



17. İMAM | ÇEVİRİMİÇİ
ONLINE
HATİPLİLER
KURULTAYI

önder₁₉₅₈
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

*basiret ve
ferasetle*

KÜNYE

Eserin Adı

17. İmam Hatipliler Kurultayı

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği

Adına İmtiyaz Sahibi

Kamber ÇAL

Yayın Yönetmeni

Demet TEZCAN

Editör

Emine DOLMACI

Tasarım

İslam ŞENSÖZ

Mücevher Merve KAYA

Baskı

İstanbul, 2020

İletişim

Akşemseddin Mahallesi,

Şair Fuzuli Sokak. No: 22

Fatih - İstanbul

T: 0212 5211958

*basiret ve
ferasetle*

önder | *basiret ve
ferasetle*
İMAN HATİPLİLER DERNEĞİ



17. İMAM | ÇEVİRİMİÇİ
ONLINE
HATİPLİLER
KURULTAYI

AÇILIŞ OTURUMU

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

*basiret ve
ferasetle*



Ömer ARISOY
Zeytinburnu Belediye Başkanı

Sayın Bakanım, Çok Değerli ÖNDER Genel Başkanı, Değerli Hazirun, Ekran Başında Bizleri İzleyen Muhterem Hazirun, hepinizi selamlıyorum. Hoş geldiniz, sefalar getirdiniz.

ÖNDER'in 17. İmam Hatipliler Kurultayı'nı bu yıl Zeytinburnu Kültür Sanat Merkezi ev sahipliğinde yapmaktan büyük bir memnuniyet duyuyoruz. Bu yıl temasının, "basiret ve ferasetle" olduğunu öğrendiğimiz kurultayın hayırlı olmasını diliyorum. Bir imam hatip lisesi mezunu olarak zamanlamasının da ayrıca manidar olduğunu düşünüyorum. Bu kurumlar, kulakları çınlasın eski Milli Eğitim Bakanlarımızdan Nabi beyin de ifadesiyle milletin kurduğu, büyüttüğü, yaşattığı kurumlar şimdi hamdolsun devletimiz bütün gücüyle buralara destek oluyor.

Ben kendi yaptığımız okulu bitirmiş bir kardeşinizim. Benden önceki arkadaşlar binayı bitirmişlerdi. Biz de imam hatip lisemizin çatısını tamamladık ve mezun olduk, aynı zamanda bundan da büyük bir gurur duyuyoruz.

Hepinize tekrar hoş geldiniz diyoruz. Kurultayımızın hayırlı uğurlu olmasını diliyorum. Hepinizi saygıyla selamlıyorum.



Kamber ÇAL
ÖNDER Genel Başkanı
(2020-2021 Yılı Şiari)

Selamün aleyküm. Sayın Bakanım, Kıymetli Rektörüm, Değerli Belediye Başkanlarım, Saygıdeğer Hocalarım, Eğitim Camiamızın Güzide Mensupları, Çok Değerli Yönetim Kurulu Üyelerimiz ve Bizi İzleyen Geleceğimizin Teminatı Gençlerimiz; öncelikle bu yıl salgın dolayısıyla ilk kez online gerçekleştirdiğimiz 17. İmam Hatipliler Kurultayı'mıza katıldığınız için teşekkür ediyoruz. Destek verdiniz, bize güç verdiniz, hepimize çok teşekkür ediyoruz.

Her yıl farklı bir şehirde gerçekleştirdiğimiz kurultayımızı aslında bu sene Nevşehir'de planlamıştık. Nevşehir ALEMDAR Dernek Başkanımız Fatih Yakut ve Kıymetli Yönetim Kurulu epey gayret göstermişlerdi. Bize Nevşehir'de Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin kapılarını açan değerli rektörümüze de bu manada teşekkür ediyoruz. Aynı şekilde bizim için büyük gayret gösteren Nevşehir Belediye Başkanı Rasim Arı beyefendiye de samimi destekleri için çok teşekkür ediyoruz. Fakat pandemiden dolayı maalesef kurultayımızı online gerçekleştirmek durumunda kaldık.

Bu süreçte de bize hemen hızlı bir şekilde bize ev sahipliği yaptığı için de Zeytinburnu Belediye Başkanına çok teşekkür ediyoruz. Hepinize saygılar sunuyoruz.

Ben hızlı bir şekilde filmde yayınlanmış olan şiarımızı açıklamak istiyorum.

Bismillahirrahmanirrahim

Hamd, el-Basîrukülle mevcudât olan Hak Te'âla'ya; Selâtü selam, Onun habîb-i kibriyâsı Efendimiz aleyhisselama olsun.

İnsan, kem gözlere maruz kaldığında ilk defa, hüküm henüz verilmişti hilkatî hakkında. İblis'in gözleri, şeytanî nazarla bakınca, çamur gördü insanda. Oysa insan, eşref-i mahlûkattı Yaradan'ın nazarında. Nazarla imtihanımız da, kaderin nazara bağlanması da o zamandan başladı. Şeytan'ın süflî penceresinden bakan gözler çamura boyanırken, Rahman'ın açtığı kapılardan hep nur taştı.

El-Basîr esmâsının tecellisiyle Rabbimiz, zevâhirin fitnessinden kurtarmak için bizleri, içimizden basiret ve ferâset sahibi elçiler gönderdi. Hangi bulutun rahmet, hangisinin felâket yüklü olduğunu insanlık onlardan öğrendi. Basiretle bakınca, dibi

delinen kayık da, zindanda geçen yıllar da rahmet olarak tezahür etti. Bereket günlerinin peşinden gelecek kıtlık senelerini, ancak ferâsetle bakan gözler görebilirdi. Korkuyla suya salınan sandıktaki bebekler, aşılmaz sanılan denizleri zahmetsiz geçitlere çevirdi.

Asırlar sonra nurun üzeri küllendi. Gözler ferini kaybedince, eller tekrar çamura yöneldi. En kadim mabedlerde, çamurdan ve taştan putlar yükseldi. Geride bırakılan izleri, giyilen elbiseleri, yüzdeki çizgileri, Ay'ın ve Güneş'in hareketlerini, keçinin kürek kemiğinde geleceği öğrenmeye çalışanlar en aşikâr hakikati göremeyeceklerdi.

Zâhiren, karanlık bir geceydi. Lâkin âlemi aydınlığa çıkaracak bir nur inkişaf etmişti. Kalbiyle bakmayı unutanların körlükleri, bu nuru boğmak istedi. Asırlık cehaletin gözünde, insanlığı âciz bırakan mucizeler sihirdi. İlahi bir çağrının hasretiyle bilenen gönüller ise yüzyıllardır Kutlu Bir Nebi beklemekteydi.

Müjdelenen Elçi, cemiyeti zamanın gergefindeilmek ilmek işledi. Ümitlerin kesildiği toplumu müjdelenen ümmet mertebesine yükseltti. Çıplak gözle bakanlar, kaçmak zannetti O'nun hicretini. Korkuya yordu merhametini. Ashab-ı güzîn dahî bazı zaman anlamakta güçlük çekti O'nun ferasetinin çeperlerini. Oysa Hudeybiye bir yenilgi değil feth-i mübîndi. Hendek, kuşatılma endişesiyle kazılan çukurlardan ziyâde, Kisra'nın Bizans'ın ve San'a'nın saraylarının müjdesiydi.

Nebevî ferâsetin hedefinde Allah'ın arzının tamamı vardı. Garbın şehirlerini “fethedecek komutanlar ne güzel komutanlardı” ve “şarkın en uzağındaysa ilim gidip alınmalıydı”. Böyle bir azmin ve basiretin meyvesiydi Sumatra'dan Kurtuba'ya uzanan medeniyet havzası. Anadolu'nun uçsuz bucaksız ovalarını tararken atlarının bakışları, akıncılar yurt edindi ayaklarının bastığı toprakları.

Uğradığı her menzile ulu çınar tohumları eken erenler, bin yıl sonrasına selam yolladı. Bin yıl sonrasının hattını yazdı eşsiz kubbelere hattatlar. Müezzinler, ezeli bir davetle süsleyip gök kubbenin bulutlarını, bin yıl sonrasına gönderdi salâları. Şairler, bin yıllık redifler ve kafiyelerle kıtalara kazıdı bin yıl sonrasını.

Ezan sesinin sustuğu, ulu mabedin mihrabında sergilerin sunulduğu günlerde bile; köhne trenlerde, metruk evlerde, gözlerden uzak köylerde, zamanın münzevi dervişleri bin yıllık davayı kelime kelime öğrettiler. Çatısından su damlayan harap mekteplerin zeminine serdikleri bağırılarında, celâl ve cevval idareciler, âleme nizam verecek neferler büyüttüler.

Davasına âşık hocalar, gözlerinde Cennet bulacakları gençlere kavuşmak için dağlar aştılar. Semt semt şehirleri, hâne hâne köyleriyle memleketin dört bir cihetini arşınladılar. Yolları üzerinde oturanların müstehzi sözlerine, anlamsız bakışlarına aldırmadılar. Körpe yıldızları sırtlayıp Anadolu'nun eteklerinden, parlayacakları karanlık kentlere taşındılar. Onlarla tütü sönmeye yüz tutmuş ocaklar. Onlarla süzüldü semada insansız uçaklar. Onlarla birbirine bağlandı güneyden kuzeye dağlar, batıdan doğuya ovalar. Onların riyasetinde suhulete erdi çırpınan dalgalar.

Birleştikçe ve büyüdükçe yıldızlar ziyâları gözleri kamaştırdı. Nice zamandır kurtuluş için rehber arayanlar, özlenen ÖNDER'lerine kavuştu. Samimiyetle sarılınca bedenler, hileler savuşturuldu. Besmeleyle yenilenen niyetler, bilgi ve hikmetle yoğuruldu. Ehliyet ve liyakat şiarıyla yüklenilen emanet, murassa sadırlarda korundu. Nihâvend bir sedâya bürünüp bir mübârek vakitte Kutsal Bilgelik kubbesini doldurdu. Marmara'nın maviliklerinden yükselerek En Yakın Mescid'in kurtuluşuna en büyük muştı oldu.

Sen ey İmam Hatiplim!
Sen ki Emîn bir Elçinin ümit bağladığı ahir zaman ümmetisin.
Sen basîret ırmaklarının kavuştuğu vuslat denizisin.
Sen bin yıllık çınarın canlanan en taze filizisin.
Sen Şâir'in bel bağladığı Asım'ın neslisin.
Sen ferâset iğnesiyle nakış nakış dikilen atlastan kaftansın.
Sen zindan duvarlarına çarpıp arşa çıkan duaların kabul olmuş cevabısın.
Senin önderliğine kurtulacak arz ve fezâ fesattan.
Senin ferâsetinle çıkacağı en çetin fırtınalardan.
Senin basîretinle uyanacak insanlık en derin kâbuslardan.
Senin onurlu adımların varacak hedeflenen menzile.
Bin yıl sonrasına dair düşler kuracağız seninle.
Basîretle ve Ferâsetle...



Dr. Mehmet Muharrem KASAPOĞLU
Gençlik Ve Spor Bakanı

Çok Değerli ÖNDER Genel Başkanı, Muhterem Belediye Başkanı, Değerli Hazirun, Sevgili Gençler, ÖNDER Camiasının Kıymetli Mensupları; hepinizi en içten duygularıyla, hürmetle, muhabbetle selamlıyorum.

Bugün ÖNDER'in 17. İmam Hatipliler Kurultayı'nı gerçekleştiriyoruz. Kurultayımızın, bu anlamlı buluşmanın hayırlara, bereketlere vesile olmasını temenni ediyorum. Bizleri bu vesileyle biraraya getiren Rab'bime hamd ediyorum. ÖNDER'i de bu güzel organizasyon vesilesiyle tebrik ediyorum. Tabii ki zor zamanlardan geçiyor tüm dünya. Ancak gönüllerimizin birliğidir aslolan. Hamdolsun sadece Türkiye'nin değil, dünyanın dört bir yanındaki imam hatip camiası, inanıyorum ki bu toplantıya online da olsa iştirak ediyorlar. Bu vesileyle de burada olmayıp toplantıya iştirak eden tüm katılımcıları da en kalbi duygularıyla selamlıyorum. Tabii ki imam hatipler, sadece imam hatip camiası değil, sadece Türkiye'yi değil, insanlığı hedefleyen; insanlığın kurtuluşuna, insanlığın refahına, ferahına vesile olmak için çalışan, çabalayan bir camia. İnanıyorum ki, toplanan bu kurultay da bu anlamda önemli bir misyonu ifa edecektir.

Çok Değerli Dostlar, imam hatip okulları, imam hatip liseleri, Türkiye'nin çok ama çok değerli eğitim kurumlarıdır, eğitim yuvalarıdır. Bu vesileyle tabii ki milletimizin kendisinin bizzat sahip çıktığı eğitim kurumları, aynı zamanda bazı çevreler tarafından da yıpratılmaya, devre dışı bırakılmaya gayret gösterilmiştir. Hak ile batılın mücadelesinin en açık örneklerinden biridir bu engelleme çalışmaları. Çünkü bu ülkede bu milletin değerleriyle, bu milletin manevi iklimiyle sıkıntısı olan, problemi olan zihniyetler hep var olagelmişlerdir. Ama buna karşın bu aziz, bu asil millet imam hatip davasına her zaman en güçlü şekilde sahip çıkmış, bu maksatlı saldırılara karşı bu güzel yuvaları hep korumuş, kollamıştır. Ve imam hatip sancağı nice nesiller boyunca dirayetle, adanmışlıkla, azimle ve inançla taşınan bir emanet olagelmiştir.

İşte bu ülkenin değerlerine, bu toprakların manevi iklimine sahip çıkanlar için imam hatip ömür boyu süren bir davanın adıdır. Bu anlamlı toplantı vesilesiyle görüyoruz ki, bu davaya gönül verenler her daim kutsal olan davalarında güçlü bir şekilde devam ettikleri gibi, bu davaya adanmışların sayısı da her geçen gün artmaktadır. Tabii ki bu tablo, bu milleti değerlerinden uzaklaştırmak, insanımızla maneviyatı arasına uçurumlar sokmak isteyenler için aynı zamanda bir hayal kırıklığıdır. Türkiye'nin değerlerine bağlı kalarak ilerleyeceğine inananlar içinse bu tablo bir ıftihar vesilesidir.

Ülkemizin son 18 yılda geldiği noktayı, Sayın Cumhurbaşkanımızın engin vizyonuyla, güçlü liderliğiyle tüm ülke sathına yayılan bir gelişimi, tüm dünyaya güçlü bir şekilde haykıran sedayı, hep birlikte yaşıyoruz, görüyoruz. Ve cumhuriyet tarihi boyunca olmayan bir gelişim performansını görüyoruz. Yaşanan büyük sıkıntılara rağmen, küresel krizlere rağmen ve bununla birlikte maksatlı iç ve dış saldırılara rağmen, hamdolsun dimdik ayakta kalan bir yapıyı görüyoruz. Üretimde, ekonomide, sanayide, ticaretle, sağlıkta, ulaşımda, altyapıda, eğitimde, sporda her alanda zirveye oynayan ve bu anlamda iddiasını en güçlü şekilde başarılarla, rakamlarla her alanda ortaya koyan bir Türkiye görüyoruz. Ve bu anlamda ülkemizin aynı zamanda gıpta edilen bir konumda olduğunu da görüyoruz. İşte bu başarılar; bu anlayışla, bu ruhla, bu kadrolarla gerçekleştirilmiş başarılar.

Bu kadroların içerisinde hamdolsun imam hatip liselerinden mezun olmuş, diğer okullarımızdan mezun olmuş, Türkiye'nin eğitim kurumlarının her birini temsil eden çok değerli insanlarımız, arkadaşlarımız var. Ve onun içinde yine bir imam hatipli var, Sayın Cumhurbaşkanımız var. Liderliğiyle her anlamda tarihe geçmiş bir isim var. Biz de tabii ki; bu tabloyla, bu gelişimle, bu anlayışla gurur duyuyoruz. İmam hatipler bu ülkenin ıftihar vesilesidir. Gözbebeğidir. Ve bunu da her alanda ortaya koydukları çalışmalarla, başarılarla

göstermektedirler, ispat etmektedirler. Evet, maalesef bu bariz gerçeği göremeyenler var. Çok güzel bir kavram basiret, herkes basiret sahibi olamıyor. Bu bir nasip meselesi aynı zamanda. Bunlar vardılar, var olacaklar tabii ki. Az önce bahsettiğim hak-batıl kavramı, bu mücadele devam edecek. Haddini bilmezler vardı, yine olacaklar.

Ama biz hiçbir şeye takılmayacağız. Yolumuza bakacağız. İnançla, azimle, bir ve beraber olarak. Birliğimizden, beraberliğimizden taviz vermeden, aramıza nifak sokmaya çalışanlara prim vermeden yolumuza devam edeceğiz. Biz inandığımız değerler, inandığımız dava uğruna, inşallah bu bahsettiğimiz sancağı daha yukarı taşımanın gayreti içerisinde olacağız. Bu sancağı yine gelecek nesillere en güçlü şekilde emanet edeceğiz. Cehalet mahsulü olan bu toptancı yargılara, bu yargıları dillendirenler arasında hiçbir zaman rağbet etmedik. Bunları duyduk, bunları işittik ama hamdolsun ki, bu aziz millet bu yargılara hiçbir zaman prim vermedi. Ve bunlar da hiçbir zaman bu yargılarıyla, bu ıftıralarıyla, maalesef bu tür hiç hoş olmayan gayretleriyle milletin gözünde de itibar kazanamadılar ve hiçbir şekilde başarılı olamadılar. Milletin değerlerini içine sindiremeyenlerin, milletin inancına, milletin yaşam tarzına saygı göstermeyenlerin hiçbir zaman başarılı olması, milletin nezdinde, milletin gözünde itibar kazanması mümkün değildir ve mümkün olmayacaktır.

Allah'ın izniyle değerlerine sahip çıkan kadrolarla bu milletin arasına kimse giremeyecektir. İmam hatip liseleri güçlü şekilde yoluna devam edecektir. İşte bu yıl üniversitelerdeki başarıları gördük. Hamdolsun. Her bir arkadaşımı tebrik ediyorum ve inanıyorum ki; bilimde, sanatta, kültürde, ticaretle ve sporda önemli işler yapacaklar. Spor hakikaten önemli, sporla ilgili imam hatip liselerinde büyük bir açılım var. Bu da bizler için aynı zamanda sevindirici bir gelişme. Evet, Türkiye çağ dışı zihniyetleri, çağ dışı anlayışları hızlı bir şekilde geride bıraktı, geride bırakıyor ve hamdolsun. Ülkemizin tüm noktalarında insanımız;

inancıyla, kültürleriyle, değerleriyle olmasa da hayatını özgürce devam ettiriyor. Ve aynı değerlere, aynı anlayışa sahip bu ülkenin bu anlamda yaşadığı arkadaşıyla akrabasıyla hiçbir zaman bir problemi olmadı, olamayacak. Çünkü biz birliğiyle, beraberliğiyle hakikaten tüm dünyaya en güçlü mesajı vermiş bir milletiz. Baskıcı zihniyetler bu ülkenin en büyük düşmanıdır. 15 Temmuz'da da bu baskıcı zihniyetlere karşı en güzel cevabı yine bu asil millet gençlerimizin öncülüğünde vermiştir. Gençlerimize de bu vesileyle gurur duyduk, gurur duyuyoruz.

Elbette ülkemiz tüm dünya gibi önemli bir salgın sürecini yaşıyor. Ve bunu da başarılı bir şekilde tüm kurumlarıyla, kuruluşlarıyla yürütüyor. İnşallah bu salgın sürecini hızlı bir şekilde tüm insanlık olarak atlatacağız. İnşallah selamet, sağlık limanına en hızlı şekilde kavuşuruz da bu güzel faaliyetleri camiamızın gençlerimizin fiziksel anlamda da bir araya gelmesiyle yaparız diye temenni ediyorum.

Tabii bugün aynı zamana 12 Eylül askeri darbenin yıl dönümünü yaşıyoruz. Darbeler, malesef demokrasi tarihimizin kara lekeleri ve ben bu vesileyle bu dönemlerde haksızlığa maruz kalan, zulme uğrayan tüm vatandaşlarımızı rahmetle yad ediyorum. Demokrasinin değerine vakıf olmak, milli iradenin anlamını derinden özümsemek için darbelerin bizlere yaşattığı acıları asla ve asla unutmamamız lazım. Ve temennimiz odur ki; Rabbim bu aziz millete 27 Mayısları, 12 Eylülüleri, 28 Şubatları ve 15 Temmuzları bir daha yaşatmasın. Bu millet var olduğu müddetçe milletin değerlerine, milletin iradesine karşı olan her hareketi bugüne kadar olduğu gibi de bundan sonra da en güçlü şekilde tarumar edecektir. Bunu da tabii ki, tarihe bakanlar bu şekilde görecektir, bileceklerdir.

İmam hatipliler kurultayı vesilesiyle bir aradayız. Ancak bu okulların, bu anlayışın, bu kadronun bu günlere gelmesinde pek çok büyüğümüzün bu manada gayreti var, özverisi var, çabası var, fedakârlığı var. Ben bu vesileyle

Rahmet-i Rahmana uğurladığımız büyüklerimizi rahmetle ve minnetle yad ediyorum. Bu kutsal gayenin öncüsü olan Sayın Cumhurbaşkanımıza şükranlarımı, camiamız adına, gençlerimiz adına arz ediyorum ve ülkemizin dört bir köşesinden bu çabaya gönül veren, gayret eden tüm ÖNDER camiasına başarı diliyorum, sağlık diliyorum, esenlik diliyorum.

ÖNDER'in değerli yönetimini, Zeytinburnu Belediyesini bu anlamda bu güzel işlere yaptıkları öncülük nedeniyle tebrik ediyorum. Zeytinburnu Belediyesi bundan önce de Kültür Sanat Ödülleri programına ev sahipliği yaptı. Kendilerine müteşşikiz. Teşekkürlerimi sunuyor ve inşallah en kısa zamanda yine güzel vesilelerle bir araya gelmek ümidiyle sizleri Allah'a emanet ediyorum. Sağ olun, var olun.

Aziz Nevşehirli, ÖNDER'in Kıymetli Yöneticileri, İmam Hatip Camiasının Çok Değerli Mensupları, sizleri selamların en güzeliyle, muhabbetle, hürmetle selamlıyorum. Sizlerin vasıtasıyla ülkenin dört bir yanındaki imam hatipli kardeşlerime selamlarımı gönderiyorum.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin 17. Kurultayı'nın başarılı geçmesini; ülkemiz, milletimiz ve imam hatip camiamız için hayırlara vesile olmasını rabbimden niyaz ediyorum. Bu vesileyle imam hatip okullarının temelini atanlar başta olmak üzere on yıllardır bu okulların kuruluşunda, gelişmesinde, sayılarının artmasında emeği olan vakıf insanlarımıza ülkem ve milletim adına teşekkür ediyorum. Okullarımızda görev yapmış olup da ahrete irtihal eden öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi, fedakarlıklarıyla, destekleriyle bu müesseseleri yaşatan bütün hayırseverlerimizi rahmetle anıyorum.

Milli ve manevi değerlere sahip nesiller yetişmesi için 1958 yılından beri büyük bir özveriyle faaliyet gösteren ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, medeniyet davamızın lokomotif kuruluşlarından biridir. Bilhassa imam hatip okullarına yönelik ilginin arttığı dönemde ÖNDER'in çabaları çok büyük önem kazanmıştır. İmam hatip okulları bir eğitim kurumu olmanın çok ötesinde ülkemize istikamet çizen, ufkumuzu aydınlatan, aziz milletimizin değerlerine canı pahasına sahip çıkan gençlerin yetiştiği kutlu çatılardır. Milletimiz; kuruluşundan itibaren eline geçen her fırsatta bu okullara destek olmuş, imam hatipleri adeta küllerinden yeniden inşa etmiştir. Darbeciler tarafından kapisına kilit vurulmak istenen imam hatipler, bu ülkeye cumhurbaşkanı, başbakan, bakan, milletvekili belediye başkanı, bürokrat yetiştiren seçkin eğitim kurumları haline dönüşmüştür. Bütün aşağılamalara, bütün hakaretlere, baskılara, yasaqlara rağmen hamdolsun imam hatip okulları dimdik ayaktadır.



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

Türkiye'yi kendi karanlıklarına çekmeye çalışanlara inat, vatanımız için, ezanımız için, bağrından çıktığımız aziz milletimiz için çalıştık. Edebin edepsizlik içinde kaybolmasına müsaade etmediğimiz gibi, ahlakın ahlaksızlık içinde boğulmasına rıza göstermedik. Vakarıımızdan, onurumuzdan, bizi biz yapan kadim değerlerimizden taviz vermeden mücadelemizi bugünlere kadar getirdik. İmam hatip nesli olarak bize düşmanlık eden müptezellere cevabımızı daima başarılarımızla, ahlakımızla, edebimizle, millete, devlete, ülkeye olan sadakatimizle verdik. Allahın izniyle ne bu camianın ne de bu milletin başını öne eğdirmedik, bundan sonra da asla eğdirmeyeceğiz.

Sizlerden son nefesinize kadar imam hatipli payesini iftiharla taşımanızı, bu asil payeye asla zeval getirmemenizi bekliyorum. Sizlerden zorluklar karşısında yılmamanızı, karamsarlığa düşmemenizi, içinizdeki cevheri söndürmeye çalışanlara prim vermemenizi istiyorum. Rabbim yar ve yardımcımız olsun. Rabbim bizleri şehitlerimizin mübarek yolundan ayırmasın. Bu düşüncelerle kurultayınızın hayırlara vesile olmasını diliyorum, tam 62 yıldır imam hatip neslinin yetişmesi için gayret gösterenlere şükranlarımı sunuyorum. Hepinizi sevgiyle selamlıyor, Allah'a emanet olun diyorum.

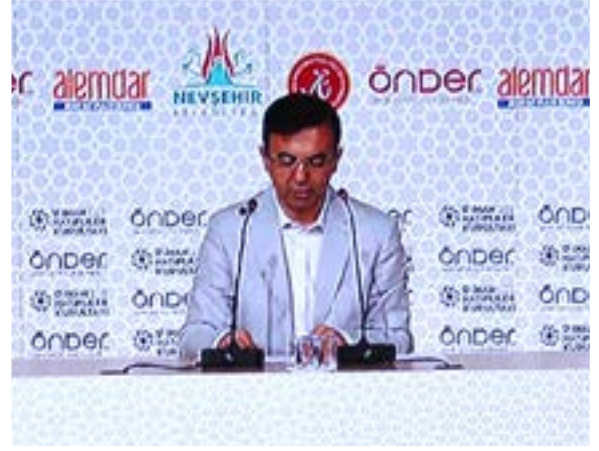
Sayın Rektörüm, Sayın Büyüklerim, Değerli Genel Başkanım ve Başkanlarım, Bizleri Online Olarak İzleyen ve Salondan Takip Eden Sayın Gönüldaşlarım, Esselamu Aleyküm ve Rahmetullahi ve Berekatühü.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin geleneksel olarak düzenlediği ve bu yıl 17.si yapılan İmam Hatipliler Kurultayı'nın, özelde camiamıza, genelde ülkemiz ve dünya Müslümanlarına hayırlı sonuçlar getirmesini yüce Rab-bimiz'den temenni ediyorum. Gönül isterdi ki, binleri geçen gönüldaşlarımızla yan yana, omuz omuza ve muhabbet ortamı içerisinde buluşalım. Ancak dünya genelini saran Ko-vid-19 salgını nedeniyle bu mümkün olmadı. Zaruret halinden dolayı kurultayımızı online yapma durumu hasıl olmuştur.

Şunu net olarak ifade edeyim ki; Orta Anadolu-lunun misafirperver şehri, Kapadokya'nın baş-kenti Nevşehir ve halkı sizi her zaman burada ağırlamaktan onur duyacaktır. Her ne kadar yan yana, omuz omuza kurultayda beraber olamasak da gönüllerdeki yeriniz başkadır. Başta Nevşehirli büyüklerimizin ve tüm hem-şehrilerimizin selamını iletiyorum.

Sayın Gönüldaşlarım, Allah'a sonsuz hamdol-sun ki; bu topraklar asırlardır Müslüman yur-dudur. Bu millet şüheda evladıdır. Bu ezanlar, bu camiler, İslam'ın şiarıdır. Bu dinin tek har-fi bile değişmeyen bir kitabı, en güzel örnek olma vasfına sahip bir peygamberi vardır. Al-lah'ın bize verdiği bir akıl, bir kalp vardır. Bi-zim değişmez değerlerimiz ve 14 asırlık engin bir tecrübemiz vardır. Hamdolsun ki Rab'bimiz bizleri İslam coğrafyasında ve Müslüman top-raklarında dünyaya getirmiştir. Değerli dostla-rımız, malumunuz olduğu üzere ülkemiz belli bir dönem manevi bir boşlukta kalmış ve dini değerlerin uzağında bırakılmıştı. En temel dini inanış ve ibadet hürriyetinin kazanımları için milletimizde yavaş yavaş kıpırdanmalar başlamıştı.

Türkiye'de 50'li yıllarda muhterem Celaleddin Ökten hocamızın büyük gayret ve fedakarlık-



Fatih YAKUT

Nevşehir Alemdar İmam Hatipliler
Derneği Başkanı

larıyla eğitim hayatına başlayan imam hatip okullarımız, milletimizi kendi özüyle ve kendi değerleriyle yeniden barıştırmıştır. Bu öze dönüş projemizi üç evreye ayırabiliriz; birinci evre 50'li yıllar. Bu yıllar, bir tane bile imamın, namaz kıldırabilecek tek bir hocanın dahi bulunmadığı sıkıntılı günlerdi. O günlerde imam hatip okulları koruyucu bir rol üstlendi ve din adamları yetiştirdi. İkinci evre 70'li yıllar; yani bizim neslin, buradakilerin bulunduğu evre ve birlikte imam hatiplerin yeni bir döneme geçtiği, mezunlardan mimarlar, mühendisler, diplomatlar yetiştiği dönemdir. Bugün yeni bir dönemdeyiz. Türkiye'de imam hatip mezunu bir kişinin Cumhurbaşkanlığı yaptığı üçüncü evre. Düne takılmadan geleceğe, 50 yıl sonrasına bakan ve yeni kurulacak olan medeniyete katkıda bulunulacak bir dönem.

Türkiye'nin siyasi hayatıyla beraber bir çok badire atlatmış olmasına rağmen imam hatip camiamız bugün Türkiye'nin en büyük topluluğu haline gelmiştir. Nitekim sadece Nevşehir'de bile, 1968 yılında başlayan bu serüven, mezun ve mensuplarıyla birlikte 20 binin üzerinde bir topluluk haline gelmiştir. Son dönemde açılan imam hatip okullarıyla bu sayımız kat be kat artacaktır. Nicelik olarak sadece Nevşehir merkezde biri proje olmak üzere iki adet Anadolu imam hatip lisesi, iki adet kız imam hatip lisesi, 5 adet ortaokulla beraber büyük kadroya ulaşmıştır. Nevşehir'de herhangi bir eksikimiz kalmamıştır. Bu eksikliklerin tamamlanmasında siyasilerimiz başta olmak üzere vekillerimize, Belediye Başkanlarımıza, sivil toplum kuruluşlarımıza, Milli Eğitim Müdürlüğümüze sonsuz teşekkür ediyoruz.

Bundan sonra işimiz ve yükümüz daha çok artmıştır. Nicelik bakımından hemen hemen bir eksik kalmayan imam hatip okullarının üçüncü evresinde, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan önderliğinde yeni bir medeniyet, yeni bir dünya inşa etmek için kaliteli bir eğitim vermek, kaliteli öğrenci yetiştirmek, nitelik bakımından en üst düzeye ulaşmak için hepimize ayrı ayrı yükler düşmektedir. Hepimiz bundan sonra, tüm imam hatip camiası

olarak elimizi taşın altına koymak zorundayız. Sayın Gönüldaşlarımız, konuşmamda derneğimize özel kısa bir açıklamada bulunmak istiyorum. Alemdar İmam Hatipliler Derneği, 16 Haziran 2005 tarihinde kurulmuştur. Derneğimiz başta ülkemiz imam hatip okulları ve eğitim-öğretim kademesindeki öğrenciler, bu okulların mezunları ve mensupları arasında karşılıklı yardım ve dayanışmayı sağlamak; sosyal, kültürel, ekonomik, psikolojik sorunları tespit ederek bu yönde çalışmalar ve araştırmalar yapmak, çözüme kavuşturma için gerekli çabayı sarf etmek, imam hatipler arasında iş birliği sağlamak üzere çalışmaktadır. Okullar ile manevi bağları devam ettirmek, kanunlarımız çerçevesinde alanımıza dahil faaliyetlerde bulunmak ve bu alanlarda çalışmalar yapan kişi ve kuruluşlara destek olmak amacıyla kurulmuştur.

Derneğimizin temel kuruluşu, 1992 yılına dayanmaktadır. Nevşehir İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği ismiyle, kısaca NEVİMDER olarak Bosna şehidimiz Ahmet Pınar ağabeyimiz tarafından kurulan dernek, 28 Şubat'ın etkileri sonucu kapatılmak zorunda kalmıştır. Bu vesileyle hak ve dava aşığı Ahmet Pınar ağabeyimizi rahmet ve minnetle anıyoruz. Rabbim mekanını cennet eylesin.

Değerli Gönüldaşlarımız, milli ve ahlaki değerlere sahip nitelikte eğitim vermeyi hedef eden imam hatip okullarımız, bu hususta önder ve model okullar olmuştur. Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka, kültürel mirasa, saygıya dayanan bir din eğitimi anlayışını oluşturarak öğrencileri mesleğe ve yüksek öğretim veren okullara hazırlamak okullarımızın temel misyonu olmuştur. Okullarımızın inşası sırasında devlet vatandaş dayanışması ile tuğlaların bir bir konulduğuna vatandaşlarımız şahitlik etmiştir. Kiminin duasıyla, kiminin parasıyla yükselen bu binalar; inancın, maneviyatın okulları olarak şekil almıştır. Oğlunu ve kızını imam hatipte okutmak isteyen maneviyata hasret gönüller, bu okullarımızın tamamlanıp da bir an önce öğrencilerin okuması için varını yoğunu ver-

miş, seferberliğini yapmıştır. Bu binalara ilk tuğlasından son tefrişatına kadar isimsiz kahramanların katkısı vardır. İsmi bilinen veya bilinmeyen tüm hayırseverlerimizi bir kez daha minnetle anıyoruz. Allah hepsinden razı olsun.

Muhterem Büyüklerim, Genel Başkanım ve Başkanlarım, Bizleri Online Olarak İzleyen Sayın Gönüldaşlarım, 17.sini düzenlediğimiz İmam Hatipliler Kurultayı'nda başta ÖNDER Genel Merkezi olmak üzere Genel Başkanımız Kamber Çal'a, il başkanlarımıza, değerli yönetim kurulu üyelerine, devlet ve hükümet yetkililerine, hassaten Nevşehir genelinde sayın valimize, sayın rektörümüze, sayın belediye başkanımıza, sayın milletvekillerimize, sayın milli eğitim müdürümüze, Alemdar İmam Hatipliler Derneği yönetim kurulu üyelerimize ve bizleri dünyanın dört bir tarafından izleyen kıymetli gönüldaşlarımıza teşekkür ederiz. Yeni kurultay ve hizmetlerde buluşmak ümidiyle Allah'a emanet olunuz. Esselamu Aleyküm ve Rahmetullahi ve Berekatühü.



Prof. Dr. Semih AKTEKİN
Nevşehir Hacı Bektaş Veli
Üniversitesi Rektörü

Sayın Bakanım, Değerli Katılımcılar, ben de hepinizi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nden saygıyla, sevgiyle selamlıyorum.

Malumunuz bu sene, bu programı, yüz yüze Nevşehir'de yapmayı planlamıştık. 14 Ağustos tarihinde Kültür Bakanlığımızla birlikte Hacı Bektaş Veli Hazretleri'nin 749. vefat yıldönümü anma etkinliklerini düzenledik. Orada sloganımız, "Bir velinin varisiyiz, mirasımız aşktır bizim" idi. Ve bir ay sonra bugün benzer bir şekilde, Hacı Bektaş-ı Veli hazretlerinin şehrinde ÖNDER'in programını düzenleyecektik. "İlimden gidilmeyen yolun sonu anlıktır" diyen bir velinin adını taşıyan üniversitede, böyle anlamlı bir etkinliği düzenlemek, büyük bir mesaj olacaktı. Yüz yüze ne kadar düzenleyemesek de inşallah seneye bu programı burada yüz yüze düzenleyebiliriz.

Bu, 17. İmam Hatipliler Kurultayı ilginç bir döneme denk geldi. Malumunuz pandemi dönemini bir çok boyutuyla konuşuyoruz, değerlendiriyoruz ama manevi anlamda, ilmi anlamda çok değişik açılımları, sonuçları olacak bir süreç. Geniş aile yapısının dağıldığı bir süreçte pandemi, bizi aile yapısını yeniden güçlendirmeye yöneltti. Zorla da olsa çocuklarımız için ailede, evde eğitim noktasında alternatifler geliştirmeye, resmi eğitim kurumları dışında da aile olarak çocuklarımıza sahip çıkmaya itti. Ömer Seyfettin'in İlk Namaz hikayesini okuyanlar, özellikle dini eğitimde ailenin yerinin ne kadar önemli olduğunu bilirler. Hikayeyi okuyanlar anlayacaklardır. İlerleyen yaşlarda bir sabah namazına kalkan Ömer Seyfettin, çocukken annesinin kendisini ilk sabah namazına kaldırdığı günleri hatırlar. Abdest almasını, namaz kılışını, annesinin kendisini okşayarak namaza teşvik edişini ve o namazın hazzını ve tadını hiçbir zaman daha sonraki namazlarda almadığını ifade eder. Bu hikaye bize aslında dini eğitimin öncelikle aileden başladığını, ailede başlaması gerektiğini ve burada temel atılması gerektiğini söyler. Sonraki süreçte bizim yaptıklarımız, imam hatipler, bu süreci daha da güçlendirme, daha nitelikli hale getirme çabasının yansımalarıdır.

Şimdi bu süreçte maalesef okulu fiziksel mekan

olarak kullanamıyoruz. Dijital ortamları, eğitimin her alanında olduğu gibi dini eğitimde de kullanmak durumundayız. Şimdi burada da, yine Z kuşağı, dijital kuşak, dini söylemlere, dini metinlere bizim kuşağın baktığı gibi bakmıyor. 70'li-80'li yıllarda düşünce dünyasına atılmış, o zamanki aile yapısında yetişmiş kuşaklarla şimdi yetişen kuşakların dünyaya bakışı, kullandığı semboller farklı olabiliyor. Dolayısıyla bizim bu çocukların anlayabileceği şekilde dini metinleri, temel değerlerimizi aktarma yükümlülüğümüz de var. İlahi vahyin geldiği toplumlara baktığımızda, vahyin temel mesajına baktığımızda, bulunduğu toplumun dilini, sembollerini, anladığı kavramları kullanarak insanlara mesajlar iletir. Yeni bir vahiy gelemeyeceğine göre bu defa vahyin mesajını her kuşak için ilim adamlarının, o kuşağın anlayacağı şekilde dönüştürerek anlatma sorumluluğu var. İşte imam hatiplilik, imam hatiplerin varlık sebebi, böyle önemli bir misyona da hizmet ediyor. Bu misyonu da unutmamak lazım.

Değerli Arkadaşlar, Değerli Katılımcılar, son dönemlerde medyaya da yansıyan, 15 Temmuz sürecinde daha da somutlaşmış sapkın ve sapık dini anlayışlara karşı sahil dini anlayışın genç nesillere aktarımı zorunluluğu var. Medya üzerinden özellikle dinle sorunu olan kesimlerin yanlış örnekleri ön plana çıkararak, bunları sanki tüm Müslümanları tüm dindarları temsil ediyor-muş gibi operasyonel amaçlarla kullanan çeşitli kesimler var. Bunların bir kısmı özel görevli olsa bile bir kısmı gerçekten de dini yanlış anlayan, yanlış yorumlayan, sapkın yorumlar. Bu yorumlara karşı da genç nesilleri, çocuklarımızı korumak için yine ÖNDER gibi kuruluşların öncülük ettiği ve imam hatiplerde misyon edilen anlayışın ne kadar önemli olduğu ortaya çıkıyor.

Dolayısıyla gördüğümüz gibi, bu yaşadığımız dünya, hem imam hatiplerin hem ÖNDER'in yapmaya çalıştıklarının çok acil bir ihtiyaç olarak hâlâ önümüzde durduğunu gösterdi. Sayın Başkanım hikayesini anlattı; yıllar önce kurulsaydı bile, çeşitli aşamalardan geçse bile, her dönemin ihtiyaçları farklı. Bu dönemde hâlâ önümüzde acil çözülmesi gereken bir çok sorun, bu camianın eğilmesi gereken, bu camianın öncülük etmesi gereken bir çok faaliyet bizleri bekliyor.

Bu seneki gündemimiz, basiret ve feraset. Basiret ve feraset sahibi nesil yetiştirmek için Din Eğitimi Genel Müdürlüğümüz de burada. Nazif Bey, kendisi biliyoruz bu işi kendine misyon edinmiş, gecesini gündüzünü bu işe ayıran değerli bir büyüğünüz, değerli bir meslektaşımız. Bu anlamda da özellikle müfredatın, ders kitaplarının gerçekten basiret ve feraset sahibi nesiller yetiştirecek şekilde sürekli güncellenmesi ihtiyacı da her zaman önümüzde duran bir ihtiyaç.

Değerli Kardeşlerim, Değerli Katılımcılar, daha önce de ifade ettim. Bu sene Hacı Bektaş-ı Veli Hazretleri'nin 749. vefat yıldönümüydü. Sapkın ve sahil dini anlayışlara karşı Anadolu'nun irfan geleneğinden, tasavvuf geleneğinden sağlam mesajlar, yüzyıllar ötesinden bize mesaj vermeye, önümüzü aydınlatmaya devam ediyor. Hacı Bektaş-ı Veli Hazretleri'nin bugün için de bize yol gösterici bazı mesajlarını tekrarlayarak, iletterek konuşmamı tamamlamak istiyorum. "Hak güneşten daha zahirdir. Murada ermek sabır iledir" buyuruyor üstad.

Bu camia bu güne kadar sabırla geldi. Birçok üretimde bulundu. Birçok değer üretti. İnşallah sabırla bundan sonra da birçok misyonu Anadolu'da ve Anadolu'dan hareketle dünyanın geri kalanında faydalı sonuçlara yol açacak birçok faaliyete inşallah imza atacak. "Arifler hem arıdır, hem arıtıcı" diyor yine Hacı Bektaş-ı Veli Hazretleri. İmam hatipler aracılığıyla ariflerin yolundan giden nesiller yetiştirmeye çalışıyoruz. Hem arı olan, hem arıtıcı olan nesiller.

Sahte tasavvuf unsurları, kerâmet gösterdiklerini iddia ederek etraflarına menfaatçi tipleri mürit olarak topluyorlar. Hacı Bektaş-ı Veli Hazretleri yüzyıllar ötesinden "En büyük keramet çalışmaktır" buyuruyor. Bu camianın yaptığı da bu. Bugüne kadar çalışarak, genç nesillere, toplumun geri kalanına doğru mesaj verilmeye çalışıldı. Bugüne kadar bu hizmetlerde katkısı olan en küçük hizmetten en büyüğüne kadar kim varsa Allah razı olsun. Kendilerine çok teşekkür ediyoruz bu hizmetleri için. Bu toplantının tekrar hayırlara vesile olmasını diliyorum, hepimize saygılar sunuyorum.



17. İMAM | ÇEVİRİMİÇİ
ONLINE
HATİPLİLER
KURULTAYI

AÇILIŞ KONFERANSI Basiret ve Feraset

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

*basiret ve
ferasetle*



Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ
İslam Düşünce Enstitüsü Başkanı

Esselamu Aleyküm ve Rahmetullahi ve Berakatühü. Bismillahirrahmanirrahim.

Öncelikle bizleri yoktan var eden Yüce Rabbimize sonsuz hamdu senalar olsun. İnsanlığın yolunu aydınlatan peygamberlere, Adem'den Hateme ve Hatemül Enbiya Muhammed Mustafa'ya salat ve selam olsun.

ÖNDER'imizin Değerli Başkanı ve Yöneticileri, Din Öğretimi Genel Müdürümüz, İmam Hatip Davasına Gönül Veren Çok Kıymetli Kardeşlerim, öncelikle sözlerime başlarken hepinizi sevgiyle, muhabbetle selamlıyorum. Allah'ın selamı, rahmeti, bereketi üzerinize olsun. 17. İmam Hatipliler Kurultayımız'ın hayırlara vesile olmasını Yüce Rabbim'den niyaz ediyorum. Yine sözlerimin başında bu güzide müesseseleri kuran büyüklerimizden ahirete irtihal edenlere Yüce Rabbimiz'den rahmet diliyorum. Berhayat olanlara sıhhat-ı afiyet içerisinde daha nice hizmetler lütfetmesini Yüce Rabbim'den niyaz ediyorum.

Çok Kıymetli Kardeşlerim, öncelikle insanlığın bir idrak ölümüyle karşı karşıya kaldığı bir zaman diliminde, idrak zaafı yaşadığımız, insanlığın görsel idrakin egemenliğine mahkum olduğu bir zamanda, Kur'an'ın ve sünnetin insanlık tarafından ihmal edilen iki kavramını gündeme getirdiğiniz için hassaten teşekkür ediyorum. Sayın Genel Başkan feraset kavramı üzerinde bir konuşma yapmamı istediğinde, "Bunu memnuniyetle kabul ederim, ancak basiretsiz feraset olmaz" dedim.

Arapçadaki aslı firasettir, Türkçeye feraset olarak geçmiştir. Feraset, basiretin neticesidir. Basiret olmadan feraset olmayacağı için "Basiret ve feraseti birlikte kullansak olmaz mı?" dedim. O da memnuniyetle kabul etti. Bundan dolayı tekrar ben hassaten teşekkür ediyorum. Basiret zannedildiği gibi sünnetullahın dışında, akıl ve tefekkürün dışında bir kavram değildir. Basiret zannedildiği gibi kerametle varacağımız yahut ilham ile sahip olacağımız bir şey değildir. Kuran-ı Kerim'in köprü kav-

ramlarından biri olan, her konuşmacının işaret ettiği Cenabı Hakkın “el-basir” sıfatının bir tecellisi olarak, insanlığa lütfedilen basiret kavramı sıradan bir kavram değildir. Basiret; ilim, akıl, hikmetle beraber insanoglu, akilla, ilimle donandıktan sonra eğer onunla amel ediyor, imanın nuruyla ilmi birleştirebiliyorsa, eğer kalbi ile akli birleştirebiliyorsa, aklın nurunu kalbin nuruyla birleştirebiliyorsa ve bunu bir takvaya dönüştürebilmişse, bunu bir hayat tarzına dönüştürebildiyse, basiret öyle ortaya çıkar. Yoksa basiret sünnetullahın dışında bizim sahip olacağımız bir şey değildir. Yine kendi yapıp ettiklerimizle sahip olacağımız, eşyanın hakikatine vakıf olacağımız, içinden geçtiğimiz zaman hakkında doğru bilgi sahibi kılan, içinde yaşadığımız tabiatın farkında olmamızı sağlayan, varoluşumuzun gerçek gayesini bize öğreten, yaratılışın bize hikmetini bildiren bir kavramdır basiret. Basiret aynı zamanda; hak ile batılı, hayır ile şerri, iyi ile kötüyü birbirinden ayırmak kabiliyetidir. Allah’ın kullarına lütfettiği bir kabiliyettir. Ancak iman olmadan, kalbin nuru olmadan, ilahi vahiy ile irtibat kurmadan sahip olabileceğimiz bir şey de değildir. Basiret ilimsiz, akılsız, fikirsiz olmaz. Tefekkürsüz, tedebbürsüz, tezekkürsüz olmaz. Ancak sadece ilimle de basiret olmaz. Sadece malumat ile de basiret olmaz.

Cenabı Peygamber, “Men ‘amile bimâ ‘alime verrasehu’llâhu ‘ilme mâ-lem ya’lem” yahut başka bir ifadeyle, “Her kim bildiği ile amel ederse, ilmiyle amel ederse Allah ona bilmediğini miras olarak verir, Allah ona bilmediğini de öğretir, Allah bilmediklerine de onu vakıf kılar” buyurmaktadır. İşte o bilmediklerine vakıf olması basirettir. Nasıl ki; istikra vardır mantık ilminde, nasıl ki istinbat vardır fıkıh ilminde, aslında gerçek tasavvuf ilminde de istibsar diye bir anlama yöntemi vardır. İstibsar, eşyaya basiretle bakabilmektir. İlmi, hikmeti basiretle birleştirmektir. Nazarı, ru’yeti ve basarı birleştirmektir.

Görmek manasına, bakmak manasına gelen üç kelime vardır Kur’an’da ve Arapçada; na-

zar, ru’yet ve basar. Nazar, aklın görmesidir. Ru’yet, gözün görmesidir. Fakat basar, kalbin görmesidir. Kalbin görmesi, aklın görmesinden, gözün görmesinden farklı değildir. Programa baktığımda öğleden sonra Nevşehir Üniversitemizden bir hocamız detayları ele alacak. Ben sadece kısaca anlatmak istiyorum. Kur’an-ı Kerim’deki bütün ayetleri birleştirdiğimizde basiret kavramını dörde ayırmak mümkündür. Bunlara baktığımız zaman şunu görüyoruz; Yüce Rabbimiz öncelikle Kur’an-ı Kerim’e “basair” adını veriyor. Yani basiretler manzumesi. İnsanlığa sadece akıl, ilim, tefekkür kazandıran bir kitap değil aynı zamanda basiret kazandıran bir kitap. Basiretler manzumesi Kur’an-ı Kerim. Nasıl ki beyyinattır, delaildir, nasıl ki furkandır Kur’an-ı Kerim; aynı zamanda basairdir. Bir de çok fazla ayeti kerimede Kur’an-ı Kerim, basair olarak geçer. Özellikle şu ayet çok anlamlıdır: “Kad câekum besâ-iru min rabbikum. / Rabbiniz’den size basiretler indirildi. / Femen ebsara felinefsihi. / Her kim bu basiretleri görürse kendi nefsi için görmüş olur, kendi lehinedir, kendi faydasındır. / Vemen ‘amiye fe’aleyha. / Her kim görmezden gelirse, görmezse, ona gözlerini kapatırsa bu da onun aleyhine olacaktır. / Vemâ enâ’ aleykum bihafiz.”

Hidayet ve rahmetle beraber basair Kur’an-ı Kerim’in bir adıdır. Basiretin çoğulu olan basair. Peygamberler basiret sahibi insanlar olarak takdim edilirler. “Vezkur ibadena ibrahime ve ishaka ve yea’kubê uli l-eydi vel’ebsari.” Güç ve basiret sahibi peygamberler olarak ifade edilir ayeti kelimedede. Fakat imam hatip neslini ilgilendiren içinde basiretin geçtiği önemli bir ayet, davet ayetidir. İslam davetini bize anlatan ayettir. Ve peygamberimizin lisanıyla bize nakledilmiştir. Yüce Rabbimiz, İslam’ın rahmet mesajını bütün insanlığa getiren efendimiz Muhammed Mustafa (sav)’e şöyle buyurmuştur: “Kul hazihi sebili. / Bu benim yolumdur/ ed’û ilallahî ‘ala basîratin ene ve menittebe’anî.. / Ben, basiretle sizi davet ediyorum, ben ve bana tabi olanlar.” Kendisi ve ashabını da yanına alarak bu ifadeyi kullanıyor.

Yüce Rabbimiz ayeti kerimede ve Yüce Peygamberimizin lisanıyla İslam daveti; peygamber ve ashabının bütün insanlığa bir basiret davetidir. Ve basiretle bir davettir. Özellikle içinden geçtiğimiz zaman diliminde, dijitalleşmenin egemen olduğu zamanlarda, görsel idrakin hepimizi kuşattığı bir zamanda İslam daveti, davet metodu, basiret yönünü kaybetmekle karşı karşıya gelmiştir. İmam hatip nesli, onun için ben tekrar kutluyorum, basiret ve feraset kavramını aynı zamanda bütün gençlerimiz arasında bir farkındalık oluşturarak, onların belleklerine, onların gönül dünyalarına yerleştirmek bakımından da bunu çok önemsiyorum. Ama sadece bir Kur'an kavramı olarak değil, bir yöntem olarak. İslam davetinin bir yöntemi olarak; İslam'ın bir anlama yöntemi, bir kavrama yöntemi olarak, İslam'ın eşyanın hakikatini anlamakla, kavramak konusunda insanlığa öğrettiği bir usul olarak, bir yöntem olarak ele alınması gerekir diye düşünüyorum. "Beli-l insânu 'alâ nefsihi basîra." İnsan öncelikle kendi nefsi hakkında basiret sahibi olmakla mükelleftir. Aksi takdirde ahirette ne kadar mazeretler ileri sürerse sürsün, büyük bir pişmanlıkla karşı karşıya kalacaktır. Çok Kıymetli Kardeşlerim, Arapçada idrak diye bir kavram vardır. İdrak hem felsefenin konusudur, hem mantık ilminin konusudur, hem psikolojinin konusudur. İdrak, bir şeye vasil olmaktır. Derake fiilinden gelen idrak, aslında bir şeye vasil olmaktır. Fakat mantık ilminde bütün insanoğlunun bütün duyularıyla, bütün bellekleriyle bir hakikati kavramasına biz idrak diyoruz. İnsanı diğer bütün canlılardan varlıklardan ayıran en büyük özelliği idrak sahibi olmasıdır.

İnsanoğluna idrakler verilmiştir. Sadece bir idrak verilmemiştir. Biz bu idraklere "medariki hamse" diyoruz, yani beş idrak yolu. Beş duyu dediğimiz şeyler, Arapçada, mantık ilminde "medariki hamse" olarak ifade edilir. Buna göre aklın idraki var, kulağın idraki var, gözün idraki var ve bunların dışında bir idrak daha var. İşte Kur'an-ı Kerim, bütün bu idrak yollarına kalbin idrakini ilave eder. Kalbin idraki basirettir, akli

idrak nazardır. Kalbi idrak basardır, basirettir. Aklın idrakiyle kalbin idrakini birbirinden ayırdığımız zaman materyalizm doğar. Siz sadece maddeyi görürsünüz, fizik alemi görürsünüz. İdrakiniz sadece sureti görür, metafizik aleme ulaşmaz. Gayb ve melekut alemi arasındaki ilişkiyi, şahadet alemi arasındaki ilişkiyi anlamak için insanın külli idraka sahip olması gerekiyor. "La tudrikuhu l-eb-saru vehuve yudriku l-eb-sara ve huve l-latifu l-habiru." İnsan idrakinin ulaşamadığı yerler de vardır. Yüce Rabbimiz kendi zatını insan idrakinin ulaşamadığı bir yer olarak, bir sınır olarak ifade eder. Ve arkasından der ki, "Siz onu idrak edemezsiniz ama Rabbiniz sizi idrak eder. Sizin onu idrak ettiğinizi o görür. O latiftir ve o her şeyden haberdardır." Bir başka ayeti kelimede Yüce Rabbimiz, "Efelem yesirû fil ardi fetekûne lehum kulûbun ya'kilûne biha ev âzânun yesme'ûne biha / Onlar yeryüzünde dolaşmazlar mı, ta ki akleden kalpleri olsun" buyurmaktadır. Akleden kalp, basirettir. Akleden kalp, insanoğlunun basiret sahibi olduğunu gösterir. Çok Kıymetli Kardeşlerim, insanoğlunun ölümleri vardır. Çeşitli ölümleri vardır. Beden ölümü, ölümdür. Hani tıpta bir de beyin ölümü var. Fakat İslam, ahlak ilminde bir de idrak ölümü var. İdrak ölümü, insanoğlunun basireti kaybetmesidir. Gönül basiretini kaybettiği zaman insanoğlu idrak ölümüyle karşı karşıya kalır. "Ve lehum gulubun la ya'kilune biha. / Kalpleri var ama onunla akletmezler. / Ve lehum a'yunun lâ yubsirûne bihâ. / Gözleri var ama onunla görmezler. / Ve lehum âzânun lâ yesme'ûne bihâ. / Kulakları var ama onunla işitmezler" buyurmaktadır. İşte bu idrak ölümüdür.

Bugün insanlık bir idrak ölümüyle karşı karşıyadır. Onun için ben bu sene seçtiğiniz şiarı çok güncel bir konuya bağlayarak, o konuyu izah ederek sözlerimi bitireceğim. O da dijitalleşme. Dijitalleşme ile birlikte bir ekran medeniyeti kuruldu, bir ekran uygarlığı kuruldu. Ve insanoğlu, bu ekran uygarlığının önünde pasif bir seyirciye dönüştü. İnsanoğlu sadece görsel idrake mahkum oldu. Bugün artık her insanın elinde bir ekran var ve her insan hayatının bü-

yük bir kısmını bu ekranın önünde geçiriyor. Bu ekranın önünde daha çok görsel idrakilere karşı karşıya, görselliklerle, suretle karşı karşıya kalıyor. İşte bu görsel idrakin egemenliğine maruz kalan insan da aklın idraki zayıflıyor, kalbin idraki bir ölümle karşı karşıya kalıyor. İşte tam burada basiret çok büyük önem arz ediyor. Ancak biz yüksek bir basiretle bunun üstesinden gelebiliriz.

Din Öğretimi Genel Müdürümüz de burada, bizi uzaktan da olsa dinliyor. Belki imam hatip liselerimizde bu görsel idrakin egemenliğine mahkum olmaktan kurtulmak için özel derslere ihtiyaç var. Hatta bundan kaçamayacağımız için bizatihi bu mecraayı daha doğru kullanmak adına, müstakil laboratuvarlar kurmak gerekiyor. Bir sosyal medya okuryazarlığı, bir dijital medya okuryazarlığı dersine ihtiyaç var. Basiretle ve haya ile, haya duygusuyla insanoğlunu bu idrak ölümünden nasıl kurtaracağımızın üzerine düşünmemiz gerekiyor.

Görsel idrakin egemenliğine mahkum olan insanda, üç hastalık küresel ölçekte bütün insanlığı kuşattı. Ben Arapçadaki ifadelerini kullanarak tercüme edeceğim. Birinci hastalık, teferrüç hastalığı. Çünkü seyretmek kelimesinin Arapçadaki bir karşılığı müşahadedir. Bizim bugün ekranların önünde yaptığımız iş müşahade değildir, teferrüçtür. Yani pasif seyircilik müşahade değildir. Müşahade şehadeti gerektirir. Müşahade edebilmek için Allah'ın ayetlerinin şahidi olmak gerekir. Ve ancak bu şehadeti biz basiretle gerçekleştirebiliriz. Yani eşyanın hakikatine vakıf olduğumuzda ancak biz müşahade etmiş oluruz. Her ne kadar Arap kardeşlerimiz televizyon ekranlarında bize hitap ederken “e’izze il müşahidin” diyorlarsa da aslında biz müşahit değiliz. Kusura bakmasınlar, ona müşahade denmez. Ona surete mahkum olmak denir. Ona suretin arkasındaki hakikati gizlemek denir. Dolayısıyla onun adı teferrüçtür. Ve zihnimiz suretlere mahkum oldu. İkinci hastalık ise, bunun tam aksi tekeşşüf hastalığı. Yani biz sadece seyretme hastalığına müptela olmadık. Seyredilme müptelasına aynı zamanda kapıldık. Herkes ekrandaki

görüntüsüne aşık oldu. Herkes ekranda kendisini gösterme hevesine kapıldı. Üçüncü ise, tecessüs hastalığı. Bu yol ile, dijitalleşme yolu ile, herkes birbirinin mahremiyetini takip etmeye başladı. Tasavvur edemediği şeyleri bütün insanlığa görüntüleri ile takdim etmeye başladı insanlık.

Göz, Allah'ın ayetlerini müşahede eden bir alet olmaktan çıktı bir şehvet aracına dönüştü. Ve akıl göze indi. Göz ele dönüştü. Dokunan bir organa dönüştü. İşte bu beraberinde bir görsel idrakin egemenliğine insanları mahkum etti. Görsel idrakin egemenliği insanı idrak ölümüyle karşı karşıya bıraktı. İşte burada bizim basiret dediğimiz, Allah'ın, Rabbimizin basair adını verdiği basiretler manzumesine müracaat etme zorunluluğu hasıl oldu. Feraset ve basiretle elde ettiğimiz ve özellikle uzak görüşlülük. Feraset daha çok istikbali okumak için muhtaç olduğumuz bir kavram. Bir anlama yöntemi.

Üzülerek belirtiyim biz mazi üzerinde çok duran ama istikbali okumaktan mahrum bir ümmet olmaya dönüştük. İbret hikmet kavramlarını da burada hatırlamak lazım. Maziden ibret alarak istikbali okumak aslında bir ferasettir, bir firasettir. Feraset uzak görüşlülüktür. Bizi kuşatan hadiselerin arka planlarını doğru okumaktır. Bu da sadece verilerle olmaz. “inne fi zâlike le âyâtin lilmutevessimine” ayeti, Kur'an-ı Kerim'deki visam kavramı bir feraset kavramıyla eşit olarak kabul edilir. “Ve feraset sahiplerine burada ayetler vardır” derken Yüce Rabbimiz, mütevessimin ifadesini kullanır. Nitekim Peygamberimiz (sav) de bu ayeti, feraset kavramını ifade ettiği bir hadisten sonra kullanmıştır. Allah Resulü (sav), “İttegu ferâsetel mu'mine. / Müminin ferasetinden sakının. / İnnehu yenzuru bi nurillah. / Çünkü mümin, Allahın nuruyla meselelere bakar” buyurmaktadır. Kur'an'daki nur kavramının basiret ve feraset kavramlarıyla çok yakın bir ilişkisi vardır. Bu hadisi okuduktan sonrada Peygamberimiz, “İnne fi zalike le ayatin lil mutevessimin. / Bunda mutevessimin yani feraset sahipleri için ayetler vardır” buyuruyor.

Her hadisin bir evi vardır. Biz buna “esbabü vürüd” diyoruz. Bu hadisin de çok güzel bir evi, bir esbabü vürüdü vardır. Müslümanlar Mekke’den Medine’ye hicret ettiklerinde su sıkıntısı vardı Medine’de. Ve bir Yahudi içinden çokça su çıkan ve adeta bütün Medinelileri doyuran bir kuyunun sahibidir. İnsanlara su satarak haraca bağlamıştır. Hz. Osman bu Yahudi’ye gider. O gün çok yüksek bir meblağ teklif ederek bu kuyuyu satın almak ister. Fakat her gün bundan çok para kazanan Yahudi, bunu kabul etmek istemez. Ertesi gün Hz. Osman yeni bir fikir geliştirerek Yahudi’ye, “Yarisını aynı meblağla bana satar mısın?” der. “Yarisını aynı meblağla nasıl satacağım?” diye sorar: “Bir gün sen kullan, bir gün ben kullanayım” der. O da kabul eder bunu. Fakat Hz. Osman, kendi gününe denk gelen günleri vakfeder Medine’ye. Herkes gider iki günlük suyunu biriktirir. Sıra ona geldiğinde hiç kimse gidip su almaz. Ve geri kalan kısmı da daha ucuz bir meblağ ile Hz. Osman’a satmak zorunda kalır. Hz. Osman geliştirdiği bu fikri, Allah Resulüne gelip naklettiklerinde Allah Resulü (sav), “İttaku firasetel mu’min. / Müminin ferasetinden sakının. / İnnehu yenzuru bi nurillah. / Çünkü o Allah’ın nuruyla meselelere bakar” der.

Çok Kıymetli Kardeşlerim, aslında bu iki kavramın özellikle insanlığın anlam arayışıyla ilgili, insanın yaşadığı anlamsızlık kriziyle ilgili boyutlarını anlatacaktım ama zaman olmadığı için bana tanınan süre içerisinde iki hususa işaret ederek sözlerimi bitirmek istiyorum. Öncelikle başta ifade ettiğim bir hususun altını tekrar çizmek istiyorum. “El faridatul ğaibe” diye bir kavram vardır; kaybolan farzımız. Acizane kanaatim odur ki, ümmetin bugün kaybolan en büyük farzı tefekkürdür, düşündürmektir. Ve Kur’an-ı Kerim’i okurken cevap vermekte en çok zorlandığımız soru, “Efela ta’kilün, efela tedebberun, efela tezekkerun, efela tefekkerün. / Akletmez misiniz, fikretmez misiniz, tedebbür etmez misiniz?” ayetleridir. Basiret kavramı sadece ilmin, fikrin ve düşüncenin bir ahlak hayatına, takvaya dönüşmesinden sonra kalpte oluşan bir nur ve bütün o nuru da merkeze alarak eşyaya ve hadiselere,

insana, varlığa ve kainata bakma ve okuma gücüne sahip olmasıdır. Ben bilhassa içinden geçtiğimiz süreçlerde iki hususa işaret ederek sözlerimi bitiriyorum. Birisi dijitalleşmeyle birlikte, dijital dünyada din tartışmaları, İslam davetinin önünde bir engele dönüştü. Az önce söylediğim görsel idrakin egemenliğini bir tarafa koyalım onu unutmayalım ancak dijitalleşmeyle birlikte, bu dijital mecraları biz hocalar, ilahiyatçılar, vaizler ve önüne gelen din konusunda alim-cahil herkes bu mecrayı aynı zamanda dinin anlatıldığı bir mecraya dönüştürdü. Ve bu mecrada anlamsız, gayesiz, faydasız din tartışmalarına şahit olduk. Burada Necdet Hoca var, sürekli atıfta bulunurum, bunlar bir din yorgunluğu ortaya çıkardı. Kavram ona ait.

Benim istirhamım, Din Öğretim Genel Müdürlüğümüz, ÖNDER Derneğimiz, imam hatip camiamız, imam hatip neslimizi bu anlamsız din tartışmalarından korumalıyız. Bu anlamsız ve gayesiz din tartışmalarının tarafları haline getirmemeliyiz. Aynı sınıftaki 10 çocuğu bir hocanın tartışmalarının bir tarafı, 10 çocuğu da bir başka hocanın tartışmasının bir tarafı haline asla getirmemeliyiz. Bunda çok dikkatli olmalıyız. Ve çocuklarımız, gençlerimizi medeniyetlerin çöküş dönemi din tartışmaları dediğim anlamsız, faydasız ve gayesiz, hocaların birbirlerine saldırdığı, birbirlerini suçladığı, birbirlerini tekfir ettiği, birbirlerini tevsik ettiği, tadel ettiği o kötülük alanından imam hatip neslimizi korumalıyız. Bütün imam hatip öğretmenlerimizin bu konuda büyük bir hassasiyet sahibi olması gerekiyor. Çocuklarımız bu din tartışmalarının gölgesinde dinin güzelliğini, dinin rahmetini, dinin basiretini, ferasetini, sekinetini kaybederler diye endişe ediyorum. Bunu çok çok önemseydiğimi ifade etmek istiyorum.

İkinci bir husus özellikle bütün dini yapılar, ilahiyat camiası, Diyanet camiası, imam hatip camiası, hepimiz sorumluluklarımızı tepeden tırnağa gözden geçirerek, fert olarak benim, mensup olduğum topluluk olarak bizim, hangi tutum ve davranışlarımızın zaman zaman

yanlılıklara yol açtığını gözden geçirmeliyiz. Amasız fakatsız bir dürüstlikle, şeksiz şüphesiz bir samimiyetle bazı soruların cevabını vermeliyiz. Ta ki, gergef gergef örülen, ilmek ilmek dokunan bu nesil bundan zarar görmesin.

Ben yakın geçmişte yaşadığımız bir acı tecrübeden hareketle yine basiret ve feraset üzerinden bir hususu ifade ediyorum. “İçimizden bazı çürük elmaların çıkması, mensup oldukları camiaları bağlamaz” şeklindeki savunmalar artık inandırıcılığını kaybetmiştir. Hiçbir yapıyı temize de çıkarmaz. Bu tür savunma edebiyatı geliştirmek yerine “Böyle yerlerden niçin çok sayıda çürük elmalar çıkıyor?” sorularını bizim sormamız gerekiyor. Ve bunların cevabını bizim vermemiz gerekiyor. Başkalarının bize ahlak dersi vermelerine izin vermememiz gerekiyor. İçimizdeki bir çürük elmadan dolayı başkalarının bizim neslimizin tamamını itham altında bırakmasına izin vermememiz gerekiyor. Kol kırılır yen içinde kalır düşüncesiyle hareket etmek, işlenen suçu ört bas etmek yahut küçümsemek problemin yaygınlaşmasından ve daha başka nicelerinin de mağdurlar kervanına katılmasından başka bir gayeye hizmet etmez. Tam da basiret ve feraseti konuştuğumuz bir zaman diliminde bunları hatırlamak zorundayız.

Özellikle ülkemizde ve İslam dünyasında bir kutuplaşma var. Bu kutuplaşmanın en kötü veçhelerinden bir tanesi, herhangi bir topluluk içerisinde herhangi bir insan bir yanlılığa ve kötülüğe düştüğü zaman karşı taraf tamamen genelleme yaparak, “işte siz busunuz” diyerek saldırıya geçmesi. Hele hele “Dini Mübin-i İslam’ın” gayri ahlaki davranışların kaynağı olarak gösterilmesi aslında bütün insanlığa yapılabilecek en büyük kötülüktür. Hassaten, din ile dindarlıklar arasındaki mesafeleri çalışmamız gerekiyor. Çünkü her dindarlık, dinin kendisi değildir. İkincisi, her dindarlıkla ahlak arasındaki ilişkiyi masaya yatırmamız gerekiyor. Dindarlık ahlaktır, ahlak ibadetin gayesidir. Bunun üzerinde çokça durmamız gerekiyor. Ben bu kadarla iktifa etmek istiyorum. Tekrar aslında başka başlıklarım var fakat onlara gir-

diğim zaman bana tanınan süreyi suiistimal etmiş olurum. Ben tekrar ÖNDER Derneğimizin Başkanı Kamber beye ve arkadaşlarına, hem bu davetten dolayı teşekkür ediyorum hem de 17. İmam Hatipliler Kurultayı’nın gerçekten tefekkür hayatımız, ilim hayatımızla beraber basiretimizin, ferasetimizin de artmasına vesile olmasını Yüce Rabbim’den niyaz ediyorum. Hepinizi sevgiyle selamlıyorum. Allah’ın selamı, rahmeti, bereketi tekrar hepimizin üzerine olsun.



17. İMAM | ÇEVİRİMİÇİ
ONLINE
HATİPLİLER
KURULTAYI

1. OTURUM
MÜ'MİNİN FERASETİ

önder
1958
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

*basiret ve
ferasetle*



Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI
Moderatör

Bismillahirrahmanirrahim. Esselamu Aleyküm. Değerli ÖNDER Gönüldaşları, Değerli Dostlar, malumunuz bizim kurultaylarımızın özelliği, her bir kurultayımızda bir şiar belirliyoruz. Ve bu şiar etrafında oturumlar düzenliyoruz, paneller düzenliyoruz.

Planladığımız gibi çok daha detaylı oturumlarla feraset ve basiret kavramlarını ele almak istiyorduk ancak salgın dolayısıyla buna çok da imkanımız yok. Ve lakin bu adımı da, kurultayımızın geleneksel hale gelen bu aşamasını da atlamak istemiyoruz. Bizim için çok önemli bir konu bu. Zira bu kurultayla ilgili şiarımızı belirlerken feraset ve basiret kavramlarının ne olduğu, bunları gençlerle nasıl paylaşacağımız konuşulduğunda, “Zaten kurultayımızda yapacağımız oturumlarla, panellerle bunu gençlerimizle paylaşacağız. Bunu anlatma imkanımız olacak, açıklayacağız. Artık gençlerimizin repertuarında yeni iki kavram daha, feraset ve basiret kavramları olacak” demiştik. Dolayısıyla bu kısmı atlamak istemedik.

Değerli Dostlar, tabii imam hatip yıllarımı şöyle hatırladığımda aklımda kalan en önemli konulardan bir tanesi, faaliyetlerden bir tanesi hadis yarışmalarımızdı. Hamdolsun, şu an bu yarışmalar çok daha geniş kitlelere ulaşıyor, gençlerimizle buluşuyor. Ancak bizim o yıllarda yaptığımız hadis yarışmalarında bize küçük fasiküller, küçük kitapçıklar verilirdi hadisleri ezberlememiz için. Ve o ezberlediğim hadislerden aklımda kalan en önemlilerinden bir tanesi az önce değerli eski Diyanet İşleri Başkanımız Prof. Dr. Mehmet Görmez’in de dediği, “Müminin ferasetinden sakının, zira o baktığı zaman Allah’ın nuruyla bakar. Allahın nuruyla görür” hadis-i şerifiydi. Tabii bu hadis-i şerif bize, Allah’ın nuruyla bakmanın, başka bir bakmak olduğunu söylüyor. Müminin başka bir pencereden bakabildiğini, başka bir açıdan olayları görebildiğini, perdenin arkasına nüfuz edebildiğini söylüyor aslında.

Şimdi burada değerli iki konuşumumuz olacak. Bir tanesi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanımız Prof. Dr.

Zülfikar Durmuş hocamız. Kendisi, tefsir ana bilim dalında aynı zamanda görevli. Ben kısaca kendisinin özgeçmişinden bahsedeceğim. Zülfikar hoca, 1963 yılında Kayseri’de doğdu. 1981 yılında Kayseri İmam Hatip Lisesi’ni bitirdi. 1988 yılında Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’ni bitirdi. Daha sonra 1992 yılında yine Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden yüksek lisansını aldı. Ve yine aynı üniversitede “Kur’an-ı Kerim’de Ulus ve Uluslararası İlişkiler” isimli teziyle doktorasını tamamladı. 1981-83 yıllarında imam hatiplik, 1991-93 yıllarında öğretmenlik yaptı. 1993 yılında İnönü Üniversitesi’yle akademik hayata adım atmış oldu. 2005 yılında doçent, 2011 yılında da profesör olan Durmuş, 2013 yılında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’ne atandı. Hocamız tefsir anabilim dalında, dolayısıyla bize feraset ve basiret kavramlarının Kur’an’daki tezahürlerinden, yansımalarından bahsedecek. Aslında biz bu kavramları Kur’an’dan zaten ödünç alıyoruz. Bu konuda ben sözü kendisine devrediyorum. Hocam buyurun.



Prof. Dr. Zülfikar DURMUŞ
Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İlahiyat
Fakültesi Dekanı

KUR'AN'DA BASİRET VE FERASET

Evet, teşekkür ediyorum Sayın Başkan. Eûzu billahi mineş-şeytânirracîm, bi-millahirrahmanirrahim. Hamd bizleri yoktan var eden, varlığından haberdar eden, aşkıyla gönlümüzü bir karar eden Rabbimize mahsustur. Ve o öyle alemlerin Rabbi ki, bizlere basiret ve feraset gibi çok önemli iki nimeti lütfetti. Salat ve selam, feraset ve basireti nasıl elde edileceğinin ipuçlarını bize öğreten Resulü Ekrem Aleyhisselatü Vesselam'a olsun. Yine Allah'ın engin selamı, rahmeti, mağfireti, inayeti, izzeti sizlerin ve bütün inananların üzerine olsun diyerek sözlerime başlamak istiyorum.

Sayın Rektörüm, Muhterem Hazirun, hepinizi kalbi muhabbetlerimle selamlıyorum. Bu toplantının, bu kurultayın tüm insanlık alemine hayırlar getirmesini Cenab-ı Allah'tan niyaz ediyorum. Kur'an'da basiret ve feraset konusu, aslında benim işimi Sayın Görmez hocamız hafifletti ama aynı zamanda zorlaştırdı. Çünkü tedahüller olabilir. Neden? Çünkü biz Müslümanlar, Kur'an merkezli düşünmek zorundayız. Kur'an-i kavramlarla hayatımızı inşa etmek durumundayız. Kur'an-ı Kerim'i daha net anlayabilmek adına insanlığın yaradılışına gitmemiz gerekiyor. Allah-u Teala ilk insan Adem'i yarattıktan sonra biliyorsunuz onu imtihana tabi tuttu ve iblis, Hz. Adem'in çeşitli vesilelerle, dürtülerle o imtihanı kaybetmesine vesile oldu. Ve Allah-u Teala bir iniş gerçekleştirdi. Artık insan yeryüzünde yaşayacak orada doğacak, orada ölecek ve orada gömülecek. Bunu, Allah-u Teala'nın insanlık için çizmiş olduğu bir kader anlamında alabiliriz. Bir sünnetullah olarak da değerlendirebiliriz.

Allah-u Teala, son derece akıllı ve irade sahibi olan insanı başıboş bırakmadı. İnsanoğlu Allah'ın kendisine emaneten vermiş olduğu o akli ve iradeyi ilahi rızaya uygun kullanmadığı için, Allah kendisine rehberlik etti. Bakara Suresi'nde "Bundan böyle katımdan size bir huda-rehber gelecek, kim benim bu gönderdiğim rehberin yolunda hayatını sürdürürse, onlar

için ne bir korku, ne de mahzunluk söz konusu olacaktır” buyurdu. Allah-u Teala kısaca insanoğlunu yalnız bırakmadı. Aslında akıl ve irade gibi çok önemli nimetler verdiği halde yine de insana sırf rahmetinin bir gereği olarak, çünkü o Allah-u Teala “Ketebe ala nefsihi r-rahmete”, kendisine kullarına rahmetle muamele etmeyi ilke edindiğinden bahsediyor. Ama gelin görün ki insanoğlu, Allah’ın bu hidayetini sahip çıkmadı. Tevhit çizgisinden şirk bataklığına düştü. Küfür, isyan, nifak gibi Allah’ın hiç de arzu etmediği ahlaksızlıklara duçar oldu. Ve bu esnada yine Rabbimiz’in sünneti devreye girdi. O, tevhid çizgisinden uzaklaşan insanlara, Allah-u Teala içlerinden birini elçi olarak, Resul-ü Nebi olarak gönderdi. Ve o elçiye aynı zamanda kitap lütfetti. Böylece insanoğlu, bu üç günlük dünyada hayatını buna göre idame ettirecek.

Son ilahi kelim Kur’an-ı Kerim, Rabbimiz’in bize, en son tarihe müdahalesi olarak algılayabiliriz. Yani bir başka ifadeyle Efendimize (sav) gelen Kur’an’dan başka, artık arştan arza incek ilahi bir kelim yok. O halde bütün bir insanlık, dünya ve ahirette mutlu olmak istiyorsa mutlaka bu ilahi kelamın rehberliğinde bir hayat sürmesi gerekiyor. Ama dediğimiz gibi çok çeşitli vesilelerle insanoğlu Allah’ın insanlara rahmetinin bir göstergesi olarak lütfettiği bu ilahi kelamdan uzaklaştı. Peygamberlerin gönderilişlerindeki temel gayelerden biri insanlara unuttukları değerleri yeniden hatırlatmak. Bu dünyaya geliş gayelerini, varlık sebeplerini yeniden onlara hatırlatmak idi. İşte tam bu bağlamda basiret dediğimiz husus devreye girdi.

Değerli Misafirler, insanoğlu hem bedenden hem de ruhtan müteşekkil bir varlıktır. Biz bedenimizin ihtiyaçlarını giderdiğimiz gibi ruhumuzun ihtiyaçlarını da gidermek zorundayız. Allah-u Teala’nın dünyada bize sayısız nimetleri lütfetmesiyle biz bedenimizin ihtiyacını gideriyoruz. Hiçbir kimse ihmal etmiyor bu yönü. Lakin bizi biz yapan Allah katında gerçekten mükerrem kılacak olan değerlerimizden maalesef yoksunuz. İşte peygamber-

ler, basiret sahibi insanlar, bizlere bu basiretin nasıl elde edileceğini, Allah ile olan ilişki biçimimizi yeniden hatırlatmak için gönderilen kutlu elçilerdir. Dolayısıyla her bir vahyi nedir, basirettir. O halde basiret nedir, basiret görme, idrak etme, bir şeyin iç yüzüne vakıf olma, sezgi gibi anlamlara gelen basiret kelimesi Kur’an-ı Kerim’de genel olarak görme yanında özellikle hakikati keşfetme, doğru yolu tanıma, gerçeği yanlıştan ayırma yeteneği manalarında da kullanılmış ve bu bakımdan manevi körlük veya dalaletin zıttı olarak gösterilmiştir. Bu konuda pek çok ayeti kerime bize bunları hatırlatır.

Basiret kelimesi Kur’an’ımızda iki yerde geçer basiret şeklinde. Bunlardan birincisi Yusuf Suresi’nin 108. ayetidir. Bunu Mehmet Görmez hocam da okudu. Ben meal olarak sizlere onu arz etmek istiyorum. “Ey Peygamber, o müşriklere de ki, ben ve bana uyanlar delilli mesnetli olarak sizi Allah’ın yoluna çağırıyoruz. İşte benim yolum budur. Allah sizin uydurduğunuz yakışsız sıfatların tümünden münezzehtir. Şunu iyi bilin ki, ben Allah’a eş ve ortak koşan biri asla değilim.” Aslında bu ayeti kerime, yine hocamızın işaret ettiği gibi hem bu davaya gönül veren kişinin kendisini, hem de bu davada kendisine destek veren diğer müminleri de kapsar. Bir başka ifadeyle mesela, ÖNDER gibi kuruluşlarımız hem kendi başlarına hem de etrafındaki insanlarla birlikte bu davayı olabildiğince dünyanın dört bir yanına duyurmakla mükelleftirler. Çünkü Peygamber Efendimizin misyonu bu idi. Kendisi gidemediği yerlere elçiler gönderdi. Böylece insanların İslam denen bir sistemle karşı karşıya gelmelerini, yani onunla tanışık ve barışık olmalarını istedi. Efendimizin (as) bu yöntemi bizim için de bir rehberdir, bir kılavuz olmak zorundadır. Yani hiçbir Müslüman “Ben kendi halimde dini yaşarım, dindarlığım kendime” deme hakkına ve lüksüne sahip değildir. Her bir mümin hem kendisi Dini Mübin-i İslam’ı yaşayacak hem de diğer insanlara yaşatmanın gayretini, yollarını göstermekle mükelleftir.

O bakımdan Yusuf Suresi'nin 108. ayeti son derece önemli mesaj içeriyor. Ve Efendimizin (as) ağzından aktarılan bu ayette “Ben asla müşrik değilim” diyor. Neden bunu söylüyor? Çünkü peygamberler gönderildikleri ortamda her türlü ahlaksızlığın ve özellikle de Allah’a ortak koşmanın tabiri caizse dip yaptığı bir dönemde onlara rehber olarak gönderiliyorlar. Ve onların bu yanlış tutumları peygamberler tarafından doğruya kanalize edilmek isteniyor. İşte bunun için de mutlaka basiret gerekiyor. Bu ayeti kerimedeki basiret “delil-mesnet” anlamında kullanılıyor. O halde biz de Dini Mübin-i İslam’ı diğer insanlara anlatırken mutlaka delilli konuşmak zorundayız. Kuran’da daha çok ayetler var bu konuda. Mutlaka insanlara gerek akıllarına, gerek gönüllerine hitap eden deliller sunmak zorundayız. Nitekim Allah-u Teala da böyle bir yöntem zaten kullanmış oluyor.

Basiret kelimesinin geçtiği ikinci ayet Kıyamet Suresi'nin 14. Ayetidir: “Beli-l insânu ‘alâ nefsihi basîra.” 13. ayetten alarak anlamı beraklaşırma adına söylüyorum. “O gün kafir insana yapması gereken yapmadığı bütün işler tek tek bildirilecek hatta kafir insan o gün kendi aleyhine tanıklık edecek.” Ne demek? Kendi uzuvları işlediği günahları tek tek sayıp dönecektir. Bakın evet, burada ayetin bağlamı müşriklerle alakalı. Kafir insan dememizin sebebi bu. Oysa ki ayetin lafı böyle olmakla beraber bütün insanlara da şamil olan bir ayettir. Her insan o gün dünyada yapması gerekirken yapmadıklarını, her şeyi tek tek orada ayan beyan görecektir. Ve kişi dikkat edin kendi kendini tanıklık edecek. Elleri, ayakları ve diğer uzuvlarının şahitliğine de başvurulacaktır. Diğer ayetlerden bunları da anlıyoruz. O gün insan bir takım mazeretler ileri sürse de bunların hiçbir faydası olmayacak.

İşte bu iki ayette Allah-u Teala basiret kelimesini kullanıyor. Bu basiret kelimesi aslında Rabbimiz’in ilahi sıfatlarından olan basarın kullardaki tecellisidir. Allah-u Teala bize böyle tecelli ediyor. Allah zaman ve mekandan münezze olarak bütün bir evreni aynı anda gö-

ren, yapıp eden müthiş sıfatlara sahip Allah-u Teala, ki bunları saymak zaten bizim haddimize değil. Basiret işte basar kelimesinden türeyen, basiret de bizim Allah yolunda gayret göstererek sistemli düzenli hem ibadet hayatımız, hem çalışma hayatımız, hem ahlakımızla birleştiği zaman bizde basiret meydana geliyor. İşte Rabbimiz basar sıfatıyla bizlere böyle tecelli ediyor.

Kur’an-ı Kerim’de basiret sahipleriyle ilgili yine bir takım kelime ve kavramların kullanıldığını da görüyoruz. Mesela ulul ebsar. Haşr Suresi 2. ayette basiret sahipleri der. Ne demek basiret sahipleri? Mehmet hocam da atıfta bulunmuştu; basiret, hikmet gibi peygamberlere verilir fakat kullardaki basiret ise bizim çalışıp, etmelerimizin neticesinde Allah’ın bir lütfüdür. Yani bizde kesin değildir. Bizde kesbidir. Aslında şöyle de deniyor, her insanda bu vardır. Çünkü, Allah-u Teala insanoğlunu yaratırken, ‘fe elheme-hâ fucûre-ha ve takvâh-hâ’ buyurdu biliyorsunuz. Şems Suresi’nde. Allah-u Teala her insana, ana rahmine düşüp ona ruh üflendiğinde şu iki şeyi de kodladı. Bir, günah işleme kabiliyeti. İki, takva boyutu. Yani Allah’ın haram kıldığı şeylere karşı dikkatli olup helalleriyle yaşamak. İşte bu iki şeyi Allah bize kodladı aslında, her insanda var. Bu ateistlerin bakmayın biz Allah’ı tanımıyoruz demesine. Her insanda var. Doğuştan var zaten bunlar. Fakat insan çevresinin ürünü olduğu için o çevrede, o ailede, o toplumda nasıl bir ahlaki sistem üzerine büyüyorsa o kişiler çocuklar o ahlak ile birlikte bir hayatı sürüyorlar. Yani kısaca kişinin hayatı, ailesinden, çevresinden, okulundan edindiği bilgilerle mücehhez hale geliyor. İşte günah işleme kabiliyetini minimize etmek, ortadan kaldırmak için Allah-u Teala peygamberler, kitaplar gönderdi. Ve bize akıl ve idrak gibi nimetleri vererek basiretimizi de sürekli canlı tutmamızı istedi. Basiretimizin açık olması, yani kalp gözümüzün açık olması için bir kere bizim son derece Allah’la ılıntımız, bağımızın çok güçlü olması gerekir. Onun için Kur’an-ı Kerim’de bunlara Allah-u Teala, “ulu-l ebsar” diyor. Basiret sahipleri. Yer yüzüne, gökyüzüne, evrendeki her şeye bakarak

Allah'ın orada muhteşem sanatını, yaratıcı gücünü görürler ve “Rabbena ma halekte haza batıla / Ey Rabbimiz sen bunların hiçbirini boş yere gayesiz, hedefsiz yaratmadın” diye Allah'la adeta böyle konuşurlar.

Niye böyle konuşur bir mümin? Çünkü siz; evrene, kainata, güneşe, gök cisimlerine baktığınız zaman o muhteşem sistem karşısında hayran kalıyorsunuz. Ve bir mümin olarak, firasetli bir mümin olarak, tabiri caizse, ki caizdir, orada Allah'ı görüyorsunuz. Onun kudretini görüyorsunuz. Ve gönül gözünüzden, gönül dilinizden, “Ey Rabbimiz, sen bunların hiçbirini boş yere, gayesiz yaratmadın” diyoruz, Allah-u Teala'yı böyle tenzih ediyoruz. Bu basiret ve feraset, yine Kur'an'ımızın diğer ayetlerinden edindiğimiz bilgilere göre, eşyayı güzel bir şekilde okuyabilmek, orada yaratıcı olan Allah'ı görebilmektir. Mesele bu.

Bugün yine atıfta bulunulduğu gibi, bizim eğitim sistemimiz de tek taraflı olduğu için manevi hayata çok fazla yön veremiyoruz. Okullarımızda, ilahiyatlarda bile söyleyelim bunu, manevi hayata çok fazla yön veremiyoruz. Üzülerek ifade edelim. Müfredatımızda değişikliğe gidilmesi gerektiğini de bu vesileyle ben söylemiş olayım. E hocam ne engel var? Evet engel yok, lakin öğrencilerimiz dışarıda bidat ve hurafe türü masallarla büyüyor. Öyle geliyor fakültelere ve o öğrencileri sizin Kur'an ve sünnet çerçevesinde inşa etmeniz gerçekten zor oluyor. Bunu da açık yüreklilikle söylemek istiyorum. Bu hepimizin derdidir. O halde eğitimde madde kadar manaya da değer verilmelidir. Şunu da parantez arası olarak söyleyelim ki; bizim Kur'an'ımız, insanlara bilgi vermekten öte bilinç veren bir kitaptır, şuur veren bir kitaptır. Aslında bilgiyi pek çok kişi biliyor fakat neden, niçin olduğunu, yapması gerektiğini bilmiyor. Niçin ibadet etmemiz gerektiğinin, Allah'ın huzurunda durduğumuzun çok da bilincinde değiliz. Aslında Mekke müşrikleri de Allah'ın yaratıcı olduğunu biliyorlardı zaten. İnkâr ermiyorlar ama Allah bunlara müşrik diyor. Çünkü Allah inançları olmakla beraber Allah'a hakkını teslim etmi-

yorlardır. Bir başka ifadeyle Allah'ı hayatlarına karıştırmıyorlardı. Allah hayata karışmadığı zaman ne olur, siz olaylara artık madde gözüyle bakarsınız. Mana gözüyle bakamazsınız ve basiretiniz gittikçe körleşir ve kaybolmaya mahkum hale gelebilir. İşte Kur'an-ı Kerim ve bütün vahiyler, özelde Kur'an-ı Kerim bize bunların yolunu, basireti elde etmek için ipuçlarını vermiş oluyor.

Kur'an-ı Kerim'de basiret kelimesinin çoğulu basair, Mehmet hocam yine atıfta bulundu, beş ayette geçer. Bunlardan iki tanesi, Hz. Musa ve Tevrat ile alakalı. Üç tanesi de Kur'an-ı Kerim'le alakalıdır. Yine Mehmet hocam, tedahüller burada olabilir dedi. Kur'an-ı Kerim'de İsrâ Suresi'nde, Hz. Musa'ya verilen ayetlerin basair olduğundan bahsedilir.

Vakit darlığı sebebiyle hemen müsaadenizle feraset kelimesine geçelim. Halk arasında feraset olarak zikrediliyor ama doğrusu firasettir. Bu firaset de keşfetme, sezme, ileri görüşlülük, vizyon gibi anlamlara gelir. Özellikle firaset kelimesi Kur'an'da geçmez onu söyleyelim. Ama akletme ve hikmet kelimeleriyle, tedebbür, tezekkür, tefekkür kelimeleriyle iç içe olan bir kelimedir. Yani siz ayetler üzerinde düşündükçe, Allah'ın muradını, maksadını anlamaya çalıştıkça Allah sizin kalbinize nur veriyor. Ve o nur sizde firaset dediğimiz uzak görüşlülüğü ortaya koyuyor. Artık siz de olayların bir kısmını keşfedebiliyorsunuz. Bu geleceği bilmek değildir kesinlikle. Allah'tan başka kimse bilemez. Hz. Peygamber de “Benim başıma ne gelecek, ben de bilmiyorum” diyor. Dolayısıyla buradaki feraset, ileri görüşlülük, vizyon dediğimiz şeyin adıdır değerli arkadaşlar. Hikmetle ilintisini kısaca açıklayıp bitirelim inşallah. Hikmet yerli yerinde konuşmak, söz söylemek bir başka ifadeyle söz ile eylemin birlikteliğinin adıdır. Yani eğer imanınızı hayata geçiriyorsanız, Allah size hikmet lütfeder. Artık siz hikmetli konuşursunuz, doğru söylersiniz, doğru konuşursunuz. İnsanlar sizin söylediklerinize kulak verirler.

Bu dönemin en önemli problemlerinden biri tek taraflı eğitim olduğu için basiret ve ferasetimizde bir donuklaşma söz konusudur. İnşallah bu kurultay, bu hususların, basiretimizin ve ferasetimizin daha da yoğunlaşmasına vesile olur ve dünyayı böyle okuruz. Çünkü biz Müslümanların dünyaya söyleyecek çok ama çok sözümüz var. Rabbimiz bize Hac suresinin 178. ayetinde böyle bir misyon verdiğini söylüyor. Efendimiz bize örneklik teşkil etti. Biz de bütün bir insanlığa örnek olmak zorundayız. Bu rabbimizin bize verdiği bir ödevdir, bir görevdir.

Bütün bu duygularla hepimizi kalbi muhabbetlerimle selamlıyorum. Rabbimizin engin rahmetinin, mağfiretinin, inayetinin, izzetinin tüm Müslümanların üzerine olmasını diliyorum. Allaha emanet olunuz.

Doç. Dr. Ali Osman Kuşakcı / Moderatör

Değerli hocam çok teşekkür ediyoruz. Ağzınıza sağlık. En sonda vurguladığınız gibi dünyaya söyleyecek çok sözümüz var. İnşallah muvaffak oluruz. Değerli dostlar, tabii bir şekilde tevafuk da oldu. Biz ferasetle ve basiretle şiarımızı belirledikten sonra aslında feraset ve basiret şiarımızın ne kadar isabetli olduğunu gördüğümüz bazı istenmeyen hadiselerle karşılaştık.

Malumunuz, gündemimizde bazı istismarcı kişilerin din adına yaptıkları menfur faaliyetleri gördük. Bunlarla tabii ki bir şekilde başa çıkmak gerekiyor. Bunları ortadan kaldırabilmek gerekiyor. Bu açıdan da bu topraklarda birikmiş Anadolu irfanına güveniyoruz. Bunun, bu istismarı önleyebileceğini, bu hadsizlere haddini bildirebileceğini düşünüyoruz. Bu noktada panelimizin ikinci konuşmacısı olan Dr. Necdet Subaşı'na sözü vereceğim. Ancak öncesinde ben kısaca Necdet hocamızın özgeçmişinden bahsetmek istiyorum.

Kendisi 1961'de Artvin'de doğdu. Atatürk Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde ilahiyat

eğitimi aldı. Doktorasını, din sosyolojisi alanında 1995 yılında tamamladı. Akademik çalışmalarını Yüzüncü Yıl, Muğla ve Gazi Üniversitelerinde sürdürdü. 60. Türkiye Cumhuriyeti hükümetince başlatılan Alevi açılımında genel koordinatör olarak görev aldı. Diyanet İşleri Başkanlığında Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak görev yaptı. 2015 yılında atandığı Başbakanlık Başdanışmanlığı görevini hali hazırda Milli Eğitim Bakanlığı danışmanı olarak sürdürmektedir. Necdet hocamız, 2020 yılından itibaren tüm dünyayı kuşatan Kovid-19 salgını sürecinde dijital düzeyde gerçekleştirilen karantina sohbetlerinin daimi moderatörlüğünü üstlendi.

Değerli hocamız tabii ki çok mümbit bir yazar aynı zamanda. Burada listeleyemeyeceğim, tek tek isimlerini sayamayacağım birçok kitabı var. Ben sadece bir kaçının ismini burada zikretmek istiyorum. En önemlilerinden bir tanesi diye görüyorum: Türk Aydınının Din Anlayışı kitabı ve en son çıkan kendi otobiyografisi olarak da görebileceğimiz ama aynı zamanda bu topraklarda yetişen bir sosyoloğun serencamını da özetleyen Bir Güzel Yorulduk kitabını zikretmek istiyorum burada. Hocamız tabii bir çok ödüle de layık görülmüştü. Hocamız evli ve 4 çocuk babası. Ben sözü kendisine bırakacağım. Malumuz Anadolu irfanı ve feraseti çok önemli. Hocamızdan bu konuda 20 dakikalık bir sunum dinleyeceğiz.

ANADOLU İRFANI VE FERASET

Teşekkür ederim. Sayın Başkan, Değerli Konuklar, hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Anadolu irfanı ve feraset konusu tabii bugün fazlasıyla ihtiyaç duyduğumuz bir konu, bir tartışma konusu olarak önümüze geliyor. Benden önceki konuşmacılar özellikle sayın Görmez hocanın konuyu oldukça güzel bir şekilde çerçeveselendirmesi, Zülfikar beyin katkıları konunun sanırım teknik dini boyutları kısmında çok fazla durmama izin vermiyor. Zaten bu konularda onlarla koşturacak bir halim de yok. Ama izin verirsiniz herhalde bu irfan, feraset, Anadolu kavramlarına kendi coğrafyamız üzerinden yönelelim. Ve burada neler oluyor, bunu konuşmak için fırsat yakalamış olalım.

Öncelikle ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'ni bu etkinliği gerçekleştirdiği için kutluyorum. 17. Kurultay herhalde bugün bir kendimizi gözden geçirme, bir yüzleşme, bir hesaplaşma havası yaratmak üzere tasarlanmış gibi gözüküyor. Muhtemelen bilerek seçilmiştir. 12 Eylül'de de bunun gerçekleştirilmiş olması ilginç. 12 Eylül, sırtımızda, üzerimizde bir yük olarak, bir korku bir acaba tekrar olacak mı türünden bir endişeyi sürekli canlı tutan bir kapsamlı bir organizasyon. Belki yeni kuşaklar 12 Eylül'ü tarihsel bir hikaye olarak duyduklar veya hatırlıyorlar. Ama biz bunu yaşamış biri olarak kuşkusuz 12 Eylül'ü, 17. Kurultay'ı, pandemi sürecini yan yana alarak, hepsini birlikte değerlendirerek konuşmak zorundayız.

Özellikle bu pandemi sürecinin de tabii bilemiyorum ben ne ölçüde bizi kendimize getirdiğini. Bu süreçte de acaba bizi kendimizden koparan birtakım araçlar ortaya çıktı mı? Başlangıçta, Mart başlarıydı galiba bu süreç başladığında, pek çok kişi evlere çekileceğiz, kendimize geleceğiz, kendimizi gözden geçireceğiz, bir muhasebe falan yaparız diye sanki biraz iyimser bir şekilde bu oldukça ağır fitneden nasıl çıkacağımız konusunda bir takım öneriler geliştirdiler. Ama üzerinden birkaç ay, dört-beş ay geçti ve bugün onu bile otu-



Dr. Necdet SUBAŞI

Milli Eğitim Bakanlığı Danışmanı

rup konuşmamız lazım. Mesela, biz bugünkü mevcut konumda bu pandemi sürecini nasıl bir birikimle ya da bir çıkışla değerlendirdik açıkçası bu konularda da çok derin kaygılarım var. İrfan, feraset ve kuşkusuz bütün bu kavramları birlikte ele alacağımız Anadolu ifadesi bugün sıkıştığımızı falan ifade ediyor aslında. Bir sıkışmışlık halindeyiz ve buradan bir yerlere gitmek istiyoruz. Anadolu irfanı dediğimizde de bu toprakların müktesebatına, bu topraklarda oluşmuş birikime yönelmek gibi bir derdimiz var. Feraset zaten muhtemelen çok değerli katılımcıların konukların hepsinin hayatında bir anekdot olarak bir karşılık olarak mutlaka değerlendirilmiş bir tarafı vardır. Ben imam hatip lisesinde öğrenciyken muhtemelen büyüklerimizden en sık duyduğum kavramlar arasında feraset de vardı, hatta kimileri de arada bir düzeltirdi, firasettir diye bunu düzeltme gereği duyardı. Büyüklerimiz sürekli olarak bizi bu kavram eşliğinde sigaya çeker, yaptığımız yanlışlar ya da öngörülerimizdeki yetersizlikler üzerinde bir değerlendirme yapar ve asıl lazım olan şeyin feraset olduğunu söylerlerdi.

Ben bugün 60 yaşına gelmiş birisi olarak bu kavramın bir eğitimle, bir özel programla, ne bileyim böyle güçlü bir müfredatla elde edilemeyeceğini öğrenmiş durumdayım. Bunun çok farklı bir bağlamı var. İçinde gelenek var, kültür var, yaşanmışlıklar var, deneyimlerden ders çıkarmalar var ama işin dini boyutlarını hiç söylemiyorum. O boyutları içerisinde takva var, kendini Allah'a bağlama var, ona yönelme var, yani bütün bunlar içerisinde bizim feraset kavramını nasıl işlevsel hale getirebileceğimiz bugün yaşadığımız süreçlerdeki tıkanmaları aşmada ferasete nasıl bir gönderme yapabileceğimiz konusu önemli bir problem.

Dolayısıyla ÖNDER, bu kavramı seçmiş olmakla aslında imalı olarak bize bir sürü şey söylüyor. En azından anladığım şeylerden birisi şu ki; her şey var, her şeye sahibiz. Elimizde yeterliliklerimizi arttıracak pek çok obje bir fırsat alanı olarak hazır amma ve lakin feraset diye bir şeye çok daha güçlü bir şekilde ihtiya-

cımız var. Keşke bu kavramı bir yerden getirebilseydik. Bu kavram üzerinde, bu kavramın gerekliliklerini yerine getirmek konusunda bir takım çabaları kolayca gerçekleştirebilseydik ama sizler de biliyorsunuz ki bu kavram, bir sürekliliğin, bir zincirin, bir devamlılığın parçası ve öyle de akşamdan sabaha elde edilebilecek bir şey değil. Bunu kaybettiğimizde Sayın Görmez hocam giriş konuşmasında ifade ettiği idrak tıkanması, idrak ölümü vs. gibi yan kavramlarla konuyu çok güzel izah etti. Bana kalırsa da şansımız var, çünkü ferasete olan ihtiyacımızın farkındayız. Yani bu kaybın, bu gidişatın farkındayız ama bunun nasıl aşılacağı konusunda da en azından feraset kavramının göndermelerinden haberdarız. Bunu bir imkan, bir tahayyül olarak değerlendirebiliriz. Kavramın bana kalırsa böyle bir lengüistik, hermönetik, semantik bir analizini yapma durumunda değiliz; bunu zaten hocalarım yaptı ama ben izin verirsiniz bu kavramları takip ederek bugün ihtiyaç duyduğumuz şeyin nerelere içkin olduğunu, nerelerde var olduğunu biraz yoklamak, biraz oralarda dolaşmak gerektiği düşünüyorum. Anadolu irfanı, izin verirsiniz çok teknik, çok protokol dili üzerine gitmek istemiyorum, bugün laçkalaştırılmış bir kavram haline dönüştürüldü. Bunu özellikle söylemek istiyorum. Kendini böyle kamufle etmek isteyenler, genel toplumun Müslüman evreninde yer tutmak isteyenler oraya sıkışmak, girmek, sızmak isteyenler bu kavramı çok kötü bir şekilde kullanıyorlar ve eğer böyle giderse birkaç yıl içerisinde ÖNDER dahil tüm sorumluluk sahibi vakıflar, kuruluşlar bu kavrama karşı da tedirgin olacaklar ve bu kavramdan da uzaklaşmak durumumda kalacaklar. Beni anladığınızı düşünüyorum.

Yani geçmişte 15 Temmuz'la birlikte lügatimizden, sözlüğümüzden, günlük kullanımımızdan uzaklaşan kavramları düşünün; bugün kavramları ele geçirmek, tekrar sahiplerine vermek, bu kavramları yerli yerinde kullanmak ve gerçek karşılıklarla bunlara hayat vermek gibi bir sorumluluğumuz var. Feraset kavramına ÖNDER topluluğunun vurgu yapması ve bu kavramın altını çizmesi önemli. İnşallah bu

kavramı istismarcılara, bu konudan ekmek yiyenlere, bu konuyu gündelik hayat içerisinde sürekli her durumda peşkeş çekenlerden kurtarmış oluruz diye düşünüyorum.

Ben irfan kavramını; belki de içinde tasavvuf, mistik eğilimler, insanların deruni yaklaşımları, Allah'la kurduğumuz ilişkinin sıra dışı boyutları, Allah'ın bize armağanı olarak gelen, Allah'ın bize armağan olarak verdiği ancak çabalarımızla elde edebileceğimiz rahmet. Bütün bunların karışımı olarak değerlendiriyorum, öyle görüyorum. Ne yazık ki, bu kavramlar üzerine konuşurken bu kavramları konuşma yetkisine sahip olan bir ideal tip ya da ideal form olarak konuşmuyoruz. Maalesef hiçbir kavramı, hiçbir güzel kavramı, onu en iyi kim yansıtabilir, en iyi kim anlatabilir noktasında değiliz. Bunları önemli ölçüde yitirdiğimizi, kaybettiğimizi üzümlerle ifade etmek istiyorum. Ancak belki bir sosyal bilimci olarak bugün içinde bulunduğumuz süreçte bu kavrama duyduğumuz ilginin, ihtiyacın üzerine giderek belki bu kavramın kedimizde de yokluğunun farkında olarak bir tartışma yapabiliriz.

Eğer çok net söylemek istersek, bu kavramın Anadolu coğrafyasında, daha doğrusu Anadolu'nun İslamlaşma süreçleriyle birlikte ortaya çıkan gerçekliğinde birkaç temel isim var. Ve o isimlerin ürettiği motivasyonla bu coğrafyada insanlar Müslümanlaşmış durumda. Müslümanlar, en azından bu coğrafyanın insanları, Müslümanlaşmış durumda. Kültür Müslümanlaşmış, dil Türkçe Müslümanlaşmış, davranışlarımız, beden dilimiz, dünyaya bakış açılarımız, hepsi bu süreç içerisinde Müslümanlaşmış. Bunun herkes tarafından bilinen, saygıdeğer öncülleri var. Hemen aklıma Hacı Bektaş-ı Veli geliyor. Mevlana Celalettin geliyor. Ahmet Yesevi geliyor. Yunus Emre geliyor. İsimleri çoğaltabiliriz. Yakın zamanlara kadar getirebiliriz. Keşke yakın çevremizden de bugün de şu, bugün de bu diye bu isimlere, bu halkaya katabileceğimiz isimler olsa. Ama her halükarda onlardan bize kalan miras Anadolu coğrafyası, Balkan coğrafyası, Osmanlı hinterlandı. Bütün bu coğrafyaya yayılan o

hoş, birbirini takip eden İslamlaşmanın nasıl gerçekleştiğini, bu başka hiçbir yere benzemeyen, başka hiçbir şeyle karıştırılmayan o temel Müslümanlık tipolojisinin nasıl oluştuğunu belki bu irfan, Anadolu irfanının üzerinden konuşabiliriz.

Ben karşılaştırma yaparken daha çok bu kavramları bugün sık sık kullanan, olur olmaz kullanılan, her yerde bir şekilde buna atıfta bulunanların ürettiği kargaşayla bir karşılaştırma yaparak ilerlemek istiyorum. Tabii imam hatip üzerine konuşuyoruz, bu toplantıyı gerçekleştiren arkadaşlarımızın da imam hatip liseleri hakkındaki duyarlılıklarını hepimiz biliyoruz. Bunu zevkle de tebrik ediyor ve bunun devamlılığı için de dua ediyoruz ama imam hatip üzerinden gidecek olursak, belli ki bugün imam hatip liselerinin geldiğimiz noktada bir Anadolu irfanıyla sıkı bir kontak kurması gerekiyor. Öyle bir ima barındırıyor bu başlık. İkincisi sahip olduğu birikimi, sahip olduğu yeterlilikleri, yetenekleri ferasetle inşa etmesi ve ferasetle ilerletmesi gerekiyor. Bu kompleks falan değil, buna ihtiyaç duymak, bunun gerçekleştirilmesi için adım atmak herhalde çok onurlu bir çalışma. Dolayısıyla geçmişte Anadolu irfanı dediğimiz şeyin hangi bileşenlerle ortaya çıktığını, nasıl bir sosyoloji, psikoloji, ruh hali yarattığını konuşmak lazım.

Öyle sanıyorum ki, ortada kalmayan, havada kalmayan, boşlukta olmayan, gerçeklikle birebir temas kurmayı başarmış bir İslam, Anadolu irfanının bir İslam'ı oluyor. Kelimeleri acaba yanlış mı kullandım tekrar bir geri dönerek bir daha söyleyebilirim. Üretme kelimesi bir yabancılık yaratabilir ama İslam bütün dünyaya indi. İslam dünyasının bugün her tarafında var olan, İslami toplulukların hepsinde bir Müslümanlık, bir İslami çevre ve çehre var ama Anadolu İslam'ını bütün bunlardan farklı kılanın ne olduğu konusunda biraz kafa yormak lazım. Yeri gelmişken söyleyeyim, bu Anadolu İslam'ı da Türkiye'deki İslami varoluşsal arayışları tözletmek, o arayışları çöktürmek, o arayışları manipüle etmek içinde çok kullanıldı. Yani dikkat ederseniz bu coğrafyada sahiplenme-

diğimiz takdirde işte Türk İslam'ı adı altında Anadolu İslam'ı adı altında da daha genelde ümmet kavramı için de bütünlüklü olarak bir araya gelmiş her şeyi parçalamayı önceleyen bir dil kuruldu.

Oysa, muhtemelen ÖNDER Derneği'nin de benimle aynı şekilde düşündüğünü farz ediyorum, bizim burada vurguladığımız şey; ayrıştırıcı, milli, ulusalcı bir refleksle oluşturulmuş bir kavram değil. Tam tersine, "Ne oldu da bu coğrafyaya giriş yapanlar, bu coğrafyaya 1071'den itibaren girip daha da ileride Balkanlara kadar giden bir nüfus alanı, bir hareketlik nasıl bir tutarlılık zemini yarattı. Nasıl bir İslamlaşmanın önünü açtı?" Buna bakmak gerekiyor. Demin söylediğim gibi gerçekten de İslam'ın her şeye sirayet etmesi, gündelik hayatın her tarafında kendini iyi hissettirmesi, dile, bedene, düşünceye, eyleme bir şekilde nüfuz etmesi, bunlar çok onur duyulacak şeyler ve bugün oturup belki de sosyal bilimlere üzerine akademisyenlerin, bu sirayet etme sürecinin nasıl gerçekleştiğini bir güzel masaya yatırmaları gerekiyor.

Yani bir yandan Allah'la arasını düzgün, tutarlı tutmak çabası içerisinde olan bir topluluk, bir ümmet, bir yandan dini toplum içerisinde yabancı, iğreti, ucube kılmayan, onu hayatın gerçeklikleriyle bütünleştirmeyi başarmış bir din, bir yandan da gerektiğinde onu geliştirmeyi o yorumlamalara yeni katkılar sunmayı ama her durumda her katkıda Allah'a daha da yakın olmayı amaçlamış bir bakış açısı. Bu bugün, ne yazık ki önemli ölçüde sarsılmış, mesela bugün bilgilerimizin bizi Allah'a mı yaklaştırdığı yoksa onunla aramıza derin çeperler mi ördüğü konusu gerçekten tartışmaya açık bir noktadır.

İmam hatipleri konuşuyoruz, imam hatiplerin onur duyulacak, şeref duyulacak bir geçmişi ve bugün ortaya koyduğu bir bakiye var. Ben de bir imam hatipli olarak 70'lerin ortasında imam hatip lisesine yazılmış bir kardeşiniz olarak, nerden nereye geldiğimizi, bugün üretilmiş, ortaya konulmuş katkılarla nasıl deva-

sa bir hizmet alanı üretildiğini biliyorum. Ancak karmaşık bir süreçten geçiyoruz. Yeni bilgi teknolojileri şimdiye kadar sahiplendiğimiz bilgileri, sürekli tartışmaya açan bir enformasyon, bir ağ, bir çatışma zemini, bir tartışma zemini. Çeldiriciler, hayranlıklarımız ya da çekicilikleriyle bizi kendine ram etmeye çalışan yeni moda eğilimler, düşünce alanları. Bir de ergenliğin yarattığı kuşkuculuk, ergenliğin yarattığı tez canlılıkla din konularını tartışmaya başlamamızın ortaya çıkardığı bir takım problemler, bugün bunlara baktığımız zaman sükuneti, sakin olmayı, bize adam akıllı, derinlikli, tefekkür temelli bir bakış açısı sunma konusunda imam hatiplerin önemli bir katkısı olduğunu düşünüyorum.

Etrafımızdaki örneklerle baktığımızda, din alanlı bir şekilde parsellemeye, orada parselasyon, orada bir kadastro faaliyeti yapmaya çalışanlara baktığımızda, imam hatiplere titrememiz gerektiğini, bu okulların daha yetenekli, daha birikimli bir kurumsal yapı üretmeleri için elimizden geleni yapmamız gerektiğini her zamankinden daha fazla, daha acil bir şekilde hissediyoruz. Ancak bu hissediş, bu ihtiyaç çetelesi tutmalar, sonuca varmamıza fırsat vermiyor. Bunun için gerçekten geçmişte bu coğrafyada basıl bir mayanın, nasıl bir kültürün, nasıl bir eylemlilik çabasının, nasıl bir iradenin hüküm sürdüğünü ve mesela Hacı Bektaş-ı Veli'ye, Mevlana Celalettin'e, Horasan erenlerine yansıyan, onlar üzerinden bu topraklara akan değerlerin bugün nasıl yeniden inşa edilebileceğini, bugün edebiyatçılarımızın, sosyal bilimcilerimizin, kültür tarihçilerimizin, ilahiyatçılarımızın bu miras üzerinde ilerlediklerinde nasıl bir dil tutturacaklarını da bu vesileyle konuşmak lazım.

Aslında anahtar sözcük feraset kavramı. Bir öngörü yetersizliği, geçmişe döndüğümüzde hayranlık, geleceğe baktığımızda bir tıkanma duygusu. Geçmişimi kimi arkadaşlarımız bir yük olarak görüyorlar ve ondan kurtulmanın hesabını yapıyorlar. Hemen her ürettikleri bilgiyle, yoğunlaştıkları her araştırmayla geçmişten bir yanlış bulma ve geçmişimi bir şekilde madara

etme gibi bir heveskarlıkla oraya bir saldırı hareketi gerçekleştiriyorlar. Geçmiş kutsal mıdır, hayır. Geçmiş dokunulmaz mıdır, hayır. Ama geçmiş bu kadar ucuz, bu kadar alelade önlemlerle, çözüm yollarıyla mı değerlendirilebilir? Bana kalırsa bugün Allah ile aramızdaki ilişkiyi nasıl tutacağımız konusunu dikkatli bir soru cümlesi olarak devam ettirirsek, geçmiş bizim için çok yararlı bir kaynak olabilir, gelecek de bizim için ufuk açıcı olabilir.

Bugün iki arada bir derede kalmışlığımızın bir çok nedeni var. Bunlardan birincisi, geçmiş çok iyi kaynaklarla, çok iyi araçlarla elimize ulaşmıyor. Kimileri için nostalji ve bu nostaljik ilgi giderek kutsallaştırılmaya doğru varıyor. Kimilerimiz için de böyle istendiğinde yararlanılabilecek, istendiğinde bir ambar gibi oraya gidilecek ve oradan istenilen şeyler alınacak ve bugüne gelinecek.

Son olarak şunları belki söylemek lazım; bu dalgalanmalar, alt üst oluşlar, özensiz ilgiler, söylem kargaşası, iç huzursuzluklar bir insan olarak yaşadığımız dehşet problemler... İdealize edilmiş şeylerden yorulma, bütün bunların bizim üzerimize yıktığı kasvetler, bütün bunlar söz konusu olduğunda öyle anlaşılıyor ki, bizim başta feraset olmak üzere bu imam hatip meselesini yeniden ele almamız gerekiyor. Daha doğrusu şimdiye kadarki katkıları ve değerlendirmeleri dikkate alan ama daha dinamik, daha coşkulu bir arayışla bunu ilerletme çabası içerisinde olmamız gerekiyor. İmam hatip, diğer her şey gibi bizim ve ona da göz kulak olmamız gerekiyor. Hepinize teşekkür ediyorum, saygılar sunuyorum.

Doç. Dr. Ali Osman Kuşakcı / Moderatör

Değerli Katılımcılar, panelimiz, oturumumuz Necdet hocamızın konuşmasıyla son bulmuş oluyor. Hocamız kusura bakmasın böyle uzaktan panel yönetmek de ilk defa tecrübe ettiğim bir şey. Zor da bir süreç. Zamanı yönetebilmek açısından inşallah hocamızı daha geniş bir zamanda detaylı olarak diğer hocalarımızı da, hakeza Zülfikar hocamızı dinlemek istiyorum.

ruz. Bizi mazur görsünler. Tekrar katılımınız için teşekkür ediyoruz. Çok sağ olun, var olun. Dinlediğiniz için teşekkür ederiz. Allah'a emanet olun. Programımız kaldığı yerden devam edecek.



17. İMAM | ÇEVİRİMİÇİ
ONLINE
HATİPLİLER
KURULTAYI

2. OTURUM
İMAM HATİP OKULLARINDA
YENİ DÖNEM VE ÜNİVERSİTE
SINAVI BAŞARILARI

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

basiret ve
ferasetle



Nazif YILMAZ
MEB Din Öğretimi Genel Müdürü

ÖNDER'imizin Değerli Başkanı ve 81 ilimizdeki İmam Hatip Liseleri Mezunları ve Mensupları Dernek Başkanı Değerli Arkadaşlarım, Kıymetli Yöneticilerimiz, Değerli Misafirlerimiz, bugün ÖNDER'in 17. Kurultayında Türkiye'mizdeki imam hatip okullarının gelmiş olduğu noktayı ve imam hatip okullarında başlatılan yeni dönemi konuşmak üzere huzurlarınızdayım.

İmam hatip okullarımız, Türkiye'mizde halk-devlet bütünleşmesinin, kaynaşmasının bir tezahürü olan okullarıdır. Çünkü bu okullarımız ilk defa açıldığında halkımızın talepleri ve devlet yöneticilerimizin bu talepleri yerine getirmesiyle hayata başladı. Ve bugüne kadar da bir çok başarılı çalışmalara da imza atan nesiller bu okullarda yetişti. Bakanlığımızın içerisinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak 1961 yılından itibaren, imam hatip okullarıyla ilgili her türlü faaliyetleri, çalışmaları yürüten bir birim olarak ayrıca din kültürü ve ahlak bilgisi derslerimiz, seçmeli din eğitimi dersleri ve çocuklarımızın tamamına yönelik milli-manevi değerlerin benimsetilmesi, bu değerlerle ilgili öğretmenlerimizde yöneticilerimizde farkındalığın oluşturulmasıyla ilgili çalışmaları yürüten birim olarak şunu ifade edebilirim ki; imam hatip okulları Türkiye'miz açısından ne kadar önemliyse inanın dünya açısından ve İslam dünyası açısından onun kat kat fazlası öneme sahiptir.

Çünkü her zaman söylediğimiz gibi, bu okullarımız, kitabın ayetleriyle kainatın ayetlerini aynı çatı altında veren bir sisteme sahip. Öyle bir sistem ki; öğrencilerimiz fıkıh dersinden fizik dersine, yine bir bakıma kimyadan Kur'an dersine, hadis dersinden matematiğe, edebiyattan tefsire, bir bakıma aslında ÖNDER'in tespit etmiş olduğu feraset ve basiret kavramlarının arka planını benden önceki değerli konuşmacılarımızın, hocalarımızın ifade ettiği fizik ve metafizik kurgusunu birleştirerek, bu her iki kurguyu, her iki anlayışı, feraseti ve basireti kazandırabilecek bir birikimi verme potansiyeline sahip okullarımız. O açıdan imam hatip okullarının kurulmasında ve bu anlayı-

şın yerleşmesinde Türkiye’imizde emeği geçen büyüklerimizi ve rahmeti rahmana uğurlanmış değerli hocalarımızı hayırla yad etmek istiyorum.

Aslında imam hatip okullarının zihniyeti, ortaya koymuş olduğu anlayış, İslam’ın ta kendisidir. Çünkü İslam bilim geleneğinde, İslami olan ve gayri İslami olan bir anlayış değil; Temel İslam bilimleri ve bunun yanında fen bilimleri, sosyal bilimler bir bakıma ihtisas alanı olarak tasnif edilmiştir. Geçmişte ilim tarihimize baktığımızda biz camilerin kürsülerinden ve camilerde ders halkalarında yine Endülüs’te, Bağdat’ta, Şam’da, Kufe’de, Horasan’da, İstanbul’da, Diyarbakır’da, Bosna’da, dünyanın her bir yerinde bu fizik ve metafizik derslerinin birlikte okutulduğunu gösterebiliriz. Dolayısıyla imam hatip okullarının bugün başarısını konuşurken, yetiştirmiş olduğu insan modelini ve bu fizik ve metafizik arasındaki dengeyi kurabilen bir insan modelini bir başarı olarak görebiliriz. Bugün gerçeği söylemek gerekirse Türkiye’mizin hem İslam dünyasında hem de dünyada gelmiş olduğu konumu açısından bakmış olduğumuzda, bu başarı bir bakıma açık ve net söylemek gerekirse imam hatip okullarının bir başarısıdır. Bugün Cumhurbaşkanımızın bir imam hatipli olarak ferasetle ve basiretle kendi heyetiyle, ekibiyle beraber ülkeyi bu konumda yönetiyor olması.

Toplamda 6 bin 477 öğrenci, geçen seneki mezunlara fazla olarak bu yıl üniversiteye yerleşti. Seneye Allah’ın izniyle bu sayı daha da artacak ümidindeyiz. 26 binden 32 binin üzerine çıktı. İkinci bir konu; sözelde, sayısalda. Sayısal alanda öğrencilerin başarısı yüzde 54. Sözelde yüzde 29, eşit ağırlıkta yüzde 30, dil alanında ise yüzde 27 oranında kendini gösterdi. Ama bir güzellik daha var onu da paylaşmak istiyorum. Hani imam hatip okullarının sadece Diyanet’e ve ilahiyata öğrenci yetiştirmesi gerektiğini ve bunların meslek lisesi olduğunu, dolayısıyla bu alandaki hizmet alanıyla sınırlandırılması gerektiğini iddia edenlere bizim çocuklarımız müthiş bir cevap verdiler. Ve dediler ki, “Biz imam hatip lisesinde okuyarak birçok alanda kendimizi yetiştirmek istiyoruz.”

Evet öncelikli olarak en fazla öğrenci, 5 bin 130 üzerinde öğrenci ilahiyat fakültesine yerleşti. Sonrasında yüzde 86’lık bir artışla hukuk fakültelerine girdi bir önceki yıla nazaran. Yüzde 137’lik artışla tıp fakülteleri, yine diş hekimliği fakülteleri, mimarlık-mühendislik, iktisadi ve idari bilimler, iletişim fakülteleri, uzay bilimleri, veterinerlik, yani ülkemizin ihtiyaç duyduğu her alanda müthiş bir artışla öğrencilerimiz üniversitelerimizin hem de çok yüksek bir puanla öğrenci alan üniversitelere yerleşerek, aslında imam hatip okulları ile ilgili son günlerde de maalesef ileri geri konuşan insanlara, biz ferasetle ve basiretle hem ülkemiz için, hem insanlık için, hem de özelde yine İslam dünyası için çalışacağız diyerek cevabı verdiler.

Ben inanıyorum ki, önümüzdeki yıl bu başarılar Allah’ın izniyle daha fazla artacak. Biz şimdiden “Hedef 2021” dedik ve okullarımızın kendi içerisinde bir sistemi var. Rehber okullar, paydaş okullar. Yani bizde şöyle bir anlayış yok; gemisini kurtaran kaptan, okulunu kurtaran iyidir anlayışı yok. Eğer Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak hangi kurumlar varsa benim vazifem, arkadaşlarımın vazifesi, yine paydaşlara iş birliği hakkında bu okullarımızı hak ettiği yere taşıyabilmek. Bu bağlamda çalışmalar devam ediyor.

Yine inam hatip liselerinde yeni dönem açısından söylediğimizde, bu yıl ilk defa musiki ve hüsnü hat programı uygulayan okullarımız mezunlarını verdiler. Şimdi onlar konservatuarlara, güzel sanat fakültelerine gidiyorlar. Gelecekte inşallah musikişinaslar ve hattatların üniversitelerde yetiştiğini göreceğiz. Medrese-tül Hattatin, 1914’de açılmış sonra kapatılmış. Ama şimdi imam hatip okullarından bu bağlamda bir programla gençlerimiz yetişiyorlar. Az önce zikredildi, özellikle yabancı dilde, 9 yabancı dilimiz mevcut. Teşekkür ediyoruz Bilal Bey ifade ettiler. Japonca bu yıl açılmak üzere. Farsça, Fransızca, Rusça, Almanca, İspanyolca, Çince, Arapça, İngilizce ile 9 yabancı dil devam ediyor hazırlık sınıflarıyla. Yine sanat programı uygulayan okullarımız var.

88 ülkeden 1400'e yakın öğrencimizin eğitim gördüğü uluslararası Anadolu imam hatip liseleri. Hafız öğrencilerin eğitim gördüğü bir kısmının özelde ilahiyata yönelik hazırlandığı imam hatip liseleri. Hafız yetiştiren imam hatip orta okullarıyla 195 okulda 16 bin öğrenci. Yine 8 okulumuz da spor programı uyguluyor. İmam hatip liseleri ile ülkemizin ve insanlığın ihtiyaç duyacağı insan kaynağını şimdiden hazırlamanın çabası içerisindeyiz. Ben inanıyorum ki, çok ümitvarım, gelecekte imam hatip okulları kendilerine harcanan bu emeği zayıf etmeyecekler. Çocuklarımızda, velilerimizde ve sivil topluluklarımızda bu heyecanı görebiliyorum. Ve şunu da net söyleyebilirim; imam hatip okulları bu başarılı çalışmaları ile okullarımıza örneklikleriyle gerçekten gelecekte çok güzel başarılarla imza atacaklar.

Sözlerimi tamamlarken şunu ifade etmek istiyorum; öğrencilerimizin fakülte tercihi konusunda maalesef bazı değerlendirmelerle karşılaştık. Ama şu bir gerçek ki, imam hatip okulları bizi tercih etsin diyen fakültelerin şu soruyu da sorması lazım. İmam hatip okullarından başarılı öğrenciler acaba bizi neden tercih etmiyor? Bu sorunun da sorulması gerekiyor. Dolayısıyla yeniden proje bazlı, proje odaklı çalışmaları fakülteler gerçekleştirmeli. Projelerle öğrencilerin önünde bir bakıma güçlü çalışmaları yönetmesi lazım. Ve bizim şuna da, 2023 vizyon belgesinde korunduğu gibi, program çeşitliliğiyle, programlardan mezun olan öğrencilerimizin gideceği projelere yönelik, yine aynı şekilde ADEP diye ifade ettiğimiz Akademik Destek Programıyla üniversitelerle iş birliği halinde yürütülebilecek okullarımızdaki Bilim ve Danışma Kurullarıyla çok güzel çalışma planları, programları var. Bunlar okullarımızda uygulanıyor.

Şu anda TEKNOFEST'te orta irtifada ve alt irtifada öğrencilerimizin roket çalışmalarıyla, diğer çalışmalarla başarılarla imza attığını görüyoruz. Ama şunu da duyuyoruz, bu TÜBİTAK projeleri, imam hatip okullarını tercihini olumsuz etkiliyor diyenleri de duyuyoruz ve üzülüyoruz. Asla ve katta bu görüşlere katılmı-

yoruz. İmam hatip okullarının aslında kurulduğu gibi, merhum Celaleddin Ökten hocanın sözleriyle ben sözlerimi tamamlamak istiyorum. İmam hatip okulları batıyı ve doğuyu çok iyi bilen münevver insanları yetiştirecek şekilde kurgulanmış ve bakanlığımızın vizyonu çerçevesince aynı şekilde devam ediyor.

Bu okulların başarısını görmek için çok fazla tarih okumaya gerek yok. Bu okulların ortaya koyduğu başarılar, ürünler, vizyon ve misyon aslında imam hatip okullarının başarısını ortaya koymuştur. Şimdiden emeği geçenlere, değerli mesai arkadaşlarıma, sivil toplumun her bir kanadındaki imam hatip okullarını bu ülkemizin derdi, davası edinen ve bütün okullarımıza destek vermek için çaba sarf eden hayırseverlerimize ve sivil toplum kuruluşlarımıza teşekkür ediyorum. İnşallah başarıda hedef 2021 diyoruz ve sizi Allah'a emanet ediyorum.



17. İMAM | ÇEVİRİMİÇİ
ONLINE
HATİPLİLER
KURULTAYI

KAPANIŞ KONUŞMALARI

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

*basiret ve
ferasetle*

**N. Bilal ERDOĞAN**

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı

Çok Değerli İmam Hatipliler, bu yılki buluşmamızın hayırlara vesile olmasını Rabbim'den niyaz ediyorum. Elbette öngörülemeyen küresel salgın koşulları sebebiyle Nevşehir'de yapılması gerekirken yine Nevşehir'deki kardeşlerimizin, başta başkanımız Rasim Bey olmak üzere katkılarıyla bu sene bu şekilde uzaktan bu toplantımızı yapıyoruz.

Bu seneki tamamızın ne olduğunu, şiarımızın ne olduğunu sordum, “basiret ve ferasetle” dedi arkadaşlar. Yani basiret ve feraset kolay kolay öğretilerek, kitaplardan okunarak öğrenilecek şeyler elbette değil. Bizim Türkiye’de imam hatipler olarak verdiğimiz mücadele; zaten yetişmenin eğitmekten daha farklı bir şey olduğunu, yani eğitim-öğretim dediğimiz zaman sınavlara hazırlık, test sonuçlarının yükseltilmesi, akademik başarının hedeflenmesinin daha ötesinde insanı insan yapan, inancımıza bağlı olarak, inancımızdan referansını alarak, çıpalanarak, temel değerlerimizden hareket ederek yetişmiş; bu dünyayı sadece kariyer yapmak için, varlık biriktirmek için, sadece para kazanmak için, sadece makam mevki sahibi olmak için gelinmediğinin bilincinde insanlar yetiştirme mücadelesi imam hatiplilik mücadelesi.

Elbette imam hatipler olarak, bu sene çok başarılı bir seneyi geride bırakmış olduk hamdolsun. Hem liseye giriş sınavlarında, hem üniversiteye girişte imam hatipler farkını ortaya koymaya başladı. Geçtiğimiz yıllarda verilen emeklerin imam hatip camiası olarak olsun, İlim Yayma Cemiyetimiz ve ÖNDER’imiz başta olmak üzere imam hatiplere destek veren sivil toplum kuruluşlarımız olsun, Türkiye’nin dört bir yanında düzenli olarak toplantılarını yapıp, inam hatiplerin meseleleri başta olmak üzere eğitime katkı sağlamaya çalışan, eğitime destek platformu çalışmalarımız olsun hamdolsun her geçen sene meyvelerini vermeye devam ediyor. Bu sene ilk bine giren öğrenci sayısı olarak imam hatip tarihinin rekorunu kırmış olduk üniversiteye girişte. Elbette ki, mezuniyetteki bu başarılar velilerin ve öğ-

rencilerin imam hatip liselerini, imam hatip ortaokullarını tercih etmesini de desteklemiş oluyor. Birbirini böyle destekleyen bir süreci de yaşamış oluyoruz. Ancak tabii ki iş başa düşüyor da demek lazım.

İmam hatipliler olarak bizler öncelikle, çocuklarımızın imam hatipleri tercih etmesi noktasında, imam hatip liselerini, ortaokullarını tanıtım noktasında eğer üzerimize düşeni yapmazsak, çevremizde tanıdığımız insanların imam hatiplerle ilgili yanlış bilgilere dayalı kanaatlerini düzeltmek noktasında onları imam hatiplerle irtibata geçirmesek, okulların gezilmesi, okul idareleriyle tanışılması, imam hatip okullarında yapılan farklı çalışmaların tanıtılmasıyla ilgili üzerimize düşeni yapmazsak elbette bu iş yarım kalmış olur. Sadece sivil toplum kuruluşlarının, sadece Milli Eğitim Bakanlığındaki Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün çalışmalarıyla okullarımızın hak ettiği yere gelmesi elbette mümkün değil.

Okullarımızın hak ettiği yerden kasıt nedir, bunu da biraz açalım. Çünkü biliyorsunuz zaman zaman imam hatipleri zedelemek isteyen, tahrip etmek isteyen, kamuoyunda imam hatiplerle ilgili algıyı bozmak isteyen mihraklar bazı çıkışlarla, bazı denemeler yapıyorlar. Bunlar tabii ki bizi yürüyüşümüzden alıkoyacak şeyler olmamakla birlikte, bizim çok daha fazla imam hatiplerin doğru anlaşılmasına çalışmamızın ne kadar önemli olduğunu gösteriyor. Bugün Türkiye’de aşağı yukarı yüzde 12-13 mertebesinde okullaşma oranı olan yani bütün öğrenciler içerisinde bu oranlarda olan imam hatip öğrencilerinin, Türkiye’nin üniversitelere girişte yüzde 1, yüzde 5 ya da yüzde 10 içerisinde de bu oranlarda temsile ulaşmasını arzu ediyoruz.

Yani başarılı öğrencilerin imam hatip okullarını tercih etmesini, fen liselerini nasıl tercih ediyorsa, Anadolu liselerini nasıl tercih ediyorsa imam hatip liselerini de özellikle başarılı öğrencilerin daha çok tercih etmesini bence sağlamamız gerekiyor. Türkiye’nin en başarılı üniversitelerinde imam hatip mezunu öğren-

cilerin de var olması aslında toplumsal barışın tesis edilebilmesine yönelik, imam hatiplere yönelik bu tür saldırıların olmamasına yönelik de bir alt yapı çalışmasıdır diye görmek lazım. Maalesef imam hatiplerle ilgili menfi kanaatlere sahip birçok insan, bir imam hatibin önünden dahi geçmemiş. Bir imam hatipliyle oturup sohbet etmemiş, çay içmemiş insanlardır. Bu tür önyargıları bazıları tanısa, bilse dahi bunu yapacaktır elbette. Bazı saplantılarından dolayı, bazı kasıtlarından dolayı, bazı düşmanlıklarını elbette sürdüreceklerdir. Ancak makul, müspet insanlar, inanıyorum ki imam hatip okullarıyla ilgili doğru kanaat ve bilgi sahibi oldukları zaman bir çok bu tür yanlış bilgilendirmeler de yersiz hale gelecektir.

Dolayısıyla imam hatip orta okulları ve liseleri tamamen ortaokul ve lise seviyesinde verilmesi gereken eğitimi, matematiği, Türkçeyi, sosyal bilgileri, feni tamamıyla vermekte. Bunun üzerine de çocuklarımızın tek yönlü yetişmesi için, inancımıza ait din bilgisi mahiyetindeki Kur’an-ı Kerim, Arapça başta olmak üzere derslerin olduğu insanımızın, vatandaşımızın, çocuklarımızın daha ahlaklı, daha donanımlı yetişmesi için bir atmosfer kurarak onları yetiştiren bir okul türümüz. Bu okullarımızın içinde fen ve sosyal bilgiler proje okulları, spor proje okulları, güzel sanatlar proje okulları ve daha birçok içinde televizyon stüdyosu olan, spor salonu olan, robotik kodlama atölyeleri olan okullarımızdan tutun da 9 yabancı dille hazırlık sınıfı eğitimi veren imam hatip okullarımızın olduğunu insanımız bilmiyor. Bunları anlatmamız lazım.

Türkiye’de örneğin Japonca hazırlık sınıfı olan tek okul, bir imam hatip lisesi. Bunu insanların bilmesi lazım. Bunların daha çok bilinmesi için bizim de çalışmamız lazım elbette. Ve imam hatipler olarak, hem imam hatip liselerini, imam hatip okullarını, ülkemizin birer kurumu olarak, hukukunu korumayla ilgili her şeyini yapmakta cesur ve dirayetli olmamız gerekiyor. Hem de diğer kurumlarımızı da yani imam hatipleri de ilgilendiren başka kurumlarımızın da arkasında durma noktasında

cesur ve dirayetli olmamız gerekiyor. Bulduğumuz ortamlarda kurumlarımızı zedeleyici konuşmalar karşısında sessiz durmamamız gerekiyor. Vakıflarımızı, derneklerimizi, okullarımızı, kurumlarımızı tahkir ve tezyif eden insanlara karşı doğru bilgiyle mukabele etmemiz, anlatmamız gerekiyor. Bunu yapmamız halinde maalesef ülkemizin bu değerli kurumlarına kast eden insanların önünü de açık bırakmış oluyoruz.

Ben yine bu önemli tarihi dönemeçte özellikle bu yaz Ayasofya Camii'nin yeniden ibadete açılması, yeniden müminlerle, cemaatle buluşmasının, hamdolsun imam hatip neslinin bir başarısı olarak hanesine yazıldığını düşünüyorum. Ancak bu başarıların da şükrünü daha çok çalışarak ancak ifa edebiliriz diye düşünüyorum. Nasıl daha çok çalışarak, her ne işi yapıyor olursak olalım, hangi kurumda çalışıyorsak olalım, bulunduğumuz kurumda yaptığımız işte en iyisi olmak, en örnek olanı olmak zorundayız. Bulduğumuz yerden filanca yere geçmek için, filanca pozisyonu edinmek için değil, bulunduğumuz yerin hakkını vermek için çalışmak zorundayız. Başkaları buldukları yerin hakkını, yaptıkları işlerin hakkını vermiyor olabilirler ancak imam hatip nesli; işte falanca yapıyor, filanca yapıyor, şuna ne oldu, buna ne oldu değil ben ne yapıyorum diye düşünen, sağına soluna bakmadan "ben varım" diyen nesildir Necip Fazıl'ın dediği gibi.

Dolayısıyla bizler hem kurumlarımıza sahip çıkacağız, hem de bu kurumların birer temsilcisi olduğumuzu, imam hatiplerin temsilcisi olduğumuzu unutmayacağız. Çalışkanlıkta, doğrulukta, dürüstlükte, emanette en önde olmanın gayetini vereceğiz. Nefsimizle mücadele etme pahasına, nefsimize muhalefet etme pahasına bu mücadelenin birer ferdi olacağız. Ve basireti, feraseti getirecek olan bu nefse muhalefet olacaktır. Allah-u Teala'nın bizlere bir rahmeti mesabesinde basiretimizin, ferasetimizin artması bizim kendi nefsimize muhalefet etmemizle ancak mümkün olacaktır. Birbirimizi sevmemizle ancak mümkün olacaktır. Aramızdaki muhabbet bağlarını güçlendirmemizle

ancak mümkün olacaktır diye düşünüyorum. İmam hatip neslinin, hayatlarındaki verdikleri örneklikle temayüz etmesinin, ön plana çıkmasının, gelecekte hedefimiz olması gerektiğini düşünüyorum. Sınav sonuçlarıyla şu anda bir şeyler yapmaya çalışıyoruz. Okullarımızdaki örnek projelerle bir şeyler yapmaya çalışıyoruz. Ama Türkiye'de imam hatip lisesi mezunu vatan haini olmaz, imam hatip lisesi mezunu ortağını, kardeşini, arkadaşını affedersiniz sırtında vurmaz diye bilinmesi, imam hatip lisesi mezunu emanetin ehlidir dedirtmemiz gerekiyor. Allah-u Teala'nın, işte içinizden bir zümre bulunsun emrinin muhatabı olarak kendimizi görmek ve hayatımızda buna göre bir mücadelelenin bir parçası olmak zorundayız. Müslüman kardeşlerimizle hukukumuzu gözetmek, muhabbetimizi güçlendirmek zorundayız.

İnanıyorum ki; ümmet olarak bir fırsatın arifesindeyiz, eşliğindeyiz. 21. yüzyıla ümmetin damga vurması için önümüzde bir fırsat var. Ve gerçekten geçmişe şöyle bir 10 yıla, 20 yıla, 30 yıla, 50 yıla baktığımız zaman Rabbimiz bizi rahmet üzerine rahmetle, mükafat üzerine mükafatla eğer nimetlendiriyorsa, biz de kul olarak kulluğumuzun sorumluluğunu yerine getirme noktasında daha azimli, daha gayretli olmak zorundayız diye düşünüyorum. İnşallah bu buluşmamızın, bu 17. Kurultayımızın, uzaktan da olsa çok verimli olmasını, hayırlara vesile olmasını istiyorum. Şu ana kadar bütün oturumlarda çok güzel şeylerin konuşulduğunu biliyorum ve inşallah bunun bizim için bir dönüm noktası olmasını diliyorum. Daha çok çalışmak için, daha çok kendimizden fedakarlık etmek için bir fırsat olmasını Rabbim'den niyaz ediyorum.

Bütün destek olan kurum ve kuruluşlarımıza, ÖNDER'imizin yöneticilerine çok teşekkür etmek istiyorum başta başkanımız Kamber Bey olmak üzere. Allah yar ve yardımcımız olsun. Allah işlerimizde bizlere yardım etsin. Allah'la aramızdaki muhabbeti arttırsın ve gerçekten bize büyük müjdeleri veren yöneticilerimiz başta olmak üzere cümle ümmetin ferasetini ve basiretini arttırsın diyorum. Hepinize çok teşekkür ediyorum.



Rasim ARI
Nevşehir Belediye Başkanı

Bismillahirrahmanirrahim. ÖNDER'imizin Kıymetli Başkanı, Kıymetli Yöneticileri, Değerli Hocam, 81 İlden Çevrimiçi Olarak Bizlerle Beraber Olan İmam Hatip Derneklerinin Kıymetli Başkanları, Yöneticileri, hepinizi en kalbi duygularla selamlıyorum. Allah'ın rahmeti, bereketi, mağfireti hepimizin üzerine ve tüm inananların üzerine olsun inşallah.

Konuşmacı dostlarımın da ifade ettiği gibi ve sunucu kardeşimizin de ifade ettiği gibi dünyanın ve Türkiye'nin en fantastik, en romantik ve en önemlisi de mistik şehri olan Hacı Bektaş-ı Veli'nin memleketinde bu yıl Türkiye'ye ve dünyaya, "dünyaya mazlum ve mağdur coğrafyalara el uzansın" dendiğinde el uzatan imam hatip neslinin 17. kurultayını Nevşehir'de yapacaktık. Ancak hem dünyanın hem de ülkemizin imtihan olarak başına bela olan bu virüs sebebiyle maalesef şehrimizde sizlerle kucaklaşamıyoruz. Ama inşallah bunu bir hazırlık olarak kabul ediyoruz, hazırlık maçı olarak kabul ediyoruz, gerçek maçı inşallah önümüzdeki yıl yeniden Nevşehir'de gerçekleştirmek için hem başkanımızla hem yönetimdeki arkadaşlarla inşallah konuşup bunu da Nevşehir'de yeniden gerçekleştirmeye niyet ediyoruz.

Kıymetli Dostlar, bu vesileyle imam hatip okullarının yaşatılmasında, kurulmasında ve bugünlere gelmesinde emeği olan bütün hocalarımızı, bütün yöneticilerimizi, başta imam hatiplerin açılmasını tekrar sağlayan rahmetli şehit Adnan Menderes başbakanımızı, Tefvik İleri'yi, Celaleddin Ökten hocamızı ve bu neslin yetişmesinde emeği geçen bütün hocalarımızdan hayatta olanları minnetle şükranla yâd ediyorum, ahirete göçmüş olanları rahmetle anıyor, Allah mekanlarını cennet ve onların bereketlerini üzerimizde daim etsin diyorum. Biz imam hatipte ne öğrendik? Biz imam hatipte ahlakı, dayanışmayı, sadece varlıkla değil yoklukta bile ekmeğimizi muhtaçlarla paylaşmayı öğrendik. Biz bu okullarda kardeşliğin, muhabbetin, birbirini sadece Allah için sevmenin eşsiz lezzetini tattık. Biz o kutlu çatı altında Afrikalı, Filistinli, Türkistanlı veya dünya-

nın neresinde olursa olsun mazlum ve mağdur coğrafyalardaki dertli insanların dertleriyle dertlenmeyi öğrendik. Hepsinden önemlisi bu okullarda hayat karşısında soylu bir şekilde diklenmeden dik durmayı öğrendik.

Türkiye'nin parlak yarınlarının inşasında bizlere, imam hatip nesline büyük sorumluluklar düşüyor. Bugün gençlerimiz bir taraftan DAEŞ, bir taraftan PKK, bir taraftan FETÖ gibi terör örgütleri ile diğer taraftan uyuşturucu bağımlılığına kadar bir çok farklı tehditlerle mücadele etmek zorunda kalıyor. Gençlerimizin bu sınamalarla mücadele edebilmesi için milli ve manevi değerlerimizle donatılmış olması önemlidir. Evlatlarımızın bir taraftan geleceğin dünyasına hazırlıklı bir şekilde yetişirken aynı zamanda da kökleriyle bağlarını güçlü tutmaları gerekiyor. Bu altın oranın yakalanması ancak kaliteli, nitelikli ve özgün bir eğitim ve öğretimle olacaktır. Onun için imam hatip neslinden ülkemizin beklentisi çok yüksektir. İhlas ve sabırla yürütülen çetin bir mücadelenin en tatlı meyvesi olan imam hatipler, bu konuda hayati bir öneme sahiptir.

Bu okullar, sıradan bir eğitim-öğretim kurumu olmanın ötesinde ülkemize istikamet çizen, ufkumuzu aydınlatan, en önemlisi de öz değerlerimize sahip çıkan nesillerin yetiştiği eğitim ve öğretim kurumlarıdır. Milletimiz hala imam hatipleri çöldeki vaha gözüyle görüyor. Anadolu insanı, bu okulları evlatlarını huzurlu bir kalp ile emanet edebilecekleri güvenli bir liman olarak görüyor. Hiçbirimizin bu beklentileri boşa çıkarma hakkı yoktur. Tabii ki, bunlar olurken, imam hatipler resmi gösterirken, sizlere doğruları söylerken, duruşunu gösterirken elbette hadsizler de hadsizlik yapmaya, imam hatiplere saldırmaya devam etmiştir ve devam edecektir. O yüzden imam hatipliler, Cumhurbaşkanımızın da mesajında iletmiş gibi, edep ile edepsizliğe had bildirmeyi, ahlak içerisinde ahlaksızlara haddini bildirmeyi bilen bir nesildir. O yüzden o hadsizlere her platformda haddini bildireceğiz. Bütün imam hatipli kardeşlerimizi de, o hadsizi mahkemeye vermeye davet ediyorum. Şahsım da imam

hatipli olarak geçen hafta bu mevzuyu gereğini yerine getirerek mahkemeye verdik.

Ama şunu ifade etmek istiyorum; bizim edepli kardeşlerimiz edepsizlere haddini bildirirken siyasiler olarak bizler de ona farklı dilde, anladıkları dilde haddini bildirmeyi, ahlaksızlığını ona ahlaklı bir şekilde öğretmeyi kendimize görev edindik, inşallah onların haddini de bildireceğiz. Bu arada bizim görevimiz sabırlı olmak; elif gibi dimdik duracak ve yolumuza devam edeceğiz. İncancımızdan, vakarımızdan, asaletimizden, ilkelerimizden asla taviz vermeden mücadelemize devam edeceğiz.

Üstadın bize umut aşılayan o güzel sözleri ile konuşmamı noktalamak istiyorum: Mehmedim sevinin başlar yüksekte / Ölse de sevinin eve dönsek de / Sanma bu tekerlek kalır tümsekte / Yarın elbet bizim elbet bizimdir. Bu duygu ve düşüncelerle tekrar 17. Kurultayımız'ın imam hatip nesline, ülkemize ve tüm dünyaya, mazlum ve mağdurlara hayırlı olmasını diliyor, emeği geçen başta ÖNDER Başkanımız olmak üzere, rektörümüz, Alemdar Derneğimiz başta olmak üzere bütün katılımcı kardeşlerime, imam hatip neslinin her bir mensubunu, onlara gönül vermiş ve onların varlığından mutluluk duyan bütün dostları saygıyla, sevgiyle ve muhabbetle selamlıyorum. Hepinizi Allah'a emanet ediyorum.



Hüseyin KORKUT
ÖNDER Eski Genel Başkanı

Kıymetli Büyüklerim, Değerli Kardeşlerim, Dostlarım, hepinizi muhabbetle selamlıyorum. Böyle bir konuşmaya hazırlıklı değildim. Güzel bir çalışma, Cenabı Hak muvaffak kılsın inşallah. İmam hatip kurtayları başladığından bugüne imam hatip problemlerini konuştuğumuz, mezunlarımızla dayanışmamızı arttırdığımız ve geleceğe daha iyi hazırlanmak için planlamalar yaptığımız, muhasebe yaptığımız zeminler. Cenabı Hak emeklerimizi bereketlendirsün inşallah. Başta ÖNDER'imizin Genel Başkanı Kamber Başkanımız olmak üzere emek veren, destek sağlayan bütün kuruluşlarımıza, bütün mensuplarımıza gönülden teşekkür ediyorum. Hepinizi muhabbetle, hürmetle selamlıyorum. Sağ olun, var olun. Allah'a emanet olunuz.

Tekrar Selamün Aleyküm. 17. İmam Hatipliler Kurultayımız'ı, basiret ve feraset şiarıyla Nevşehir'de gerçekleştirmek için büyük hazırlıklar yaptık. Özellikle Nevşehir'de bize kapılarını aralayan ve büyük bir heyecanla bu hazırlıkları sürdüren önce Belediye Başkanımıza, daha sonra Alemdar Dernek Başkanı Fatih başkanımıza, üniversitemizin rektörüne, vali hanıma, bizi orada ciddi şekilde hazırlanıp heyecanla bekleyen tüm arkadaşlarımıza, kardeşlerimize çok teşekkür ediyoruz. Başkanımızın da dediği gibi inşallah borçları olsun. Önümüzdeki yıl veya sonraki dönemlerde artık Nevşehir'deki programımızı inşallah telafi ederiz. Fakat başkanımız bizi yalnız bırakmadılar. Kendileri çıkıp buraya geldiler. Çok teşekkür ediyoruz. Gerçekten çok memnun olduk.

Bir tecrübeyi de bu sene yaşamış olduk, online bir programı gerçekleştirdik. Tabii bu programı gerçekleştirirken bizim ÖNDER ekibimizin, teknikteki kardeşlerimizin büyük gayretleri ve özverileri oldu. Özellikle Ankara'da bir platform oluşturduk. Nevşehir'de bir platform oluşturduk. İstanbul'da bir platform oluşturduk. İstanbul'daki platformda da bize hızlı bir şekilde destek olan Zeytinburnu Belediyesine ve Belediye Başkanına da bu manada teşekkür ediyoruz.

Kurultayımız; 5 bin 200 okulu, 1 milyon 400 bin öğrencisi, milyonları bulan velilerimizle geniş bir aile olan camiamız için her yıl bir araya geldiğimiz ve istişarelerde bulunduğumuz müstesna bir organizasyondur. Burada il ve ilçe derneklerimizle hem geçmiş çalışmalarını ve uygulamaları kritik ederiz, hem de gelecekte neler yapabiliriz diye geniş katılımlı istişarelerde bulunuruz. Daha da önemlisi, yıl boyunca bizim istikametimizi belirleyecek, çalışmalarımızı, planlarımızı şekillendireceğimiz şiarlarımız da kurultaylarımızda çıkar.

İlk yola çıktığımızdan bu güne, her yıl başka bir şehirde toplandık. Eğitimin tüm taraflarını bir araya getirerek gelecek vizyonumuzu belirledik. Önce nitelikli yenilik dedik; gençleri daha çok aramıza aldık. Yeni bir yüzle ve yeni bir üslupla toplumun tüm kesimlerine me-



Kamber ÇAL
ÖNDER Genel Başkanı

sajlarımızı iletmeye çalıştık. İstikamet üzere dedik daha sonra; yolumuzu hiç şaşdırmamak için. Hem niyetimizi ortaya koyduk, hem duamızı. Ardından samimiyetle dedik; niyetimizi ve amellerimizi gözden geçirdik. Daha sonra şiarımız bilgi ve hikmetle oldu; ilmi, irfanı, bilgi ve hikmeti en başa yazdık. Sonra da ehliyet ve liyakatle diyerek; yapıp ettiklerimizle, fiillerimizle, emaneti sahibine verirken hep bu ilkeye riayet etmeye söz verdik.

Bugün ise basiret ve ferasetle diyerek şiarımızı belirledik. Yüce Yaradan'ın bize eşrefi mahkukat olarak yüklediği sorumluluğumuzu, görevlerimizi, kulluğumuzu ve bilincimizi kuşanarak doğruyu görmek, doğru yoldan gitmek ve doğrudan ayrılmamak üzere sözümüzü veriyoruz. Akıl nimetinden, gönül gözüyle görmekten, duygudan, sezgiden her an nasibimizi alarak yolumuza devam etmeyi diliyoruz. Kurulduğumuzdan bugüne 62 yıldır olduğu gibi bugün de imam hatipli gençlerimiz ve tüm gençlerimiz için çalışıyoruz. Ülkemizin birlik ve dirliğı için, yarınlarımız için çalışıyoruz. Gençlerimizin geleceğimiz olduğunu bilecek, yeni bir medeniyetin köklerinin yine bu topraklardan yeşereceğine ve tutunacağına inanıyoruz.

Bugün şartlarımız iyi, okullarımız güzel olabilir ama bu bizi tembelliğe asla sevk etmemeli. Dün nasıl azimle ve kararlılıkla çalışıyorsak, bugün de aynı inançla yolumuza devam ediyoruz. 28 Şubat'ta imam hatiplere karşı yapılan haksızlıklara ve zulümlere karşı nasıl dimdik durduysak bugün de, gelecekte de bu duruşumuzu muhafaza edeceğiz. Allah ülkemiz, milletimiz, çocuklarımız için çıktığımız bu yolda seferimizi mübarek etsin.

Biz zafere değil sefere inananlarız diyoruz ve yürüdüğümüz yolun sorumluluğunu taşıyoruz. Gayret bizden tevfiğ Allah'tan diyoruz. Allah yar ve yardımcımız olsun. Hepinize hürmet ve saygılar sunuyorum. Esselamu Aleyküm ve rahmetullah.

*basiret ve
ferasetle*