

BÜLTEN

yıl 2019 - sayı:19

İÇİNDEKİLER

- YÖNETİM FAALİYETLERİ - 2
GENÇLİK FAALİYETLERİ - 36
ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER - 60
OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ - 92
MİSAFİRLERİMİZ VE ZİYARETLERİMİZ - 110
BASINDA ÖNDER - 123

KÜNYE

ÖNDER ADINA İMTİYAZ SAHİBİ

Kamber ÇAL

YAYIN DANIŞMANI

Ersin ÇELİK

EDİTÖR

Emine DOLMACI

GRAFİK TASARIM

ÖNDER Basın ve Tanıtım Komisyonu

Enes Malik KILIÇ

ÖNDER Bülten, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yayınıdır.
Akşemsettin Mahallesi, Şair Fuzuli Sokak, No: 22 Fatih-İstanbul
Telefon: 0212 521 19 58 www.onder.org.tr bulten@onder.org.tr

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

2019

**YÖNETİM
FAALİYETLERİ**

İL BAŞKANLARI TOPLANTISI YAPILDI

İstişareler yapıldı. İl başkanlarının konuyla ilgili fikirleri alındı. Daha sonra il başkanlarına hitaben bir konuşma yapan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, “İmam hatip derneklerinin geleceği nasıl olmalıdır?” sorusunu sorarak bunun çok boyutlu ve detaylı bir şekilde ele alınması gerektiğini dile getirdi. İmam hatipler için kalitenin daha da artırılması gerektiğini belirten Bekiroğlu, yeni bir yol haritasının belirlenmesinin yanı sıra sivil toplum alanının da güçlendirilmesi gerektiğini aktardı.

7 grup konuları tartıştı

Genç ÖNDER Başkanı Resul Çiftçi'nin gençlik çalışmalarıyla ilgili bilgi verdiği programda, ÖNDER Genel Sekreteri Abdullah Ceylan da Genç-



hususlar ele alındı. Daha sonraki oturumda da 13 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirilecek ÖNDER genel kurulu ile ilgili bilgilendirme yapılarak, yeni teşkilat modelinin gelecek vizyonunun nasıl olması gerektiği üzerinde duruldu.

melli yaklaşım, STK yönetimi, takım yönetimi, kamu-STK-özel sektör ortaklığı örnekleri gibi konular ele alındı.

Daha fazla hayal kurun

Programın kapanış konuşmasını yapan ÖNDER Teşkilatlanma Başkanı Süleyman Köse, dernekler olarak Türkiye ve eğitim için güzel hayallerinin olduğunu ancak bunun üzerinde daha fazla kafa yorulması gerektiğini söyledi. Bu doğrultuda dernek başkanlarından imam hatip gençliğinin nasıl olması gerektiği, okullar, okul müdürleri, öğretmenler üzerine hayaller kurmalarını ve tartışmalarını isteyen Köse, “Geçmiş 10 yılda imam hatipler neydi şimdi ne oldu bir taraftan bunu tartışırken bir taraftan da gelecek 10 yılları öngörebilmemiz için hayal gücümüzü artırmamız ve bu düşüncelerin içini doldurmamız lazım” diye konuştu.

STK'lar ve proje yönetimi

İl başkanları toplantısında, İçişleri Bakanlığı desteğiyle gerçekleştirilen “Yeni Türkiye’de Sivil Toplum Dönüşümü Projesi” çerçevesinde ise bazı başlıklar altında bilgilendirmeler yapıldı. İnsan hakları temel eğitimi, yerel katılımın güçlendirilmesi, örgütlenme ve sosyal haklar, proje döngüsü yönetimi, karar alma süreçlerine katılım eğitimi, hak temelli yaklaşım-savunuculuk, proje geliştirme, stratejik planlama, gönüllülerle işbirliği, kampanya yönetimi, lobicilik, STK'lar için iletişim, sosyal medya ve iletişim, hak te-



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği il başkanları toplantısı Ankara’da yapıldı. Diyanet İşleri Başkanlığı Rifat Börekçi Eğitim Merkezi’nde yapılan il başkanları toplantısına ÖNDER Başkanlar Kurulu ve Yönetim Kurulu üyeleri ile il başkanları katıldı. Toplantıda ayrıca il başkanlarına ÖNDER tarafından gerçekleştirilen ve İçişleri Bakanlığı tarafından desteklenen “Yeni Türkiye’de Sivil Toplum Dönüşümü Projesi” çerçevesinde bir eğitim de verildi.

Yeni bir yol haritası oluşturalım

İl başkanları toplantısında öncelikle, 13 Nisan 2019 tarihinde yapılacak olan ÖNDER Genel Kurulu için Başkanlar Kurulu tarafından yeni genel başkan ve yönetim kurulunun vizyonuna ilişkin

lik ve Kültür Politikaları Anketi ile ilgili bir değerlendirme yaptı. Daha sonra grup çalışmalarına geçilen il başkanları toplantısında başkanlar, 7 ayrı gruba ayrılarak farklı başlıklar altındaki konuları tartıştı. İmam hatiplerin ve derneklerin sorunlarıyla ilgili yapılan grup çalışmalarında il başkanlığı uygulamasının değerlendirilmesi, bölge toplantıları ve komisyon toplantılarının değerlendirilmesi, kamu kurumu ve okul idarecileriyle diyalog nasıl olmalı, örnek faaliyetler, projeler konuları işlendi.

Sosyal medya kullanımı nasıl olmalı?

İl başkanları toplantısının grup çalışmalarının ardından yapılan dördüncü oturumunda ise sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken



EĞİTİMDE 28 ŞUBAT'IN ETKİLERİNİ YAŞIYORUZ

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, 28 Şubat'ın ülkenin seçilmiş hükümetine ve bin yıllık kadim manevi değerlerine her türlü enstrümanla açılan bir savaş olduğunu söyledi. Sürecin etkilerinin eğitim hayatında hala devam ettiğini belirten Bekiroğlu, "Geride kalan yirmi yılı aşkın bir sürede gerek meslek liseleri alanında gerekse din eğitiminde yaşanan sıkıntılar, darbelerin uzun vadeli sinsi planlarının kısmen tuttuğunu göstermektedir" dedi.

ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ve Yönetim Kurulu üyeleri, Üsküdar İmam Hatip Mezunları ve Mensupları Derneği'nin (USİMDER), Üsküdar'daki yeni binasının açılışına katıldı. ÜSİMDER Başkanı Murat Güngör ev sahipliğindeki açılışa Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen, ÖNCÜ Spor Genel Başkanı Yavuz Kurt, Sadakataşi Derneği Genel Başkanı Kemal Özdal ile İSAM Genel Sekreteri Fahrettin Ergün de iştirak etti.

Ülkeye savaş açtılar

Açılış öncesinde 28 Şubat'a ilişkin bir açıklama yapan Halit Bekiroğlu, 28 Şubat'ı ve bugüne dönük etkilerini değerlendirdi. 28 Şubatla birlikte ülkeye topyekün bir savaş açıldığını belirten Bekiroğlu'nun açıklaması şöyle:

22 yıl önce 28 Şubat 1997 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti'ne kurulan bir tuzak, yerli işbirlikçilerin gönüllü çaba ve gayretleriyle hayata geçirilmeye çalışılmıştır. Görev ve yetki alanlarını aşan darbe heveslisi asker ve bürokratlar, halkın iktidara layık görmediği siyasiler, faizden ve ranttan beslenen iş ve ekonomi baronları, işçi ve memurun sırtından geçinen sendika ağaları, topuk selamıyla "hazır ol" vaziyette bekleyen medya mensupları; ülkenin seçilmiş hükümetine ve bin yıllık kadim manevi değerlerine her türlü enstrümanla savaş açmıştır.

Kamusal alan ve irtica

Avrupa başkentlerinde ve okyanus ötesinde hazırlanıp onaylanan bu kirli planın uygulamaya konulması ile birlikte tüm ülke sahasında bir "cadı avı" başlatılmıştır. Ancak cadı niyetine avlananlar başörtülü üniversiteliler, imam hatip okullarında okuyan gencecik kız çocukları, başörtülü memurlar, namaz kılan asker ve bürokratlar olmuştur. 28 Şubatçı zihniyet, "İrtica" ve "kamusal alan" diye uydurduğu iki kavram üzerinden, menfur niyetlerini uygulamaya engel gördükleri herkesi bir şekilde bertaraf etmiştir. Öğrenciler okullarından, askerler ordudan atılmış, kendileri gibi düşünmeyen hiçbir memura hayat hakkı tanınmamıştır. Mütedeyyin iş adamları iflas ettirilmiş; milyonlarca insan, kendi vergilerinden maaş alan darbeci asker ve bürokratlar tarafından horlanıp hakir görülmüştür. Yüzbinlerce vatandaşımız yapılan zulüm ve haksızlıklardan doğrudan etkilenmiş ve mağdur edilmiştir. Devletin etkili makamlarını ele geçirip işgal etmiş bu bir avuç zalim, zulümlerinin 1000 sene sürmesi için kararlar alıp planlar yapmıştır.

Direnen halk planları boşa çıkardı

Fakat acı çeken, horlanan, hakları elinden alınan ve hesapların dışında tutulmak istenen halk, inancı ve feraseti sayesinde tüm planları boşa çıkarmasını bilmiştir. Gerek halk tarafından desteklendiği halde post modern bir darbeye maruz kalan hükümet, gerekse akıl almaz uygulamalarla karşı karşıya bırakılan millet nazarında, 28 Şubat süreci tarihin akışında bir nokta mesebesinde görülmüştür. Hukuk tanımayan ve sivil olmayan darbelerin beklentilerinin ve planlarının aksine, dönemin kanaat önderleri ve millet, oyuna gelmeyip mücadelesini hukuki zeminde ve sivil tepkilerle göstermiştir.

Medya ve sendikacılar yargı karşısına çıkmadı

Yaşanan çok derin sarsıntılar ve acılardan sonra yakalanan ilk fırsatta, dönemin siyasetçileri halk tarafından cezalandırılıp siyasetin karanlık sayfalarına ve sandıklara gömülmüştür. Yıllar sonra başlatılan davalarla birlikte darbeci asker ve bürokratlar yargılanmış ve bir kısmı cezalandırılmıştır. Ancak darbeleri destekleyen ve onlara akıl veren iş adamları, medya mensupları, sendikacılar gibi unsurlar henüz yargı karşısına çıkmamıştır. O dönem haksızlığa uğrayan ve zulme maruz kalan insanımızın haklarının ödenmesi ise ahirete kalmıştır.

Eğitim hayatımızı derinden etkiledi

28 Şubat'ı organize eden aklın Türkiye'nin üreten, güçlü ve lider bir ülke olmaması için eğitim



alanında attığı adımlar zannedildiğinden daha etkili ve derin olmuştur. Geride kalan yirmi yılı aşkın bir sürede, gerek meslek liseleri alanında gerekse din eğitiminde yaşanan sıkıntılar, darbelerin uzun vadeli sinsi planlarının kısmen tuttuğunu göstermektedir. Meslek Liselerini ve İmam Hatip Okullarını, aldıkları akıl almaz kararlarla kapanma noktasına getiren darbeci zihniyet; yerli ve milli bir üretimin önünü tıkamış, gençlerimizi manevi değerlerinden ve özünden koparmıştır. Gösterilen onca çaba ve gayrete rağmen bu tıkanma açılmamış ve bağ tam manasıyla onarılamamıştır.

Ödenen bedellerle atlatıldı

28 Şubat post modern darbe sürecinde; Türkiye'nin daha adil, daha sivil, daha müreffeh ve daha özgür bir ülke olması için kendi mevziisinde mücadele veren ve bedel ödeyen genç-yaşlı, kadın-erkek her ferdi, çok tarihi bir görevi yerine getirmiştir. Bugün özellikle haklar ve özgürlükler alanında elde edilen kazanımlar, onların çabalarının sonucudur. Bu vesileyle darbe sürecine direnen, mücadele eden herkese şükran borcumuz vardır. O gün vermiş oldukları mücadele ve kararlılığı minnetle anıyor ve onları saygıyla selamlıyoruz.

Ümit ederiz ki; devletin güçlü bir şekilde devamına ve milletin dinini özgürce yaşamasına kasteden 28 Şubat benzeri süreçler bir daha yaşanmaz.

— “ —

28 Şubat'ı organize eden aklın Türkiye'nin üreten, güçlü ve lider bir ülke olmaması için eğitim alanında attığı adımlar zannedildiğinden daha etkili ve derin olmuştur. Geride kalan yirmi yılı aşkın bir sürede, gerek meslek liseleri alanında gerekse din eğitiminde yaşanan sıkıntılar, darbelerin uzun vadeli sinsi planlarının kısmen tuttuğunu göstermektedir.

ÖNDER'DE BİLİM VE TEKNOLOJİ KOMİSYONU KURULDU

Eğitim ve öğrencilerin imam hatipler özelinde gelişimiyle ilgilenen ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesinde Bilim ve Teknoloji Komisyonu kuruldu. Bu komisyonun ilk faaliyeti ise TEKNO-ÖNDER adı altında okullarda teknoloji sınıfı oluşturmak. Bu amaçla pilot bölge olarak seçilen İstanbul'da 10 okulda çalışmalara başlandı.

ÖNDER Bilim ve Teknoloji Komisyonu, 2018 yılı Kasım ayında faaliyetlerine başladı. Komisyonun başında ise ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı ve İstanbul Üniversitesi Teknokent Genel Müdürü Yasin Erol bulunuyor.

Gençler yeni nesil teknolojileri üretecek

ÖNDER bünyesinde Bilim ve Teknoloji Komisyonu kurulmasını iki yıldır konuştuklarını belirten ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Yasin Erol, "Çünkü imam hatiplerin tek başına mezun ettikleri öğrencileri sadece imam, hatip ya da buna

yakın alanlarla istihdam edilebilir önyargısını bizim yok etmemiz gerekiyor" dedi. Öğrenciler arasında sayısal alanlara yatkınlık, proje imam hatipler ve uluslararası imam hatiplerin ortaya çıkmasının kendilerini bu yönde bir çabaya yönlendirdiğini kaydeden Yasin Erol, sözlerine şöyle devam etti: "Tabi ki temel kriterimiz, öğrencilerimiz temel meslek derslerini dört dörtlük öğrensinler ama aynı zamanda yeni nesil teknolojileri de öğrensinler hatta üretsinler. Teknolojiyi üretmeler bu nesiller arasından da çıksın diye bir fikir teatisinde bulunduk, tüm bunların fizibilitesini yaptık. Gördük ki okullarda ciddi bir talep var. Aileler çocuklarının iyi bir Kuran talebesi, iyi bir Hadis talebesi, iyi bir fıkıh talebesi ama aynı zamanda iyi bir mühendis, tıpçı, iktisatçı, olmalarını istiyor. Her şey talep doğrultusunda gelişti."

10 okulda TEKNO-ÖNDER

Komisyonun yapacağı ilk faaliyet ise daha önceden belirlenen ve pilot olarak seçilen 10 okulda TEKNO-ÖNDER adı verilen teknoloji kulüplerinin kurulması. Bunun için ise ÖNDER'le birlikte Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve T3 Vakfı elini taşın altına koyarak bir çalışma başlattı. Bu çalışmaya göre önce okullarda teknoloji kulüpleri kurulacak. Bu kulüplerin başında bir öğrenci başkan bir de kodlama eğitimi almış bir öğretmen olacak. Bu projenin nihai noktasını ise her okula bir kodlama ve robotik sınıfının açılması oluşturuyor.

Her ay bir söyleşi olacak

Yapılan çalışmanın ayrıntılarını aktaran Yasin Erol, kulüplerin TÜBİTAK'tan süreli yayınları talep edeceklerini ve bu yayınların düzenli olarak



TÜBİTAK tarafından gönderileceğini söyledi. Bu şekilde bilim köşeleri oluşturulacağı bilgisini veren Erol, bu kapsamda ayrıca alanında uzman kişiler tarafından söyleşilerin de yapılacağını, her okulda her ay 200-300 kişinin katılacağı geniş katımlı söyleşilerin düzenleneceğini aktardı. Bu kulüplerde bilim kafelerinin de olacağını ve burada belgesellerin ve sinema filmlerinin izleneceğini belirten Erol, ayrıca oluşturulan akıl oyunları sınıfında da dama, satranç gibi oyunlar ile öğrencilerin rekabetçi zihinlerini de zinde tutmayı hedeflediklerini kaydetti.

İlk aşama eğitimcilerin eğitimi

Projede ilk olarak eğitimcilerin eğitileceğini belirten Yasin Erol, bu amaçla her okuldan bilişim alanında ya da temel bilimler denilen fizik, kimya, matematik alanında iki öğretmeni belirlediklerini söyledi. Bu çerçevede belirlenen isimlere, robotik kodlamanın nasıl yapılacağına dair müfredat aktarılacak. Yaklaşık olarak sıkıştırılmış programlarla 40 saatlik bir ders programıyla öğretmenlere bu yöndeki bilgiler yüklenmiş olacak. Eğitim başladıktan sonra da bu öğretmenler zaman zaman merkezlere davet edilerek bilgileri yenilenecek.

Dene Yap Atölyeleri kullanılacak

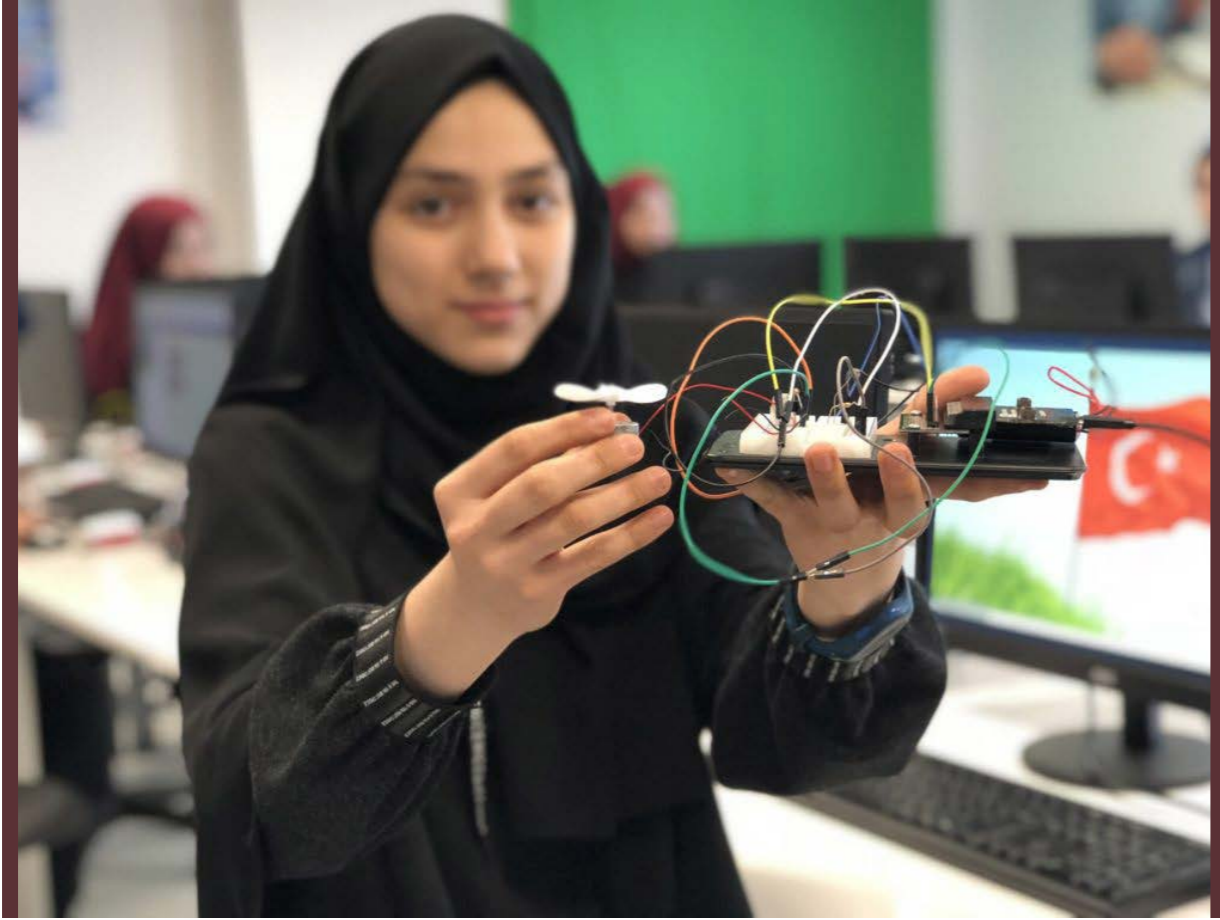
İstanbul genelinde 2'si ortaokul ve 8'i lise olmak

üzere 10 okul belirlediklerini belirten Yasin Erol, bunu da henüz altyapısı oluşmamış, bu imkanlara ulaşamayan dezavantajlı okullardan seçtiklerini aktardı. Bugün bir robotik kodlama sınıfı oluşturmak için 50 ila 400 bin TL arasında değişken maliyetlerin ortaya çıktığının da altını çizen Yasin Erol, bu amaçla T3 Vakfı'na ait "Dene Yap Atölyeleri"nin olduğu lokasyonlardaki okulların belirlendiğini ve ilk eğitimlerin bu atölyelerde verileceğini kaydetti. Ancak plana göre, bu merkezlerdeki eğitim uzun süreli olmayacak, çünkü her okulun en kısa zamanda kendi robotik kodlama sınıfı ve akıl oyunları sınıfının olması hedefleniyor.

Türkiye'de teknoloji altyapısı oluşuyor

Türkiye'nin teknoloji konusunda geldiği noktayı da anlatan İstanbul Üniversitesi Teknokent Genel Müdürü ve ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Yasin Erol özetle şu bilgileri verdi: Türkiye'de teknoloji geliştirme kapasitesi altyapısı eğer sabrederek oluşuyor. Teknokentler sayesinde oluşturuyoruz, TÜBİTAK sayesinde oluşuyor, KOSGEB sayesinde oluşturuyoruz. Yetersizliğimiz tabi ki aşık, ama şöyle düşündüğümüz zaman bugün San Francisco'da Slikon Vadisi'ndeki mantık başarıya ulaştığı yıllardan 50 yıl önce faaliyete geçmiş. 50 yıllık sabırlı bir yatırım döneminden bahsediyoruz. Öyleyse biz de ülke olarak aynı sabırlılıkla bu alanlarımıza bu tür yatırımlarımızı





sabırla bıkmadan usanmadan yapmak zorundayız. Bizler de eninde sonunda ideal noktaya geleceğimize tam olarak inanmamız gerekiyor. Malum inanmak ve harekete geçmek başarmanın çok önemli unsurları. Ancak şuna inanıyorum ki onların 50 yılda geldikleri noktaya, bizler çok daha hızla gelebilme şansına sahibiz. Yeter ki zindeliğimizi hiç kaybetmeyelim.

70'e yakın teknokentimiz var

Türkiye'de ilk teknokent 1999 yılında ODTÜ'de kuruldu. İstanbul Üniversitesi Teknokenti 2012 yılında kuruldu. Türkiye'de teknokentlerin ortalama ömrü 10 yıl civarındadır. Ve şunu belirtmek gerekir ki; teknokentlerin temel yapı taşı teknoloji transfer ofisleridir. Biz teknoloji transfer ofislerini ülke olarak biraz geç kurmuş durumdayız maalesef. Teknoloji transfer ofisleri ülkemizde 2010 yılından sonra kurulmaya başlanmış. Ben o nedenle teknokentlerin gerçek doğum tarihini 2010 sonrasına koyuyorum. Dolayısıyla 2010 yılından sonra dünyaya gelmiş bir teknokent faaliyetinin bugün gelmiş olduğu mesafe fena bir mesafe değil. Şimdi her halükarda 70 e yakın teknokentimiz var. Bu teknokentlerde 10 bine yakın teknoloji firmamız AR-GE yapıyor. Biz bu farkı çok kısa sürede kapatacağız, çünkü bizden

önceki deneyimlere, tecrübeler ve bilgilere de sahibiz.

Güvenli ödeme sistemlerinde varız

Onların 50 yılda aldıkları mesafeyi bugün biz 20 yılda alacağız. Güvenli ödeme sistemlerinde, kişi tanıma sistemlerinde, önemli biyoteknoloji alanlarında, kanser araştırma ve tanı kiti oluşturma alanlarında, yenilenebilir enerji sistemlerinde, güneş enerjisi fotovoltaik panellerinin odaklanma hücrelerinin yapımlarında ve insansız hava araçları dediğimiz savunma sanayiyle ilgili yapılan işlerde ülke olarak önemli mesafeler katettik. Yazılım konusunda Almanya ve Amerika Birleşik Devletleri'nden aldığımız yazılımları artık kendi içimizde üretebiliyoruz. Adım adım ilerliyoruz. Visa ve Marter Card'ın alternatifi Türkiye'nin Milli Ödeme Yöntemleri (TROY) bizim teknokentimizde yani 7 yıllık bir teknokentte dünyaya geldi.

1 şirket için yaşatmaya değer

Sadece 1 faydalı çıktı için bile Teknoloji Geliştirme Bölgelerini desteklemeye ve yaşatmaya değer. Çünkü bu alanlarda ortaya çıkarılan 1 değerinin, yüksek teknolojik ürünler kategorisinde



olduklarından dolayı ülkeye etki değeri son derece yüksek seviyede olacaktır. Apple, Google, Amazon gibi şirketler Amerika Birleşik Devletlerinde binlerce girişimin içinden çıkmış birkaç en başarılı girişim olarak ön plana çıkmış ve bu girişimler çok milyar dolarlık hatta trilyon dolarlık değerlere ulaşmışlardır. Öyle ise bizler de doğru çıktılar alabilmek için, sabırla bu girişimleri desteklemek zorundayız ve ortaokul ve liselerimizden itibaren bu kapasitenin daha donanımlı hale gelebilmeleri için teknoloji üretimini önemseyen iklimi sürekli zinde tutabilmeli ve gereken desteği sonuna kadar vermeliyiz.

— “ —

Türkiye'de teknoloji geliştirme kapasitesi altyapısı eğer sabredersek oluşuyor. Teknokentler sayesinde oluşturuyoruz, TÜBİTAK sayesinde oluşuyor, KOSGEB sayesinde oluşturuyoruz.

EĞİTİMDE BİR MARKA: İMAM HATİP OKULLARI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Dış İlişkiler Komisyonu tarafından imam hatip okullarını anlatan "Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi-İmam Hatip Okulları/Religious Teaching in Turkish Educational System İmam Hatip Schools" isimli katalog yayınlandı.

32 sayfalık İngilizce kitapçık, Türkiye'de din eğitiminin temeli verilerek başlıyor. Türk Eğitim Sisteminde Din Eğitimi ve Öğretimi başlığı altındaki bölümde Anayasa'nın 24. maddesine atıfta bulunularak, din ve ahlak eğitim ve öğretiminin devletin gözetim ve denetimi altında olduğu; bu dersin ilk ve ortaöğretim kurumlarında zorunlu dersler arasında yer aldığı hatırlatılıyor. İmam hatip okulları için ise, "İmam hatip okulları, Milli Eğitim sistemi içerisinde ortaöğretim düzeyinde eğitim veren, hem mesleğe hem de yükseköğretime hazırlayıcı programlar uygulayan eğitim kurumlarıdır. Bu okullarda verilen eğitimin özgünlüğü ve çeşitliliği halkın büyük ilgisini görmüş ve imam hatip lisesi adıyla markalaşarak günümüze kadar gelmiştir" tanımı yapılıyor.

İslami ilimler ve fen bilimleri eş zamanlı

İmam hatip okullarının Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açılan resmi okullar olduğunun altı çizilen katalogda, 3 Mart 1924'te Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile ilk defa açıldığı belirtiliyor. Kısa bir tarihçe verildikten sonra da, "Türkiye'de gün geçtikçe halkın yoğun ilgisini ve teveccühünü kazanan imam hatip liselerinde, fen ve kültür derslerinin yanı sıra İslami ilimlerle ilgili dersler modern eğitim ortamlarında eş zamanlı olarak okutulmaktadır. Bu yönüyle imam hatip liseleri pek çok dünya ülkesinin ilgisini çekmekte ve özgün bir model olarak gündeme gelmektedir" değerlendirilmesinde bulunuluyor.

Mezunları istediği fakülteye gidiyor

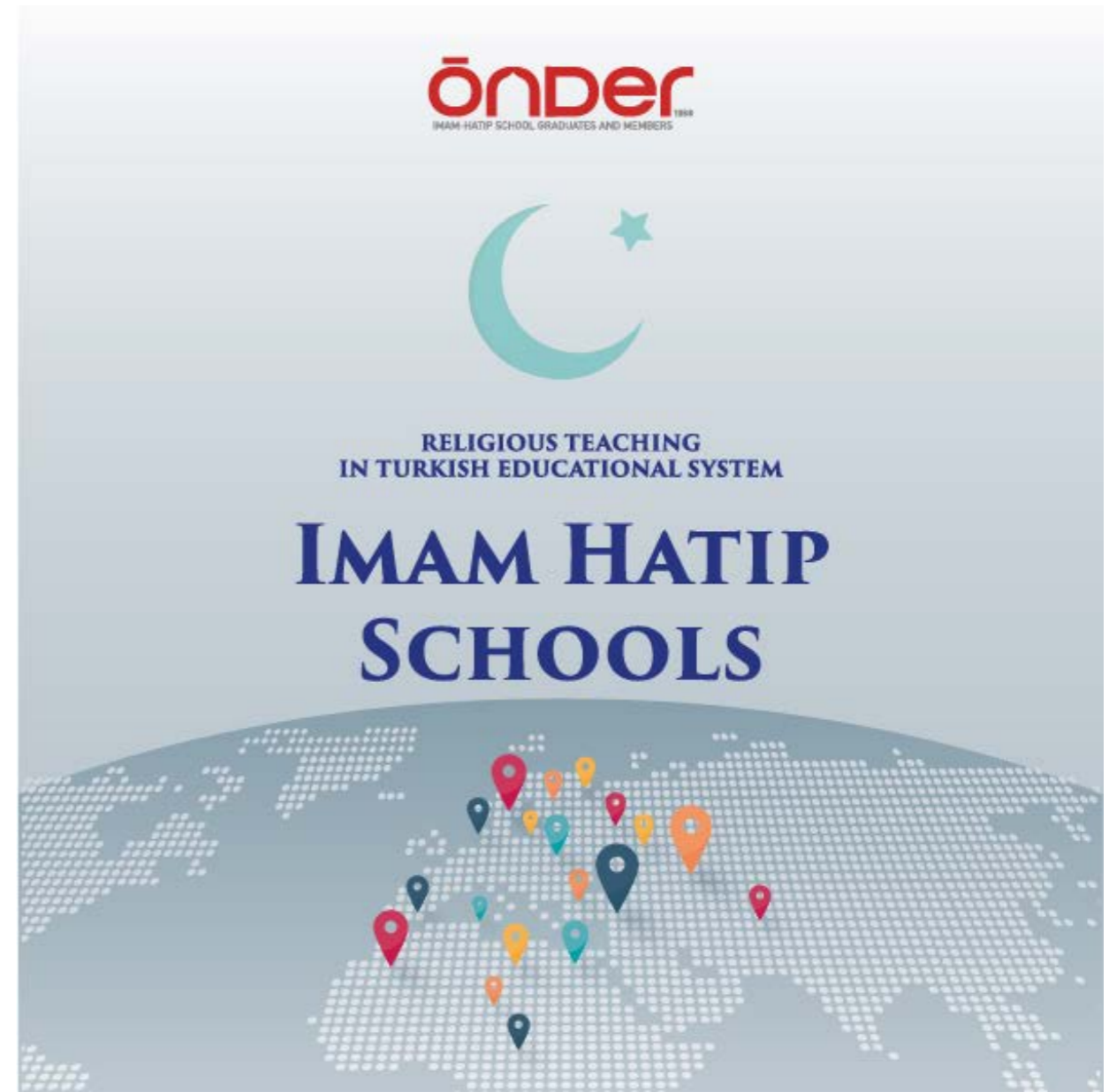
İmam hatip okullarının, orta ve lise bölümü hakkında ayrıntılı bilgi verilen katalogda, imam hatip ortaokulları ile ortaokullar arasındaki farkın; ortaokullarda seçmeli olarak okutulan Arapça, Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler derslerinin bu okullarda zorunlu olarak okutulması olduğu belirtiliyor. Öğrencilerin ortaokul veya imam hatip ortaokulu sonrası yapılan merkezi sınavdaki puanlarına göre istedikleri okulu tercih edebildikleri bilgisi verilirken, bu okullar arasında imam hatip liselerinin de bulunduğu kaydediliyor. Anadolu İmam Hatip Liseleri'ni tercih eden öğrencilerin 4 yıllık zorunlu lise eğitimlerini burada tamamladıkları belirtilen katalogda, "Bu okullarda 4 yıllık eğitimini tamamlayan öğrenciler, ülkemiz genelinde devlet tarafından yapılan üniversite sınavlarına girmekte ve aldıkları puanlara ve tercihlerine göre istedikleri fakülteye gidebilmektedir" ifadeleri kullanılıyor.

Devletin denetim ve himayesinde

Okullarla ilgili ayrıntılı teknik ve eğitsel bilgilerin verildiği katalogda imam hatip liselerinin temel özellikleri şöyle sıralanıyor: "Devlet tarafından açılan resmi okullardır. Okullarda verilen din eğitimi ve öğretimi devletin denetim ve himayesi altında yapılmaktadır. Okullar, akademik çevrenin ve sivil toplum örgütlerinin katkılarına açıktır. Halk devlet bütünleşmesini sağlayan okullardır. İmam hatip okulları ülkemizdeki genel eğitim sisteminin bir parçasıdır. İmam hatip okullarında fen ve kültür dersleri ile İslami ilimler birlikte ve modern usullerle verilmektedir. Okulların yöneticisi ve eğitim kadrosu üniversite mezunudur. İmam hatip okullarının kendine has okul iklimi ve okul kültürü vardır."

Yurtdışında 54 okul

Türkiye'de 5 bin 207 imam hatip okulunda 1 milyon 391 bin 552 öğrencinin eğitim gördüğü bilgisi verilen katalogda, halkı Müslüman olan ya da Müslümanların yaşadığı ülkelerden başvurular arasından seçilen yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim gördüğü uluslararası imam hatiplerin de bulunduğu belirtiliyor. Yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının çocuklarının eğitimini sağlamak amacıyla Türk vatandaşlarının yoğun olarak yaşadığı çeşitli ülkelerde imam hatip programında hizmet veren okulların açıldığı ifade edilirken, bu okulların sayısının da 54 olduğu bilgisi veriliyor. İmam hatip okullarının açıldığı ülkeler arasında Avusturya, Azerbaycan, Belçika, Burkina Faso, Danimarka, Fransa, Filistin, Kamerun, Kosova, Makedonya, Mali, Nijer, Pakistan, Romanya, Senegal, Somali, Suudi Arabistan ve Tanzanya da bulunuyor.



5 dilde eğitim

İmam hatip lisesi öğrenimleri sırasında her bir öğrencinin ana dilinin yanısıra en az bir yabancı dili en iyi şekilde öğrenmelerini sağlamak üzere bazı okullarda bir yıllık hazırlık sınıfının olduğu belirtilen kitapçıkta, bu okullarda 5 dilde eğitim verildiği ifade ediliyor. Bu diller arasında Arapça, İngilizce, Almanca, Rusça ve İspanyolca yer alıyor. Fen ve sosyal bilimlerle ilgili derslere ağırlık verilen, bu alanlara ilgisi bulunan, akademik başarısı yüksek öğrencilerin kabul edildiği, alanlarıyla ilgili olarak çeşitli projeler uygulayan ve üniversitelerle işbirliği halinde faaliyet gösteren okulların da Fen ve Sosyal Bilimler Ağırlıklı İmam Hatip Okulları olarak açıldığı kaydediliyor.

— “ —

Devlet tarafından açılan resmi okullardır. Okullarda verilen din eğitimi ve öğretimi devletin denetim ve himayesi altında yapılmaktadır. Okullar, akademik çevrenin ve sivil toplum örgütlerinin katkılarına açıktır.

ÖNDER, 57. GENEL KURULU'NU YAPTI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, 57. Genel Kurulu'nu gerçekleştirdi. Genel başkan, yönetim, denetleme ve disiplin kurullarının seçildiği kurtlayda ÖNDER'in yeni başkanı Kamber Çal oldu.



Ali Emiri Efendi Kültür Merkezi'nde yapılan genel kurul, Mustafa Karahüseyinoğlu'nun Kuran'ı Kerim tilavetiyle başladı. Genel Kurul'a Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu, AK Parti Genel Başkanvekili Numan Kurtulmuş, AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Mahir Ünal, AK Parti İstanbul Milletvekili Ahmet Hamdi Çamlı, İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı Mevlüt Uysal, İlim Yayma Cemiyeti Başkanvekili Bilal Erdoğan, TİMAV Başkanı Abdullah Ecevit Öksüz, dernek yönetim kurulu üyeleri ve imam hatipliler iştirak etti. İstiklal Marşı'nın okunması ve divan teşekkürünün ardından protokol konuşmalarına geçildi. Seçimlerin yapılmasıyla tamamlanan genel kurulun ardından ise ÖNDER yeni Genel Merkez binasının açılışı gerçekleştirildi.

İmam hatipler, kuşatıcı insan yetiştirme yeri

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği çatısı altında görev ve sorumluluk üstlenmenin başlı başına bir paye olduğunu belirten Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Genel Kurul'da görevi dev-



rederek Halit Bekiroğlu'na hizmetleri için teşekkür ederken görevi devralacak Kamber Çal'a da çalışmalarında başarı diledi. Derneğin, hizmete girecek yeni binasının da hayırlı olmasını dileyen Erdoğan, şöyle devam etti: "Kardeşlerim, Rabb'imizin hikmetlerini nebiler vahiy yoluyla, diğer insanlar ise okuma ve yazma vasıtasıyla, yani eğitim öğretimle keşfederler. Eğitim öğretimin amacı işte bu çerçevede ideal insan yetiştirmektir. Bizim medeniyetimizde ise eğitim öğretimin ulvi gayesi, salih insan yetiştirmektir. Milletimizin inancına, değerlerine, tarihine, kültürüne uygun bir eğitim sistemi inşa etmeden hiçbir hedefe ulaşamayız. Biz yıllarca milletimizin ihtiyacı olan işte bu eğitim öğretim modelinin en ideal yerinin imam hatip okulları olması için çalıştık." Erdoğan, tek tipçi dayatmalarına karşı imam hatiplilerin, milletin kendi öz değerlerine uygun ve gerçek anlamda kuşatıcı insan yetiştirmek için öne çıktığını ve bunu da başardığını söyledi.

Çocuklar arasında ayırım yapamam



İmam hatiplerin asıl misyonunu, Allah'ın insanlara verdiği okuyarak ve yazarak hikmetlerini arama görevini bihakkın yerine getirmek olarak gördüğünü vurgulayan Erdoğan, şunları kaydetti: "Elbette herkes eğitim öğretim yoluyla bilginin peşinde koşacaktır ama bu en çok da imam hatiplerin görevidir. İşte bu bilinçle imam hatiplerde görev yapan öğretmenlerimiz ve bu

davaya gönül vermiş büyüklerimiz salih insan yetiştirme mücadelesini sadece sınıflarla sınırlı olmayan bir şekilde yürütmüştür. Sonuçta ortaya bir imam hatip markası çıkmıştır. Yani bunu söylerken imam hatip okullarını bir kenara, fen liselerini, diğer meslek liselerini bir kenara, böyle bir ayırım yapmak için söylemiyorum. Nasıl bir Galatasaray Lisesinden mezun olan, bir Galatasaray Lisesinin marka olarak önemini ortaya koymaya çalışıyorsa, Kabataş'tan mezun olan ortaya koymaya çalışıyorsa ben de tabii ki bir imam hatipli olarak bunu ortaya koymaya çalışıyorum. Zaten bulunduğum makam, mevki böyle bir ayırımı yapmaya beni asla tecviz edemez, böyle bir ayırımı yapamam. Benim için imam hatipte okuyan da evladımdır, Galatasaray Lisesinde okuyan da evladımdır, Kabataş'ta okuyan da evladımdır, tüm Anadolu, fen lisesinde okuyan evladımdır."

Sizlerden beklenen hakikat arayıcısı olmanızdır

İmam hatip markasının, öğrencilerin ailelerinden başlayıp ders aralarına, ders sonrası faaliyetlere, yatılı kısımdaki sohbetlere kadar hayatın her anında gece gündüz çalışan dava adamlarının eseri olduğunu aktaran Erdoğan, "Tabii imam hatibi yatılı olarak okumuş öğrenci olarak da bunun farkındayım. Türkiye tek parti devrinin milletimizi topyekun mankurtlaşmayı hedef alan hastalıklı zihniyetinden kısmen de olsa eğer kurtulabilmişse imam hatipler etrafında yürütülen mücadele sayesinde. Mensuplarını çatısı altında buluşturan bu kurumun misyonunu ne kadar iyi anlarsak sorumluluğumuzu o derece iyi idrak edebiliriz. Sizlerden beklenen sadece bu milletin değil, tüm ümmetin ve daha da ötesinde tüm insanlığın önünde bir ışık, bir rehber, bir hakikat arayıcısı olmanızdır" dedi. Bu kutlu dava yolunda verilen mücadelenin ve yapılan fedakarlıkların değerini asla unutmayacaklarını aktaran Erdoğan, "Kendi öz evlatları veya onlardan ayrı tutmadığı gençler imam hatiplerde okuyabilsin diye hayatlarını bu davaya adanmış nice ak sakallı büyüğümüzün hatıraları gözlerimizin önündedir. İmam hatip okullarından ayrılmayı reddettikleri için eğitim hayatları zorlaşan hatta biten nice gencimizin, onların ailelerinin fedakarlıkları halen hafızalarımızda dipdiri durmaktadır. Hepsinin ötesinde şahsen kendi hayatımız ortadadır" şeklinde konuştu.

Pınarhisar'dan gönderilen mektup

Erdoğan, Pınarhisar Cezaevi'nde bulunduğu için mezuniyet törenine katılamadığı oğlu Bilal Erdoğan ile arkadaşlarına yazdığı mektubu okudu. Erdoğan'ın okuduğu mektupta, şu ifadeler yer aldı: "Sevgili gençler, sizin için bugünün ne



kadar önemli olduğunu biliyorum. Bu bilinçle hepimizi gönülden, yürekten selamlıyorum. Bu onurlu gününüzde yanınızda olduğumu özellikle bilmenizi istiyorum. Yanınızdayım, çünkü ben de sizden birisiyim, imam hatipliyim. Bu sıfatı hep onurla taşıdım. Bundan sonra da nerede hangi şartlarda olursam olayım onurla taşımaya devam edeceğim. Yanınızdayım çünkü oğlum, sizin aranızda, sizden biri. Bu sevinçli ama biraz da hüznü gününüzü bir kez daha kutluyorum. Hüznünüz, imam hatipli olmanız dolayısıyla size reva görülen muameleden dolayıdır. Bu benim de bedenimde ta derinlerde depreşen bir acıdır. Şu anda cezaevinde bulunuyor olmaktan daha derin bir acıdır bu ama inanıyorum ki buraya kadar dayanan sevgili oğullarım, kızlarım, siz daha zor olanına da dayanacak yapıdasınız. Değil mi ki yaprak dökümü gibi arkadaşlarınızın her biri bir yere savrulurken siz buradaydınız, imam hatip lisesindeydiniz. Öyleyse üzülmeyin. Yarına ilişkin umutsuzluğa düşmeyin. Kardeşliğimize güveni çoğaltın.

— “ —

Mensuplarını çatısı altında buluşturan bu kurumun misyonunu ne kadar iyi anlarsak sorumluluğumuzu o derece iyi idrak edebiliriz. Sizlerden beklenen sadece bu milletin değil, tüm ümmetin ve daha da ötesinde tüm insanlığın önünde bir ışık, bir rehber, bir hakikat arayıcısı olmanızdır.



Sizler birer meşalesiniz bu karanlık günlerimize. Değerinizi bilin ve koruyun. Sevgili oğlum, oğullarım, sevgili kızlarım, sevgili gençler, sizi gerçekten çok seviyorum. Tek tek her birinizin ellerinizin sıcaklığını ellerimde hissediyorum. Saçlarınızın kokusunu yüreğime çekiyor ve hepimizi kucaklıyorum. Bir kez daha gününüz, mezuniyetiniz hayırlı olsun derken geleceğinizin aydınlık olmasını diliyorum.”

Ağacı yok etmenin en etkili yolu köklerini kurutmaktır

Cumhurbaşkanı Erdoğan, Türkiye’de imam hatip okulları meselesinin hep basit bir okul, eğitim sistemi tartışmasının çok ötesinde bir anlama sahip olduğunu söyledi. Millet inancı, değerleri, tarihi ve kültürüyle kavgalı olanların ilk önce imam hatipleri hedef almasının gerisindeki sebebi çok iyi bildiklerini vurgulayan Erdoğan, konuşmasını şöyle sürdürdü: “Bir ağacı ne kadar budarsanız budayın kökleri sağlam kaldığı sürece gelişmeye, büyümeye, yeşermeye devam eder. Ağacı yok etmenin en etkili yolu köklerini kurutmaktır. İmam hatiplere saldıranlar milletimizin köklerini kurutmak istiyordu. Çünkü bu okullar tüm eksiklerine, sıkıntılarına, aldığı tüm yaralara rağmen milletimizin kökleriyle gövdesi arasındaki bağı temsil ediyordu.”

Milletimizin gönlündeki ateşi söndüremediler

Cumhurbaşkanı Erdoğan, imam hatiplerdeki öğrenci sayısının bir dönem 600 bine çıktığını ancak bunun budana budana 60 bine kadar indirildiğini dile getirerek, şu anda bu sayının 1 milyon 300 bin civarına ulaştığını kaydetti.

Erdoğan, 28 Şubat döneminde imam hatiplerin orta bölümlerinin tamamen kapatıldığını, lise bölümlerini de adeta üniversiteye geçişi imkansız hale getirerek öldürmeye çalışanların niyetinin bu kökü kurutmak olduğunu belirtti. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, konuşmasına şöyle devam etti: “Hep bu çileleri bize yaşattılar. Yani bize bunlar sürekli bu engellerle hendekler atlattılar ama biz hepsini aştık ve bugünlere geldik. Belki imam hatip binalarının kapılarına kilit vurdular ama milletimizin gönlündeki ateşi söndüremediler. Bugün bin yıl sürecek denilen 28 Şubat zihniyetinden geriye pek bir şey kalmadı. Ama köklerini kurutmaya çalıştıkları medeniyet ağacımız çok daha gür şekilde yaşamaya devam ediyor.”

İmam hatipli olmak dava adamı olmaktır

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, imam hatipli olmanın aynı zamanda dava adamı olmak veya buna talip olmak anlamına geldiğini belirterek, şunları kaydetti: “Dava adamı önce davasının ne olduğunu bilecek. Öğrendiklerinden hareketle kendi nefsinden başlayarak, ailesine, arkadaş çevresine, şehrine, ülkesine ve nihayet tüm aleme uzanan bir silsile içinde nerede durduğunun da farkında olacak. Bunun yanında davasını hayatında da yaşayacak. En ufak bir savrulmada merkezi bırakıp başka yerlere kaçmayacak.” Herkesin önce kendi nefsinde davayı yaşayarak çevresine örnek olması gerektiğini belirten Erdoğan, “Hem okuma ve öğrenme hem de okuduklarımızla amel etme konusunda çok daha sıkı bir uygulamanın içine girmemiz gerekiyor. Bu konuda diğer sivil toplum kuruluşlarımızla birlikte ÖNDER’e de çok önemli gö-

revler düşüyor. Sizlere güveniyorum, inşallah el birliğiyle medeniyet davamızı imam hatiplilerin öncülüğünde hep birlikte zirveye ulaştıracacağız” diye konuştu.

Cansuyu olmaya devam edecek

Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu da genel kurulda yaptığı konuşmada, “İmam hatip okulları benim de mensubu olduğum ve iftihar ettiğim bu milletin değerleri için toprağa atılan bir tohum ve cansuyu olmuş ve olmaya da devam edecektir” dedi. Kasapoğlu, Cumhurbaşkanı Erdoğan’ın öncülüğünde gençlere her türlü imkanı vermeye çalışacaklarını ve onların özgüvenli gençler olarak yetişmeleri için her tür ortamı sağlayacaklarını aktardı.

İmam hatip en önemli projemiz

Genel kurulda bir konuşma yapan AK Parti Genel Başkanvekili Numan Kurtulmuş da, imam hatip okullarının Türkiye’nin son iki asırda koparılmak istenen kökleriyle yeniden buluşmasının temin edildiği eğitim kurumları olduğunu söyledi. İmam hatip okullarının bir eğitim kurumu olmayan ötesinde geçmişle irtibatının yeniden sağlanmasını sağlayan Türkiye’de cumhuriyet tarihinin en önemli müşterek projelerinden biri olduğunu aktaran Kurtulmuş, “Biz bu kurumları Türkiye’nin kendi kökleriyle bütünleşmesi çabasının önemli bir aracı olarak görmekteyiz. Bu kararlı tavrı ortaya koyan herkesi minnetle ve şükranla yad ediyoruz. Zorluk zamanlarında kendi varlıklarını ortaya koyarak büyük ihsanları sağlayan geçmişlerimizi rahmetle ve şükranla hatırlıyoruz. Allah onlardan razı olsun” diye konuştu.

Geldiğimiz yolu hatırlamakta fayda var

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı Mevlüt Uysal da, imam hatip mezunu olmayıp imam hatipli bilindiğine dikkat çekerek, bundan memnuniyet duyduğunu söyledi. Bugün gelinen noktayı bugüne kadar mücadele edenlere borçlu olduklarını belirten Uysal, “Geldiğimiz yolu, mücadele azmimizi, yolumuzu da zaman zaman hatırlamakta fayda var. Bu genel kurullar bunu hatırlatmakla etkili. İmam Hatipliler Derneği ÖNDER’e büyük görevler düşüyor. İnşallah bu görevleri hepimiz yaparız. ÖNDER Genel Kurulu bize örnek olmalı, kendimizi değerlendirme adına bir fırsat olmalı” ifadelerini kullandı.

İmam hatip ortak paydamız

ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ise, 2015’te görevi devraldığında gücümün yettiğince taşıyıp daha ileriye ulaştırma sözü verdiğini

belirterek, “Hamdolsun birkaç adım ileriye götürme fırsatımız oldu” dedi. İkinci sözünün ise bütün çalışmalarda kuşatıcı olacakları ve kardeşliği esas alacakları üzerine olduğunu kaydeden Bekiroğlu, “Bu konuda da önemli mesafeler kat ettiğimizi düşünüyorum. İmam hatip medya algısı raporumuzda da gördüğümüz gibi imam hatipler bu ülkenin ortak paydaya en uygun meselesi. Kendi ürettiği en uygun en mutedil modeli, yurtdışına da, İslam dünyasına da sunacağımız en kıymetli modellerden biri. İmam hatip medya algı raporunda imam hatip meselesinin daha çok eğitim meselesinde konuşulması, daha az siyaset düzleminde konuşulması gerektiğine belgelerle vakıf olduk. Bu kuşatıcı dille bunu da gerçekleştirdiğimizi düşünüyorum” diye konuştu.

Gençlerimiz öncü ve önderler olacak

Genel kurulda yapılan seçimle ÖNDER Genel Başkanlığına gelen Kamber Çal ise bir teşekkür konuşması yaptı. Görevi devraldığı Halit Bekiroğlu’na teşekkür eden Çal, tüm ekip olarak yeni dönemde imam hatip davasını daha iyi temsil etme ve yapılan güzel işlere katkı sağlamak için çalışacaklarını söyledi. Üstlendiği görevde kendisine ve ekibine imam hatip camiasının destek olacağından kuşku duymadığını belirten Çal, “Kuşku duymadığım bir başka hakikat de İslam medeniyetinin ve davasının öncelikli olarak imam hatip okullarında okuyan ve her biri birer cevher olan öğrencilerimiz ile bu okullardan mezun olan mensuplarımızın omuzlarında yükselcek olmasıdır. Yeni bin yılın tohumları olan gençlerimiz mübarek yürüyüşümüzün öncü ve önderleri olacaklar. Tıpkı geçen yüzyılda toprağa düşen ve tüm zorluklara rağmen kök salan ve bu salonda gözlerinin içine baktığımız önder nesilde olduğu gibi” ifadelerini kullandı.



ÖNDER'İN YENİ BİNASI AÇILDI



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin Fatih'teki yeni binası hizmete açıldı. Yeni binanın açılışında Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, İlim Yayma Vakfı Başkanvekili Bilal Erdoğan, ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, ÖNDER eski Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, ÖNDER Yönetim Kurulu üyeleri ve genel merkez çalışanları hazır bulundu.

ÖNDER 57. Genel Kurulu'nu Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla 13 Nisan 2019 Cumartesi günü Ali Emiri Efendi Kültür Merkezi'nde gerçekleştirdi. Bakanlar, milletvekilleri, belediye başkanları, öğretmen ve öğrencileriyle imam hatip camiasının hazır bulunduğu genel

kurulun ardından ise ÖNDER'in Fatih'teki yeni hizmet binasının açılışına geçildi.

Genel Merkez binasının açılışı, derneğin 1958 yılında kurulduğunda ilk genel başkanlığını üstlenen Yahya Kutluoğlu'nun duası ile yapıldı. Duanın ardından ise tüm misafirlerin katılımıyla kurdele kesildi. Daha sonra ÖNDER eski Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Yönetim Kurulu üyeleri ve tüm personelle vedalaştı. Açılış programı eski ve yeni genel başkanların hatıra fotoğrafı çekilmesiyle son buldu.



KAMBER ÇAL OKUL MÜDÜRLERİYLE BİRARAYA GELDİ

nekler vasıtasıyla tüm şehirlerin yanında İstanbul'un 39 ilçesinde çalışmalarını sürdürdüğünü söyledi. ÖNDER'in tamamıyla imam hatip davasına odaklanmış bir sivil toplum kuruluşu olduğunu belirten Kamber Çal, "Biz bu mücadelede hocalarımızın, müdürlerimizin her zaman yanındayız. Okullarımızdaki yöneticilerimizle birlikte çalışmak ve mücadelelerine katkı sağlamak istiyoruz" diye konuştu.

Artık kalite zamanı

İmam hatip liselerinin artık inşa dönemini tamamladığını ve olması gereken yere geldiğini belirten Kamber Çal, konuşmasına şöyle devam etti: "Gittiğiniz zaman çok güzel kampüsler sizi karşılıyor, altyapı sorunumuz yok. Bundan son-



ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, İstanbul Anadolu yakasındaki imam hatip ortaokulları ve imam hatip liselerinin müdürleriyle Okul Yöneticileri Buluşması'nda bir araya geldi. İmam hatip liselerinde artık fiziki şartlar ve altyapının tamamlandığını belirten Kamber Çal, "Şimdi artık kalite zamanı. İmam hatip okullarımızı en iyi seviyeye çıkarmak için çalışmalıyız" dedi.

ÖNDER yöneticileri ve okul müdürlerinin katıldığı hasbihal buluşması, Üsküdar Belediyesi merkez binasındaki Mavi Salon'da yapıldı. Programda müdürlere hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, ÖNDER'in Türkiye genelindeki der-

raki dönemde artık kaliteyi artırmanın mücadelesinde olacağız. Biz artık Türkiye'nin her tarafında şunu görüyoruz. Ortaokullarımızda özellikle her mahallede yürüme mesafesinde okullarımız var. Proje okullarımız var. Hocalarımız heyecanlı, iyi bir öğrenci seviyemiz var. Şimdi gerçekten okullarımızın kalitesinin artırılması ve okullarımızın tanıtılması gerekiyor. Toplum maalesef bunu bilmiyor. İmam hatip dendiği zaman sadece imam yetiştiren okullar olduğunu zannediyorlar. Bunu bizim camiamız da bilmiyor. Çok iyi müfredatının olduğunu, çok iyi altyapısının olduğunu anlatmamız gerekiyor."



Mesele dindar nesiller yetiştirmek

Konuşmasında imam hatiplerle ilgili olumsuz yargılardan da bahseden Kamber Çal, "Çok fazla okul olmuş, her taraf imam hatip olmuş, bütün öğrenciler zorla imam hatiplere gönderiliyor gibi bir algı var maalesef" dedi. Bu algının ortadan kaldırılmasının da okulların tanıtılması ile mümkün olacağını belirten Çal, "Topluma dindar nesiller yetiştirecek okullar olduğumuzu anlatmamız gerekiyor. Algı problemimiz malum. Sanki Türkiye'nin her yanını imam hatip yapmış gibi bir algı var. Türkiye ortalaması yüzde 14. İmam hatiplerin başarısı ile ilgili yanlış bir algı var. Bunları da kırmamız gerekiyor. Bunun için toplumla iletişime geçerek, başarıları ortaya çıkararak çalışmalar yapmamız gerekiyor" diye konuştu.

Marka ihracı yapıyoruz

İmam hatip neslinin ülkenin çimentosu olduğunun ve bu okullardaki müfredatın da ülkenin sosyolojisine en uygun müfredat olduğunun altını çizen Kamber Çal, bugün imam hatip markasına sahip çıkarak, 60 yıllık markayı geleceğe taşımak gerektiğini söyledi. Yurtdışında 22 ayrı ülkede 54 imam hatip lisesinin bulunduğunu kaydeden Çal, "Bu bir marka ihracıdır. Onun için de imam hatip markasına sahip çıkmamız gerekiyor. Türkiye'de ise 13 uluslararası imam hatip lisemiz bulunuyor. Bunları anlatmamız gerekiyor" diye konuştu.

Öğrenci odaklı çalışmalıyız

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Sönmez de konuşmasında, her öğrencinin özelliklerine göre bir çalışma yapılırsa birçok şeyin başarılacağını belirterek, "Ben okulun fiziki ve teknik gelişmesinden ziyade öğrenci odaklı çalışmaların daha başarılı olduğunu düşünüyorum" dedi.

Okullarımızı tanıtalım

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Şube Müdürü Mustafa Akhan ise konuşmasında, okul müdürlerine okulların tanıtılması çağrısında bulundu. Akhan, "Okullarımızı tanımıyorlar. Zannediyorlar ki sadece meslek dersleri var, bilimsel dersler yok. Biz kendimizi tanıtarak okullarımızın ders programlarını, sosyal imkanlarını anlatmak zorundayız" ifadesini kullandı.

Sporu yaygınlaştıracamız

Öncü Spor Başkan Yardımcısı İsmail İlhan da, imam hatiplerde sporu yaygınlaştırmaya çalışan bir kuruluş olarak çalıştıklarını belirterek, "Sporu güzel ahlaklı nesiller yetiştirmek için bir enstrüman olarak kullanabiliriz diye düşünüyorum. İmam hatipler olarak mutlaka bir branşta öğrencilerimize sporun bütün gereklerini yerine getirebilecek şekilde yetiştirme zorunluluğumuz var" diye konuştu.

ÖNDER 61. GELENEKSEL İFTARI YAPILDI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği 61. geleneksel iftarı, Çengelköy'de bulunan Üsküdar Belediyesi Mehmet Çakır Kültür Merkezi'nde yapıldı. İftara mezun ve mensuplarıyla birlikte tüm imam hatip camiası katıldı.

ÖNDER 61. Geleneksel iftarı, Üsküdar Marmara İmam Hatip Ortaokulu 7. Sınıf öğrencisi Necip Fazıl Belge'nin Kuran'ı Kerim tilavetiyle başladı. Programa İlim Yayma Vakfı Başkanvekili Bilal Erdoğan, Hazine ve Maliye Bakan Yardımcısı Nurettin Nebati, Türk Hava Yolları Genel Müdürü Bilal Ekşi, Sultanbeyli Kaymakamı Metin Kubilay, Sultanbeyli Müftüsü Hasan Erdoğan, Üsküdar Belediye Başkan Yardımcısı Üzeyir Işık da iştirak

etti. Programda ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, Yönetim Kurulu üyeleri ve çalışanları ile birlikte eski başkanlar Yahya Kutluoğlu, Süleyman Erdemir, İbrahim Solmaz, Dursun Topaloğlu ve Hüseyin Korkut hazır bulundu.

Ramazanın hürmetine Müslümanlar kenetlensin

İftar yemeğinin ardından katılımcılara bir konuşma yapan İlim Yayma Vakfı Başkanvekili Bilal Erdoğan, İslam dünyasının bir sürü imtihanlar, bir sürü burukluklar ve bir sürü üzüntülerle birlikte yine bu Ramazan'ı idrak ettiğini söyledi. Filistin'de Müslümanlar üzerindeki baskının her geçen gün arttığı, Kudüs'ün tutsak oluşunun her geçen gün dozunun arttığı, dünyanın çeşitli yerlerinde Müslümanların ya iç savaşla ya terörle boğuştuğu sıkıntılı bir dönemden geçtiğimizi belirten Erdoğan, "Gönül istiyor ki, bu kadar mücadele varken, şu Ramazan'ın da yüzü suyu hürmetine Müslümanlar kenetlensin. Böyle omuz omuza vererek karşıdaki düşmanı caydıracak bir görüntü sağlayabiliriz" dedi.

Ramazan bir ümmet mevsimi

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal da misafirlere hitaben bir konuşma yaptı. Orucun, Allah'ın has kullarında tecelli eden topyekün bir sakınma hali olduğunu belirten Kamber Çal, "Allah'ın ri-





zasına mazhar olmaktan başka bir gaye gütmeye niyetlenen bizler için oruç bir kalkandır. Oruç, siyahla beyazın fark edildiği bir iklimdir. Ramazan ayı müminlerin renklerinden kurtulup Allah'ın boyasına boyandığı bir ümmet mevsimidir" dedi. ÖNDER olarak 61 yıllık tutulan bir halis niyetin bozulmadan yarınlara nasıl daha güçlü devredileceğinin kaygısını yaşadıklarını belirten Çal, "İnsanlığın içinde bulunduğu şek ve şüphe bulutları arasından gördüğümüz hilalden ilhamla başladığımız yürüyüşe, şeytanın ve nefsimizin vesveselerine aldanmadan devam etme çabası içindeyiz. Öncelikle nefislerimiz, sonra ailelerimiz ve gençlerimiz, hep beraber orucu bozan durumlardan uzak kalmanın yollarını aramaktayız" diye konuştu.

Davamıza hanel getirecek işlere itimat etmeden yürüyeceğiz

İçinde bulunduğumuz zamanda İslam davasının en güçlü sesi olan imam hatip okullarına karşı üzerine düşen vazifeleri yerine getireceklerini kaydeden Çal şöyle devam etti: "Türlü zorluklarla mücadele ederek bugünlere getirdiğimiz davamızın hayırlı neticelerine hep birlikte şahit oluyoruz. Bu hayırların artarak devam edeceğine inanıyorum. Gündemin dümen suyuna kapılmadan sağdan soldan gelen vesveselere kulak asmadan davamıza hanel getirecek işlere itimat etmeden yürüyeceğiz."

Sanat kardeşliği sergisi açıldı

ÖNDER 61. Geleneksel İftar Programının yapıldığı Üsküdar Belediyesi Mehmet Çakır Kültür Merkezi'nde ayrıca, ÖNDER Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından yürütülen "Sanat Kardeşliği" projesi çerçevesinde bir resim sergisi de açıldı. Sergide, Bağcılar Belediyesi Engelliler Sarayı'nda 2 ay boyunca ders alan engelli, mülteci ve devlet korumasındaki 14 çocuğun yağlıboya ve kurşun kalem eserleri yer aldı.



LGS BİRİNCİLERİNDEN ÖNDER'E ZİYARET

İstanbul'da eğitim gören LGS birincileri ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Kamber Çal ile dernek genel merkezinde bir araya geldi. Gençleri tebrik eden Çal, başarılarının devamını diledi. Gençler ise duygu ve düşüncelerinin yanı sıra gelecekte neler yapmak istediklerini anlattı.

Milli Eğitim Bakanlığınca, Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında 1 Haziran'da yapılan merkezde sınavda 565 öğrenci, tüm soruları doğru yanıtlayarak tam puan aldı. Bu öğrenciler arasında 24 tanesini ise imam hatip ortaokulu öğrencileri oluşturuyor. Bu öğrencilerden İstanbul Kartal Hürriyet İHO öğrencisi Samet Furkan Memiş, İstanbul Üsküdar İHO öğrencisi Hilal Cantürk ve İstanbul Esenyurt Güzelyurt Kız AİHL öğrencisi Hilal Kılıç, ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal'ı Fatih'teki dernek genel merkezinde ziyaret etti. Öğrencilerle sohbet eden ve başarılarının devamını dileyen Çal öğrencilere plaket ve bir yıllık eğitim bursu takdim etti.

Okullarımızın başarısı daha da artacak

LGS sınavında tam puan alan öğrencilerin başarılarından dolayı gurur duyduklarını belirten Kamber Çal, "Bu, tüm Türkiye'deki imam hatiplerin başarısının bir örneği. Bu çocuklarımızın hayatın her alanında olmaları için her konuda destekçileri olduğumuzu bilmelerini istiyorum" dedi. 5 bin 207 okul ve 1 milyon 400 bin öğrenci ile imam hatiplerin Türkiye'nin her bölgesinde olduğunu belirten Çal, "Okullarımız birçoğu yeni okullar. Altyapısı oluştukça, öğretmen sayısı ve kalitesi arttıkça, velilerin-STK'ların desteği arttıkça okullarımızın başarılarının artacağına yürekten inanıyoruz. Yanımdaki çocuklarımız bunun en iyi örnekleri" diye konuştu.

Her meslekten gençler yetiştiriyoruz

İmam hatiplerde toplumun her kesimine hizmet verecek, her kesimde çalışmalar yapacak dindar

nesiller yetiştirmeye çalıştıklarını belirten Kamber Çal konuşmasını şöyle sürdürdü: "İmam hatipler sadece imam yetiştiren okullar değil, her meslekte başarılı olacak gençler yetiştirmek istiyoruz. Ben yürekten inanıyorum başarılı olacaklarına. Çocuklarımız, topluma katkı sağlayan nesiller olacak. Ailelerimizi de çok tebrik ediyorum, çocuklarımızın başarılı bir şekilde eğitim görmelerini sağladıkları için. Aile desteğinin çok önemli olduğunu biliyoruz. Velilerimizi de okul aile birlikleri aracılığıyla eğitim kalitesinin artırılması için okullarına katkı sağlamaya çağırıyorum."

Samet uçak mühendisi olacak

Kartal Hürriyet İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi 14 yaşındaki Samet Furkan Memiş, günde 250 soru çözerek ve kitap okuyarak sınava hazırlanmış olduğunu söyledi. Birincilerin listesine adını yazdırdığı için çok mutlu olduğunu belirten Samet Furkan, "Etrafımdakileri sevindirdiğim için de çok mutluyum. Uçak mühendisi olmak istiyorum. Uçaklara küçüklükten beri ilgim var. Sayısız olarak kendimi yetiştirmek istiyorum" dedi.

Hilal'in gözü yazılım mühendisliğinde





— “ —

Aldığım sonuçtan dolayı çok mutluyum. Ailemi ve öğretmenlerimi gururlandırdığım için de sevinçliyim. Bu sınava girmeden önce çok çalıştım. Herkese çok teşekkür ediyorum. Benim küçüklükten beri hayalim doktor olmaktı. İnşallah tıp okumak istiyorum.

İstanbul Üsküdar İHO öğrencisi Hilal Cantürk de, “Ben de çok mutluyum aldığım sonuçtan dolayı. Ailem çok sevindi, akrabalarım tebrik etti. Ancak bu sonuçta okulumun ve öğretmenlerimin çok yardımı dokundu, onlara çok teşekkür ediyorum” dedi. Liseyi de başarılı bir şekilde bitirmeyi hedefleyen Hilal, meslek olarak ise geleceğin mesleği olarak nitelendirdiği yazılım mühendisliğini gözüne kestirmiş.

Doktor olmak istiyorum

İstanbul Esenyurt Güzeyurt Kız AİHL öğrencisi Hilal Kılıç ise çocuklukta beri tek hayali olan doktor olmak istediğini söyledi. Sınava özellikle 8. sınıfta çok yoğun olarak çalıştığını ve her gün 200 soru çözdüğünü belirten Hilal, “Aldığım sonuçtan dolayı çok mutluyum. Ailemi ve öğretmenlerimi gururlandırdığım için de sevinçliyim. Bu sınava girmeden önce çok çalıştım. Herkese çok teşekkür ediyorum. Benim küçüklükten beri hayalim doktor olmaktı. İnşallah ilerde tıp okumak istiyorum. Zor olduğunu biliyorum ama buna rağmen bu yolu tercih ediyorum” diye konuştu.



YURT YÖNETİCİLERİMİZ EĞİTİM KAMPINDA

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği yurtlarında görev alan yurt yöneticileri, dernek genel merkezinde Yurt Yöneticisi Eğitim Programında bir araya geldi. Programda kurumsal rehberlik, belge yönetimi, psikolojik rehberlik ve yönetim becerileri başlıkları yer alıyor.

Türkiye genelindeki ÖNDER yurtlarında görev yapan idarecilerin katıldığı ve üç günlük Yurt Yöneticisi Eğitim Programı, genel merkezdeki tanışma ile başladı.

Yurtlar önemli gündem maddemiz

Katılımcılara hitaben bir konuşma yapan ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, “ÖNDER, yurtlar konusunda çalışmaya başladığı günden beri bu konu en önemli gündemlerimizden biri” dedi. Yöneticilere, “Biz ne kadar çok çocuğumuza dokunabilirsek, ne kadar çok insanımıza dokunabilirsek bu bir kazanımdır. Emanetimiz büyük, emanetimiz değerli” çağrısında bulunan Kamber Çal, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bu emanetleri üstlenen sizlerin, öncelikli olarak kendimizi hakkıyla bu emaneti üstlenecek hale getirmeniz gerekiyor. Burada bizim hedefimiz önce bu gençlerimizi geliştirebilecek yöneticilerimizin hakkıyla kendilerini geliştirmelerine destek olmak. Sizler burada birer yönetici iseniz bu emanetleri taşıyabilecek insanlarsınız ben buna inanıyorum. Ama biz burada standartları daha da nasıl yükseltebiliriz, kurumsal açıdan ortak pencereden nasıl bakabiliriz bunun da eğitimini ve yaklaşımını veriyoruz.”

Siyer ve İlmihal dersi vereceğiz

Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Sönmez ise, ÖNDER yurtlarındaki eğitim programıyla ilgili bilgiler verdiği konuşmasında, burada yer alan öğrencilere öncelikle ilmihal ve siyer dersi verileceğini aktardı. Zorunlu ders olarak bu derslerin programa alındığını diğer bazı derslerin de

seçmeli yapılacağını belirten Sönmez, yöneticilere de idareci olarak rol model olma çağrısında bulundu. Sönmez, “Bizler idareci olarak rol model olmak zorundayız. Eğer rol model olursak, halimizle gençlerimize örnek oluruz. İnsanlar kıyafetleriyle karşılaşır karakterleriyle uğurlanırlar. Bizler ÖNDER İmam Hatipliler Derneği etiketini yaşayarak göstermeliyiz. Bizler öncelikle kendimizi yetiştireceğiz, onunla diğer insanlara yaklaşıcağız” diye konuştu.

Yılda üç kez eğitim

ÖNDER Genel Müdürü Mehmet Ali Kılıç da eğitim çalışmasıyla ilgili kısa bir bilgi verdi. Kılıç, yurtlarda görev yapan idareciler için yılda üç defa bu tür eğitimlerin verileceğini bilgisini aktararak, “Ne kadar çok biraraya gelebilirsek sorunlarımızı o oranda en aza indirebilir ve yaptığımız faaliyetleri o kadar kaliteli yaparız” dedi. ÖNDER Genel Başkan Danışmanı Sabri Otağ ise konuşmasında imam hatipler ve ÖNDER’in tarihçesini anlatırken, Genel Müdür Yardımcısı Yusuf Ziya Özşahin, idari hizmetlerle ilgili bilgilendirmede bulundu. Genel Başkan Yardımcısı Süleyman Köse teşkilatlanma faaliyetleri, Genç ÖNDER Başkanı Resul Çiftçi de gençlik faaliyetleri konusunda birer konuşma yaptı.

Gençler ve bağımlılıkla mücadele

Eğitim programının ikinci ve üçüncü gününde ise yurt hayatı ve eğitimle ilgili daha detaylı konular üzerinde duruldu. Avukat İsa Akkurt, “Yurtlar ve yatılı eğitim mevzuatı” konusunda bir bilgilendirme yaparken Fatma Özcan Taş, “yazışma, raporlama, arşivleme” konularını anlattı. İslam Şensöz, “Dijital ajanda, dijital arşiv, afiş ve sunum, sosyal medya”, Talha Torpil de “Kişisel verilerin saklanması” alanlarında bir bilgilendirme yaptı. Son gün ise Yeşilay Genel Başkanı Prof. Dr. Mücahit Öztürk, “Gençlik psikolojileri ve iletişim” başlığı altında, Y ve Z kuşağı ile nasıl iletişime geçilmesi gerektiği, gençler ve bağımlılık, sık karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri üzerinde durdu. Sümeyye Kuşakçı da “Zaman yönetimi, liderlik ve organizasyon” konusunu anlattı.



YKS İLK BİNDEKİ ÖĞRENCİLER BULUŞTU

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin birlikte organize ettiği programda YKS sınavında ilk bine giren öğrenciler İstanbul'da bir araya geldi. 2019 YKS Zirvedekiler Buluşması'nda başarılı öğrenciler ödüllendirilirken üniversite tercihlerinde tecrübe paylaşımı da yapıldı.

2019 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda pek çok öğrenci gibi imam hatip lisesi öğrencileri de üstün başarılarla imza attı. Sınav sonuçlarına göre ilk yüz kişi içinde 17 imam hatipli yer alırken, ilk binde başarı gösterenlerin sayısı 130 oldu. Türkiye genelinden dereceye giren bu öğrenciler, İstanbul Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen programda bir araya geldi. 25-26 Temmuz 2019 tarihlerinde gerçekleştirilen programın açılış konuşmasını Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz ve ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal gerçekleştirdi.

20 yıl sonra gelen başarı

Öğrencilere hitaben bir konuşma yapan MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, bugünün çok önemli ve anlamlı bir gün olduğunu belirterek, 20 yıl sonra katsayı engelinin ardından imam hatiplerin dereceler almaya başladığını söyledi. Yılmaz şöyle konuştu: "1994 yılında imam hatip liseleri üniversite sınavında Türkiye dereceleri çıkardı. Ne olduysa ondan sonra oldu. Bu imam hatip mezunları neden imam olmuyor. Hukuka, tıbbı gidiyor, farklı fakültelere gidiyor diye birileri rahatsız oldu ve 28 Şubat süreci başladı. 1997 yılında kesintisiz eğitim kabul edilerek imam hatiplerin orta kısmı kapatıldı, 1999 yılında da üniversiteye girişte katsayı engeli getirildi. Tam 20 yıl sonra şimdi bu katsayı engeli sonrasında ilk defa imam hatip mezunları Türkiye'de dereceler aldı. Bu çok anlamlı. Ama asıl başarı seneye. Hedef 2020'de, fen ve sosyal bilimler programı uygulayan liselerimiz ilk mezunlarını verecek. Yeniden açılan ortaokullardan da ilk kez gelecek mezunlarımız olacak."

Medeniyetimizin ihyası için çalışacağız

İmam hatipli öğrencilere sürekli çalışma ve diğer öğrencilerden iki kat fazla çalışma çağrısında bulunan Nazif Yılmaz, "Çünkü bizim sorumluluğumuz var. İmam hatip okulları 1913'ten itibaren kurulduğundan beri medeniyetimizin ihyası için çalışan okullar. Biz bir diploma almak, meslek edinmek için çalışmayız. Bizim bir idealimiz, bir davamız var. Sizin çalışmalarınız bu anlayışla, imam hatip okulları ile ilgili ileri geri konuşan ve olumsuz cümleler kuranlara da cevap oldu. Bu salonda bulunan ve gerçekten çaba sarfeden, İslam ümmetinin sorumluluğunu hissederek kendisini hazırlayan gençlerimize teşekkür ediyorum" diye konuştu.



Bugün gurur günümüz

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ise, "Bugün imam hatip camiası adına gurur günümüz, çok sevinçliyiz, çok mutluyuz. İmam hatiplerin büyük mücadelesi içinde her zaman başarının gösterilmesi çok önemli ve çok değerli" dedi. Öğrencilere bu gururu yaşattıkları için teşekkür eden Çal sözlerini şöyle sürdürdü: "İmam hatipli olmak bir serüven, bir mücadele. Bizler de imam hatip davasına hizmet eden STK'lar olarak her zaman sizlere inandık. Biz hangi işi yaparsak yapalım bir Müslüman olarak en güzel şekilde yerine getireceğiz. Ama imanlı bir Müslüman olarak, imam hatipli olarak bunu onurla taşıyacağız. Bu çerçevede ilk bine girerek bu katkıyı sağlayan gençlerimize, destek olan velilerimize, bu motivasyonu canlı tutan din öğretimi genel müdürlüğümüze teşekkür ediyoruz."

ÖNDER hep yanınızda

ÖNDER'in 60 yılı aşmış bir sivil toplum kuruluşu olarak imam hatipli gençlere katkı sağlama gayreti içinde olduğunu belirten Çal, "Bu desteği vermeye de devam edeceğiz. Her zaman yanınızdayız" dedi. İmam hatipli gençlerin topluma ve ülkenin dünya üzerinde söz sahibi olmasına çok büyük katkısının olduğunu belirten Çal şunları aktardı: "Çatısı altında olduğumuz bu okuldan mezun olan Cumhurbaşkanımızı ve büyüğümüzü bu ülkeye hizmet etmek için gecesini gündüzüne katan insanlar olarak görüyoruz. Siz gençlerimizi de bu ülkenin değerlerine katkı sağlayan, dünya ölçeğinde bu ülkeyi temsil edecek insanlar olarak görüyoruz. Hangi bölümde olursanız olun yapacağınız işi en güzel yapacak ve bu toplumu temsil edeceksiniz."

İnsanlık için bahtiyarım

İstanbul il Müftüsü Mehmet Emin Maşalı da konuşmasında, "Bu tablo karşısında sadece imam hatip liseleri adına bahtiyarlık duymuyorum, hem imam hatip camiası, hem ülkemiz hem de bütün insanlık için bahtiyarım" dedi. İmam hatip camiasının hiçbir zaman sadece kendisini düşünen kendi dışındakileri bir kenara iten bir camia olmadığını altını çizen Maşalı, "Ortada bir başarı varsa bunu önce kendi camiası sonra ülkesi, sonra da İslam dünyası ve tüm insanlık için anlamlı değerli gören bir camiadır. Bu başarıyı bütün bu boyutlarıyla birlikte değerlendirmek gerekiyor" ifadelerini kullandı. Gençlere, "Bu başarılarınız sadece sizinle kalmayacak bütün insanlığa ulaşacaktır" temennisinde bulunan Maşalı, güçlü bir medeniyet birikimini miras almış gençlerin bunu, üzerine yeni şeyler ilave ederek yeni nesillere aktaracağını söyledi.

Plaket ve burs verildi

Programda, İstanbul Pendik Ömer Çam Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden aynı zamanda ilk binde yer alan Abdurrahman Demirkoparan'ın Kura'an-ı Kerim tilavetinin ardından ödül törenine geçildi. İlk binde yer alan 31 okuldan 130 öğrenciye plaketleri ve bursları takdim edildi. İki gün süren programda, "Dünden Bugüne İmam Hatip Okullarının Başarıları & Geçmişte ve Gelecekte Ülkemize ve İslam Dünyasına Hizmetleri" adı altında bir panel gerçekleştirildi. Serbest Kürsüde şampiyonlar, duygu ve düşüncelerini dile getirdi. İstanbul gezisinin de yer aldığı programın ikinci günü ise "Anadolu İmam Hatip Liselerinden Mezun Olan Öğrencilerin YKS Başarıları ve Doğru Tercih Süreci" adı altındaki oturum ve üniversite öğrencileriyle tecrübe paylaşımının gerçekleştirildiği "Mikrofon Sizde" atölyesi ile sona erdi.



ÖNDER 2020 YILINI PLANLADI



Hoş bir seda bırakma derdindeyiz

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği 2019-2020 Genişletilmiş Planlama Toplantısı Yalova'da gerçekleştirildi. Yönetim, Denetim, Disiplin Kurulu üyeleri ile komisyon üyelerinin katıldığı toplantıda 2020 yılına ilişkin faaliyet planları kararlaştırıldı.

Planlama Toplantısının açılışında konuşan ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, ÖNDER olarak komisyon odaklı bir çalışma içinde olduklarını belirterek, "Komisyonlarımızın iyi planlamalar yapması ve sezon içinde uygulaması çok değerli. Yıl içinde programlarımızı yapıp tüm Türkiye'ye uyarlamaya çalışıyoruz ve bu çalışmaların karşılığını görüyoruz" dedi.

Yapılan çalışmaların uygulanabilir olması ve karşılığını dönem içinde görülmesinin önemli olduğunu belirten Kamber Çal, "Bu sezonu inşallah verimli bir şekilde geçirip gök kubbede hoş bir seda bırakma derdindeyiz" ifadelerini kullandı. Aldıkları emanetin ve yükün ağır olduğunu farkında olduklarını kaydeden Çal şunları söyledi: "Yaptığımız her organizasyonun özellikle imam hatip camiasında çok değerli karşılığının olduğunu biliyoruz. Bu ağır veballe çalışmalarımızı yapıyoruz. Bu düşünceyle yaptığımız işleri titizlikle devam ettiriyoruz."



Hayatın her alanına dokunuyoruz

Toplantıda komisyon başkanları tarafından faaliyetlere ilişkin sunumlar da gerçekleştirildi. Okul Aile Birliği Komisyonu adına sunum yapan Zeynep Tuna, "Öğrencilerimize kaliteli bir eğitim verilmesi önemli ancak bundan önce eğitimcilerimizin eğitilmesi ve ailelerin eğitime dahil edilmesi daha önemli" dedi. Kültür ve Sanat Komisyonu Başkanı Tayfur Esen, gençlerin musiki, sinema, tiyatro gibi kültür ve sanatın her alanında olmaları için mücadele ettiklerini aktardı. Basın ve Tanıtım Komisyonu Başkanı Ersin Çelik, gençler için bir medya akademisi planını dile getirirken, Öncü Spor Başkanı Yavuz Kurt da, "Bizim için insanlar ikiye ayrılır; spor yapanlar ve sporu sevenler" diyerek gençlerin mutlaka bir spor dalı ile iştiğal etmesi için çalıştıklarını aktardı. Diğer komisyon başkanları da kendi alanlarındaki eğitim ve gençlik çalışmalarının sunumunu gerçekleştirdi.

Komisyonlar planlarını yaptı

ÖNDER bünyesinde bulunan 12 ayrı komisyon, programda yıl içinde düzenleyecekleri faaliyetleri istişare etti. Teşkilatlanma, Okul Aile Birliği, Kültür ve Sanat, Basın ve Tanıtım, Öğretmenler, Dış İlişkiler, Bilim ve Teknoloji, Öncü Spor, Gençlik, Üye İlişkileri, Eğitim ve Akademi, Mali İşler ve Kaynak Geliştirme Komisyonları yıl içindeki planlarını hazırladı. Daha sonra karma komisyonlar oluşturularak programlar karşılıklı olarak kontrol edildi. Son olarak da planlar birleştirilerek son hali verildi.

— “ —

Bu sezonu inşallah verimli bir şekilde geçirip gök kubbede hoş bir seda bırakma derdindeyiz. Yaptığımız her organizasyonun özellikle imam hatip camiasında çok değerli karşılığının olduğunu biliyoruz. Bu ağır veballe çalışmalarımızı yapıyoruz.



TALİM 5. SAYIDA OKURLA BULUŞTU

ÖNDER Akademi'nin yayın organı olarak yayın hayatına başlayan Talim Dergisi, Aralık ayında 5. sayısı ile okurlarla buluştu. Ulusal hakemli dergi statüsünde olan Talim'in yeni sayısında yer alan beş makale, çeşitli disiplinlerden çalışmaları içeriyor.

Talim Dergisi, 2017 yılından beri 6 aylık periyotlarla yayınlanıyor. Eğitim, eğitimin dünü bugüne ve geleceğine ilişkin, yeni yaklaşımlar ve yeni teknikler noktasında kapsayıcı makaleleri sayfalarına taşıyan dergi, son sayısında da doyurucu bir dergiyle okurlarının karşısına çıktı.

Devlet ahlakı olarak sevgi

Dergide yer alan ilk makale, "Cihad Kavramının Çağdaş Yaklaşımlarının Algılanma ve Yorumlanma Sorunları" başlığını taşıyor. Daha çok kavramın algılanması, yorumları, yorumlardaki sorunlar ve bunun gerçek hayata yansımaları üzerinde duruluyor. İkinci makale ise, "Tûsî ve Kınalızâde'de Bir Devlet Ahlakı Olarak Sevgi Erdemi" üzerine bir çalışma. Doğasında medeniyet olan insanların bir araya gelip toplumları oluşturduklarında belli bir düzen içinde yaşamaya da ihtiyaç duyduklarına dikkat çekilen yazıda, "Çünkü bir arada yaşamak medeniyet için yeterli değildir. Bu yüzden insanlar gereken düzenin sınırlarını, şartlarını ve ilkelerini belirlemişler ve nihayetinde adalet ve sevgi gibi bazı erdemleri esas almışlardır" diyerek toplum için temel olan kavramların altı çiziliyor.

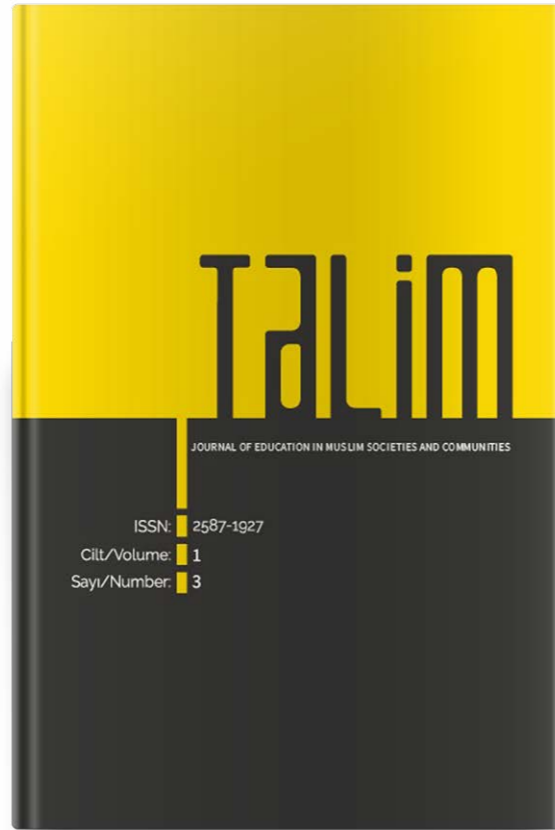
Savaşlar ve afetlerde eğitim

Derginin en dikkat çekici çalışmalarından biri ise, "Savaş veya Doğal Afet Sonrasında Çocuk veya Ergenlere Uygulanan Okul Bazlı Müdahalelerin Ruh Sağlığı Semptomlarına Etkililiği Üzerine Bir Sistemik Derleme" başlığıyla kaleme alınan yazı. Dünyanın yaşadığı koronavirüs ve soyutlanma sürecinde kaleme alınan yazıda,

"Dünya üzerinde azımsanamayacak sayıda çocuk ve ergen, savaşlar ve doğal afetlerden etkilenmekte ve bu sayı gün geçtikçe artmaktadır. Öte yandan, olağan düzeni sarsan bu durumlar, çocuk ve ergenlerin travmatik olaylara maruz kalma olasılıklarını ve dolayısıyla ciddi ruh sağlığı problemleri yaşama risklerini artırmaktadır" tezi üzerinde bir çalışma ortaya konuyor.

İmam hatiplilik algısı nasıl?

Talim'in son sayısında eğitim alanında ve imam hatiplilerin doğrudan ilgilendiren bir çalışma da bulunuyor. "İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin İmam Hatiplilik Algısı ve Deneyimlerinin İncelenmesi" başlığıyla kaleme alınan çalışmada yazar, "İmam hatip lisesi öğrencilerinin okullarına yönelik bakış ve düşünceleri değerlendirildiğinde, eğitim öğretim programlarının niteliği ile eğitim ortamlarının niteliği, sosyokültürel ortamlar ve mezunlarının diğer okullara nazaran öğrencilerin beklentilerini daha üst düzeylerde karşıladığı görülmüştür" sonucuna ulaşıyor.



ÜYELERİMİZLE BİR ARADAYIZ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Üye İlişkileri Komisyonu, asli ve fahri üyeleriyle genel merkezde biraraya gelerek toplantılar yaptı. Toplantılara hukukçular, din görevlileri ve öğretmenler katıldı.

İmam hatip liselerindeki eğitim kalitesinin artırılması, öğrencilerine her türlü desteğin sağlanması, okul hayatları ve sosyal hayatlarında başarılı olmaları gibi hedeflerle çalışmalar yapan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, imam hatiplilerle okullarından mezun olduktan sonra, meslek hayatları ve devamında da irtibatını sürdürüyor.

İmam hatiplilik ve aidiyet

Özellikle meslek gruplarına yönelik olarak çeşitli zamanlarda yapılan "ÖNDER Meslek Grupları Hasbihal Toplantıları"na 2019 yılı içerisinde grup olarak hukukçular, din görevlileri ve öğretmenler katıldı. Derneğe asli veya fahri üye olmuş kişilerle bir araya gelinerek geçmişten bugüne ÖNDER çalışmaları hakkında bilgi verilen toplantılarda, güncel faaliyetler hakkında bilgilendirme yapıldı, üyelerin görüş ve önerileri de alındı. Ayrıca birbirini tanımayan üyelerin tanışıklığını artırmak ve aidiyet geliştirme üzerine çalışmalar yapıldı.



YURTDIŞI OKULLARA ZİYARET



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyeleri, Almanya ve Belçika'da imam hatip lisesi programı uygulayan okulları ve sivil toplum kuruluşlarını ziyaret etti.

Almanya'da Mainz İlahiyat Meslek Okulu'na gerçekleştirilen ziyaretle başlayan program, Diyanet İşleri Türk İslam Birliği organizasyonu ile devam etti. Bazı sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve yöneticileri ile bir araya gelinen ziyarette Çal ve ekibi ayrıca Almanya İmam Hatipliler Derneği oluşumu için çalışmalarına başlayan imam hatip gönüllüleriyle de buluştu. Görüşme karşılıklı iş birliği konuları üzerinde müzakerelerde bulunuldu. ÖNDER Genel Başkan Yardımcıları Faik Tanrıku, Tayfur Esen ve Yönetim Kurulu üyesi Adem Yılmaz'ın Kamber Çal'a eşlik ettiği ziyaretin ikinci durağında Belçika İbni Sina İmam Hatip Lisesi'ne bir ziyarette bulunuldu. Okulda incelemelerde bulunulurken, temaslardan ve ortak çalışmaların artırılmasına karar verildi.

İki ülkede gerçekleştirilen temaslarda, dünyanın her bölgesinde kimliğimizin, milli ve manevi değerlerimizin korunması üzerinde duruldu. Yurtdışı imam hatip liselerinin, sahih ve mutevil din anlayışının dünya geneline yayılması için ne kadar önemli olduğu ve geri dönüşümlerin de bunu teyit ettiği aktarıldı. Çeşitli ülkeler ve bölgelerdeki okullar arasındaki işbirliği üzerinde durulan ziyaretlerde, ayrıca karşılıklı değişim programları ile başlatılabilecek iş birlikleri müzakere edildi.

DİL OKULU MODEL OLACAK

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Dış İlişkiler Komisyonu'nun İbn Haldun Üniversitesi ile birlikte gerçekleştirdiği Dil Yaz Okulu, bir model haline getirilerek kitapçık olarak düzenlendi. Online olarak erişime açılan yayınlara, gerçekleştirilen Dil Yaz Okulu'nun Türkiye çapındaki il ve ilçe derneklerine model olması hedefleniyor.

İbn Haldun Üniversitesi Başakşehir Yerleşkesinde düzenlenen Yaz Dil Okulu, 24 Haziran-19 Temmuz 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Program sonrasındaki dersleri başarıyla tamamlayan 50 öğrenci düzenlenen törenle sertifikalarını aldı.

Aşama aşama anlatılıyor

Sertifika töreninde öğrencilere bir konuşma yapan İbn Haldun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Recep Şentürk, "Öğrencilerimiz, gençlerimiz en az üç dili, Türkçe, İngilizce ve Arapçayı bilmek zorunda" demişti. ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ise, ÖNDER olarak Yaz Dil Okulu projesine önem verdiklerini belirterek, bu çalışmayı tüm Türkiye genelinde uygulamak istedikleri müjdesini vermişti. Bu amaçla yapılan çalışmada, basamak basamak dil okulunun nasıl kurulacağı, hangi aşamalardan geçeceği, eğitimcilerin ve öğrencilerin hangi özellikleri taşımaları gerektiği anlatıldı. Eğitim sürecinde üniversiteler, STK'lar, yerel yönetimler ve diğer kurumlarla işbirliği yolları da ortaya kondu.

Öğrenciler ve eğitimlerin dilinden

Yapılan çalışmada, açılacak Yaz Dil Okulunun teorik ve pratik yönlerinin ortaya konulmasının ötesinde, öğrenciler ve eğitimcilere de mikrofon uzatılarak deneyimleri aktarıldı. Eğitimciler, bu modelin nereden örnek alındığı, neden uygulanması gerektiği ve hassasiyet noktalarını belirtirken gençler de tecrübelerini dile getirdi. Neden dil eğitim aldıkları, lisans eğitiminde ve daha sonrasında bunu nasıl kullanmayı planladıkları, akranlarına çeşitli tavsiye ve önerileri yer aldı.

YAZ DİL OKULU 2019



HER DİLDE İMAM HATİP

açılan 54 imam hatip muadili okul, benzer programları eğitim süreçlerinde uygulamaya devam ediyor. Hem bu ülkelere hem de diğer ülkelere yönelik hazırlanan videolarda imam hatip okullarının tarihçesi, 1912 yılında vaiz yetiştirmek üzere açılan Medresetü'l Eimme Ve'l-Huteba ile başlatılıyor.

3 dilde tanıtım

İmam Hatip Mektepleri ile birlikte eğitime devam eden bu okulların yıllar içinde geçirdiği süreç anlatılıyor. İmam hatiplerin Türkiye'de yeniden açılışı ise 1951 yılına denk geliyor. Bu tarihte 7 ilde imam hatip okullarının açıldığına vurgu yapılan videoda, ilk kız imam hatip okullarının



İmam hatip liselerinin Türkiye'de eğitim sürecinde nasıl bir karşılığının olduğu, hangi aşamalardan geçerek bugüne geldiği, okullarda ne tür eğitimlerin verildiği, öğrencilerin bu okulları neden tercih ettiği İngilizce, Arapça ve Urduca videolarla tanıtıldı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Dış İlişkiler Komisyonu, Türkiye'de eğitim sisteminde önemli bir yer tutan imam hatip okullarının dünya kamuoyunda da tanınması için harekete geçti.

Uluslararası okullar

Türkiye'de sayıları 13 olan ve 80 ülkeden öğrencinin eğitim gördüğü uluslararası imam hatip liseleri zaten bu okulları dünyaya, dünya Müslümanlarına açmıştı. Yurtdışında ise 22 ülkede

açılması, isim değişikliği, uluslararası imam hatip liselerinin kuruluşu, 28 Şubatla birlikte yaşanan sıkıntılar, 2010 yılından sonra imam hatiplerle ilgili olumlu gelişmeler İngilizce, Arapça ve Urduca olarak aktarılıyor. Proje okullar ve yurtdışı imam hatiplerin açılışı diğer gelişmeler olarak sunuluyor.

2019

GENÇLİK
FAALİYETLERİ

81 İLİN ÖĞRENCİ MECLİSİ BAŞKANLARI ANKARA'DA BULUŞTU



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından organize edilen ve Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın desteklediği Türkiye Öğrenci Meclisi Başkanları Buluşması sona erdi. Gençlik ve kültür politikalarının tartışıldığı programa Türkiye'nin 81 ilinden 1400 imam hatip lisesinin öğrenci meclis başkanı katıldı.

Türkiye Öğrenci Meclis Başkanları Buluşması, "Türkiye'nin Dünya Liderliği Sürecinde Kültür ve Gençlik Politikaları Kurultayı" başlığı ile Kızılcahamam Eliz Otel'de gerçekleştirildi. Her yıl geleneksel olarak düzenlenen programın kapanış konuşmasını İlim Yayma Vakfı Başkan Vekili Bilal Erdoğan yaptı.

Mutlaka spor yapın

Konuşmasına başlarken 1.5 milyona yakın imam hatip öğrencisinin olduğunu ve sporcuların yüzde 15'inin imam hatipli olması gerektiğini belirten Bilal Erdoğan, "Son yıllarda okçuluğa ilginin arttığını biliyoruz ama bunun amatörce kalmayıp bir kulüp bünyesinde olmasını önemsiyorum" dedi. İmam hatip nesli içinden çıkacak namazında niyazında sporculara ihtiyaç olduğunu altını çizen Erdoğan, "Bizim sanatçı, sporcu, oyuncu bu kesimlerin içinde de gençliğe örnek olacak, duruşuyla, namazıyla, niyazıyla,

camiden çıkarken görüntülenecek isimlere ihtiyacımız var. Dünya şampiyonu bir madalya alırken mikrofon uzatıldığında elhamdulillah desin, ben imam hatipte başladım spora desin. Siz de sporla hemhal olun, ata binmeden yetişmeyin. Ok atacağız, başka sporlar yapacağız ama muhakkak disiplinli bir şekilde sürdüreceğiz. Onun hayatınıza disiplin getireceğini bilerek yapmanızı diliyorum" ifadelerini kullandı.

Yerli ve milli kültür önemli

Kültür politikalarıyla ilgili de konuşan Erdoğan, son 15-16 yılda AK Parti iktidarları ile birlikte ciddi bir yerlilik ve millilik vurgusunun ön plana çıktığını söyledi. Esas kültürü kültür yapanın ve yerleşik hale getirenin o kültürün kodları olduğunu altını çizen Erdoğan, "Biz acaba onları mı kaybediyoruz?" diye sordu. İnancın kültürü şekillendirdiğini örnekleriyle anlatan Bilal Erdoğan, Türklerin göçebe kültürünün ve dünyaya çivi çakmadan yaşamasında da bunun etkisinin olduğunu söyledi. Kültürü korumaya özen gösterme çağrısı yapan Erdoğan, "Kültürdeki yansıma bizim inancımızı da değiştiriyor. Bizim kültürün kodlarını, vatani vatan yapan, milleti millet yapan bu kodları ihya etmemiz gerekiyor. Bu kodları kaybettiğiniz zaman kültürünüzü kaybediyorsunuz, o kültürü kaybedince de kimin kültürünü alırsanız onun inancı, onların değerlerine adapte oluyorsunuz. Onların bir tür kölesi oluyorsunuz. Aslında işgale uğramış oluyorsunuz" diye konuştu.

15 Temmuz direnişi köklerimizden

Bizim kültürümüzün kodlarında aynı zamanda kahramanlık olduğuna vurgu yapan Erdoğan, vatandaşları 15 Temmuz gecesi meydana çıkaran duygunun da bu kültürel kodlar olduğunu söyledi. Erdoğan sözlerine şöyle devam etti: "15 Temmuz'dan önce yaşça biraz büyüklerimize sorsaydık bu gençlerde nerde o işler derlerdi. Ama o gece kodlarımızdaki kahramanlığı dışarı çıkardık. Nerden özgüven geldi de başardık? Türkiye'de bundan önce de darbeler oldu ama



halk sokağa çıkıp direnmedi. Demek ki 15 Temmuzda bir açılım sağladık. İşte bu açılımın cesur bir liderin önümüze düşmesinden kaynaklandığını düşünüyorum. Bunun hakkını en iyi tarihçiler verecektir."

Dünyayı tanıyın, ülkeleri gezin

Gençlere milli kültür ve kendi kültür kodlarına dönmeleri yönünde çağrı yapan Bilal Erdoğan, gençlerden dünyaya açık olmalarına da istedi. "Önce Türkiye'yi çok iyi gezip çok iyi bileceksiniz. Üniversite zamanında da imkanlar nispetinde sınırların dışına açılmanızı isterim. Dünyayı çok iyi tanımanızı isterim" diyen Erdoğan konuşmasını şöyle sürdürdü: "Bizim vazifemiz sınır tanımıyor, dünyanın her yeri mescit ise o zaman dünyanın her tarafına ilahi mesajı götürmekle mükellef olan bizler, dünyanın her tarafına açık olmak zorundayız. Dünyanın her yerinde biri gelsin de bana anlatsa diyen insanlar yok mu, vardır. Bu sadece anlatma ile olmaz, hal dili ile olur, halleşme ile olur."

Lise en önemli devre

Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Haluk Dursun da gençlere hitabında, lise yıllarının gençliğin fikri oluşumunda ve özellikle milli kültür şuurlanmasında en önemli devre olduğunu söyledi. Bu devrenin eğitimle, çevreyle ama özellikle muhit yahut mahfil denilen özel

ortamlarla gerçekleşeceğini belirten Dursun, "Bendeniz lise eğitimi sırasında Milli Türk Talebe Birliği'nin liseler arası kompozisyon yarışmasına Sedat Yenigün'ün ısrarıyla girdim. Yazdığım kompozisyon birinci oldu. Sonra da Spor Sergi Sarayında Necip Fazıl üstat ödül verildi. Törenin sunucusu da Sayın Cumhurbaşkanımız idi. Unutamadığım bir sahnedir. Sonrasında hayatımı bu çok etkiledi" diye konuştu. Kültür ve Turizm Bakanlığı olarak gençlerle ilgili yaptıkları çalışmalardan bahsederek, gençlere bu dönemi çok iyi değerlendirmeleri ve kültürü gelecek kuşaklara aktaracak birer köprü vazifesi görmeleri çağrısında bulundu.

Bir iyilik hareketi başlatın

Programına katılan Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Sinan Aksu da buluşmanın ikinci gününde gençlere hitap etti. Aksu, her öğrenci için, her insan için uygun bir spor türünün olduğunu hatırlatarak, gençlere spor yapmaları çağrısında bulundu. Bir çağrıyı da gençlere iyilik yapmaları ve iyilik hareketi içinde yer almaları konusunda yapan Aksu şöyle konuştu: "Bizler Müslümanız ve Müslümanlık hiçbir zaman bencillik dini değildir. Bizim kendimiz dışındaki insanlar için bir hayır yapmamız lazım, infak duygusuyla hareket etmemiz lazım. Hepimizin birer gönüllülük faaliyeti içinde olmamız lazım. 2019'u gönüllülük yılı ilan ettik. Bu konuda imam hatip camiasının çok daha büyük hizmetlerde bulunacağına eminim.

Bir iyiliği bu yıl başlatalım ve bundan sonraki yıllarda da devam ettirelim.”

İmam hatipli olmak ayrıcalık değil sorumluluk

Türkiye Öğrenci Meclis Başkanları Buluşması'nın ilk gününde gerçekleşen Birinci Oturumunda 'Gençlerin Kimlik Arayışı' başlıklı bir sunum yapan Türkiye Maarif Vakfı Mütavelli Heyeti Üyesi Selim Cerrah, kardeşliğin önemine dikkat çekerek, "Bu dünyaya geldik ama bu dünyaya ait de-

sak bu kolay olmadı ve bugüne kolay gelmedi. O sebeple bu sayıyı hep korumak ve artırmak gerekiyor" dedi. Gençlere bir çağrıda bulunan Yılmaz şunları söyledi: "2020 yılı üniversiteye giriş sınavları imam hatip liseleri için milat olsun istiyoruz. Yeniden üniversiteye girişte tarih yazacaksınız. Şimdiden kendinizi çok yönlü yetiştirerek hem hayata hem de kendi kariyerinize hazırlanacaksınız ama en önemlisi de karakterinizi ihmal etmeden bunları yapmanız lazım."



ğiliz. Acılar yoğurdu bizi ama en çok kardeşlik büyüttü" dedi. İmam hatipli olmayı bir ayrıcalık değil bir sorumluluk olarak gördüklerini belirten Cerrah, "İslam'ın bize vazettiği iki önemli unsur ahlak ve aile olduğunu öğrendik. Aile temel değerdir, birinci önceliğimizdir. Bizim kimliğimizin alameti farikası incinsen de incitmemektir. Bize peygamberi taklit etmemiz değil takip etmemiz öğretildi. Büyükler iz bırakarak yürürlerdi biz onların izlerine basarak ilerledik" ifadelerini kullandı.

2020'de imam hatipler tarih yazacak

Birinci günde "Şahsiyet İnşasında Okul Kültürünün Rolü ve İmam Hatipler" başlıklı bir konuşma yapan Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, imam hatiplerin 105 yıllık bir mazinin ürünü olduğunu söyledi. Bu büyük ailenin Türkiye'de bir milyon 391 bin üyesi olduğunu ve bu ailenin fertlerinin eğitim gördüğü 5 bin 207 imam hatip okulunun bulunduğunu ifade eden Yılmaz, "Bu hikayenin geçmişine bakar-

— “ —

İslam'ın bize vazettiği iki önemli unsurun ahlak ve aile olduğunu öğrendik. Aile temel değerdir, birinci önceliğimizdir. Bize peygamberi taklit etmemiz değil takip etmemiz öğretildi. Büyükler iz bırakarak yürürlerdi biz onların izlerine basarak ilerledik.



Birşey yapacaksanız şimdi yapın

İkinci Oturumda, "Gençler ve Sivil Toplum" başlığında gençlere hitap eden ÖNDER Genel Sekreteri Abdullah Ceylan da, "Bugün dünyayı değiştirecekseniz tam o yaştasınız. 30 yaşından sonra kimse dünyayı değiştirmemiştir. Ne yapacaksanız yapın ama gençken yapın" dedi. Gençlere "Bugün ne yapıyorsanız neyle uğraşıyorsanız ne sizi heyecanlandırıyorsa, sizi hayata bağlayan her neyse 20 sene sonra da o işi yapıyor olacaksınız" tespitini aktaran Ceylan, sözlerini imam hatiplerle ilgili sürdürdü: "Bugün bu güzel birlikteliği sağladığımız sürece Allah bize güzel ve kutlu yolda dönüşümü sağlayacaktır. Bundan 20 sene önce budadıkları, kapı dışarı ettikleri imam hatipleri bugün muazzam kitlelere ulaştırdı. Mazlum coğrafyaları da sizin elinizde daha müreffeh günlere ulaştıracağız diye ümit ediyorum. İmam hatip kimliğini taşımakla değil yaşamakla mesul olduğunuzu bildiğimiz için hepimize teşekkür ediyorum."



Katılanlara sertifika verildi

Oturumda Üsküdar Üniversitesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Ömer Akgül "Hayatın Anlamlandırılmasında Kültürel Değerlerin Etkisi", Mardin Artuklu Üniversitesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Kamuran Gökdağ da "İslam Düşünce Atlası ve Kültür Dünyamız" başlıklı birer sunum yaptı. Bir başka oturumda ise öğrenciler iki grup halinde imam hatipler, eğitim ve kültür politikaları konusunu tartıştı. Buluşma toplu fotoğraf çekimi ve katılım sertifikası sunulması ile sona erdi.

— “ —

Bugün dünyayı değiştirecekseniz tam o yaştasınız. 30 yaşından sonra kimse dünyayı değiştirmemiştir. Ne yapacaksanız yapın ama gençken yapın. Bugün ne yapıyorsanız, neyle uğraşıyorsanız, ne sizi heyecanlandırıyorsa, sizi hayata bağlayan her neyse 20 sene sonra da o işi yapıyor olacaksınız.

ONLARIN KAZANCI UYKUSUZLUK SERTİFİKASI



yonu üyeleri yaptı. Üniversite başkanı olan İstanbul İlahiyat'tan Mine Topal'ın fikri olarak proje hayata geçirildi. 2017 yılının Nisan ayında İstanbul Üniversitesi ana kampustaki kütüphanede başlayan uygulamada onlarca öğrenciye sertifika dağıtımı yapıldı. Arkasından dağıtımlar İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul Şehir Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi ve Sabahattin Zaim Üniversitesi ile devam etti.

İlkokul, ortaokul ve lise öğrencileri bir dönemi geride bırakarak karnelerini aldı. Yoğun bir dönem geçiren üniversite öğrencileri ise derslerinden geçebilmek için son sınavlara geceli gündüzlü çalıştı ve hatta gece boyu uykusuz kalıp kütüphanede sabahlayarak "Uykusuzluk sertifikası" almaya hak kazandı.

Gece boyu uyumayıp çalıştılar

İstanbul Şehir Üniversitesi'nde 2-16 Ocak 2019 tarihleri arasında final sınavları vardı. Bu süreçte finallere çalışan Hukuk, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi, Psikoloji, Sosyoloji ve diğer bölümlerde eğitim gören üniversite öğrencilerine zorlu final haftasında moral vermek üzere Uykusuzluk Sertifikası dağıtıldı. Dağıtım üniversitenin ana kampusundaki kütüphanede yapıldı. Gece boyu çalışarak sabahlayan ve ertesi gün hiç uyumadan sınavlarına giden öğrenciler, bir nevi sınavlara iyi çalışmasının karşılığını notlardan önce almış oldu.

Üniversite kütüphanelerinde dağıtıldı

Derslerine bazen son anda çalışan bazen de çalışsa bile bilgilerini yeterli görmeyerek son an tekrarı yapan öğrencilere bu güzel sürprizi ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komis-

Yemek yemeyi unutanlar var!

Projenin mimarlarından Genç Önder Kız Koordinatörü Rukiye Kurt, vize ve final döneminde üniversite kütüphanelerinde sabahlayan öğrencilerinin okulu bitirdiklerinde ellerinde güzel bir hatıra kalması için böyle bir projeyi hayata geçirdiklerini söyledi. Sertifika ile beraber öğrencilere kahve ve kek de verildiğini belirten Kurt, "Çünkü öğrenciler sınav dönemlerinde yemek yemeyi bile unutuyorlardı. Biz bu keklerle aperatif bir şeyler almalarını istedik. Sıcak çorba dağıttık kütüphanenin önünde. Hem bir şekilde ders çalışırken karınları doysun, hem de uykuları açılınsın istedik. Onlara küçük bir jest yapalım diye düşündük" şeklinde konuştu.



GENÇLER TATİLİ KAMPTA GEÇİRDİ



ÖNDER Gençlik Komisyonu tarafından "Geleceğin gençliği doğada" temasıyla düzenlenen 20. Kardeşim Dedim Kampları, Ocak ayı sonu ve Şubat ayı başında gerçekleştirildi. 3 farklı şehirde gerçekleştirilen kamplara kız ve erkek öğrencilerden toplam 700 genç katıldı. Kardeşim Dedim Kamplarından ilki 20-24 Ocak 2019 tarihlerinde Mersin Silifke kamp alanında gerçekleştirildi.

Kış soğukunda Mersin sıcaklığı

Erkek öğrenciler için düzenlenen kampa öğrencilerin yanı sıra, Mersin Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinden Prof. Dr. Erdal Baykan, Mersin İl Müftüsü Şaban Kondi, Mersin Gençlik ve Spor İl Müdürü Oğuz Kaymaz, Mersin ÖNDER İl Başkanı Adem Aldemir, Mersin Genç ÖNDER Başkanı Ahmet Hatun, Mersin Toroslar Şube müdürü Osman Hazır ile Mersin Akdeniz Müftüsü İbrahim Yavuz iştirak etti. Katılımcılar öğrencilerle biraraya gelerek hasbihal etti. 100 öğrencinin katıldığı kamp, Mersin gezisi ve kardeşlik gecesi ile tamamlandı.

Diriliş her daim şart!

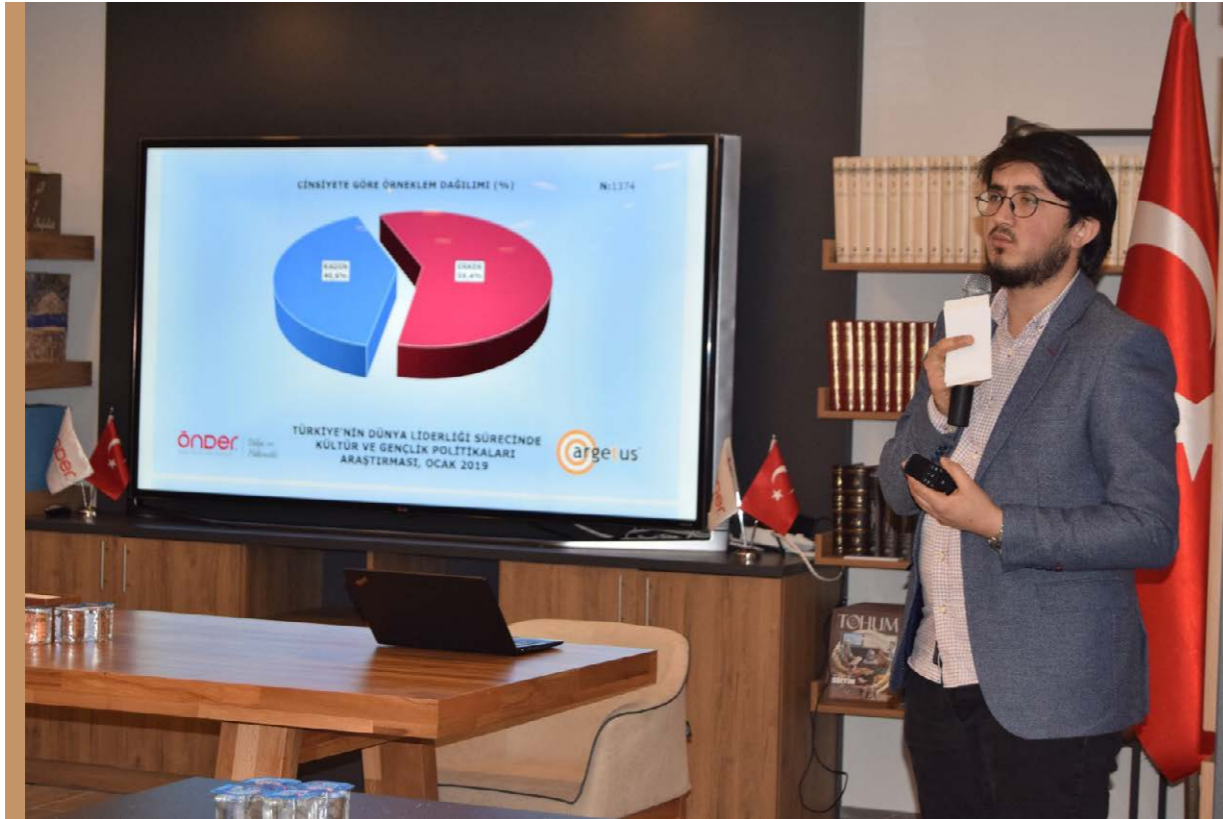
Kamplardan ikincisi 28-31 Ocak 2019 tarihlerinde Kocaeli Diriliş Kamp Alanında kız ve erkek öğrenci kampları olarak gerçekleştirildi. 156 kız öğrenci ve 200 erkek öğrencinin katıldığı kamplarda, Türkiye'nin pek çok farklı ilinden gelen

imam hatipli öğrenciler ağırlandı. 4 gün süren kamp boyunca öğrenciler, pek çok etkinlik, seminer ve aktivitelerle yarıyıl tatillerini değerlendirdi. Dış Hekimi İlhan Ocak "Ağız ve Diş Sağlığı", Abdülaziz Yılmaz "Kişisel Gelişim", Salih Eğridere "Müslüman Ahlakı", Resul Çiftçi "Geleceğin Önderleri" üzerine seminer verdi. Kamp boyunca öğrenciler matrak, kamp oyunları, doğa yürüyüşü gibi etkinliklere katıldı. Namazlarını cemaatle kılan öğrenciler Doğu Türkistan için de hatim indirdi. Kız kampında, "Söz Sende" programı ile öğrencilerle interaktif bir program gerçekleştirildi. Programda, "Modern Dünyada Müslüman Genç Kızların Yeri ve Önemi" başlığı altında öğrenciler düşüncelerini dile getirdiler. Kamp, kardeşlik gecesinde öğrencilerin yeteneklerini sergilemesi ile son buldu.

Hem eğlence hem bilgilenme

30 Ocak-3 Şubat 2019 tarihlerinde gerçekleştirilen son kamp olan Bursa Karacaali kampına 70 kız öğrenci katıldı. "Modern Dünyada Müslüman Genç Kızların Yeri ve Önemi" konusunun konuşulduğu "Söz Sende" programı öğrencilerin ilgisini çekerken, tesettür konusundan ilmi-hal bilgisine pek çok konuya değinildi. Kampta oyunların çeşitliliği de öğrencilerin eğlenceli vakit geçirmesini sağladı. Bu oyunlar arasında matrak, okçuluk, dart, masa tenisi, mini golf, bocce, mangala, voleybol ve kamp oyunu yer aldı. Kamp kardeşlik gecesi ile sona erdi.

1374 GENÇLE YAPILAN ARAŞTIRMA STK'LARA SUNULDU



Türkiye'nin Dünya Liderliği Sürecinde Kültür ve Gençlik Politikaları Araştırması, ÖNDER Genel Merkezi'nde düzenlenen bir toplantı ile gençlik alanında çalışan sivil toplum kuruluşlarına sunuldu.

Ocak ayında Argetus Araştırma danışmanı Erol Erdoğan danışmanlığında yapılan anket çalışması Genç ÖNDER Başkanı Resul Çiftçi tarafından açıklandı. 21 Mart 2019 tarihinde gerçekleşen toplantıda, eğitim ve gençlik alanında çalışan STK temsilcileri hazır bulundu.

1374 kişiyle anket yapıldı

Sorular, Türkiye'nin 81 ilinden Türkiye Öğrenci Meclis Başkanları Kurultayı'na katılan 15 yaş ve üzeri imam hatip lisesi öğrenci meclis başkanının aralarında olduğu bin 374 kişiye yöneltildi. Dinlenen müzik türleri ve hangi sıklıkta dinlendiği, kitap okuma sıklığı, okunan edebiyat türleri,

internet kullanımı ve televizyon izleme sıklığı, televizyonlarda en çok izlenen programlar, STK faaliyetlerine katılım durumu, üyesi ve gönüllüsü olunan STK'lar, kullanılan dijital iletişim araçları veya mecraları, sosyal medya mecralarının kullanılma amaçları, boş zamanların nasıl değerlendirildiği, kültürel öğelerden yararlanma sıklığı, yaşadıkları şehirde yeterli düzeyde kültürel etkinlik düzenlenip düzenlenmediği ve bu etkinliklerin gençlere hitap etme durumu, etkinliklerin kalitesi, okullarda hangi sıklıkta düzenlendiği yöneltilen sorular arasında yer aldı.

Gençlerin yarısı günde en az bir saat okuyor

Kitap okuma sıklığının sorulduğu soruya verilen cevaplar, şikayet edildiği gibi gençlerin aslında okumadığını değil, okuma alışkanlığı kazandığını ortaya koyuyor. Anket verilerine göre gençlerin yüzde 35.8'i günlük bir saatten az okuyor, 35.4'ü ise günlük 1-2 saat arasında okuyor. Yüz-



de 9.2'si günlük 3-4 saat arası okuyor. 1.7'si 5-6 saat, 1.0'ı ise günlük 6-10 saat arası okuyor. Aylık 10 saatten fazla okuyanların oranı yüzde 6.3, hiç okumuyorum diyenlerin oranı ise yüzde 10.6. En çok okunan türler arasında yüzde 77.3 oranıyla roman başı çekiyor. Onu sırasıyla şiir, hikaye-öykü, anı-günlük, destan, biyografi, söyleşi-röportaj, eleştiri, deneme masal ve tiyatro takip ediyor.



Sosyal medya kullanımı haber edinmek amaçlı

Araştırmada gençlere internet kullanımı ve sosyal medyayı hangi amaçlarla kullandıklarına ilişkin sorular da yöneltildi. Buna göre gençlerin yüzde 32.3'ü günde 3-4 saat arası internet kullanıyor. 15.7'si 5-6 saat, 6.3'ü 6-10 saat, 6.7'si 10 saatten fazla zamanı internet başında geçiriyor. Yüzde 27.9'u da günde 1-2 saat arasında internet kullanıyor. Gençler sosyal medya mecralarından da whatsapp'tan sonra en fazla instagramı kullanıyor. Sosyal medya mecralarını hangi amaçlarla kullandıkları yönündeki soruya ise yüzde 73.4 oranıyla en fazla haber edinme amaçlı cevabı veriliyor. Onu eğlence, sohbet ve arkadaşlık, eğitim, izleme, stres atma amaçları takip ediyor.

Yüzde 68'i STK çalışmalarına katılıyor

Gençlerin yüzde 67.8'i herhangi bir STK'nın faaliyetlerine katılıyor, üyesi veya gönüllüsü. Bu STK'ların dağılımı ise şöyle: Yüzde 54.1'i sosyal dayanışma ya da hayır kurumları, yüzde 51.5'i dini cemaat, vakıf ve gruplar, yüzde 51.1'i kültürel nitelikli vakıf ya da dernekler, yüzde 45.5'i spor kulüpleri, dernekleri, yüzde 23'ü bilimsel platformlar, sivil inisiyatifler, yüzde 21.5'i sanat kuruluşları, yüzde 20.8'i doğa, çevre ya da hayvanları koruma kuruluşları.

Milli Eğiti Bakanı olsanız...

Gençlere araştırmada, "Milli Eğitim Bakanı veya Kültür Bakanı olsanız ya da elinize büyük bir imkan geçse hangi alanlarda yatırım yapmak istersiniz?" sorusu da yöneltildi. Öğrencilerin yüzde 85.6'sı bu soruya geleneksel İslami sanatlar yönünde cevap veriyor. Onu yüzde 80.9'la dijital dönüşüm ve yapay zeka, yüzde 80 ile edebiyat, yüzde 74.6 ile yayıncılık, yüzde 74.1 ile müzik, yüzde 73.8 ile TV-radyo, yüzde 72 ile müzecilik, yüzde 71.7 ile tiyatro, yüzde 71.5 ile resim, yüzde 69.9 ile sinema, yüzde 59.2 ile heykel takip ediyor.

Aile, iş ve sağlık ilk sırada

Gençler, "Toplumun kimliğinin oluşmasında belirtilen hususların ne derece etkili-önemli olduğunu söyler misiniz?" sorusuna ise en çok aile, eğitim, din ve değerler cevabını veriyor. "Bir genç olarak seni en çok sevindirecek şey ne olabilir?" sorusunda da ilk sırayı yüzde 92.9 oranıyla mutlu bir aileyle sahip olmak cevabı alıyor. Arkasından yüzde 92.2'lik oranla sevdiği işi ya da mesleği yapmak, yüzde 92.0'lık oranla sağlıklı olmak ve sağlıklı yaşamak cevapları geliyor. Soruya en az cevap ise yüzde 47.6 oranıyla beklemediği yerden para gelmesi, piyango ve şans oyunlarından yüksek para çıkması seçeneğiyle veriliyor.



10. DERGİ FUARINDA STANDIMIZI AÇTIK



Türkiye Dergiciler Birliği (TÜRDEB) tarafından düzenlenen 10. Uluslararası Dergi Fuarı başladı. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği olarak fuarda Tohum, Sade Soda ve Talim Dergilerinin yer aldığı standımızı açtık. İkinci standımızda ise okul dergileri sergilendi.

Bu yıl Eyüpsultan Belediyesinin ev sahipliğinde, Feshane Caddesi'nde okurlarla buluşan "10. Uluslararası Dergi Fuarı"nın açılışı, Zal Mahmut Paşa Camisi'nin avlusunda gerçekleştirildi. Açılışa konuk olan eski Kültür ve Turizm Bakanı Nabi Avcı, emeği geçenlere teşekkür ederek, fuarın hayırlara vesile olmasını diledi. Türkiye Dergiler Birliği (TÜRDEB) daha önce başkanlık yapan ve fuarın fikir sahibi Abdullah Zerrar da dergiciliğin sabır işi olduğuna dikkati çekerek, "Fuar bugün uluslararası bir arenaya, okul dergiciliğine, gençlik dergiciliğine dönüştü. Bu kadar işi bir araya getiren tüm arkadaşlara teşekkür ediyorum" ifadelerini kullandı.

TBMM Başkanı Şentop standımızı ziyaret etti

Fuarı ziyaret eden TBMM Başkanı Mustafa Şentop, genç dergicilerle sohbet ederek, çeşitli dergiler satın aldı. ÖNDER standını da ziyaret eden Şentop, dergilerimizi ve yayınlarmızı inceledi. Şentop'a Tohum dergisi armağan edildi. Fuarın ikinci gününde ise Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu fuara ziyaretçi olarak katıldı. Kasapoğlu'na da ÖNDER'in dergileri ve yayınları hakkında bilgi verilerek dergilerden hediye edildi.



Okurlar ve yazarlar söyleşilerde biraraya geliyor

Fuarın ilk gününde Medipol Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ali Büyükaslan, ÖNDER standında katılımcılar ve öğrencilerle biraraya gelerek okuma ve yazma serüveni hakkında konuştu. Ertesi günü yapılan programda ise eğitimci Ali Yıldız ve Raif Nas ise dergicilik konusunda bir hasbihal gerçekleştirdi. Gazeteci-yazar Gülcan Tezcan ve yazar İsmail Kılıçarslan'ın da ÖNDER standında okurlarla söyleşileri yer aldı.

250 dergi fuarda sergilendi

"Edebiyat Dergileri", "Gençlik Dergileri", "Fanzin Dergiler", "Okul Dergileri", "Misafir Dergiler" ve "İctimai Dergiler" bölümlerinden oluşan fuarda bu yıl yaklaşık 250 dergi yer aldı. Bu yıl ana teması "Okul Dergiciliği" olan fuar, 29 Nisan'da sona erdi.



VATAN NÖBETİ 3. YILINDA



15 Temmuz hain darbe girişiminin 3. seneyi devriyesi, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin düzenlediği programla anıldı. Vatan Nöbeti Devam Ediyor programında, şehitler için okunan hatimlerin duası yapılırken 251 imam hatip öğrencisi sahnede Türkiye haritası çizdi ve "Şehitler Vatanı" yazdı.

15 Temmuz şehitleri ve genelde tüm şehitlerimiz anlamlı bir etkinlikle anıldı. Kocaeli Milli İrade Meydanı'ndaki program vatandaşların yoğun ilgisiyle başladı.

251 öğrenci, 251 bin Yasin

Akşam namazının ardından açılışı gerçekleşen gecenin ilk konuşmalarını Kocaeli Valisi Hüseyin Aksoy ile Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Başkanı Tahir Büyükkakin yaptı. Gecede Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın Atatürk Havalimanı'nda yaptığı "Meydanlara Hitap" konuşması dev ekranlara yansıtıldı. Program öncesinde şehitlerimize 251 bin Yasin'i Şerif okunması için internet üzerinden "Duaya davet" etkinliği düzenlen-

di. Anma gecesinde ise Eyüp Sultan İmam Hatip Ortaokulu, İzmit İmam Hatip Lisesi ve Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Lisesi'nden 251 öğrenci, sahnede oluşturdukları koreografilerle şehitlerimiz için okudukları hatimlerin son cüzünü tilavet etti. Kocaeli İl Müftüsü Sinan Cihan tarafından "Bir Yasin'de Sen Oku" kampanyası kapsamında okunan Yasin-i Şeriflerin duası yapıldı.

Işılak ve Karaoğlu konseri

Çocuk, kadın, genç, yaşlı tüm vatandaşların geniş katılımıyla gerçekleştirilen anma programı, Uğur Işılak ve Ömer Karaoğlu konseriyle son buldu. Vatandaşlar, ellerinde Türk bayrakları ile okunan Kuran'ı Kerim tilavetini dinledi, gösterileri izledi. Gece boyunca 15 Temmuz'daki 251 şehidimiz ve teröre kurban verilen tüm asker, polis ve sivil şehitlerimiz dualarla anıldı.

4 BİN 600 ÖĞRENCİ KİTAP OKUYUP ÖDÜL KAZANDI



Her Kitap Yeni Bir Hayat Projesi'nde ödül kazanan öğrenciler, ÖNDER Genel Merkezi'nde düzenlenen törenle ödülleri aldı. Törende bir konuşma yapan ÖNDER Genel Sekreteri Abdullah Ceylan, "Gençlerin artık kitaptan koptuğu bir dönemde yeniden kitapla buluşan siz kıymetli genç kardeşlerimi, ailelerini ve hocalarını tebrik ediyorum. İnşallah kitapla başlayan bu yolculuğunuz derin bir ilim geleneği ile taçlanır" dedi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile birlikte 2017 yılında başlattığı kitap okuma projesi, bu yıl üçüncü kez gerçekleştirildi. İstanbul'daki 121 imam hatip lisesinden 4 bin 615 öğrenci yarışmaya katılarak belirlenen 5 kitabı okudu. Yapılan sınavda en başarılı olan 30 öğrenciye ise ödülleri takdim edildi.

Kitap kayığına binerek limana ulaşabiliriz

ÖNDER Genel Merkezi'nde düzenlenen ödül töreninde konuşan Genel Sekreter Abdullah Ceylan, "Bugün dünyanın kurulduğu günden beri en hızlı döndüğü zamanı yaşıyoruz. Algısal olarak,

nesil olarak hızı değişti; zaten teknolojik olarak hız çağında olduğumuzu söylüyoruz" dedi. Böyle bir dönemde çağın hızına kapılıp kaybolup gitmemek için sarılabilecek gücün kitap okuma halkaları olduğunu kaydeden Ceylan sözlerine şöyle devam etti: "Biz kendi köklerimizden kopmadan kitap kayığına binerek sağ salim limana ulaşırız diye düşünüyoruz. Her kitap yeni bir hayat projesi bizim için çok önemli. Gençlerin artık kitaptan koptuğu bir dönemde yeniden kitapla buluşan ve hayatının bir parçası haline getiren siz kıymetli genç kardeşlerimi ailelerini ve hocalarını tebrik ediyorum. İnşallah kitapla başlayan bu yolculuğunuz derin bir ilim geleneği ile taçlanır."

Okumamızı bekleyen değerli kitaplar var

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Tayfur Esen de konuşmasında kitabın hakka ve hakikate ulaşma noktasında bir araç olduğunu belirterek, "Doğrudur, her kitap yeni bir hayattır ancak hiçbir kitap yarışma kitabı değildir. Kitabın tek bir amacı vardır, sizi size buldurmak ve yeni ufuklar açtırmak" dedi. Allah'ın Kuran'da bize oku dediğini,

Kuran ve izindeki kitapların yol gösterici olduğunu belirterek, “Ümit ediyorum yarışma kitapları dışında da kitap okuyan bir topluluk oluruz. Yarışmalar motive edici bir içeriğe sahiptir ancak okumamızı bekleyen çok değerli kitaplar da var” diye konuştu.

Önderlerle süslemek istedik

Genç ÖNDER Başkanı Resul Çiftçi ise öğrencilerle birlikte pek çok etkinlik gerçekleştirdiklerini ancak bu projenin diğerlerinden daha farklı bir noktada olduğunu belirterek, “Burada kitapla hemhal olan kardeşlerimiz ritmini devam ettire-

kitap ücretsiz olarak dağıtıldı. Öğrenciler belli aralıklarla bir araya gelerek rehber öğretmenin gözetiminde okudukları kitapları müzakere etti. Projenin son aşamasında ise öğrenciler sınava tabi tutuldu.

5 kitaptan sınav oldular

Her Kitap Yeni Bir Hayat isimli projeye ve yarışmaya katılan öğrenciler, İlke Yayıncılık Çağa İz Bırakan Önderler Serisi’nden Aliya İzzetbegoviç (Mahmut Hakkı Akın), Mehmet Akif Ersoy (Abülkadir Macit), Ömer Muhtar (Osman Arpaçukuru), Malcolm X (Recep Şentürk) ve Muham-



bilirse ömrüne bir meşale oluyor. Elhamdulillah güzel sonuçlar alıyoruz” dedi. Bu yıl okuma listesini önderlerle süslemek istediklerini aktaran Çiftçi, “Ümmetin önderleri ile gençleri nasıl buluşturabiliriz dedik, kitaplarla onları size taşımaya çalıştık” ifadelerini kullandı. Çiftçi, ÖNDER’in 200 civarında imam hatip lisesine kütüphane kurduğunu da sözlerine ekledi.

Müzakere halkaları oluşturuldu

Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitap okumayı sevdirmek; öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmek amacıyla düzenlenen projenin başlangıcında, okullarda on öğrenci ve bir öğretmenin bir araya gelmesiyle müzakere halkaları oluşturuldu. Müzakere halkasına belirlenen beş

med İkbâl (Muhammed Han Kayani) kitaplarını okudular. Daha sonra öğrenciler bu kitaplardan sınava girip 5 kitapla ilgili kendilerine yöneltilen toplam 100 soruluk testi cevapladılar.

30 öğrenciye ödülleri verildi

121 okulda düzenlenen yarışmaya, 4 bin 615 öğrenci katıldı. Optik formların okunmasının ardından dereceye girdiği belirlenen 30 öğrenciye düzenlenen törende ödülleri verildi. İlk 10’a giren öğrencilere notebook, ikinci 10’daki öğrencilere fotoğraf makinesi ve üçüncü 10’da yer alan öğrencilere de tablet hediye edildi. Ödül töreni toplu fotoğraf çekimi ile son buldu.

LİSELİLER KUDÜS’ÜN HİKAYESİNİ YAZACAK

Lise öğrencileri yazdıkları öyküleriyle Kudüs’ü anlatacak. “Senin Şehrin Senin Hikayen” temalı yarışmaya imam hatip lisesinde okuyan gençler, Nisan ayına kadar başvurabilecekler. Yarışma sonunda kazanan öğrencilerden ilk üç kişiye Kudüs seyahati hediye edilecek. Diğer derecelere de çeşitli ödüller var.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, Burak Derneği ve Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İşbirliğiyle Kudüs temalı bir kısa hikaye yarışması düzenleniyor. Yarışmanın tanıtımı ise Burak Derneği Genel Merkezi’nde düzenlenen imza protokolü ile yapıldı.

Kudüs tüm insanlığın ortak değer

İmza protokolü sonrasında konuşan ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, “Kudüs hepimizin ortak değer. Biz imam hatipli gençlerimizin bu konuda bilinçlenmesi talebimizi dile getirdiğimizde bu proje ortaya çıktı” dedi. Yarışma ile konuyu imam hatipli gençlerimizin gündemine taşımış olduklarını belirten Çal, “Bu projede öncelikle sahiplenme duygusunu artırmak ve Kudüs’ü gündeme taşımak istiyoruz. Kudüs sadece orada yaşayan Müslümanların değil tüm insanlığın ortak değer. Bu sahiplenme duygusunu ortaya çıkarmak ve imam hatipli gençlerimizin gündemine bu konuyu taşımak gerçekten çok değerli bir çalışma” diye konuştu.

Senin şehrin diyoruz

Burak Derneği Genel Başkanı Adem Yenihiyat ise, Türkiye’deki imam hatip liseleri arasında ÖNDER’le ve Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile birlikte gerçekleştirdikleri yarışmanın oldukça önemli bir yarışma olduğunu belirtti. Yarışmada slogan olarak “Senin şehrin, senin hikayen” ifadesini kullandıklarının altını çizen Yenihiyat sözlerine şöyle devam etti: “Biz, öğrencilerimize senin şehrin diyoruz, senin ilk kıblen hem de senin ecdadının şehri. Sen bu değerle ilgili bir hikaye yaz diyoruz. Kudüs senin kaleminle daha da sana ait olsun, öğrenciler en güzel hikayelerini Kudüs için yazsın istiyoruz. Çünkü Kudüs onların.”

Neden düzenleniyor?

Öğrencilerde inanç, tarih ve kültürel değerler açısından Kudüs’ün yeri ile ilgili farkındalık oluşturmak, öğrencileri Kudüs hakkında araştırma yapmaya teşvik etmek ve bu konuda bilgilerini zenginleştirmelerine fırsat oluşturmak amacıyla düzenlenen yarışma aynı zamanda Kudüs’ün inanç ve medeniyetimizdeki yerine dikkat çekmeyi hedefliyor. Gençlerin öyküleriyle katılacakları program onların yazma ve ifade becerilerini de artırmayı öngörüyor. Türkiye’de 1626 lisede eğitim gören 496 bin imam hatip lisesi öğrencisi yarışmaya katılabilecek.

Son başvuru 3 Nisan

Projeye katılmak isteyen gençler, 16 Aralık 2019 tarihinden itibaren öykülerini online olarak “www.kudusyarismalari.com” adresine gönderebilecek. Başvurular 3 Nisan 2020 tarihine kadar devam ederken sonuçlar 8 Mayıs’ta ilan edilecek. Ödül töreni ise 6 Haziran’da gerçekleştirilecek. Hikâye yarışmasında dereceye giren öğrencilere birincilik ödülü olarak Kudüs ziyareti ve 1500 TL, ikincilik ödülü olarak Kudüs ziyareti ve 1250 TL, üçüncülük olarak da Kudüs ziyareti ve 1000 TL takdim edilecek. Ayrıca mansiyon kazanan 5 öğrenciye de tablet verilecek.



TÜRKİYE'NİN ÖNDERLERİ YOLA ÇIKTI



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, İstanbul genelindeki proje imam hatip liselerinde okuyan lise öğrencilerine dönük bir proje başlattı. "Türkiye'nin Önderleri" adını taşıyan projede 42 okuldan seçilen 170 kız ve erkek öğrenciye iki yıl boyunca eğitim verilecek. Amaç ise, Türkiye'nin geleceğine yön verecek önder şahsiyetler yetiştirmek.

Türkiye'nin Önderleri projesi, ÖNDER Genel Merkezi'nde hafta sonu düzenlenen iki ayrı programla yolculuğuna başladı. İlk buluşmada, ÖNDER Genç Başkanı Resul Çiftçi bir açılış ve selamlama konuşması gerçekleştirerek projenin amaçları ve hedeflerini anlattı. Eğitim Komisyonu Başkanı Ali Çiçek ise, gençlere nasıl eğitim verileceğinin detaylarını anlatarak onlara bir gelecek vizyonu çizdi. Proje koordinatörleri Rüyeyda Korkut ve Ahmet Zahid Güler'in konuşmalarının ardından tanışma programına geçildi.

2 yıl eğitim görecekler

Türkiye'nin Önderleri, Türkiye'nin geleceğine yön verecek önder şahsiyetler yetiştirmek amacıyla iki yıllık bir eğitim ve kişisel gelişim çalışması şeklinde programlandı. Bu yolculukta gençlerin, okumalar, geziler ve çeşitli faaliyetlerle kendini tanımaları, yeteneklerini ve eksik oldukları yönlerini fark edip geliştirmeleri, temel kültürel ve sosyal becerileri kazanmaları hedefleniyor. Zaman Yönetimi, İrade Terbiyesi, Ekip Çalışması, Ortak Hareket Etme Kültürü, İletişim Becerileri, Kariyer Planlaması, Girişimci Ruh, Medeni Cesaret ve Özgüven, Okuduğunu, Seyrettiğini Anlama ve Tahlil Kabiliyeti projenin önemli aşamaları arasında yer alıyor.

Sinema da var okuma da

Gençlerin sosyal ve kültürel yönlerini geliştirerek onları geleceğe hazırlamayı hedefleyen

program çok katmanlı bir yapıya sahip. 10 kişilik gruplar halinde bir üniversite öğrencisinin liderliğinde haftada bir kez biraraya gelecek olan gruplar, kitap okuma programları, şehir içi ve şehir dışı geziler, doğa kampları, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirecek. Gençlerin kişisel yeteneklerini keşfetmeleri, sosyal beceri geliştirme uygulamaları, üniversite öncesi rehberlik ve öğrenci koçluğu da programın diğer bölümleri arasında yer alıyor.

Ali Fuat Başgil'le başlıyorlar

İlk dört haftalık programda ilk hafta kitap okuması ve kitap tahlili, ardından film, daha sonra okuma parçası ve belgesel izleme programlarını devam ettirecek olan gruba, 20 üniversiteli proje lideri eşlik edecek. Türkiye'nin Önderleri programına katılan öğrenciler ilk hafta Ali Fuat Başgil'in Gençlerle Başbaşa kitabını okuyarak tahlil edecekler. Ardından Umudunu Kaybetme filmi ve Aile Olmak Zeytin Ağaçlarının Altında belgeseli izlenecek. Okuma parçası olarak da Ahmet Haşim'in Müslüman Saati parçası belirlendi. Bu faaliyetlerin hepsinin ardından birlikte tahlil de gerçekleştirilecek.

— “ —

Türkiye'nin Önderleri, Türkiye'nin geleceğine yön verecek önder şahsiyetler yetiştirmek amacıyla iki yıllık bir eğitim ve kişisel gelişim çalışması şeklinde programlandı. Bu yolculukta gençlerin, okumalar, geziler ve çeşitli faaliyetlerle kendini tanımaları, yeteneklerini ve eksik olduğu yönlerini fark edip geliştirmeleri hedefleniyor.



HACI BEŞİRAĞA İFTARLARI İKİNCİ YILINDA



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu'nun bulunduğu Hacıbeşirağa Külliyesi, bu yıl da iftarda imam hatip öğrencileri, öğretmenler, yöneticiler ve aileleriyle birlikte tüm imam hatip camiasını ağırlıyor. Hacı Beşir Ağa Külliyesi; Gülhane Alemdar Caddesi ile Vilayet Caddesinin kesiştiği yerde 1745 yılında Darüssaade Ağası Hacı Beşir Ağa tarafından inşa edilen bir külliye. Cami, kütüphane, sebil, tekke, sıbyan mektebi ve medreseden ibaret olan bu tarihi yapı, günümüzde de bu vasıflardan birçoğunu devam ettiriyor. Bu geleneklerden biri de Ramazan ayı boyunca külliye iftar verilmesi.

Tarihi atmosferde devam eden gelenek

2018 yılı Ramazan ayında başlayan Hacı Beşirağa Geleneksel İftarları, bu yıl ikinci kez düzenleniyor. Ramazan'ın ilk gününden beri

Cağaloğlu'nda bulunan bu tarihi mekanda iftar yapmak isteyen öğrenciler, öğretmenler, eğitim alanındaki dernek ve vakıfların temsilcileri, üyeleri mekana teşrif etti. 300 yıllık tarihi külliye bahçesinde oruçlarını açan misafirler, aileleri ve çocuklarıyla birlikte bu mekanda bulunmanın mutluluğunu yaşadı.

3 bin kişiyi misafir etti

Bu yıl 3 bin kişiyi misafir eden külliye, il ve ilçe dernekleri, imam hatip ortaokulları ve liseleri, öğrencileri, öğretmenleri, yöneticileri ve aileleriyle birlikte hazır bulundu. Üniversite öğrencilerinin de katıldığı iftar programlarında ÖNDER ailesi de dostlarıyla birarada olmaktan memnuniyet duydu.

SADE SODA 9. SAYIYA ULAŞTI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu "ÖNDER Gençlik" tarafından hazırlanan gençlik dergisi "Sade Soda" 9. sayı ile yayın hayatına devam ediyor. İmam hatipli gençlerin sesi olmak, onların sesini ve heyecanını duyurmak hedefiyle yola çıkan dergide "Anlatmaya gerek yok görünüyorsun" kapağı ile mahremiyet konusu işleniyor.

Yayın yönetmeninden editörüne, grafikerine ve yazarlarına kadar gençlerden oluşan bir kadroyla yayın hayatına devam eden Sade Soda Dergisi 4 yılı geride bıraktı. Bu süre zarfında birbirinden ilginç ve güzel kapak konularıyla, röportajlarıyla ve yazılarıyla okuyucuların karşısına çıktı.

Sosyal medyanın akıllı kullanıcısı

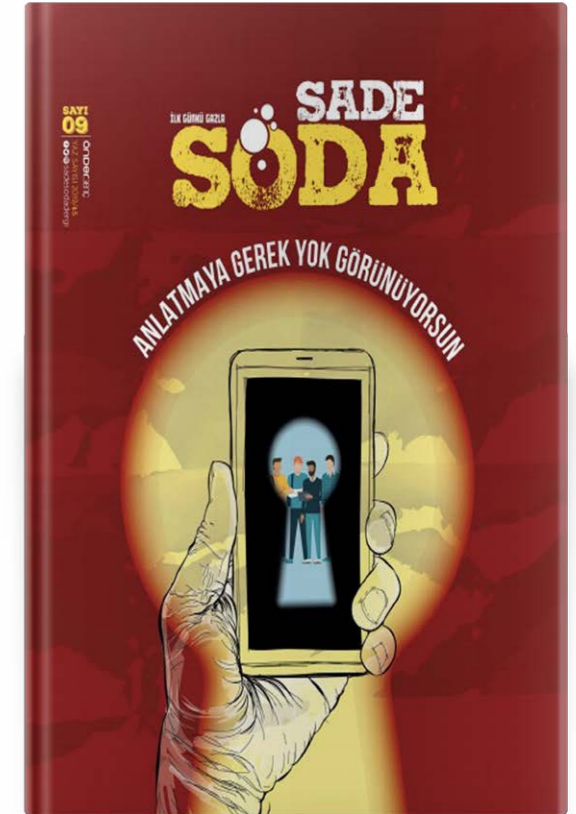
Kapak konusunu sosyal medya ve mahremiyet üzerine seçen dergide, sosyal medyanın nasıl kullanılması gerektiği üzerine bir değerlendirme yazısı yer alıyor. Bir nevi yeni nesile köle olmamak için yapılacaklar sıralanıyor. Muhataplarına seslenerek 'yoksa siz...?' diye soruyor, ne yapalım diyerek de konuyu istişareye açıyor. Ardından gelen Teknoloji Kafası bölümünde ise uzun zamanı sosyal medyada zaman öldürmek yerine dijital olarak nasıl faydalı ve güzel işler yapılabilirliğinin örnekleri veriliyor.

Çevrimiçi röportaj

Kariyer planlaması, doğru teknoloji kullanımı, tatil ipuçları, bilimsel gerçekler, paradokslar, gezi yazıları ve röportajlar ile gençlere farklı bir bakışı açısı sunan Sade Soda Dergisi, genç kalemelerin yanı sıra usta isimleri de sayfalarında ağırlıyor. Yeni nesil WhatsApp röportajları "Çevrimiçi", "Kitabın Orta Yeri", "Pop Jazz Alaturka Saz" "Ayarlar/Altyazılar/Türkçe", "Üç Dil/Three People" gibi orijinal sayfalar da her sayıda okuyucunun ilgisine sunuluyor.

Sadece dergi değil

Gençliğin ufkunu açacak ve muhakeme gücünü destekleyecek film ve kitap tavsiyelerine de yer veren Sade Soda Dergisi, yazıyla sınırlı kalmamak adına "Bir de Buradan Bak" notuyla, ilgili konuların internette detaylı bilgisine yönlendirme yapan QR kodlarını da barındırıyor.



İFTARDAN SAHURA KARDEŞLİK



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu, Ramazan ayında farklı bir uygulamaya imza atarak kardeşlikleri pekiştirmek üzere "İftardan Sahura" programlarını hayata geçirdi. Organizasyonlarda gençler arkadaşlarıyla birlikte iftar yaparken yeni günün orucuna da birlikte niyetleniyor.

Bir gelenek olarak önümüzdeki yıllarda da devam etmesi beklenen İftardan Sahura Programları, Hacı Beşirağa Medresesi'nin manevi atmosferi ve tarihi ortamında gerçekleştiriliyor.

Hem ibadet hem dostluk

Üniversite öğrencisi gençler gruplar halinde tarihi bir semt olan Sultanahmet'te bulunan Hacı Beşirağa Medresesi'nde Ramazan akşamları oruçlarını açtı. İftarda muhabbete başlayan gençler, akşam namazının ardından çay eşliğinde sohbetlerine devam etti. Yatsı namazı, teravih ve yine devam eden muhabbetten sonra sahur yapıldı. Programlar, sabah ezanının okunması ve namazın cemaatle eda edilmesiyle sona erdi.



CAMİ KALBİMİZDE



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu olan Genç ÖNDER, "Kalbimiz Camimizde Cami Kalbimizde" sloganıyla Cami Merkezli Diriliş Sohbetleri organize etti. Cumartesi günleri öğle namazı öncesinde Hacı Beşirağa Camii'nde yapılan sohbetlerde gençlik ve diriliş başlıklı sohbetler gerçekleştirildi.

Peygamber Efendimiz, bir hadis-i şerifinde "Hiçbir gölgenin bulunmadığı Kıyamet gününde Allah Teâlâ'nın, arşının gölgesinde gölgeleneceğini" müjdelediği yedi sınıf insan arasında "kalbi mescitlere bağlı Müslüman"ı sayıyor. Bu şiarı yürekten inanmış gençler, Hacı Beşir Ağa Camii'nde Cumartesi günleri öğle namazı öncesinde, camileri birer "inkılâp merkezi" haline getirmeye önemli katkılar sağlayacak olan "Cami Merkezli Diriliş" sohbetlerini organize etti.

Her hafta bir hoca eşliğinde yapılan etkinliğe lise ve üniversite öğrencileri katılırken, camiyi bir toplanma yeri, hayatın bir parçası olarak görmekten ve bu anlayışla yaşamaktan hareket edildi. Programlarda öğrenciler, hem önemli başlıklar üzerine güzel sohbetler dinledi hem de Hacı Beşirağa Camii'nde cemaatle namaz kılma şuurunu tattı. Yüzlerce gencin kalplerine cami ve cemaat şuurunun tohumlarını atmayı hedefleyen program önümüzdeki dönemlerde de devam edecek.

HER OKULUN BİR KARDEŞİ VAR



Kardeş okul uygulamaları, hem farklı şehirlerdeki okullar arasında hem de aynı şehirdeki iki okul arasında yıllardır yapılan bir uygulama. Genç ÖNDER de bu geleneği devam ettirerek üniversiteler ile imam hatip liselerini kardeş yaptı.

Kardeş Okul uygulamasına İstanbul'daki Genç ÖNDER Kulübü veya topluluğu olan üniversitelerle başlandı. Bu üniversiteler ile bölgedeki bir imam hatip lisesi kardeş okul ilan edilerek iki okul arasında belirli tarihlerde programlar düzenlendi.

Tecrübe aktarımı sağlanıyor

İmam hatip mezunu üniversiteli abi ve ablaların imam hatiplerdeki gençlerle düzenli vakit geçirdiği, buluşmalar tertip ettiği ve ortak bir konu etrafında çalışmaların yapıldığı programda, gençler kardeşlerinin ellerinden tutup yüreklerine dokundu. Kardeşlik ettiği gençlere geçmişte yaşadıklarını ve eğitim hayatında kendi tecrübelerini aktarırken hem üniversite seçimi hem de toplumsal hayata dair paylaşımlarda bulundu.

3 yıldır sürüyor

Çeşitli konu ve çalışmalarla öğrencilerin ahlaki, sosyal ve kültürel yönlerinin geliştirilmesi amaçlanan programlar 3 yıldır devam ediyor. Yapılan etkinliklerin içeriği öğrencilerin talebine göre şekilleniyor. Bu çerçevede, İstanbul Üniversitesi ile Fatih Kız Anadolu İHL, Medeniyet Üniversitesi ile Kadıköy İntaş Anadolu İHL, Medipol Üniversitesi ile Beykoz Boğaziçi Anadolu İHL, Şehir Üniversitesi ile Maltepe Kız Anadolu İHL, Sabahattin Zaim Üniversitesi ile Ömer Nasuhi Bilmen Anadolu İHL, İstanbul Kent Üniversitesi ile Galata Kız Anadolu İHL kardeş okul olarak çalışmalarda bulundu.

2019

ÖNE
ÇIKAN
ETKİNLİKLER

ÖNDER 2. OKUL AİLE BİRLİĞİ ZİRVESİ YAPILDI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Okul Aile Birliği Komisyonu tarafından düzenlenen ÖNDER 2. Okul Aile Birliği Zirvesi Kadıköy 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonu'nda yapıldı.

Bu yıl ikincisi düzenlenen program, Topkapı Sarayı Mukaddes Emanetler Hafızı Mustafa Karahüseyinoğlu'nun Kuranı Kerim tilaveti ile başladı. Zirveye, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Kadıköy Kaymakamı Mustafa Özarslan, Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, İstanbul İl Sağlık Müdürü Kemal Memişoğlu, İstanbul İl Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürü Arzu Gür, ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ve yönetim kurulu üyeleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, okul müdürleri, okul aile birliği başkanları ve dernek başkanları katıldı.

İmam hatiplilerin yaşadıklarını unutmadık

Zirvenin "Okul Aile Birliği'nin eğitim sistemine katkısı" başlıklı ikinci oturumunda bir konuşma yapan Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, bir imam hatipli değil ama imam hatipli ablası olarak programda bulunmaktan gurur duyduğunu söyledi. 16 yıl öncesinde Türkiye'nin eğitim ve özgürlükler noktasında bugünkü gibi olmadığını hatırlatan Bakan Selçuk, "Bu ülkede imam hatipli gençlerimizin hayatının nasıl karartıldığını hepimiz çok iyi biliyoruz. Ben bir imam hatipli değilim ama bir imam hatipli ablasıyım ve o zorlu süreçte neler yaşandığını ailecek çok yakından idrak ettik. Yasakçı zihniyetin hüküm sürdüğü sıralarda inançlarımıza yapılan sert müdahalelerle,

çocuklarımızın, kardeşlerimizin, evlatlarımızın eğitim hayatının kurban edildiğini gördük" dedi. O günün çocukları bugünün büyükleri olarak o günleri unutmadıklarını belirten Selçuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Bizim unutmamamız yetmiyor bunları yaşamamış çocuklarımızın da bunları hatırlaması ve bunları bilmesi gerekmektedir. Bu anlamda sorumluluk makamında olan bizler de yaşanan bu acıların unutulmaması için de uğraşıyoruz. Çünkü biliyoruz ki Türkiye artık eski Türkiye değil, istikbale hedefine kilitlenmiş bir Türkiye var."

Ben varım diyen gençler yetiştireceğiz

Konuşmasında bugün imam hatipli olduğu için muhtarlığa dahi layık görülmemeyen bir ismin cumhurbaşkanlığı gibi en etkili konumda olduğunu dile getiren Bakan Selçuk, "İşte bu Türkiye'nin ailesi de öğretmenleri de daha güçlü olmalı, daha da güçlü olacak. Necip Fazıl'ın da ifade ettiği gibi kim var diye seslenildiğinde sağına ve soluna bakınmadan, ben varım cevabını veren ve benim olmadığım yerde kimse yoktur hissine sahip bir gençlik yetiştirmeliyiz" dedi. Selçuk, ailesine, vatanına, milletine sıkı bağlarla bağlı, çevresi değişse de değişmeyecek bir gençlik arzusunda olduklarını belirterek, güçlü hedefler için güçlü aileler kurulması gerektiğini sözlerine ekledi. Selçuk bireyin ilk yetişmesini ailenin sağladığını hatırlatarak, aile ve okul birlikteliği için de bir kuşun iki kanadı benzetmesi yaptı.

Aile etkisinin erken fark edilmesi önemli



Oturumda bir konuşma yapan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu da okul aile birliklerinin ailenin okula katkısının kurumsallaşmış hali olduğunu söyledi. Birliklerin bu açıdan çok önemli olduğunu belirten Bekiroğlu, "Bunun önemini erken fark edilmesinin toplum açısından faydalı olduğunu düşünüyorum. Aile meselesinin de erken fark edilmesi, hem gerekli hem de bizi bazı tahribatlardan kurtarmış olacaktır" dedi. Ailenin eğitim sürecine etkili, verimli ve usule uygun

katılımını sağlayacak en önemli mekanizmaların birlikler olduğuna dikkat çeken Bekiroğlu, "Bizim okul aile birliklerini süreçlere katmamız gerekiyor, bugün bunu nasıl daha iyi yapabiliriz konusunu tartışmalıyız. Eğer bunu usulüne uygun yaparsak okul aileyi destekler, aile de okulu destekler. Aile ve sosyal çevreyi eğitim sürecine kattığımızda çok daha verimli bir süreç elde ederiz" diye konuştu.

Her şeyi okuldan bekleyemeyiz

Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz ise konuşmasında, eğitimin sadece okul ve sınıflardan ibaret olarak algılandığı eleştirisini getirerek, "Anne baba istiyor ki çocuğumuzu okula gönderelim, öğretmenler, yöneticiler bizim çocuğumuza arzu ettiğimiz her şeyi versin. Okulda siz çocuğa erdem ve ahlaki verdiniz ama dışardaki etkenler tam aksini veriyorsa, bizim her şeyi okuldan beklememiz ve olmadığında okulu suçlamamız doğru değil. O yüzden bir yerden başlamamız lazım" dedi. Bu çerçevede aileler için yaptıkları çalışmalarını anlatan Yılmaz, geçen yıl 380 bin velinin anne-baba eğitimi seminerlerine katıldığını aktardı.

Okulda pozitif etki sağlayacak

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı da konuşmasında öncelikle okul aile birliklerinin eğitimdeki etkilerini artırmak gerektiğini belirterek, "Bu etkinin de okuldaki var olan bütün eğitim ortamlarında, eğitimi geliştirme çalışmalarında pozitif etkisinin olacağını düşünüyorum" dedi. Bu pozitif etkiyle birlikte çocuğun geleceğini düşünen ve toplumun umudu olduğunu dikkate alan bir anlayışın yerleşmesi gerektiğini kaydeden Yazıcı, sözlerine şöyle devam etti: "Okulun bürokratik yapısı ve soğukluğunun giderilmesi gerekiyor. Aileler de bu okul bizim okulumuz diye görmeli, çünkü bizim okulda çocuğumuz var, geleceğimiz bu okulda yetişiyor diye düşünmeli. Bakkal., manav, kasap, taksici de bizim okulumuz diye düşünmeli. Okul ancak o zaman anlamını kazanır ve çevre için anlam ifade eder."

Aile katkısı okul başarısını artırıyor

Zirve'nin açılış konuşmasını yapan ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Kamber Çal ise, eğitimde okul, aile ve çevrenin etkili olduğunu belirterek, "Araştırmalara göre iyi bir okul için aile ve sosyal çevrenin işbirliği gereklidir. Okul ve aile arasındaki işbirliğini geliştirmek için de okul aile birlikleri oluşturulmaktadır. İşleyen bir okul aile birliği kurmak okulun başarısında en önemli etkilere biridir" dedi. İmam hatiplerin



başarısında da ailelerin eğitime katılmasının rol oynadığını belirten Çal, sözlerini şöyle sürdürdü: "Aileyi eğitime katmadıkça hep bir şeylerin eksik kalacağını bilmeliyiz. Yapılan araştırmalarda okula katkısı olan ailelerin çocuklarının daha başarılı olduğu gözlenmiştir. Artık eğitime desteklerimiz okul aile birlikleri üzerinden olmalı, okul yöneticilerimiz bu duyarlılığı göstermeli ve velilerimize bu alanı açmalıdır."

Aileye dönük faaliyetler

Zirvede ilk oturum ise "Etkili okul aile birliklerinin özellikleri ve öğrenci gelişimini desteklemek için ailelere dönük faaliyetler" başlığıyla yapıldı. ÖNDER Genel Başkan Danışmanı Mehmet Sönmez moderatörlüğündeki oturumda Üsküdar İlçe Millî Eğitim Müdürü Sinan Aydın, Bahçelievler Şehit Mehmet Karaaslan Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Abdülbaki Murat, İstanbul Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Aile Birliği Başkanı Ömer Cihangir ve İbn Haldun Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Burcu Uysal birer sunum yaptı. İkinci oturum sonunda katılımcılara verilen plaketler ve hatıra fotoğrafı çekimiyle program son buldu.



ÖNDER 3. KÜLTÜR SANAT ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU

ÖNDER İmam Hatipliler tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen Kültür Sanat Ödülleri'nin üçüncüsü Cemal Reşit Rey Konser Salonu'nda yapıldı. Gecede 13 kişi ve kuruma 11 dalda hediye takdim edildi.



ÖNDER 3. Kültür Sanat Ödülleri Programı, Topkapı Sarayı Mukaddes Emanetler hafızı Mustafa Karahüseyinoğlu'nun Kuran'ı Kerim tilavetiyle başladı. Arkasından ÖNDER Tanıtım Film'i izlendi. Programa TBMM Başkanı Binali Yıldırım, Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı Büyükelçi Doç. Dr. İbrahim Kalın, ÖNDER Kurucu Genel Başkanı Yahya Kutluoğlu, Cahit Zarifoğlu'nun kızı Betül Zarifoğlu, Ümraniye Kaymakamı Suat Dervişoğlu, Sultanbeyli Kaymakamı Metin Kubilay, İBB Kültür Daire Başkanı Rıdvan Duran, Sanatçı Yavuz Bingöl, ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ve Yönetim Kurulu üyeleri, Öncü Spor Genel Başkanı Yavuz Kurt ve Yönetim Kurulu üyeleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Prangaları söküp attık

Törende bir konuşma yapan TBMM Başkanı Binali Yıldırım, imam hatip okullarının Türkiye'nin geleceğinde geçmişinden çok daha önemli görevi olduğunu söyledi. Bunun için gereken her türlü altyapıyı gerçekleştirdiklerini belirten Yıldırım, "Maalesef geçmişte kılık kıyafetle, şekille uğraşmaktan çocuklarımızın zihinlerinin içindeki cevheri görmez olduk. Ve AK Parti iktidarı imam hatiplerin ayaklarına bağlanan prangaları söküp attı. 28 Şubat'ın karanlık mirası olan ayrımcılığı ortadan kaldırdı. Bu okullardan sadece imam çıksın başka bir hayalleri olmasın diye konulan katsayı zincirini milletimizle birlikte parçaladı" dedi.

Şimdi iş gençlere düşüyor

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın kararlı duruşu ve gayretiyle gençlerin değerleriyle, tarihiyle, kültürüyle, bilimle yeniden buluşmasını sağladıklarını belirten Binali Yıldırım, "Şimdi asıl iş gençler size düşüyor. Biz bir anlamda tohumu toprakla buluşturduk. Gerisi size kalmış" dedi. Gençlere "Peki bunu nasıl yapacaksınız?" diye soran Yıldırım sözlerin şöyle sürdürdü: "Hepimiz biliyoruz rabbimizin ilk emri ikra. Okuyacağız. Daha çok dünyayı tanıyacağız. Daha çok insanları tanıyacağız. Çağı okuyacağız. Tıpta, teknolojide, mühendislikte, ekonomide, kültürde-sanatta, her alanda gerçek bir Müslümanın nasıl olması gerektiğini herkese göstereceksiniz. Herşeyden önce iyi bir insan olacaksınız. Attığımız her adımda, dokunduğunuz her canlıda, bulunduğunuz her ortamda bir Müslümanın en büyük sorumlğunun örnek olmak olduğunu aklınızdan çıkarmayacaksınız."

Merak etmekten vazgeçmeyin

Gençlere, "Bilimde kültürde sanatta İslam'ın ışığında önder siz olacaksınız" çağrısı yapan Binali Yıldırım, "İnsanlardan müsaade isteyeceksiniz, önce siz dinleyeceksiniz, sonra anlatacaksınız. Başkalarına asla dayatma içinde olmayacaksınız. Geçmişte bize yapılanları biz başkasına yapma hevesinde olmayacağız" dedi. Gençlerden bir söz isteyen Yıldırım, konuşmasını şöyle sürdürdü: "Geleceğin mimarı olmak, ülkemize ve dünyaya katkı sunmak için gereken tek şey merak etmektir. Araştırmaktan, öğrenmekten, paylaşmaktan son nefesinize kadar vazgeçmeyin. Bugün burada ödül alanlara iyi bakın. Ülkesinin değerleriyle barışık, ilhamını bu gelenekten alan, İslam'ın bir estetik dini olduğunu dünyaya gösteren kültür ve sanat eserleri ortaya koyan insanlardan olun istiyorum. Bugün bu salondan bir Sinan, bir İtri, bir Fuzuli, bir Cemil Meriç, bir Necip Fazıl çıksın istiyorum."



İmam hatip bir özgürlük mücadelesi

Yılın fikriyat ödülünün sahibi olan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın konuşmasında, "İmam hatip nesli; bir eğitim, özgürlük, onur mücadelesi ve demokrasi mücadelesidir. Bu mücadeleye katkı veren bütün büyüklerimizi rahmetle anmak isterim. Kendileri çok zor zamanlarda bu ülkenin genç evlatlarına yeni eğitim imkanları sunmak için büyük fedakarlıklar, büyük bedeller ödediler" dedi. Kendisine verilen fikriyat ödülü kategorisinin de çok önemli olduğuna dikkat çeken Kalın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Her şeyin araçsallaştığı, yüzeyselleştiği bir çağda, bizim derin düşünceye, fikriyata, tefeküre her zamankinden daha fazla ihtiyacımız var. Anlık üretip, anlık tükettiğimiz bir çağda, bizim geçici anların ötesinde hakikatin evrensel kaynağına yeniden dönmemiz ve oraya yeniden tutunmamız gerekiyor ki, bu dünya hayatındaki kısa yolculuğumuzu layıkıyla, onurumuzla, imanımızla amelimizle tamamlayıp darül bekaya heybemiz dolu olarak gidebilelim."

Medeniyetler estetik anlayışıyla gelişir

Törende katılımcılara hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ise konuşmasında, "Bir sivil toplum kuruluşu olarak; kültür sanat alanındaki eksikliğimizi ifade etmenin ötesine geçip bu alanda farkındalık oluşturmaya, gücümüz ölçüsünde bu alanı desteklemeye çalışıyoruz" dedi. Toplumların yetişmesinin yalnız maddi gelişimle olmayacağına dikkat çeken Bekiroğlu, "Medeniyetler, maddi refahın ötesine geçip, kendi değerlerinden neş'et eden estetik anlayışlarını eşyaya yansıtıp adeta ona ruh verenler sayesinde kurulur. Şehirler böyle imar edilir, insan böyle inşa edilir. Kültür sanat alanında maddi desteğin bir lütf değil, elzem ve hayati bir araç olduğunu ve daha ötesine geçip ülkemizin en temel stratejik hedeflerinden biri olması gerektiğini bu vesileyle bir kez daha sizlerle paylaşmak istiyorum."

Kültür sanat asıl meselemiz

Akademik ve sosyal alanda varlığımızı devam ettirirken kültürel ve sanatsal alanlarda gençlere ilham vermeyi ve aynı zamanda onlardan ilham almayı önemsediklerini belirten Bekiroğlu, konuşmasını şöyle sürdürdü: Örnek alacakları değerli sanatçılarımızla gençlerimizi bir araya getirirken bunu murat ediyoruz. Tam da bütün insanlık büyük bir kriz yaşıyorken, İslam dünyası ve ülkemizde zor ve zahmetli dönemler, buhranlar söz konusuken; tüm gününbirlik gündemlere ve güncel tartışmalara rağmen; kültüre, sanata, bilime, estetiğe önem vermeyi ve hatta esas meselelerimizden görmeyi önemsiyoruz. İnsanın ruhuna ve mana arayışına cevap olan; soruların, fikirlerin, eserlerin kalıcılığına şahitlik ediyoruz. 15 Temmuz'da tankın karşısında izzetle durmak yanında, bir sanat eseri ortaya koymayı da bir o kadar önemli görüyoruz."

Sanatçılarımız bize yol gösteriyorlar

Geceyi düzenleyen ÖNDER Kültür Sanat Komisyonu'nun Başkanı Serap Dönmez de konuşmasında, "Çok değerli sanatçılarımız yaşamımız boyunca bize yol gösterdiler, göstermeye devam ediyorlar" dedi. Dönmez, Ocak ayında kaybettiğimiz Necmettin Okyay ve Akif İnan'ı anarak onlara rahmet dileklerini belirtti.



Ödüller

ÖNDER 3. Kültür Sanat Ödülleri'nde 11 ayrı kategorideki ödüller, 13 kişi ve kuruma verildi. Prof. Dr. Ruhi Ayangil Yılın Müzik Ödülü'nün sahibi olurken, Tarık Tufan Düşerken isimli kitabıyla Yılın Edebiyat Ödülü'ne layık görüldü. Yılın Sinema Film Ödülü'nü Kardeşim İçin Der'a filmi alırken, İnsanlık Hali programı Yılın Kültür Sanat TV Programı ödülünün sahibi oldu. İstanbul Tasarım Merkezi İslam Sanatında Geometrik Desenler Çalıştayı ile Yılın Kültür Sanat STK'sı seçildi. Hattat Hüseyin Kutlu'ya Yılın Geleneksel Sanat Ödülü layık görülürken, Mustafa Kutlu ve



Hasan Aycin ÖNDER Sanata Hizmet Ödülü'nü, Kenan Şurkoviç de ÖNDER Özel Ödülü'nü aldı. Bu sene ilk kez verilen Fikriyat ödülünün sahibi ise Barbar Modern Medeni isimli eseriyle Cumhurbaşkanlığı Sözcüsü Büyükelçi Doç. Dr. İbrahim Kalın oldu.

Okullar ve dergiler



Tekirdağ Süleymanpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi Pinokyo'nun Kitaplığı ve Diyarbakır Hani Borsa İstanbul Anadolu İmam Hatip Lisesi Gökyüzünde Açıan Öyküler isimli projeleriyle Yılın Kültür Sanat Okul Projesi ödülünü kazandı. Yılın Okul Dergisi ödülü, Bursa Nizam Karasu Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından çıkarılan Asım Dergisi'nin oldu.

Seçici Kurulu'da kimler var?

Ödül alacak isimler ve kurumlar belirlenirken, kültür sanat alanında ürün veren ve bu alana destek olan isimler üzerinden çalışmalar yürütüldü. Çalışma boyunca Danışma Kurulu üyeleri düzenli toplantılar yaparak ödül alacak isimleri belirledi. Danışma Kurulu üyeleri arasında ise şu isimler yer alıyor: Müzisyen Halil Necipoğlu, şair-yazar İbrahim Tenekeci, sanat tarihçisi Doç. Dr. Ahmet Sacit Açıkgözoğlu, karikatürist Yusuf Kot, TV programcısı Betül Soysal Bozdoğan, senarist Oktay Berber ve şair-yazar Emel Özkan.



Tekirdağ Süleymanpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi Pinokyo'nun Kitaplığı ve Diyarbakır Hani Borsa İstanbul Anadolu İmam Hatip Lisesi Gökyüzünde Açıan Öyküler isimli projeleriyle Yılın Kültür Sanat Okul Projesi ödülünü kazandı. Yılın Okul Dergisi ödülü, Bursa Nizam Karasu Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından çıkarılan Asım Dergisi'nin oldu.



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projelerini Destekleme Programı desteğiyle hayata geçirdiği İlim Kendin Bilmektir Projesi'ne Türkiye'nin 6 şehrinden 100 lise öğrencisi katıldı. Bir hafta boyunca çeşitli dersler alan öğrenciler, hem eğitim hayatlarına hem de günlük hayata dönük pratikler kazandılar.

İstanbul Tolga Ecebalın İmam Hatip Ortaokulu'nda 20-27 Ocak 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmekte olan programa Türkiye'nin 6 ilinden 100 öğrenci katıldı. Kamp boyunca öğrenciler ÖNDER'in Bağcılar ve Zeytinburnu yurtlarında konakladılar.

Öğrenme için hedef belirlemek

Program öğrencilerin İstanbul'a gelmesi ve yurtlara yerleşmesinin ardından ilk gün "Neden buradayız?" oturumuyla başladı. Arkasından program diğer oturumlarla devam etti. Öğrencilere Çarşamba günü "Etkili öğrenme ve zaman yö-



netimi" dersini veren psikolojik danışman Murat Arslan, sunumuna "Niçin öğreniyoruz?" ve "Hedefimizin bizim için anlamı var mı?" sorularıyla başladı. Gençlere hedeflerini belirleme çağrısı yapan Arslan, "Önce kendinizi tanıyın, ben kimim, benim ilgi alanlarım, yeteneklerim neler. Ben bu özelliklerime göre hangi alanlarda çalışabilirim sorularını sorun. Eğer internette dolaşırken bazı konular dikkatinizi çekiyorsa, onunla ilgili okumalar sizin için önem arz ediyorsa buradan bir giriş yapabilirsiniz" dedi.

Teknoloji ayarı bozulduğunda külfet

Öğrenme konusunda da öğrenmenin hızlı ve kalıcı olabilmesi için duygusal bir bağın olması gerektiğini belirten Arslan, "O şeyin bizim için bir anlamının olması lazım. Beynimiz anlamı olan bilgileri uzun süreli belleğe kaydeder" dedi. Öğrencilere zaman yönetimi ve bir günün kullanımı konusunda interaktif bir sunum yapan Arslan, zamanın tüm insanlara adaletli dağıtıldığını ve zamanı iyi kullanmanın bizim elimizde olduğunu söyledi. 24 saatlik planlamada teknolojiye gereğinden fazla zaman ayrıldığının altını çizen Murat Arslan gençlere şu uyarılarda bulundu: "Teknoloji büyük bir nimet ama ölçülü ve düzgün kullandığınızda. Ayarı bozduğunuzda nimet mi külfet mi oluyor orası sıkıntılı. Türkiye'de gençlerin ekrana ayırdığı ortalama süre yapılan araştırmalara göre 5.5 saat. Bu çok büyük bir vakit. Bu kadar teknolojiyle hemhal olduğunuzda narsist bir kişilik oluşuyor. Kişi ekranla hemhal olduğunda duygusal olarak güçsüzleşiyor, duygularının sesini kısıyor" diye konuştu.

Ev alışverişinde sorumluluk alın

ÖNDER Yurtlar Koordinatörü Mustafa Taktak da öğrencilere "Paramı yönetebiliyorum" başlığıyla verdiği derste paranın nasıl yönetilmesi gerektiğini anlattı. "Paramızı nasıl harcamalıyız?" sorusuyla sunumuna başlayan Mustafa Taktak, gençlerden ev alışverişlerinde görev almalarını istedi. Ev alışverişinin sorumluluk duygusunu artıracağını altını çizen Taktak, "Bunu büyüklerimiz bize yapmadılar, onlar herşeyi kendileri aldı, harcarken de niye böyle harcıyorsun dediler. İsrarla ev alışverişine karışın derim. Anne alışverişini ben yapayım, baba faturaları ben ödeyeyim deyin. Doğalgaz faturasının azalmasını ya da artmasını anlayacaksınız. İleride bunun size katkısı çok büyük olacak" diye konuştu. Gençlerden hayır çalışmalarına katılmaları çağrısında da bulunan Taktak, "Hayır çalışmalarının kenarından tutun, bunu vazife addedin. Paranızın bir kısmını mutlaka hayır işlerinde kullanın. Kolektif olun, birbirinizi zorlayın, organizasyonlar yapın" ifadelerini kullandı.



Bilgiyi hayata katmayı öğretiyoruz

Yunus Emre'nin "İlim ilim bilmektir, ilim kendini bilmektir" diye başlayan dördüncü günün esinlenerek bu projeyi hazırladıklarını belirten proje koordinatörü Fatma Özcan Taş, "Bilgiye çok kolay ulaşılabilen bir çağda, bilgiyi hayatımıza katarak onun bizi daha iyi bir insana çevirmesi için öncelikle kendimizi tanımamız amacıyla böyle bir çalışma başlattık" dedi. Projenin tematik bir proje olduğunun altını çizen Taş, içeriğinde öz farkındalık ve öz bilinç, kendi potansiyelini keşfetme, duyguları, zamanı ve parayı yönetebilme, etkin öğrenme iletişim ve beden dili, sosyal davranış kuralları gibi temel yaşam becerilerinin yanı sıra insan olmanın gereği olan evrensel değerlerin de öğretileceği dopdolu bir kamp olduğunu söyledi. Değerler eğitimi başlığı altında ise sorumluluk bilinci, sabır, tevekkül, azim, yardımseverlik, cömertlik, dürüstlük ve adalet kavramlarının işlendiğini aktardı.

Programda neler var?

Bir hafta boyunca süren kampta öğrenciler çeşitli başlıklarda uzmanlardan ders aldılar, drama gibi yöntemlerle programa interaktif olarak katıldılar. Programda Doç. Dr. Ömer Akgül, "Potansiyelini Keşfet" başlıklı dersini verdi. Psikolog Hilal Sezikli programda "Öz farkındalık oluşturma ve öz yönetim" başlıklı sunum yaparken, Dr. Muhammed Öztapak "Yenilikçi ve eleştirel düşünme" üzerine konuştu. Psikolog Arınç Sönmez, "Duygu yönetimi", ÖNDER Genel Müdür Yardımcısı Fatma Özcan Taş "Etkili iletişim ve beden dili" başlıklı sunumlarını yaptı. Program-

da ÖNDER Genel Müdür Yardımcısı İslam Şenöz'ün "Görsel iletişim ve sosyal medya", Doç. Dr. A. Osman Kuşakçı'nın "Karar almada sağlıklı süreç yönetimi", ÖNDER Genel Başkan Danışmanı Sabri Otağ'ın "Sabır ve tevekkül", ÖNDER Genel Başkan Danışmanı Demet Tezcan'ın da "Yardımseverlik ve cömertlik" başlıklı sunumları yer aldı. Program İstanbul gezisi ve sertifika takdimi ile sona erdi.

Tiyatral yeteneklerini de sergilediler

Sosyal davranış kuralları, dürüstlük ve adalet, sorumluluk bilinci ve azimli olmak konularında öğrenciler ÖNDER Genel Müdür Yardımcısı İletişimci Fatma Özcan Taş moderatörlüğünde tiyatro yaparak oynadılar. Öğrenciler dört grup halinde kendilerine konular belirleyerek tiyatral olarak konularını anlattılar. Gösterilerin moderatörlüğünü ise ÖNDER Genel Müdürü Mehmet Ali Kılıç, ÖNDER Genel Başkan Danışmanı Sabri Otağ ve ÖNDER Genel Müdür Yardımcısı Fatma Özcan Taş yaptı.



DERNEKLERİMİZE PROJE YAZMA EĞİTİMİ

Haklar çizimle anlatıldı

Sivil düşün programı uzmanlarından Dr. Özlem Değerli'nin verdiği eğitim "İnsan hakları nedir?" ve "Herkes insan haklarına sahip midir?" sorularıyla başladı. İnsan haklarının herkes için doğuştan kazanılan temel haklar olduğu belirtilen çalışmada daha sonra gruplar oluşturularak, Avrupa İnsan Hakları Bildirgesindeki 30 hak çizererek anlatıldı. Ayrımcılık tanımı ve ayrımcılık türleri üzerinde durulan çalışmada ayrımcılık türleri örneklerle ortaya konuldu. Sivil toplum kuruluşlarında hak temelli yaklaşım başlığı altında ise "Sivil toplum kuruluşlarında ihtiyaca dayalı yaklaşım mı yoksa hak temelli yaklaşım mı daha önce geliyor?" sorusu tartışıldı.

Kadınların STK çalışmalarına katılımı

Programın ikinci ayağında ise kadınların sivil toplum çalışmalarına aktif katılımı konusu işlendi. Organizasyonel kapasitenin artırılması, sivil toplum kuruluşlarının katılım ve işbirliği, gönüllü yönetimi, finansal kaynaklara erişim, kadın ve insan hakları temelli fon kaynakları ve rehber okur yazarlığı, proje döngüsü yönetimi; mantıksal çerçeve yaklaşımıyla proje fikrinde planlamaya bu başlık altında işlenen konular oldu.

Projeler ve destekler

Sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük kavramının ele alındığı çalışmada, sivil toplum kuruluşlarının hazırladığı projelere destek veren kuruluşlar da sayıldı. Gençlik ve Spor Bakanlığı, İçişleri





Bakanlığı, Hollanda Büyükelçiliği, Avustralya Büyükelçiliği, İsveç Başkonsolosluğu, AB Programları ve Fonları ile BM Demokrasi Fonu bunlara örnek olarak verildi. Çalışmada "Proje Döngüsü Yönetimi" başlığı altında ise, "Proje nedir?" ve "Bir projede olması gereken başlıklar nelerdir?" soruları üzerinde duruldu.

Proje hazırlayıp, sundular

Adım adım proje yazımı derslerinin anlatıldığı programda, 4 grup halinde somut proje hazırlanması ve sunumu aşamasına geçildi. Gruplar, belirledikleri sorunlarla ilgili proje hazırlayarak sunumunu gerçekleştirdi. Projenin Koordinatörü ÖNDER Yönetim Kurulu üyesi Fatma Özcan Taş, "İmam hatip derneklerimizin proje üretmesi ve proje döngüsü hakkında bilgi sahibi olmaları için bu çalışmayı gerçekleştirdik" dedi. Derneklerin etkinlik bazlı faaliyetleri sürekli yaptıklarını ancak hibe programlarından yararlanma noktasında daha etkin olmaları için profesyonel bir desteğe ihtiyaçlarının bulunduğunu belirten Taş, "Bu sebeple Sivil Düşün Programı çerçevesinde insan hakları, gönüllü yönetimi ve proje döngüsü eğitimi aldılar. Bu eğitimde derneklerimiz hangi hibe programlarına başvurabileceklerini ve ne tür bir yöntem izleyeceklerini öğrendiler. Bundan sonra kendi projelerini yazabilecekler ve uygulayabilecekler" diye konuştu.

— “ —

Sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük kavramının ele alındığı çalışmada, sivil toplum kuruluşlarının hazırladığı projelere destek veren kuruluşlar da sayıldı. Gençlik ve Spor Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Hollanda Büyükelçiliği, Avustralya Büyükelçiliği, İsveç Başkonsolosluğu, AB Programları ve Fonları ile BM Demokrasi Fonu bunlara örnek olarak verildi.

İMAM HATİPLERE BAKIŞ 2018 RAPORU AÇIKLANDI

ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, yazılı basında yer alan imam hatip haberleri üzerinden hazırlanan "Gazetelerde İmam Hatiplere Bakış 2018" raporunu açıkladı. Rapora göre, imam hatipler gazetelerde daha çok olumlu haberlerle yer buluyor. Siyasi polemik üzerinden haber yapılması ve ayrımcı dil kullanımı da geçen yıla göre oransal olarak azalma gösterdi.

Halit Bekiroğlu, ÖNDER Genel Merkezi'nde düzenlediği basın toplantısında raporun detaylarını kamuoyu ile paylaştı. İmam hatiplerin bazen tarafgirlik bazen karşıtlık üzerinden tartışılan bir mesele olduğunu kaydeden Bekiroğlu, yüz yıllık mazisi olan bu kurumların en çok konuşulan en çok tartışılan kurumlar olduğunu söyledi.

Medyanın bakışı algıyı etkiliyor

Hem ÖNDER, hem paydaş STK'lar hem de kamudaki eğitim kurumları olmak üzere eğitimin tüm bileşenleri açısından medyanın bakışını analiz etmeyi önemli gördüklerini belirten Bekiroğlu, "Medyanın imam hatiplere bakışı toplumdaki imam hatip algısını epeyce etkilemektedir" dedi. Bu bakışı irdelemenin basın için de faydalı olduğuna dikkat çeken Bekiroğlu, "Olumsuz haberlerdeki çok abartılı, çok ölçsüz, saygı sınırlarını aşan dil medyaya da zarar veriyor ama en önemlisi bu okullarda okuyan çocuklarımıza, velilerimize, bu ülke vatandaşına farkında olarak ya da olmayarak çok büyük zararlar veriyor" diye konuştu.

Eğitim meselesi üzerinden tartışalım

ÖNDER'in her yıl imam hatip algısını özellikle medyanın dili üzerinden değerlendirmesinin faydalı olacağını kaydeden Bekiroğlu, sözlerini

şöyle sürdürdü: "Raporu detaylıca incelediğimizde şunu görüyoruz; 2017'ye göre olumsuz değerlendirmeler azalmış. Bu önemli bir gelişme. 2017 ve öncesinde imam hatip meselesi daha fazla siyasi düzlemde tartışılan bir mesele iken şimdi daha az bu düzlemde konuşuluyor. İmam hatip okullarımız bir eğitim meselesi üzerinden tartışılmalı, gençlerimizin geleceği üzerinden konuşulmalı. Biz bunu siyasi düzlemde tartıştığımız zaman tarafgirlik karşıtlık gibi bir alana adeta cepheleşmeye zemin hazırlamış oluyoruz. Tüm toplum olarak bundan çıkmamız gerekiyor."

Ortak paydamız olabilir

Bekiroğlu, imam hatip meselesini doğru bir zeminde tartıştığımızda bu eğitim modelinin ülkenin en önemli ortak paydalarından biri olma şansına sahip olduğunu söyledi. Bunu sağladığımızda bu okullara çocuklarını gönderen toplumun her kesiminden insanlara da saygı göstermiş olacağımızı belirten Bekiroğlu, "Bugün imam hatiplerde farklı yaklaşımlar içinde olan dünya görüşleri, hayat tarzları farklı olan çocuklarımız okuyor. Bu çocuklara hepimizin saygılı olması, velilerine saygılı olmamız gerekiyor. Bu toplumun tüm kesimleri olarak çocuklarımızın bizim geleceğimiz olduğundan hareketle söylemimizi, dilimizi değerlendirmekte fayda olacağı kanaatindeyim" ifadelerini kullandı.

İmam hatip ihraç edilecek bir model

Konunun, eğitim düzleminde tartışıldığı zaman çocuklarımızın daha nitelikli yetişmesine, gelecekte istihdamına yönelik ve manevi anlamda ülkemize daha çok katkıda bulunmasını konuşmuş olacağımızı belirten Bekiroğlu, "Bu da hiçbir ayırım gözetmeden hepimizin faydasına olacak bir konudur. Bunu siyasi düzlemde çıkardığımızda eğitim çerçevesinde tartıştığımızda imam hatip modelinin ne kadar kıymetli bir model olduğunu hep birlikte keşfetmiş olacağız. Türkiye'nin yurtdışına ve İslam dünyasına sunabileceği, ihraç edebileceği en önemli eğitim modeli imam hatip modeli olarak görülmektedir. Biz bunu uzun süredir savunuyoruz. Milli Eğitimimiz de bu düşüncede. Biz bunu tartışabilirsek bütün ülke vatandaşlarımız da buna olumlu bakacaklar. İslam dünyasında DAİŞ gibi uç hareketlerin olmaması, ifrat ve tefritten uzak mutedil yaklaşımların yolu bu tür modellerden geçer. Meseleyi dar bir tartışma alanına hapsederek, bu özgün modele yazık etmememiz gerekiyor" diye konuştu.



Dil çocuklarımızı etkiliyor

ÖNDER Okul Aile Birliği'nden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Kamber Çal da, haberlerde ele alınan kitlenin ortaöğretim çağındaki çocuklar olduğunu hatırlatarak, "Ön yargılı ve tarafgir haberlerin en çok kimi etkilediği düşünülerek hareket edilmeli. Okulların pozisyonunu düşünmeden yapılan haberlerin daha çok çocuklarımızı etkilediğini fark etmemiz gerekiyor" dedi. Çok yaygın bir okulların bulunduğu ve bu dilin birçok aileye dokunduğunun altını çizen Çal, "Biz medya mensubu arkadaşlarımızdan okulları tanımalarını ve o çerçevede haberler yaparak okullarımıza katkı sunmalarını arzu ediyoruz. Bu çerçevede 2018 raporunu incelediğimizde çok olumlu gelişmeler olduğunu gördük. Bu mutluluk verici. İnşallah daha da iyi noktalara gelecektir" ifadelerini kullandı.

Algıyı yönlendirmeyi inceledik

ÖNDER Genel Müdür Yardımcısı İslam Şensöz ise, Gazetelerde İmam Hatiplere Bakış Raporu'nun, gazetelerde Ocak 2018-Aralık 2018 tarihleri arasında yayınlanan haberleri kapsadığını söyledi. 29 ulusal gazetede imam hatip okullarının habere, yazıya ve yoruma konu edilmiş biçimlerini ele aldıklarını belirten Şensöz, "Bu rapor, yayınlanan haberlerin imam hatipler hakkında kamuoyu gündeminde hangi algının oluşturulmasına kaynaklık ettiğini anlamaya yöneliktir. Çalışmada kategorilendirme 9 ana başlıkta ya-

pıldı. Çalışmada yer alan grafikler en çok haber yapılan kategoriden başlayarak sıralandı. Bunlar, eğitim sistemi, sayılar sınavlar, kültür sanat etkinlik, siyasi polemik, örnek okul örnek öğrenci, ayrımcı dil, bilimsel başarı, müfredat ve diğer kategorileridir" şeklinde bilgi verdi.

Gazeteciler görüldüğü kadar tarafı değil

Argetus Araştırma danışmanı Erol Erdoğan da, çalışma çerçevesinde medya çalışanlarının imam hatip meselesine nasıl baktıklarına ilişkin bir araştırma yaptıklarını belirtti. Araştırmanın, 53 medya organında farklı pozisyonlarda görev yapan kişilerin imam hatiplere bakışla ilgili durumlarını ölçmeye yönelik olduğunu kaydeden Erdoğan, "Raporu incelediğinizde, her bir medya mensubu yaptıkları haber kadar tarafı değil. Buldukları yer veya medya organından dolayı haberlerin daha fazla ayrımcı dil renginde olduğunu görüyoruz" dedi. Araştırmadan hem medya mensuplarının hem de imam hatiplerin alacağı derslerin olduğunu belirten Erdoğan şöyle konuştu: "Medya mensupları, ben olaya nasıl haber bazında yaklaşabilirim diye bakmalı. İmam hatip camiası da ayrımcı bir dile sebep olabilecek ne tür eksikliklerimiz var, hatalar yapıyoruz diye düşünmeli. Rapor bize bu verileri sunuyor. Temennim, imam hatip meselesinin hem medya hem de siyasetçiler tarafından en fazla üç kelime ile gündeme alınmasıdır. Eğitim, din ve gençlik gibi üç pencereden bakmak gerekir. Bunun haricindeki pencereler kapatılmalıdır."

Araştırmanın detayları...

9 başlıkta toplandı

Ulusal 29 gazete üzerinden yapılan araştırmaya, yıl içinde yayınlanan 45 bin 291 haberden imam hatip ifadesinin tam olarak geçtiği 4 bin 714 haber kaynak teşkil ediyor. Araştırmada bu sayı içindeki 1101 haber esas alındı. Aralarında Akşam, Aydınlık, Birgün, Diriliş Postası, Cumhuriyet, Dünya, Güneş, Evrensel, Habertürk, Hürriyet, Karar, Milat, Milli Gazete, Milliyet, Ortadoğu, Posta, Sabah, Şok, Sözcü, Star, Takvim, Türkiye, Yeni Çağ, Vatan, Yeni Akit, Yeni Asya, Yeni Mesaj, Yeni Şafak ve Yurt gazetelerinin yer aldığı 29 gazete üzerinden yapılan araştırmada çeşitli başlıklar ortaya kondu. Yapılan kategorilendirmeye göre belirlenen 9 başlık şöyle: Ayrımcı dil, bilimsel başarı, diğer, eğitim sistemi, kültür sanat etkinlik, müfredat, örnek okul örnek öğrenci, sayılar sınavlar ve siyasi polemik.

Olumlu haberler daha fazla

Araştırmanın bulgularına göre, 1101 haber arasında 608 olumlu, 493 haber ise olumsuz olarak yer alıyor. Oransal olarak, yüzde 55 olumlu, yüzde 45 olumsuz haber şeklinde yansıyor. Bazı gazetelerin tümü olumlu haber yaparken, bazı gazetelerde ise birkaç istisna dışında olumsuz haberler göze çarpıyor. Bazı kategorilerde yine tamamen olumlu haberler bulunurken bazı ka-

tegorilerde tamamen olumsuz, bazı kategorilerde de hem olumlu hem de olumsuz haberler yer alıyor. Kategoriler arasında ise ilk sırayı 302 haber, yazı ve yorumla "Eğitim sistemi" başlığı çekiyor. Onu 296 haber, yazı ve yorumla "sayılar sınavlar" başlığı izliyor.

Ayrımcı dil azaldı

Çalışmada imam hatiplere yönelik nefret söylemi ve ayrımcı dil kullanımı da diğer kategorilerle beraber inceleniyor. 2018 yılına ilişkin yapılan çalışmada aynı zaman diliminde 13 yayın organında 60 adet bu yönde haber, köşe yazısı, analiz raporlandı. 2017 yılı araştırmasında 79 haber, yazı ve yorum bu alanda raporlanmıştı, oransal olarak bu yıl ayrımcı dil kullanımının azaldığını ortaya koyuyor. Bu çerçevede örneğin, geçtiğimiz yıl sık sık dile getirilen "Bu kurumlardan İŞİD sempatisi veya İŞİD militanı" yetiştirildiği yönündeki iddia bu sene sayfalara yansımıyor. Ancak sayısal bir azalmadan söz ederken kullanılan kavramlar ve bu kavramların ötekileştirici dili noktasındaki ayrımcı dil kullanımı devam ediyor. Örneğin, cihatçı nesil, dinci-faşist, dindar ve kindar nesil, Allah ile aldatmak, deist nesil, sapık, yobaz, gerici, ortaçağ yaratığı, zavallı, beyni yıkanmış, niteliksiz öğrenci, kullandırmak, müritleştirmek kavramları bu yıl içinde kullanıldı.



Deizm tartışmaları zirve yaptırdı

İmam hatip haberlerinin sıklıkla yapıldığı aylara bakıldığında Nisan, Ocak ve Haziran aylarının başı çektiği karşımıza çıkıyor. Nisan ayı başında gündeme gelen ve ay boyunca devam eden "deizm" tartışmaları Nisan ayında imam hatiplerle ilgili haberlerin zirve yapmasına neden oldu. 3 Nisan 2019 tarihinde Cumhuriyet gazetesinde "İmam hatipliler deizme kayıyor" haberi ile başlayan süreç, ardından Birgün gazetesi ve diğer gazetelerle devam etti. Gerçek Hayat dergisinin de "Anne ben deist oldum" başlıklı dosya ile konuyu sayfalarına taşıması olayın muhafazakar kesimler tarafından da geniş bir çerçevede tartışılmasına zemin hazırladı.

Sayılar ve sınavlar hep tartışma konusu

Haber yazı ve yorumlarda imam hatip kavramına en fazla yer verilen aylardan biri ise Haziran ayı oldu. Bunun nedeni, daha önce liselere geçişte uygulanan TEOG'un kaldırılarak yerine yeni bir sınav sisteminin ihdas edilmesi. Yeni gelen sistem LGS ile birlikte tartışmalar zirveye ulaştı ve tartışmaların birçoğu yine imam hatipler üzerinden sürdü. Gazetelerdeki haber ve köşelerde bu konu uzun uzun tartışıldı, konu aylarca gündemde kaldı. Yeni sınav sistemi tartışılırken sık sık imam hatip sayılarına ve imam hatiplerin bütçeden aldığı paya vurgu yapılırken, yeni sistemin imam hatiplerin daha başarılı gösterilmesi için getirildiği iddia edildi. Yıl içinde 169 haber çıkan Nisan ayından sonra, 146 haber yazı ve yorum Haziran ayında yayınlandı.

Müfredat araştırılmıyor

İmam hatip haberlerinin verilisinde eğitim sistemi başlığı üzerinden bir artış gözlense de konu müfredat olduğunda bu haberlere pek yansımıyor. Diğer kategoriler ve yayınlanan içerik sayısı göz önüne alındığında müfredat hakkında çok fazla kafa yorulmadığı, haber ve köşe yazısı yazılmadığı ortaya çıkıyor. Araştırmanın sayısal verilerine göre müfredat ile ilgili yapılan haberler genellikle laiklik-laiklik karşıtlığı, kız çocukları ve cinsiyet ayrımcılığı, Türkiye'de din öğretimi üzerinden yapılıyor. 2018 yılı içerisinde araştırmaya konu olan toplamda 35 haber, yazı ve yorum yayınlanmış. Bu rakam oransal olarak yüzde 3'e tekabül ediyor.



Haber yazı ve yorumlarda imam hatip kavramına en fazla yer verilen aylardan biri ise Haziran ayı oldu. Bunun nedeni, daha önce liselere geçişte uygulanan TEOG'un kaldırılarak yerine yeni bir sınav sisteminin ihdas edilmesi. Yeni gelen sistem LGS ile birlikte tartışmalar zirveye ulaştı ve tartışmaların birçoğu yine imam hatipler üzerinden sürdü.

ÖNDER ÖĞRETMEN ZİRVESİ YAPILDI

ÖNDER Öğretmen Komisyonu tarafından organize edilen ve Türkiye çapındaki öğretmen temsilcilerinin bir araya geldiği Öğretmen Zirvesi, Ali Emiri Efendi Kültür Merkezi'nde yapıldı. Zirvede katılımcılara hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, "Öğrencileriniz sizlerle hayallerini paylaşmakta, sizlerle birlikte öğrenmenin ve öğretmenin hazzını yaşamakta, sizinle birlikte mayalanmakta ve sizlerin açtığı pencerelerden ufka bakmaktadırlar. Bu yönüyle sizlerin ufkunun genişliği ve netliği bir milletin ufkunun kaderini oluşturacaktır" dedi.

Türkiye genelindeki 81 ilden üyelerin katılımıyla gerçekleştirilen Öğretmen Zirvesi, Mehmet Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi meslek dersi öğretmeni ve ÖNDER Öğretmen Komisyonu üyesi Osman Başak'ın Kuran'ı Kerim tilavetiyle başladı.

Elinizdeki imkan kimseye nasip olmadı

Zirvede bir konuşma yapan ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, öğretmenlerin icra etmiş oldukları yüce meslekte gençlerin geçmişle bağlarını sağlam ve diri tutarken onları geleceğe en güzel şekilde hazırlamanın çabası içinde olduklarını söyledi. Öğretmenlere, "Köklü bir medeniyetin ve noksansız bir dinin mensubu olmanın ne anlama geldiğini paylaştığınız gençlerimize zamanın sorunlarını ve çözüm yollarını öğretmekteyiz. Elinizdeki imkan sizinle aynı mesleği icra edenler dışında hiç kimseye nasip olmamıştır" diye hitap eden Kamber Çal konuşmasını şöyle sürdürdü: "Öğrencileriniz sizlerle hayallerini paylaşmakta sizlerle birlikte öğrenmenin ve öğretmenin hazzını yaşamakta sizinle birlikte mayalanmakta ve sizlerin açtığı pencerelerden ufka bakmaktadırlar. Bu yönüyle sizlerin ufkunun

genişliği ve netliği bir milletin ufkunun kaderini oluşturacaktır. ÖNDER öğretmen ailesi olarak yaptığımız çalışmalarla çocuklarımıza katkınızın mesai ve mevzuat sınırlarının ötesinde olduğunu görmek bizleri ziyadesiyle memnun etmekte ve geleceğe dair ümidimizi artırmaktadır."

Heyecanımızı muhafaza edelim

Öğretmenlere bir konuşma yapan ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Aydın ise, "Öğretmenlikte en temel husus olarak heyecanınızı muhafaza etmeliyiz. Heyecanınızı muhafaza eden öğretmenlerimiz hem okulda hem de toplumda çok başarılı noktalara geliyorlar" dedi. Öğretmenlerin tenefüs aralarını, öğle yemek vakitlerini ve okul çıkışı zamanlarını öğrencilerle beraber geçirmesine vesile olan temel sebebin de bu heyecan olduğunu belirten Aydın, "Ben burada bu heyecana sahip eğitim neferleri görüyorum. Dünyanın en önemli mesleğini icra ettiğinizi unutmamanızı istiyorum. Hz. Adem'den bu tarafa, bizim en büyük öğretmenlerimiz peygamberlerimiz. Allah tarafından onlara verilen emirler doğrultusunda biz dünyamızı şekillendiriyoruz. Bu sebepten dolayı öğretmenliğin dünyanın en önemli mesleği olduğunu bir kez daha sizlere hatırlatmak istiyorum" diye konuştu.

Kendimizi sürekli besleyelim

Katılımcılara hitap eden İstanbul Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı da, öğretmenlere, öğrencilere rol model olurken ve onları çok yönlü yetiştirirken mutlaka kendilerini de onlara ilham verebilecek, onlara yön verebilecek şekilde sürekli beslemeleri çağrısında bulundu. Yazıcı, hem bugünün hem geleceğin değerleriyle donatılmış, bu becerileri toplumunun, ülkesinin ve insanlığın hayrına kullanabilen ve bilime sevdalı, aynı zamanda kültürel duyarlılığı olan ahlaklı bireyler yetiştirmek istediklerini belirterek, sözlerini şöyle sürdürdü:





“Aslında ÖNDER de bu konuda çok önemli bir misyon üstleniyor. Bu misyon eğitimin geleceğe yön verme misyonuyla da çok uyumlu. Ben kendilerine, eğitimdeki önemli bir boşluğu doldurdıkları, bizlere yön verdikleri ve destekledikleri için çok teşekkür ediyorum. Biz, buradan çıkan sonuçları da kendi stratejik çalışmalarımızda yol haritası yapmaya gayret edeceğiz.”

2 oturum, 9 başlık

Zirve protokol konuşmalarının ardından, iki oturumla devam etti. İlk oturumda, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul “Örgün Eğitimde Din Eğitimi ve Öğretimi Politikaları”, Malatya ÖNDER Öğretmen Komisyonu Üyesi Dr. İdris Söylemez “Özgür Genç, Müfredatlı Öğretmen”, İnsan ve Medeniyet Hareketi Enderin Eğitim Dergisi Genel Yayın Yönetmeni Bayram Yılmaz “Gençlerin Benlik Oluşumunda Öğretmenin Etkisi”, Ensar Değerler Eğitim Merkezi Öğretmen Akademisi Araştırma-İzleme Direktörü Mustafa Yılmaz “Ahlak ve Beğeni Karmaşasında Öğretmenin Yeri”, Yedihilal Eğitim Komisyonu Üyesi Halit Kurtoğlu “Geçmişten Günümüze Öğretmenin Değişen Rolü” başlıklı sunumlarını yaptı. İkinci oturumda ise katılımcılar, Cihannüma Eğitim Komisyonu Üyesi Dr. Ahmet Avcı’dan, “Asrın İdraki ve Zamanın Ruhu Bağlamında Gençliğe Önder Öğretmen”, Uluslararası Öncü Eğitimciler Derneği Başkanı Gökhan Erenoğlu’ndan “Kalkınma ve Gelişimde Öğretmenin Rolü”, İlim Yayma Cemiyeti Eğitim Komisyonu Üyesi Ahmet Çağlayan’dan “Rol Mo-

del Olmak, Rol Model Bulmak” ve eğitimci-yazar Erol Erdoğan’dan “Kur’an-ı Kerim’den Eğitim Yönetimi Alanında Çıkarım Yapılabilecek Bazı Ayetler” başlıklı sunumlarını dinlediler.



Aslında ÖNDER de bu konuda çok önemli bir misyon üstleniyor. Ben kendilerine, eğitimdeki önemli bir boşluğu doldurdıkları, bizlere yön verdikleri ve destekledikleri için çok teşekkür ediyorum.



LİSELİ SPORCULAR ÖDÜLLERİNİ ALDI

İmam Hatip Liseleri Geleneksel ve Modern Spor Oyunları Ödül Töreni, Bahçelievler Belediyesi Hasan Doğan Spor Kompleksi’nde yapıldı. Atletizm, kros, voleybol, basketbol, futsal, taekwondo, güreş, mas güreşi, mangala, masa tenisi,

Müdürlüğü, ÖNDER ve Bahçelievler Belediyesi desteğiyle gerçekleştirilen program, Mehteran ve Misal konseriyle başladı. Daha sonra öğrencilerin çeşitli spor dallarındaki gösterilerine geçildi. İstanbul Zeytinburnu Merkezefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden Kur’anı Kerim okuma yarışması İstanbul birincisi Furkan İhsan Akçay ve Türkiye birincisi Ahmet Can Yıldız’ın Kur’an-ı Kerim tilavetiyle program devam etti.

Sporla, sanatla hayatımızı anlamlandıralım

Ödül törenine katılan gençlere hitap eden Türkiye Etnospor Federasyonu Başkanı Bilal Erdoğan, yarışan adayları ve tüm okulları tebrik ederek konuşmasına başladı. Spor etkinliklerinin kendisinin de imam hatipte olduğu yıllarda seveerek takip ettikleri etkinlikler olduğunu belirten Erdoğan, “Maalesef her geçen yıl beden eğitimi saatleri azaltıldı, en son haftada bir saat kaldı. Ben istiyorum ki bütün okullarımızda gençlerimiz sporla haşır neşir olsun, okullarımızda spor kulüplerimiz olsun” dedi. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın İstanbul İmam Hatip’te olduğu yıllarda hem münazara takımında yer aldığını



badminton, ayak tenisi, mini golf branşlarında ödülleri sahiplerini buldu.

Öncü Gençlik ve Spor Kulübü tarafından Gençlik ve Spor Bakanlığı, İstanbul İl Milli Eğitim

hem şiir yarışmalarına katıldığını hem de futbol maçlarına gittiğini belirten Erdoğan sözlerini şöyle sürdürdü: “Çünkü cumhurbaşkanımız o günün en sosyal öğrencilerinden biriydi. Demek ki başarı sadece test sonuçlarından ibaret de-



ğil. Demek ki, sporla, sanatla, kültürle hayatımızı anlamlandırmaya çalışacağız. Öncü Spor Kulübümüz buna yönelik çalışmalar yapıyor. Dileriz ki, imam hatip liselerindeki lisanslı sporcu sayısı bütün liselerdeki lisanslı sporcuların üzerinde olsun.”

Büyük başarılar bekliyoruz

Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Sinan Aksu ise konuşmasında İstanbul'da düzenlenen spor oyunlarının aynısını tüm Türkiye'de yapmak için çalışma içinde olduklarını söyledi. Öğrencilere seslenen Aksu, “Sizlerden büyük başarılar bekliyoruz. Sporda ahlak ve kaliteyi en üst seviyelere taşımak istiyoruz. Sizin başarınız mazlumların başarısıdır. Bu yoldaki yürüyüşünüz hiç aksamadan devam etsin diliyorum” diye konuştu.

Kararlılıkla yürürsek gelecek bizim

AK Parti Balıkesir Milletvekili Mustafa Canbey de konuşmasında Öncü Spor Kulübü'nün büyük hayallerle yola çıkmış bir kulüp olduğunu belirterek, “İnşallah kararlılıkla yürürsek büyük hedefler ve gelecek günler bizim olacaktır. Biz sizlere güveniyoruz, siz değerli sporcular inşallah bizlerin yüzünü ağartacak, ülkemizin yüzünü ağartacak ve dünyada başarılar elde edecektir. Her zaman sizlerin destekçiniz olduğumuzu ifade etmek istiyorum” ifadelerini kullandı.

Bir spor alanında yer alın

Ödül töreninde gençlere hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ise, “Öncü Spor olarak bizim gayretimiz sizin spor alanında yetişmenizdir. Bizim sizlerden isteğimiz her birinizin bir spor alanında yer almanız ve onun gereklisini yerine getirmenizdir” dedi. Yetenekli gençleri sporda her zaman destekleyeceklerini belirten Çal, tüm okullarda ve tüm imam hatiplerde sporun gelişmesi için çalıştıklarını sözlerine ekledi.

Spor oyunları Türkiye geneli olacak

Öncü Spor Kulübü Başkanı Yavuz Kurt da “Burada güçlü yarınlarmız var, burada gençlerimiz var” diyerek başladığı selamlama konuşmasında bir müjde verdi. Kurt, İstanbul genelindeki imam hatipler arasında tertip edilen spor oyunlarının bundan sonra tüm Türkiye genelinde düzenleneceğini söyledi. Kurt, “Öncü gençlerle geleceğin Türkiye'sinden umutluyuz” dedi.

430 okul katıldı

Ödül töreninde protokol konuşmalarının ardından kupa töreni ve madalya takdimine geçildi. İmam Hatip Spor Oyunları'na İstanbul genelindeki imam hatip liselerinden 430 okul katıldı. 13 daldaki müsabakalarda 14 bin 325 öğrenci yarıştı. Yarışmalar sonucunda ise 22 kız lisesi, 34 erkek lisesi kupa almaya hak kazandı.

DİL YAZ OKULUMUZ SONA ERDİ



temeli olarak görüyoruz. Bunun için de öğrencilerimiz, gençlerimiz üç dili; Türkçe, İngilizce ve Arapçayı bilmek zorunda.”

Tüm Türkiye'de açacağız

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Dış İlişkiler Komisyonu'nun İbn Haldun Üniversitesi ile birlikte gerçekleştirdiği Dil Yaz Okulu, öğrencilerin sertifikalarının verilmesiyle sona erdi. Bir aylık sürede derslere katılan ve başarı gösteren 50 öğrenci törende sertifikalarını aldı.

İbn Haldun Üniversitesi Başakşehir Yerleşkesi'nde düzenlenen Yaz Dil Okulu, 24 Haziran-19 Temmuz 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Program sonrasındaki sertifika törenine İbn Haldun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Recep Şentürk, ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, Genel Başkan Yardımcıları Mehmet Sönmez ile Faik Tanrıku-lu, eğitimciler ve öğrenciler katıldı.

Gençlerimiz 3 dili bilmek zorunda

Sertifika töreninde bir konuşma yapan İbn Haldun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Recep Şentürk, bu programın çok güzel bir hizmet olduğunu belirterek, öğrencilere hitaben, “İbn Haldun'da en gelişmiş metotlarla İngilizceyi öğrenmek sizin için bir eşik atlama noktasıdır. Buradaki bir aylık programda siz en az üç yıllık bilgi edindiniz” dedi. Daha önce kendi öğrencilerine gerçekleştirdikleri bu programı ilk kez lise öğrencilerine uyguladıklarının altını çizen Şentürk, sözlerine şöyle devam etti: “Bizim eğitim anlayışımız mukayeseli eğitim anlayışı üzerine kurulu. Biz bunu fikri bağımsızlığın



Önemli mesafeler katettik

İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulu Müdürü Emine Hoşoğlu Doğan ise bu okulun lise öğrencileri için büyük bir tecrübe olduğunu belirterek, “Hem üniversite ortamını teneffüs ettiniz hem de farklı illerden arkadaşlarınızla tanıştınız. Tatilde olabilirsiniz ama zamanı değerlendirmek önemli. Türkiye'de yurtdışına çıkmadan konuşma tecrübesi edinebileceğiniz imkanlar çok sınırlı. Bizim dönemimizde bu yoktu. Yurtdışına gidene kadar İngilizceyi öğrenmiyorduk. Her



biriniz iyi bir gelişme katettiniz. Seneye daha da geliştirmek istiyoruz bu kursu, inşallah daha güzel bir programda tekrar karşılaşırız” diye konuştu.

Kapanış programını korkarak bekledik

Programda görev alan mentörlerden Alaa Al-Awami, “Bu programa başladığımız ilk gün, bunun unutulmayacak bir gün olduğunu düşünmüştüm. Kapanış programını korkarak bekler oldum. Ancak buradayız ve veda ediyoruz. Buradaki her öğrencimize güzel bir gelecek diliyorum” dedi. Hüseyin Bağcı da, “Programı planlarken beni en çok heyecanlandıran farklı şehirlerden, farklı kültürlerden kişilerle buluşmak olmuştur. Birlikte çok güzel şeyler öğrendik. Yolunuz açık olsun” ifadelerini kullandı.

İngilizceyi yaşadık

Sertifika töreninde söz alan öğrenciler ise yaşadıkları deneyimleri aktardı. İstanbul Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Mustafa Enes Kılıç, “Güzel bir programdı, çok eğlendik. Çok doluydu dersler, etkinlikler. Cidden İngilizceyi yaşadık diyebilirim. Ben bundan sonra da dil becerimi geliştirmek istiyorum. Hocalarımıza ve mentörlerimize teşekkür ediyorum” değerlendirmesini yaptı. Bursa İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesi’nden Ayşe Pamuk ise, “Ben burada kış okuluna da katılmışım, bu-

raya büyük bir beklentiyle geldim. Çok verimli geçti. Unutamayacağım anlar yaşadım. Hayatımda büyük bir yer edindiniz. Herkese teşekkür ediyorum” diye konuştu.

Program plaket takdimi, sertifika töreni ve toplu fotoğraf çekimiyle son buldu.

— “ —

Bu programa başladığımız ilk gün, bunun unutulmayacak bir gün olduğunu düşünmüştüm. Kapanış programını korkarak bekler oldum. Ancak buradayız ve veda ediyoruz. Buradaki her öğrencimize güzel bir gelecek diliyorum.

16. İMAM HATİPLİLER KURULTAYI YAPILDI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği’nin, her yıl düzenlediği İmam Hatipliler Kurultayı’nın 16.sı Malatya’da gerçekleştirildi. Bu yıl “ehliyet ve liyakat” vurgusuyla düzenlenen kurultaya Türkiye genelindeki imam hatip camiasından 500 civarında dernek ve 1500 kişi iştirak etti.

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen İmam Hatipliler Kurultayı bu yıl İnönü Üniversitesi Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi’nde yapıldı. İki günlük kurultayın ikinci gününde programa Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Adalet Bakanı Abdulhamit Gül, Ulaştırma Bakanı Cahit Turan, Sağlık Bakanı Fahrettin Koca, AK Parti Grup Başkanvekili Muhammed Emin Akbaşoğlu, AK Parti Genel Başkan Yardımcıları Mahir Ünal, Cevdet Yılmaz, Vedat Demiröz, Fatma Betül Sayan Kaya, Bingöl Milletvekili Fevzi Berdibek, İstanbul Milletvekili Halis Dalkılıç, Malatya Milletvekili Bülent Tüfenkci, MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, Yöne-



tim Kurulu üyeleri, il ve ilçe dernek başkanları ve imam hatipliler katıldı.

İmam hatipte mücadeleyi öğrendik

Kurultaya iştirak eden Cumhurbaşkanı Erdoğan katılımcılara hitabında, kendisinin de imam hatipli olarak bu yapıyı hiçbir zaman öksüz bırakmamak ve boynu bükük koymamak için çalıştıklarını söyledi. İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı’ndan Cumhurbaşkanlığı’na kadar üstlendiği tüm görevlerde imam hatip neslinin yetişmesine özel önem verdiğini aktaran Erdoğan, “Harcı ‘Bismillah’ denilerek karılan o güzel çatı altında vefayı, dürüstlüğü, samimiyeti, diğerkamılığı, ülkesine, milletine, bayrağına yürekten bağlı olmayı öğrendik. Biz bu okullarda mücadeleyi, sabrı, dirayeti, cesareti öğrendik. Biz imam hatiplerde ahlaki, dayanışmayı, sadece varlıkta değil, yoklukta bile ekmeğimizi muhtaçlarla paylaşmayı öğrendik. Biz bu okullarda kardeşliğin, muhabbetin, birbirini sadece Allah için sevmenin eşsiz lezzetini tattık. Hepsinden önemlisi bu okullarda hayat karşısında soylu bir duruş sahibi olmayı öğrendik. Bundan dolayı dört evladımın dördünü de imam hatip okullarına gönderdim, bundan da çok çok huzurluyum. Kendim de imam hatip lisesi mezunu olmayı hayatım boyunca büyük bir gurur vesilesi olarak hep yüreğimde taşıdım. Son nefesimi verinceye kadar da imam hatipli olmanın onurunu bir şeref payesi olarak üzerimde taşımaya devam edeceğim” diye konuştu.

Gassal olacaksınız dediler cumhurbaşkanı olduk

Konuşmasında tek parti dönemindeki uygulamalardan söz eden Erdoğan, bu dönemde batılılaşma adına yapılanların milletin hafızasında çok derin yaralar açtığı değerlendirmesinde bulundu. Tahsin Banguoğlu’nun Milli Eğitim Bakanlığı döneminde Milli Türk Talebe Birliğinde bir konferansını dinlediğini hatırlatan Erdoğan, “Ben senden sadece cenazeleri yıkayacak gassal yetiştirmek için okullar açmanı istiyorum diyor. Yani imam hatiplerin açılışı böyle. Onun için de imam hatip de bize bazı hocalarımız şunu derdi, ‘Siz ölü yıkayıcısı mı olacaksınız?’ Bunu bize dediler ve bizim onurumuzla bu şekilde oynamaya çalıştılar ama ne oldu? Onların gassal diye düşündüklerinden cumhurbaşkanı çıktı, başbakan çıktı” diye konuştu.

Ehliyetli ve liyakatli eğitim için çalışıyoruz

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal da konuşmasında 5 bin 200 okul, 1 milyon 400 bin öğrenci ve velilerle birlikte imam hatiplerdeki gençlerin ehliyetli ve liyakatli bir şekilde eğitimi için gayret



gösterdiklerini söyledi. Sivil toplum kuruluşu anlayışıyla ÖNDER olarak imam hatiplerdeki gençlere katkı sağlamak üzere 500 dernekle birlikte mücadele verdiklerini belirten Çal, "İmam hatip camiası 100 yılı aşkın hikayesiyle sürekli mücadele içinde olmuştur. Bu mücadeleyi canlı bir şekilde devam ettirecektir. Yavrularımızın gelişimi için bundan sonra da tüm enerjimizle çalışacağız. Ehliyet ve liyakatin okullarımızda öğrencilerimiz açısından önemini işledik, kurultayımız imam hatip camiasına katkıda bulunacaktır" diye konuştu.

Sonuç bildirgesi açıklandı

Kurultayın kapanışında ise bir sonuç bildirgesi açıklandı. 5 maddeden oluşan bildirgeyi okuyan ÖNDER Sakarya Dernek Başkanı Yahya Bakır özetle şunları aktardı: ÖNDER mensupları olarak, toplumsal adaletin, ehliyet ve liyakat merkezli bir düzenleme ile teşekkür edeceğine, eğitimde, ticaretle, bürokraside ve hayatın her alanında ehliyet ve liyakatin gözetilmesinin; bireyin ihyasına ve toplumun inşasına vesile olacağına inanıyoruz. Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da kanaat önderlerimizin, dava öncülerimizin, mezunlarımızın, mensuplarımızın, destekçilerimizin ve halkımızın kendisine olan teveccühüne layık olmak için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Program sonrasında Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, 100 okulun birlikte Z kütüphanesini açtı. Program hatıra fotoğraflarının çekilmesiyle son buldu.



DAVET DİLİ BATMAN'DA KONUŞULDU

Uluslararası 10. Din Görevlileri Sempozyumu "Davet Dili" başlığıyla 18-19 Ekim 2019 tarihlerinde Batman Kültür ve Turizm İl Müdürlüğünde gerçekleştirildi. Batman Valiliği ev sahipliğinde icra edilecek sempozyumda hem din hizmetleri hem de eğitim sürecindeki tebliğ ve davet dili konusu enine boyuna masaya yatırıldı.

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen uluslararası sempozyum, bu yıl ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, Batman Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Batman İl Müftülüğü, Yunus Emre Cami Vakfı (YECVA) ve Medrese Alimleri Vakfı (MEDAV) tarafından organize edildi.

Davette gönül dili nasıl olur?

18 Ekim Cuma günü başlayan Sempozyumun açılış konuşmasını Diyanet İşleri eski Başkanı ve İslam Düşünce Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Mehmet Görmez yaptı. Ardından başlayan ve moderatörlüğünü Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Özcoşar'ın yaptığı ilk oturumda Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğretim Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül "Toplumun Değişim ve Dönüşüm Sürecinin Temel Dinamikleri Eğitimcilerle Yönelik Din ve Davet Dili" başlıklı bildirisini sundu. Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürü Emre Topoğlu "Günümüzde Gençlerle İletişim" konusunu anlattı. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz da, "Davette Gönül İnsanı ve Gönül Dili Faktörü" başlıklı konuşmasını yaptı. Oturumda son olarak Diyanet İşleri Başkanlığı Cami Hizmetleri Başkanı Dr. Neşet Bodur "Mabedin Gölgesinde Yaşamak" konusunu aktardı.

Yabancı konuklar tebliğ sundu

Öğleden sonra gerçekleştirilen ve oturum başkanlığını Yıldırım Beyazıt Üniversitesinden Prof. Dr. Mehmet Halil Çiçek'in yaptığı ikinci oturumda da aynı konuya yabancı konukların da katılımıyla devam edildi. Dünya İslam Alimler Birliği Genel Sekreteri Prof. Dr. Ali Muhiyeddin Karadağ, Kudüs eski Müftüsü ve Mescidi Aksa Katibi İkrime Sabri de konuşmacı oldu. Medrese Alimleri Vakfı (MEDAV) Genel Başkanı Muhammed Tayyip Elçi, Konya'dan İlim Adamı Muhammed Salih Ekinci'nin konuşmacı olarak katıldığı oturumda "Kudüs'te Davet Çalışmaları", "Hz. Lokman'ın Davet ve Eğitim Metodu" gibi başlıklar ele alındı.

Gençler ve davet üzerinde duruldu

Programın ikinci gününde ise eş zamanlı olarak 3 ayrı salonda 12 oturum gerçekleştirildi. Din görevlileri ve akademisyenlerin katılımıyla icra edilen oturumlarda teori ve uygulamada davet dili, farklı toplumsal katmanlara yönelik iletişim ve davet dili, davette beden dili, bir davet metodu olarak güzel ahlak, musiki sinema ve sosyal medyada davet dili, geçmişten günümüze davet diline örnek şahsiyetler ana başlıkları altında davete ilişkin pek çok konu ele alındı. Özellikle gençlere yönelik çalışmaların aktarıldığı sempozyumdaki başlıklardan bazıları şunlar: Z Nesli ve Davet Metodu, Muasır Davet Dili Nasıl Olmalıdır?, Gençlerin Gelişim Özellikleri: Dini Nasıl Anlatmalıyız?, Gençlerin Din Görevlilerine Bakışı ve Din Görevlilerinden Beklentileri, Hz. Peygamberin Çocuk ve Gençlerle İletişiminin Psikolojik Temelleri, Gençlerle Gönül Dili.



GENÇLİK KOROSU MAKEDONYA'DA KONSER VERDİ

Lise öğrencilerinden oluşan ÖNDER Türk Müziği Gençlik Korosu, Makedonya'nın başkenti Üsküp ile Tetova kentlerinde birer konser verdi. 37 kişiden oluşan koro, aralarında Türk sanat müziği, tasavvuf musikisi, ezgi ve türkülerin yer aldığı 14 parçayı seslendirdi.

Daha önce İstanbul'da İtri'den Günümüze Türk Müziği Esintileri isimli bir konser veren İstanbul Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lise-

si'nin öğrencileri bu defa sınır ötesinde sahneye çıktı. Müzik alanında yetenekli imam hatipli gençleri tespit etmek ve profesyonel anlamda desteklenmelerini sağlamak amacıyla başlatılan çalışmada öğrenciler, ilk konserlerini Uluslararası Balkan Üniversitesi Konser Salonu'nda gerçekleştirdi.

Yitik hafızamızı arıyoruz

ÖNDER ve El Hilal Derneği paydaşlığında Kültür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle gerçekleştirilen konser, Topkapı Sarayı Mukaddes Emanetler Bölümü hafızlarından Mustafa Karahüseyinoğlu'nun Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Konser öncesinde bir konuşma yapan Uluslararası Balkan Üniversitesi Rektörü Mehmet Dursun Erdem, "Dinine, kültürüne, medeniyetine yabancı nesiller yetiştirdik ve bunun olumsuz sonuçlarını yaşadık. İnşallah bu tersine döner ve yitik hafızamızı elde ederiz. Biz bu çalışmalarla yitik hafızamızı arıyoruz" dedi. Erdem, milli manevi duygulara sahip gençlerin sanatla, müzikle, edebiyatla kendilerini ortaya koymalarının çok önemli olduğunu söyledi.

Köprü olmak istiyoruz

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Sönmez de yaptığı konuşmada, Türkiye'de 5 bin 218 imam hatip okulu, 1 milyon 388 bin de imam hatip öğrencisi olduğunu



belirterek, ÖNDER'in 500 derneğin çatı kuruluşu olarak bu öğrenciler için çalışmalar yaptığını kaydetti. Müzik alanında ilk geldikleri yerin de Balkanlar olduğunun altını çizen Sönmez, "Biz gerek ÖNDER olarak gerek imam hatip nesli olarak Balkanlara çok önem veriyoruz. Biz Türkiye ve Balkanlar arasında köprü olmak ve birlikte hareket etmek istiyoruz. Bu imkanı bizlere sağlayan tüm yetkililere teşekkür ediyorum" diye konuştu.

Önyargıları kırmak için bir fırsat

El Hilal'in Osmanlı'dan kalan bir emanet olduğunu belirten El Hilal Derneği Başkanı Behicüddin Şehabi de "O günden kalan bir değeri biz günümüze taşıyoruz" dedi. Şehabi projeye ilgili de şu değerlendirmeyi yaptı: "İmam hatip denildi mi ötekileşmiş bir grup söz konusu. İmam hatip denildi mi sanattan, musikiden, müzikten alakası olmayan bir kesim anlaşılıyor. Bu akşam bunun böyle olmadığını görmek, önyargıları kırmak için iyi bir fırsat. İmam hatip lisesinde eğitim gören bu gençlerimizin müziğe ne denli önem verdiklerini burada göreceksiniz."

Ortak türkülerimiz var

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Tayfur Esen de konuşmasında, "Birlikte söyleyelim mottosuyla buradayız, gönülden gönüle kurulan köprüleri sağlamlaştırmak için buradayız. Bizim ortak türkülerimiz, ağıtlarımız ve niyazlarımız var" ifadelerini kullandı. Esen konuşmasına şöyle devam etti: "Buradayız çünkü gönüllerde çağıldayan ve

türkülere dökülen sevinçlerimiz var. Buradayız çünkü sınırların geçit vermediği demlerde dostların gönüllerinden ezele nice bulduğumuz yollar var. Buradayız çünkü iki kapılı bu handa bizi bizden daha çok seven ebedi dostlarımız var."

Tasavvuf ve sanat musikisi

Uluslararası Balkan Üniversitesi'nin ardından Kalkandelen Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen konserde koronun repertuarında ezgiler, Türk müziği, tasavvuf müziği ve türkülerden oluşan 14 parça bulunuyor. Bu parçalar ise şunlar: Kalksam ve Dirilsem, Şehit Tahtında, Çalın Davulları Çaydan Aşağıya, Yalan Dünya, Bir Kızıl Goncaya Benzer Dudağın, Fikrimin İnce Gülü, Uzun İnce Bir Yoldayım, Benim Sadık Yarım Kara Topraktır, Daha Senden Gayrı, Değdi Saçlarıma Bahar Gülleri, Ey Büt-i Eda Olmuşum Mübtela, Alaydım Elin Elime, Bahçe Duvarından Aştım, Bağa Gel Bostana Gel.

72 saat ders aldılar

ÖNDER Türk Müziği Gençlik Korosu Balkanlarda ismiyle gerçekleştirilen konser projesinin hazırlıkları aylar öncesinden başladı. Musiki projesi uygulanan İstanbul Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden seçilen 37 öğrenci, öğretmenleri ve aynı zamanda koro şefleri olan Hüseyin Suiçmez ve Osman Yıldız eşliğinde çalışmalarını gerçekleştirdi. 72 saatlik müzik ve ritim derslerinin ardından konserler yaklaştığında ise sahnede provalar yapıldı.



ÖNDER 4. KÜLTÜR SANAT ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen Kültür Sanat Ödülleri'nin bu yıl dördüncüsü gerçekleştirildi. Zeytinburnu Kültür Sanat Merkezi'ndeki gecede, 10 ayrı alanda kişi ve kurum ödülleri sahipleri oldu.



ÖNDER 4. Kültür Sanat Ödülleri Programı, Zeytinburnu Merkezefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Muhammed Yahya Yıldızhan ve Mustafa Hamza Aktoprak'ın Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Serdar Tuncer'in sunumuyla gerçekleştirilen program öncesinde ise Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan ÖNDER Türk Müziği Gençlik Korosu bir konser verdi. Törene, Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu, Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Hamza Yerlikaya, Hazine ve Maliye Bakan Yardımcısı Nurettin Nebati, AK Parti İstanbul Milletvekilleri İffet Polat ve Hasan Turan, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, Zeytinburnu Belediye Başkanı Ömer Arısoy, sivil toplum kuruluşları temsilcileri, ÖNDER Yönetim Kurulu üyeleri, eğitimciler ve öğrenciler katıldı.



İmam hatipler can suyu

Gecede bir konuşma yapan Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu, imam hatip okullarının nesiller boyunca birbirini sahiplenen, gaye uğrunda fedakarca çalışan, büyük bir ailenin mensupları olduğunu söyledi. İmam hatiplerin memleket için ve milletin değerleri için toprağa atılan bir tohum ve her zaman o tohumu yeşerten bir can suyu olduğunu belirten Kasapoğlu, "İmam hatip okullarının kuruluşu, memleket olarak tarihi bir yanlıştan dönüşümü ifade eder. Bu aziz milletin teknik anlamdaki terakisinin yanında, manevi anlamda da ilerlemesi gerektiğini her geçen gün daha iyi anladığımız, bu şura daha güçlü bir şekilde ulaştığımız bir gerçek. İstanbul İmam Hatip Lisesine annem ve babamın dualarıyla başladığım günleri hatırlıyorum. Hamdolsun ki bugün o dualarla, milletimize hizmet yolunda camiamızla birlikte çok güzel hedefleri paylaşmaktan da ayrı heyecan duyuyorum" diye konuştu.

Gençlerimiz tüm insanlığın umudu

Bakanlık olarak birçok alanda, pek çok paydaşla faaliyet gösterdiklerini anlatan Mehmet Muharrem Kasapoğlu, "Gençlerimiz sadece bu milletin değil, insanlığın umudu. O yüzden gençlerimiz, insanlığın hukukunu koruma, tıpkı günümüzde olduğu gibi bundan sonraki süreçte de mazlumların sesi, kimsesizlerin kimsesi olma noktasında, bu kutsal emanete güçlü bir şekilde sahip çıkacak" değerlendirmesinde bulundu. Kasapoğlu, ülkenin tüm evlatlarını hiçbir ayırım gözetmeksizin kucaklamaya, gönüllerini onlara açmaya ve hepsine hizmet etmeye devam edeceklerini aktardı.

Geniş ufuklu gençler yetiştiriyoruz

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal da konuşmasında, özlenen insanın yetiştirilmesinde akademik başarının tek başına yeterli olmadığını



düşündüklerini, gençlerin akademik başarının yanında kültür sanat faaliyetlerini, spor, bilim ve teknoloji alandaki çalışmalarını önemsediklerini söyledi. Gençlerin dünyaya tek yönlü ve dar bir açıdan bakmalarını istemediklerini belirten Çal konuşmasını şöyle sürdürdü: Gençlerimizin din ile bilimi, bilgi ile hikmeti, ilim ile irfanı, kültür ile sanatı birbirinden ayırmayan geniş bir bakış açısıyla çok yönlü ve geniş ufuklu insanlar olarak yetişmelerini, ehliyetli ve liyakatli bir nesil olmalarını arzuluyoruz. Bu çerçevede okullarımızın ve öğrencilerimizin güzel çalışmalarını elimizden geldiğince desteklemeye çalışıyoruz. ÖNDER Kültür Sanat Ödülleri de bu çabalardan sadece biri.

İnşallah 50. töreni görürüz

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Tayfur Esen de konuşmasında, "Edebiyatını yapamadığımız, kelimelere dökemediğimiz sanata ve kültüre dönüştüremediğimiz şiarların, ilkelerin medeniyetini kurabilir miyiz?" ifadelerini kullandı. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürü Ziya Taşkent ise en meşakkatli yatırımın insana yapılan yatırım olduğunu belirterek, 60 yıldır devam eden çalışmalarından dolayı ÖNDER'i kutladı. Zeytinburnu Belediye Başkanı Ömer Arısoy da 4. Kültür Sanat Ödülleri'ne ev sahipliği yapmaktan büyük bir memnuniyet duyduklarını belirterek, "İnşallah bu ödül törenleri 40-50'li yılları bulur. İnşallah bu ödüller imam hatip nesline bir model olur" dedi.

10 alanda ödüller verildi

Bu yıl dördüncü kez gerçekleştirilen törende 10 ayrı alanda kişi ve kuruma ödüller verildi. 7 ödül kişilere giderken, 3 ödül de imam hatip liselelerinden farklı alanlara verildi. ÖNDER Özel Ödülü Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma, ÖNDER Sanata Hizmet Ödülü Prof. Dr. Hüsrev Subaşı, Yılın Fikriyat Ödülü D. Mehmet Doğan'a gitti. Yılın Müzik Ödülü Abdülbaki Kömür'ün, Yılın Sinema Ödülü Dilsiz filminin,



Yılın Edebiyat Ödülü Gökhan Özcan'ın, Yılın Medya Ödülü de TRT 2'nin oldu. Yılın Okul Dergisi Ödülü Adana Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin çıkardığı Tenkid dergisine verildi. Diyarbakır Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrenci ve öğretmenlerinin gerçekleştirdiği Günümüz Evliya Çelebileri projesi Yılın Okul Kültür Sanat Ödülü'ne layık görüldü. İstanbul Ataşehir Şehit Akın Sertçelik Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Onur Cansız ise Yılın Eğitimcisi olarak belirlendi.

Danışma Kurulu belirlendi

Ödül alan isimler Kültür Sanat Ödülleri Danışma Kurulu tarafından yapılan toplantılar sonucunda belirlendi. Üst üste toplantılar yapan Danışma Kurulu, aday isimleri titizlikle inceledi ve sonunda bir oylama yaptı. Oylama sonucu ise 7 isim ve üç okula ödüller verildi. 8 kişiden oluşan Danışma Kurulu'nda ise şu isimler yer alıyor: Ali Ural (Yazar), Birol Cürgül (Sanat Yönetmeni-Oyuncu), Bünyamin Yılmaz (AA Kültür Sanat Haberleri Editörü), Gülcan Tezcan (Gazeteci-yazar), İhsan Kabil (Sinema Eleştirmeni), Mahmut Bıyıklı (Yazar), Mustafa Demirci (Müzişyen), Oğuzhan Özkan (Eğitimci).



GENÇLERE SOSYAL BİLİMLER TAKVİYESİ

Türkiye ve dünya siyaseti

Toplum ve Siyaset Modülünün açılış dersini 28 Şubat 2019 tarihinde Modernleşme, Muhafaza ve Yenilenme; Türkiye'nin Toplumsal Yapısını anlamak başlığıyla Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümünden Doç. Dr. Lütfi Sunar yaptı. 2 Mart 2019 tarihindeki ilk dersi ise "İslam Siyaset Düşüncesine Giriş" başlığıyla Özgür Kavak anlattı. Onu Süleyman Güder'in verdiği Dünya Siyasetini Anlamak, Bekir Berat Özipek'in Türkiye ve Batı Algısı, Mahmut Hakkı Akın'ın Türkiye'de Toplum ve Siyaset, Mehmet Fatih Aysan'ın Türkiye'de Sosyal Politika, Erol Erdoğan'ın Dönüşen Türkiye'de Siyasi İmkanlar ve Gelecek Tasavvuru, Faik Tanrıkulu'nun Gelişen Türkiye'de Göç Meselesi ve Toplum Yönetiminde Bir Sorunu başlıklı dersleri takip etti.

İslam dünyası ve coğrafya

İslam Coğrafyası Modülü ise Necati Anaz tarafından verilen Coğrafyanın İdeolojikliği: Kıtardan harita yapmak dersi ile başladı. Arkasından Abdallah Marouf'un Günümüz İslam Dünyası, Abdulkadir Macit'in İslam Dünyasında Öncü Şahsiyetler, Mehmet Ali Büyükkara'nın İslam Dünyasında İdeolojik Karşılaşmalar ve Temel Meseleler, Muhammed Hüseyin Mercan'ın Modern Ortadoğu'da Siyasi Gelişmeler, İbrahim Halil Üçer'in İslam Düşüncesinde Coğrafi Hareketlilik ve Süreklilik, Mehmet Sönmez'in Balkanlarda Uluslaşma Hareketleri ve Osmanlılar dersleri yapıldı.

Gençlere insanı, toplumu ve içinde yaşadığı dünyayı tanımaları ve anlamaları için bir bakış açısı ve birikim sunmayı amaçlayarak yola çıkan Sosyal Bilimler Eğitim Programı 2019 yılının başında başladı. İki dönem halinde gerçekleştirilen programda gençlere Toplum ve Siyaset ile İslam Coğrafyası üzerine dersler verildi.

ÖNDER Akademi tarafından düzenlenen ve 2019 yılı bahar dönemi başlayan eğitimler güz döneminde de devam etti. ÖNDER Genel Merkezindeki üniversite öğrencilerinin katıldığı programda, İslam Coğrafyası Modülü ile Toplum ve Siyaset Modülü olmak üzere iki temel modül üzerinden 7 hafta ders işlendi.



Araştırma süreçlerini öğrendiler

Her iki modül güz döneminde de üniversite öğrencileriyle buluştu. Bu programların ardından ise Sosyal Bilimler Eğitim Programı'nda Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında Doç. Dr. Mehmet Fatih Aysan'la "A'dan Z'ye Sosyal Bilimlerde Araştırma Süreçleri" başlıklı yoğunlaştırılmış bir eğitim gerçekleştirildi.

— “ —

2019 yılı bahar dönemi başlayan eğitimler güz döneminde de devam etti. ÖNDER Genel Merkezindeki üniversite öğrencilerinin katıldığı programda, İslam Coğrafyası Modülü ile Toplum ve Siyaset Modülü olmak üzere iki temel modül üzerinden 7 hafta ders işlendi.



BİR MARKA ÇARŞAMBA SOHBETLERİ

— “ —

ÖNDER Çarşamba Sohbetleri ilk olarak 23 Ocak 2019 tarihinde Prof. Dr. Mim Kemal Öke ile başladı. Öke, “Bir Akademisyenin Üniversite Güncesi” başlığıyla yaptığı sunumda akademik hayattan başlayarak gündelik hayat ve toplumsal hayata dair çalışmaları ve yaşadıklarını aktardı.

İMAM HATIPLER HAFTASINI ANDIK

— “ —

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Basın ve Tanıtım Komisyonu hafta çerçevesinde bir sosyal medya kampanyası düzenledi. Selam İmam Hatiplim etiketiyle düzenlenen kampanyada imam hatip liselerinin çeşitli özellikleri ön plana çıkarılarak bilgilendirme yapıldı.



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin 62 yıllık bir dernek olarak ilk günden bugüne devam ettirdiği çeşitli gelenekleri, geleneksel çalışma alanları bulunuyor. Toplumda önemli yeri olan hocalar, bilim insanları, din ve siyaset adamları tarafından gerçekleştirilen Çarşamba Sohbetleri de artık ÖNDER'in geleneksel çalışmaları arasında yer alıyor.

ÖNDER Çarşamba Sohbetleri ilk olarak 23 Ocak 2019 tarihinde Prof. Dr. Mim Kemal Öke ile başladı. Öke, “Bir Akademisyenin Üniversite Güncesi” başlığıyla yaptığı sunumda akademik hayattan başlayarak gündelik hayat ve toplumsal hayata dair çalışmaları ve yaşadıklarını aktardı.

Üstatlar anlatıyor

Çarşamba Sohbetleri Şubat ayında Mehmet Genç'in Osmanlı Tarihine İktisadi Bakış başlıklı söyleşisiyle devam etti. Mart ayının konuyu ise İbn Haldun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Recep Şentürk oldu. Şentürk, katılımcılara İlim, İrfan ve Hikmet konusunu anlattı. Nisan ayında Ömer Tuğrul İnançer İstikamet Üzre isimli sohbetini gerçekleştirdi. Daha sonra Çarşamba Sohbetleri, Prof. Dr. Gülfettin Çelik'in, Osmanlıdan Cumhuriyete Toplumsal Sistemde Düzen: Kuramsal ve Pratik İşleyişin Esasları, Prof. Dr. Mehmet İpşirli'nin Osmanlıdan Günümüze Aydın Problemi, Prof. Dr. Mürteza Bedir'in Modernleşme, Protestanlaşma, Selefileşme üzerine sohbetleriyle devam etti.

Osmanlıda ilk olarak temeli 1912 yılında atılan imam hatip okullarının Türkiye'deki ikinci açılışı 13 Ekim 1951 tarihinde gerçekleşti. Bu tarihte İstanbul İmam Hatip Lisesi de dahil olmak üzere Türkiye'7 ayrı şehrinde imam hatip liseleri hayata geçirildi. 13-21 Ekim tarihleri arası bu sebeple İmam Hatipliler Haftası olarak kutlanıyor.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Basın ve Tanıtım Komisyonu hafta çerçevesinde bir sosyal medya kampanyası düzenledi. Selam İmam Hatiplim etiketiyle düzenlenen kampanyada imam hatip liselerinin çeşitli özellikleri ön plana çıkarılarak bilgilendirme yapıldı. Ehliyet ve liyakatli nesiller, yeteneklerini dünyaya kanıtlamış nesiller, bilinçli bir nesil, bilgi ve hikmet yolunda, okuyan, düşünen, sorgulayan gençler, doğruluğu ve dürüstlüğü şiar edinmiş gençler, vatanına duyarlı nesiller sloganlarıyla afişler yapıp sosyal medya hesaplarından paylaşıldı.

ÖNDER bünyesindeki diğer komisyonlar da kendi alanlarında yaptıkları çalışmalarla haftayı andı. Okullarda gençlere ve halka açık organizasyonlar icra edildi, programlar düzenlendi.



2019

**OKUL VE
MEZUN
DERNEKLERİ**

LİSELİ MENEKŞE AVRUPA ŞAMPİYONU

İzmir'de yaşayan lise öğrencisi Menekşe Vardar, 8 Şubat 2019'da Danimarka'da yapılan Avrupa Karate Şampiyonası'ndan altın madalya ile döndü. 16 yaşındaki Menekşe'nin hedefi şimdi dünya şampiyonluğu.

İzmir Karşıyaka Sakize Lahur Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf öğrencisi olan Menekşe Vardar, ev hanımı bir anne ve demir profil fabrikasında işçi olan bir babanın 3 kızından en küçüğü.

Karateye 11 yaşında başladı

11 Ağustos 2003 doğumlu olan Menekşe Vardar, spora 10 yaşında jimnastikle başladı. 2014 yılında ise karateye başlayan Menekşe, ilk olarak 2016 yılında düzenlenen müsabakalarda Türkiye Karate Kumite ikincisi oldu. 2017 yılında Kata Kulüpler Türkiye Şampiyonu ve Karadeniz Ülkeleri Şampiyonu olan Menekşe, 2018 yılına geldiğinde ise Türkiye Kata 2.'si olarak yoluna devam etti.

Milli formayı giydi

Menekşe Vardar, aynı yıl Kumite'de Türkiye Kulüpler Şampiyonluğu derecesi yaptı. Lise öğrencisi genç kız, 2018'de ayrıca Hırvatistan'da yapılan Balkan Gençler Müsabakalarına Milli Takımda katıldı ve ilk kez Milli Forma giydi. Son olarak 8 Şubat 2019 tarihinde Danimarka'da Kata Avrupa Şampiyonu oldu.

Hedefi olimpiyat şampiyonluğu

Yoğun bir çalışma temposu ile müsabakalara hazırlanan, bu yoğunlukta derslerine de gereken özeni gösteren Menekşe, aynı zamanda okulunda öğretmenleri tarafından sevilen bir öğrenci. Bundan sonraki aşamada ise hayallerinde olimpiyat şampiyonluğu var.



— “ —

11 Ağustos 2003 doğumlu olan Menekşe Vardar, spora 10 yaşında jimnastikle başladı. 2014 yılında ise karateye başlayan Menekşe, ilk olarak 2016 yılında düzenlenen müsabakalarda Türkiye Karate Kumite ikincisi oldu.

En büyük destekçisi ailesi

Avrupa şampiyonu olan Menekşe Vardar'ın hem anne babası hem de Matematik öğretmenliği okuyan ablası Ceren ve üniversite sınavlarına hazırlanan ablası Gülhan çıktığı bu yolda en büyük destekçileri. Anne Ezmehan Vardar, "Haberini alır almaz çok sevindik, ağladık, çok güzel bir duygu. Allah herkese nasip etsin, daha büyük başarılar gösterebilirsin" diyor.

Anne duası alıp maça çıktı

Öncelikle çocuğunun devletine ve milletine hayırlı bir evlat olması temennisinde bulunan Vardar, "Önümüzde dünya şampiyonluğu var, inşallah onda da rabbim yardımcısı olur. Maçlara giderken anne dua et diyordu, gönlümüzü alıyordu. Sizin dualarınıza ihtiyacım var diyordu" ifadelerini kullandı. Vardar, eşi Bayram Vardar'ın da kendisi gibi kızını desteklediğini anlattı.

İLAHIYATA HAZIRLAMA PROGRAMI TAMAMLANDI

ÖNDER Ankara İmam Hatipliler Derneği, Diyanet İşleri Başkanlığı ile birlikte sürdürdüğü "İlahiyata hazırlama projesi" sona erdi. Projede 1 yıl boyunca mesleki dersleri alan ortaokul ve liseden 60 öğrenciye sertifikaları verildi.



2018 Ocak'tan itibaren Diyanet İşleri Başkanlığı'nın desteğiyle devam eden "İlahiyata hazırlama projesi", imam hatip okullarında eğitim gören öğrencilerin meslekî, sosyal ve kültürel gelişimini ilerletmeyi amaçlayan bir proje olarak hayata geçirildi. Proje kapsamında orta okul ve liseden 60 öğrenciye Kur'an-ı Kerim, Kıraat, Arapça ve Temel Dini Bilgiler eğitimi verildi.

Ali Erbaş'ın konuşmasıyla kapanış

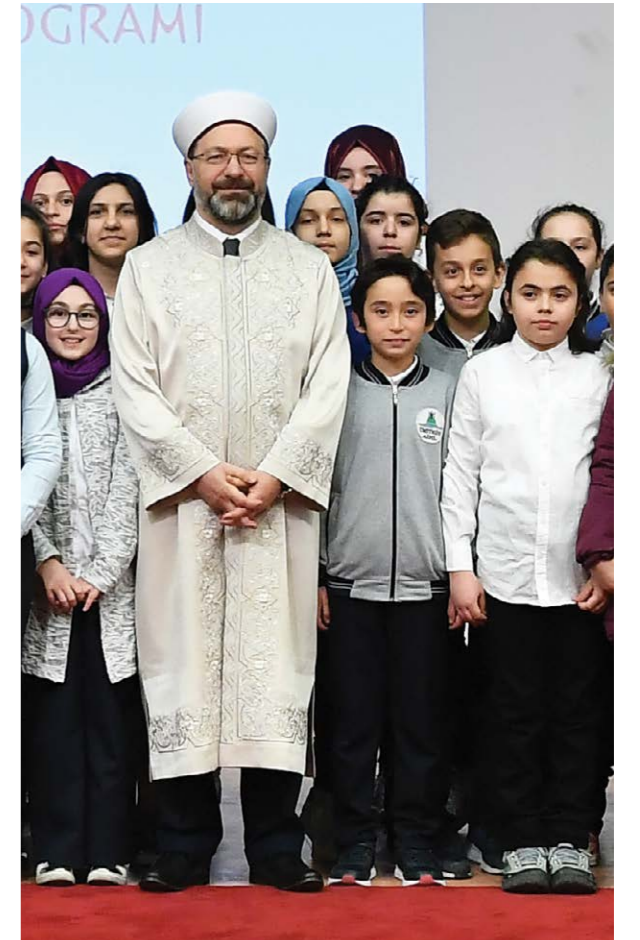
27 Şubat 2019 tarihinde öğrencilerin aldıkları eğitimlerin de sunumunu içeren bir program gerçekleştirildi. Öğrenciler kapanış programın-



da hazırladıkları çalışmalarını takdim ederken programda Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş da bir konuşma yaptı.

Yeni yılda 260 öğrenci

Proje, aynı şekilde ortaokul ve lise öğrencileri için bu yıl boyunca da devam edecek. İlahiyata Hazırlama Programı'ndan bu yıl 260 öğrenci ders alacak.



LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN BİYOLOJİ SEMPOZYUMU



Şehit Adil Büyükcengiz Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri evrenin derin dünyası biyolojiye kucak açtı. Okulda lise öğrencilerinin hazırladığı ve büyük bir kısmında sunumlarının da öğrenciler tarafından yapıldığı Uluslararası İstanbul Biyoloji Öğrenci Sempozyumu, 20-22 Nisan 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi.

20 Nisan 2019 Cumartesi günü, yapılan açılış programının ardından 138 bildiri içerisinden seçilen 32 bildiriye sunmak üzere yurt içinden ve yurt dışından gelen biyoloji sevdalıları gün boyunca iki ayrı salonda sunumlarını gerçekleştirdi.



8 başlık altında incelediler

Araştırmacı, girişimci ruha sahip, sorgulayan, katılımcı, dinamik, kültürel değerlere sahip çıkan, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen sempozyumda eş zamanlı dört oturumda 8 konu başlığı ele alındı. Bu başlıklar arasında kök hücre, moleküler biyoloji ve genetik, GDO, tıbbi nanoteknoloji, mikrobiyoloji, ekosistemlerin sürdürülebilirliği, çevre biyolojisi, biyoteknoloji başlıkları yer alıyor.

Biyoloji sınır tanımayan bir bilim

Sempozyumun ikinci gününde ise akademisyenler katılımcılarla buluştu, biyolojiye dair ufuk açıcı konferanslar verdi. Birinci oturumda Gebze Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Mine Gül Şeker "Parlayan Genler ve Biyoteknolojide Kullanım Alanları" başlığı altında biyoteknoloji alanında bilim adamlarının neler yaptığını, insanlığın bunlardan nasıl faydalanacağını anlattı. İkinci oturum ise Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İbrahim Akalın'ın "Hücrel ve Genetik Tedaviler" konulu konferansıyla gerçekleşti. Son oturumda Onkoloji Uzmanı Dr. Yavuz Dizdar, "Rönesans'tan Günümüze Bilim" başlıklı sunumunu yaptı. Dizdar, dinleyicileri Mısır'dan Roma'ya tıbbın ilerleyişi ile İbn-i Sina'dan Werner Heisenberg'e doğru bir yolculuğa çıkardı.



Ödül takdimi ile son buldu

Kapanış programı ise Pendik İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Cemile Evkaya, Pendik Eski Belediye Başkanı Dr. Kenan Şahin, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkan Yardımcısı Süleyman Köse, okul müdürü Abdulkadir Işık, öğretmenler ve biyoloji gönüllüleri gençlerin katılımıyla konferans salonunda gerçekleşti. Birçok biyoloji meraklısını buluşturan sempozyum, ödül takdiminin ardından boğaz turuyla sona erdi.

HALİMCAN YÜZMEDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU

Antalya'nın Alanya ilçesinde yapılan Türkiye Görme Engelliler Yüzme müsabakalarında Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf öğrencisi Halimcan Temirci, 4 dalda Türkiye şampiyonu oldu.

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında okul sporları faaliyetleri kapsamında düzenlenen "Bedensel ve Görme Engelliler Yüzme Türkiye Şampiyonası" Antalya'nın Alanya ilçesinde yapılan müsabakalarla gerçekleştirildi. Şampiyonada, Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. sınıf öğrencisi Halimcan Temirci katıldığı, 50 metre kurbağalama, 50 metre serbest, 100 metre kurbağalama ve 100 metre sırtüstü olmak üzere 4 dalda şampiyon olarak büyük bir başarıya imza attı. Temirci, daha önce de 4 defa aynı dallarda şampiyon olmuştu.



— “ —

Halimcan Temirci katıldığı, 50 metre kurbağalama, 50 metre serbest, 100 metre kurbağalama ve 100 metre sırtüstü olmak üzere 4 dalda şampiyon olarak büyük bir başarıya imza attı.

LİSELİLER 6 DİLDE YARIŞTI

Bünyesinde hazırlık sınıfı olan okullar arasında gerçekleştirilen 6 Dilde Münazara Yarışmalarının finali yapıldı. Liseli gençler İngilizce, Rusça, İspanyolca, Almanca, Arapça alanlarında yarışırken Türkiye'ye lise öğrenimine gelen yabancı öğrenciler ise Türkçe dalında final maçlarına çıktılar.

6 Dilde münazara yarışmalarının Türkiye Finali ve Ödül Töreni 2-3 Mayıs 2019 tarihinde Başakşehir Emin Saraç Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. 40'ı aşkın akademisyen ve edebiyatçının jüri üyeliği yaptığı münazara yarışmalarında ödül alan takımlar da belli oldu.

126 bin öğrenci katıldı

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nden yapılan açıklamaya göre, bu yıl 10'uncusu düzenlenen yarışmaya, Türkiye genelinde 8 ayrı dalda 126 bin 942 öğrenci katıldı. 2009 yılında imam hatip okulları arasında Arapça eğitimi ile başlayan ve bugün farklı dillerde 100 binden fazla öğrencinin katıldığı yarışmanın finalleri Başakşehir Emin Saraç Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. İstanbul İl Millî Eğitim Müdür-



lüğü ve Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi koordinasyonunda gerçekleştirilen ve Akademi Lisan Derneği'nin paydaşı olduğu yarışmada iki gün boyunca öğrenciler farklı alanlarda yarıştı.

Dereceye giren okullar

Akademisyen ve edebiyatçıların jüri üyeliğini yaptığı münazara yarışmalarının ödül töreninde yarışmacılar ve onları hazırlayan öğretmenleri çeşitli hediyeler ile ödüllendirildi. Yarışmaların finallerinde, İngilizcede birinciliği Çamlıca Kız İmam Hatip Lisesi, ikinciliği Ahmet Sani Gezici Anadolu İmam Hatip Lisesi, üçüncülüğü ise Güngören Anadolu İmam Hatip Lisesi kazandı. Türkçede birinciliği Fatih Sultan Mehmet Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi, ikinciliği Şehit Mehmet Karaaslan Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi, üçüncülüğü ise Mevlana Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi aldı. İspanyolcada birinciliği Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi, ikinciliği Ahmet Sani Gezici İmam Hatip Lisesi kazandı. Almandada birinci ve ikincilik, iki farklı takımla yarışan Beşiktaş Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin oldu. Rusçada birinci ve ikinciliğe, iki takım olarak katılan M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi layık görüldü.

Münazaralar uluslararası olacak

6 Dilde Münazaraların, "Türkiye Münazaraları" markasıyla önümüzdeki yıl uluslararası alanda yapılması planlanıyor. Arapça münazaralarında birinci İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Lisesi'nin Katar münazaralarında ülkemizi temsil etmesinin ardından başlayan bu süreçle, münazaralara dünya genelinden okulların katılımı hedefleniyor. İmam hatip okullarının yabancı dil öğretiminde Türkiye'de uygulamış olduğu aracı dilsiz eğitim metodunun en önemli sonucu olarak kabul edilen münazaraların elemelerine bu yıl 600'ü aşkın öğrenci katıldı.

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ALBÜM ÇIKARDI



Ortaokul öğrencileri, kültürel mirasımızın en büyük hazinelerimizden biri olan türkülerimizi yeniden seslendirdi. Stüdyoya girip bir albüm yapan öğrenciler hem türkülerini okudu hem de bu türkülerin hikayelerini anlattı.

İstanbul Ümraniye Fatih İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, "Yaşayan Türkülerimiz" isimli albüm için dönem başında çalışmaya başladı. Önce albümde seslendirilecek türküler belirlendi, sonra onların hikayeleri yazıldı. Arkasından da eserleri okuma aşamasına geçildi.

11 öğrenci, 2 öğretmen

Müzik öğretmenleri Ayşe Rifaioğlu Kaylak ve Semra Kaymak öncülüğünde yapılan çalışmaya okuldan 11 öğrenci katıldı. 3 ay boyunca devam eden çalışmadan sonra albüm çıkarıldı. Proje, okul müzik zümresinin çalışmalarıyla yürütüldü. 10 öğrenci türkülerin hikayelerini derlemede, bir öğrenci ise bu hikayeleri seslendirmede görev aldı. Türkülerin icrasında ise 9 öğrenci ve bir öğretmen yer aldı. Şubat ayının ikinci haftasında başlayan çalışmalar mayıs ayının ilk haftasında albüme dönüştürülerek tamamlandı. Projenin stüdyo kaydı ve albümlerin hazırlanması sürecindeki bütün masraflar, velilerin katkısıyla karşılandı. Hazırlanan albümler ise okulda yine ücretsiz olarak dağıtıldı.



Dinleyenler sevecek

Projenin yürütücüsü müzik öğretmeni Ayşe Rifaioğlu Kaylak, "Yaşayan Türkülerimiz projesi öğrencilerimizde milli ve manevi değerler doğrultusunda gelişen bir müzik kültürü oluşturabilmek gayesiyle ortaya çıktı" dedi. Öğrencileri sürece dahil etmek ve ortaya çıkan ürüne onların emeğini katmanın projeyi daha da merak edilir bir boyuta taşıdığını aktaran Kaylak, "Biz ortaya çıkan ürünü çok sevdi. Eminim dinleyen herkes de sevecektir" diye konuştu.

Hangi türküler var?

Ortaokul öğrencileri tarafından kimi koro kimi de solo olarak seslendirilen Yaşayan Türkülerimiz albümünde Türkiye'nin hemen hemen her bölgesinden 10 türkü yer alıyor. Bu türküler şöyle: Acem Kızı (Kırşehir), Ah Bir Ateş Ver (İzmir), Allı Turnam (Keskin), Cerrahpaşa (Karadeniz), Gesi Bağları (Kayseri), Hastane Önünde İncir Ağacı (Yozgat), İki Keklik (Balıkesir), Uzun İnce Bir Yoldayım (Sivas), Hey Onbeşli (Tokat), Yemen Türküsü (Muş).



ÖĞRENCİLER KUŞLAR İÇİN KÖY YAPTI



Mardin Artuklu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri “kuş köyü” projesi kapsamında Artuklu ilçesine bağlı Ortaköy İmam Hatip Ortaokulu’nda kuşlara yuva yaptı.

İmam hatip lisesi öğrencileri bu defa hayvanlarla ilgili güzel bir proje geliştirdi. Mardin Artuklu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin, “kuş köyü” projesi kapsamında Ortaköy Mahallesi imam hatip ortaokulu bahçesinde yaptıkları birbirinden güzel ve renkli kuş yuvaları bölge halkının ve öğretmenlerin takdirini topladı.

Hem kuşlar hem kardeşlik



Okul Müdürü Mehmet Ali Gümüş, projede İstanbul Özel Acıbadem Okullarından gelen profesyonel bir ekipten yardım aldıklarını belirterek şunları söyledi: “İstanbul’dan gelen misafirlerimizle birlikte kuş yuvaları yapmak için Ortaköy İmam Hatip Ortaokulu’na gittik. Okulumuz öğrencileri ve köy okulu öğrencileri kuş yuvalarını beraber yaparak aralarında kardeşlik duygusu oluşturuldu. Öğrenciler yuvaların yapımından boyanmasına kadar emek harcadılar.”

Klip de çektiler

Öğrencilerin hayvan sevgisini, merhamet duygusunu arttırmak amacıyla yapılan projede kuşlar için yuvaların hazırlandığını belirten Mehmet Ali Gümüş, “Yapılan bu projeye amacımız bir farkındalık oluşturmak, dünyada insanlar dışında da canlıların yaşadığını öğrencilerimize anlatmaktır” diye konuştu. Kuş yuvaları bittikten sonra öğrenciler ‘Ver elini kardeşim senin için buradayım’ şarkısını söyleyerek klip çekiminde de rol aldılar.

— “ —

Mardin Artuklu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin, “kuş köyü” projesi kapsamında Ortaköy Mahallesi imam hatip ortaokulu bahçesinde yaptıkları kuş yuvaları bölge halkının takdirini topladı.

ORTAOKULLU YUSUF BESTELERİNİ PIYANODA ÇALIYOR



Yalova’da eğitim gören ortaokul öğrencisi Yusuf Can Tosuner, kendi yaptığı besteleri piyanoda çalıyor. 13 yaşındaki Yusuf Can Tosuner, henüz 8 yaşındayken ailesinin aldığı orgla müzikle ciddi olarak ilgilenmeye başladığını söyledi. Şehit Abdülhamit Kaya İmam Hatip Ortaokulunda okuyan ve bestesiyle “Uluslararası Genç Yetenekler Müzik Yarışması’nda “Hobi Amaçlı Piyano Bireysel / Piyano Ensemble” kategorisinde ikincilik ödülü alan Tosuner, ailesinin, televizyon ve bilgisayar gibi teknolojik araçlarla çok fazla vakit geçirmesini istemediği için kendisini müziğe yönlendirdiğini vurguladı.

Duygularımı ortaya koyuyorum

Düşünce ve duygularını piyanoda aktarmayı, beste yapmayı sevdiğini dile getiren Tosuner, şöyle konuştu: “Duygularımı beste yaparak orta-

ya koyuyorum. İlk bestemi iki yıl önce yaptım, 11 yaşındaydım. O zamanlar bu tür işlere çok önem vermiyordum. Hobi olarak yapıyordum. Sonradan güzel besteler yapınca daha çok önem vermeye başladım. Birkaç bestem var fakat tescillenmiş bir tane. İsmi ‘Maveradan Sesler’. Yarışmada da onu çaldım. Çok heyecanlandım. Hem piyano yarışmasında çalışıyorum hem de kendi bestemi çalışıyorum. Oldukça heyecan vericiydi.”

Okullarda müzik eğitimine önem verilmeli

Tosuner, piyanodaki ilk derslerini babası ile özel öğretmenden aldığını ifade ederek, ilk ve orta dereceli okullarda müzik eğitimine daha çok önem verilmesini istedi. Yusuf Can Tosuner, okuldaki müzik derslerinin yetersiz olduğuna değinerek, “Ben bir imam hatip öğrencisiyim. Bugün bir yarışmada ikinci oldum. Okullardan birçok genç yetenek çıkabilir.” ifadelerini kullandı. Her başarı gibi bu başarının da kolay elde edilmediğinin altını çizen Tosuner, şöyle devam etti: “Zahmetli bir işti. Katıldığım piyano yarışmasında olduğu gibi bu tür başarılar kazanmak kolay olmuyor. Diğer arkadaşlarım telefon ve bilgisayarla uğraşıp, top oynarken ben piyano çalışmakla, beste yazmakla meşguldüm. Böyle bir zahmeti var. Zor bir şey ama sonucu bu zahmeti kapatıyor. Herkese tavsiye ederim.”

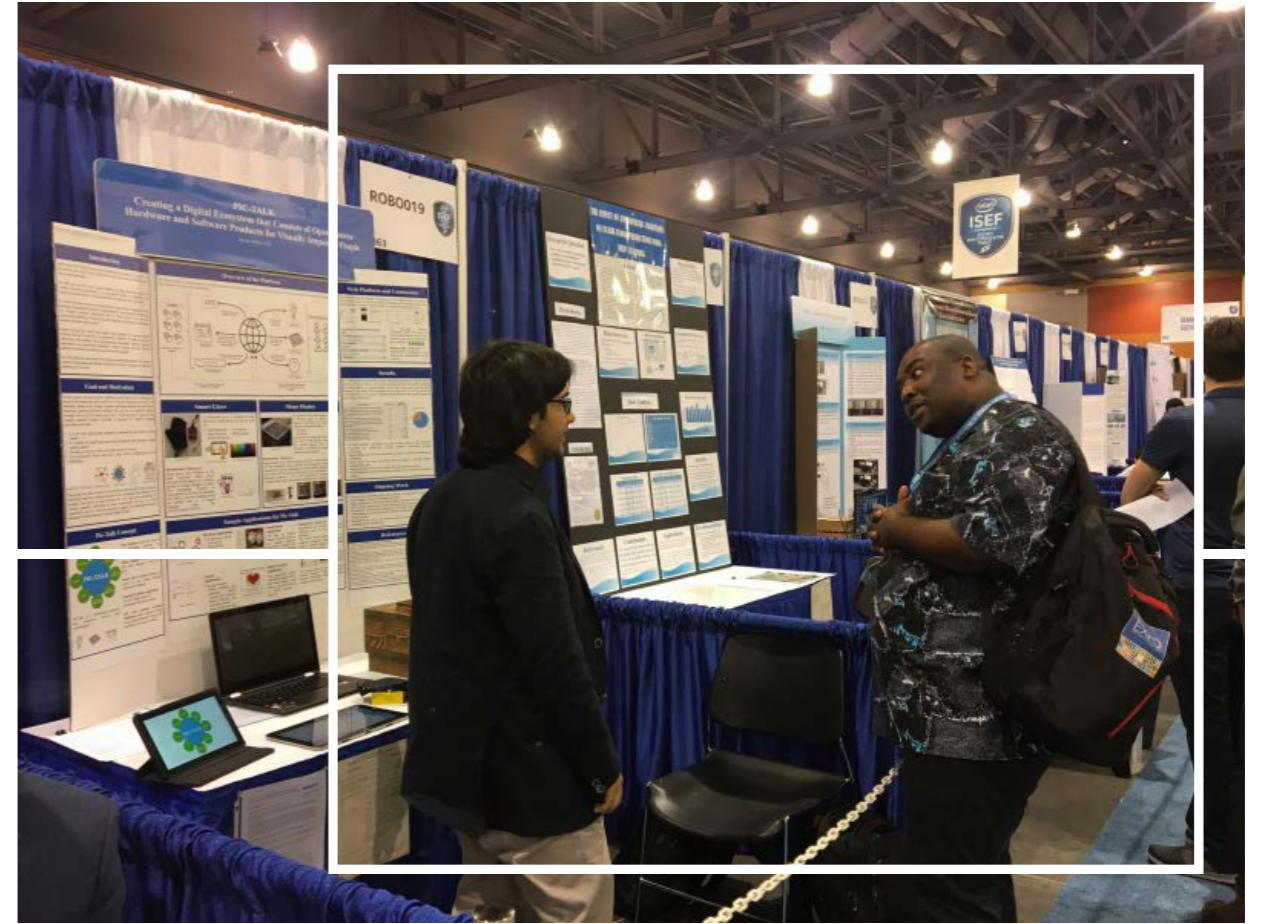


LİSE ÖĞRENCİSİ ULUSLARARASI YARIŞMADA 4. ÖLDÜ

göz dolduruyor. Üniversite giriş sınavlarında aldığı derecelerle bilinen okul uluslararası arena-daki yarışmalarda da ülkemizi başarıyla temsil ediyor.

1950'de başlayan gelenek

Her yıl düzenlenen Intel ISEF, üniversite öncesi eğitimde dünyanın en büyük uluslararası araştırma yarışması olarak öne çıkıyor. Etkinlikte 80'in üzerinde ülkeden yaklaşık 1700 öğrenci bir araya geliyor, birbirinden ilginç projelerini sergiliyor ve yarışıyorlar. Köklü bir yarışma olan organizasyonun tarihi ise çok eskilere dayanıyor. Society for Science & Public adlı kuruluş tarafından 1950 yılında başlatılan Ulusal Bilim Fuarı



nı elde ediyor. Bu anlamda yarışma aslında bir çeşit dünya finali niteliği taşıyor. Dünyanın her tarafından genç dâhileri bir araya getiren Intel ISEF, projelerini bilim adamlarına sunma ve 5 milyon dolar değerinde ödül ve burs olanakları için yarışma şansı vererek gençlerin başarılarını uluslararası platformda sergilemesine imkan tanıyor. 2002 yılından bu yana Türk öğrenciler de ISEF'te bilimsel projelerle yarışıyor, Türkiye'nin adını bilim dünyasına duyuruyorlar.

Yarışmacıları TÜBİTAK beliriyor

Türkiye'deki katılımcılar için TÜBİTAK, küresel bir bilim projeleri yarışması olan Intel ISEF'de ülkeyi temsil edecek öğrencileri ve projeleri belirliyor. TÜBİTAK her yıl Mayıs ayında yapılan bu yarışmaya 10 civarında proje ile katılarak Türkiye'yi temsil ediyor. TÜBİTAK Lise öğrencileri arası proje yarışmalarında 2017 ve 2018 yıllarında üst üste iki yıl Türkiye derecesi yapan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Musa Sadık Ünal ülkemizi robotik alanında temsil etti.

Görme engelliler için yazılım

Bugüne kadar ulusal ve uluslararası yarışmalarda birçok ödül kazanan Ünal, "Görme Engelli

Bireyler için Açık Kaynak Kodlu Yazılım ve Donanım Ekosisteminin Kurulması" isimli projesi ile yarışmada yer aldı. Ülkemizi başarıyla temsil eden Ünal, Intel ISEF 2019'da ülkemiz için en iyi derece olan dördüncülüğü kazandı.

— “ —

Dünyanın her tarafından genç dâhileri bir araya getiren Intel ISEF, projelerini bilim adamlarına sunma, ödül ve burs olanakları için yarışma şansı vererek gençlerin başarılarını uluslararası platformda sergilemesine imkan tanıyor.



Dünya'nın en büyük araştırma proje yarışması olan INTEL-ISEF'te (INTEL Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması) bu yıl ülkemizi Robotik alanında Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Musa Sadık Ünal temsil etti. Musa Sadık, 80 ülkeden yaklaşık 1700 yarışmacının katıldığı organizasyonu Dünya Dördüncüsü olarak tamamladı.

Türkiye'nin önde gelen okullarından Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi kazandığı başarılarla

(National Science Fair), daha sonra 1958 yılında Japonya, Kanada ve Almanya'nın da katılmasıyla uluslararası bir formata dönüştü.

Ödül ve burs imkanları için yarışıyorlar

Günümüzde dünya çapında binlerce öğrenci, her yıl kendi ülkelerinde yerel kurumların ve okulların desteklediği bilim yarışmalarında mücadele ediyor. Bu yarışmalarda en iyi dereceleri alan öğrenciler de Intel ISEF'e katılma şansı-

GENÇ AKADEMİ PROJESİ TAMAMLANDI

hinsel ve dşünel gelişimlerini sağlamak, onları akademik hayata hazırlamak amacıyla matematik ve analitik düşünme eğitimlerinin verildiğine dikkat çeken Önsay, programı başarıyla tamamlayan öğrencileri tebrik etti. Önsay, "KİHMED olarak öğrencilerimizi geleceğe hazırlama ve taşıma noktasında onların ilim, sanat, spor ve sosyal hayat alanlarından en az birinde yetiştirmeleri için imkanlar oluşturmaya ve sunmaya çalışıyoruz. Öğrencinin kendi ilgi duyduğu, yeteneği olduğu noktada ona imkan tanımak temel anlayışımızdır" ifadelerini kullandı.

Proje, örnek teşkil edecek

Programda birer konuşma yapan Kütahya Valisi Dr. Ömer Toraman ödül alan 10 öğrenciye ödülleri verirken, İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyığıt de öğrencilere sertifikalarını dağıttı. Toraman programla ilgili, "Çocuklarımızın büyük çoğunluğu teknoloji bağımlılığıyla zamanlarını heba ediyorlar. Bu tür faaliyetleri çoğaltmamız lazım ve öğrencilerimizin gösterdikleri bu çabayı yaymamız lazım. Bu proje bu yüzden örnek

Kütahya İmam Hatip liseleri Mezunları ve Mensupları Derneği'nin (KİHMED) İçişleri Bakanlığı desteğiyle gerçekleştirdiği "Genç Akademi" projesi düzenlenen sertifika dağıtım programı ile sona erdi. Törende, programı başarıyla tamamlayan 25 öğrenciye sertifikaları verildi.



Düzenlenen törene Kütahya Valisi Dr. Ömer Toraman, İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyığıt, Gençlik ve Spor İl Müdürü Feyzullah Gayret, davetliler, veliler ve öğrenciler katıldı.

Amaç akademik hayata hazırlamak

Programda açılış konuşması yapan KİHMED Başkanı Mustafa Önsay, proje kapsamında yabancı dil olarak okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin eğitimler tarafından verildiğini söyledi. Dil derslerinin yanında öğrencilerin zi-

teşkil edecektir" değerlendirmesinde bulundu. Hasan Başyığıt ise öğrencileri gösterdikleri çaba için tebrik ederken, emeği geçen herkese teşekkür etti.

Ezberlemeyi değil konuşmayı öğrendik

Projeye katılan öğrencilerden Azra Atak, "Bu proje bizim için sadece ders işlediğimiz basit bir proje değildi. Biz bu proje ile hem şimdiye hem de geleceğe yatırım yaptık. Bu yüzden bizim için çok önemli bir çalışma oldu" dedi. Burada işlenen derslerin normalden farklı bir yöntemle



aktarıldığını belirten Atak, "Ezberlemeyi değil yorum yapmayı, pratik yapmayı ve konuşmayı öğrendik" ifadelerini kullandı.

8 ayda 430 saat ders aldılar

15 Ekim 2018 tarihinde başlayan projede öğrenciler, 8 ay boyunca 125 saat İngilizce, 125 saat Arapça, 120 saat matematik ve 60 saat analitik düşünme dersleri aldı. Dersler hafta içi dört gün, üçer saat olmak üzere gerçekleştirildi. Lise 2. sınıf öğrencilerden programa kabul edilen 48 öğrenciden 25'i verilen eğitimleri başarı ile tamamladı. 29 Haziran'da sona eren programda eğitimciler Dr. Halit Çelik analitik düşünce, Yasemin Kavaklı İngilizce, İsmail Özdemir Arapça ve Metin Yaymacı ise matematik derslerini verdi.

— “ —

KİHMED olarak öğrencilerimizi geleceğe hazırlama ve taşıma noktasında onların ilim, sanat, spor ve sosyal hayat alanlarından en az birinde yetiştirmeleri için imkanlar oluşturmaya ve sunmaya çalışıyoruz. Öğrencinin kendi ilgi duyduğu, yeteneği olduğu noktada ona imkan tanımak temel anlayışımızdır.

ROBOT YAPIP DÜNYA ÜÇÜNCÜSÜ OLDULAR

“İmkansız Görev”i başardılar

Geçtiğimiz hafta bu ülkeye giden öğrenciler, Uluslararası Robot Sporları Federasyonu Birliği'nin 23'sünü düzenlediği Fira Robotworld International isimli yarışmada ülkemizi temsil etti. Türk takımı, yarışma boyunca mücadele ettiği kategorilerdeki başarılarından dolayı jüri heyeti tarafından uluslararası karma takımlardan oluşan ve “İmkansız görev” olarak adlandırılan kategoride dünya 3.'sü olmayı başardı.

2 robot tasarladılar

Yarışmaya katılan ve belli bir deneyim seviyesinin üzerinde olan takımlar birlikte ikili ittifak oluşturarak kendilerine verilen görevi yerine getirmek üzere 2 otonom robot tasarlayıp kodladılar. Bu zorlu süreçte, bir yandan sosyal iletişim becerilerini sergileyip ortak bir iletişim dili kulla-

Güney Kore'nin Changwon şehrinde, 8-16 Ağustos tarihleri arasında 23'üncüsü düzenle-



nen robot yarışmasında Türkiye'yi temsil eden Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, jüri heyeti tarafından “İmkansız görev” olarak adlandırılan kategoride dünya 3.'sü olmayı başardı.

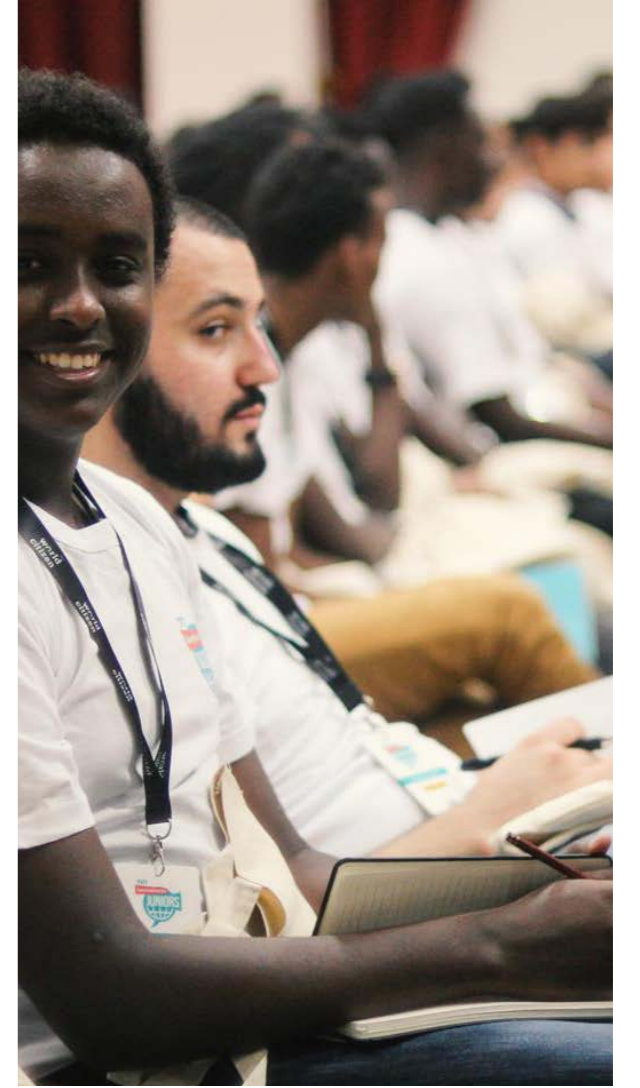
Steam Cup Turkey 2019 Uluslararası Robotik Yarışması'nda “Otonom Yürüyüş ve Akıllı Şehir Yarışları” kategorilerinde yüzlerce adayı geride bırakıp Türkiye birincisi olan öğrenciler, Uluslararası Robot Sporları Birliği Federasyonu tarafından Güney Kore'ye davet edilmişti.

nıp birbirleri ile plan yaparken diğer yandan da yaratıcı düşünme, problem çözme becerilerini de ortaya koymuş oldular.

Farklı ülkelerin gençleri

Farklı ülkelerden iki takımın bir araya gelerek diğer birlik olan takımların robotlarından daha iyi bir tasarım, program ve çözüm sunarak “İmkansız görevi” en kısa zamanda, en uygun şekilde yerine getiren robotları birbirine uyumlu çalışacak şekilde hazırladıkları bu sıra dışı kategoride rakiplerinden öne çıkmayı başararak mutlu sonuçta ulaştılar.

LİSE ÖĞRENCİLERİ GAZETECİLİK EĞİTİMİNDE

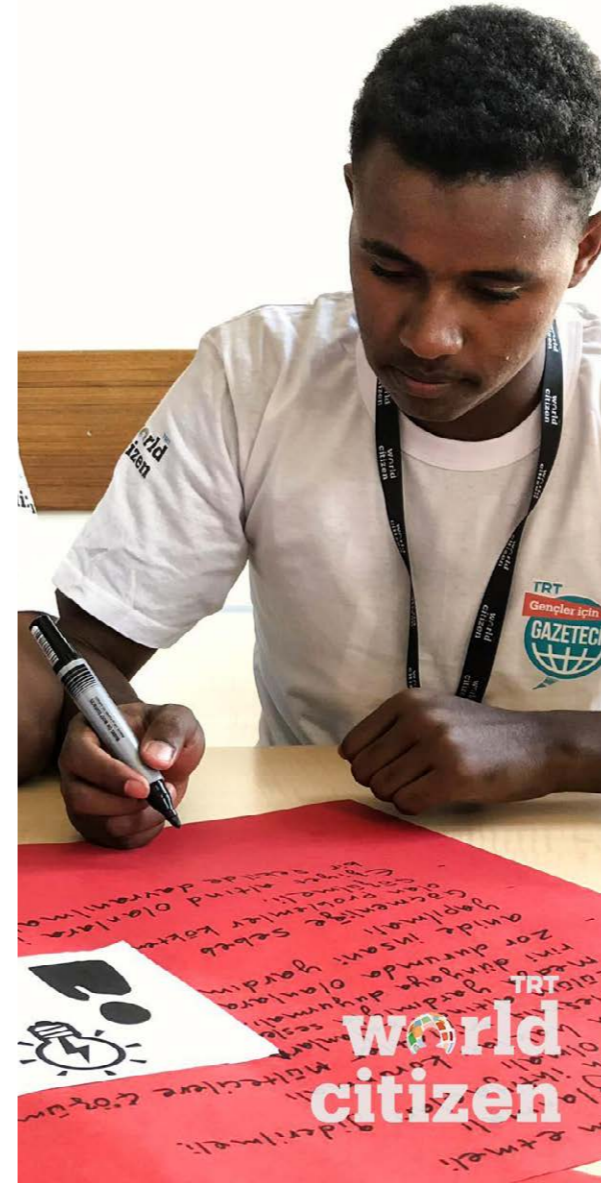


Bursa Murat Hüdavendigâr Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, TRT World'ün deneyimli muhabirlerinden gazetecilik dersi aldı. 3 gün süren eğitimden 75 öğrenci faydalandı.

TRT World'ün uluslararası IBC ödüllü “Gençler için Gazetecilik Eğitimi” Bursa Murat Hüdavendigâr Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yapıldı. Programda, ilk gün öğrencilere “Gazetecilik nedir?” sorusu sorularak eğitim programının içeriği ve final projesinin tanıtımı yapıldı.

Kendi haberlerini çektiler

Hikaye anlatımı, saha yapıcılığı, mobil gazetecilik ve A'dan Z'ye gazetecilik derslerinin alındığı eğitim programında deneyimli gazeteciler öğrencilere ders verdi. Öğrenciler 3 günlük eğitimin ardından final programında ise kendi videolarını çekip montajladı. Videoların toplanması, ön gösterim ve değerlendirme, toplu gösterim ve ödül töreni ile program sona erdi.



TEKVONDUCU MERYEM AVRUPA İKİNCİSİ

Spor akademisi okuyacak

İleriye dönük hedeflerini de anlatan Meryem, üniversitede spor akademisi okumak ve açıcı olmak istediğini söylüyor. "Hayalim olimpiyat şampiyonu olmak ve Müslüman bir kızın neler yapabileceğini tüm dünyaya göstermek" diyen Meryem, sosyal medyadan gelen destek mesajlarından dolayı çok mutlu. Türkiye'yi temsil etmenin inanılmaz bir duygu olduğunu ve ay yıldızlı formayı giymenin kendisine güç verdiğini aktarıyor. Meryem sözlerine şöyle devam ediyor: Finalde tek isteğim İstiklal Marşımızı okutmaktı, nasip olmadı. Başka turnuvaya inşallah. Ülkeme, Avrupa ikincisi olarak gümüş madalya ile döndüm. Destek veren herkese çok teşekkür ederim. İlk madalyamdan beri heyecanım hiç bitmedi. Kürsüde olmak çok güzel. Çalışmak ve karşılığını almak, sonunda zafer Rabbim'den demek çok keyifli.

İspanya'da düzenlenen Avrupa Şampiyonası öncesinde yaptığı sosyal medya paylaşımlarıyla tüm Türkiye'nin desteğini alan tekvandocu Meryem İyin, İspanyadaki şampiyonadan ikincilikle döndü. Lise birinci sınıf öğrencisi Meryem'in hedefi ise olimpiyat şampiyonu olmak.

Türkiye'de kazandığı başarıların yanı sıra Lüksemburg, Sofya, Avusturya, Sırbistan gibi birçok ülkeden madalyayla dönen tekvando sporcusu Meryem İyin, İspanya'da da ikinci oldu. Avrupa Tekvando Şampiyonası'nın final maçı öncesi sosyal medyadan yaptığı paylaşım ile destek isteyen genç sporcu, binlerce dua ve iyi dilekle karşılanmıştı. 14 yaşındaki Meryem İyin, Kanada doğumlu. Kağıthane Anadolu İmam Hatip Lisesi 9. sınıf öğrencisi olan Meryem, son bir yıldır ailesiyle birlikte İstanbul'da yaşıyor.

Hedefim olimpiyat şampiyonluğu

Jimnastikle spora başlayan Meryem İyin, tekvando sporuyla tanıştıktan sonra hayatını ve okulunu antrenmanlarına göre seçmeye başlamış. Birçok ülkeden madalya ile dönen İyin'in hedefi ise olimpiyat şampiyonluğu. Babası sayesinde, dört yaşında jimnastiğe başlayan Meryem, İzmir'de Milli Takım hazırlık takımına seçilmiş. Babasının arkadaşı, eski milli tekvandocu Memnun Çiçek'in yönlendirmesiyle bu spora başlayan Meryem, Kanada'ya yerleştikten sonra da çalışmalarını devam ettirmiş. Babasının kendisine çok destek olduğunu aktaran Meryem, "Çünkü Karşıyaka yıllarında dedem babamın sporcu olmasına izin vermemiş. Babam da yemin etmiş, bir gün çocuğum olursa ve yeteneği olursa sonuna kadar destekleyeceğim diye. Okul seçimlerimde sporun etkisi oldu. Hatta babam evimizi spor salonunun yanında kiraladı" diye anlatıyor.



KARTALLI RÜMEYSA'YA CAMBRIDGE ÖDÜLÜ

Her yıl Cambridge Üniversitesi bünyesinde organize edilen The Outstanding Cambridge Learner Awards (Cambridge Üstün Başarı Ödülleri), IGCSE sınavlarında en yüksek puan alan öğrencilere veriliyor. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden Rümeyza Hakyemez, IGCSE Haziran 2019 sınav döneminde Anadil Türkçe sınavında dünya çapında en yüksek notu aldığı için "Top in the World" birincilik ödülüne sahip oldu.

IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), Cambridge üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdüren en önemli programlardan biri. Dünya çapında en çok tanınan, adayların 14 ile 16 yaş aralığında katıldığı Genel Ortaöğretim Eğitim Sertifikası programı. 5 yaşından 19 yaşına kadar dünyanın 160 ülkesinden 10 bini aşkın okuldan 8 milyon aday, çeşitli düzeylerde programa katılıyor.

En yüksek notu aldı

2014 yılında Türkiye'de IGCSE akreditasyonunu alan ilk devlet okulu olan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi, 2016 yılı Haziran döneminde IGCSE'den ilk mezunlarını verdi. 2016 ve 2017 yıllarında ise üst üste dünya birincileri çıkardı. Bu yıl da bu başarıya bir yenisi daha eklendi. Okulun öğrencilerinden Rümeyza Hakyemez 2019'da gerçekleştirilen sınavlarda en yüksek notu alarak bugüne kadar olan başarı geleneğinde yeni bir sayfa açtı.

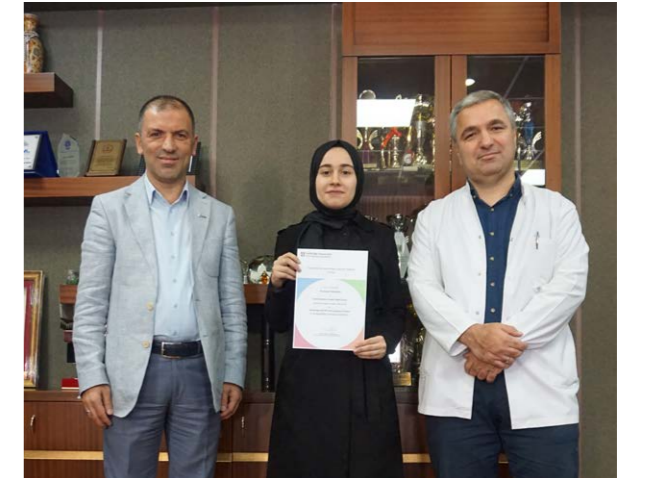
Ulusal ve uluslararası müfredat

Okul Müdürü Mithat Tekçam, öğrencileri Rümeyza Hakyemez'in "Top in the World" sertifikası almaya hak kazandığı için mutlu olduklarını söyledi. "Türkiye'ye öncü dünyaya örnek" bir eğitim kurumu olma vizyonuyla hareket ettiklerini belirten Tekçam, şöyle devam etti: "Öğrencilerimiz

ulusal ve uluslararası müfredatı öğreniyorlar. Bu programlara dâhil olan öğrencilerimiz haftada 6 gün eğitim alıyor ve yaz programlarına da katılıyor. Hamdolsun, ulusal ve uluslararası müfredatları birlikte alarak öğrencilerimiz çok güzel bir seviyeye gelmiş oluyorlar. IGCSE programını tamamlayan öğrencilerimiz isterse IB DP - Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na devam edebiliyorlar."

6 ders alıyorlar

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi IGCSE Koordinatörü Metin Çiftçi de öğrencilerinin IGCSE müfredatındaki 6 temel dersi aldıklarını aktardı. Bunlar arasında Cambridge IGCSE Matematik (0580), Cambridge IGCSE Fizik (0625), Cambridge IGCSE Kimya (0620), Cambridge IGCSE Biyoloji (0610), Cambridge IGCSE Anadil Edebiyat (0513), Cambridge IGCSE İngilizce (0510) dersleri yer alıyor. Bu kapsamda matematik ve fen derslerinin ağırlıklı olarak İngilizce işlendiğinin altını çizen Çiftçi, okulun son dört yıldaki IGCSE başarı ortalamasının da yüzde 97'nin üzerinde olduğunu bildirdi.



"Bilgiyi kullanmayı da öğreniyoruz"

IGCSE sınavlarında Anadil Türkçe dersinde dünya çapında en yüksek notu aldığı için "Top in the World" birincilik ödülüne sahip olan Rümeyza Hakyemez ise "IGCSE programı okulumuzda sorunsuz şekilde işlenmekte. Bu program sayesinde biz öğrenciler nitelikli bilgiyi öğrenmenin yanında kullanmayı da öğreniyoruz" dedi. Hakyemez, "Öğretmenlerimiz bizimle özveriyle ilgilendiler. Programın sonunda iki yılın donanımıyla tamamlanmış halde sınava girdik ve tüm arkadaşlarımla güzel başarıya imza attık. Bize bu güzel deneyim ve başarıyı sağlayan tüm öğretmenlerimize çok teşekkür ediyorum" diye konuştu.

2019

**MİSAFİRLERİMİZ
VE ZİYARETLERİMİZ**

ZİYARETLERİMİZ



Eğitim ve öğretimle ilgili her alanda paydaşlarımıza ziyaretlerde bulduk, sivil toplum kuruluşlarının kapısını çaldık. Yeni Genel Başkanımız Kamber Çal, devlet erkanına ziyaretler yaptı ve kendisine hayırlı olsun temennisiyle gelen dostlarımıza iade-i ziyarete bulundu.

ÖNDER Yönetim Kurulu üyelerimiz Ahmet Kaan, Faik Tanrikulu ve Muhammed Uçar'la birlikte Viyana Büyükelçimiz Ümit Yardım ve Yunus Emre Enstitüsü yetkililerini ziyaret etti.



TBMM Başkanı Mustafa Şentop'u ziyaret ettik. Sivil toplum kuruluşları ve ÖNDER çalışmalarını ilgili değerlendirmelerde bulduk.



Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank'ı ziyaret ettik. Okullarımızdaki bilim ve teknoloji faaliyetleriyle ilgili değerlendirmelerde bulduk.



İstanbul Medeniyet Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Gülfettin Çelik Hocamızı ve yardımcısı Prof. Dr. Yaşar Bülbül Hocamızı ziyaret ettik.



ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyeleri Avusturya'nın başkenti Viyana'da sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumlarını ziyaret ederek ortak çalışma ve işbirliği konuları üzerinde durdu.



Genel Başkanımız Kamber Çal ve Çankırı ÖNDER Başkanımız Murat Babayusuf Çankırı Fatih Sultan Mehmet AİHL ve Hacı Murad-ı Veli AİHL'ye bir ziyarette bulundu, Z kütüphane açılışına katıldı. Çal, il protokolünü de ziyaret etti.



Hafta sonu Adıyaman'daydık... Dernek merkezimizi ziyaret ettik, Gençlerle hasbihal ettik, Edebiyat sokağı ve kütüphane açılışına katıldık.



Genel Başkanımız Kamber Çal BİHMED'in Bursa'da düzenlediği il ve ilçe dernekleri koordinasyon toplantısına katıldı.



İstanbul Ticaret Odası Başkanı Şekib Avdağ'ı ziyaret edip iş dünyasının eğitime katkısı ile ilgili değerlendirmelerde bulduk.



Genel Başkanımız Kamber Çal, Genel Başkan Danışmanlarımız Sabri Otağ ve Demet Tezcan ile birlikte Devlet eski Bakanı Hasan Aksay'ı ziyaret etti. Vefa ziyaretleri çerçevesinde gerçekleştirilen buluşmada eğitim ve güncel meselelerin üzerinde duruldu.



Gaziantep Şehitkamil Şehit Mehmet Demir Kız Anadolu İmam Hatip Hatip Lisesine ziyarette bulduk.



Genel Başkanımız Kamber Çal ile Genel Başkan Danışmanlarımız Demet Tezcan ve Yunus Tekgöçen, Konya Valisi Cüneyt Orhan Toprak ile Torku Anadolu Birlik Yönetim Kurulu Başkanı Harun Ersöz'ü ziyaret etti.



Genel Başkanımız Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, Kanal 7 Yönetim Kurulu Başkanı Zekeriya Karaman ve grup yöneticilerini ziyaret etti.



Genel Başkanımız Kamber Çal, Konya İmam Hatip Lisesi'nin 1958 yılındaki ilk mezunlarından avukat Mehmet Ali Uz'u evinde ziyaret etti.



Milli Eğitim İstanbul İl Müdürümüz Levent Yazıcı, ÖNDER'i ziyaret etti.



Genel Başkanımız Kamber Çal, Genel Başkan Yardımcımız Mehmet Sönmez, Genel Sekreterimiz Abdullah Ceylan ve eski Genel Başkanımız Halit Bekiroğlu, Özbekistan Büyükelçisi Mehmet Süreyya Er, Eğitim Müşaviri Ali Eyyup Koca ve Din Müşaviri İbrahim Gemici'yi ziyaret etti.



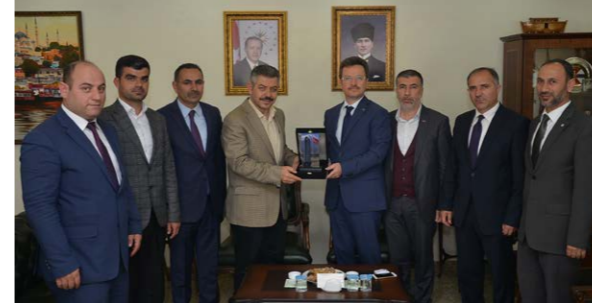
ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ve Hatimler Başkanı Mehmet Yolcu Hatay Valisi Rahmi Doğan'ı ziyaret etti.



Ağrı İmam Hatipler Derneği Başkanımız Tekin Ergül ve ekibi ile Ağrı Belediye Başkanı Savcı Sayan'ı makamında ziyaret edip yeni görevinde başarılar diledik.



İğdır Valisi Sn. Enver Ünlü, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Kamber Çal ve beraberindeki heyeti makamında ağırladı.



Üniversite yıllarında İlim Yayma Vefa Yurdunda beraber kaldığımız değerli büyüğümüz Kocaeli Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir Büyükakın abimizi ziyaret ettik.



ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ve YK üyeleri, Almanya ve Belçika'da imam hatip programı uygulayan okulları ve sivil toplum kuruluşlarını ziyaret etti.



Genel Başkanımız Kamber Çal, Genel Sekreterimiz Abdullah Ceylan ve Genel Başkan Yardımcılarımız Yavuz Kurt ile Resul Çiftçi İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım ve ekibine ziyarette bulundu.



Başkanımız Kamber Çal, Kağıthane ilçe derneğimiz yöneticileriyle birlikte Kağıthane Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Kağıthane Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu'na ziyarette bulundu.



Hekimoğlu İsmail ile dolu dolu bir buluşma, hasbihal, hatırat, tefekkür...



ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ve beraberindeki heyet Siyer Vakfı Başkanı Muhammed Emin Yıldırım'ı ziyaret etti.



Fatih Belediye Başkanı Ergün Turan, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'ne misafir oldu.



Genel Başkanımız Kamber Çal, Kahramanmaraş derneğimizle beraber Hoca Ahmet Yesevi ve Şehit Erol Olçok Anadolu İmam Hatip Liseleri'ne ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Kamber Çal, Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş'ı ziyaret etti.



Hümeyra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret edip, öğretmenlerden eğitimle ilgili bilgi aldık.



Adana Valisi Mahmut Demirtaş'ı makamında ziyarette bulduk.



ÖNDER Yönetim Kurulu Üyelerimizle beraber Zeytinburnu Belediye Başkanı Ömer Arısoy'u ziyaret ettik.



Başkanımız Kamber Çal, başkan danışmanlarımız Sabri Otağ ve Demet Tezcan, BAĞİMDER Başkanı Hasan Hüseyin Dönmez'le birlikte Bağcılar Öznur Kahraman İmam Hatip Ortaokuluna ziyarette bulundu.



ÖNDER'in kurucu Başkanı Yahya Kutluoğlu hocamızı evinde ziyaret ettik.



ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, ÖNDER Genel Müdürü M. Ali Kılıç ve Başkan Danışmanı Sabri Otağ, Güngören Belediye Başkanı Bünyamin Demir'e ziyarette bulundu.



ÖNDER Genel Başkanımız Kamber Çal, Genel Müdürümüz M. Ali Kılıç ve Başkan Danışmanımız Sabri Otağ, Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen'e hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.



Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi'ndeki kıymetli dostlarla hasbihal...



TRT Genel Müdürü İbrahim Eren'i ziyaret ettik. TRT'nin yeni projelerini ve eğitime etkisini konuştuk.



Genel Başkanımız Kamber Çal, Yönetim Kurulu üyelerimizle beraber Esenler Belediye Başkanı Mehmet Tevfik Göksoy'u ziyaret etti.



Genel Başkanımız Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk'u ziyaret etti.



Genel Başkanımız Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyelerimiz Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu'nu ziyaret etti.



ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyemiz Enes Şişman, İçişleri Bakanı Süleyman Soylu'yu ziyaret etti.



Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a iade-i ziyarette bulunup derneğimizin açılışına katıldıkları için teşekkür ettik.



MİSAFİRLERİMİZ



ÖNDER Genel Merkezi'nde her zaman olduğu gibi geçtiğimiz yıl da misafirlerimizi ağırladık. Genel Başkanımız Halit Bekiroğlu'nun görevi yeni Genel Başkanımız Kamber Çal'a devretmesinin ardından 'hayırlı olsun' ve 'tebrik' ziyaretlerini kabul ettik.

Cihannüma Dayanışma ve İşbirliği Derneği Başkanı Mustafa Şen ve heyeti ziyaretimize geldi.



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın Genel Başkanımız Kamber Çal'a ziyaret gerçekleştirdi. Ziyarette eğitim ve istihdam konuları üzerinde hasbihal edildi.



AK Parti Fatih İlçe Başkanı Orhan Narin ve İlçe Yönetim Kurulu üyeleri derneğimize ziyarette bulundu.



Yedihilal Derneği Genel Başkanı Salim Sarıyıldız ve beraberindeki heyet, Başkanımız Kamber Çal'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.



Deniz Feneri Derneği Genel Başkanı Av. Mehmet Cengiz ve Yönetim Kurulu Üyeleri Genel Başkanımız Kamber Çal'ı ziyaret etti.



İlke İlim Kültür ve Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Lütfi Sunar ve Yönetim Kurulu üyeleri Genel Başkanımız Kamber Çal'ı ziyaret etti.



Gençlik Eğitim ve Kültür Konfederasyonu (GENÇKON) Genel Başkanı Ahmet Sözbilir ve ekibi Genel Başkanımız Kamber Çal'a bir nezaket ziyaretinde bulundu.



Balkan Müslümanlarıyla Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği (BESADER) Genel Başkanı Semih Şenkardeşler, ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal'ın misafiri oldu.



Genel Başkanımız Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı'yı misafir etti.



Anadolu Gençlik Derneği Genel Başkanı Salih Turhan ve beraberindeki heyet, Genel Başkanımız Kamber Çal'ı ziyaret etti.



Viyana ÖNDER (WONDER) Başkanı Mustafa Berat Keskin, Genel Başkanımız Kamber Çal'ı genel merkezimizde ziyaret etti.



Mülteciler Derneği Başkanı Zafer Söğütçü ve Yönetim Kurulu üyeleri Genel Başkanımız Kamber Çal'ı ziyaret etti.



Burak Derneği Genel Başkanı Adem Yenihiyat ve Genel Koordinatörü Suphi Erbay, başkanımız Kamber Çal'ı ziyaret etti.



Namaz Gönüllüleri Platformundan Abdullah Yıldız ve Ramazan Kayan hocalarımız Genel Başkanımız Kamber Çal'ı ziyaret etti.



Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Genel Sekreteri Alim Türkyılmaz ile Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürü İsmail Öz'ü ÖNDER genel merkezimizde ağırladık.



Merhum Timurtaş Uçar Hoca'nın kıymetli eşi Mevlüde Uçar Hanımefendi Genel Başkanımız Kamber Çal'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.



Nazik ziyaretlerinden ötürü Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürü Ramazan Yılmaz ve Şube Müdürü Ahmet Yapıcı'ya teşekkür ederiz.



Genel Başkanımız Kamber Çal, Uşak'ta Belediye Başkanı Mehmet Çakın, Vali Funda Kocabıyık, Uşak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ekrem Savaş ile bir araya geldi.



Pakistan Gençlik Meclisi Başkanı Attshan Ali Abbasi ve arkadaşları Genel Başkanımız Kamber Çal'ı ziyaret etti.



2019

**BASINDA
ÖNDER**

GAZETELER

İHL'lerin YKS'deki başarısı 'öğrenci yok' algısını yıktı

Milli Eğitim Bakanı Selçuk, "İmam Hatipli öğrencilerimiz nitel olarak da çok büyük mesafe aldı. 2019 YKS'de ilk binde 130 İmam Hatipli öğrencimiz büyük bir başarıya imza attı" dedi.

MİLLÎ Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Malatya'da, İnönü Üniversitesi Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi'nde ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından düzenlenen 16. İmam Hatipliler Kurultayı'nın açılışına katıldı. "5 bin 214 İmam Hatip okulunda 1 milyon 300 bin civarında öğrenci var" diyen Bakan Selçuk konuşmasına şöyle devam etti: "İmam Hatipli öğrencilerimiz sadece nicel olarak değil nitel olarak da çok büyük mesafe alıyor. 2019 YKS'de ilk binde 130 İmam Hatipli öğrencimiz başarıya imza attı. Yine aynı sınavda ilk 100'e giren öğrencilerin Türkiye ikincisi ve üçüncüsü dahil olmak üzere 17'si İmam Hatipli öğrencilerimizden



oluşuyor. Bu rakam şundan dolayı önemli; İmam Hatip okullarının Türkiye'deki oranını daha üzerinde bir oranda yüksek başarı gösteriliyor. Bu yıl Anadolu İHL'de kontenjanların yüzde 99,92'si doldu. 'Bu okullarda öğrenci yok' diye ortaya konulmaya çalışılan yanlış izlenim de bitti."

CHP'ye yedinci ok olmak isteyenlere SP GENEL BAŞKANI'NA TEPKİ
millet dersini verir

Başkan Erdoğan: "Büyük camiye ne gerek var" diye Kanuni'ye sorsana.

■ "Galatasaraylı, Kabataşlı gibi ben de İHL'li olarak okulumun marka önemini ortaya koymaya çalışıyorum. İHL'de okuyan da evladım, Galatasaray'da, Kabataş'ta okuyan da, diğerleri de

■ "Biris çıkış Çamlıca'da 60 bin kişilik caminin ne gereği var diyor. Bu hesabı Kanuni'ye Fatih'e sorsana. Altı oku yedinci ok olanlara milletten gereken dersi verir." 13TE

"Başarılı nesiller yetiştireceğiz"



Yükseköğretim Kurumları Sınavı sonuçlarına göre, ilk bine İmam Hatip mezunlarından 130 öğrenci girdi. Bu öğrencilerin Türkiye'nin 31 ayrı okulundan geldiğine dikkati çeken ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Kamber Çal, "Türkiye'yi dünya ölçeğinde temsil eden çok başarılı nesiller yetiştireceğimize yürekte inanıyoruz" dedi.

SORUMLULUK SAHİBİ NESİLLER YETİŞİYOR

İmam Hatip okullarının artık her alana öğrenci yetiştiren ve her alana öğrenci gönderen

okullar statüsünde olduğunu belirten Çal, "İmam Hatip okulları sadece İlahiyata öğrenci gönderen okullar değil. Öğrenci ortalamasının yüzde 14'ünü teşkil eden İmam Hatip camisi her zaman olduğu gibi bundan sonraki dönemde de hayata, topluma sorumluluk sahibi, dindar kendi mesleğini en güzel yapma gayretini içeren öğrenciler yetiştirecek. YKS'de öğrencilerimizin başarısı da bunun bir göstergesi" diye konuştu.

BAŞARILARI GELİŞEREK DAHA DA ARTACAK

Gelecekte İmam Hatip



okullarından çok daha ümitli olduklarını ve hedeflerinin 2020 olduğunu belirten Çal, "Çünkü 2020'de özellikle de proje okullarımız mezna verecek ve önümüzdeki yıl İmam Hatiplerini başarısının katlanarak büyüdüğünü göreceğiz. Bu toplumun gerçek evlatları olarak, bu topluma öğrenci yetiştiren kurumlar olarak büyük mutluluk içerisindeyiz. Önümüzdeki dönem inşallah İmam Hatiplerimizin başarılarının gelişerek daha da arttığını göreceğiz. Türkiye'yi dünya ölçeğinde temsil eden çok başarılı nesiller yetiştireceğimize yürekte inanıyoruz" şeklinde konuştu.

ÖNDER, "ehliyet ve liyakat" şiarıyla yeni nesiller yetiştirecek

Kuruluşundan bugüne, milli ve manevi değerlerine bağlı, hayırlı hizmetlere ehliyetli ve üstlendiği görevleri layıkıyla yerine getiren nesillerin inşası için çaba sarf eden ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, bundan sonraki süreçte de ehliyet ve liyakati hayatının merkezine almış gençlerin yetişmesi için çalışmaya devam edecek.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, 16. Kurultayı'nı geçen hafta sonu Malatya'da gerçekleştirdi.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın da katıldığı kurultaya, Türkiye'nin 81 ilinden



Erem Şentürk
erem@dirilispostasi.com

500'den fazla mezun derneğin yöneticileri iştirak etti. Milyonlarca İmam Hatip mezunlarının takip ettiği kurultayda, "ehliyet ve liyakat" konusu, ÖNDER'in yeni dönem için şiarı olarak belirlendi.

7-8 Eylül tarihlerinde iki gün süren kurultayda, ehliyet ve liyakat kavramları merkezinde, oturumlar gerçekleştirilken, yeni dönem için önemli kararlar alındı. ÖNDER, dinimiz



İslam'ın emrettiği, toplumu ve insanı ayakta tutan ehliyet ve liyakati ön planda tutarak, emanet edilen vazifeleri layıkıyla yerine getirmeye devam edeceğini sonuç bildiğesinde deklare etti.

BİREYİN İHYASI, TOPLUMUN İNŞASI

"ÖNDER, kuruluşundan bugüne, milli ve manevi değerlerine bağlı, hayırlı hizmetlere

ehliyetli ve üstlendiği görevleri layıkıyla yerine getiren nesillerin inşası için çaba sarf etmektedir. Bundan sonraki süreçte de ehliyet ve liyakati hayatının merkezine almış gençlerin yetişmesi için çalışmaya devam edeceğiz" ifadelerine yer verilen alınan kararlarda, şu değerlendirmeler yapıldı:

"Ulaştığımız her gencimizin ve mensubumuzun yaratılmış her varlığa, hak ettiği değeri verecek ehliyet ve Allah'ın bahsettiği nimetlerine liyakatle karşılık verip şükredecek karakterde olması için çalışacağız. ÖNDER mensupları olarak, toplumsal adaletin, ehliyet ve liyakat merkezli bir düzenleme ile teşekkül edeceğine, eğitimde, ticaretle, bürokraside ve hayatın her alanında ehliyet ve liyakatin gözetilmesinin; bireyin ihyasına ve toplumun inşasına vesile olacağına inanıyoruz."

ÖNDER, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da kanaat önderlerinin, dava öncülerinin, mezunlarının, üyelerinin, destekçilerinin ve halkın kendisine olan teveccühüne layık olmak için var gücüyle çalışmaya devam edeceğini beyan etti.

YKS'de ilk bine 103 İmam Hatipli girdi

Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (2019-YKS) ilk yüze girenler arasında 17 İmam Hatip lisesi öğrencisi bulunuyor.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nden yapılan açıklamaya göre, Türkiye genelindeki İmam Hatip liselerindeki öğrencilerden 103 kişi, üniversite sınavında çeşitli alanlarda aldıkları derecelerle ilk bine girdi. Bunlar arasından 17'si ilk yüz arasında yer aldı.

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Ahmet Selim Gül eşit ağırlık puan türünde Türkiye ikincisi olurken, ilk 100'e giren diğer isimler, puan türü ve dereceleri şöyle:

"Muhammed Akif Aydın (sözel) 3, Mehmet Hasan Yacı (eşit ağırlık) 10, Ömer Faruk

Büyükaslan (sözel) 10, Muhammed Akdu (yabancı dil) 14, Rana Sökmen (eşit ağırlık) 14, Ömer Tarık Türk (eşit ağırlık) 25, Ömer Tarık Türk (sözel) 43, Erkan Salih Büyükdinç (eşit ağırlık) 44, Mehmet Fatih Tiftik (dil) 51, İkbal Nur Taşdelen (sözel) 54, Ali Said Terzi (sözel) 57, Mehmet Fatih Tiftik (sözel) 69, Mustafa Kılavuz (dil) 79, Elif Büşra Turhan (eşit ağırlık) 80, Burak Selim Alireisoğlu (sözel) 91 ve Recep Taha Duman (eşit ağırlık) 96."

HEDEF 2020

Anadolu İmam Hatip liselerinden öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) alanında da ilk bin,



beş bin, on bin ve yirmi bin içinde yer aldı.

İmam Hatip liselerinde "Hedef 2020" projesi öncesinde elde edilen başarı, gelecek adına büyük umut kaynağı oldu.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında İmam Hatipler arasında

fen ve sosyal bilimler programı uygulayan proje okulları ilk mezunlarını verecek. "Hedef 2020" projesi kapsamında bu okulların çok daha büyük başarılar elde etmesi bekleniyor. Bir önceki yıl elde bu başarı da onun ön adımı olarak değerlendiriliyor.

ÖNDER, LİYAKAT VE EHLİYET...

“Tarih 30 Haziran 1996. Refah-Yol Hükümeti kuruldu. Hocamz Başbakan, konsilyon hükümetinde. 6 Temmuz



Adnan Öksüz

7 Temmuz günü, sabah kendi uçurmuşu gönderdi. Yeşil'den uçağı bindim, git-tim, sabah kahvaltısında be-raber olduk. Sabahleyin kalkanın benim için büyük zorluktu. Hocamz geç yatar, erken mesaiye başlar. Şöbe şöyle başlar: 'Eğ-siz yakından izliyoruz, siz çok iyi biliyorsunuz. Ben Başbakan ol-duğumuzu size söylemişimdir, ne merhabam var, ne mekânında karışmamız var, sohbetimiz yok.' 7 Temmuz günü,

medü' ama alanında ehil bir isme çok önemli bir katkıyı bu şekilde teslim etmişir. Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu da, açıldıkça malında sürekli ve şiar liyakat ve ehliyet' olan kurultay'ın izlenimlerini gazetelerle oku-rak sohbet ettik. Şöbe'te Kamber Bey'in şu mesajları dikkatimi çekti:

“Fen öğretiliği proje imam hatiplerine... Görecesiz, 2020'de yapılması yapılacak bu İmam Hatip-leri...”

“Bizim dönemde vardı. Cuma namazı tabakata. Ne oluyor? İmam Hatip Lisesi son sınıf öğrencileri, meslek öğretmenleri eşliğinde mahalle ve köy camilerine giderek Cuma namazı kıldırıp, vaze verildi. Bu tabakaların yeniden başlanması ben de istiyordum. Şunu da unuttu-mam: İmam Hatip okullarının şu anda yüzde 55'i kız öğrencisi...”

“İmam Hatip Liselerinde meslek dersleri oranı şu anda yüzde 25. Bunun daha da düşürülmesine karşın...”

“Şunu sordum Kamber Bey'e: 'İmam Hatip okulları bina, sosyal mekânlar, laboratuvarlar, sanat mekânları bakımından çok iyileştirildi. Buraya kadar tamam ama bu okullarda şerh ve bilinç kaçıyor. Buna ne diyorsunuz?'”

Kamber Çal bu tespitleri farklı bir bağlamda açıkladı: “Bizim dönemimizde kaybolmak yanlış olur. Bugünün okulları ile karşılaştığımızın gerekçesi diye düşünüyorum...”

Bir hususun daha altını çizdi Kamber Bey: “28 Şubat sürecinde ben İmam Hatip Fakültesi kapattım. Meslek dersi öğretmeyi yitirdik. Bu durum İmam Hatip-lerin niteliğini etkiledi.”

Son derece için bir tespit... “Yalnızca ehliyet ve liyakatla bir yerlere gelebiliriz.”

“Toplumal barış, kalkınma ve ilerleme de ehliyet ve liyakatla dayalı bir sisteme bağlıdır.”

“Eğer ehliyet ve liyakat dayalı bir sistem yoksa bir ülke asla kalkınamaz, ilerleyemez.”

“Ehliyet ve liyakat toplumsal barışın da koşuludur. Bu yoksa adalet yoktur, adalete yoksa barış da olmaz.”

“İmam hatipler kurulusundan beri liyakat ve ehliyet sabit insanlar yetirmişlerdir.”

“Ehliyet ve imaj pesinde kosmayanlar burayı tercih ediyorlar. Milletimiz de İmam hatiplere teveccüh ediyor. Özellikle siyaset alanında başanlı ol-duklarını görüyoruz. Ama İmam hatipler-den belediye başkanlığı dünyaya çık-tırarak ilimler yetiştirmek.”

“Kabe'nin içinde inen tek ayet-i kerime ehliyetle ilgilidir ve yöneticinin hareket tarzını belirleyen Nisa Suresi'nin eli çekilmez ayetidir. Allah size emanetleri mutlak ehliyetle vermiştir ve insan-lar arasında hükmettiğiniz zaman adalete hükmetmişiniz emrediyor...”

“Kurultayın gazetem bir ismi aradı, Hali Haluk Beyoğlu'na Kamber Bey'den önce ÖNDER başkanıydı. Hali Bey çok önemli hizmetlerde bulundu. ÖNDER'in yeni genel merkezi de Hali Bey döneminde hayata geçti. Keske'ten ÖNDER başkanı bu kurultaya katılabilir...”

“Daha Malatya geldi ucakta bas-layan, Kurultay boyunca da sürekli ha-reket halinde olan bir isim daha vardı: Süleyman Köse. Süleyman Bey, ÖNDER

“Görecesiz yazı: İmam Hatip algısı 2020'de bambaşka olacak.”

KAMBER ÇAL: İMAM HATİP ALGISI 2020'DE BAMBASKA OLACAK!

Kamber Çal... ÖNDER İmam Hatipleri Derneği Başkanı.



Adnan Öksüz

“Fen öğretiliği proje imam hatiplerine... Görecesiz, 2020'de yapılması yapılacak bu İmam Hatip-leri...”

“Bizim dönemde vardı. Cuma namazı tabakata. Ne oluyor? İmam Hatip Lisesi son sınıf öğrencileri, meslek öğretmenleri eşliğinde mahalle ve köy camilerine giderek Cuma namazı kıldırıp, vaze verildi. Bu tabakaların yeniden başlanması ben de istiyordum. Şunu da unuttu-mam: İmam Hatip okullarının şu anda yüzde 55'i kız öğrencisi...”

“İmam Hatip Liselerinde meslek dersleri oranı şu anda yüzde 25. Bunun daha da düşürülmesine karşın...”

“Şunu sordum Kamber Bey'e: 'İmam Hatip okulları bina, sosyal mekânlar, laboratuvarlar, sanat mekânları bakımından çok iyileştirildi. Buraya kadar tamam ama bu okullarda şerh ve bilinç kaçıyor. Buna ne diyorsunuz?'”

Kamber Çal bu tespitleri farklı bir bağlamda açıkladı: “Bizim dönemimizde kaybolmak yanlış olur. Bugünün okulları ile karşılaştığımızın gerekçesi diye düşünüyorum...”

Bir hususun daha altını çizdi Kamber Bey: “28 Şubat sürecinde ben İmam Hatip Fakültesi kapattım. Meslek dersi öğretmeyi yitirdik. Bu durum İmam Hatip-lerin niteliğini etkiledi.”

Son derece için bir tespit... “Yalnızca ehliyet ve liyakatla bir yerlere gelebiliriz.”

“Toplumal barış, kalkınma ve ilerleme de ehliyet ve liyakatla dayalı bir sisteme bağlıdır.”

“Eğer ehliyet ve liyakat dayalı bir sistem yoksa bir ülke asla kalkınamaz, ilerleyemez.”

“Ehliyet ve liyakat toplumsal barışın da koşuludur. Bu yoksa adalet yoktur, adalete yoksa barış da olmaz.”

“İmam hatipler kurulusundan beri liyakat ve ehliyet sabit insanlar yetirmişlerdir.”

“Ehliyet ve imaj pesinde kosmayanlar burayı tercih ediyorlar. Milletimiz de İmam hatiplere teveccüh ediyor. Özellikle siyaset alanında başanlı ol-duklarını görüyoruz. Ama İmam hatipler-den belediye başkanlığı dünyaya çık-tırarak ilimler yetiştirmek.”

“Kabe'nin içinde inen tek ayet-i kerime ehliyetle ilgilidir ve yöneticinin hareket tarzını belirleyen Nisa Suresi'nin eli çekilmez ayetidir. Allah size emanetleri mutlak ehliyetle vermiştir ve insan-lar arasında hükmettiğiniz zaman adalete hükmetmişiniz emrediyor...”

“Kurultayın gazetem bir ismi aradı, Hali Haluk Beyoğlu'na Kamber Bey'den önce ÖNDER başkanıydı. Hali Bey çok önemli hizmetlerde bulundu. ÖNDER'in yeni genel merkezi de Hali Bey döneminde hayata geçti. Keske'ten ÖNDER başkanı bu kurultaya katılabilir...”

“Daha Malatya geldi ucakta bas-layan, Kurultay boyunca da sürekli ha-reket halinde olan bir isim daha vardı: Süleyman Köse. Süleyman Bey, ÖNDER

İmam hatiplilerin büyük imtihanı

Bu yıl yeni eğitim ve öğretim yılı başlıyor. Hayırlı olursun! Çocuk babası olarak her veli gibi endişelerin var. Toplumda artan ahlaki za-fiyetin en çok hissedildiği yerlerden biri de okullar. Çocuk-larımızı ahlaki çöküntüye karşı korumak için çabalamamız ne yazık ki arzulanmış neticeyi vermiyor.

Çocuklarımızın interneti kısıt-lamak, belirlediğimiz saat ara-larında televizyon seyretmelerini izin vermek gibi tedbirler de bir ye-re kadar. Çocuklarımızı evden çı-kıp toplum içine ka-nıştırmaya aldığımız tüm maddi tedbirler ber-hava olabiliyor. Çocuk-ğun, zamanımızda gökten yağan yer-den biten ahlaki-sızlığa karşı direnç göstererek mâ-nevî kalkını yoksa etrafını rahatsız et-mek zorunda kalırız.

Bahsettiğimiz mânevî kal-kanın oluşumunu başta ailelerin görevi. Lâkin aile fertlerinin de gücü bir yere ka-dar. 365 gün 7/24 her ortam-da mâruz kalmış ahlaksızlığa karşı anne baba kendini koru-yamıyor ki çocuğunu korusun! İşte burada devlet denilen un-sur devreye girer.

Ak Parti'nin yönetiminde ki devlet bu yönde adımlar at-maya çalışıyor ama eski-kim deyimlerle iktidari ricacılar yavaş-çağ bir devreye girer. Kölye değil, neredeyse 100 yıldır ruhi so-y-kun yaşamış bir camiyette iş-tenilen seviyede adam yetiştir-mek. Devrim mevrin diyerek yetiştiricileri yetiştiren kadroların daralaçlarından salındılar. Su an dişe kalksa da olsa bir şeyler yapılmaya çalışıyor. Niyet hayır ama uygulamalar-daki skandallar sebebiyle halkta ki intihâ maalesef merbit.

Sebebi, 28 Şubat cuntası-nın baş hedefi olan ve hâlen 28 Şubat artıklarının kapatıl-ması diye kampanyalar düzen-ledikleri İmam Hatip okulların-ın Ak Parti döneminde çoğal-mak buradan yetişen çocuk-ların arzu edilen seviyede ol-mamaları. Maddî yükselişle mânevî yükseliş bir arada ol-mayınca haliyle şikâyetler de başlıyor. Aslında bu şikâyetler halkımızın İmam Hatip okul-larına verdiği değeri, affettiği mâ-nâvî göstermesi bakımın-dan sevindiricidir!..

Bu yazın Malatya'da ya-zıyoruz. Malatya'da bulun-mam vesilesi, ÖNDER'in dü-zenlediği 16'ncı İmam Hatip Kurultayı'na davet edil-mem. 2 gün süren kurultay-da İmam Hatip okulları baş-ta olmak üzere eğitimde yaşan-an sınırlar konuşuldu. Mil-li Eğitim Bakanı Ziya Selçuk İmam Hatip okullarına bak-salmasıyla sözlerle anıldı: "Mânânın ve maddenin bir-likte yaşamasıdır. Maddede mâ-nân, kâinatda hikmet, biyolojide azame-ti görmekle alaklıdır. İmam Hatip okullarında bu mâ-nânî vicdân ve mâ-nânî vicdânın bir-likte insanlığa hizmet etmelerini istiyoruz. Mâ-nânî vicdânın ve teknolojiye bir-leşerek insanlığa hizmet etmelerini istiyoruz." İlim Yamağı Vahdi Mutevelli Heyeti Başkanve-kili Bilal Erdoğan ise geçmişte yaşa-nan skandalları bu-günkü rahat dö-ne-mi atfı yaparak, "Türkiye'de İmam Hatipliler olarak bir im-tihan dönemi yaşıyoruz. 20 yıl önce başka imtihanlarımız vardı şimdi başka imtihanlarımız var." dedi. Evert kapı önünde toplanmaya göze alınarak gidilen okullar bugün teknolojinin en son aletleriyle donatılmış ama ruh olarak geçmiş mu-m-la arıyor!

Bu bağlamda, kurultayın son gününe iştirak eden Cum-hurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın şu sözleri İmam Hatip camiasının nasıl bir im-tihan karşısında olduğunu da gös-teriyor: "Gençlerimizin mâ-li ve mânevî değerlerini donat-ması önemlidir. Kâdilerle bağlan-güçlü tutmaları gere-kiyor... İmam Hatip neslinde belirlenmiş çok... Ülkesize istikamet çizmi, ulfumuza ay-dınlatan nesillerini yetiştirdiği eğ-itim öğretim kurumlarıdır. Mil-letimiz İmam hatiplere çökdüğü vaha gözüyle bakıyor."

Vahya kurutmanın için na-sal bir ruh iflâmı gerektirdiği de kurultaya konuşan İm-Hal-dan Üniversitesi Rektörü Recep Şentürk söyledi: "Biz gençlerimi-z fâtiha ve ahlaki yetiştirmemiz gerekiyor. Bu fâtiha ve önder-ler Anadolu'nun İslâmîlaşmasın-da çok rol oynadılar. Bunları önde gelenlerden bir tanesi de Malatyalı Somuncu Baba."

2 gün boyunca her şey tüm yönleriyle konuşuldu, kimse ağızda lafi gelemedi inşaallah bu tavır uygulamaya da yansır.

İMAM HATİP LİSELİLERİN YKS BAŞARISI

2019-YKS'de ilk yüze girenler arasında 17 imam hatip lisesi öğrencisi yer alıyor. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Ahmet Selim Gül, esit ağırlık puan türünde Türkiye ikincisi oldu.

YÜKSEKÖĞRETİM Kurumları Sınavı'nın (YKS) sonuçları açıklanırken, Anadolu İmam Hatip Liselerinde okuyan öğrenciler üniversiteye giriş sınavında büyük başarılar elde etti. İmam Hatip Liseleri, katıyca adaletsizliğin kalkması ve orta kısımların yeniden açılmasından sonra başarılarını artırarak yollarına devam ediyor. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) 15 Haziran'daki Yükseköğretim Kurumları Sınavı (2019-YKS) 1'inci oturum Temel Yeterlilik (TYT) ile 16 Haziran'daki 2'nci oturum Alan Yeterlilik Testleri (AYT) ve 3'üncü oturum Yabancı Dil Testi (YDT) sonuçları açıklandı. Yapılan ilk belirlemelerde Anadolu İmam Hatip Liseleri pek çok başarı elde etti. Anadolu İmam Hatip Liselerinin çok sayıda başarılı öğrencisi, 2019-YKS'de TYT ve AYT alanında ilk bin, beş bin, on bin ve yirmi binde yer aldı. "Hedef 2020 Üniversite" öncesinde elde edilen başarı, gelecek adına büyük umut kaynağı oldu. 2019-2020 eği-



tim-öğretim yılında fen ve sosyal bilimler programı uygulayan proje okullarından ilk mezunlanacak olanlardan bir yıl önce gerçekleşen bu başarı, gelecek adına büyük umut kaynağı oldu. Din Öğretimi Genel

Müdürlüğü'nün "Hedef 2020" projesi kapsamında çok daha büyük başarılar elde etmek için "Hedef 2020 Üniversite" hazırlığı eğitim programıyla İmam Hatip Liselerinin başarı grafiği katlanarak devam ediyor.

DİKKAT ÇEKEN MESAJLAR...

Kurultayda en dikkat çekici mesajlar bir akademisyenden geldi. İm-Hal-dan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Recep Şentürk'ün, "Ehliyet ve Liyakat" ko-nulu konuşması salondaki herkesin il-gisini çekti. Recep beyin bazı cümleleri buraya almak istiyorum:

“İmaj ve etiket değil ehliyet ve li-yakat gerektir.”

“Bize imaj ve etiket konusunda bir yerlere gelebileceğimizi söylediler an-çak ben onları dinlemedim. Bugün kariyerim bu rekortanda bunun ne kadar doğru olduğunu görüyoruz.”



“Kabe'nin içinde inen tek ayet-i kerime ehliyetle ilgilidir ve yöneticinin hareket tarzını belirleyen Nisa Suresi'nin eli çekilmez ayetidir. Allah size emanetleri mutlak ehliyetle vermiştir ve insan-lar arasında hükmettiğiniz zaman adalete hükmetmişiniz emrediyor...”

“Kurultayın gazetem bir ismi aradı, Hali Haluk Beyoğlu'na Kamber Bey'den önce ÖNDER başkanıydı. Hali Bey çok önemli hizmetlerde bulundu. ÖNDER'in yeni genel merkezi de Hali Bey döneminde hayata geçti. Keske'ten ÖNDER başkanı bu kurultaya katılabilir...”

“Daha Malatya geldi ucakta bas-layan, Kurultay boyunca da sürekli ha-reket halinde olan bir isim daha vardı: Süleyman Köse. Süleyman Bey, ÖNDER

VAKIF ÖĞRENCİ YURTları NİÇİN HALÂ KAPALI?

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın, Kurultay konuşmasında ki konuşma dikkat çekmek istiyorum: "Anadolu'nun zeki çocuklarını oku-turmak için vakıfların olmaları şarttır, si-gireceği yerlerdir, bu yurtlar."

Ben de bu yurtlarda kalarak oku-yabiliyorum, İmam Hatip Liseli... İm-gezi okuyacağım."

28 Şubat darbesi, bu yurtlar-zarından silindiri gibi geçti. 20 yıldır bu yurtların kapalı kilitli! Sahi, neden acılıyoruz bu yurtlar?

“Kurultayın takip eden bir ay, gaz-etesini İsmail Emin Güneşoğlu (TTT), Ayşenine Alioğlu (Yeni Safak), Ahyar Yazıcı (LİKE TV), Yakup Köse (Star gaz-etesini), Fatma Gülşen Körcak (Yeni Aktik), Adnan Öksüz (Millî Gazete), Semra Ertekin Yılmaz (Tutum dergisi), Emel Saruhan (Gereek Hayat dergisi), Recep Yeter (Berber gazetesi)."

“Türkiye'nin her yanından katılı-mı olan Kurultay'a, bu sınımdan biri de Ankara Valisi Vahit Sahin'in Erzincan İmam Hatip Lisesi'nden sınıf arka-dası, eski TEDAS Genel Müdür Yardımcısı Mustafa Taşdemir'dir. Kurultay sonun-da tüm katılımcılarda hakim olan hava, memnuniyettir."

“Malatya'ya gelmişken Darendeye gitmeyi çok arzu ettim. Özellikle So-muncu Baba'ya... Ama kesilmedi. Vahit bir başka bahar...”

“Şunu da eklemek isterim: Türki-yenin cestilli sehiplerinde ÖNDER tara-fından okulları yapılan ve Türkiye'de sponsor olduğu 100 tane 2 katlıpha-ne Cumhurbaşkanlığı Erdoğan tarafın-dan Malatya'daki tornele açıldı."

LGS'YE İMAM HATİP DAMGASI

Öğrencilerimiz LGS kapsamında 1 Haziran'da yapılan mezai sınavında tüm soruları doğru yanıtlararak tam puan alan 565 öğrenciden 24'unun İmam Hatip orta-okullarında eğitim gören öğrenciler olduğunu bildirdi.

Önder İmam Hatip Derneği, LGS Tür-kiye hatirisini olan le-tiştilerinde 3 İmam Hatip orta-okulunda öğrencilerin başarı-ya ulaşmalarını ve ödüllendirilme-k için başarıları ödüllendirmek için Akademi'deki dernek genel merkezi binasında basın top-lantını düzenledi. Önder İmam Hatip Derneği Genel Baş-kanı Kamber Çal, İmam Hatip li-ge öğrencilerinin sınavda gös-terdikleri başarılarından do-la-



“BİRİNCİLER ARASINDA GALATASARAYLI OLANLAR VAR”

“COK DISIPLINLI VE DÜZENLİ CALISTIM”

“TIP OKUMAK İSTİYORUM”

“HOCALARIMDAN COK DESTEK ALDIM”

İMAM-HATİPLİ DE GALATASARAYLI DA BENİM EVLADIM

BASKAN ERDOĞAN, ÖNDER İmam-Hatipler Derneği'nin Genel Kurulu'nda yaptığı konuşmada çarpıcı mesajlar verdi:

“İMAM-HATİP MÜCADELESİ”

“SEN ONU BİR DE FATİME'YE SORSANA”

“TIP OKUMAK İSTİYORUM”

“HOCALARIMDAN COK DESTEK ALDIM”



İmam hatipler iyilikte yarıştı

DENİZ Feneri Derneği, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve ÖNDER İmam Hatipliler Derneği işbirliği ile düzenlenen "İmam Hatipler İyilikte Yarışıyor" adlı "Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Ortaokulları Uygulamalı İyilik Projesi" yarışmasında ödül alan iyilik projeleri ve "Yılın İyilik Okulu" unvanına layık görülen okullara törenle ödülleri verildi. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Şura Salonunda düzenlenen törene, eğitim ve siyaset dünyasından isimlerle özel okullar ve devlet okullarından bin 200 öğrenci katıldı.

İmam Hatip Okulları arasında 'Ellerimiz iyiliğe gönüllerimiz kardeşliğe ortak oldu' adlı projesiyle Ankara'dan, Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu birinci oldu. Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında ise 'Görme engelliler için dokunsal eğitim materyalleri ve haritalar' projesiyle Manisa'dan Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi birinci oldu. Özel liselerde ise 'Kur'an kardeşliği' projesiyle Ankara'dan Özel Muradiye Erkek Lisesi birincilik ödülünün sahibi oldu.

ÖNDER, eğitimde imam hatip modelini önerdi

Önder İmam Hatipler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, "İmam hatiplerden yetişen insanlar, Allah'ın izniyle köri körüne bir düşüncenin andından gizmez, Batı'yı taklit etmez çünkü imam hatipler düşünür, soru sorar ve sorgulayan kişi demektir" dedi.

Bekiroğlu, Adıyaman'ın Kahta ilçesinde Kahta İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği (KIMDER) tarafından düzenlenen "Eğitim Vizyonunda İmam Hatip Modeli" adlı konferansa katıldı.

Gençlik Merkezinde düzenlenen konferansta konuşan Bekiroğlu, İmam Hatip meselesinin önemli olduğunu söyledi. Medyada İmam Hatip meselesinin çokça dile getirildiğini ifade eden Bekiroğlu, şöyle devam etti:

"İmam hatip meselesi, medyada çoğunlukla asılsız haberlerle anılıyor, abartılı ifadeler kullanılıyor. Sanki İmam hatip meselesi bir ölçüymüş gibi gösteriliyor. Bize gösterilen tabloya değil aslına anlatacağım. İmam hatip kavramıyla ilgili medyada konuşulan birçok şey maalesef sapıtır. En bastından İmam hatiplerin Türkiye'de oranı yüzde 14 olmasına rağmen öyle bir abartılıyor ki doğtaş ve bütün Türkiye İmam hatip olmuştur."

Oysa 28 Şubat'ta bu oran zaten yüzde 10'du. Bakan yüzde 4'lük bir artıştan bile korkar ve bunu sapıran insanlar var. Biz de bundan etkileniyoruz."

Gençlere seslenen Bekiroğlu, "Biz köklerimizde döndükçe, köklerimizden güç alarak bugünün şartlarını ve gelişmelerini hesaplayarak yeni bir şeyler yapmak isteyeceğiz, ortaya yeni bir söz söylemeye çalışacağız biricilerimizden rahatsız oluyor. Bunu anlamazsınız istiyorum. O yüzden yüzde 14'lük İmam hatip kitlesi abartılarak yüzde 50-60 gibi bir algı oluştu."



Önder İmam Hatipler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Adıyaman'ın Kahta ilçesinde Kahta İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği (KIMDER) tarafından düzenlenen "Eğitim Vizyonunda İmam Hatip Modeli" adlı konferansa katıldı.

İHL'lerin başarı çitası giderek yükseliyor

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "2019 YKS'de ilk binde 130 İHL'li öğrencimiz başarıya imza attı. İlk defa LGS puan sıralamasında bu yıl ilk bine giren öğrencilerimiz Anadolu İHL'lerimizdir terah etti. Bu durum gösteriyor ki, ilerleyen yıllarda İHL'lerimizden basarı çitası giderek yükselmeye devam edecektir. Bu yıl Anadolu İHL'lerimizden kontenjanlarının yüzde 99,92'si doldu" dedi.

Velilere 'not baskısı yapmayın' uyarısı

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, bir konuşma sırasında velilere uyarıda bulundu. "Not baskısı yapmayın" uyarısı yaptı. "Velilerimizin bu şekilde çocuklarını yönlendirmesi, çocuklarının başarılarını etkiler. Çocuklarımızın başarılarını takdir etmeli, desteklemeli, motive etmeliyiz" dedi. Bakan Selçuk, eğitimde başarıyı, yeteneklere değil, çabaya ve çabaya bağlı olarak elde ettiğini söyledi. "Çocuklarımızın başarılarını takdir etmeli, desteklemeliyiz" dedi. "Çocuklarımızın başarılarını takdir etmeli, desteklemeliyiz" dedi.



Malatya'da, İnönü Üniversitesi Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi'nde ÖNDER İmam Hatipler Derneği tarafından İHL İmam Hatipleri Kurultayı düzenlendi. ÖNDER İmam Hatipler Derneği Genel Başkanı Kambur Çel, İhl Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a, tablo hediye etti.

İmam hatipliler 2018 yılında BAŞARIDAN BAŞARIYA KOŞTU

ÖNDER İmam Hatipler Derneği, İmam Hatip Okullarının 2018 yılındaki bazı başarı projelerini paylaştı.

"2018'in gurur tablosu" açıklamasında, bazı başarılar şu şekilde özetlendi:

"İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen 9. Araçça Bilgi ve Etiklik Yarışmalarında birinciler oldu. Muğla Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Muğla İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, 14. Uluslararası URFO Bilim Temelli Bilgi Yarışması'ndan altın madalya kazanarak döndü. Müslüman olup 5 yıl önce Türkiye'ye yerleşen Rus çiftin kızı, Alanya Nebahat Şifa İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi 14 yaşındaki Andalib Goncharova, LGS'de yüzde 1'lik dilime girerek büyük başarı elde etti. Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, Birleşmiş Milletler programlarından Demokratik Gelişim Enstitüsü (DPI) tarafından, İrlanda Cumhuriyeti ve Kuzey İrlanda'da düzenlenen 'Gençlerin Çatışma Çözümü Süreçlerine Katılımı' konulu çalışmaya katıldı."

Açıklama şöyle devam etti: "Milli Eğitim Bakanlığının 'örgün eğitimle birlikte hafızlık' projesi ilk meyvelerini vermeye başladı. İlk kez 2017-2018 eğitim öğretim yılında 17 İmam Hatip Okulunda hayata geçirilen projeye dahil olup hafızlığını tamamlayan öğrenciler, üniversite sınavlarında da büyük başarılarına imza attı."



Türkiye'nin ilk havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST yarışmasında, İTO Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, 'Otonom Araçlar Temel Kategori' de birinciliği elde etti. Öğrenciler 30 bin liralık birincilik ödülünü Başkan Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldı.



Türkiye'nin proje statüsündeki 21 İmam hatip lisesinden biri olan Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İHL, aldığı başarılı sonuçlarla sevindiriyor. İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, Nisan ayında Katar'da Araçça Münazara Şampiyonu oldu



İmam Hatipliler sporda yarıştı

İmam Hatip Liseleri Geleneksel ve Modern Spor Oyunları Ödül Töreni, Bahçelievler Belediyesi Hasan Doğan Spor Kompleksi'nde yapıldı. Atletizm, kros, voleybol, basketbol, futsal, taekwondo, güreş, mas güreşi, mangala, masa tenisi, badminton, ayak tenisi, mini golf branşlarında ödüller sahiplerini buldu. Gençlik ve Spor Bakanlığı, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, ÖNDER ve Bahçelievler Belediyesi desteğiyle gerçekleştirilen programda konuşan Türkiye Etnospor Federasyonu Başkanı Bilal Erdoğan "Başarı sadece test sonuçlarından ibaret değil. Sporla, sanatla, kültürle hayatımızı anlamlandırmaya çalışacağız" dedi. Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Sinan Aksu da bu spor oyunlarının aynısını tüm Türkiye'de yapmak için çalışma içinde olduklarını söyledi. Müsabakalara İstanbul genelindeki İmam hatip liselerinden 430 okul katıldı. 13 daldaki müsabakalarda 14 bin 325 öğrenci yarıştı.

Erdoğan'dan partililere sitem

İmam hatipli olmanın 'dava adamı olmak' anlamına geldiğini söyleyen Erdoğan, seçim sürecinde sendika değiştirenler olduğuna dikkat çekerek "Herkes bir yere savruluyor" şeklinde sitem etti

AKP'li Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan, Önder İmam Hatipliler Derneği Genel Kurulu'nda konuştu. Erdoğan, imam hatipli olmanın 'dava adamı olmak' anlamına geldiğini belirterek "Şu anda bakıyoruz bazı yerlerde seçimlerde falan hemen anında sendika değiştirmek falan herkes bir yere savrulmaya başladı. Bu dava adamı olmak demek değil. Böyle olur mu?" ifadesini kullandı. "Türkiye tek partili dönemin hastalıklı zihniyetinden kurtulmuşsa imam hatipliler sa-



yesindedir" diyen Erdoğan, imam hatiplilerden beklentilerinin insanlığın önünde ışık olduğunu söyledi.

Olumsuz haberler azaldı

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu: "2017'ye göre olumsuz değerlendirmelerin azaldığını görüyoruz."



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, İmam Hatiplere ilişkin 2017'ye göre olumsuz değerlendirmelerin azaldığını kaydetti. Bekiroğlu, Fatih'deki ÖNDER binasında, gazetecilere yaptığı açıklamada, İmam Hatiplerin, bazen tarafgirlik, bazen de karşıtık üzerinden tartışılan bir konu olduğunu ifade ederek, İHL'nin Türkiye'nin en çok konuşulan ve tartışılan, olumlu-olumsuz yönleriyle ele alınan, özellikle darbe dönemlerinde sıkıntılar yaşamış ve yaşatılmış bir eğitim modeli olduğunu anlattı. 28 Şubat dönemine değinen

Bekiroğlu, şunları kaydetti: "28 Şubat'ta İHL'ler epeyce olumsuz bir süreç yaşamıştır. Medyanın imam hatiplere bakışı, imam hatip algısını epeyce etkilemektedir. Biz medyanın bakışını detaylı analiz etmeyi hep önemli gördük. Bu hem ÖNDER açısından hem paydaş diğer STK'lar hem de milli eğitimimiz ve diğer kurumlar, aynı zamanda basın için de faydalıdır. Bazen imam hatipleri savunurken kullandığımız dil, üslup, yöntem, farkında olmadan imam hatiplere zarar verebiliyor. Olumsuz haberleri çok abartılı, çok çözümsüz, saygı sınırlarını aşan dil, medyaya da zarar veriyor ama en önemlisi bu okullarda okuyan çocuklarımıza, velilerimize, dolayısıyla bu ülke vatandaşına farkında olarak ya da olmayarak çok büyük zararlar veriyor." İmam hatip algısının özellikle medyanın dili üzerinden değerlendirilmesinin faydalı olacağını düşünerek hareket ettiklerini söyleyen Bekiroğlu, "Çalışmalarımız sonrasında elde ettiğimiz verilerde, ortaya ilginç sonuçlar çıkıyor. Raporu detaylıca incelediğimizde 2017'ye göre olumsuz değerlendirmelerin azaldığını görüyoruz. Bu önemli bir gelişmedir" dedi. İstanbul - aa

İmam hatiplerin YKS başarısı



Üniversite sınavında ilk binde 103, ilk yüzde 17 imam hatip lisesi öğrencisi yer aldı. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Ahmet Selim Gül eşit ağırlık puan türünde Türkiye ikincisi; Muhammed Akif Aydın sözel puan türünde Türkiye üçüncüsü oldu.

Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (2019-YKS), Anadolu İmam Hatip Liseleri, büyük başarılarla imza attı. Türkiye genelindeki imam hatip liselerindeki öğrencilerden 103 kişi, üniversite sınavında çeşitli alanlarda aldıkları derecelerle ilk bine girdi. Bunlar arasında 17'si ilk yüz arasında yer aldı. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Ahmet Selim Gül eşit ağırlık puan türünde Türkiye ikincisi, Muhammed Akif Aydın, sözel puan türünde Türkiye üçüncüsü oldu.

İLK YÜZE GİRENLER: İlk 100'e giren diğer isimler, puan türü ve dereceleri şöyle: "Muhammed Akif Aydın (sözel) 3, Mehmet Hasan Yacı (eşit

ağırlık) 10, Ömer Faruk Büyükkaslan (sözel) 10, Muhammed Akdu (yabancı dil) 14, Rana Sökmen (eşit ağırlık) 14, Ömer Tarık Türk (eşit ağırlık) 25, Ömer Tarık Türk (sözel) 43, Erkam Salih Büyükdinc (eşit ağırlık) 44, Mehmet Fatih Tiftik (dil) 51, İkbal Nur Taşdelen (sözel) 54, Ali Said Terzi (sözel) 57, Mehmet Fatih Tiftik (sözel) 69, Mustafa Kılavuz (dil) 79, Elif Büşra Turhan (eşit ağırlık) 80, Burak Selim Alireisoğlu (sözel) 91 ve Recep Taha Duman (eşit ağırlık) 96" Anadolu İmam Hatip liselerinden öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) alanında da ilk bin, beş bin, on bin ve yirmi bin içinde yer aldı.

■ YASEMİN ASAN / ANKARA

ÖNDER'den "Ortaöğretim Tasarımı" raporu

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Eğitim Komisyonu, Milli Eğitim Bakanlığı "Ortaöğretim Tasarımı Çalışması" hakkında raporunu kamuoyuna açıkladı. Raporda, eğitimin bütüncül yapısı ve kademeler arası devamlılığın tutarlılığı açısından, hazırlanan tasarımın, ilkököl ve ortaokul ayaklarının da birlikte uygulanmasının elzem olduğuna işaret edilerek, "Ortaöğretim Tasarımı yapılırken yüksek öğretim de dahil tüm kademeler ile ilgili bir hazırlık sürecinin planlanması hedeflenen iyileştirmelerin gerçekleşmesi açısından önemlidir" ifadelerine yer verildi. Raporda, ders sayılarında ki azalma, portfolyo sistemi, okutulacak yeni dersler, yaparak yaşayarak öğrenme ortamları, sertifikalar, rehberlik sisteminin önemle vurgulanması; ortaöğretimde iyileştirme yapılması planlanan başlıklar olarak yeni programda yer aldığı belirtildi.

OBP MAĞDURİYET OLUSTURUYOR

Raporda, meslek ve imam hatip liseleri için "nasıl bir program" tasarlanmasının da önemli olduğu, söz konusu okul türlerinin kendilerine özgü ders



çeşitliliği bulunduğu aktarılarak, öğrenim gören lise öğrencilerinin neredeyse yarısının bu okul türlerinde okuduğu gerçeği göz önüne alındığında, benzer bir çalışmanın konunun muhatapları ile birlikte ele alınması gerektiği vurgulandı. Raporda, "Eğitim ile ilgili yeni bir düzenlemenin başladığı bu süreçte, ortaöğretimin zorunlu olmasının tekrar düşünülmesi ve esnek hale getirilmesinin tartışılması gerekmektedir. Ders ve okul ortamlarında yaşanan olumsuzlukların büyük bir kısmının akademik bir eğitim almak istemediği halde zorla okul ortamında tutulan öğ-

rencilerle ilgili olduğu gerçeği gözardı edilmemelidir. Yine ortaöğretimden üniversiteye geçişte hesaplanan Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP), okullarımız arasındaki ölçme değerlendirme ortaya çıkan tutarsızlık ve subjektiflik sebebiyle mağduriyetler meydana getirmektedir. Bu konuyla ilgili de bir düzenlemenin yapılması kaçınılmazdır. Ya ülke genelinde objektif bir ölçme değerlendirme sistemine geçilmelidir ya da OBP ile ilgili mevcut uygulama sona erdirilmelidir. En azından OBP'nin etki oranı çok daha aşağılara çekilmelidir" denildi.

LGS'ye imam hatip damgası

LGS'de tüm soruları doğru cevaplayarak 500 tam puan alan 565 öğrenciden 24'ünün imam hatipli olduğu, bunların aralarında hafız öğrencilerin de bulunduğu bildirildi.

■ LGS Türkiye birincisi olan İstanbul'daki 3 imam hatip ortaokulu öğrencisini ödüllendiren Önder İmam Hatipliler Derneği Başkanı Kamber Çal, "İmam hatipli öğrencilerin başarısından dolayı çok mutluyuz. İmam hatip okulları gün geçtikçe daha başarılı oluyor ve güzel projeler üretiyor" dedi. • 2'DE



ÖNDER Başkanı Çal, LGS'de tam not alan 24 imam hatip öğrencisinden bazılarının hafız olduğunu söyledi.

BİRİNCİLERE ÖDÜL YAĞIYOR

■ İstanbul Valisi Ali Yerlikaya, LGS'de tam puan alan 118 öğrenciyeye çeşitli hediyeler verdi. • 2'DE

“ÖNDER'in 16. kurul-tayında konuşan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, bu yıl Anadolu İmam Hatip Lisesi kontenjanlarının yüzde 99,92'sinin dolduğunu söyledi. 'Bu okulların tamamı boş, bu okullarda öğrenci yok' şeklinde oluşturulan kamuoyu algısının yanlış olduğunu vurgulayan Selçuk, İmam Hatip'lerdeki TÜBİTAK proje artış oranının ise yüzde 45 olduğunu söyledi.

İMAM HATİP kontenjanları % 99 doldu



İki gün devam edecek kurulayın açılış oturumunda Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, İlim Yayıma Vakfı Başkan Vekili Bilal Erdoğan, Malatya Büyükşehir Başkanı Selahattin Gürkan, Malatya Valisi Aydın Barış, AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Ömür Çalık, Gümrük ve Ticaret Bakanı Bülent Tüfekçi, ÖNDER Malatya Dernek Başkanı Abdurrahman Taşkesen, ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ve İsmail Haldun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Recep Şentürk konuştu.

Not baskısı yapmayın

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk yeni eğitim öğretim yılına ilişkin veli, öğrenci ve öğretmenlere tavsiyelerde bulundu. Bir çocuğun kendi tabiatını yaşamasına mitsadele edilmeden, notlarla bir yere varması-

nın çok mümkün olmadığını işaret eden Selçuk, "Velilarımızın bir şekilde çocuklarının yaratılıştaki hususiyetlerine saygı göstermeleri, yetkinliklerine dikkat etmeleri, becerit temelli, deneyim temelli bir eğitim görmel-

lerine müsaade etmeleri gerekiyor" dedi. **PROBLEMLERİNİ KENDİLERİ ÇÖZSÜN** Selçuk, bir çocuğun sadece "a, b, c, d" şıklarını işaretleyerek bitimsel bir yaşam algısı gelişmesinin

de mümkün olmadığını belirtti. Çocukların kendi problemlerini kendilerinin çözmesi gerektiğini belirtti Selçuk, "Eğer veliler kendi çocuklarının işlerini, problemlerini çözerlerse, çokta problem çözme tecrübesi gelişmiyor" dedi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından her yıl düzenlenen İmam Hatipliler Kurultayı'nın 16'ncüsü Malatya İnönü Üniversitesi'nde başladı. Türkiye'nin dört bir yanında bulunan ÖNDER üyeleri ve bir çok kanaat önderinin katıldığı program Malatya Müftüsü Veysel İşildar'ın Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. "Ehliyet ve liyakat" vurgusuyla iki gün devam edecek kurultayın açılış oturumunda konuşan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, İmam Hatip liseleeri sayesinde giderek umut vaat eden hadiseler yaşadıklarını belirterek, "Liyakate ihtiyacımız var. İmam Hatipliler bu konuda öncülük ediyorlar. Madde ile manayı bir arada öğreniyorlar" dedi.

İLK BİNDE 130 İMAM HATİPLİ VAR 5 bin 214 İmam Hatip okulunda 1 milyon 300 bin civarında öğrencinin bulunduğunu söyleyen Selçuk, şöyle devam etti: "İmam Hatip öğrencilerimiz sadece nicel olarak değil nitel olarak da çok büyük mesafe alıyor. 2019 YKS'de ilk binde 130 İmam Hatip öğrencimiz başarıya imza atmış bulunuyor. İmam Hatiplerimizin niteliği, kalitesi artık rakamlardan da anlaşılabilir gibi tevcehül de artıyor. Bu yıl Anadolu İmam Hatip liseleerimizin kontenjanlarının yüzde 99,92'si dolmuştur. Bu manada 'Bu okulların tamamı boş, bu okullarda öğrenci yok' yanlış izleniminin de rakamsal olarak ortaya konulması söz konusu." Selçuk, İmam Hatip okullarındaki TÜBİTAK proje artış oranının ise yüzde 45 olduğunu söyledi.

ÖNDER 61. GELENEKSEL İFTARI YAPILDI



RAMAZAN ÜMMET MEVSİMİDİR

HABER MERKEZİ İkiyüzyetmiş altı STK'lerden olan ÖNDER'in geleneksel iftarlarının 61'inci Cengellerde bulunan Üsküdar Belediyesi Mehmet Çakır Kültür Merkezi'nde düzenlendi. Genç bir kadimle gerçekleştirilen iftar mezun ve mensupları başta olmak üzere tüm İmam Hatip camiası katıldı. İftar sonrası bir konuşma gerçekleştiren İlim Yayıma Vakfı Başkan Vekili Bilal Erdoğan vâhidet şuurunun önemine dikkat etti.

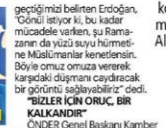
RAMAZAN HÜRMETİNE MÜSLÜMANLAR KENETLENSİN ÖNDER 61. Geleneksel İftar, Üsküdar Matarası İmam Hatip Okulu 7. Sınıf öğrencisi Necip Fazlî Bağcı'nın Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. İftar sonrası bir konuşma gerçekleştiren İlim Yayıma Vakfı Başkan Vekili Bilal Erdoğan, İslam dünyasının bir sınıf imtihanlar, bir sınıf buzdükümler ve bir sınıf Gazvâniyle birlikte yine bu Ramazani idrak ettiğini söyledi. Filistinli Müslümanlar Gazvâni'nin her geçen gün arttığı, Kudüs'ün tutsak olmasının her geçen gün dozunun arttığı, dünyanın çepçatlak yerlerinde Müslümanların ya iş suvaçla ve terörlü boğuştuğu skandit bir dönemden

geçtiğini belirtti Erdoğan. "Önümlü şeyler ki, bu kadar mücadele varken, şu Ramazan'da yüzü suyu hürmetine Müslümanlar kenetlenir. Böyle omuz omuza vererek varacağı dönümü cıvırdıracak bir gününü yaşayabiliriz" dedi. **"BİZLER İÇİN ORUÇ, BİR KALKANDIR"** ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal da misafirlerle hitaben bir selamlaşma konuşması yaptı. Orucun, Allah'ın has kuluna tezell eden toptekün bir sakınma halı olduğunu belirtti Kamber Çal. "Allah'ın rızasına mazhar olmanın başka bir gaye gütmeye niyetlenen bizler için oruç bir kalkandır. Oruç siyahla bezem fark edildiği bir İstikrar. Ramazan ayı mü'minlerin renklerinden kurtulup Allahın boyası-

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği 61. Geleneksel İftar, Cengellerde bulunan Üsküdar Belediyesi Mehmet Çakır Kültür Merkezi'nde yapıldı. ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal yaptığı konuşmada, Ramazan ayı mü'minlerin renklerinden kurtulup Allahın boyasına boyandığı bir ümmet mevsimidir" dedi.



BİLAL ERDOĞAN



KAMBER ÇAL

Sistem tedrici olarak hayata geçirilmeli

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Eğitim Komisyonu, Milli Eğitim Bakanlığı "Ortaöğretim Tasarımı Çalışması" hakkında raporunu

kamuoyuna açıkladı. "Öğrencilerin ders yükünü hafifletmeyi ve sınavı amaç olmaktan çıkarmayı hedefleyen ortaöğretim yeni tasarımının aceleyle getirilmeden tedrici olarak hayata geçirilmesi kıymetlidir" ifadelerine yer verilen raporda, şunlar kaydedildi: "Eğitim ile ilgili yeni bir düzenlemenin başladığı bu süreçte,

ortaöğretimin zorunlu olmasının tekrar düşünülmesi ve esnek hale getirilmesinin tartışılması gerekmektedir. Ders ve okul ortamlarında yaşanan olumsuzlukların büyük bir kısmının akademik bir eğitim almak istemediği halde zorla okul ortamında tutulan öğrencilerle ilgili olduğu gerçeği gözardı edilmemelidir. Yine ortaöğretimden üniversiteye geçişte hesaplanan Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP), okullarımız arasındaki ölçme değerlendirme ortaya çıkan tutarsızlık ve subjektiflik sebebiyle mağduriyetler meydana getirmektedir. Bu konuyla ilgili de bir düzenlemenin yapılması kaçınılmazdır."

ÖNDER, eğitimde İmam Hatip modelini önerdi

Önder İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, "İmam Hatiplerden yetişen insanlar, Allah'ın izniyle körü körüne bir düşüncenin ardından gitmez, Batı'yı taklit etmez çünkü İmam Hatipliler düşünen, soru soran ve sorgulayan kişi demektir" dedi. Bekiroğlu, Adıyaman'ın Kahta İlçesinde Kahta İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği (KİMDER) tarafından düzenlenen "Eğitim Vizyonunda İmam Hatip Modeli" adlı konferansa katıldı.

Gençlik Merkezinde düzenlenen konferansta konuşan Bekiroğlu, İmam Hatip meselesinin önemli olduğunu söyledi. Medyada İmam Hatip meselesinin çokça dile getirildiğini ifade eden Bekiroğlu, şöyle devam etti: "İmam Hatip meselesi, medyada çoğunlukla asılsız haberlerle anılıyor, abartılı ifadeler kullanılıyor. Sanki İmam Hatip meselesi bir ölçülmüş gibi gösteriliyor. Bize gösterilen tabloyu değil aslına anlatıyoruz. İmam Hatip konusuna ilgili medyada konuşulan birçok şey maalesef sapmıştır. En basitinden İmam Hatiplerin Türkiye'de oranı yüzde 14 olmasına rağmen öyle bir abartılıyor ki dağıtış ve bütün Türkiye İmam Hatip olmuş,

Oysa 28 Şubat'ta bu oran zaten yüzde 10'du. Bakan yüzde 4'lük bir artıştan bile korkan ve bunu sapıran insanlar var. Biz de bundan etkileniyoruz." Gençlere seslenen Bekiroğlu, "Biz köklerimiz döndükçe, köklerimizden güç alarak bugünün şartlarını ve gelişmelerini hesaplayarak yeni bir şeyler yapmak isteyince, ortaya yeni bir söz söylemeye çalıştıkça birileri bundan rahatsız oluyor. Bunu anlamazı istiyorum. O yüzden yüzde 14'lük İmam Hatip kitlesi abartılarak yüzde 50-60 gibi bir algı oluştu-

ruluyor ve bu ülkenin yüzde 86'lık olan bizim gençlerimiz konuşulmuyor. Türkiye'nin eğitim sistemi konuşulmuyor. Varsa yoksa İmam Hatip meselesi konuşuluyor. İmam Hatiplerden yetişen insanlar, Allah'ın izniyle körü körüne bir düşüncenin ardından gitmez, Batı'yı taklit etmez çünkü İmam Hatipliler düşünen, soru soran ve sorgulayan kişi demektir. Bilgiye daha derin, daha çok boyutlu ve bizim inançlarımız ve geleceğimize göre bakmak gerekir. Bunu yaptığımızda en önemli ayırt edici özelliğimizi ortaya çıkar."



Önder İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Adıyaman'ın Kahta İlçesinde Kahta İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği (KİMDER) tarafından düzenlenen "Eğitim Vizyonunda İmam Hatip Modeli" adlı konferansa katıldı.

TELEVİZYON





WEB SİTELERİ

ÖNDER Başkanı Kamber Çal: Başarılarımızla anılmak istiyoruz!

ÖNDER İmam Hatipler Derneği Genel Başkanı Kamber Çal, Haber7 Genel Yayın Yönetmeni Osman Ateşli'ye konuştu.



LGS birincilerinden Önder'e ziyaret

İstanbul'da eğitim gören LGS birincileri ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Kamber Çal ile dernek genel merkezinde bir araya geldi. Gençleri tebrik eden Çal, başarılarının devamını diledi. Gençler ise duygu ve düşüncelerinin yanısıra gelecekte neler yapmak istediklerini anlattı.

Giriş Tarihi: 28.6.2019 14:36 Güncelleme Tarihi: 28.6.2019 17:42 ABONE OL [Google News](#)



İLKHA

Haberler Türkiye Video Foto

ÖNDER Başkanı Çal: 2020 yılı İmam Hatiplilerin yılı olacak





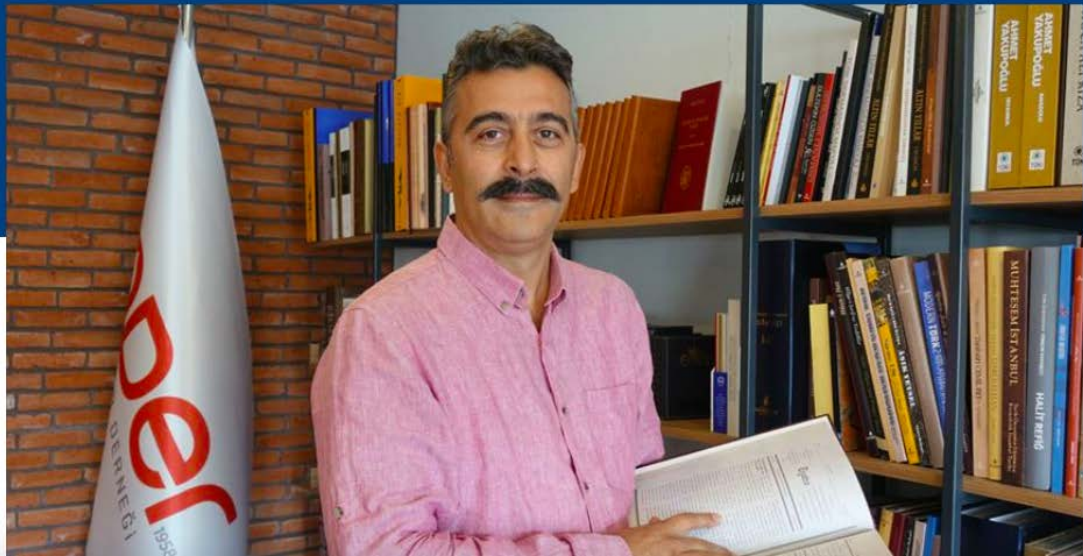
100^{ü yıl}
1920-2020

'İmam hatipler Türkiye'ye katma değer üretecek'



ÖNDER Tiyatro Kulübü, "Temel Oyunculuk", "Sahne Bilgisi", "Drama", "Diksiyon" ve "Beden Dili" gibi eğitimlerle gençlerin dikkatini çekiyor.

Ahmet Esad Şani | 12.10.2019



K

'Korona
faaliyet

Türkiye
kapılar

Fransa'