



OKUL AİLE BİRLİĞİ REHBERİ

2022



Önder Adına İmtiyaz Sahibi

Abdullah Ceylan

Yayın Danışmanı

Muhammet Taha Tavman

Editör

Emine Dolmacı

Grafik Tasarım

Mücevher Merve Kaya

Baskı

Otat liquoditisi odi sintiante quae natet
lautemporume eveles antisse cuptatq
uuntur ate vellant ibusandam vel min

Adres

Akşemsettin Mah, Şair Fuzuli Sk, No: 22
34080, Fatih/İstanbul

Tel: 0212 521 19 58

E-mail: onder@onder.org.tr

Web: www.onder.org.tr



onderihl



onderihl



onderiho

Başkandan...

Eğitim bizim kültürümüzde hayatın bütün safhalarında devam eder. "Beşikten mezara kadar ilim öğreniniz" buyuran Hz. Peygamberimiz (sav) ve "Bana bir harf öğretenin kölesi olurum" diyen Hz. Ali (ra) bize çerçeveyi çizmiştir. "Oku, yaratan rabbinin adıyla oku" vahyiyle başlayan İslam geleneği de bu öğretinin temelini oluşturmaktadır.

İnsan, nefes alıp verdiği sürece çevresindeki insanlardan, toplumdandan, ulaştığı çeşitli kaynaklardan, hayvanlardan ve bitkilerden yani kinat kitabından okumalarla bu serüvenini tamamlar. Bir insan olarak, kul olarak öğrenme sorumluluğumuzun yanında evlatlarımıza, önce ailemizden ve yakınlarımızdan başlayarak çevremize, topluma ve tüm gençlerimize karşı öğrendiklerimizi aktarma, onların yolunu açma yönünde bir sorumluluğumuz var.

İşte imam hatip camiası olarak bu görev ve sorumluluğun bilinciyle, çocuklarımızın eğitimine daha çok katkıda bulunmak amacıyla Okul Aile Birliği Komisyonumuzu kurduk ve okullarımıza daha çok destek olmaya çalıştık. Etkili okul aile birliklerinin olduğu okulların, çok daha başarılı okullar olduklarını gördük, bu yöndeki çalışmalarımızı daha da genişlettik.

İmam hatip okullarının kapısından ğrenci olarak giren dostlarımız, mezun olsanız bile gönül bağınının devam ettiğini bilir. Bizler bu ruh iklimiyle okullarımıza geri dönüp gençlerimizle hasbihal etmeyi, hayata dair tecrübelerimizi paylaşmayı ve gelecek için gösterdikleri çabalarda da yanlarında olduğumuzu bilmelerini istiyoruz.

Okul Aile Birliği Komisyonumuzun hazırladığı bu kitapçık da "Okul aile birliği nasıl kurulur?", "Yasal dayanağı nedir?" ve "Ne tür faaliyetler içerir?" gibi temel sorulardan başlayarak bu alanda çalışacaklar için bir ereve sunuyor.

Değerli komisyon üyelerimize ve başkanımıza bu yol gösterici çalışmadan dolayı teşekkür ediyorum. Rabbim çabalarımızı bereketlensin, yar ve yardımcımız olsun.

Abdullah Ceylan
ÖNDER Genel Başkanı

Takdim

Eğitimin bütüncül bir mesele olarak ele alınması gerçeğinden hareketle gençlerimizin yaşadıkları okul, aile ve sosyal iklimlerini eşgüdümlü ıslah etmemiz gerektiğine inanıyoruz. Veliler olarak okullarımızda gençlerimizin yetişmesi için büyük emek harcayan idarecilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte eğitime sunulacak katkıya dair önemin altını çizmek istiyoruz.

Uzun zamanda edindiğimiz tecrübeler gösteriyor ki, aslında kendi içimizde çözebileceğimiz, çocuklarımızın eğitimi içerisinde etkisi olmayan konuları sorun olarak görüp çevremize aktararak sürekli gündemimizde tutmak gibi bir hataya düşebiliyoruz. Unutmayalım; geri getiremeyeceğimiz tek şey zamandır ve zaman da hızla ilerlemektedir.

Bizler imam hatip camiası, mensupları ve gönüllüleri olarak halkımızın teveccühünü hak edecek şekilde çalışmalar yaparak ülkemizin maddi ve manevi kalkınmasına katkıda bulunmak durumundayız.

Vazifemiz, imam hatip okullarında eğitimin kalitesini artırmak, geleceğe güvenle bakan, adalet ve merhamet kavramları etrafında pırıl pırıl nesiller yetiştirmektir. Gençlerin ülkesine ve milletine değer katacak bir nesil olmaları için ortaya koyacağımız sosyal ve kültürel faaliyetler bu açıdan çok önemlidir.

Çok yoğun faaliyetlerle gençlerimizi desteklemek arzusuyla hareket etmek yerine, belli başlıklar altında, nitelikli ve hedefe götüren etkinliklerle eğitim sürecine destek vermemizin daha doğru olacağı inancındayız.

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği dikkate alınarak mümkün olduğunca sade şekilde hazırlanmış olan bu rehberle okul aile birliklerinin yetki alanlarını ve eğitime katkı sağlayan faaliyet örneklerini bulacaksınız.

Selam ve saygılarımla.

Muhammet Taha TAVMAN
ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı

1 İŞLEYEN BİR OKUL AİLE BİRLİĞİ KURMAK

Okul Aile Birliklerinin Amaçları ve Görevleri
Okul Aile Birliklerinin Kurumsal Yapısı ve İşleyişi
Etkili Okul Aile Birliklerinin Başlıca Özellikleri

2 ETKİLİ OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞARILI OKUL:

Okul Gelişiminde Okul Aile Birliğinin Rolü
Okulun Fiziki Kaynaklarının Yönetimi ve Geliştirilmesi
Öğretim Etkinliklerinin Gelişiminin Desteklenmesi
Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi
Öğretmenlerin Desteklenmesi
Velilerin Desteklenmesi

3 OKUL GELİŞİMİ İÇİN ÖRNEK FAALİYETLER

Okula Yönelik Faaliyetler
Öğrenci ve Veliye Yönelik Çalışmalar
Okul İdaresi ile İşbirliği İçerisinde Doğrudan
Öğrencilere Yönelik Yapılabilecek Faaliyetler



Etkili okul aile birliği
aynı zamanda
başarılı okul
demektir.

1 İŞLEYEN BİR OKUL AİLE BİRLİĞİ KURMAK

Okul aile birlikleri kurumsal yapısı ve işleyişi ile yasal birliklerdir. Üyelerinin seçiminde ve görevlendirmesinde, okul aile birliklerinin yetki alanlarının tayin edilmesinde belirli prosedürler izlenir. Etkili ve verimli faaliyetleri olan bir okul aile birliği için görev, yetki ve sorumluluk alanlarının iyi tanınması önemlidir.

Okul Aile Birliklerinin Amaçları ve Görevleri

Okul Aile Birliği Nedir?

Okul ile aile arasında bütünleşmeyi, iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, okulun, maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin, eğitim ve öğretimle ilgili zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak üzere okullar bünyesinde velilerden ve denetleme kurulunda iki öğretmenden oluşan bir birliktir.

Amaçları Nelerdir?

Okulun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine, eğitimde kalite ve başarı için okulun stratejik plan çalışmalarına ve uygulamasına destek olmak, eğitimde fırsat eşitliğine imkân vermek ve öğretmenler kurulunca alınan kararların uygulanmasını desteklemek amacıyla velilerle iş birliği yapmak en büyük amacdır. Bu amaç doğrultusunda, yapılan toplantılar dâhilinde, maddi imkânı olmayan öğrencilere yardım ederek, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak hedeflenmektedir. Ayrıca Birlik; öğrencilerin başarısını artırmak amacıyla okul yönetimince planlanan kurs, sınav, seminer, müzik, tiyatro, spor, sanat, gezi,

kermes ve benzeri eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesine katkı sağlar. Okul aile birlikleri, hem okulun fiziki yapısının ve donanımının güçlendirilmesi hem de eğitimin niteliğinin artırılması için paydaşların desteklenmesini amaç edinir.

Görevleri Nelerdir?

- Öğrencilerin nitelikli bireyler olarak yetiştirilmesi için okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve ailelerle iş birliği yapmak.
- Okulun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine, eğitimde kalite ve başarı için okulun stratejik plan çalışmalarına ve bunların uygulanmasına destek olmak, eğitimde fırsat eşitliğine imkân vermek ve öğretmenler kurulunca alınan kararların uygulanmasını desteklemek amacıyla ilgililerle iş birliği yapmak.
- Öğrencilerin başarısını artırmak amacıyla okul yönetimince planlanan kurs, sınav, seminer, müzik, tiyatro, spor, sanat, gezi, kermes ve benzeri eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesine katkı sağlamak.
- Okul yönetimiyle iş birliği yaparak eğitim ve öğretim faaliyetleri dışındaki zamanlarda okulun derslik, spor salonu, kütüphane, laboratuvar ve atölyeleri gibi eğitim ortamlarının değerlendirilmesine katkı sağlamak.
- Okulun ihtiyaçlarını karşılamak için mal ve hizmet satın almak, bu hizmetlere ilişkin sosyal güvenlik primi, vergi ve benzeri ödemelerin yapılmasını sağlamak.
- Millî bayramlar, belirli gün ve haftalar ile kültürel yarışmaların düzenlenmesi için gerekli giderlere katkıda bulunmak.

- Okula yapılan aynî ve nakdî bağışları makbuz karşılığı kabul ederek kayıtlarını tutmak, sosyal, kültürel etkinlikler ve kampanyalar düzenlemek, şartlı bağışları amacına uygun olarak kullanmak.
- Kantin ve benzeri yerleri işlettirmek veya işletmek.
- Okul yönetimi ile iş birliği yaparak, imkânları yeterli olmayan öğrencilere maddi ve manevi destek sağlamak, aynı amaçla kardeş okullara da katkıda bulunmak.
- Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği'nde belirtilen yükümlülükleri yerine getirmek.
- Eğitim ve öğretimle ilgili kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmak.
- Eğitim ve öğretimi geliştirmek amacıyla oluşturulan çalışma komisyonlarına katkı sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılmak ve proje amaçlarının gerçekleşmesine katkıda bulunmak.
- Eğitim ve öğretimle ilgili diğer etkinliklere destek olmak.

Okul Aile Birliklerinin Kurumsal Yapısı ve İşleyişı

Kimler üye olabilir?

- Veliler
- Okul binasını yaptıran hayır sahipleri
- Öğretmenler
- Yöneticiler

Okul aile birliğı seçimleri nasıl yapılmaktadır?

- Seçimler okul müdürü tarafından düzenlenmektedir.
- Seçimler her yıl Ekim ayında yapılır.
- Üye olma hakkına sahip olanlar seçimlere aday olabilirler. Bu kişiler, Genel Kurulda adaylıklarını açıklarlar.

Siz de oy kullanınız ve başka velileri de oy kullanmaya teşvik ediniz.



Okul aile birliğine katılmanızın yararları nelerdir?

- Okulun, öğrencilerine sunduğu hizmetlere katkıda bulunmak ve bu konularda söz sahibi olmak için çok iyi bir imkândır.
- Okulun mevcut ve gelecekteki öğrencilerine yardımcı olmak için iyi bir yoldur.
- Çocuklarınız okullarını sizlerle birlikte daha çok sahiplenecektir.

Okul aile birliği üyeliğinin iş yükü nedir?

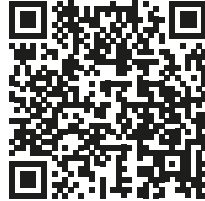
- Yönetim Kurulu kararları, karar defterine el ile yazılıp imzalanır. Okul aile birlikleri en az dört üyenin katılımıyla ayda bir toplanır. Karar yeter sayısı tr.
- Okul aile birliği üyelerinin en az bir alt komitede görev yapması beklenmektedir.
- Alt komitelerin her bir dönem en az iki defa toplanması gerekmektedir.

Hukuki Dayanağı Nedir?

- Okul aile birlikleri faaliyetlerini, yetki aldıkları yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütmektedir.
- Okul aile birliklerinin yasal zemini, Milli Eğitim Temel Kanunu'nun "eğitim kampüsleri ve okul ile ailenin işbirliği" başlıklı 16. maddesidir.
- Okul aile birliklerinin kuruluşu, amaçları ve işleyişi hakkındaki ayrıntılar ise Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Nereden Temin Edebilirim?

Ayrıca MEB'in birçok yönetmelik ve yönergesinde birliklere ilişkin görev ve yetkiler tanımlanmaktadır. Daha fazla bilgiye yandaki karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.



Okul aile birliği üyeleri okul yönetiminde hangi komitelerde yer alır?

MEB mevzuatında, okullarda doğrudan eğitimle ilgili aşığıdaki kurullarda, okul aile birliği üyelerinin de bulunması öngörülmektedir. Bunlar;

Okul Gelişim Yönetim Ekibi: Okullarda, paylaşımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla eğitim-öğretimin nitelik ve kalitesini, öğrenci başarısını artırmak, okulun fiziki kaynaklarını ve insan kaynaklarını geliştirmek, okulun kurumsal performansını değerlendirmek için gerekli stratejik planı yaparak eğitimde planlı ve sürekli bir şekilde gelişimini sağlamak amacıyla oluşturulan ekiptir.

MEB Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu: Her eğitim-öğretim kurumunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması, eş güdümün ve kurum içindeki iş birliğinin sağlanması amacıyla kurulan bir komisyondur.

MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Sosyal Etkinlikler Kurulu: Kurul, kulüp ve toplum hizmeti kapsamındaki etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğrenciler, gönüllü veliler ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışmalarını koordine eder. Okul dışı etkinliklerde, ilgili birimlerle iş birliği yaparak bu çalışmaların yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır.

MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu: Okulda düzen ve disiplinin sağlanması, disipline aykırı davranışların nedenlerinin incelenip ortadan kaldırılması, okul içinde ve dışında millî ve insani bakımdan erdem olarak kabul edilen iyi davranışlarda bulunan ve derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi vb. amaçlarla kurulmaktadır.

MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Ayrıca gerektiğinde okul müdürünün çağrısıyla Öğretmenler Kurulu ve Okul Zümre Başkanları Kurulu'na bir okul aile birliği üyesi gözlemci olarak katılabilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Kütüphane Kaynakları Tespit ve Seçim Komisyonu:

İlgili yönetmelik doğrultusunda okul kütüphanelerine alınacak kaynakların tespit ve seçimini yapar.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği

Bunların dışında, okul yönetimi tarafından kurulan ve eğitimle doğrudan ilgili olmayan, aylık olarak kantinleri sağlık ve hijyen açısından denetleyen Kantin Denetleme Komisyonu'nda da Okul aile birliği üyeleri bulunmaktadır.

Okul Kantinlerinin Denetimi ve Uyulacak Hijyen Kuralları hakkındaki genelge (200

Etkili Okul Aile Birliklerinin Başlıca Özellikleri

Okul aile birliğinin işlerliğinin sağlanması için okul yönetimi ile birlik arasında güvene dayalı bir iletişim olmalıdır. Taraflar, birbirinin işlerini kolaylaştırma ve uyum içerisinde çalışmanın yollarına bakmalıdır. Bununla karşılıklı yetki alanları ihlallerinin önlenmesi hedeflenmektedir.

Samimiyetle hizmet etme, arzu edilen neslin ihyası için aşkla çalışma gayretinde olan paydaşların ve ilgili tüm tarafların, bilgi, birikim ve tecrübelerini aktaracakları bir alan oluşturulmalıdır. Okul yöneticileri, öğretmenler, okul aile birliği üyeleri uyumlu hareket etmedikleri takdirde okul ve öğrencilerine telafisi mümkün olmayan kalıcı hasarlar verebilmektedirler. Uyum içinde hareket eden, yönetmelik dâhilinde özel ve ortak alanları belirlenmiş okul aile birlikleri ve okul yöneticileri hedefledikleri başarıyı yakalamışlardır.

Okul Aile Birliği Üyeleri Gönüllü Kişilerden Oluşmalı

Gönüllü kişi, bir dava anlayışı içinde, bulunmuş olduğu ortamda karşılık beklemezsin bir işi yapmayı kendiliğinden üstlenen kişidir. Başkalarını düşünmek, onların hukukunu korumak hususunda özverili olmak, okula, yöneticilere ve öğrencilere pozitif bir enerji katacak, yapılan faaliyetlerin verimliliğini artıracaktır. Okul aile birliklerinde gönüllülük düzeyi düşük olduğunda katkı ve verimlilik de düşük olmaktadır. Sorumluluk, belli kişiler üzerinde kalabilmekte; bu durumda onlarda yılgınlık ve bıkkınlığa neden olmaktadır. Bu nedenle gerçekten işleyişe katkıda bulunacak kişiler sürece dâhil edilmelidir.

Okul Aile Birliği Üyeleri Uyum İçinde Hareket Etmeli

Etkili bir Okul aile birliğinde olmazsa olmazlardan biri de "Amaç Birlikteliği"dir. Bunun için ekibin birlikte hareket etmesi, etkili bir liderin eğliğinde uyumlu bir grubun oluşturulması önemlidir. Lider, gelişime açık, bulunduğu ortamı hareketlendirip değiştirebilecek özelliğe sahip kişidir. Üyeler kendi kişisel önceliklerinden ziyade grubun faydasını ncelemelidir.

Stratejik Bakış Açısıyla Amaç Geliştirilmeli

Okul aile birliğinin yaptığı faaliyetlerin verimli olabilmesi için tekil faaliyetlerin ortak bir amaca yönelmesi ve öncelikli olarak okulun güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesi gerekir. Bu şekilde stratejik öncelikler belirlenmelidir. Böylelikle sürdürülebilir ve etkili çalışmalar yapılabilecektir. Yönetim bilimleri alanında eğitim almış aile birliği yeleri veya bu konuda eğitim ve deneyimi olan velilerden destek alınarak etkili bir strateji ve faaliyet planlaması yapılabilir.

Kaynak Geliştirmede eşitlilik Sağlanmalı

Aile Birliklerinden en öncelikli olarak beklenen katkı okulun personel, temizlik, bakım ve donanım ihtiyaçlarına ve yapacağı faaliyetlere ilişkin maddi kaynak geliştirmektir. Okulların yaygın gelir türleri aşağıdaki tabloda yer aldığı şekildedir:

İşletme Gelirleri

Kantin Kira Geliri
Kantin İşletme Geliri
Spor Salonu Geliri
Otopark Geliri
Okul Arazisinden Sağlanan Gelir
Açık Lise Yüz Yüze Gelen Pay

Pay ve Aidat Gelirleri

Anasınıfı aidatı

Nakdi ve Aynı Katkılar

Kamu kurum ve kuruluşlarından sağlanan aynı ve nakdi katkılar
Özel kurumlardan sağlanan aynı ve nakdi katkılar

Bağışlar

Gönüllü nakit bağışla

Aile birlikleri aşağıdaki yöntemleri kullanarak veliler ve diğer hayırseverlerden destek talebinde bulunabilir.

- Yüz Yüze Görüşme
- Telefon Görüşmesi
- Küçük Grup Brifingi
- Resmî Yazılı Teklif
- Mektupla Teklif
- Yeni İletişim Araçları (Online ve SMS Bağışları, Yardım, E-postalar)

Bu yaygın gelir türleri dışında Aile Birlikleri, son yıllarda giderek artan sayıdaki proje desteklerinden de yararlanabilir. Aile birlikleri, okul yönetimi ile birlikte okul adına veya varsa spor kulüpleri ve mezun dernekleri üzerinden aşağıda sıralanan kurumlara proje desteği almak üzere başvurabilir:

- Avrupa Birliği Hibe Programları
- Başbakanlık Yurtdışı Türkler Başkanlığı
- İçişleri Bakanlığı Dernekler Birimi
- Gençlik ve Spor Bakanlığı
- Kalkınma Ajansları
- TÜBİTAK
- Yeşilay vb. STK'lar

Okul Gelişimine Aktif Katılım Sağlanmalı

Aile Birlikleri genellikle kendilerini sadece bağış toplayan, temizlik personel hizmetlerini yapan bir birim olarak görmektedir. Halbuki bunların dışında geniş bir yükümlülük alanları vardır. Okul aile birliklerinin amaç ve görevleri maddesinde de belirtildiği üzere, birlikler hem okulun fiziki donanımı hem de eğitimin niteliğinin artırılması için paydaşlarının desteklenmesinde önemli bir yere sahiptir.

En önemli görev; Muhasip

Birlik yapısı içinde en önemli fonksiyonu icra eden bir birim olarak bu meslekten bir arkadaşın yönetimde olması veya işini ciddi takip eden usul ve yöntemi bilen bir üyenin bu alanı takibi çok önemli bir meseledir. Yönetmeliğin dördüncü bölümünde Birlik gelirleri, muhammen bedel tespiti, kiralama, gelirlerin dağılımı, harcanması ve tutulacak defter dosya ve belgeler kısmı dikkatle okunarak yönetmelik uygulanmalıdır. Uygulanmadığı takdirde ağır bir cezai müeyyide söz konusudur. Okullarımız mutlaka her yıl denetlenirler. Yönetmelik dışı davranışlarda ağır cezalar söz konusudur.

2 ETKİLİ OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞARILI OKUL:

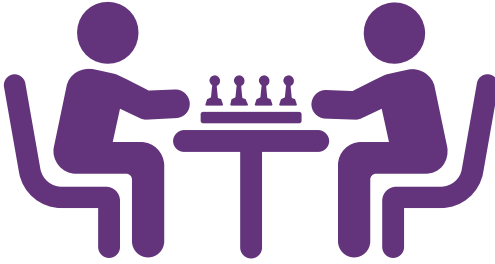
Okul Gelişiminde Aile Birliğinin Rolü

Etkili bir okul aile birliği aynı zamanda başarılı bir okul demektir. Bunun için okul aile birliklerinin hem okulun fiziki kaynaklarının yönetimi ve geliştirilmesinde, hem de öğretim etkinliklerinin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin gelişimini desteklenmesinde aktif rol alması beklenir.

Okulun Fiziki Kaynaklarının Yönetimi ve Geliştirilmesi

Aile Birlikleri, kamu malları olan okullarımızın fiziki kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasında en önemli paydaştır. Bu bağlamda;

- Derslik, laboratuvar gibi eğitim ortamlarının ısı, ışık, ses ve konfor açısından eğitime uygun hale getirilmesi,
- Güncel ekipmanlarla donatılmış olarak kullanımda olması,
- Her bir birim ve ekipmanın temizlik, kontrol ve bakımı için okul idaresi tarafından yapılacak personel talebi okul aile birliği yönetimince değerlendirilerek karara bağlanır. Okul içi iş ve işleyişlerde personel görevlendirmesi ve takibi okul idaresi yetkisindedir.
- Kaynakların, hangi birimler tarafından, hangi zamanlarda kullanıldığının izlenmesi ve verimli bir planlamanın yapılması



**Oyun ortamındaki başarı
öğrenciyi öğrenmeye hazır
hale getirir.**

Öğretim Etkinliklerinin Gelişiminin Desteklenmesi

Aile birliklerinden öğretim faaliyetlerini desteklemeye yönelik sınıf, laboratuvar, atölye, kütüphane donanımının bakım ve onarımı, olmadığı durumlarda temini için çalışmalar yapması beklenir. Eğitim teknolojilerinin yaygınlık kazandığı günümüzde, eğitimin teknolojik imkânlarla desteklenmesi için araç gereç teminini üstlenir. Okullar arasında görülen bölgesel farklılıkları en aza indirebilmek için bu alanlarda çalışmalarını yoğunlaştırır. Böylelikle eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin hayata geçirilmesinde önemli bir fonksiyon icra etmiş olur.

Öğretim etkinliklerinin desteklenmesinde ikinci bir ayak olarak da öğretim yöntemleri ve materyal gelişimi hususunda çalışması beklenir. Bunun için stratejik konular belirlenip program geliştirme çalışmalarına öncülük edebilirler. Özellikle eğitim politikalarında görülen aksaklıklar dikkate alındığında, okul aile birliklerinin bu alanda yapabilecekleri pek çok stratejik öneme sahip çalışmanın olduğu görülecektir. Söz konusu imam hatip liseleri olduğunda dinin temel metinlerine ulaşmada en önemli konu olan Arapça öğretiminin üzerinde odak çalışma yapılmasının önemli konular arasında olduğu görülecektir. Ayrıntılı bilgi için öneri etkinliklere bakınız.

Toplumun okula yönelik olumlu tutumlar geliştirmesinde ve memnuniyet düzeyinin yükselmesinde okul ortamının genel sağlık kurallarına uygun olmasına ve güvenlik sisteminin etkin bir şekilde kurulmasına yönelik hizmetlere önem verilmelidir.

Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi

Eğitimin en önemli paydaşlarından olan öğrencinin gelişiminin desteklenmesi çok önemlidir. Öğrencinin eğitim öğretim faaliyetinden en yüksek verimi alabilmesi sağlanmalıdır. Bunun için okul içi ve okul dışı etkinliklerle eğitimin niteliği ve çeşitliliği sağlanmalıdır. okul aile birlikleri bu amaç uğruna çalışmalar yapar. İlgili olduğu okulun öğrenci profilini göz önünde bulundurarak ilgi ve ihtiyaçlar doğrultusunda stratejik hedefler belirler.

Okul aile birlikleri gerek ders içi etkinlikler, gerekse ders dışı etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin eğitimlerine ve gelişimlerine katkıda bulunurlar. Öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen eğitsel çalışmalar yaparlar. Kendine güvenen, her ortamda kendini ifade edebilen, geleceğine dair ufku ve vizyonu olan gençler olabilmeleri için karakter ve kişilik gelişimine yönelik stratejiler izlemelidir. Bunun için okul derslerine yönelik takviye çalışmalar yapabileceği gibi kamp, gezi, yarışma vb. şekillerde faaliyetler de yapabilir.

Öğretmenlerin Desteklenmesi

Etkili ve nitelikli bir eğitimin sağlanmasında en önemli paydaş öğretmendir. Bu nedenle Aile Birliğinin ilgili olduğu okuldaki öğretmenleri yakından tanınması, ilgi ve ihtiyaçlarının neler olduğuna dair bilgi sahibi olması gereklidir. Okul aile birliği öğretmenlerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre faaliyetler düzenler. Öğretmenin motivasyonu ve akademik donanımının artırılması için çalışmalar yapar.



**Anne ve baba iyi
bir model olmalı,
çocuklarında görmek
istemedikleri davranışları
kendileri yapmamalıdır.**

Unutulmamalıdır ki, eğitimde imkânlar ne denli gelişirse gelişsin, nitelikli bir öğretmenin olmadığı yerde hiçbir çalışma muvaffak olamayacaktır.

Motive olmuş bir öğretmen sadece görev yaptığı okulu değil, bulunduğu çevreyi de dönüştürebilir. Böyle bir öğretmenin bulunduğu okulda çocuklar, imkânlarının ötesinde başarı göstereceklerdir. Anadolu'nun her bir köşesinde bunun canlı örneğine rastlanabilir.

Etkili ve nitelikli bir eğitim için okul aile birliğinden öğretmenin motivasyonunu artırıcı çalışmalar yapması beklenir. Bunun için sosyal etkinliklerin yanı sıra akademik niteliğini artıracak çalışmalar da yapılabilir. Okul aile birliği bulunduğu ile bağlı üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'larla iş birliği yaparak öğretime yönelik nitelikli çalışmalara öncülük eder.

Velilerin Desteklenmesi

Eğitim araştırmalarında hatta dindarlık araştırmalarında kişinin gelişimi açısından ailenin önemine dikkat çekilmiştir. Ailenin vizyonu gençlerin gelişiminde önemli bir yere sahiptir. Klasik anlayışta "beşikten mezara ilim öğrenme" misyonu, günümüzde hayat boyu öğrenme şeklinde formüle edilmiştir. Dolayısıyla yetişkin eğitimi her geçen gün önem kazanmaktadır. Okul aile birliklerinden de ailelere yönelik gelişim eğitimleri düzenlemeleri beklenir.

Ailenin çocuğu ile dolayısıyla da okul ile kuracağı ilişki, eğitimin verimini olumlu etkilemektedir. Bu nedenle ai-

lenin okulla sağlıklı bir iletişiminin olması sağlanmalıdır. Okul aile birlikleri öncelikli olarak bu sağlıklı iletişimin sağlayıcısıdır. Okul idaresi ve öğretmenler iş birliği ile aileleri okula davet eder ve aileler okul ve eğitim süreci hakkında bilgilendirilir. Böylelikle aile profili hakkında bilgi sahibi olarak aileye yönelik gelişim ve destek seminerleri planlanır. Bu çalışma hem ailenin bireysel gelişimini destekler, hem de dolaylı olarak öğrencinin eğitim sürecini destekler.

3 OKUL GELİŞİMİ İÇİN ÖRNEK FAALİYETLER

Okula Yönelik Faaliyetler

Okul aile birliklerinin, okul açısından hayati önem taşıyan ve rutin olarak yürüttükleri çeşitli faaliyetler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra birlikler okulda eğitimin de bir paydaşdır. Bu minvalde aşağıda okul aile birliklerinin ne tür etkinliklerle okul, öğrenci, öğretmen ve velilere destek olabileceğine ilişkin örnekler sunulmuştur. Aşağıda önerilen etkinliklerin büyük bölümü halihazırda çeşitli Aile Birliklerimiz tarafından uygulanmaktadır.

Öğrenci ve Veliye Yönelik Çalışmalar

- Okul kütüphanesinin fiziki ve dijital olarak düzenlenmesine ve geliştirilmesine destek olmak
- Öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla okul idaresi ile birlikte sanat atölyelerinin kurulmasına destek olmak
- Özellikle imam hatip ortaokullarımızda kermes organize etmek
- Meslek dersi zümresi ile sınıflar özelinde aylık hatim okumaları organize ederek hem öğrencilerin hem de ailelerinin hatim okumalarını sağlamak ve tüm velilerin katılımı ile hatim duasını online olarak yapmak.



**Okul yöneticileri,
öğretmenler, aileler ve
STK'lar işbirliği içerisinde
olduğunda çalışmalar
anlam kazanır.**

- Meslek dersi zümresi tarafından gerçekleştirilecek okul mescidinde ve evlerde cemaatle namaz kılınmasını teşvik amaçlı çalışmalara destek olmak
- Okul Rehberlik öğretmeni ile birlikte veli gelişimi için yapılacak çalışmalara destek olmak.
- Edebiyat zümresi ile okul genelinde öğrencilerin yazma ve anlama becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla okul dergisi ve gazetesi çalışmasına destek olmak.
- Sınıflar özelinde haftalık ya da ikişer haftalık veli katılımlı kahvaltılar organize ederek velilerin okula yakınlaşmalarını sağlamak.
- Her sınıf özelinde sınıf temsilci velileri, idareci ve sınıf öğretmenleri ile birlikte veli ev ziyareti yaparak velileri yakından tanımak ve okul faaliyetlerini velilere anlatmak.
- Mezun buluşmalarının organizasyonuna destek olunması
- Okulun tanıtımı için video hazırlanmasına destek olmak
- Okul bahçesinin düzenlenmesine, bahçenin çocukların rahat hareket edebileceği bir alan olarak tasarlanmasına destek olmak
- Öğrencilerin yeteneklerini geliştirebilecekleri sanat atölyelerinin kurulmasına destek olmak

Okul İdaresi ile İş Birliği İle Doğrudan Öğrencilere Yönelik Yapılabilecek Çalışmalar

Yarışmalar:

Okuma, kompozisyon, resim, fotoğraf, kısa film yarışmaları

Proje Hazırlama:

Kendi bölgeleri başta olmak üzere toplumun meselelerini ele alan projeler hazırlamasına destek olmak.

Seminerler:

Öğrencilerin ufuklarını açacak, onları motive edecek önemli konu ve isimlerle çalışmalar yapmak.

Akademik Rehberlik:

Öğrencinin yükseköğrenim için kendisine en uygun alanları seçmesini sağlamak amacıyla okul rehber öğretmenine yardımcı olmak.

Geziler:

Öğrencilerin motivasyonunu artırmak ve bilinçli bir nesil olmalarına katkı sağlamak amacıyla tarihi ve manevi gezilerin düzenlenmesi.

Kamplar:

Kamplar düzenlenirken öğrencilerin gelişim düzeyleri göz önünde bulundurulmalıdır. Konular ve eğitimler buna göre belirlenmelidir. Lise döneminin ergenlik denilen buhranlı döneme denk geldiği düşünöldüğünde, özellikle de erkek öğrencilere yönelik, enerjilerini atabilecekleri içerikte kamplar düzenlenmelidir. Bununla birlikte

öğrencilerin içinde buldukları duygusal durumlar dikkate alınarak onları motive edecek, dava sahibi yapacak konuşmalar tertip edilmeli ve bu meyanda kitaplar ve filmler seçilmelidir. Ek olarak, dinî alana yüklenerek gayri dinî bir alan oluşturulabiliyor. Bu nedenle doğrudan dinî olmak yerine, işlerin dinî kaygılarla yapılmasını sağlamak daha sağlıklı olabilecektir.

Sanatsal Etkinlikler:

Bölge ayrımı yapmaksızın İHL öğrencilerini mutlaka sanatla buluşturmak gereklidir. Bu mesele ciddiye alınmalı ve öğrencilerimize sanat ve edebiyat zevki kazandırmalıyız.

Dergi ve Gazete Çalışması

(İnternet haberciliği, web sitesi üretme ve yönetme):
Öğrencilerin yazma ve etkili okuma becerilerinin gelişmesi, anlama ve yorumlama kabiliyeti kazanmaları için onları bu alanlarda yazmaya teşvik etmek.

Spor Faaliyetleri:

Öğrencilerin yalnızca zihnen değil aynı zamanda da beden de gelişmesini gaye edinen çeşitli spor faaliyetleri yapmalarına yardımcı olmak. Bu amaçla çeşitli dallarda okul takımı kurulabileceği gibi, müsabakalarla da spora teşvik edilebilir.

önderaile
OKUL AİLE BİRLİĞİ

  
onderihl

