



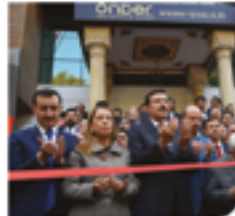
ÖNDER İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ



ÖNDER "SAMİMİYETLE" YENİ DÖNEME DEVAM EDİYOR



**OKUL AİLE
BİRLİKLERİ
İNNOVASYON
ZİRVESİNDE
ELE ALINDI**



**ÖNDER
ANKARA
TEMSİLCİLİĞİ'NİN
YENİ BİNASI
AÇILDI**



**ÖNCÜ
SPOR'UN
YENİ BAŞKANI
DR. MUSTAFA
CANBEY**

**HiÇBİR
ŞEYE
ZAMANIN
YETMEDİĞİ
BU DEVİRDE**

BİR ARA VERİN VE

**OKUDUKÇA
RAHATLAYIN.**



önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

İÇİNDEKİLER

BAŞKANDAN	05
YÖNETİM FAALİYETLERİ	06
GENÇLİK FAALİYETLERİ	24
ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER	27
MİSAFİRLERİMİZ	50
ZİYARETLERİMİZ	52
BASINDA ÖNDER	56
BİR GÜZEL İNSAN	58
OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ	62

ADRES

Alemdar Mahallesi Yerebatan
Cad. Salkım Söğüt Sk. No: 7 34110
Sultanahmet - Fatih / İSTANBUL

Tel : (0212) 519 09 53 - 519 12 76

Faks : (0212) 519 09 57

onder@onder.org.tr

www.onder.org.tr

ÖNDER ADINA İMTİYAZ SAHİBİ

Halit BEKİROĞLU

YAYIN DANIŞMANI

Demet TEZCAN

EDİTÖR

Tuba KARAÇORLU

REKLAM SORUMLUSU

Furkan GÜNGÖR

GRAFİK TASARIM

Zafer YILMAZ

BASKI

Acar Matbaacılık

**ÖNDER Bülten, ÖNDER İmam Hatipliler
Derneği Yayınıdır.**



Halit BEKİROĞLU
ÖNDER Genel Başkanı

Yeni bir yılda yeni ufuklara doğru...

Bir yılı daha geride bırakırken önümüzdeki zaman dilimi için kendimize yeni bir yol haritası çizmenin yanı sıra geçmiş yılların engin tecrübelerini de heybemizde biriktirmeye devam edeceğiz. 365 günlük dönemi kapsayan bir yılı değil; bizi bugünlere taşıyan bütün merhaleleri göz önüne alarak bir muhasebe yapıp; bizi şekillendiren, olgunlaştıran ve geleceğe taşıyan bütün kazanımları değerli görerek 2018 planlarımızı yapacağız.

ÖNDER olarak 1958'den bu yana emanet aldığımız geçmiş tecrübeleri, "samimiyetle" geleceğe teslim etmenin gayretindeyiz. Takvimler 2015 yılını gösterdiğinde "nitelikli yenilik" diyerek yola çıktık ve niceliğin yanında eğitim alanında nitelikli çalışmalarını da sürdürmenin yollarını aradık. Bugün geldiğimiz noktada eğitim camiasını oluşturan bütün unsurların "istikamet üzere" nitelikli ve samimi bir çalışmayla yol alma çabasının ehemmiyetine şahit olduk.

İslam dünyası olarak en önemli meselelerimizden biri olan Kudüs meselesi; gayret, iman, sabır, tevekkül ve samimiyetle yolumuza devam etmemiz gerektiğini hatırlatan bir imtihan olarak önümüzde durmaya devam ediyor. İmam hatip camiasına mensup kişilerle, paydaş STK'larla, gönlünü İslam medeniyetinin yücelmesi ve dünyaya huzur getirmesi için ortaya koymuş olan kardeşlerimizle Kudüs'ün bizim olduğunu her platformda ve her fırsatta dile getirdik, getirmeye de devam edeceğiz. Kudüs ve benzeri tüm sorunsallarımızın hem kaynağında hem de çözümünde bizlerin duruşunun ve ufkunun önemli bir yer tuttuğunu da hatırlatmaktan geri durmadık. İmam hatip modelinin başta İslam coğrafyası olmak üzere tüm dünyadaki aşırıklara, ayrılıklara karşı adeta bir panzehir olacak bir yaklaşım olduğunu, değişen ve gelişen dünya şartlarında daha iyi görüyoruz. Bu noktada eğitim alanında yaptığımız çalışmaları yaygınlaştırarak; idarecileri, aileleri, öğretmenleri ve ömür boyu devam eden bir süreç olması

hasebiyle eğitimle teması olan tüm herkesi harekete geçirecek işler yaptık.

14.İmam Hatipliler Kurultayımızda Türkiye genelinde hizmet veren imam hatip mezun dernekleri ve paydaşlarımızla birlikte dönem içinde yürüttüğümüz pratik çalışmaları aynı zamanda teorik düzlemde de ele almış olduk. Bu bağlamda teorik çalışmalarımızın kurum-sallaşması için ÖNDER Akademi'yi kurduk ve Talim Dergisi'ni yayın hayatına geçirdik.

Okul Aile Birliği Komisyonumuzun liderliğinde 2 gün boyunca süren zirvede eğitimin tüm paydaşları ile bir araya geldik. Eğitimin kalitesini arttırmayı öngören İnkışaf Eğitimlerini ülke genelinde yaygınlaştırmayı başardık.

Gençlik Komisyonumuzun yüksek motivasyon ve enerji ile yaptıkları çalışmalar ortaokullar, liseler ve üniversitelerde sistemli bir şekilde adeta bir dip dalga olarak yaygınlaşmaya başladı.

Her bireyin sporla ilişkisini sağlamak ve gençlerimizin erken yaşlarda sporla tanışmalarına öncülük etmek adına ÖNCÜSPOR Kulübümüzün çalışmalarına hız verdik. Gençlerimizi amatörlükten profesyonelliğe uzanan yolda sporun her branşında desteklemeye devam ediyoruz.

Gençlerimizin ufkunu açarak sanatsal anlamda yetkin birer birey olmalarını teşvik edecek Kültür-Sanat faaliyetlerimizi teorik olarak söyleşilerle, pratik olarak da atölye çalışmalarlarıyla destekledik.

Yeni bir yıla girerken, 2017 öncesini de 2018 sonrasını da hesaba katarak özellikle eğitim ve gençlik alanında söylem ve eylemlerimizi ortaya koyacağız.

Eğitim meselemizi, artık pansuman tedbirlerle değil kalıcı çözümlere yönelik çalışmalarla daha iyi noktalara taşımak zorunda olduğumuz bilinciyle, yeni dönemi yeni fırsatlar yakalamak için bir başlangıç olarak göreceğiz. Fikir ve müzakereden çekinmeden samimiyetle ve gayretle kalıcı işler yapmaya devam edeceğiz. Bu gayrete destek vermek adına atılan her adımın kıymetli olduğunu bir kez daha hatırlatır, bu yolda bizi yalnız bırakmayan dostlarımızı muhabbetle selamlarım.



ÖNDER “SAMİMİYETLE” YENİ DÖNEME DEVAM EDİYOR

Mezun derneklerinin örnek teşkil eden uygulama ve çalışmalarının katılımcılarla paylaşıldığı kurultayda, müfredat, imam hatiplerde kimlik inşası ve uluslararası bir model olarak imam hatipler ele alındı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından düzenlenen 14. İmam Hatipliler Kurultayı, İzmir'in Çeşme ilçesinde yapıldı. 2 gün boyunca süren kurultaya Diyanet İşleri Başkanı Prof.Dr.Ali Erbaş, MEB Müsteşarı Yusuf Tekin, Talim Terbiye Kurulu Başkanı Alpaslan Durmuş, Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, İzmir Valisi Erol Ayyıldız, İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Yahşi, ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, ÖNDER yönetim kurulu üyeleri, Türkiye genelinde hizmet veren imam hatip mezun dernek temsilcileri, akademisyenler ve basın mensupları katılım gösterdi. İki gün boyunca 6 oturum şeklinde yapılan kurultayda, imam hatiplerin akademik ve manevi kalitesini arttırmaya yönelik sunumlar yapıldı ve istişarelerde bulunuldu. Sivil toplumun eğitim çalışmalarına katkılarının değerlendirildiği kurultayda, imam hatiple-

rin bugünü ve geleceği de masaya yatırıldı.

“İMAM HATİPLER MİLLETİMİZİN RUH KÖKÜDÜR”

Kurultayda bir konuşma yapan Diyanet İşleri Başkanı Prof.Dr.Ali Erbaş, imam hatiplilerin var olduğu günden beri milletten aldığı güçle vatanına, milletine, devletine hizmette hiçbir fedakârlıktan geri durmadıklarını ifade etti. İmam Hatip mefkûresinin milletin ruh kökü olduğuna vurgu yapan Erbaş, “İmam Hatipler; inancı, vatani, mukaddesatı, değerleri uğruna, Çanakkale’den Kahramanmaraş’a, Sakarya’dan Sarıkamış’a tarihin en büyük destanlarından birini yazan milletimizin, yüreğindeki inancın, mücadele ruhunun, azminin, duasının, umudunun, gelecek heyecanının temsilcisi bir nesildir. Anadolu’nun saf, temiz geleneğinin ve düşüncesinin yansımasıdır.

Milletimizin ruh köküdür. Bir inanç ve maneviyat iklimidir” dedi.

ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu da yaptığı konuşmada, her sene düzenledikleri kurultaylarda tüm Türkiye’den gelen sivil toplum kuruluşu temsilcileri, okul müdürleri ve öğretmenlerle eğitim meselelerini tüm boyutlarıyla değerlendirdiklerini ifade etti. Bekiroğlu, “İmam hatip okullarında kendi medeniyet köklerinin yanı sıra inanç ve değerleri konusunda herhangi bir mahcubiyet duymayan, düşünce, fikir ve inançlarını onurla ifade eden, kendinden emin, kararlı ve donanımlı bir neslin yetişmesi için ihtiyaç duyulan çalışmaları yapmaya devam edeceğiz.” diye konuştu.

DİNİMİZE SAMİMİYETLE SARILACAĞIZ

Ana temanın “Samimiyet” olduğu kurultayın sonuç bildirgesi de ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu-



lu tarafından kamuoyuna sunuldu. Sonuç bildirgesinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği’nin İslam dininin evrensel değerlerinin bilinciyle birlikte tüm insanlığa eğitim faaliyeti sunmak için çalışmaları-



na devam edeceği ifade edildi. Bildirgede, dernek üyelerinin imam hatip okulları hizmetinin sunulmasının takipçisi olacakları belirtilirken, bu süreçte kamu kurumları, üniversiteler ve paydaş sivil toplum kuruluşlarıyla başlatılan ilişkilerin önemi- ne işaret edildi.

14.İmam Hatipliler Kurultayı’na katılan MEB Müsteşarı Yusuf Tekin ise imam hatip liselerinin halkın değerlerini yansıtan okullar olduğunu belirterek, Türkiye’de yüz akı olarak tanımlanabilecek 250 civarında çok nitelikli imam hatip lisesi bulunduğunu söyledi. TEOG sınavının kaldırılmasından sonra ortaya atılan “eğitim sistemi değişiyor” iddialarının yersiz olduğunu ifade eden Tekin, “Türkiye’de eğitim sistemi cumhuriyetin kuruluşundan itibaren hiç değişmemiştir. Sadece eğitimde bu ana felsefeye ulaşmak için kullanılan araçlar üzerinde minimal değişiklikler yapılmış.” dedi.

Mezun derneklerin örnek teşkil eden uygulama ve çalışmalarının katılımcılarla paylaşıldığı kurultayda, müfredat, imam hatiplerde kimlik inşası ve uluslararası bir model olarak imam hatipler ele alındı. İki gün boyunca İzmir Çeşme’de devam eden kurultay, sonuç bildirgesinin okunması ve toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.

ÖNDER 14. İMAM HATİPLİLER KURULTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ 2017-İZMİR

ÖNDER İmam-Hatipliler Derneği 14. İmam Hatipliler Kurultayı 07-08 Ekim 2017 tarihlerinde İzmir/Çeşme’de “SAMİMİYETLE” temasıyla gerçekleştirildi. Kurultaya Türkiye’nin 81 ilinden; mezun derneklerimizin başkanları ve yönetim kurulu üyeleri, ÖNCÜ Spor Dernek Başkanları ve yönetim kurulu üyeleri, ÖNDER Genel Merkez yönetim kurulu üyeleri ve komisyon başkanları iştirak etti. ÖNDER Ge-



nel Başkanı Sayın Halit Bekiroğlu'nun katılımıyla icra edilen söz konusu iki günlük programda çok değerli tebliğler sunuldu. Yapılan istişareler ve müzakereler sonucunda aşağıdaki kararların milletimizin bilgisine ve takdirine sunulmasına karar verildi.

1. ÖNDER kurulduğu günden bugüne altmış yıldır; hiçbir maddi menfaat gözetmeden, en sıkıntılı günlerde her türlü zorluğu göze alarak samimiyetle çalışmalarına devam etmiştir. ÖNDER'in istikamet üzere yürümek niyetiyle çıktığı hayırlı yolda tek dayanağı tüm mensuplarının taşıdığı ve taşımayı vadettiği samimiyetleridir. Samimiyetimize binaen Rabbimizin bizlere lütfettiği merhametinin ve bereketinin devam etmesi temennisıyla ÖNDER, tüm gönüllüleriyle birlikte, istikamet üzere, inanç ve kararlılıkla yürümeye devam edecektir.

2. Dünyanın her bir köşesinde yaşayan tüm insanları Yüce İslam dininin hayat veren evrensel değerlerine davet etmenin sorumluluğu ve bilincinden hareketle; başta ülkemiz olmak üzere, tüm insanlığa eğitim faaliyeti sunmak için başlattığımız çabaları artırarak sürdüreceğiz.

3. Milletimizin tek bir ferdi dahi din eğitimi almak istediği ve çocuğunu İmam Hatip Okullarına gönder-

meyi arzu ettiği sürece bizler İmam Hatip Okulları hizmetinin sunulmasının takipçisi olacağız.

4. Kamu kurumları, üniversiteler ve paydaş sivil toplum kuruluşlarıyla başlatılan ilişkilerin güçlendirilmesinin imam-hatip hizmetlerine katacağı ivmeyi önemsiyoruz. Bununla birlikte, milletimizin ilk günden beri, imam-hatip okullarını ve bu okulların öğrencilerini yerleştirdiği gönül dünyasının ortaya çıkardığı muazzam gücün, imam-hatip ruhunun yayılmasındaki kalıcı etkisini bir kere daha vurgulamak istiyoruz. Bu bağlamda, halkımızla el ele verip binaları, öğretmenleri, öğrencileri, yönetici ve velileriyle, okullarımızı sahiplenerek, İslam'ın doğru bir şekilde öğretildiği ve samimi bir şekilde yaşandığı ortamlar oluşturmanın mücadelesini sürdüreceğiz.

5. Sivil toplum kuruluşlarının, temel amaçlarından birinin, toplumsal hakları ve meşru beklentileri sahiplenmek olduğunun farkındayız. Bir sivil toplum kuruluşu olarak, öncelikle mensup ve mezunlarımızın, genel olarak da milletimizin haklı ve meşru beklentilerini dile getirmeyi önemsiyoruz. Bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da zayıf gördüğümüz, eleştiriye açık olduğunu değerlendirdiğimiz ve düzeltilmesinin millet yararına olduğuna inandığımız uygulamalara dair düşünce ve beklentilerimizi dile getirmeye devam edeceğiz.

6. İmam Hatip Okullarında; kendi medeniyet köklerinin yanı sıra, inanç ve değerleri konusunda herhangi bir mahcubiyet duymayan, düşünce, fikir ve inançlarını onurla ifade eden, kendinden emin, kararlı ve donanımlı bir neslin yetişmesi için ihtiyaç duyulan çalışmaları yapmaya devam edeceğiz.

7. Öğrencilerimizin kendi yetenek ve kabiliyetlerini keşfedeceği, adil şartlarda öğrenim göreceği, değerlendirilip yönlendirileceği bir şekilde, eğitim sisteminin geliştirilmesinin, çocuklarımızın geleceğinin inşası bakımından hayati öneme sahip olduğuna inanıyoruz. Bu çerçevede; çocuklarımızın özgüvenini sarsacak ve geleceğe dair umutlarına engel olacak her türlü belirsizliğin ortadan kaldırılması ve uygulanacak eğitim modellerinin bir an önce kararlaştırılmasına dair güçlü beklentimizi ifade ediyoruz.

Milletimize Saygıyla Duyurulur.
ÖNDER İMAM-HATİPLİLER DERNEĞİ

ÖNDER ANKARA TEMSİLCİLİĞİ'NİN YENİ BİNASI AÇILDI



ÖNDER Ankara Temsilciliği'nin yeni binası, ÖNDER Akademi ve Talim Dergisi'nin tanıtımlarının yapıldığı bir programla açıldı. Programda konuşan Kültür ve Turizm Bakanı Numan Kurtulmuş, bugün dünyada en önemli meselelerden birinin küresel aşırılıkların ortaya çıkması olduğunu belirterek, **"Sahih İslam anlayışının bütün dünyaya anlatılmasına ihtiyaç var. İmam hatip kalitesinin yükseltilmesi, diğer İslam ülkelerinde de aşırılıkların önüne geçilmesi için buradaki müfredatın uygulanması gereklidir"** dedi. İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanvekili Bilal Erdoğan da imam hatiplilerin Türkiye'nin geçmişine damgasını vurduğu gibi önümüzdeki dönemlere de damgasını vuracağını söyledi. Ankara Tandoğan'da bulunan temsilcilik binası açılış programı, Tevfik İleri İmam Hatip öğren-

cisi Muharrem Kazım Dinç'in Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Kültür ve Turizm Bakanı Numan Kurtulmuş, Gümrük ve Ticaret Bakanı Bülent Tüfenkci, İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanvekili Bilal Erdoğan, Saadet Partisi eski Genel Başkanı Recai Kutan, BBP Genel Başkanı Mustafa Destici, AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Öznur Çalık, AK Parti Grup Başkanvekili Bülent Turan, AK Parti Ankara milletvekilleri Ahmet Gündoğdu ve Emrullah İşler'in hazır bulunduğu açılışa çok sayıda davetli iştirak etti.

TÜRKİYE'NİN EN BAŞARILI PROJELERİNDEN BİRİ

Konuşmasına, "İmam hatip liseleri niye başarılı oldu?" sorusuyla başlayan Kültür ve Turizm Bakanı Numan Kurtulmuş, bir projenin toplum-



sal karşılığı varsa, başarılı olacağını, imam hatiplerin de Türkiye'nin başarılı ve en büyük projelerinden biri olduğunu söyledi. İmam hatiplerin milletin samimi gayretleriyle bu noktaya geldiğini belirten Kurtulmuş, "Bu başarının arkasındaki en temel nedenlerden biri de samimiyettir. Biz bu samimiyeti kaybetmeden, her zaman bu samimiyeti kuşanarak yolumuza devam edeceğiz" dedi. Allah bile demenin yasak olduğu günlerden bugünlere gelindiğinin altını çizen Kurtulmuş, "Şimdi çok daha güçlü olmamız, çok daha büyük perspektiflerle işimizi üretmemiz lazım. İslam topluluklarının önünü açacak yeniden büyük medeniyetimizi inşa edecek bir çabamız olmalı" ifadelerini kullandı.

İMAM HATİPLERİN SERÜVENİ TÜRKİYE'NİN DEMOKRASİ SERÜVENİ

Gümrük ve Ticaret Bakanı Bülent Tüfenkci ise konuşmasında, "İmam hatip serüvenine baktığımızda Türkiye'nin demokrasi serüveniyle birlikte inişli çıkışlı bir serüven olduğunu biliyoruz" dedi. İmam hatip okullarına milletin sahip çıktığını ve ekmeğinden aşından artırarak bu okulları yaptırdığını belirten Tüfenkci sözlerini şöyle sürdürdü: "Gerçekten onların katkılarıyla, yerli ve milli duruşuyla imam hatip okulları yoluna devam etti. Hep bir model oldu. Bugün de Recep Tayyip Erdoğan'ın liderliğiyle bu imam hatiplerin rol model olması ve uluslararası alanda



da Türkiye'nin ürettiği yerli bir model olarak yer alması için arkadaşlarımız büyük bir çaba içindedir."

İMAM HATİPLER ÖNÜMÜZDEKİ DÖNEME DAMGASINI VURACAK

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanvekili Bilal Erdoğan ise konuşmasında, ÖNDER'in çok önemli dönüm noktalarında, önemli mücadelelerin altında imza atan bir sivil toplum kuruluşu olduğunu söyledi. Türkiye'nin ve dünyanın önemli bir dönemeçte olduğunu belirten Erdoğan, "Batı medeniyeti denen medeniyetin artık bir çıkmaz sokağa girdiği, son lahzalara girdiğini konuşuyoruz. Onun yerini ne alacak, nükleer savaş mı olacak, bunları konuşuyoruz. Bütün bunların merkez noktası ise Türkiye. İmam hatipliler de Türkiye'nin geçmişine damgasını vurduğu gibi önümüzdeki dönemlere de damgasını vuracaktır" diye konuştu.

TÜM ÇOCUKLARIMIZ İÇİN ÇALIŞIYORUZ

ÖNDER'in 1958'te yola çıkmış ilk sivil toplum kuruluşlarından biri olduğunu belirten ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu da, o günden beri hizmetkarlığı esas almış öncü kuruluşlardan biri olduğunu, aynı istikamette bundan sonra da yoluna devam edeceğini söyledi. İmam hatip mücadelesinin, kendi köklerimizle barışıp o güçle bugüne ve geleceğe sözünü söylemek, yeni üretimlerde bulunmak, yeni çözümler üretmek ve bir tür çığır açma mücadelesi olduğunu belirten Bekiroğlu, sözlerini şöyle sür-

dürdü: "Biz bu çalışmalarını tüm öğrencilerimiz için yapıyoruz, 1 milyon 400 bin öğrencimiz var imam hatip okullarında, 18 milyon öğrencimiz var tüm okullarda. Biz tüm çocuklarımıza hizmet etmek için varız."

İMAM HATİPLİ OLAMADIM AMA...

Saadet Partisi eski Genel Başkanı Recai Kutan da konuşmasında, anlatılanlardan sonra imam hatipli olamadığı için imrendiğini belirterek, "Ben imam hatipli olamadım ancak, Diyarbakır'da DSİ Müdürü iken iki yıl imam hatipte hocalık yaptım" dedi. ÖNDER Ankara Başkanı Enes Şişman ise, "İmam hatip derneğimiz, sizlerin omuzunda bugünlere gelen hak davamızın ocağı olarak mücadelesini burada sürdürmeye devam edecek" diye konuştu.

SİZLERLE BİRLİKTE YÜRÜMEK İSTİYORUZ

ÖNDER Akademi'nin tanıtım videosunun izletildiği programda konuşan ÖNDER Akademi Başkanı Cihat Demirli de, yapılacak çalışmalar hakkında bilgi verdi. "ÖNDER Akademi bir sivil toplum kuruluşudur. İlimin beşikten mezara kadar devam etmesi gerektiği anlayışından hareket eder" diyen Demirli, bu çalışmalar içinde kültür-sanatın önemli bir yere sahip olacağına işaret etti. Demirli konuşmasını şöyle sürdürdü: "ÖNDER Akademi işbirlikçi bir yapıda ve stratejik anlayışla kurgulanmıştır, tüm projelerini katılımcı bir anlayışla gerçekleştirme düşüncesine sahiptir. Bu sebeple sizlerle birlikte yürüme istiyoruz."

ÖNCÜ SPOR'UN YENİ BAŞKANI DR. MUSTAFA CANBEY



Yönetim Kurulu seçiminden sonra bir teşekkür konuşması yapan Öncü Gençlik ve Spor Kulübü yeni başkanı Dr. Mustafa Canbey, **sadece sporla ilgilenmeyip sporun altyapısı ve felsefesini de oluşturacak çalışmalara yoğunlaşacaklarını söyledi.**

ÖNDER Öncü Gençlik ve Spor Kulübü Olağanüstü Genel Kurulu, 15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yapıldı. Kurul'da bir konuşma yapan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, "İmam hatip liselerinde okuyan 1 milyon 400 bin öğrencimizin sporu sevmesini, en azından bir şekilde ilgilenmesini istiyoruz" dedi. Başkanlığa seçilen Dr. Mustafa Canbey ise, "Öncü Spor sadece sporla ilgi-

lenmeyip sporun altyapısı ve felsefesini de oluşturacak çalışmalar yapacak" ifadelerini kullandı.

Yönetim kurulu seçimi ve tüzük tadilatı gündemiyle toplanan Öncü Gençlik ve Spor Kulübü Kongresine, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Başkan Yardımcıları Dr. Mustafa Canbey, Mehmet Sönmez ve Ahmet Kaan, Genel Sekreter Yunus Tekgöçen katıldı.



ÖĞRENCİLERİMİZİ SPORLA İLİŞKİLENDİRECEĞİZ

ÖNDER eski başkanlarının ve yönetim kurulu üyelerinin de iştirak ettiği genel kurulda bir konuşma yapan ÖNDER Genel başkanı Halit Bekiroğlu, "İmam hatip liselerinde okuyan 1 milyon 400 bin öğrencimizin sporu sevmesini, en azından bir şekilde ilgilenmesini istiyoruz. Aralarından profesyonel sporcuların yetişmesini diliyoruz" dedi. İmam hatip liselerinde okuyan tüm öğrencileri sporla ilişkilendirmeye çalıştıklarını kaydeden Bekiroğlu, "Kimini az, kimini orta, kimini de daha fazla ilişkilendireceğiz. Ama mutlaka ilgili olsunlar istiyoruz" diye konuştu.

SPOR LİSELERİ 10'A ÇIKSIN

Geçmiş dönemde yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi veren Öncü Gençlik ve Spor Kulübü Genel Başkanı Hacı Sürmeneli ise, imam hatip camiasına sporu sevdirmek üzere kulübü kurduklarını söyledi. Önce 7 branşta başladıklarını sonra bunu artırarak 11 branşa geldiklerini belirten Sürmeneli, konuşmasına şöyle devam etti: "Birçok ilde imam

hatip spor kulüplerinin kurulmasına vesile olduk. 15 bin sporcunun katıldığı büyük organizasyonlar yaptık. Türkiye tarihinde ilk kez imam hatip ortaokulları arasında spor oyunları müsabakaları düzenledik." Bu yıl içinde Türkiye genelinde 3 imam hatip spor lisesi açıldığını hatırlatan Sürmeneli, bu okulların sayısının 10'a çıkarılması ve 3 tanesinin kızlara tahsis edilmesini istedi.

SPORUN FELSEFESİNİ OLUŞTURACAĞIZ

Yönetim Kurulu seçiminden sonra bir teşekkür konuşması yapan Öncü Gençlik ve Spor Kulübü yeni başkanı Dr. Mustafa Canbey, sadece sporla ilgilenmeyip sporun altyapısı ve felsefesini de oluşturacak çalışmalara yoğunlaşacaklarını söyledi. Kendi hedefleri doğrultusunda güzel işler yapacaklarını belirten Canbey, "Bizim öncelikli hedefimiz çocuklarımızı. Sporun tüm alanlarında olacağız ve bütün imam hatip okullarında bulunacağız. Çocuklarımızın sporu sevmesini sağlayacağız. Toplumda spora karşı olumlu bir algı ve itibar için gayret göstereceğiz. Çocuklarımıza, öğretmenlerimize, velilerimize dokunacağız" diye konuştu.

KUDÜS BASIN AÇIKLAMASI

KUDÜS BİZİMDİR



ABD Devlet Başkanı Donald Trump Kudüs'ü İsrail'in başkenti olarak ifade etti. Öncelikle şunu belirtelim ki; bu beyanın bizim için hiçbir hükmü yoktur ve tarihte bir nokta değerinde bile olmayacaktır. Son iki-üç asırda İslam dünyasının yaşamış olduğu sıkıntılar, yüzyıl öncesinde Kudüs üzerinden sembolleşmiş ve 1945'ten itibaren "ilk kıblemiz" Mescid-i Aksâ fiili olarak işgal edilmiştir. Müslümanlar ilk şoktan sonra aşama aşama Filistin meselesine sahip çıkmaya başlamış, önce duygusal, sonra söylem düzeyinde, akabinde ise icraci adımlarla belli mesafeler katetmişlerdir. Siyonistler ise hedeflerini gerçekleştirmenin önünde engel olarak sürekli Müslümanları ve bazı duyarlı Hristiyanları/Yahudileri görmüş ve bu engelleri devre dışı bırakmak için şiddet, hile vb. olmadık yollara başvurmuşur. Tarih ve tüm gelişmeler göstermektedir ki Kudüs tekrar Müslümanların rengini alacak, Müslümanların öncülüğünde adaletin sembolü olacaktır.

Bunu engellemeye çalışanlar arkalarına ABD gibi küresel güçleri almaya çalışsalar da muvaffak olmayacaklardır. Bizler duyarlı davrandıkça bu hamleyi yapanlar yaptıklarına pişman olacaklardır. Bu açıklamalarıyla küresel işgalci güçler sözü tüketmiş ve karşılıklarına Müslümanlığı ve insanlığı almışlardır. Yok hükmünde olan bir karar alınmış ve en hassas alanımıza dokunulmuştur. Kudüs meselesi bundan sonra dokunanları yakacak ve yaptıklarına pişman edecektir. Tüm gönüllülerimizi, sivil toplum kuruluşlarını ve vatandaşlarımızı bu konuda duyarlılığa ve seslerini yükseltmeye davet ediyoruz. Ülkemizin, İslam dünyasının ve dünyanın, insanlığını yitirmemiş her ferdini Kudüs ortak paydasında buluşmaya davet ediyoruz. Kudüs işgalcilerin ve emperyalistlerin değil, bizimidir. Kudüs hepimizindir.

ÖNDER'DEN İMAM HATİPLER HAFTASINDA KAYSERİ'YE ZİYARET



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, beraberindeki ÖNDER heyeti ile birlikte Kayseri'ye bir ziyaret gerçekleştirdi. Kayseri Uluslararası Ömer Halisdemir İHL ve Ali Rıza Özderici Kız İHL öğrencileriyle bir araya gelen Bekiroğlu, İmam Hatipler Haftası dolayısıyla yaptığı konuşmada imam hatiplerin kuruluşundan bugüne kadar yaşadığı tarihi olaylara ve imam hatipli olmanın önemine değindi. Bekiroğlu, öğrencilere kendilerini sadece akademik başarı odaklı değil; kültür, sanat, spor gibi alanlarda da yetiştirmelerini tavsiye etti. Müslümanın fedakar olduğunu ve samimiyetle dinine sarılması gerektiğini söyleyen Bekiroğlu, "İslam dünyasının ifrat ve tefrit hastalığına düştüğü bir dönemde sizler 'kardeşlik' diyerek kardeşlerinize samimiyetle sarılmalısınız. Kardeşliğimize kast edenlerin oyununa gelmemek için her zaman uyanık ola-

cak ve etrafımızdaki kardeşleriniz için fedakar olmalısınız. Fedakarlık, Müslümanlara en çok yakışan hasletlerden biridir. Sadece kendisini düşünen ve dar bakış açısıyla dünyaya bakan bireyler olmayıp milletini, ülkesini, ümmetini ve tüm insanlığı kuşatıcı bir yaklaşımla sahiplenilen kişiler olarak kendinizi yetiştirmeye gayret etmelisiniz" dedi. Okul ziyaretlerinin ardından Kayseri Belediye Başkanı Mustafa Çelik'i ziyaret eden heyet, imam hatip okullarının niteliğinin artırılmasına yönelik istişarelerde bulundu. Talas Gençlik Merkezi'nde gençlere yönelik eğitim çalışmalarını hakkında bilgiler veren Başkan Çelik, imam hatiplerde okuyan başarılı öğrencilere de Talas Gençlik Merkezi'nde destek verileceğini belirtti. İl Millî Eğitim Müdürü Osman Elmalı ile bir araya gelen Halit Bekiroğlu, imam hatip okullarındaki eğitim ve uygulamalara dair değerlendirmelerde bulundu.

ÖNDER'den ULUSLARARASI İMAM HATİPLERE ZİYARET



Türkiye'nin yurtiçindeki imam hatip liseleri yanında, yurtdışında da Milli Eğitim Bakanlığı, **Diyanet İşleri Başkanlığı ve sivil toplum örgütleri öncülüğünde açılan imam hatip liseleri bulunuyor.**

Yurtdışında bulunan imam hatip okullarını yerinde incelemek ve sorunlarına çözüm bulmak için programlar gerçekleştiren ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Dış İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Kaan ile Eğitim ve AR-GE Komisyonundan Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Sönmez, Bulgaristan, Arnavutluk ve Kosova'da ziyaretlerde bulundu. Bu ülkelerde ayrıca Türk Dışişleri yetkilileri ile sivil toplum

örgütleriyle de biraraya gelindi. Türkiye'nin yurtiçindeki imam hatip liseleri yanında, yurtdışında da Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve sivil toplum örgütleri öncülüğünde açılan imam hatip liseleri bulunuyor. Geçtiğimiz bir ay içinde gerçekleşen ziyaretlerde, Bulgaristan'daki Nuvab Medreseleri, Arnavutluk'taki İşkodra İmam Hatip Lisesi ve Kosova'da bulunan Alauddin Medreseleri yetkilileriyle temaslar gerçekleştirildi.



AMACIMIZ, İMAM HATİPLERİ YURTDIŞINDA ANLATMAK

Ziyaretler hakkında bilgi veren ÖNDER Dış İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Kaan, "Bu okulların ortak paydası aynı şey. Biz Türkiye'de imam hatip diyoruz, yurtdışında adları değişiyor ama karşılığı yine imam hatip; bizdeki gibi dini ve fenni ilimlerin biradada olduğu okullar. Buradan yetişen çocuklar da bir cemaat, tarikat ve hizip altında yetişen çocuklar değil. İmam hatibin ana amacı çerçevesinde orta yol üzerine yetiştirilmeye çalışılan çocuklar" dedi. Okulların yönetici kadrosu, öğretmenler ve öğrencilerle temaslar gerçekleştirdiklerini aktaran Kaan, gezinin amacını da şöyle özetledi: "Amacımız imam hatip modelini yurtdışında anlamak ve anlatmak, bölgelerde yaşanan sıkıntıları, problemleri dinleyip çözüm önerileri sunabilmek. Ana amaçlardan bir tanesi de oradaki öğrencileri üniversite okumak için Türkiye'ye yönlendirmek."

ERZURUM'LA İŞKODRA KARDEŞ OLACAK

Yurtdışındaki imam hatip okullarıyla Türkiye'deki okulları kardeş okul yapmayı ve ziyaretlerin sağlan-

masını hedeflediklerini belirten Ahmet Kaan, "Biz ümmet bilinci ile biraraya gelen insanlarız. Bu sebeple Erzurum'daki bir imam hatipli ile İşkodra'daki imam hatiplinin biraraya gelmesi önemli" ifadesini kullandı. Bunun dışında okulların birlikte projeler yapmalarını arzu ettiklerini anlatan Kaan, Kartal ve Beyoğlu İmam Hatip Liseleri'nin Makedonya'daki İsabey medreseleri ile ortak projeler yaptığını örnek vererek, bu işbirliklerini artırmaya çalıştıklarını söyledi.



İmam hatip velileriyle anket yapıldı: İMAM HATİPLER AHLAK VE ŞUUR KAZANDIRIYOR



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Okul Aile Birliği Komisyonu tarafından imam hatiplerdeki eğitim kalitesi ve memnuniyeti ölçmek üzere bir anket yapıldı. 2 bin 500 veli üzerinde yapılan ankette okullara dair olumlu ve olumsuz taraflar gözler önüne seriliyor. Ankette okulun eğitim kalitesi, dini ve ahlaki gelişim, veli, öğrenci ve okul yönetiminin işbirliği konusundaki sorulara yüksek oranda olumlu cevap verilmiş. "Okulumuzda yeteri

kadar dini inanç; şuur, bilinç verilmektedir" sorusuna yüzde 72 oranında olumlu cevap çıkmış. "Okulumuzda yeteri kadar ahlaki olgunluk kazandırılmaktadır" önermesi ise yüzde 71 oranında doğru kabul edilmiş. ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyonu tarafından yapılan anket, imam hatip velilerine internet üzerinden uygulandı. 2 bin 500 kişinin cevap verdiği anketin sonuçları ise 30 Eylül-1 Ekim 2017 tarihlerinde gerçekleştirilen Aileli Okul İnovasyon Zirvesi'nde masa-

Okul yönetimi ve öğrenciler arasındaki iletişimin de sorgulandığı ankette, velilere öğrencinin okul yönetimiyle rahatlıkla ilişki kurup kurmadığı da soruluyor. **Velilerin yüzde 87'si rahatlıkla iletişim kurduğu kanaatini dile getirirken, yüzde 13'ü öğrencinin okul yönetimiyle iletişiminin yeterli olmadığı düşüncesini aktarıyor.**

ya yatırıldı. "Ankete katıl, görüşünü söyle, zirveye gel, sonucunu gör" sloganıyla düzenlenen ankette, velilere hem çoktan seçmeli sorular hem de açık uçlu sorular yöneltildi. 58 sorunun yöneltildiği ankete katılanların yüzde 40'ını lise velileri oluştururken, yüzde 60'ı ortaokul velileri arasından seçildi.

OKUL, VELİ VE ÖĞRENCİ SORUMLULUĞUNUN BİLİNCİNDE

Ankete katılan veliler, hem okulun hem de öğrencilerin sorumluluğu konusunda olumlu görüş bildiriyorlar. Veli olarak eğitim sürecinde kendi üzerlerine düşeni yaptıklarına da inanıyorlar. Ankette, "Veli olarak çocuğumun eğitimine yeterince katkı veriyorum" diyenlerin oranı yüzde 60. Velilerin yüzde 75'i okul yönetimine katkı verdiklerini düşünüyor. "Velisi olduğum öğrenci, eğitimi için gerekli sorumlulukları yerine getiriyor" önermesine ise yüzde 94 oranında olumlu cevap verilmiş. Velilerin yüzde 93'ü de "Velisi olduğum öğrenci, ahlak, inanç ve şuur kazanma konusunda üzerine düşen sorumlulukları yerine getiriyor" değerlendirmesini yapmış.

OKULA BAŞLAYAN ÇOCUKTAKİ DEĞİŞİM OLUMLU

Velilerden yüzde 72 oranında, "Okulumuzda yeteri kadar dini inanç, şuur, bilinç verilmektedir" önermesine olumlu görüş belirtiliyor. Velilerin yüzde 71'i okulda ahlaki olgunluk kazandırıldığını, yüzde 77'si ise milli ve manevi değerlerin yeterince öğretildiğini, yüzde 69'u okula başlayan öğrencilerin yaşamlarında olumlu değişimler yaşandığını düşünüyor. Velilerin büyük oranı da okullarda ibadet

bilinci ve şuurunun verildiğini ifade ediyor. Bu oran ise yüzde 67.

ÖĞRENCİLERİN TALEPLERİ DİKKATE ALINIYOR

Okul yönetimi ve öğrenciler arasındaki iletişimin de sorgulandığı ankette, velilere öğrencinin okul yönetimiyle rahatlıkla ilişki kurup kurmadığı da soruluyor. Velilerin yüzde 87'si rahatlıkla iletişim kurduğu kanaatini dile getirirken, yüzde 13'ü öğrencinin okul yönetimiyle iletişiminin yeterli olmadığı düşüncesini aktarıyor. Veliler, okul yönetimlerinin sorunları çözmeye başarılı olduğuna inanıyor, bu yöndeki soruya yüzde 66 oranında olumlu cevap verilirken, yüzde 34'ünü ise olumsuz cevaplar oluşturuyor. Velilerin yüzde 67'si okul yönetiminin eğitime vizyon ve misyon kazandırma konusunda yeterli olduğunu düşünüyor.

ÖĞRETMENLERİN REHBERLİĞİ

"Okullarımızdaki rehberlik desteği yeterlidir" önermesi yüzde 56 oranında karşılık buluyor. Velilerin yüzde 62'si meslek öğretmenlerinin dini konularda danışmanlığının yeterli olduğuna inanıyor. Yüzde 62'si ise meslek öğretmenlerinin inanç ve şuur konusundaki rehberliğinin yeterliliği konusunda olumlu cevap veriyor. Öğrencilerin ileriye yönelik hayatlarına dair öğretmenlerin danışmanlığı ise yüzde 60 oranında yeterli bulunuyor. Veliler, öğretmenlerin yoğun çalışma saatleri nedeniyle verim kaybı yaşadığına ise inanmıyor. Bu yöndeki soruya yüzde 71 olumsuz cevap veriliyor. Veliler, öğretmenlerin yoğunluğunun az olduğunu değerlendiriyor.

İL BAŞKANLARI
TECRÜBELERİNİ
PAYLAŞTI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği il başkanları hafta sonunda İstanbul'da biraraya geldi. Dernek başkanları, iki gün süren, "Kapasite artırımı ve kurumsallaşma istişare toplantısı"nda tecrübelerini paylaştı.

İstanbul Başakşehir'de bulunan İSKİ İkitelli Sosyal Tesisleri'nde yapılan organizasyon ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu'nun "Sivil toplum ve samimiyet" başlıklı konuşmasıyla başladı. ÖNDER Teşkilatlanmadan Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Mustafa Canbey de "İnsan yönetimi ve etkili iletişim" alanında bir seminer verdi. İl başkanları ile etkili konuşma, hitabet, Türkçe'nin doğru kullanımı, beden dili ve iletişim üzerine diğer püf noktaları paylaştı. ÖNDER Mali İşler ve Kaynak Geliştirme Başkanı Veysel Başar ise "Yönetim Teknikleri" konulu sunumunu yaptı.

BİR KİMLİK OLARAK İMAM HATİPLİLİK
KONUŞULDU

ÖNDER Yönetim Kurulu üyeleri Ahmet Nedim

Erdemir'in, "STK'larda organizasyon ve süreç yönetimi" ve Mustafa Önsay'ın "Sivil toplumun dünü, bugünü ve yarını" seminerleriyle devam eden toplantıya katılan il başkanları, kendi bölgelerindeki tecrübelerini diğer katılımcılara aktardı. Akşam saatlerinde gerçekleşen panelde ise alanında uzman konuşmacılar, "Bir kimlik olarak imam hatiplilik" konusunu irdeledi. Panelde, sosyolog Doç. Dr. Lütfi Sunar, ilahiyatçı-yazar Erol Erdoğan ve Genar Başkanı İhsan Aktaş katılımcılara hitap etti, ardından da sorularını cevaplandırdı.

KURUMSAL YÖNETİM NASIL OLMALI?

17-19 Kasım 2017 tarihinde gerçekleştirilen istişare toplantısının son gününde ise Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nihat Erdoğan "STK'larda kurumsal yönetim" başlıklı sunumunda, kurumsallık üzerine katılımcılara bir yol haritası sundu. ÖNDER Teşkilatlanma Komisyonu tarafından düzenlenen toplantı, değerlendirme ve kapanış oturumuyla sona erdi.

Aileler, eğitimle ilgili olarak çocuklarını okula ek olarak herhangi bir kurs ve etüt merkezine gönderme ihtiyacı konusunda yüzde 45 oranında olumlu cevap veriyor. **Velilerin yüzde 46'sı okul harici kursların başarıya katkısı olduğuna inanıyor.**

KÜLTÜR, SANAT, SPOR DESTEKLENİYOR

Veliler aynı zamanda kulüplerin ve sosyal etkinliklerin okul yönetimi tarafından desteklendiğini düşünüyor. Velilerin yüzde 57'si öğrenci kulüplerinin okul yönetimi tarafından desteklediği yönünde olumlu görüş bildirmiş. Yüzde 69'luk bir kitle de sosyal etkinliklerin yönetim tarafından desteklendiğini düşünüyor. Spor etkinliklerinin desteklendiğini düşünenler yüzde 66, sanat etkinliklerinin desteklendiğini düşünenler ise yüzde 60 oranında ortaya çıkıyor. Velilerin yüzde 63'ü öğrenci taleplerinin yeterince değerlendirilip dikkate alındığını düşünüyor, yüzde 54'ü de öğrenci başkanlarının idarede söz sahibi olduğu kanaatini belirtiyor.

MÜFREDAT NOT KAYGISINDAN
UZAKLAŞTIRMİYOR

Aileler, eğitimle ilgili olarak çocuklarını okula ek olarak herhangi bir kurs ve etüt merkezine gönderme ihtiyacı konusunda yüzde 45 oranında olumlu cevap veriyor. Velilerin yüzde 46'sı okul harici kursların başarıya katkısı olduğuna inanıyor. Velilerin yüzde 12'si de bu kursların başarıya katkısına hiç inanmadıklarını dile getiriyor. Veliler yüzde 82 oranında derslerin öğrenci seviyesine uygun olarak işlendiğine inanıyor. "Okul müfredatı öğrenciyi not kaygısından uzaklaştırarak, hayatı anlamaya ve kendini geliştirmeye yöneliktir" düşüncesine yüzde 58 oranında olumsuz kanaat belirtiliyor. Sadece velilerin yüzde 15'i bu önermenin doğruluğuna inanıyor.

FİZİKİ MEKANLAR YETERLİ DEĞİL

Okullarının fiziki mekanlarının ve imkanlarının da irdelendiği ankette, okullarda öğrenci beslenmesinin dengeli ve sağlıklı olmasının takip edilip edilmediği sorusuna yüzde 59 oranında olumlu cevap verilmiş. Okullarda beyaz bayrak uygulamasının anlatıldığı ve uygulandığını belirten veli oranı yüzde 50. Okul kütüphanelerinin yeterli olup olmadığı yönündeki soruya velilerin yüzde 59'u olumlu cevap verirken, fizik ve

kimya laboratuvarlarının yeterliliği konusunda yüzde 45'i olumlu görüş belirtmiş. Okul laboratuvarındaki ekipmanların işlevsel olup olmadığı yönündeki soruya da veliler, yüzde 54 oranında olumsuz cevap veriyor. Serbest kullanılan mescit, sunum odası, aktivite odası gibi donanımlar ise yeterli görülüyor.

GÖRÜŞLER

Mehdi Barçın (ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı): Okul Aile Birliği Komisyonu olarak yapmış olduğumuz çalışmalarla sadece imam hatip okullarına değil, tüm eğitim sistemine katkı sağladığımızı düşünüyoruz, bu bizi son derece memnun ediyor. Bize göre gerçekten iyi bir durumdayız; bunun nedeni bütün resmi ve özel kurumların, okullarımızla alakalı olan çalışmalarda taleplerinin birçoğunun gerçekleştirilmiş olması. Artık mazeretimiz yok. Anket sonuçlarından çıkardığımız sonuçlar ise okul yöneticilerimizi her alanda destekleyerek, öğretmenlerimizi motive ederek ve hayat boyu öğrenim felsefesinden hareketle ailelerimizi okulla bütünleştirerek çalışmaya devam etmek. Bu çerçevede ailelere ve yöneticilere dönük hazırlamış olduğumuz "İnkısaflı yönetim sistemleri" eğitimleriyle başarıyı geliştirme çalışmalarımız tüm illerimizde devam edecek.

Mehmet Sönmez (ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı): Benim en çok hoşuma giden soru, "Çocuklarınızda imam hatibe girdikten sonra davranış değişikliği görüyor musunuz?" sorusuydu. Cevabı da iyi çıktı. Biz gerçekten imam hatip öğrencisindeki değişiklikleri görüyoruz. İdarecilerimiz ve öğretmenlerimize teşekkür ediyorum.

Yusuf Tekin (MEB Müsteşarı): Ben anketi okuduğumda çok mutlu oldum. Gerçekten fedakarca çalışan bir milli eğitim camiası var. Özellikle öğretmen arkadaşlarımız bunun altını çizerek söylüyorum, kendilerine yöneltilen eleştirileri hak etmeyen bir kitle. Ciddi şekilde çaba gösteriyorlar. Hepsine, bu tabloyu bize yaşattıkları için teşekkür ediyorum.

ŞANLIURFA VE VAN'A 'PROJE' ZİYARETİ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, geliştirdiği projelerle hem okullara hem mezun derneklerine ön ayak olmaya devam ediyor. Bu çerçevede ÖNDER Projeler biriminden Şanlıurfa ve Van'a bir ziyaret gerçekleştirildi. Ziyaretlerde İçişleri Bakanlığı Dernekler Daire Başkanlığı tarafından desteklenen "Sivil Toplumla Birlikte Başaralım" projesinin tanıtımı yapılırken, kamu kurumları ve diğer STK'larla işbirliği yapma, proje yazımı gibi konular üzerinde duruldu.

ÖNDER projeler biriminden Eyüp Coşkun tarafından gerçekleştirilen programda, bölgelerdeki

okulların sorunlarının çözümüne de katkıda bulunmak amacıyla ziyaretlerde bulunuldu. Okullar, dernekler ve kamu kurumlarıyla ortaklıklar geliştirilerek yerelde daha güçlü işbirliği yollarının bulunmasına yönelik atölye çalışmaları düzenlendi. Oluşturulan dev brandaya katılımcılar önce il, ilçe, okul, dernek içi sorunlarını paylaştı. Sonrasında da ihtiyaç temelli olarak işbirliği sürecine katkıda bulunacak ve proje desteği alınabilecek hususlarla ilgili ayrı not kağıtları brandalara yapılandırıldı. Gün sonunda oluşturulan raporlarla iki ilin ihtiyaçları belirlendi ve uygun projeler üzerinde çalışılmaya başlandı.

AVUSTURYA DİYANET İŞLERİ BAŞKANI ÖNDER'İ ZİYARET ETTİ



Avusturya Diyanet İşleri (İGGÖ) Başkanı İbrahim Olgun, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Başkanı Halit Bekiroğlu'nu ziyaret etti. İmam hatipler, din eğitimi ve eğitim konusunda üzerine düşeni yapmaya her zaman hazır olduklarını belirten ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, "Biz imam hatip modelini hem Avrupa'da yaşayan Müslümanlar hem de Asya ve Ortadoğu'da yaşayan Müslümanlar için aslında makul, mutedil bir model olarak da savunuyoruz" dedi.

ÖNDER Genel Merkezi'nde gerçekleşen ziyarette Dış İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Kaan da hazır bulundu. Görüşmede Avusturya'daki eğitim çalışmaları hakkında bilgi veren İGGÖ Başkanı İbrahim Olgun, Avusturya Diyanet İşleri Başkanlığı olarak 1979'dan beri faaliyet gösterdiklerini söyledi.

10 OKULLA HİZMET VERİYORLAR

Diyanet İşleri Başkanlığı olarak tüm Müslüman toplulukların çatı kuruluşu olduklarını ve kurumu da birlikte yönettiklerini ifade eden Olgun, kuruluşlarından beri Avusturya'daki okullarda seçmeli İslam dersleri verdiklerini aktardı. Olgun sözlerine şöyle devam etti: "600'e yakın İslam din dersi öğretmenimiz var. 2 binin üzerinde devlet okulu ve özel okulda ders ve-

riyorlar. Öğretmenlerin yetiştirilmesinden ve atanmasından, ders kitaplarından sorumluyuz. Cami hizmetlerinden sorumluyuz. Hastane ve hapisane hizmetleri veriyoruz. Özel okullar kanununa göre kurulmuş, Avusturya devletinin de tanıdığı 10 okulumuz var. Öğretmenleri yetiştirdiğimiz bir enstitümüz bulunuyor, şimdi de anaokulu öğretmenlerini yetiştirecek bir okul açmayı düşünüyoruz."

BEKİROĞLU: ÖNERİMİZ İMAM HATİP MODELİ

Avusturya Diyanet İşleri Başkanlığı'nın zor şartlarda çok hayırlı bir hizmet yaptığını kaydeden ÖNDER Başkanı Halit Bekiroğlu ise özetle şunları söyledi: "Dünyadaki olaylar, şartlar, ülkemizdeki gelişmeler çalışmalarımızı etkiliyor. Biz oralarda bu çalışmaların herşeye rağmen devam etmesini isteriz. Bu da kolay değil, o ülke şartlarında bazı dengeleri gözetmeyi gerektiriyor. Dünyada da İslam ve Müslümanlığın tartışıldığı bir dönemi yaşıyoruz. Biz imam hatip modelini hem Avrupa'da yaşayan Müslümanlar, hem de Asya ve Ortadoğu'da yaşayan Müslümanlar için aslında makul, mutedil bir model olarak da savunuyoruz."

KUDÜS İÇİN TRİBÜNDE DEV BAYRAK



Amerika'nın Kudüs kararı, imam hatipli gençler tarafından farklı bir eylemle protesto edildi. İstanbul Başakşehir Stadi'nda oynanan Medipol Başakşehir-Braga maçında tribünde açılan dev pankartta, "We are with you 90 minutes, with Quds forever" ifadeleri yer aldı. Eylemi organize eden Genç İHH ve Genç ÖNDER yüzlerce gençle stadi doldurarak bir Avrupa maçında dünyaya Kudüs'ün özgür olduğunu duyurdu. UEFA Avrupa Ligi kapsamında bu akşam İstanbul'da yapılan Medipol Başakşehir-Braga maçı bir protestoya sahne oldu. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu (Genç ÖNDER) ve Genç İHH tarafından organize edilen eylemde tribünde dev bir pankart açıldı.

FİLİSTİN VE TÜRK BAYRAĞI BİRLİKTE

Maçın başlangıcında açılan, Türkçe tercümesi "90 dakika sizinle, sonsuza dek Kudüsle"

pankartının yanısıra Kudüs'le ilgili sloganlar da atıldı. 1250 imam hatipli ve üniversiteli gencin gerçekleştirdiği eylemde, "Kudüs'e selam direnişe devam", "Katil İsrail Filistin'den defol" sloganları atıldı. Filistin ve Türk bayraklarıyla dolu tribünlerden sık sık tekbir sesleri yükseldi.

"KUDÜS'ÜN ÖZGÜRLÜĞÜ İÇİN MÜCADELE EDECEĞİZ"

Tribün eylemini organize eden Genç ÖNDER Başkanı Abdullah Ceylan ve Genç İHH Başkanı Fatih Yazıcı, "Bu maç uluslararası bir maç. Biz de istedik ki Avrupa maçında dünyaya Kudüs'ün özgür olduğunu duyuralım. Gençler olarak bu davanın peşinde olacağız. Ne Kudüs sevdamız ne de Kudüs sevdamız hiçbir zaman bitmeyecek. Kudüs'ün özgürlüğü için bir platformda elele, omuz omuza mücadele etmeye devam edeceğiz" dediler.



SADE SODA HEPİMİZE İYİ GELİR

“Nerele ulaştysak, hangi çay bardağının yanına misafir olduysak herkese selam olsun.” diyerek ilk selamımızı vermiştik. Ve daha sonra şöyle demiştik: “Bir mumun yanmasıyla başlayacak her şey, bir mum yanacak ki diğerlerini yakacak. İşte, bu niyetle çıktık biz de yola. Düşün ki bilesin, bilesin ki düşünesin diyerek sana anlatacağımız çok şey var. Artık sana yoldaş olacak bir dergin var, ya sen hâlâ orda mısın?” Bu ilk selamlaşmanın üzerinden tam bir yıl geçti. Sade Soda olarak, “Darbeye darbe yaptık” kapağıyla çıktığımız birinci sayıdan sonra üç sayı daha çıkardık, ardından dördüncü sayıyla karşınıza çıktık. Sade Soda'nın 2017 Güz Sayısı'nın kapağında “Kafam olmuş bi dünya” diyoruz ama birbirinden ilginç haber, röportaj ve dosyalarımız da var.

KUDÜS'E SELAM OLSUN

2017 Kudüs Yılı dolayısıyla pek çok derginin gündemine aldığı Kudüs konusunda Sade Soda da duyarsız/sessiz kalmadı. “Orada bir Kudüs var, uzakta değil.” başlığıyla bizim için yazdı Taha Kılınc. Kudüs'ün zamanları ve zeminleri aşip gelen, tarihin ve coğrafyanın sınırlarını delip geçen bir efsuna sahip olduğunu, ona sadece bugünün kalıpları üzerinden bakılamayacağını söyledi Kılınc yazısında. Tarihin derinliklerinden başlayarak, günümüze doğru uzanan bir ırmağın içinde görmek gerektiğini anlattı Kudüs'ü ve çağrısını da yaptı: “Kudüs bizi çağırıyor. Sesini duymaktan başka çaremiz yok.”

SENİN MEKÂN NERESİ?

Cahit Zarioğlu portresi, Cihan Harbini Bitiren Hastalık: İspanyol Gribi dosyası, 'Arka Flu Olsun'da fotoğrafçılık üzerine tüyolar, Âdem Özköse ile 'çevrimiçi' röportaj, Yönetmen Mesut Uçakan'ın "Sannattaki sol hegomonyaya artık kırılıyor" tespitini yaptığı söyleşi, Bozkır'ın Tezenesi Neşet Ertaş'ın Yolcu albümünden "Yolcu" türküsü, Ahmet Mercan'ın 15 Temmuz isimli şiiri gibi güzel bölümlerin yer aldığı dergide gençleri oldukça cezbedecek bir soru da soruluyor: Senin mekân neresi azizim? Uşak'tan, Kocaeli'den, Çanakkale'den ve İstanbul'dan mekânlar yer alıyor cevaplarda. Üç mekân tavsiyesi ve ideal mekân hayalini süsleyen üç sihirli sözcük de bonusu...

3. SAYIDA ÖDÜL ALDI

Hilâl Furkan'ın genel yayın yönetmenliğinde Türkiye'nin önemli üniversitelerinde eğitim alan birbirinden değerli yayın kurulu üyesi gençler ile her sayıda ayrı bir heyecan ayrı bir sorumlulukla okuyucusunun karşısına çıkan Sade Soda, 3. sayısı henüz çıkmışken, 8. Uluslararası Dergi Fuarı'nda ödül almıştı. "İlk Günkü Gazla" sloganıyla imam hatip öğrencileri ve mezunları tarafından çıkarılan dergimiz, Uluslararası Dergicilik Ödülleri "Gençlik Dergisi" kategorisinde ödüle layık görülmüştü. Türkiye Dergiler Birliği (TÜRDEB) ve Dünya Dergiler Birliği (World Periodical Union-WPU) tarafından 4-9 Mayıs 2017 tarihlerinde düzenlenen "8. Uluslararası Dergi Fuarı", her yaşta dergi okurunu Sirkeci Tren Garı'nda ağırlamıştı.

FİKİR YUMAĞI ATÖLYELERİ İLK DERSİNİ YAPTI



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesinde düzenlenen Fikir Yumağı Atölyeleri başladı. 6 farklı alanda bir yıl sürecek olan atölyelerin ilk dersini ise İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmail Coşkun, "Türkiye'de sosyal bilimler, sorunlar ve ihtiyaçlar" başlıklı sunumuyla yaptı. Kendi medeniyet değerlerimizi doğru anlamak, yeniliklere, öğrenmeye ve yeni eğilimlere meraklı olan gençlerimizi, alanında uzman yazar, şair, akademisyen, mühendis ve medyacılarla buluşturmayı hedefleyen Fikir Yumağı Atölyeleri başladı. Açılış konuşmasını Genç ÖNDER Başkanı Abdullah Ceylan'ın yaptığı programda, derslere de başlangıç yapıldı. 6 farklı bölümden oluşan atölyelerde, bir yıl içinde 8-12 farklı ders işlenecek. ÖNDER Gençlik Komisyonu ve Eğitim Komisyonu'nun işbirliğiyle düzenlenen programa 340 öğrenci katılıyor.

SANAT, EDEBİYAT, SİYASET...

Fikir Yumağı Atölyeleri ilk dersi, Düşünce, Tarih ve Sosyal Bilimler Atölyesi'nin de ilk dersiyle baş-

ladı. Bunun yanı sıra programda, nitelikli okur-yazar yetiştirmeyi hedefleyen Edebiyat Atölyesi, sinemanın satır araları, açıkları ve püf noktalarının konuşulacağı Sinema Akademisi, insanın kendi içine bir yolculuk mahiyetindeki Kişisel Gelişim Atölyesi, geleceğin dünyasını geniş açıdan yorumlamayı öngören Yeni Yönelimler Atölyesi ve yeni teknolojileri tanıtan Teknoloji ve İnovasyon Atölyesi yer alıyor.

ALANINDA UZMAN HOCALAR

2018 yılı boyunca Cumartesi günleri devam edecek olan atölyelerde, alanında uzman birbirinden değerli isimler ve hocalar ders verecek. Medipol Üniversitesi Siyaset Bilimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Berat Özipek, "Türkiye'de siyasetin dönüşümü" başlıklı dersini anlatacak. TRT Genel Müdürü İbrahim Eren, "Objektif içgörü kazanımı", THY Genel Müdürü Bilal Ekşi ise "Geleceğin inşasında insan faktörü" sunumlarını yapacak. Senarist Oktay Berber, senaryo dersi verirken, Cihan Aktaş "Edebiyat ve Sinema", Tarık Tufan "Edebiyat ve Düşünce" üzerine düşüncelerini paylaşacak.

TOHUM DERGİSİ 159'UNCU SAYISI "KUDÜS" Ü ELE ALDI



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından yayımlanan TOHUM Dergisi'nin 159'uncu sayısı çıktı.

Kudüs, bugün İslam coğrafyasının kanayan yarası olmaya devam ediyor. 20. Yüzyılın ortalarında Ortadoğu'nun tam merkezinde sömürge devletlerinin desteğiyle kurulan ve kurulduğu tarihten beri coğrafyanın çıbanı olmaya devam eden İsrail, günümüzde de İslam coğrafyasının kalbine huzursuzluk vermeye, masum insanları öldürmeye devam ediyor. Tohum Dergisi de 159'uncu sayıda Kudüs'ü, Mescid-i Aksa'yı, o bölgede yaşananları tüm detaylarıyla incelemek adına "Kudüs" dosya konusu olarak ele aldı. Dosya konusuna Prof. Dr. Abdulfettah el-Uveysî, Prof. Dr. İsmail Taşpınar, Mustafa Safa Karagöz, Ömer Lelesiz, Dr. Ahmet Emin Dağ, Tülay Gökçimen, Ayla Aydemir yazılarıyla katkı sağladı.

Her sayıda farklı bir ismi ağırlayan "Söz Meclisi" sayfası, çizgileriyle günümüze ışık tutan usta çizer Hasan Aycın ile bir söyleşi gerçekleştirdi. Ahmet Cora, Osmanlı döneminin şairlerinden Seyrani'yi kaleme aldı. Foto-Yorum bölümünde Yasin Kara darbe gününe dair ilginç bir yazı kaleme aldı. Osmanlı Sarayının en ünlü ilim ve irfan sahibi âlimlerinden Hacı Beşir Ağa'yı Dr. Mustafa Canbey anlattı. Vefatının ardından Akif Emre'ye vefa yazısını Veysel Başar kaleme aldı. Abdullah Seydi Özçal, kitap sayfalarında Kudüs'ü ve Mescid-i Aksa'yı anlatan kitapları tanıttı. Osmanlı Devleti'nin son şeyhülislamlarından Mustafa Sabri Efendi ise Emine Şimşek'in kalemıyla tekrar gündeme geliyor. "Fikre, Sanata, Ruha" düsturuyla ilk günden beri birbirinden değerli yazar, şair, gazeteci, düşünür ve akademisyeni sayfalarında ağırlayan Tohum Dergisi, genç yeteneklere de sayfalarında yer veriyor.

TALİM DERGİSİ YAYIN HAYATINA BAŞLADI

ÖNDER Akademi bünyesinde faaliyet gösteren, uluslararası ve hakemli dergi Talim Dergisi yayın hayatına başladı. Yılda iki periyodik, bir de özel sayı olmak üzere üç kez yayınlanacak olan derginin ilk sayısında imam hatip okulları ve din eğitimi konularının ele alındığı makaleler bulunuyor. Derginin Yazı İşleri Müdürü Doç. Dr. Cihad Demirli, "Talim ile birlikte, imam hatip okulu modelimizin akademik mecrada geliştirilmesi, tartışılması, yaygınlaştırılması ve bilimsel yazın alanına dahil olması söz konusu olacaktır" dedi. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin bir yayın organı olarak yayın hayatına başlayan Talim Dergisi, ÖNDER Ankara Temsilciliği binasının açılışında gerçekleştirilen bir programla tanıtıldı. İlk sayısı da okurlarının dikkatine sunulan dergide, Müslüman toplumlarda din eğitimi odaklı ve bu konuyu disiplinler veya disiplinlerarası açıdan ele alan kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yayımlanıyor. Bu çerçevede İslam din eğitimi; eğitim, pedagoji, felsefe, teoloji, etik, hukuk, sosyoloji, psikoloji, ekonomi, kültür, sanat, antropoloji ve siyaset bilimi bağlamında ele alan; özgün kuramsal ve kavramsal açıklamalarla genişleten; yeni araştırma yöntemleriyle inceleyen; farklı ülkeler bağlamında karşılaştırmalı bir şekilde sunan yazılara yer veriliyor.

İMAM HATİP OKULLARINA AKADEMİK DESTEK

Dergi ile ilgili değerlendirmelerde bulunan ÖNDER Akademi Başkanı ve Talim Yazı İşleri Müdürü Doç. Dr. Cihad Demirli, İslam toplumlarında eğitim alanını ve özellikle din eğitimi alanını bilimsel bir bakışla inceleyen, karşılaştıran, üretilen uygulama ve modelleri yaygınlaştıran akademik bir derginin yayınlanmasını önemli gördüğünü söyledi. Bu alanda ihtiyaçların tam anlamıyla karşılanmadığının altını çizen Demirli, derginin asıl misyonunun da dünyanın birçok bölgesinde örnek alınan imam hatip okulu modelinin akademik olarak geliştirilmesi ve tartışılması olduğunu kaydetti. Akademik bir niteliği bulunan Talim Dergisi'nin hedef kitlesi için ise sınırlama getirmeyen



Demirli, "Hayatın içinden olan bir hususa odaklanması hasebiyle herkesin inceleyebileceği bir kapsamı söz konusudur" dedi.

3 DİLDE YAYINLANIYOR

Dergide yer alan makaleler, Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere üç dilde yayınlanıyor. Yayın hayatına yeni başlayan Talim Dergisi'nin Yazı İşleri Müdürlüğü'nü ÖNDER Akademi'nin de başkanı olan Doç. Dr. Cihad Demirli, Genel Yayın Yönetmenliğini ise Sacide Akın yapıyor. Derginin Yayın Kurulu'nda, Cihad Demirli, Muhammed Veysel Bilici, Murat Şentürk, Mustafa Otrar ve Ömer Faruk Ocakoğlu bulunuyor.

İLK SAYIDAN BAŞLIKLAR

İlk sayıda ele alınan başlıklar arasında ise şunlar var: Türkiye'de İmam Hatipli algısı: Bazı göstergeler bağlamında sosyolojik bir değerlendirme, dini manipülasyonlar karşısında imam hatip okullarının misyonu, İngiltere'de okul öncesi ve ilköğretim okullarında resmi din eğitimi: Müslüman Okulu örneği, din eğitimi bağlamında kademeli eğitim sistemi ve imam hatip okulları, Türkiye'de öğrenim gören uluslararası imam hatip lisesi öğrencilerinde İslam algısı.

OKUL AİLE BİRLİKLERİ, İNOVASYON ZİRVESİNDE ELE ALINDI

Aynı anda 5 farklı salonda iki oturum şeklinde gerçekleşen ve 2 gün boyunca süren zirvede "**8 Başlık ve 8 Çözüm Önerisi**" üzerinde sunumlar yapıldı.



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Okul Aile Birliği Komisyonu tarafından düzenlenen "**Aileli Okul İnovasyon Zirvesi**" yapıldı. 15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleşen zirveye, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Betül Sayan Kaya, İstanbul Valisi Vasip Şahin, İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Bilal Erdoğan, Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin, Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü

Ali Rıza Altunel, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Yelkenci, İstanbul Vali Yardımcısı Ahmet Hamdi Usta, Kadın ve Demokrasi Derneği(KADEM) Genel Başkanı Sare Aydın Yılmaz, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, ÖNDER yönetim kurulu üyeleri, veliler, öğretmenler, idareciler ve basın mensupları katılım gösterdi.

Aynı anda 5 farklı salonda iki oturum şeklinde gerçekleşen ve 2 gün boyunca süren zirvede "**8 Başlık ve 8 Çözüm Önerisi**" üzerinde sunumlar



Aynı anda 5 farklı salonda iki oturum şeklinde gerçekleşen ve 2 gün boyunca süren zirvede **“8 Başlık ve 8 Çözüm Önerisi”** üzerinde sunumlar yapıldı.

Yapıldı. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Betül Sayan Kaya yaptığı konuşmada bir zamanlar dışlanan, ötekileştirilen imam hatip okullarının ve bu okul mezunlarının bugün Türkiye'nin ve dünyanın geleceğine yön verdiklerini hatırlattı. İnovasyonun en önemli kaynağının eğitim ve aile olduğunun altını çizerek yasaklayıcı bir zihniyetle çocuklarla doğru iletişim kurulamayacağına dile getiren Bakan Kaya, **“Akıllı tabletlerin, sosyal medyanın çok kontrollü bir şekilde çocuklara kullanılması gerektiğine inanıyorum. Evlatlarımız doğru kaynaklarla beslenmeli”** şeklinde konuştu.

İstanbul Valisi Vasip Şahin ailenin ve öğretmenin eğitimdeki rolüne değindiği konuşmasında, **“İyi bir öğretmenin, işine âşık bir öğretmenin, öğrencisini evladı gibi gören bir öğretmenin yerini hiçbir şey tutamaz. Öğretmenlerimize de destek verelim, on-**

ların fiziki, ailevi, şahsi ihtiyaçlarına dair de projeler geliştirelim. O zaman gerçekten bir aile oluruz ve okul-aile birliğini kurmuş oluruz.” dedi.

“Aileli Okul İnovasyon Zirvesi” son gün etkinliğine katılan Bilal Erdoğan sağlıklı bir okul aile birliği yapılmasına ihtiyaç olduğunu vurguladı. Erdoğan, **“Şimdi eğitimi okul denen bir kutunun içine soktuk. Eskiden hayatın her alanında eğitim olduğu düşünülürdü. O zaman öğretmen, idareci dışındaki eğitimin tarafı olan velinin de bir şekilde okulun içine girip oraya katkı sağlaması lazım.”** dedi. Eğitimde herkes tarafından kabul edilen iki unsurdan birinin sınıf mevcudu, diğerinin de velinin eğitime katılması olduğunu ifade eden Bilal Erdoğan, velinin eğitime katıldığı okullarda eğitim kalitesinin yükseldiğinin de altını çizdi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Okul Aile Birli-



ği Komisyonu'nun düzenlediği ve Türkiye'de ilk kez okul aile birliklerinin ele alındığı zirvede, Türkiye'nin pek çok il ve ilçesinde çalışmalar yapan imam hatip mezun derneklerinin temsilcileri de oturumlarda sunumlar yaparak, okul aile birliklerinin yapısını, çalışma alanlarını, projelerini ve yaygınlaştırmayı hedefledikleri örnekleri katılımcılarla paylaştılar.

OAB Komisyonu tarafından yapılan ve velilerin okula olan katkılarını ele alarak farkındalık oluşturmayı hedefleyen anketin değerlendirildiği oturuma MEB Müsteşarı Yusuf Tekin katılım gösterdi. Anket sonuçlarına dair fikirlerini ve çıkarımları dile getiren Tekin, **“Bu anket sonuçlarına göre kendi adıma iki hususu üzerime vazife olarak aldım. Bunlardan birincisi; senede 2 kez yaptığımız veli toplantılarını okul aile birliklerinin sorumlulukları hakkında bilgilendirici veya seminer şeklinde eğitici bir hale dönüştürmek, diğeri ise okullardaki kütüphane ve laboratuvarların yetersiz veya işlevsiz olduğuna dair yapılan eleştiriler çerçevesinde yeni çalışmalar yapmak.”** diye konuştu.

Katıldığı oturumda bir konuşma yapan İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Yelkenci, eğitim konusuna parçacı yaklaşımla değil; bütüncül şekilde yaklaşarak umut edilen verimin elde edileceğini ifade etti. Yelkenci, **“Eğitimin birbirinden ayrılmayacak şekilde üç farklı alandan oluştuğunu düşünüyorum. Akademik gelişim alanı, sosyal gelişim alanı ve manevi gelişim alanı. Çocuklarımız için bu zemini mutlaka oluşturmamız gerekir.”** dedi.



ÖNDER olarak Okul Aile Birlikleri'ni geçmişten itibaren önemsediklerini ifade ederek sözlerine başlayan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, ÖNDER OAB Komisyonu Başkanı Mehdi Barçın ve komisyon üyelerinin aktif çalışmaları sayesinde tüm Türkiye'deki imam hatip okullarında ve mezun derneklerinde okul aile birliklerinin önemine dair bir bilinç oluştuğunu belirtti. Bekiroğlu, **“Biz bu zirvede okul aile birliklerini hem teorik hem pratik boyutuyla müzakere etmiş oluyoruz. Yola çıkarken İmam-ı Gazzalî'nin çocuk eğitimi ile ilgili ‘medrese-mahalle-ebeveyn’ denklemini örnek aldık. Bu şekilde yaklaştığımızda eğitim meselesine de bütüncül bakmış oluyoruz. Sadece palyatif çözümlerle yol almadan, değişen sistemlerin yerine nelerin nasıl getirileceğini tartışmak bizim için önemli. Eğitim meselesini de tarihiyle ve gelecek öngörüsüyle birlikte ele aldığımızda bütüncül yaklaşıma ulaşarak inovasyonu yakalamış oluruz”** şeklinde konuştu.

Aileli Okul İnovasyon Zirvesi boyunca katılımcılar Kızılay'ın kurmuş olduğu stantta kan bağışında bulundu. ÖNDER ve İHH işbirliğinde “İmam Hatipliler Göz Nuru Oluyor” sloganı ile yapılan katarakt ameliyatı bağışı projesine dair fotoğrafların da sergilendiği zirvede katılımcılar bağışta bulundular. 12 yıldır öğretmenlik yapan görme engelli Murat Temel'e uygulamış olduğu “Erdemliler Projesi” için hediye tablo takdim edildi. Zirve, katılımcılara hediye ve plaket verilmesinin ardından sona erdi.

İMAM HATİPLİ GENÇLER KONSER VERDİ



İmam hatip lisesi öğrencilerinden oluşan "İtri'den Günümüze Türk Sanat Müziği Esintileri Korosu" konser verdi. ÖNDER İmam Hatipler Derneği tarafından, Kültür ve Turizm Bakanlığı ile birlikte yürütülen proje kapsamındaki konser, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Ali Emiri Efendi Kültür Merkezi'nde gerçekleşti. Fatih Sultan Mehmet Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Cumartesi günleri biraraya gelen imam hatip lisesi öğrencileri, 2 ay boyunca Cumhurbaşkanlığı Sanatçısı Recep Alper Çevirel'den ders aldı. "Birlikte Söyleyelim" projesinde, gençlerin hem kendi kültürlerine ve müziklerine aşina

olmaları hem de bu değerleri geleceğe taşımaları hedeflendi. Programın finalinde ise İtri'den Günümüze Türk Müziği Esintileri Korosu'ndaki 30 öğrenci, bir konserle müzikseverlerin karşısına çıktı.

"HAKİKATİ KAVRAMAK SANATLA MÜMKÜNDÜR"

ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, konser öncesinde yaptığı konuşmada, Hakk'ın yüceliğini ve hakikati derin kavrama yolunun sanatla, felsefeyle, müzikle, duayla, maneviyatla ve aşkla olabileceğini söyledi. Bekiroğlu, "Sanat, Allah'ın



yaratma sıfatının sürekli ve yeniden yaşandığını beşer aklıyla kavramak, cüz'i irademizle yaratmaya hizmet etmektir" dedi. Bu projeye bir adım attıklarını ve bu adimin öncülerinin gençler olduğunu belirten Bekiroğlu, "İstiyoruz ki bu örnek çalışma, tüm okullarımıza yayılsın, Anadolu'ya yayılsın, gönül coğrafyamıza ulaşınsın ve insanlığa umut olsun. Bizden olan, bizi anlatan, bizi bize döndüren anlayış, sanatın bütün dallarında temayüz etsin" diye konuştu.

"ÖNDERLİLER SANATTA DA ÖNCÜ OLACAK"

Programa katılan Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Hüseyin Yayman da projenin önemine dikkat çekerek, "Önder yani topluma, aileye, cemiyete öncülük edenlerdir. Önderliler bilimde, sporda, eğitimde, ekonomide başarılıydılar. Artık kültür ve sanatta da başarılı olacaklar inşallah. Ben buna yürekten inanıyorum" dedi. Yayman, Çinlilere dayandırılan bir sözden örnek vererek, "100 yıl sonrasını düşünüyorsanız insan yetiştiriniz. Evet siz inşallah 2053 Türkiye'sinin ilim adamları, siyasetçileri, sanatçıları, yazarları, entelektüelleri ve inşallah Nobel ödülünü alan genç kardeşlerimiz olacaksınız" ifadelerini kullandı. Programa katılan AK Parti İstanbul Milletvekili Ahmet Hamdi Çamlı da bir konuşma yaptı. Programa İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Yelkenci, bürokratlar, okul müdürleri, öğrenciler ve aileleri de iştirak etti.

HEM TASAVVUF HEM SANAT MÜZİKİSİ

İstanbul genelindeki çeşitli imam hatip lisesi öğrencilerinden oluşan 30 kişilik koro, konserde



hem tasavvuf musikisinden örnekler hem de sanat müziğinin seçkin örneklerini sundu. İtri'nin Segah Sala Tekbiri ile başlayan konserde, Şol Cennetin İrmakları, Ben Yürürem Yane Yane, Sevdim Seni Mabuduma ilahileri seslendirildi. Konser, Yine Bir Gülnihal, Bir Kızıl Goncaya Benzer Dudağın, Fikrimin İnce Gülü, Duydum ki Unutmuşsun Gözlerimin Rengini, Aşkın Kanununu Yazsam Yeniden şarkılarıyla devam etti. 20 eserin icra edildiği programda, Çanakkale İçinde Vurdular Beni, Uzun İnce Bir Yoldayım, Yangın Olur Biz Yangına Gideriz türküleri de seslendirildi.

MISIRLI GENÇTEN 'BAŞIN ÖNE EĞİLMESİN' ŞARKISI

Coşkulu anların yaşandığı ve salondaki ilginin çok yüksek olduğu konserde şef Recep Alper Çevirel de 3 solo parça seslendirdi. Konserdeki yoğun ilgi ise yurtdışından Türkiye'ye okumaya gelen imam hatip lisesi öğrencilerinin seslendirdiği parçalara oldu. Mısırlı Abdurrahman Esat, Sabahattin Ali'nin Sinop Cezaevi'nden yatarken kaleme aldığı "Başın öne eğilmesin" şarkısını seslendirdi. Etiyopyalı Huzeyfe Yassin de "Fikrimin İnce Gülü" şarkısını solo olarak icra etti. Her iki parça da salondan büyük alkış aldı.

İMAM HATİPLER ARASI SPOR OYUNLARI BAŞLADI



İmam hatip öğrencilerinin katıldığı spor oyunlarının ilk karşılaşmaları 15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen Teakwondo müsabakaları ile açıldı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Öncü Gençlik ve Spor Kulübü tarafından imam hatip okulları arasında düzenlenen spor oyunları başladı. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen İstanbul İmam Hatip Liseleri Arası Geleneksel ve Modern Spor Oyunları'nda öğrenciler 10 ayrı spor dalında yarışıyor. İmam hatip öğrencilerinin katıldığı spor oyunlarının ilk karşılaşmaları 15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen Teakwondo müsabakaları ile açıldı. Açılış töreninde konuşan Öncü

Gençlik ve Spor Kulübü Başkanı Hacı Sürmeneli, taekwondonun imam hatip camiasında çok yaygın bir spor olduğunu belirterek, **"Bu konuda emek veren hocalarıma çok teşekkür ediyorum. Şu anda sporcularımızdan Türkiye ve Avrupa'da derece yapanlar var. Bu bir ekip işidir, ekip olarak iyi çalışırsanız kazanırsınız, ekibiniz yoksa birşey yapamazsınız. Ben de ekibime teşekkür ediyorum"** dedi. Hacı Sürmeneli, 46 kilo bayanlarda dereceye giren Zehra Nur Çakmak, Zehra Gür, Meltem Gündüz ve Sıla Kızılkaya'ya madalyalarını taktı.



AMACIMIZ KARDEŞLİK DUYGUSUNU GELİŞTİRMEK

Tören öncesinde açıklamalarda bulunan Spor Oyunları Genel Koordinatörü Şakir Korkmaz ise, düzenledikleri programın hem imam hatip camiası hem de gençler açısından çok önemli olduğunu söyledi. Spor oyunlarını düzenlemekteki amaçlarının bütün imam hatip okullarındaki öğrenciler arasında birlik, beraberlik ve kardeşlik duygusunu artırma olduğunu belirten Korkmaz, **"Gençleri spora teşvik etmek, bununla birlikte sağlıklı bir**

yaşamın ve sağlıklı nesillerin önünü açmak istiyoruz" ifadelerini kullandı.

10 BRANŞTA YARIŞACAKLAR

İstanbul'daki 423 imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulunu kapsayan yarışmalarda öğrenciler, 10 ayrı spor dalında yarışacaklar. Bu branşlar arasında, taekwando, karate, masa güreşi, badminton, mangala, masa tenisi, puanlı atletizm, İsveç bayrak yarışı, kros, güreş alanları bulunuyor. Spor oyunlarının ilk müsabakaları ise taekwondoda karşılaşmalarıyla başladı. Kura çekimiyle başlayan programda, öğrenciler kilolarındaki sporcularla eşleştirildi. Daha sonra 9 ayrı sıklitte 120 öğrenci rakipleriyle yarıştı. Müsabakalarda 53 bayan ile 67 erkek sporcu karşı karşıya geldi.

KUPA TÖRENİ 25 ARALIK'TA

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Öncü Gençlik ve Spor Kulübü tarafından düzenlenen ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından da desteklenen spor oyunları 2 ay sürecek. Her branşta ilk dörde giren adaylara madalya verilirken, oyunlar sonunda en çok puanı alan ilk üç okul da imam hatip oyunları kupasının sahibi olacak.



İMAM HATİPLER HAFTASINDA
İMAM HATİPLER AĞIRLANDI

“Biz sizin gibi hem imam hatip lisesine gelerek dini ve ahlaki eğitim alan hem de kendi alanında başarılı olan öğrencilerimize güveniyoruz. İnşallah bu ülkenin geleceğini de sizlerle birlikte inşa edeceğiz”

İstanbul'un çeşitli ilçelerindeki imam hatiplerde eğitim gören başarılı öğrenciler, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'ni ziyaret etti.

Başakşehir Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi, Beşiktaş Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Esenler Güzide Özdilek Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan grup, İmam Hatipler Haftası dolayısıyla yaptıkları ziyarette ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ile bir araya geldiler. Bekiroğlu, karikatürde, resimde, sporda, kısa filmde ve sosyal sorumluluk projelerinde başarılı olmuş imam hatip lisesi öğrencilerle yaptığı sohbetin ardından kendi isimlerine özel olarak hazırlanan ka-

lemleri hediye etti.

Hacı Beşirağa Medresesi'nde bulunan ÖNDER Akademi'de gerçekleşen ziyarette, gençleri tebrik eden Halit Bekiroğlu, öğrencilere imam hatip liselerinin misyonu ve vizyonundan bahsetti. Başarılı gençlerin gelecekte çok daha güzel işlere imza atacaklarına inandığını belirten Bekiroğlu, “**Biz sizin gibi hem imam hatip lisesine gelerek dini ve ahlaki eğitim alan hem de kendi alanında başarılı olan öğrencilerimize güveniyoruz. İnşallah bu ülkenin geleceğini de sizlerle birlikte inşa edeceğiz**” dedi.

İNKİŞAF
EĞİTİMLERİ
KARAMAN'DA BAŞLADI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Okul Aile Birliği Komisyonu tarafından yürütülen inkişaf eğitimlerinin bu öğretim yılındaki ilki Karaman'da gerçekleştirildi. Okul Aile Birliği Komisyonu Yönetim Sistemi Koordinatörü Ahmet Babacan'ın sunumuyla gerçekleşen çalışma sonrasında katılımcılara bir de anket uygulandı. Okul Aile Birliği Komisyonu tarafından 2016 yılı sonunda başlanan “**İnkişaf eğitimi**” adı verilen çalışmada, kalite yönetim sistemi olarak adlandırılan sistemin eğitim camiasında uygulanabilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması öngörüldü. Bu amaçla düzenlenen seminerlerin ilki, 11 Aralık 2016'da Kocaeli'nde gerçekleştirildi. İstanbul, Bursa, Antalya'nın da aralarında bulunduğu birçok ilden sonra 18 Kasım 2017 tarihinde Karaman'da yapıldı.

5 BASAMAKLI EĞİTİM

Eğitimde standartların belirlenmesi ve kalitenin artırılmasını öngören seminerler, beş basamakta gerçekleştiriliyor. İlk basamakta inkişaf eğitimi farkındalık seminerleri veriliyor. Arkasından il ve ilçe okul aile birliği temsilcilerine kalite yönetim eğitimleri uygulanıyor. Daha sonra ise imam hatip liselerinde kalite formları uygulanması geliyor. Onu da süreç tasarımları ve kalite yükseltme adımlarının uygulanması ile imam hatip liselerinde kalite artırımı analizleri takip ediyor. Türkiye genelinde

planlanan seminerlerde henüz ilk basamaktaki eğitimler gerçekleştiriliyor.

SONUNDA ANKET UYGULANDI

2017-2018 eğitim ve öğretim yılındaki ilk seminer Karaman'da 18 Kasım 2017 tarihinde Şehit Muhammet Yalçın Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirildi. ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyonu'ndan Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Mehdi Barçın'ın selamlama konuşmasıyla başlayan eğitimde, Yönetim Sistemi Koordinatörü Ahmet Babacan bir sunum yaptı. Karaman Millî Eğitim Müdürlüğü yetkilileri, okul müdürleri, okul aile birliği başkanları ve velilere yapılan eğitimden sonra ise bir anket uygulandı. Anket sonuçlarının değerlendirildiği bölüme Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin skype ile bağlanarak bir değerlendirme yaptı. ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu da Skype bağlantısı ile çalışmayı değerlendirdi.

EĞİTİMLER KOCAELİ İLE DEVAM EDECEK

Türkiye genelindeki tüm illerde yapılması planlanan eğitimlerin bundan sonraki ilk durağı Kocaeli. 2 Aralık 2017 tarihinde bu şehirde yapılacak inkişaf eğitiminin ardından 16 Aralık 2017 tarihinde Hatay'daki eğitim gerçekleştirilecek. Daha sonra ise bu şehirleri Düzce, Samsun, Kayseri, Kahramanmaraş ve Mersin takip edecek.



SPORDA KARDEŞLİK KISA FİLM YARIŞMASI SONUÇLANDI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ÖNCÜ Gençlik ve Spor Kulübü tarafından düzenlenen "Sporda Kardeşlik Kısa Film Yarışması"nın sonuçları belli oldu. İlk üçe giren eserlerin sahiplerine ödülleri, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Bakırköy Cem Karaca Kültür Merkezi'nde düzenlenecek ödül töreninde verildi.

Lise çağındaki gençliğin, sinema ile buluşmasını amaçlayan yarışma, "Sporda Kardeşlik" teması ile gençlerin sinemaya olan ilgilerini ve eğilimlerini belirlemeyi hedefliyor. Proje, yeni eser üretiminde ve gençlik için yapılacak çalışmalarda bu bilgiler ışığında; doğru alanları desteklemeyi, eksik görülen alan-

larda da yeni çalışmalarla bu açığın kapatılmasına yardımcı olmayı öngörüyor.

İMAM HATİPLERDE İLK KEZ

Türkiye'de ilk kez imam-hatip liseleri arasında "Sporda Kardeşlik" teması ile düzenlenen kısa film yarışmasının duyuruları 2 Eylül 2017 tarihinde yapıldı. Aralık ayı başına kadar katılıma açık olan yarışmaya, 30'u aşkın film başvuru yaptı. Yarışmaya katılan filmlerde; sporda kardeşlik teması üzerinden sporun gençlerin hayatındaki yeri ve önemi vurgulanıyor. Proje Kültür Bakanlığı Genç-Des kapsamında bakanlık tarafından da destekleniyor.



BAKARA SURESİ'NDEN ESİNLENDİLER

İmam hatip lisesi öğrencilerinin özgün eserlerle iştirak ettikleri yarışmanın kazananları belli oldu. Birinci olan "2/42" isimli film, Kur'an-ı Kerim'in 2. suresi olan Bakara Suresi'nin 42. ayetinden esinlenerek çekilmiş. Film, ailesi tarafından abisi Onur ile kıyaslanan Bora'nın yarışmada hile yaparak birinci olduktan sonra duyduğu pişmanlığı konu ediyor.

KAZANMAK DEĞİL DOSTLUK ÖNEMLİ

İkinci olan "Fitrat" isimli kısa film ise, iki samimi arkadaşın bir maç esnasında heyecanlanıp, sonrasında kardeş olduklarını hatırlamasıyla berabere biten maçı ve iki arkadaşın bir gününü anlatıyor. Üçüncü olan filmde de, sporun sadece çıkarlardan değil dostluk, centilmenlik, kardeşlikten oluştuğu vurgulanıyor. Alınan zaferlerin bir zaman sonra unutulacağı fakat kazanılan dostlukların ilelebet baki kalacağına altı çiziyor.

BİRİNCİYE 5 BİN TLSporda kardeşlik temasıyla düzenlenen kısa film yarışmasına katılan ve yarışmayı kazanan imam hatip lisesi öğrencilerine çeşitli ödüller verildi. Bu alanda dereceye giren eserlerden ilki için, 5 bin TL ödül belirlendi. İkinci eser sahibi 3 bin TL, üçüncü eser sahibi ise 2 bin TL ile ödüllendirildi.

DERECELER...

BİRİNCİ

Filmin adı: 2/42

Yönetmeni: Beyza Karataş

Okul: Denizli Anadolu İmam-hatip Lisesi

Katıldığı şehir: Denizli

İKİNCİ

Filmin adı: Fitrat

Yönetmeni: Zehra Koçyigit

Okul: Kağıthane Anadolu İmam-hatip Lisesi

Katıldığı şehir: İstanbul

ÜÇÜNCÜ

Filmin adı: Galibimiz Dostluk Olsun

Yönetmeni: Yakuphan Baş

Okul: Selimiye Anadolu İmam-hatip Lisesi

Katıldığı şehir: Ordu

İMAM HATİPLİLER İÇİN ÖZEL 'AKADEMİ' KURULDU



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesinde, imam hatip okullarıyla ilgili bilimsel çalışmalar yapacak, model eğitim programları üretecek ve uzaktan eğitim hizmeti verecek ÖNDER Akademi faaliyete geçti. 24 Ekim'de Ankara'da açılışı gerçekleştirilen akademinin, 18 aylık planları arasında, 32 eylem planı bulunuyor. Bunlar arasında dijital kütüphaneler kurmak, araştırma merkezi açmak, astronomi eğitimleri vermek de var. ÖNDER Akademi Başkanı Doç. Dr. Cihad Demirli, "Bir üretim laboratuvarı olacak burası. Hem sahada model olabilecek eğitim programları geliştirmeyi hedefliyoruz, hem de araştırma merkezi kurup orada fikir-düşünce atölyeleri oluşturacağız" dedi.

ÖNDER Akademi'nin açılışının temelinde, imam hatiplerin 'üzerinde bilimsel çalışmalar yapılması gereken, dünyaya örnek bir model' olduğu düşün-

cesinin yer aldığını belirten Doç. Dr. Cihad Demirli, "İmam hatipler, gerek okul içindeki müfredat programları gerek mezunlarına verdiği bütüncül ilişki anlamıyla farklı bir model ortaya koyuyor. Bunu farklı bir platformda ele alıp faydaya dönüştürecek bir yapı kurulmasını istedik" dedi. Demirli, Akademi'nin bugüne kadar yapılan çalışmalardan farkının mevzuu daha çok bilimsel bakış açısıyla ele alacak olmasından kaynaklandığını kaydetti.

MODEL EĞİTİM PROGRAMLARI GELİŞTİRECEK

Akademiye kurgularken, hem sahada model olabilecek eğitim programları geliştirmeyi hedeflediklerini, hem de araştırma merkezi kurup orada fikir üretilecek düşünce atölyelerinin yer alacağını

"Hem sahada model olabilecek eğitim programları geliştirmeyi hedefliyoruz, hem de araştırma merkezi kurup orada fikir-düşünce atölyeleri oluşturacağız."

bir anlayıştan yola çıktıklarını belirten Cihad Demirli, ÖNDER bünyesinde bulunan eğitim, AR-GE, dış ilişkiler vb. komisyonlarından farkını da şöyle anlatıyor: "Onlar bir projeyi yaptıklarında hedefleri bir faaliyeti tasarlamak ve belli sayıda kişiye dokunmaktır. Biz bir eğitim programı geliştirip uygulayacaksa bu bir anlayış geliştirme şeklinde olacaktır. Bunu pilot uygulama olarak geliştirip, mezun derneklerimize servis edeceğiz. Tabi ekipmanlarını da sağlayacağız. Uzaktan eğitim teknolojimiz var. Yerel bir derneğin buna yatırım yapması çok zor."

İMAM HATİPLERİN SOSYOLOJİK VE EKONOMİK ETKİLERİ

Din ve fen eğitimlerinin birlikte yürütülmesi düşüncesinin tüm İslam ülkelerinde yer aldığını ancak Türkiye gibi başarılı şekilde yapan çok az ülke olduğunu belirten Cihad Demirli, "Eğitim konusunda bayraktarlığı Türkiye yapacak ancak bu iş tek disiplinli değil. Din eğitimi deyince ilahiyat algılanıyor. Bu işin felsefi sosyolojik ekonomik hukuki boyutları var. İmam hatiplerin sosyolojik etkileri, ekonomik etkileri üzerine ciddi bir çalışma yok. Biz bunları hedefliyoruz" ifadelerini kullandı. Demirli, fikri altyapı ve hazırlıkların tamamlanarak, Müslüman topluluk ve toplumlarda eğitim konusunu araştıracaklarını kaydetti.

CELAL HOCA ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bir araştırma merkezi kurulması fikrinin daha önce düşünüldüğünü ancak hayata geçirilemediğini belirten Cihad Demirli, "Biz burada şimdilik Celal Hoca İmam Hatip Okulları Araştırma Merkezi diyoruz. Yarın diğer sivil toplum kuruluşları da katkı sağlarsa bu merkez genişleyebilir" dedi. Şu anda planlanan bazı araştırma konularının olduğunu

kaydeden Demirli, "Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde 'İmam hatip okullarını izleme ve derecelendirme sistemi' kurulması düşüncemiz var. İlk başta pilot bölgeler belirleyip taramalar yapılarak, standartlar oluştuktan sonra okulları, o standartlarla ölçeceğiz" diye konuştu. Akademinin diğer bir çalışma alanı da içinde dijital kütüphanenin de yer aldığı bir dijital arşivin oluşturulması.

18 AYLIK ÇALIŞMA PLANLANDI

ÖNDER Akademi'nin 2017-2019 Strateji Planı'nda 18 aylık zaman diliminde yapılacaklar madde madde yer alıyor. Bu süreçte 5 strateji, 10 hedef, 22 faaliyet planlanıyor. Bunlara ek olarak 32 genel eylem planı da bulunuyor. Kaynak oluşturma çalışmaları çerçevesinde, bilimsel hakemli dergi Talim Dergisi'nin Türkçe, Arapça ve İngilizce olarak yılda üç kez çıkarılması öngörülüyor. İmam hatip okullarını izleme ve derecelendirme sistemini de kapsayan 'Celal Hoca İHO Araştırma Merkezi'nin kurulması, 2 MEB izleme raporunun yayımlanması, yerel derneklere model olacak 14 farklı eğitim programı geliştirilmesi, 20 İHO'da dijital kütüphane kurulması, 10 uluslararası ve ulusal proje yürütülmesi, 5 tematik araştırma raporunun yayınlanması, kültür ve sanat alanında 3 yarışma düzenlenmesi, kültür ve sanat alanında yetenekli öğrencilere 7 kamp düzenlenmesi öngörülüyor.

30 KİŞİLİK 'DANIŞMA KURULU'

Nitelikli yenilik arayışı kapsamında ortaya çıkan program bünyesinde 18 ayda 14 tane eğitim programı geliştirmeyi hedefliyor. 11 kişilik yönetim kurulu olan ÖNDER Akademi'nin 30 kişiden oluşan bir Danışma Kurulu da bulunuyor. Bu kurul içinde çeşitli üniversitelerden, alanında isim yapmış kişiler yer alıyor.

İMAM HATİPLER KARATE ŞAMPİYONASI YAPILDI



ÖNCÜ SPOR YILDIZ SPORCULAR YETİŞTİRECEK

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Öncü Gençlik ve Spor Kulübü tarafından imam hatip okulları arasında düzenlenen karate müsabakaları yapıldı. Aralarında milli sporcuların da bulunduğu 65 okuldan 150 imam hatip lisesi öğrencisinin katıldığı karşılaşmalarda derece alanlara madalyaları verildi. Öncü Gençlik ve Spor Kulübü Başkanı Mustafa Canbey, şampiyonaya katılan sporcuların yetenekli sporcular olduğunu belirterek, "Önümüzdeki dönemde hedefimiz Türkiye'de ve dünyada herkesin adını duyacağı yıldız sporcular yetiştirmek" dedi.

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen İstanbul İmam Hatip Liseleri Arası Geleneksel ve Modern Spor Oyunları kapsamındaki müsabaka, 15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi Gala Salonu'nda gerçekleştirildi.

İMAM HATİPLERDE İLK KEZ

İmam hatip lisesi öğrencilerinin 'karate' dalında ilk kez katıldığı programa, Öncü Gençlik ve Spor Kulübü Başkanı Mustafa Canbey'in yanı sıra, ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Veysel Başar ile Türkiye Karate Federasyonu Başkanı Esat Delihasan da iştirak etti. Öğrencilerin tartışlarının alınmasıyla başlayan programda daha sonra kata müsabakaları gerçekleştirildi. Genç erkeklerde dereceye giren öğrencilere madalyaları Mustafa Canbey tarafından takıldı. Ardından dövüslere geçildi.

GENÇ SPORCULAR YETİŞTİRECEĞİZ

Şampiyonada konuşan Öncü Spor Gençlik ve Spor Kulübü Başkanı Mustafa Canbey, 6 yıldır devam eden imam hatip spor oyunları organizasyonunun imam hatip öğrencilerinin kendilerini geliştirdiği hem de iyi sporcular yetiştirdiği bir organizasyon olduğunu söyledi. Önümüzdeki



dönemde Türkiye'nin ve dünyanın adını duyacağı sporcular yetiştirmeyi hedeflediklerini kaydeden Canbey, "Bu dönem onun çalışmasını ve altyapısını oluşturacağız. Çocukların hepsinin yetenekleri var, inşallah bunları önümüzdeki yıllarda çok başarılı sporcular olarak görmek istiyoruz" diye konuştu.

10 BRANŞTA YARIŞIYORLAR

İstanbul'daki 423 imam hatip lisesi ve imam hatip

ortaokulunu kapsayan yarışmalarda öğrenciler, 10 ayrı spor dalında yarışıyorlar. Bu branşlar arasında, taekwondo, karate, mas güreşi, badminton, mangala, masa tenisi, puanlı atletizm, İsveç bayrak yarışı, kros, güreş alanları bulunuyor. Spor oyunlarının ilk müsabakaları ise geçtiğimiz hafta düzenlenen taekwondo karşılaşmalarıyla başlamıştı. Ardından ise karate müsabakaları gerçekleştirildi.

KUPA TÖRENİ 27 ARALIK'TA YAPILACAK

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Öncü Gençlik ve Spor Kulübü tarafından düzenlenen ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından da desteklenen spor oyunları 2 ay sürecek. 1 Kasım 2017 tarihindeki hazırlıklarla başlayan karşılaşmalar, 2017 yılı sonuna kadar okullarda ve spor komplekslerinde devam edecek. Program sonunda 27 Aralık 2017 tarihinde kupa töreni düzenlenecek. Her branşta ilk dörde giren yıldız sporculara madalya verilirken, oyunlar sonunda en çok puanı alan ilk üç okul da imam hatip oyunları kupasının sahibi olacak.





OKUL AİLE BİRLİĞİ REHBERİ EĞİTİMLERİ BAŞLADI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Okul Aile Birliği Komisyonu, "Okul Aile Birliği Rehberi Farkındalık Eğitimleri"nin ilkinin Kocaeli'nde düzenledi. Okul Aile Birliği'ne katılım, projelerin hazırlanması ve uygulanması, okul idaresi, veli ve öğrenciye düşen görev ve sorumlulukların anlatıldığı eğitimler yıl içinde diğer şehirlerde de devam edecek.

Kocaeli İmam Hatip Liseleri Mezunları Derneği (KİH-MED) Başkanı Sabahattin Yamak'ın selamlama konuşmasıyla başlayan program, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin'in skype ile görüntülü olarak katılımcılara hitap etmesiyle devam etti. ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyonu Başkanı Muhammed Mehdi Barçın'ın açılış konuşmasının ardından Okul Aile Birliği Komisyonu Yönetim Sistemleri Koordinatörü

Ahmet Babacan, "İnkışaf Yönetim Sistemi Adımları" ile ilgili katılımcıları bilgilendirdi.

ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyonu Eğitim Koordinatörü Emrah Baranoğlu da, "Okul Aile Birliği Rehberi Farkındalık Eğitimi" başlığı altında rehber hakkındaki sunumunu gerçekleştirdi. Sunumda mali işler konusunda Bursa'dan Muhittin Bilici, skype'den canlı bağlantı ile katılımcılara bilgi aktardı. Rehberin öğrencilere dönük faaliyetler kısmında ise ÖNDER Çorum İl Başkanı ve aynı zamanda Okul Aile Birliği Komisyon üyesi Ayhan Boyraz, skype'den canlı bağlantı ile yaptıkları örnek faaliyetleri katılımcılarla paylaştı.

Programın son bölümünde, ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyonu Teşkilatlanma Koordinatörü Murat Kaptanoğlu, Türkiye'deki teşkilatlanmalar ve faaliyetleri hakkında bir konuşma yaptı.



ÖNDER KÜLTÜR SANAT ÖDÜLLERİ İÇİN ÇALIŞMALAR BAŞLADI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından bu yıl ikincisi düzenlenecek olan "ÖNDER Kültür-Sanat Ödülleri" için çalışmalar başladı. Kültür-Sanat Komisyonu'nun organize ettiği toplantıda Danışma Kurulu üyeleri, aday önerilerini sundu. Ödül töreni, 15 Şubat 2018 tarihinde yapılacak.

ÖNDER tarafından geçtiğimiz yıl organize edilen Celaleddin Ökten Ödülleri, bu yıl Kültür-Sanat Ödülleri adı altında ikinci kez düzenleniyor. Ödül törenine ilişkin toplantıların ilki ise dün akşam gerçekleştirildi. Kültür Sanat Komisyonu Başkanı Serap Dönmez başkanlığında toplanan Danışma Kurulu, kategoriler ve ödül alacak isimlerle ilgili müzakerelerde bulundu. Toplantıya yazar ve şair İbrahim Tenekeci, tasavvuf sanatçısı Halil Necipoğlu, akademisyen Sacit Açıkgözoğlu, karikatürist Yusuf Kot ve televizyon programcısı Betül Sosyal Bozdoğan iştirak etti.

10 KATEGORİDE ÖDÜL VERİLECEK

Bu yıl ikincisi düzenlenecek olan Kültür-Sanat Ödülleri, 15 Şubat 2018 tarihinde sahiplerini bulacak. Ödüller için Önder Özel Ödülü, Yılın Sanata Hizmet Ödülü, Yılın Edebiyat Ödülü, Yılın Sinema Ödülü, Yılın Müzik Ödülü, Yılın Kültür Sanat Prog-

ramı, Yılın Geleneksel Sanat Ödülü, Yılın Kültür Sanat STK'sı, Yılın Okul Kültür Sanat Projesi ve Yılın Okul Dergisi olmak üzere 10 ayrı kategori belirlendi. Geçtiğimiz yıl 15 ayrı dalda eserler ve kişilere ödül verilmişti. Celaleddin Ökten Ödülleri olarak yapılan organizasyonda, pek çok önemli isim ödüle layık görülmüştü.

GEÇEN YIL ÖDÜL ALANLAR

Yılın Araştırmacısı Ödülü Prof. Dr. Ş. Teoman Duralı'ya, Yılın Dini Hizmet Ödülü Said Yaz'a (Diyarbakır Ulu Camii İmam-Hatibi), Yılın Eğitimcisi Ödülü Derya Ovacıklı'ya, Yılın Edebiyatçısı Ödülü İbrahim Tenekeci'ye, Yılın Gençlik Dergisi Ödülü Anadolu Gençlik Dergisi'ne, Yılın Kültür-Edebiyat Dergisi Ödülü İtibar'a, Yılın İnternet Ödülü Sitesi <http://www.sonpeygamber.info>'ya, Yılın Televizyon Dizisi Ödülü TRT1-Diriliş'e, Yılın Sinema Filmi Ödülü Somuncu Baba - Aşkın Sırrı'na verilmişti. Yılın Oyuncusu Ufuk Bayraktar, Yılın Müzisyeni Uğur Işılak, Yılın Sporcusu Kenan Sofuoğlu, Yılın Radyo Programcısı Fatma Beyza Tütüncüoğlu - Moral Fm, Yılın Televizyon Programcısı Betül Sosyal Bozdoğan -TRT Haber, Yılın Gazetecisi ise Hande Fırat-CNN Türk seçilmişti.



YURTDIŞINDA 42 İMAM HATİP LİSESİ VAR

Türkiye'nin yurtdışında açtığı okullarda hem imam hatip formatı var, hem de bölgelere göre değişik isimler alabiliyor. Özellikle Osmanlı'nın uzun yıllar varlık gösterdiği Balkanlar'da imam hatipler 'medrese' adıyla anılıyor.

22 ÜLKEDE 42 İMAM HATİP LİSESİ AÇILDI

Türkiye'de fen ve din ilimlerinin birlikte öğretilmesi amacıyla kurulan imam hatip okulları, yurtdışında da örnek alınıyor. Bu çerçevede Türkiye tarafından dünyanın 22 ülkesinde açılmış 42 imam hatip lisesi bulunuyor. Türkiye'deki 13 uluslararası imam hatip lisesinde ise 75 farklı ülkeden binlerce öğrenci eğitim görüyor. Yurtdışındaki imam hatip liselerinin Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve sivil toplum örgütleri tarafından açıldığını belirten ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Dış İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Kaan, "Dünyanın farklı coğrafyalarında okullar açılırken toplumun ve oradaki Türklerin talebi dikkate alınıyor" dedi. Ülkeler arası ilişkilerin okulların açılmasında önemli etken olduğunu ve iki ülkenin ilişkilerine binaen hak tanındığını belirten Kaan, "İslami hassasiyetle öğrenci yetiştirdiği için birçok ülke imam hatiplere izin vermiyor. Mesela Türkiye'de Avusturya Lisesi uzunca bir süredir vardır ama siz açmak istediğiniz zaman büyük sıkıntılar yaşanıyor" değerlendirmesini yaptı.

FATİH SULTAN MEHMET'TEN BUGÜNE

Türkiye'nin yurtdışında açtığı okullarda hem imam hatip formatı var, hem de bölgelere göre değişik isimler alabiliyor. Özellikle Osmanlı'nın uzun yıllar varlık gösterdiği Balkanlar'da imam hatipler 'medrese' adıyla anılıyor. Bu çerçevede Makedonya'da İsabey Medresesi, Bulgaristan'da ise Nüvab Medreseleri'nin bulunduğunu kaydeden Ahmet Kaan, "Bir kısım okulların Osmanlı'dan beri gelen bir tedrisatı var. Makedonya'daki İsabey Medreseleri, Fatih Sultan Mehmet döneminde açılmış, o günden

beri devam ediyor. Bu okullar, dini ve fenni ilimlerin birarada olduğu okullar. Özellikle Balkanlar'da var. Osmanlı o bölgeden çıkınca orada da kesintiye uğramış" diye konuştu.

AVRUPA'DA 1950'DEN BERİ BULUNUYORUZ AMA...

Balkanlar'da, Orta Asya'da, Afrika'da, Suudi Arabistan'da ve son dönemde de özellikle Avrupa bölgesinde imam hatiplerin açılmaya başladığını anlatan Ahmet Kaan, "Bunlar kolay olmadı. İmam hatip konusunu halen ülkemizde anlamayan kesimler var, yurtdışında da anlamıyorlar ve müsaade etmiyorlar. Avrupa'da biz 1950'lerden beri bulunuyoruz ama imam hatiplere müsaade edilmemiştir" dedi. Avrupa'da okulların son 4-5 yıldır açılmaya başladığının altını çizen Kaan, Belçika'daki İbni Sina Kız İmam Hatip Lisesi'nin Avrupa'daki güzel projelerden biri olduğunu belirtti. Kaan, "Bu okul, 1990'lı yılların başında açıldı, bugün hala mezun veriyor" dedi.

MARYLAND'DE AÇILACAK

Avrupa bölgesinde, son dönemde Fransa, Danimarka, Hollanda ve Avusturya'da imam hatiplerin açıldığını belirten Ahmet Kaan, Avustralya ve ABD'de de imam hatip liselerinin açılacağı bilgisini verdi. Avustralya'daki okulun yapımının halen devam ettiğini ifade eden Kaan, "Devletimizin de desteklediği Amerika'da Maryland'da bir İslam Külliyesi var. Orada bir imam hatip açılacak. Onun hazırlıkları yapılıyor" ifadelerini kullandı. Şu anda mevcut okulların ülkelere göre dağılımı ise şöyle: Suudi Arabistan 12, Kırgızistan 2, Danimarka 2, Avusturya 1, Belçika 1, İskandinavya 1, Romanya 1, Azerbaycan 1, Bulgaristan 3, Somali 2, KKTC 1, Gürcistan 1,

Yurt dışındaki imam hatiplerin yanısıra, Türkiye’de eğitim veren uluslararası imam hatipler de bulunuyor. 2006 yılında açılmaya başlanan uluslararası imam hatiplerin ilki Kayseri’de Mustafa Germirli Uluslararası İmam Hatip Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başladı.

Kamerun 2, Burkina Faso 3, Mali 1, Nijer 1, Gana 1, Senegal 2, Makedonya 1, Arnavutluk 2, Fildişi Sahilleri 1.

75 ÜLKENİN ÖĞRENCİLERİ MİSAFİR

Yurt dışındaki imam hatiplerin yanısıra, Türkiye’de eğitim veren uluslararası imam hatipler de bulunuyor. 2006 yılında açılmaya başlanan uluslararası imam hatiplerin ilki Kayseri’de Mustafa Germirli Uluslararası İmam Hatip Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başladı. Bugün 8’i proje okulu olmak üzere 13 uluslararası imam hatip lisesi var. Bu okullarda 75 farklı ülkeden binlerce öğrencinin eğitim gördüğünü belirten Ahmet Kaan, “**Buradaki öğrencilerin çoğunluğunu yabancı öğrenciler oluşturuyor, bir kısmı da Türk öğrenci. Bu da Türklere yabancıların birarada yaşamasına, kaynaşmasına vesile oluyor. Türk öğrencilerin de uluslararası temaslar kurmasına yarıyor**” diye konuştu.

TÜRKİYE’DE ÜNİVERSİTE OKUYORLAR

Geçtiğimiz 11 yılda uluslararası imam hatiplerden binlerce mezun verdiklerini ve bu mezunların Türkiye’deki üniversitelerde okuduğunu belirten Ahmet Kaan, “**Üniversitede okuyanların birçoğunun da, ülkelerine dönüp bu imam hatip ruhunu oraya taşıması önemli. Yapabiliyorsa orada imam hatip açılması vesile oluyorlar veya gittikleri yerlerde toplumu dönüştürebilecek konumda bulunuyorlar**” dedi. Yabancı öğrencilerin Türkiye’de üniversite okuduktan sonra genellikle ülkelerine gittiğinin altını çizen Kaan şunları aktardı: “**Bu öğrenciler, buldukları yerlerde ağırlıklı olarak camilerde din görevlisi oluyorlar veya din kültürü öğretmenliğine başlıyorlar. Burada farklı fakülteler okuyanlar ülkelerinde devletin çeşitli kademelerinde yer alıyorlar.**”

KARTAL İMAM HATİP İLK MODELİ

Uluslararası imam hatipler yokken, yabancı öğrenci-

lerin diğer okullarda eğitim gördüğü bilgisini veren Ahmet Kaan, önceleri yurtdışından gelenlerin büyük ağırlığını gurbetçilerin çocuklarının oluşturduğunu söyledi. Kaan, “**1980 ve 1990’lardaki vizyon buydu. 2000’lerde ise vizyon dünyanın birçok coğrafyasından gelen çocuklar oldu**” dedi. Kaan, Kartal İmam Hatip Lisesi’nin de kurulmasının ana amacının Avrupa’ya göçen Türk toplumunun çocuklarını yetiştirmek olduğunu kaydetti.

YURTIÇİ RAKAMLAR

Şu anda Türkiye’de, 1482 imam hatip lisesi, 3 bin 142 imam hatip ortaokulu olmak üzere 4 bin 604 imam hatip okulu bulunuyor. Bu okullardaki öğrenci sayısı 1 milyon 346 bin 819. Bu rakama açık imam hatip liselerinde okuyan 100 bin öğrenci de dahil. İmam hatip liselerinde 524 bin 577, imam hatip ortaokullarında da 709 bin öğrenci var.



“KALBİMİZ CAMİDE CAMİ KALBİMİZDE” Hacı Beşirağa Külliyesi Buluşmaları



Emir Eş



Abdullah Yıldız



Levent Uçkan



Ramazan Yatkin

Avusturya
Diyamet İşleri
Başkanı
İbrahim Olgun



Temiz Toplum
Derneği Başkanı
Bilal Ay ve
yönetim kurulu
üyeleri



Milli Rallici
Burcu
Çetinkaya



Genç
Aktivistler
Derneği
Başkanı İlyas
Erkan Helvacı



Makedonya İsa
Bey Medresesi
öğrencileri



Mirasımız
Derneği
yönetim
kurulu üyeleri.



Otakçılar
AİHL Öğrencisi
Dünya
Şampiyonu
Hafiz
Muharrem
Şahin



Diyaret İşleri
Başkanı
Prof. Ali Erbaş



Arnavutluk
Büyükelçisi
Hidayet Bayrak



Diyaret
İşleri Başkan
Yardımcısı
Prof.Dr.Huriye
Martı



Kağıthane
Belediye
Başkanı Fazlı
Kılıç



İstanbul
Büyükşehir
Belediye
Başkanı Mevlüt
Uysal



Kayseri
Büyükşehir
Belediye
Başkanı
Mustafa Çelik



Ümraniye
Belediye
Başkanı Hasan
Can



Arnavutluk
Alsar Vakfı



Tuzla Belediye
Başkanı
Dr.Şadi Yazıcı



Kosova
Maarif Vakfı



Düzce Çilimli
Belediye
Başkanı
Muhsin Yavuz



İşkodra Kız
İmam Hatip
Lisesi



Kosova Yunus
Emre Enstitüsü



KAPI KAPI GEZİP ÖĞRENCİ ARADILAR



28 Şubat dindarları ekin gibi biçip savururken İmam Hatip okulları da öğrencisiz kalmış. Kapanmaları an meselesiyken yola düşen bu iki insan köy köy, kapı kapı dolaşıp öğrenci toplamış.

Hikâyelerini kendi ağızlarından dinleyelim:

Önder İmam Hatipliler Derneği tarafından düzenlenen 14. İmam Hatipliler Kurultayı, geçtiğimiz hafta İzmir'in Çeşme ilçesinde yapıldı. Gerçek Hayat dergisinin de katıldığı kurultay "Samimiyetle" temasıyla gerçekleştirildi. Türkiye'nin 81 ilinden mezun dernekleri ve Öncü Spor derneklerinin yoğun ilgi gösterdiği kurultayın teması olarak samimiyet kavramının seçilmesi oldukça anlamlıydı. Çünkü halkımız İmam Hatipler kurulduğundan itibaren bu okulları bağrına bastı, samimiyetle her ihtiyacına koştı. Önder'in de kurulduğu günden bu yana hiçbir maddi menfaat gözetmeden, en sıkıntılı günlerde dahi bu okullara samimiyetle sahip çıktığını düşünürsek, belki de seçilebilecek en güzel temalardan biri samimiyetti. Kurultay es-

nasında samimiyetin kendilerinde adeta ete ve kemiğe büründüğü iki özel insanla tanıştığımızda onların hikâyelerini aktarmam gerektiğini düşündüm. Çünkü onların hikâyesi aslında ülkemizin hikâyesi, İmam Hatiplerin hikâyesi, bizim hikâyemiz...

KENDİLERİNİ İMAM HATİP'E VAKFETTİLER

Dr. İlknur Görçin başörtüsü ile Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'ni okumayı başaran ilk öğrencilerden biri. Uzmanlığa başladığında 1980 darbesi önünü kesmiş. Ya başını açacaksın ya da istifa edeceksin denilince istifasını verip memleketine dönmüş ve öğrenciyken başladığı 'hayır yolundaki yarışına'

orada devam etmiş. Hacı Mustafa Işık ise İmam Hatip ile dertlenen bir eski toprak. 81 yaşında fakat o geceleri saymadığı için, "40 yaşındayım" diyor. Bilecik'in Söğüt ilçesinin Tuzaklı köyünde doğan Işık, dinlediği bir vaazda talebeye yardım etmenin öneminden bahsedilince, zaten yardım etmeye çalıştığı İmam Hatip Lisesine kendisini vakfetmiş. Belki diyeceksiniz ki bunlarda bir olağanüstülük yok, herkesin yaptığı şeyler. Ancak her ikisinin de samimiyet turnusolu 28 Şubat olmuş. 28 Şubat dindarları ekin gibi biçip savururken İmam Hatip okulları da öğrencisiz kalmış. Kapanmaları an meselesiyken yola düşen bu iki insan köy köy, kapı kapı dolaşıp öğrenci toplamış. Hikâyelerini kendi ağızlarından dinleyelim:

İLK DİNİ EĞİTİMİNİZİ NEREDE ALDINIZ?

1954 yılında Lüleburgaz'da doğdum. İlk, orta ve liseyi Lüleburgaz'da okudum. Annem, babam dindar insanlardı. Babam akşamları Kısas-ı Enbiya okurdu bize. Bende de küçüklükten beri bir merak vardı. Orta son sınıfta tamamen kendi arzulla örtünmeye karar verdim. Bu durum çok yadırgandı. Çünkü o dönemde kızlar hep mini etek giyerdi. Benim de derslerim çok iyiydi ve aktif bir öğrenciydim. Dışarıda örterdim, içerde açardım. O zaman Sabah ve Bugün gazeteleri girerdi evimize. Şule Yüksel Şenler her gün yazardı. Huzur Sokağı tefrika edilirdi. Mehmet Şevket Eygi yayın koordinatörüydü. İslami yayın olarak onlar vardı. Şule Yüksel Şenler Abdullah Karslı'yla evlendiği zaman düğününe bile gittim. Tıp Fakültesini okumanız nasıl oldu?

Üniversitede tıp okumayı istiyordum ama ilk sene kazanamadım. O zaman ilçelerde ders-haneler yoktu. Kendim çalıştım, Fen Fakültesi Botanik'e girdim. 1. sınıfta okurken bir taraftan da yeniden üniversite sınavına hazırladım ve Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'ni kazandım. O yıllarda Bağlarbaşı'nda İstanbul Müftülüğü'ne bağlı, Fazilet Kur'an Kursunu açmışlardı. Müftülüğe bağlıydı fakat öğrencilerine İmam Hatip müfredatının dersleri de veriliyordu. Daha sonra dışarıdan sınava girip diplomalarını alıyorlardı. Ben Cuma sabahları ilkokullara fen bilgisi, öğleden sonra da liselere biyoloji dersi veriyordum. Orada çok güzel insanlarla tanıştım. Fevziye Nuroğlu, Müberra İmran Önal, Gülşen Ataseven... Onlarla



tanışmak benim ufku açtı. Öz güvenim geldi. O zamanlar başörtüsüyle eğitim alabiliyor muydunuz?

Tıp Fakültesine 1971 yılında başladım. İstanbul Üniversitesi'nin kapalı okuyan ilk 5- 10 öğrencisinden biriyim. Çok sıkıntı bir 6 yıl geçirdim. Her an dersten atılabildik. Ben bir tek rahmetli Ekrem Kadri Onat'ın dersinde bir de Ayhan Songar'ın dersinde ön tarafa rahatça oturur, dışarı atılmayacağımdan emin olarak dersi dinlerdim. Birkaç defa da dersten atıldım. Asuman Müftüoğlu adında Atatürkçü bir hocamız vardı. Onun dersinde gözümü gözüme dikip "Ben seni dinliyorum lütfen beni kovma" der gibi bakardım. Bir gün ona gidip "Neden bu yobazları dersinden atmıyorsun" demişler. O da "Dersi öyle dikkatli dinliyor ki kıyamıyorum" demiş. 4. sınıfta evlendim. 5. sınıfta oğlum dünyaya geldi. Mezun olduktan bir iki ay sonra da kızım dünyaya geldi. Ardından Yozgat'ta hükümet tabipliği yaptım.

UZMANLIĞINIZI YAPTINIZ MI?

1979 sonu 80 başlarında Asaf Ataseven gibi dindar doktorlar, Vakıf Gureba Hastanesinde üniversite açtılar ve üniversite hastanesi oldu. 50 öğrenci alındı. Eşimle ben de orada sınava girip kazandık. Fakat kısa bir süre sonra ihtilal oldu, başörtüsü yasaklandı. Hocalarım, olmam gereken bir ameliyat vardı, onu yapıp rapor verdiler. Bu dönem geçer diye düşünüyorduk. Fakat ardından emekli asker bir başhekim geldi başımıza. Başörtülü avına çıkmış gibi sürekli kontrol ediyordu. Eşim "İster istifa et ayrıl, istersen başını aç ama hapse düşme. Çocuklarımız var. Kararını kendin ver" dedi. Çünkü o zaman baş-

hekim yakalarsa Selimiye'yi arıyor, **"Bana itaatsiz bir memur var"** dedi mi askerler alıp götürüyor, 3 ay sonra yargılanıyorsun. Babam, **"Dünya için ahiretini feda etme. Lüleburgaz'a gel, bir muayenehane açalım"** dedi. Bir süre daha dayandım çünkü bütün koğuş seferber olmuştu. Başhekim geleceği zaman beni tuvalete saklıyorlardı ama sonunda yakalandım. İstifa edip ayrıldım. Bir süre sonra eşimi de sürdürdüler. Fakülte lağvedildi. Bu durum hayatınızı nasıl değiştirdi?

Lüleburgaz'da muayenehane açtım. Allah öyle bir önümü açtı ki. 5-6 doktor profesör gezmiş, çocuğu olmamış kişiler bana geliyordu. **"Ya Rabbim sen beni mahcup etme"** diye dua edip ilaç veriyordum, hamile kalıyorlardı. Bu duyuldu etrafta. 20 yıl dolu dolu muayene yaptım. Eşim de Edirne Tıp Fakültesine geldi. Trakya İslami yönden çok zayıftı. Lüleburgaz'a gider gitmez ne yapabiliriz diye düşünmeye başladık. Daha önceden kurulmuş bir İmam Hatip Açma ve Yaşatma Derneği vardı, onu aktif hale getirdik. Milli Emlak'tan da bir arsa tesis ettiler çok güzel bir İmam Hatip okulu yaptık, 5 katlı. Ama ne çabalarla! Okul 1995-96 gibi bitti. Tam açılacak diye beklerken 28 Şubat geldi.

NE OLDU 28 ŞUBAT'TA?

Okul açılmadı, tam 10 sene kapalı kaldı. Bina- yı elimizden almak için de çok uğraştılar. İmam Hatiplerin kapanmaya başladığı dönem zaten, kimse öğrenci vermiyor. 2005 gibi Kırklareli valisi, 5 yıllığına okulu Kız Meslek Lisesi'ne tayı etti. Biz de şehir merkezindeki Kız Meslek Lisesinin metruk bakımsız binasına talip olduk. İmam Hatip Lisesi açma izni aldık. O okulu okunabilir hale getirdik fakat öğrenci yok. İmam Hatip okuyan katsayı sorunundan dolayı okul kazanamıyor. İlahiyatların da önü kapandı. Öğretmenlik yapamıyorlar. Doğu'dan, Karadeniz'den gelen işçi aileleri vardı. Onlara erişelim dedik. O arada yerel basın aleyhimize haber yapıyor. **"Trakya'nın bağrına hançer sokturmayız"** diye manşetler atıyorlar. Kongre meydanında **"İmam Hatip açılmasın"** kampanyaları yapıyorlar. Biz köylere gidip çocukları ikna için kapı kapı dolaşıyoruz. Arkamızdan gezip, **"Çocuğunuzu kaydettirmeyin, zaten biz bu okulu kapattıracağız. Çocuğunuz açıkta kalır"** diyorlar. Bir gün bir köy gezdik. Sadece bir öğrenci bulabildik. Yaz sıcak. Öfkemden ağlıyorum.

Eşim geldi, **"Peygamber Efendimiz bir ay Taif'te dolaşmış bir kişi Müslüman olmamış. Sen utanmıyor musun ağlamaya. Seni taşladılar mı, hayır. Soğuk ayran ikram ettiler mi, evet. Bir tane çocuk buldun mu, evet. Daha ne ağlıyorsun"** diye kızdı. Gayret edene Allah veriyor ya, 3 çocuk 5 çocuk derken 10 öğrenci oldu. İstranca'nın orman köylerine gittik, ailelerinin hiç okutma şansı olmayan yoksul kız çocuklarını bulduk. 3+1 kaloriferli daireler tuttuk. İlk yıl 5, ikinci yıl 7 ev teşrif ettik, başlarına güvenilir hanımları ev annesi olarak yerleştirdik. 157 mevcutla okulumuzu açtık. O çocuklara ne yedirip içireceğiz diye düşünüydük. Fakat Rabbim yardım etti.

ŞİMDİ NELER YAPIYORSUNUZ?

Şimdi Babaeski'deki okulla ilgileniyoruz. 1995'te hanımlar olarak Takva Hanımlar derneğini açtık. Burada da İHH ile Afrika'da 4 kuyu açtık. Kermes yapıp kömür dağıtıyorduk, erzak dağıtıyorduk. Talebe bursları veriyorduk. Boş durmadık hep çalıştık. Bir de Rumeli Vakfı'nı kurduk. 20 yıldır Sokullu Camii bahçesinde 30 Ramazan 500 kişilik yemek veriyoruz. 300 kişilik yemek Babeski'ye yollanıyor, 500 kişilik de evlere gidiyor. Lüleburgaz'da merkezi bir yerden bir arazi aldık. Büyük bir bina yapıyoruz. Her katı 350 metrekare olacak. Senede iki kere kermes yaparak gelirini sağlıyoruz.

Sizi İmam Hatip öğrencileri için yaptığınız çalışmalarınızla biliyoruz. İmam Hatiple yolunuz nasıl kesişti?

İpekçilik yaparken, Bursa'ya gidip Kozahan'da koza ve iplik satıyordum. Bir seferinde Cuma namazını kılmak için İsmail Hakkı Tekkesi Kur'an Kursu'na gittim. Hoca hutbe verirken talebe yetiştiren bir hocanın ölüm döşeğindeki halini anlattı. Bir an kendinden geçince hesap gününü görmüş. Herkes kan ter içinde sorgularını beklerken hocaya **"Talebelerine öğrettiklerin sebebiyle sen geç git"** demişler. Ben bunu duyunca çok etkilendim. **"Ya Rabbi bana da böyle güzel hizmet etme yolu nasip et!"** diye dua ettim. Sonra 75 yıllarında Söğüt'te açılan İmam Hatip Lisesinin kuruluş aşamasında İlim Yayma Cemiyeti Söğüt Şubesi ve Okul Koruma Derneği'nde gönüllü çalışmaya başladım. Bu arada ipek ticaretinde dolandırılınca gücendim, soğudum. İpekçiliği bırakıp 10 sene kadar mobilyacılık yaptım. O da tat vermeyince kendimi ve arabamı İmam Hatip'e va-

kıf bıraktım. İmam Hatipte okumasam da İmam Hatibi çok seviyordum.

SÖĞÜT'TE İMAM HATİP'İN DURUMU NASILDI?

1985 sonrası öğrenci sayısı arttı. Ek bina yapıldı. Çevre köylerden, şehirlerden gelen çocuklara kalacak yer lazım oldu. Onlara ev tuttuk. Kız öğrenciler de İmam Hatip'e gelmeye başlayınca okul yetmedi. Yatılı pansiyonu ve camisiyle yeni bir bina yapalım dedik. Kapı kapı dolaşıp yardım topladık ama yetmedi. O zaman Turgut Özal cumhurbaşkanıydı. Çocukluğu da Söğüt'te geçmiş. Onun ilkokul arkadaşlarını toplayıp Ankara'ya gittik. Bizzat kendisi ilgilenip Milli Eğitim Bakanlığı'na okulun arsası için ödenek çıkarttırdı.

YAPILABİLDİ Mİ PEKİ O BİNA?

İnşaat için 1500 torba çimento, 36 ton demiri hayırseverlerden topladım. Tam bu sırada binanın yapımını devlet üstlendi. 1998 yılında devlet parasız yatılı okulu olarak yaptı ve eğitime açıldı. Benim topladığım o malzemelerle de okulun bahçesine İHL Tatbikat Camisi'ni yaptık. Fakat o sırada 28 Şubat oldu. İmam Hatiplerin orta kısmı kapandı. Katsayı da getirilinde öğrenci 400'den 8'e düştü. Okul kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kaldı. Benim içim bu duruma elvermedi.

NE YAPTINIZ?

Söğüt'te ne kadar liseye başlayacak öğrenci varsa adreslerini alıp ailelerine gittik. Tek tek kapılarını çaldık. Hiçbiri vermedi çocuğunu. 8 talebe 9'a çıkmadı. Bu sefer ne kadar köy varsa, o köylerdeki talebelerin adreslerini aldık. Kapı kapı dolaştık. Onlardan da çocuğunu veren çıkmadı. Kendisi Söğütlü olan Hafız Ali Ünal vardı, o hafızlık kursu öğrencileri azalınca daha önce imamlık yaptığı Yüksekova'dan talebe getirmişti. Oraya gidelim dedi. Benim arabama bindik 3 arkadaş Sarıkamış Müftülüğüne vardık. Köylere telefon ettik, birinde öğrenci var dediler. Bindik arabaya, yol taş, toprak... Nasıl gittik o yolu. Çocuklara dedik masraflarınızı biz karşılayacağız, sizi okutacağız. İmam Hatip Lisesi olduğunu duyunca, **"Düz lise olsaydı giderdik"** dediler. Moralimiz bozuldu. Orada elimi açtım dua ettim, **"Ya Rabbi! Bir umut buralara geldik, bizi eli boş çevirme"** diye.

BULABİLDİNİZ Mİ ÖĞRENCİ?

Oradan Yüksekova'ya gittik. Gece yarısı vardık.

Ama sabaha kadar beni uyku tutmadı. 4 defa kal-kıp abdest aldım, Yasin okudum. Sabah bizi Hafız Ali Ünal'ın bir arkadaşı ile tanıştırdılar. İmam Hatip okulunun kapanacağını duyunca, **"Ali Hoca'nın üstümüzde emeği çok. Benim bir öğ-lum ve yeğenim var, önce onları yazın"** dedi. Biz tabi çok sevindik. Sonra gerekli malumatı verip geri döndük. Sonra tam okulların açılacağı gün baktık, 28 tane talebeyi almış getirmiş. Hepsinin yol parasını verdim. Ertesi sene öğrenci sayımız 80 oldu, bir sonraki sene 300'e çıktı. Hakkari'den 1000'den fazla öğrenci geldi, okudu, mezun olup geri döndü. Şimdi 600 talebemiz var.

PEKİ SİZ BU ÖĞRENCİLERİN MASRAFLARINI NASIL KARŞILADINIZ?

Bizim köyden Trabzon Of'ta yaşayan kişiler vardı. Onlardan biri çağırıldı beni, **"Gel öğrenciler için çay toplayalım"** diye. **Gittim, hayır için sepet sepet yaş çay topladık. Bunları kuru çay ile değiştirip sattım. Parasını çocuklara harcadım. Ertesi yıl topladığımız çay 10 tona ulaştı. Sonraki yıllarda Bilecik Osmaneli'nden bir ahabım "Talebeler için zeytin toplayalım"** dedi. İznik'in köylerinden 600 kilo zeytin topladık. İznik'teki sızma yağ fabrikalarında zeytinyağı yaptırdım. Okul olduğu için bize biraz daha ucuz verdiler. Konya'nın ilçelerinden, Bursa'nın ilçelerine, İstanbul'da Büyükçekmece'ye kadar dolaşıp zeytinyağı sattım. Talebelerin minibüs parasını verdim, üst başını aldım, ceplerine harçlık koydum. Hiç darda kalmadan bu işleri yaptım. Allah bana bir gün olsun sıkıntı çekti, kimseyi geri çevirmedim.

Öğrencilerle hala ilgileniyorsunuz. Yeri geliyor ceplerine harçlık koyuyor, yeri geliyor yemek parasını ödüyorsunuz. Onlardan geri dönüşler nasıl oluyor?

Ortaokula gittiğimde gelip elimi öpen çocuklar yüzünden müdürün odasına varamıyorum. Hepsi hoş geldin diye yanıma geliyorlar. Mezun olan öğrenciler geliyor. İşe girmiş, gelip elimi öpüyorlar. Telefonla arayıp **"Bir isteğin var mı"** diye soruyorlar. Onlara **"Var, siz zaten İslam'ı yaşıyorsunuz. Daha güzel yaşamınızı ve İslam'ı dışarı güzel tanıtmayı istiyorum"** diyorum. Cenabı Hakk'a derim ki **"Beni nefsim için yaşatma İslam için yaşat. Her an İslam için çalışmamı sağla."**

*Bu yazı Gerçek Hayat Dergisi 886. sayısı için Emeti Saruhan tarafından kaleme alınmıştır.

ÖNDER VE İSTİMDER İMAM HATİP OKULLARININ KURULUŞ YIL DÖNÜMÜNDE BASIN AÇIKLAMASI YAPTI



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, imam hatip okullarının kuruluş yıldönümünde İstanbul Recep Tayyip Erdoğan İmam Hatip Lisesi'nde bir basın açıklaması yaptı.

Yaşadığı zorlu merhalelere rağmen bugünlere kadar gelen ve inançlı nesiller yetiştirmeye devam eden imam hatip okullarının tarihini hatırlatmak ve kuruluşunda emeği geçen öncü isimleri yad etmek adına düzenlenen basın açıklamasına, ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, İstanbul İmam Hatip Liseliler Derneği (İSTİMDER) Başkanı Habip Bozkurt, yönetim kurulu üyeleri, öğrenciler, idareciler ve basın mensupları katıldı.

104 yıllık bu samimi bir yürüyüşün hikâyesini paylaşmak ve imam hatip ailesinin bu kutlu yürüyüşünü tekrardan gündeme taşımak adına bir

araya geldiklerini belirterek sözlerine başlayan ÖNDER Gençlik Başkanı Abdullah Ceylan, "1913'te başlayan bu kutlu serüven daha sonra farklı sebeplerle akamete uğradı. 1951 yılında yeniden çok kıymetli emektar hocalarımızın, Mahmud Celeleddin Ökten'in, Tefvik İleri'nin ve



Bugün bu serüvenin hikâyesini, bu samimi yürüyüşün hikâyesini sizlerle o ilk günkü heyecanla ve aynı samimiyetle paylaşmak istiyoruz.

Adnan Menderes'in katkılarıyla bugünlere gelen uzun bir serüven oldu. Bugün bu serüvenin hikâyesini, bu samimi yürüyüşün hikâyesini sizlerle o ilk günkü heyecanla ve aynı samimiyetle paylaşmak istiyoruz." dedi.

Türkiye'nin ilk imam hatip okulu olan ve geçtiğimiz günlerde açılışı yapılan İstanbul Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İHL Müdürü Cavit Erdem de yaptığı konuşmada, M.Celeleddin Ökten başta olmak üzere imam hatip okullarının kuruluşunda emeği geçenleri minnetle andıklarını ifade etti. Erdem, "Bu güzel kurumu ülkemize kazandıran dönemin Başbakanı merhum Adnan Menderes'i dönemin Millî Eğitim Bakanı Tefvik İleri'yi ve kurucu müdürümüz Mahmud Celeleddin Ökten'i rahmetle ve minnetle anıyoruz." dedi.

İmam hatip okullarının kuruluşunun istikbale doğru atılan bir adım olduğunu belirten İSTİMDER Başkanı Habip Bozkurt, "Eldeki imkânların kıymetini bilerek, gelecekte yeniden büyük bir

medeniyet kuracak ve şahsiyetiyle dünyayı yeniden şekillendirecek nesiller yetiştirmemiz gerekiyor. 2017 yılında tekrar yapılan ve fiziki imkânları geliştirilen bu binada yeniden bismillah diyerek büyüklerimizden örnek aldığımız dirayet ve kararlılıkla çalışmalarımızı yürütmeli gelecek kuşaklarımızın önünü açmalı ve onlara rehber olmalıyız." dedi.

Yapılan konuşmaların ardından "104 Yıllık Samimi Bir Yürüyüş" olan imam hatip okullarının hikayesi ve kuruluş yıl dönümünün önemini anlatan basın metni İstanbul Recep Tayyip Erdoğan AİHL öğrencileri tarafından basın mensuplarına okundu.

İstanbul'da gerçekleşen basın açıklamasıyla eş zamanlı olarak Türkiye'nin birçok mezun derneği tarafından da kuruluş yıldönümü vesilesiyle basın açıklamaları yapıldı. İmam hatipliler haftası sebebiyle gelecek bir hafta imam hatip okullarında çeşitli etkinlikler yapılacak.

İMAM HATİPLİ HAFİZ MUHARREM ŞAHİN DÜNYA BİRİNCİSİ OLDU



İmam hatipli Muharrem Şahin, Kur'an-ı Kerim'i Ezbere Okuma Yarışması'nda dünya birinciliği elde etti. 28-30 Eylül tarihleri arasında Hırvatistan'ın başkenti Zagreb'de düzenlenen yarışmaya katılan Muharrem, yarışmayı izlemeye gelenlere Kur'an ziyafeti sundu.

Eyüp Otakçılar Anadolu İmam Hatip Lisesi 10.sınıfta eğitim gören Muharrem Şahin, 24.Uluslararası Kur'an-ı Kerim'i Ezbere Okuma Yarışması'nda "5 cüz ezbere okuma" kategorisinde birincilik elde etti.

HAFİZ KARDEŞLERDEN BİRİNCİLİK

Şahin kardeşler, yarışmaya Dünya Ezbere Kur'an-ı Kerim Okuma birincisi Hafız Selman

Okumuş'un önderliğinde hazırlandı. Islamic Center bünyesinde yapılan yarışma yoğun ilgi gördü. Muharrem Şahin'in kardeşi hafız Faruk Şahin de aynı yarışmada "15 cüz ezbere okuma" kategorisinde birincilik elde etti. 26 ülkeden 59 yarışmacının katıldığı yarışma, 6 kurra hafız jüri üyesi tarafından değerlendirildi. Yarışmada, 30 cüz kategorisinde Suudi Arabistan'dan Abdullah Salah Alsaedi, 15 cüz kategorisinde Türkiye'den Faruk Şahin ile 5 cüz kategorisinde Muharrem Şahin ve Kur'an tilaveti kategorisinde Makedonya'dan Elijesa Asani birinci oldu. Dereceye giren yarışmacılara para ödülü ve başarı belgeleri takdim edildi. Yarışma, dünya hafızlarının katıldığı mevlit kapanış programıyla son buldu

İMAM HATİPLİLER, SANATLA YETİŞİYOR

İstanbul Üsküdar'da bulunan Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, akademik derslerinin yanısıra sanat, bilim ve spor alanında 12 farklı dersten birini seçmeli olarak alıyor. Öğrencilerin bu kulüp çalışmalarıyla farklı alanlardaki yeteneklerini ortaya çıkardıklarını belirten okul müdürü Mücahit Kıbrıs, "Öğrencilerimiz ikincil ve üçüncül alanlardaki yeteneklerini keşfediyorlar. Belki de üniversiteye girişte tercihlerini bunlara göre yapacaklar" dedi. Üsküdar Belediye'sinin başlattığı 'sanat okulda' projesi çerçevesinde yapılan çalışmada, öğrencilere 12 farklı alanda ders veriliyor. Bunlar arasında



karabilmek, akademik alanların verdiği yorgunluğu bir nebze üzerinden atmalarını sağlamak amacıyla bu derslere başladık. Aynı zamanda bu kurslar çocukların ikinci-üçüncü alanlara yönlendirilmesine de neden olacak. Hatta üniversiteye girişte de belki bu alanlardan tercihte bulunabilecekler."

165 ÖĞRENCİ KULÜPTE

Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi'ndeki kulüp çalışmalarına 165 öğrenci katılıyor. Kulüp dersleri Salı ve Cuma günleri haftada toplam 3 ders saati olarak alınıyor. Bir yıl boyunca devam eden derslerin sonunda, yıl sonunda bir kapanış programıyla dersler sona eriyor. Bu programda ise öğrenciler sanat okulda projesi çerçevesinde edindikleri yetenekleri sergiliyorlar.



robotik, fphotoshop, fotoğrafçılık, akıl oyunları, bağlama, gitar, ney, keman, hat, kaligrafi, okçuluk ve güreş dersleri bulunuyor. Alanlarında uzman eğitimciler eşliğinde verilen derslerin, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlaması hedefleniyor.

AKADEMİK YORGUNLUĞU ATIYORLAR

Belediyenin hayata geçirdiği "sanat okulda" projesi çerçevesinde kulüp çalışmalarını yaptıklarını belirten Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mücahit Kıbrıs, "Biz bu derslere okul imkanlarıyla robotik ve güreşi ilave ettik" bilgisini verdi. Kıbrıs, bilim, sanat ve spor alanındaki bu derslerin amacını da şöyle açıkladı: "Çocukların çok yönlü gelişimlerini sağlamak, ilgilerini farklılaştırarak, farklı alanlardaki becerilerini ortaya çı-



İMAM HATİPLİLERE KİŞİSEL GELİŞİM DERSİ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin organizasyonu, Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Mersin Gençlik Merkezi Müdürlüğü'nün katkılarıyla; imam hatip okulları öğrenci ve öğretmenlerine yönelik Uluslararası NLP Birliği Türkiye Başkanı Fatih Abadi tarafından "Herşeye Rağmen" konulu motivasyon ve kişisel gelişim semineri verildi. Yenişehir Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Hoca Ahmet Yesevi Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleşen seminerin açılış konuşmasını yapan Mersin ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Başkanı Adem Aldemir, imam hatipliliğin farklılığına vurgu yaptı. Programda öğrenciler, verimli çalışma, strese başa çıkma, motivasyon, odaklanma gibi konular hakkında bilgi edindi. Fatih Abadi, "Kişi kendine inandığında yapamayacağı hiç bir şey yoktur.

Bunun için kendinizi hep olumlu olarak motive edin. 'Rağmen' kelimesini çokça kullanın. Mesela, 'her şeye rağmen yapabilirim' şeklinde cümleler kurarak kendinizi motive edin ve yapacağınıza inanın" dedi. Beynin görsel hafızasının kuvvetli olduğuna dikkat çeken Abadi, "Beynimizin görsel boyutu kuvvetli olduğundan, sürekli kendimizi telkin etmeliyiz. Beyin sanaldır, görsel şeylere inanır" diyerek sözlerine devam etti. Kendi hayatında çektiği sıkıntılara da değinen Fatih Abadi, zahmetin arkasından başarıya ulaşabileceğinin altını çizdi. Gençlerle küçük deneyler yaparak, söylemin ne kadar önemli olduğuna vurgu yaptı. İnteraktif bir şekilde gerçekleşen seminerin sonunda Fatih Abadi'yi soru yağmuruna tutan öğrenciler, daha sonra hatıra fotoğrafı da çekti.

"İYİLİKTE DAMLA OL" PROJESİ



İstanbul Esenler'de bulunan Güzide Özdilek Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, okulda dağıttıkları kumbaralarda toplanan paraları, her ay 20 arkadaşlarına burs olarak veriyor. "İyilikte Damla Ol" projesinin yürütücülerinden olan Sevilay Akkoyun çalışmalarını, "Arkadaşlarımıza yardımcı olabilmek bizi mutlu ediyor. Biz bu projenin diğer okullarda da yayılmasını istiyoruz" sözleriyle anlattı. Güzide Özdilek Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin öğrencileri bundan dört yıl önce, şehit ve gazi yakını olan arkadaşları için birşeyler yapabilmek için yola çıktılar. Daha sonra bu okul genelinde ayda 20 öğrenciye verilen bir burs kampanyasına dönüştü. Müdür yardımcısı Gülten Demirbilen'in başkanlığında yürüttükleri çalışmada ilk olarak öğrenciler sınıf sınıf harçlıklarını biraraya getirerek belli bir bütçe oluşturdular. Daha sonra ise okul idaresi ve Esenler Kaymakamlığı tarafından belirlenen, yine kendi okulundan arkadaşlarına ulaştırdılar.

KUMBARA BAŞKANLARI BİLE VAR

Projeye lise birinci sınıfta iken başladıklarını belirten 4. Sınıf öğrencisi Sevilay Akkoyun, "İlk başlarda kumbaramız yoktu. Her sınıf kendi arasında para topluyordu. Daha sonra kumbara sistemine geçtik. Çalışmamız tüm okula dağıldı. Sınıflardan kumbara başkanları seçtik" diyor. Sosyal medya hesaplarından da projeye destek aldıklarını belirten

Akkoyun, yardım yapılacak öğrencilerin nasıl seçildiği konusunda ise güzel bir ipucu veriyor, "İsimleri biz göremiyoruz, kim olduklarını da bilmiyoruz. Bunu kaymakamımız ve müdür yardımcımız belirliyor." Akkoyun projenin dört yıl içinde kendilerine katkısıyla ilgili de şu sözleri söylüyor: "Okulumuzda yardımseverlik ve hoşgörü alanlarında iyi gelişmeler oldu, bir bilinç oluştu. İnsanlara yardımcı olmak da bizi çok mutlu ediyor. Ay sonunda yardımlarımız yerine ulaştığı zaman biz hedefimize ulaşıyoruz. Diğer arkadaşlarımızı da teşvik etmiş olduk, bir amaç peşinde olmalarını sağladık."

10 ÖĞRENCİ ÇALIŞIYOR

Lise öğrencilerinin başlattığı İyilikte Damla Ol projesinin çok sayıda destekçisi de var. Gençlik ve Spor Bakanlığı onaylı olan projeye, Esenler Kaymakamlığı ve Zonguldak Karaelmas Üniversitesi de destek oluyor. Bazı öğrencilerin dört yıldır içinde bulunduğu projede, 10 öğrenci görev alıyor. Projeyi yürüten öğrencilerden Sevilay Akkoyun, Beyzanur Sürücü, Betül Sürücü, Hawa Miray Yazıcı ve Beyza Sevim Sarıkaya, İmam Hatipler Haftası dolayısıyla ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu'nu ziyaret ederek üzerinde "İyilikte Damla Ol" yazılı olan tişört hediye ettiler. Bekiroğlu ise öğrencilere üzerinde isimleri yazılı birer kalem verdi.

CUMHURBAŞKANI ERDOĞAN'DAN ROBOT YARIŞMASI BİRİNCİSİNE TEBRİK



Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Çin'de düzenlenen Dünya Robot Yarışması'nda birinci olan Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Eren Ekrem Kallıkçı'nın da aralarında olduğu proje ekibini kabul etti. AK Parti TBMM Grubu'nda gerçekleşen kabulde Erdoğan öğrencileri tek tek tebrik etti. Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. sınıf öğrencisi Eren Ekrem Kallıkçı, Çin'de kendi kendine yeten, özerk ve mobil robotlar geliştirmek amacıyla düzenlenen dünyanın en prestijli uluslararası robotik yarışması olan Robot Challenge 2017 Pekin'de, dünya birinciliği başarısını elde etti. Dünyanın çeşitli ülkelerinden 1976 kişinin katıldığı yarışma için, "Beyin sinyalleriyle uzaktan akıllı ev sistemleri yönetimi sistemi"ni geliştiren öğrenciler, dünkü grup toplantısında AK Parti'nin ve Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın konuğu oldu. Proje ekibinde olan Antalya Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri Buket Naz Zeren ve Efe İnan ile proje danışmanı Hatice Küpeli de ziyarette hazır bulundu.

SUALTI ÇALIŞMASI LİTERATÜRE GİRDİ

Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam

Hatip Lisesi'nin uluslararası bilimsel çalışmalarında daha önceki dönemlerde de başarıları bulunuyor. Okulun öğrencilerinden Emir Kağan Çetin, "Predatör Xyrichtys Novacula (L., 1758) ile Lesepsiyen Gastropod Strombus Persicus (Swainson, 1821) türünün ilişkisinin araştırılması" isimli çalışmasıyla, dünya literatüründe olmayan bir çalışmayı literatüre geçirdi. Fare balıklarının Akdeniz'i çölleştirmesi ile ilgili yaptıkları projede öğrenciler, Akdeniz Üniversitesi öğretim üyelerinden Mehmet Gökoğlu ve proje danışmanı biyoloji öğretmeni Hatice Üstüner rehberliğinde sualtı dalgıçlarıyla denizin dibinde incelemeler yaparak çalışmayı tamamladı.

OLİMPOS'UN KİTABINI YAZIYORLAR

Bir başka çalışma olan "Milli parklardaki biyolojik değerlerimizi bilsem ne olur?" doğa projesine katılan 7 öğrenci, bir haftalık kamp döneminin ardından Akdeniz Üniversitesi'nden 9 öğretim üyesiyle birlikte "Olimpos Milli Parkları'nın biyolojik çeşitliliği" kitabının yazımına başladı. Proje sonunda çıkarılacak olan hakemli dergi için hazırlıklarını sürdüren öğrenciler, bundan sonra da bilimsel çalışmalarını devam ettirmeyi planlıyor.



İMAM HATİPLİLERE KISA FİLM YARIŞMASINDA ÖDÜL

TRT Çocuk kanalı tarafından düzenlenen "Türkiye'de Suriyeli Olmak" Kısa Film Yarışması'nda imam hatip öğrencileri "Bir Lisan Kaç İnsan" adını verdikleri kısa filmle üçüncü oldu. Güngören İstanbul Ticaret Odası Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi edebiyat öğretmeni Ömer Dışbudak'ın yazıp yönettiği kısa filmde öğrenciler oyunculuk yaptı. Başrol oyuncusu Muhammed ise bir Suriyeli. Muhammed'in okulda çalışan temizlik görevlisinin oğlu olduğunu belirten Ömer Dışbudak, "Muhammed'i kısa sürede tanıyıp sevdik, okulumuzun maskotu oldu. Film projesine ortaya çıkınca da başrolü ona verdik" dedi.

Suriye'deki savaş nedeniyle ülkesini terk ederek Türkiye'ye gelen Muhammed, ailesiyle birlikte İstanbul'un Güngören ilçesinde yaşıyor. Her gün önce okula, ardından annesinin çalıştığı işyerine gidiyor. Bir yıldır başka bir ülkede yaşıyor olmanın zorluğu dışında 7 yaşındaki Muhammed'in önemli bir görevi de var. İlkokul ikinci sınıfa giden Muhammed, öğrendiği Türkçe'yi annesine ve kardeşlerine de öğretiyor. Bunu ise evde eşyaların üstüne Türkçe adlarını yazdığı küçük not kağıtları yapııştırarak yapıyor.

İNSANLIĞA KARŞI DUYARLI OLSUNLAR

Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Ahmet Koç, öğrencilerinin zaten du-

yarlılığı yüksek olan öğrenciler olduğunu belirterek, "Biz öğrencilerimizi yetiştirirken sadece diploma sahibi olmalarını istemiyoruz insanlığa karşı duyarlı olsunlar istiyoruz" dedi. Bu açıdan kazandıkları ödülün çok anlamlı olduğunu belirten Koç, şu bilgileri verdi: "Bu yıl ilk kez okulumuzda Sanat Spor Okulu kurduk. Öğrencilerimizin akademik başarıları yanında bu alanlarda da gelişim göstermelerini istiyoruz. Bu, sanat alanında aldığımız ilk ödül oldu, bu açıdan da çok mutlu olduk." Fen ve Sosyal Bilimler Proje okulu olan lisede aynı zamanda İngilizce hazırlık programı da uygulanıyor.

YAŞADIĞIMIZI YANSITTIK

Projeyi yöneten edebiyat öğretmeni Ömer Dışbudak ise, kısa filmde öğrencilerinin ve öğrencilerden birinin erkek kardeşinin oynadığını söyledi. Filmin başrol oyuncusu, okuldaki temizlik görevlisinin oğlu olan Muhammed'in ise adeta okulun maskotu olduğunu dile getirdi. Türkiye'de Suriyeli olmak konusundaki projeye neden katıldıklarını ise, "Biz onların halini görüyoruz. Sürekli gözümüzün önünde. Annesi bize birşey anlatmadığında, biz ona birşeyi açıklayamadığımızda Muhammed'i kullanıyoruz. O bize tercümanlık yapıyor. Bu bir dram aslında. Bunu insanlara göstermek çok anlamlı olur diye düşündük" sözleriyle anlattı.

UZAY ÇALIŞMALARI İÇİN ROBOT YAPIP BİRİNCİ OLDULAR

13 farklı kategorinin yer aldığı yarışmada, Meksika, İngiltere, Fransa, Polonya, Kolombiya, Kongo, Peru, Ekvator, Romanya ve Türkiye'den gelen takımlar, 3-5 Kasım tarihlerinde Bükreş Politehnica Üniversitesi'nde yarıştı.

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Musa Sadık Ünal ve Abdurrahman Emirhan Ünal, Avrupa'nın en büyük robot yarışmalarından biri olan RoboChallenge yarışmasında birinci oldu. 13 farklı kategorinin olduğu yarışmada birinciliğe hak kazanan 'TeleTouch' isimli online sistem üzerinden robotik el kontrolü projesinin, kimyasal araştırmalarda, uzak mesafe ameliyatlarında ve uzay çalışmalarında, insan elinin yapabildiği tüm işlemlerin yerine kullanılması öngörülüyor. Romanya'nın Bükreş kentinde 10. Kez düzenlenen

7 ülkeden, 116 takımın, 482 yarışmacının yer aldığı, Avrupa'nın en büyük robot yarışmalarından biri olan RoboChallenge Robotik yarışması, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Musa Sadık Ünal ve Abdurrahman Emirhan Ünal'a birincilik getirdi. İki öğrenci, TeleTouch adlı projeleriyle Freestyle Showcase kategorisinde ödül kazandı.

HEM YAZILIM HEM TASARIM

13 farklı kategorinin yer aldığı yarışmada, Meksika, İngiltere, Fransa, Polonya, Kolombiya, Kongo, Peru, Ekvator, Romanya ve Türkiye'den gelen takımlar, 3-5 Kasım tarihlerinde Bükreş Politehnica Üniversitesi'nde yarıştı. Sosyal sorumluluk, ekonomiklik ve özgün tasarım koşullarının olduğu FreeStyle dalında, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri yazılımını ve mekanik tasarımını tamamen kendilerinin yaptığı TeleTouch adlı 'Üç Boyutlu El Hareketleriyle Online Sistem Üzerinden Robotik El Kontrolü' proje ile yer aldı. Profesör ve doçentlerden oluşan jüri heyetinin ilgisini çeken proje, kimyasal araştırmalarda, uzak mesafe ameliyatlarında ve uzay çalışmalarında, insan elinin yapabildiği tüm işlemlerde kullanılmak üzere tasarlandı.

YENİ ROBOT YARIŞMASINA DAVET

Danışmalığını Ersin Ertürk'ün üstlendiği proje, Türkiye'nin uluslararası arenada temsili adına önemli bir adım olarak değerlendiriliyor. Türkiye, bu çerçevede 2018 yılında Meksika ve Ekvator'da düzenlenecek robot yarışmalarına da davet edildi. Ekibin sonraki hedefi ise Çin'de yapılan robot yarışmasına katılmak.



9 KİTAP KAFE GENÇLERİN HİZMETİNDE



Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında sivil toplum örgütleriyle birlikte kitap kafe projesini geliştirdi.

Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın desteğiyle ÖNDER İmam Hatip Mezunları Derneği tarafından açılan kitap kafelerin sayısı 9'a ulaştı. Öncelikle Doğu ve Güneydoğu illerinin tercih edildiği kafelere, ortaokul ve lise öğrencileri gelerek hem kitap okuyor hem de ders çalışıyor. Kız öğrencilere özel olarak açılan kitap kafeler, asıl işlevi dışında bölgedeki gençlerin güvenli bir ortamda sosyalleşmesine de imkan sağlıyor. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında sivil toplum örgütleriyle birlikte kitap kafe projesini geliştirdi. Bakanlıkla işbirliği içinde çalışan sivil toplum örgütlerinden ÖNDER ise son bir ay içinde 9 şehirde kitap kafe açtı. Diyarbakır, Gaziantep, Hakkari, Batman, Şırnak, Kütahya, Sivas, Ankara'nın Çubuk ilçesi ve Rize

Ardeşen'de kitap kafeler hizmete başladı. Özellikle kız çocuklarının hizmetine sunulan kafeleri öğrenciler sadece kitap okuma veya ders çalışma amacıyla kullanmıyor. Bu mekanlarda yazarlarla söyleşiler, kitap tahlilleri, şiir ve müzik dinletileri, çeşitli yarışmalar da yapılıyor.

GEL GÖTÜR, OKU GETİR!

Diyarbakır'ın merkez Kayapınar ilçesinde 26 Eylül'de açılan kitap kafeye ilgili bilgi veren ÖNDER Diyarbakır Şube Başkanı İbrahim Gökdemir, "Merkezimizde, Kayapınar Kız İmam Hatip Lisesi, Ali Emiri Anadolu Lisesi ve Mevlana İlkokulu ile Mevlana Ortaokulu var. Kitap kafeyi biz bu kampüsün tam karşısında bir alanda açtık" ifadelerini kullanıyor. Açılışı yaptıktan sonra bir kampanya



başlattıklarını belirten Gökdemir şu bilgileri veriyor: “Gel Götür, Oku Getir kampanyasıyla gençlerimizi kitap kafemize üye yaptık. Üye olurken de 3 TL’lik depozito aldık ve her kitap için bir haftalık süre verdik. Açıldıktan sonra 700’ün üzerinde ziyaretçimiz oldu, 315 öğrenci ise kitap alıp götürdü.” Haftanın 7 günü açık olan kafede İslam düşüncesinden, sanata, doğu klasiklerinden batı klasiklerine, hikâye, roman, düşünce, deneme, eğitim, kişisel gelişim, çocuk kitapları ve okul yardımcı ders kitapları bulunuyor.

DİĞER İLÇELERDE DE AÇILSIN

İbrahim Gökdemir 3 bin kitaplık bir kütüphanenin yer aldığı kafede okur yazar buluşmaları, şiir dinletileri, kitap tahlilleri, yarışmalar düzenlemeyi planladıklarını söylüyor. Özellikle genç kızlar için kitap kafe açılmasının çok isabetli bir proje olduğunu belirten Gökdemir, “Kafemize çok ciddi bir talep var. Okul yönetimi de öğrencileri teşvik ediyor. Bazı yazarların kitapları hiç kalmadı, yeniden istiyoruz” ifadelerini kullanıyor. Kızlar için kitap kafe projesinin yaygınlaştırılmasını isteyen Gökdemir, kız çocuklarının nezh bir ortamda kitap okuma fırsatı bulmaları için pozitif ayrımcılık yapılmasını ve diğer ilçelerde de açılmasını talep ediyor. Diyarbakır ÖNDER Kitap Kafe’de, çalışan

görevli Sümeyye Gökdemir de Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nden geçtiğimiz yıl mezun olmuş. Gökdemir, bu yıl hem kitap kafede çalışıyor hem de KPSS’ye hazırlanıyor.

Kafede iki kardeş

Nursena Yaşar, Diyarbakır Mevlana Ortaokulu 7. Sınıf öğrencisi. Kayapınar ilçesinde okulunun tam karşısındaki bir sitede yaşayan Nursena, her gün okul çıkışında kitap kafeye geliyor. 3 erkek kardeşi bulunan Nursena, kendisinden 5 yaş küçük olan Musab’i okul çıkışında okuldan aldıktan sonra buraya getiriyor, derslerini yapıyor. Kafeyi arkadaşından duyduğunu ve geldiğini söyleyen Nursena, “Buraya gelip ders çalışıyorum. Kitap alıyorum evde okuyup getiriyorum. Önce Dinimi Öğreniyorum kitabını aldım, onu okudum getirdim. Şimdi yeni kitap alacağım. Kitap okumayı çok seviyorum” diyor. Kafeye gelmesini özellikle annesinin teşvik ettiğini ve burada olmasından dolayı ailesinin de çok memnun olduğunu söylüyor.

İMAM HATİP ÖĞRENCİLERİ ÜSKÜP’TE İNGİLİZCE ÖĞRENECEK



Eskişehir’de bulunan Sarar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nin öğrencileri, Makedonya’nın başkenti Üsküp’te hem dil hem de tarih öğrenecek. “Evladı Fatihan topraklarında dil eğitimi ve tarih şuurunu” projesiyle 15 gün kalacakları Üsküp’ten döndükten sonra ise öğrenciler, kısa film gösterimi ve fotoğraf sergisi düzenleyecekler

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ile Eskişehir İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği’nin (ESİMDER) birlikte yürüttükleri ve İçişleri Bakanlığı Dernekler

Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenen proje kapsamında 10 öğrenci, 16 Kasım tarihinde Üsküp yolcusu. Öğrenciler, 15 gün süreyle kalacakları şehirde toplam 72 saat İngilizce dil eğitimi alacaklar.

İMAM HATİPLERİN KURUCUSU 'CELAL HOCA' ANILDI

Programda Suriyeli mülteci kamplarını ziyaret de bulunuyor. Kadınlar ve çocuklarla yapılan röportajların da bir belgesel olması hedefleniyor. **Bir diğer etkinlik ise, savaştan sonra göç etmeyip bölgeyi kendine yurt edinen Müslüman Türklerle sözlü tarih çalışması yapılacak.**

Bunu yaparken de Osmanlı tarihi ve kültürü üzerine inceleme ve araştırma yapacaklar.

HEM DİL HEM TARİH

Tarih öğretmeni olan proje koordinatörü Ali Koçak, "Bu proje sonucunda öğrencilerimizin, Balkan Üniversitesi'nde yabancı dillerini geliştirmesini amaçlıyoruz, hem de Osmanlı devletinin Balkanlar'da bıraktıkları eserler ve yaşam tarzının günümüze etkilerini derleyip tarih şuurunu kazanmalarını istiyoruz" dedi. Öğrencilerin şehirde araştırmalarını kendileri yapacaklarını kaydeden Koçak, aynı zamanda öğrenmeyi öğrenme düsturunu geliştirmeyi hedeflediklerini anlattı. Koçak, Balkan Üniversitesi'nin hocalarından ders alacak olan kız öğrencilerin, proje öncesinde Türkiye'de dil kursuna gönderilip hazırlıkların yapıldığını da belirtti.

15 ÜLKENİN ÖĞRENCİLERİYLE DERS GÖRECEKLER

Projede gençlerin eğitim alacakları Balkan Üniversitesi, hem eğitim kalitesi hem de donanım açısından Avrupa'nın önde gelen üniversiteleri arasında yer alıyor. Üsküp Eğitim ve Kültür Vakfı bünyesinde faaliyet gösteren Balkan Üniversitesi, uluslararası hüviyeti olan ve 15 ülkenin gençlerinin eğitim aldığı bir üniversite. Makedonya'nın ÖSYM tercih kılavuzunda yer alan ilk ve tek üni-

versitesi olan okul, uluslararası Shanghai kriterlerine göre 2017 yılında Makedonya'nın en iyi üniversitesi unvanını aldı.

KISA FİLM ÇEKİP, FOTOĞRAF SERGİSİ YAPACAKLAR

Sarar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden 10 öğrencinin katılacağı program, döndükten sonra da devam edecek. Üsküp'te Osmanlı tarihi mekanlarını görüp kaydedecek olan öğrenciler, döndüklerinde bir kısa film hazırlayacak. Çektikleri fotoğrafları ise bir sergide fotoğraf severlerin beğenisine sunacaklar. Programda Suriyeli mülteci kamplarını ziyaret de bulunuyor. Kadınlar ve çocuklarla yapılan röportajların da bir belgesel olması hedefleniyor. Bir diğer etkinlik ise, savaştan sonra göç etmeyip bölgeyi kendine yurt edinen Müslüman Türklerle sözlü tarih çalışması yapılacak. Tüm bu kültürel etkinlikler ise çıkarılan dergide yer alacak.

KARDEŞ OKUL PROTOKOLÜ İMZALANACAK

16 Kasım-1 Aralık 2017 tarihlerinde gerçekleştirilecek gezide öğrenciler, Üsküp'teki Türk okulu Tefeyüz İlköğretim İlkokulu'nu ziyaret edecekler. İki okul arasında kardeş okul protokolü de imzalanacak.



"Ezanın bile Türkçe okunduğu, din eğitiminin yasak olduğu ülkemizin buhranlı günlerinde, **milletimizin yeniden kendi özüne dönmesi için, cehaletle mücadele eden Celal Hoca, bize özverinin ve ilim şuurunun örneğini göstermiştir**"

Hayati boyunca imam hatip okullarının açılması ve yaygınlaşması için mücadele eden ve Türkiye'nin ilk imam hatip lisesi müdürü unvanını alan Mahmut Celeleddin Ökten, vefatının 56. yıldönümünde kabri başında anıldı. Anmada bir konuşma yapan İstanbul İmam Hatip Liseliler Derneği (İSTİMDER) Genel Başkanı Habip Bozkurt, Celeleddin Ökten'in imam hatipler konusundaki gayretlerini anarak, "Onun sayesinde

okulumuzdan nice insanlar yetişmiş ve insanlığa faydalı bireyler olmuşlardır" dedi. İSTİMDER tarafından düzenlenen ve ÖNDER İmam Hatipliler Derneği yöneticilerinin de hazır bulunduğu Edirnekapı Sakızağacı Şehitliği'nde gerçekleştirilen tören, Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. İstanbul'daki çeşitli imam hatip liselerinden öğrencilerin de hazır bulunduğu törende Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Cavit Erdem ise dua etti.

HAYAL ETTİ, BAŞARIYI YAKALADI



Yılmaz Güney'in imam hatip fen lisesi kurulması hayali, 2015 yılında okula müdür olarak atandığında başlıyor.

Antalya Kepez Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi, Türkiye'de ilk açılan fen ve sosyal bilimler programlı proje okulu. Mayıs 2016'da Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açılması planlanan ilk 7 okul içerisinde yer aldı, takip eden yıl da eğitime başladı. Ancak bu okulun diğer proje okullarından farklı olarak özel bir hikayesi var. Okul müdürü Yılmaz Güney'in, "İmam Hatip Fen Lisesi" adı altında bir proje yazarak, önce kamuoyuna sonra da Milli Eğitim camiasına kabullendirmesiyle başlayan süreç, okulun resmi olarak fen ve sosyal bilimler programlı proje okulu statüsüne kavuşmasıyla son bulmuş.

Yılmaz Güney'in imam hatip fen lisesi kurulması hayali, 2015 yılında okula müdür olarak atandığında

başlıyor. TEOG'dan 450 ve üzeri puan alan öğrencileri okullarına kazandırmak isteyen Güney, okulu yaptıran derneğin başındaki Mustafa Ece'yle birlikte sınavdan tam puan alan öğrencileri şehir şehir gezerek ziyaret ediyor. 12 günde 4 bin 444 kilometre yol kateden iki arkadaş, gittikleri şehirlerde hem okullarına öğrenci toplarken hem de ciddi bir kamuoyu oluşturuyorlar.

OLMAYAN LİSEYE KİTAPÇIK BASTIRDILAR

Yaptıkları ziyaretler sonrasında, fen bilimlerinin de okutulduğu bir imam hatip lisesi talebinin olduğunu gören Yılmaz Güney, "Biz fen lisesi ayarında bir imam hatip okulu açalım istiyorduk. Adına İmam Hatip Fen Lisesi dedik. Bu yönde bir proje hazırladık" diyor. Yılmaz Güney ve arkadaşları projeyi

İLİM ŞUURU ÖRNEĞİ

Anma töreninde bir konuşma yapan İSTİMDER Başkanı Habip Bozkurt, Celaleddin Ökten hocanın 1951 yılında vermek istediği mesajın yılları aşır bugüne kadar gediğini belirterek, "Ezanın bile Türkçe okunduğu, din eğitiminin yasak olduğu ülkemizin buhranlı günlerinde, milletimizin yeniden kendi özüne dönmesi için, cehaletle mücadele eden Celal Hoca, bize özverinin ve ilim şuurunun örneğini göstermiştir" dedi. Celaleddin Ökten'in görüşmeler için Ankara'ya gittiğinde otel parası bulamayıp bankta sabahladığını ancak yine de davasından taviz vermediğini hatırlatan Bozkurt, binbir uğraşla açılan bu okulların başarısı ve devamlılığı için üstün gayretler sarfettiğini söyledi.

OKULA GELMEDİĞİM GÜN CENAZEME GELİN

Ökten sayesinde imam hatip okullarından nice insanların yetiştiğini ve insanlığa faydalı bireyler olduğunu belirten Habip Bozkurt, "Öğrencilerime, 'benim okula gelmediğim gün cenazeme gelin' diyerek ilme irfana verdiği önemi göstermiş ve okula gitmediği tek gün olan; içinde bulunduğumuz gibi 21 Kasım 1961'de Rahmet-i Rahman'a ulaşmıştır" dedi. Manevi öğrencileri olarak Ökten'i rahmet ve minnetle andıklarını kaydederek, "Biz de onun savunduğu düşünceye sahip çıkarak yeni nesiller yetiştirmeye ve ülkemizin gelişimine katkı sunmaya devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

CELALEDDİN ÖKTEN KİMDİR?

Trabzon'da 1882 yılında dünyaya gelen Mahmut Celaleddin Ökten, küçük yaşta önce babasını, sonra da annesini kaybetti. Babaannesinin himayesinde hafızlığını yapan Ökten, bu şekilde ilk eğitimini de tamamlamış oldu. Darülfünun Edebiyat Şubesi'nden 1911'de mezun olan Celaleddin Ökten, İstanbul'da öğretmen olarak göreve başladı. İlmi bilgisi ve olgun kişiliği sayesinde kısa zamanda "Celal Hoca" unvanıyla anılmaya başlanan Ökten, çeşitli okullarda edebiyat, felsefe ve

mantık dersleri verdi. Ömrü boyunca ilim, irfan peşinde koşarak imam hatip okullarının açılması ve yaygınlaşması için mücadele eden Ökten, bu okullarda hocalık ve idarecilik görevleri de yaptı.

MÜFREDATI KENDİSİ HAZIRLADI

Celaleddin Ökten, 1949'da Milli Eğitim Bakanlığına İstanbul'da açılan imam hatip kursuna müdür ve öğretmen olarak atandı. Ancak Ökten, bu kursların yeterli olmayacağına inanarak, eğitimin, orta dereceli okullar açılarak buralarda verilmesini istedi. Bu amaçla da dönemin Milli Eğitim Bakanı Tefik İleri başta olmak üzere pek çok kişiyle görüşmeler yapan Ökten, Bakan İleri'nin de desteğiyle bu okulların ders müfredatı üzerinde çalıştı.

İSTANBUL İMAM HATİP'TE MÜDÜRLÜK

İmam hatip okullarının müfredatına hem dini hem de fen ilimlerinin konulması için büyük çaba harcayan Ökten, kimi zaman bu okulların müfredatına yabancı dil, sosyoloji, felsefe, fizik, kimya gibi derslerin konulmasına karşı çıkan hocalarla, kimi zaman da bu okullarda Arapça'nın ders olarak yer almasına karşı çıkan ve Kur'an-ı Kerim'in Türkçe tercümesinden ve Latin harfleriyle okutulmasını isteyenlerle mücadele etti. Ökten'in bu mücadelesinin sonucunda, onun planlamasına göre imam hatip okullarının açılması kararı alındı. Ökten de, ilk açılan İstanbul İmam Hatip Okuluna kurucu müdür olarak atandı.

HEM DOĞULU HEM BATILI

Ökten, okula atanmasının ardından kimi zaman elinde süpürgeyle temizlik, kimi zaman tamirat yaptı, çoğu zaman da öğrencilerine ders anlattı. Zor şartlarda imam hatip okullarının yaşaması ve gelişmesi için çalışan Celal Hoca'nın adı bir süre sonra imam hatip okullarıyla özdeşleşti. Arapça, Farsça ve Fransızca'yı iyi derecede bilen, İslami ilimlerle beraber batı düşüncesine de hakim olan Celal Hoca, okuldaki derslerinin yanında Beyazıt'taki Soğanağa Camisi'nde de 6 yıl boyunca İmam Gazali'nin "İhya-u Ulumid-din" adlı kitabını okuttu. Ökten, 21 Kasım 1961'de vefat etti.

ANKARA'DA
ÜYE TOPLANTISI
YAPILDI

hazırlamakla kalmayıp, bunu bir broşür olarak bastırmışlar. Broşürü hem elden dağıtırken hem de sosyal medyada paylaştıklarında yaşadıkları olaylar ise fıkralara konu olacak cinsten. Yılmaz Güney, Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü ziyaret ederek broşürü yetkililere verdiklerinde, "Allah devletimizden razı olsun ne güzel okullar açıyor" cevabıyla karşılaştıklarını anlatıyor ve ekliyor: "Biz de devlet henüz açmadı, açılmasını arzu ediyoruz dedik. O zaman bizi bu sansasyonel işlerle uğraştırmayın cevabını aldık. Bir de uyarı yaptılar. Broşürü sakın dağıtmayın."

SOSYAL MEDYADAN BAKAN'A
TEŞEKKÜR

Broşürü sosyal medyadan paylaştıklarında ise aynı akşam 6 binin üzerinde paylaşım gerçekleşmiş. Bunlar arasında en ilginç, dönemin Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı'ya teşekkür eden bir vatandaşın tweeti olmuş: "Antalya'da 2016-2017 öğretim döneminde imam hatip fen lisesi açan sayın bakanımız Nabi Avcı'ya teşekkür ederiz." İlk başta kendi tabiriyle arkadaşlarının bile inanmadığı ve hayalcilikle suçladığı Yılmaz Güney ve arkadaşları, süreç içinde bu fikri kabullendirmiş. İmam hatip fen ve sosyal bilimler proje okul-

larının literatüre girmesine vesile olan Yılmaz Güney'i, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz da arayarak çabalarından dolayı tebrik etmiş.

PROJE OKULUNDA BOL PROJELİ BİR YIL

Kepez Mahmut Celaledin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin şu anda 260 öğrencisi var. Kurulmasından itibaren geçen bir yıl içinde de proje okulu olması dolayısıyla adına layık işler yapmışlar. Okul müdürü Yılmaz Güney, bir yıl içinde hedeflerinin çoğunu gerçekleştirdiklerini söylüyor. Lisenin öğrencileri, Çin'de 2 bin kişinin katıldığı uluslararası robot yarışması, Robot Challenge 2017'de birincilik ve ikincilik kazanmış. Fare balıklarının Akdeniz'i çölleştirmesi ile ilgili yaptıkları projede öğrenciler, dalış dersi olarak denizin dibini incelemişler. Kültürel alanlara da ağırlık verilen okulun, öğrencilerden oluşan bir orkestrası var. Etkin bir kitap okuma programının uygulandığı okulda öğrencilerin her akşam bir saat kitap okuma zorunluluğu bulunuyor. Yeni başlayan, "Kitaphane" projesinde de her öğrenci ve öğretmen okula kendi okuyacağı 4 kitabı alarak getiriyor. Yıl sonunda 10 bin kitaplık bir kütüphane oluşturulması hedefleniyor.



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Ankara Temsilciliği, üyeleriyle bir araya geldi. Ankara Temsilciliği'nin yeni hizmet binasının açılışından sonra yapılan ilk toplantıda, yapılan faaliyetler hakkında üyelere bilgi verildi. Ankara Temsilciliğinde dün yapılan toplantıya ÖNDER Üye İlişkilerinden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı İsmail Çakır başkanlık etti. Toplantıya

Ankara Temsilcisi Enes Şişman, yönetim kurulu üyeleri ve mezun dernekleri başkanları da iştirak etti. ÖNDER Ankara'nın üyeleri ile istişare toplantısında 24 Ekim 2017 tarihindeki açılıştan bu yana yeni binada yapılan faaliyetler rapor halinde üyelerin bilgisine sunuldu. Bundan sonraki yapılacak faaliyetler hakkında da üyelerle fikir alışverişinde bulunuldu.

ÖTÜKEN'DEN YENİ ESERLER



HAYATIN DİNAMİKLERİNDEN YAZINSAL METNE
TANZİMAT ROMANI
TAMER KÜTÜKCÜ



ATILLA'NIN KARGISI
HASAN ERDEM



FRANSA BÜYÜK
İHTİLALİ TARİHİ
ALİ REŞAD BEY



AÇIK KİTAP: DEDE KORKUT
KAMRAN ALİEV

Siparişlerinizi web sitemizden verebilirsiniz.

www.otuken.com.tr

facebook.com/otukennesriyat

twitter.com/otukennesriyat



ÖTÜKEN