

BÜLTEN

yıl 2020 - sayı:20

İÇİNDEKİLER

YÖNETİM FAALİYETLERİ - 2
GENÇLİK FAALİYETLERİ - 16
ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER - 34
OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ - 51
ZİYARETLERİMİZ - 80
MİSAFİRLERİMİZ - 88
BASINDA ÖNDER - 92

KÜNYE

ÖNDER ADINA İMTİYAZ SAHİBİ

Kamber ÇAL

YAYIN DANIŞMANI

Ersin ÇELİK

EDİTÖR

Emine DOLMACI

GRAFİK TASARIM

ÖNDER Basın ve Tanıtım Komisyonu

Enes Malik KILIÇ

ÖNDER Bülten, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yayınıdır.
Akşemsettin Mahallesi, Şair Fuzuli Sokak, No: 22 Fatih-İstanbul
Telefon: 0212 521 19 58 www.onder.org.tr bulten@onder.org.tr

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2020

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

YÖNETİM FAALİYETLERİ

ÖNDER'DEN ANKARA ZİYARETLERİ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkan Yardımcıları Faik Tanrıku, Resul Çiftçi, Genel Sekreter Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyesi Enes Şişman Ankara'da ziyaretlerde bulundu.

ÖNDER ekibinin Ankara'daki ilk ziyareti Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'na (YTB) gerçekleştirildi. Başkan Abdullah Eren ile eğitim ve yurtdışındaki imam hatip okulları üzerine yapılan sohbetin ardından ikinci ziyaret Türkiye Ulusal Ajansı'na oldu. Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı İlker Astarıcı ile bir araya gelen ÖNDER ekibi, yapılan çalışmalarla ilgili bilgi aldı. Daha sonra ekip, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde İnsan Kaynakları Ofisi Başkanı Salim Atay'ı ziyaret etti. Son olarak da Anadolu Ajansı Genel Müdür Yardımcısı Metin Mutanoğlu'na bir ziyaret gerçekleştirildi.

İmam hatipler bir model

Ziyaretlerde imam hatiplerdeki eğitim, Türkiye'deki yabancı öğrenciler ve Türkiye'nin yurtdışındaki imam hatip okulları gündeme alındı. Anadolu Ajansı'ndaki ziyarette konuşan ÖNDER Genel Sekreteri Abdullah Ceylan, "22 ülkede 54 imam hatip okulu var dünya üzerinde. Türkiye'de ise 85 ülkenin gençleri 13 uluslararası imam hatip lisesinde eğitim görüyor" bilgisini verdi. İmam hatiplerin hem dışarıya ihraç edilmiş bir model olarak hem de dışardan Türkiye'ye öğrencinin geldiği bir modele dönüştüğünü belirten Ceylan, bu okulların Türkiye'de ortaöğretimin yüzde 13'ünü kapsadığını aktardı.

ÖNDER İL BAŞKANLARI TOPLANTISI YAPILDI

ÖNDER İl Başkanları toplantısı Ankara'da yapıldı. Geçtiğimiz yılın değerlendirilmesi ve önümüzdeki dönem yapılacakların gündeme alındığı toplantıda, 9 il başkanına da ÖNDER İl Temsilciliği verildi.

Diyanet İşleri Başkanlığı Rifat Börekçi Eğitim Merkezi'nde 11 Ocak 2020 tarihinde gerçekleştirilen toplantı, ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal'ın konuşmasıyla başladı.

İmam hatipler ulaşılabilir olmalı

Yeni dönemde de eğitim ve imam hatiplerle ilgili çalışmalara imza atacaklarını belirten ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, imam hatip ortaokullarının yaygınlaşması ve her

mahallede, ulaşılabilir mesafede imam hatip ortaokulunun bulunması gerektiğine dikkat çekti. İmam hatipli öğrencilerin niteliğinin artırılması için derneklerin çalışmalarını artırması ve tüm okullara yaymasını isteyen Çal, yerel sorunlara yerel çözümler üretilmesi gerektiğini söyledi. Çal, "Ülkemiz ve bölgemizdeki orta ve uzun vadede çıkabilecek sorunlara çözüm üretme noktasında imam hatiplere ve ÖNDER camiasına büyük sorumluluk düşüyor. Bu, hepimizin görevi" diye konuştu.

Gençlik başkanları çalışması

ÖNDER Genel Başkan Yardımcıları Süleyman Köse ve Sinan Özyurt'un birer konuşma yaptığı toplantıda daha sonra il başkanları değer-





lendirme ve taleplerini aktardı. Toplantıda 4 ana gündem maddesi üzerinde duruldu. Teşkilatların kurumsallaşmasının tamamlanması istenirken, gençlik çalışmalarının kurumsallaşması, her ilde, ilçede ve okulda gençlik başkanlarının belirlenmesi ve aktif hale getirilmesi gerektiği belirtildi. Ortaöğretim Tasarımı kapsamında imam hatiplerin geleceğinin konuşulduğu toplantıda, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı kayıt döneminde ortaokul ve liselere öğrenci yönlendirme amaçlı yapılacak çalışmalar istişare edildi.

9 yeni temsilci

Toplantı sonrasında Türkiye genelindeki 9 il başkanına temsilcilik verildi. Temsilcilik verilen isimler şunlar: Kadir Oruç (Bursa İmam Hatipliler Derneği), Ali Küçükkeskin (Kocaeli İmam Hatip Liseleri Mezunları Derneği), Ayhan Boyraz (Çorum İmam Hatipliler Derneği), Mehmet Çolak (Hatay İmam Hatipliler Derneği), Mehmet Sarı (Karaman ÖNDER İmam Hatipliler Derneği), Hüseyin Duman (Sivas İmam Hatipliler Derneği), Zekeriya Uçar (Zonguldak ÖNDER İmam Hatipliler Derneği), Adem

Aldemir (Mersin ÖNDER İmam Hatipler Derneği), Cemil İlbaş (Erzurum İmam Hatipliler Derneği).

“

Toplantıda 4 ana gündem maddesi üzerinde duruldu. Teşkilatların kurumsallaşmasının tamamlanması istenirken, gençlik çalışmalarının kurumsallaşması, her ilde, ilçede ve okulda gençlik başkanlarının belirlenmesi ve aktif hale getirilmesi gerektiği belirtildi.



TEMEL İLKEMİZ EHLİYET VE LİYAKATTIR

TEMEL İLKEMİZ EHLİYET VE LİYAKATTIR

İmam hatip okulları, devlet tarafından açılmış ve ülkenin diğer okulları gibi Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı faaliyet gösteren eğitim kurumlarıdır. Milli Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Ziya Selçuk'un bir televizyon programında, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunlarına ilişkin soruya verdiği yanıt, sosyal medyada ve medya organlarında imam hatip camiasını üzen yorumlara kapı aralamıştır. Sayın Bakanın, sanki imam hatiplerin ehliyetsiz ve liyakatsiz bir şekilde bir yerlere getirildiği şeklinde yorumlanan ve polemik konusu olan **sözleri bizleri derinden üzmüş ve hayal kırıklığına uğratmıştır.**

Oysa sözü edilen Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi, bu yıl LGS sonuçlarına göre 500 tam puan ile 1,17 yüzdellik dilim arasından öğrenci kabul etmiştir. 2019 yılı YKS sonuçlarına göre de **Türkiye genelindeki imam hatip okullarından mezun 130 öğrencimiz ilk bin arasında yer almıştır.** Öncelikle şunu vurgulamak isteriz ki; böyle bir tartışmada evlatlarımızın bu büyük başarılarının göz ardı edilmesine ve üzülmelerine asla müsaade etmeyiz.

İmam hatip liseleri, özellikle fen ve sosyal bilimler, hafızlık, dil, spor ve sanat projesi uygulayan proje okulları ile ülkemizin gözbebeği olan eğitim kurumları arasında yer almaktadır. Kaliteli bir ortaöğretimden sonra mezun gençlerimiz iyi üniversitelerde okumakta ve iş hayatlarında da önemli yerlere gelmektedir. Bu noktadaki hassasiyetimiz ve temel ilkemiz ise geçtiğimiz Eylül ayında düzenlediğimiz 16. İmam Hatipliler Kurultayı'nda da deklare ettiğimiz gibi **'ehliyet ve liyakat'** tir.

Sadece imam hatip mezunları değil, iyi eğitim almış, bilinçli, erdemli ve başarılı tüm gençlerimiz hem ülkemizin geleceğine hem de tüm dünya Müslümanlarına ve insanlığa hizmet edeceklerdir. **Hedefimiz çocuklarımızla, gençlerimizle birlikte daha iyi yarınlardır.**

önder ehliyet ve liyakat

İmam hatip okulları, devlet tarafından açılmış ve ülkenin diğer okulları gibi Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı faaliyet gösteren eğitim kurumlarıdır. Milli Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Ziya Selçuk'un bir televizyon programında, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunlarına ilişkin soruya verdiği yanıt, sosyal medyada ve medya organlarında imam hatip camiasını üzen yorumlara kapı aralamıştır. Sayın Bakanın, sanki imam hatiplerin ehliyetsiz ve liyakatsiz bir şekilde bir yerlere getirildiği şeklinde yorumlanan ve polemik konusu olan

sözleri bizleri derinden üzmüş ve hayal kırıklığına uğratmıştır.

Oysa sözü edilen Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi, bu yıl LGS sonuçlarına göre 500 tam puan ile 1,17 yüzdellik dilim arasından öğrenci kabul etmiştir. 2019 yılı YKS sonuçlarına göre de Türkiye genelindeki imam hatip okullarından mezun 130 öğrencimiz ilk bin arasında yer almıştır. Öncelikle şunu vurgulamak isteriz ki; böyle bir tartışmada evlatlarımızın bu büyük başarılarının göz ardı edilmesine ve üzülmelerine asla müsaade etmeyiz.

İmam hatip liseleri, özellikle fen ve sosyal bilimler, hafızlık, dil, spor ve sanat projesi uygulayan proje okulları ile ülkemizin gözbebeği olan eğitim kurumları arasında yer almaktadır. Kaliteli bir ortaöğretimden sonra mezun gençlerimiz iyi üniversitelerde okumakta ve iş hayatlarında da önemli yerlere gelmektedir. Bu noktadaki hassasiyetimiz ve temel ilkemiz ise geçtiğimiz Eylül ayında düzenlediğimiz 16. İmam Hatipliler Kurultayı'nda da deklare ettiğimiz gibi **'ehliyet ve liyakat'** tir.

Sadece imam hatip mezunları değil, iyi eğitim almış, bilinçli, erdemli ve başarılı tüm gençlerimiz hem ülkemizin geleceğine hem de tüm dünya Müslümanlarına ve insanlığa hizmet edeceklerdir. **Hedefimiz çocuklarımızla, gençlerimizle birlikte daha iyi yarınlardır.**

KUDÜS FİLİSTİN'İN EBEDİ BAŞKENTİDİR

KUDÜS FİLİSTİN'İN
EBEDİ BAŞKENTİDİR

önder | ehliyet ve
tüyakulle
İMAM HATİPLERİ DERNEĞİ

Kudüs İslam'ın ilk kiblesi, dünya Müslümanları için 3 kutsal beldeden biridir. Dünya üzerindeki herhangi bir gücün aksi bir iddiada bulunması hakikati değiştirmez. Kudüs, tüm dinlerin ve insanlığın ortak mirası, Filistin'in de ebedi başkentidir.

ABD Başkanı Donald Trump'ın, Yüzyılın Anlaşması ismini verdiği 'Ortadoğu Barış Planı' kaosa kapı aralamıştır. Ortadoğu barışının bağımsız bir Filistin'den geçtiğine inanan bizler için de bu karar boştur, fostur. Kudüs tüm insanlığın mirasıdır. Bu miras onu hak etmeyen bir ülke adına, bir kavim adına, bir politika adına hareket edilerek heba edilemez. Sözde barış planını da sözde taksimi de kınıyoruz. Karar bizim için de tüm Müslümanlar için de yok hükmündedir. Kudüs İslam'ındır, Müslümanlarındır.

“

ABD Başkanı Donald Trump'ın, Yüzyılın Anlaşması ismini verdiği 'Ortadoğu Barış Planı' kaosa kapı aralamıştır. Ortadoğu barışının bağımsız bir Filistin'den geçtiğine inanan bizler için de bu karar boştur, fostur.

KARİYER FUARINDA YERİMİZİ ALDIK



Cumhurbaşkanlığı himayesinde yapılan ve üniversiteli gençler için istihdam konusunda fırsat eşitliği sağlamayı amaçlayan "Yetenek Her Yerde" kariyer fuarlarının ikincisi, 24-25 Şubat 2020 tarihinde Edirne'de başladı. 10 ayrı bölgede üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen fuarda ÖNDER İmam Hatipliler Derneği de stant açıyor.

Bu yıl ikincisi düzenlenen kariyer fuarlarına 300 binin üzerinde öğrenci ve mezunun katılımı bekleniyor. Organizasyonlara, öğrenci ve mezunlar "yetenekkapisi.org" adresi üzerinden kayıt yaptırabiliyor. Fuar sırasında öğrenci ve mezunlar, firma sunumları, mülakatlar, örnek olay çalışmaları ve atölye çalışmalarına katılma imkanı bulabiliyor. Ayrıca, firma ve kurumlara iş ve staj başvuruları yapabiliyor. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği de



açtığı stantlarla gençleri eğitim çalışmalarını ve yayınlar konusunda bilgilendirerek kariyerleri konusunda destek olurken, sivil toplum kuruluşları ve gönüllülük konusunda da bilgiler aktarıyor.

10 bölge, 130 üniversite

Cumhurbaşkanlığı desteğiyle 10 bölgede gerçekleştirilen fuarlar, 130 üniversitenin de işbirliğiyle düzenleniyor. 24-25 Şubat 2020 tarihinde Edirne’de “Trakya Kariyer Fuarı” ile başlayan Yetenek Her Yerde Kariyer Günleri 20-21 Nisan’da Gaziantep’te düzenlenecek olan “İpekyolu Kariyer Fuarı” ile son bulacak. Diğer fuarların tarihleri ise şöyle: 2 Mart Diyarbakır “Güneydoğu Kariyer Fuarı”, 5-6 Mart Erzurum “Doğu Anadolu Kariyer Fuarı”, 10-11 Mart Trabzon “Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı”, 16-17 Mart Isparta “Güney Kariyer Fuarı”, 20-21 Mart İzmir “Ege Kariyer Fuarı”, 6-7 Nisan Bolu “Batı Karadeniz Kariyer Fuarı”, 13-14 Nisan Kayseri “İç Anadolu Kariyer Fuarı”, 16-17 Nisan Adana “Doğu Akdeniz Kariyer Fuarı.

Edirne’den başladı

Kariyer fuarlarının ilki olan Trakya Kariyer Fuarı’nın açılış töreni Trakya Üniversitesi’nin ev sahipliğinde, 24-25 Şubat 2020 tarihinde gerçekleşti. Trakya Üniversiteler Birliği üyesi Çanakkale Onsekiz Mart, Tekirdağ Namık Kemal, Kırklareli ve Bandırma Onyediy Eylül Üniversiteleri paydaşlığında organize edilen fuar, 295 kurum ve kuruluşu, on binlerce öğrenciyle bir araya getirdi.

Diyarbakır’da Güneydoğu Fuarı

İkinci fuar ise Diyarbakır’da Dicle Üniversitesi ev sahipliğinde bölgedeki 7 üniversitenin katkılarıyla yapıldı. Birçok kurum ve kuruluşun yanı sıra özel sektörden firmaların yer aldığı fuarda, stantları ziyaret eden gençlere meslekler ve kurumlar hakkında bilgilendirme yapıldı. Fuar kapsamında Diyarbakır Cumhuriyet Başsavcılığınca, hakim, savcı ve personelin de yer aldığı temsili duruşma yapıldı.

Erzurum’da 35 bin öğrenci ziyaret etti

Erzurum’da düzenlenen “Doğu Anadolu Kariyer Fuarı” ise, öğrencilerin ve katılımcı firmaların gelecek projeksiyonlarına büyük katkı sağladı. 450 stant ile 150’den fazla projenin sunulduğu fuarda ayrıca panel, sempozyum, konferans, sohbet ve eğitim programları, atölye çalışmaları ile kariyer ve iş dünyasına yönelik bilgilendirmede toplantıları da gerçekleşti. Fuarı 35 bin öğrenci katıldı.

“

Cumhurbaşkanlığı desteğiyle 10 bölgede gerçekleştirilen fuarlar, 130 üniversitenin işbirliğiyle düzenleniyor. 24-25 Şubat 2020 tarihinde Edirne’de “Trakya Kariyer Fuarı” ile başlayan Yetenek Her Yerde Kariyer Günleri 20-21 Nisan’da Gaziantep’te “İpekyolu Kariyer Fuarı” ile son buluyor.

YURTLARA KURUMSAL KÜLTÜR EĞİTİMİ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin Türkiye genelindeki 22 öğrenci yurdunda görev yapan idareciler, 3 günlük bir eğitimden geçirildi. Çeşitli başlıklarda eğitim ve yurtlar konusunun ele alındığı eğitim programında özellikle kurumsal kültür konusu üzerinde duruldu.

Yurt Yöneticileri Eğitim Programının üçüncüsü ÖNDER Genel Merkezinde yapıldı. 6 Mart 2020 Cuma günü başlayan eğitimde ilk olarak ÖNDER Genel Müdürü Mehmet Ali Kılıç katılımcılara hitap etti. Arkasından "Kurumsal Kültür" konusunda bir sunum yapan ÖNDER Genel Sekreteri Abdullah Ceylan, "Kurumsal kültür nasıl sağlanır?", "Lise ve üniversite öğrencilerine karşı davranış standartları neler

olmalıdır?" konularında bir konuşma yaptı. "Yurtlarda Genel İşleyiş" ve "Otomasyon" hakkında bilgi verilen oturumdan sonra ilk gün sona erdi.

Faaliyet ve raporlama nasıl olur?

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ise, eğitim programının ikinci gününde yurt yöneticileri ile bir araya geldi. Müdürlere hitap eden ve genel eğitim çalışmalarıyla ilgili bilgi veren Çal, daha sonra onların sorularını cevaplandırdı. İkinci günün önemli gündem maddelerinden biri ise "Faaliyet ve Raporlamalar" konusu oldu. Ardından eğitimci Haluk Nas "Yurtlarda Eğitim Çalışması", ÖNDER Yönetim Kurulu Üyesi Yasin Çakırel de "Başarılı Yönetim" konularında bir sunum yaptı. Program ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Ali Çiçek'in ÖNDER Yurtları 2020-2021 Vizyonu'nu anlattığı konuşması ile devam etti.

Gençlik ve eğitim çalışmaları

Programın son gününde de yurt yöneticileri, AKDAV Yüksek İstişare Kurulu Başkanı, yazar Ramazan Kayan'ı ziyaret etti. Kayan'la bir sohbet gerçekleştiren yöneticiler, gençlik ve eğitim çalışmaları konusundaki tavsiyelerini dinledi. Program hatıra fotoğrafı çektirilmesi ile son buldu.

“

Yurt Yöneticileri Eğitim Programının üçüncüsü ÖNDER Genel Merkezinde yapıldı. 6 Mart 2020 Cuma günü başlayan eğitimde ilk olarak ÖNDER Genel Müdürü Mehmet Ali Kılıç katılımcılara hitap etti.

TOHUM VEFA SAYISIYLA RAFLARDA

“Fikre, Sanata, Ruha” sloganıyla yayın hayatına devam eden Tohum Dergisi, yeni sayısında Vefa başlığında okurlarıyla buluştu. 165. sayı ile raflardaki yerini alan dergide vefa konusu, yakın zamanda vefat eden isimlere de bir saygı niteliğinde işleniyor.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından çıkarılan Tohum Dergisi, 1963 yılından beri yayın hayatına devam ediyor. 3 ayda bir yayınlanan derginin, Kış 2020 sayısı da yine dopdolu. Derginin yeni sayısına <https://www.onder.org.tr/tr/Yayinlar/tohum/listele> adresinden ulaşılabilir.

İlk örnek Hz. Peygamber

Derginin kapak konusu vefa kavramı işlenirken ilk olarak Hz. Peygamber’in Vefa Örneği üzerinden dosyaya giriş yapılıyor. Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Adem Apak yazısında Hz. Peygamber’in “İnsana teşekkür etmeyen kimse Allah’a da şükretmez” Hadis-i Şerifinden alıntı yapıyor. Ardından da yine Hz. Peygamber’e ilişkin şu sözleri aktarıyor: “Vefakarlığın en büyük örneklerini şüphesiz Peygamberimizin davranışlarında görmek mümkündür. Nitekim çocukluğundan itibaren kendisine yardımcı olan Ümmü Eymen’e de saygı göstermiş, sürekli ona ‘Sen benim ikinci annem sayılırsın’ sözleriyle iltifatta bulunmuştur.”

Değerlere vefa

Psikiyatrist Gülsüm Yılmaz Cantürk’ün “Sevgi ve Vefa Üzerine” başlıklı yazısında sevginin aslında vefanın ön koşulu olduğundan hareket ediliyor. Gazeteci-yazar Sibel Eraslan’la yapılan söyleşide ise vefanın uzun soluklu bir yol olduğu aktarılıyor. Dergide yakın dönemde ebedi aleme irtihal eden değerli isimler üzerinden de bir vefa geçidi yapılıyor. Bu isimler arasında Yazar Şule Yüksel Şenler, ilahiyatçı Emin Işık, tarihçi Prof. Dr. Haluk Dursun, şair Nuri Pakdil, gazeteci-yazar Mehmet Şevket Eygi, yazar Kadir Mısıroğlu ve yazar-aktivist Fethi Gemuhluoğlu bulunuyor. Kitap bölümünde de bu isimlere ait eserlerden birer örnek sunuluyor.

Kavramlar üzerinden vefa

Şair Ahmet Murat tarafından hazırlanan Kavramlar bölümünde de yine vefa ile ilgili kavramlara yer veriliyor: Vefa, kadirşinas, hatır, ahid, nankörlük. Öykücü yazar Mukadder Gemici ise Kim Ne Demiş bölümünde vefa kavramı üzerinden daha önce söylenen sözleri derliyor. Vefadar, vefakar, vefalı, vefadari, vefaperver, vefaiye, vefaşiar, vefabigane, vefasız kavramlarını ayet, hadis, menkıbe, özlü söz ve şiirler üzerinden okuyucuyla buluşturuyor.

Şunları Sorsak

Farklı konularda bir çok değerli ismin makaleler kaleme aldığı derginin bu sayısında Şunla-



rı Sorsak isimli yeni bir bölüm de başlatılıyor. Öykücü yazar Mukadder Gemici tarafından hazırlanan çalışmaya konuk olan isim şair Nurullah Genç. Gemici, Nurullah Genç'e

17 soru yöneltiyor. Kısa, az ve öz sorular; bazen tek kelimelik cevaplarla enfes bir söyleşi okurları bekliyor. Bir ipucu vermek gerekirse, "Uzun bir seyahate çıkacaksınız, kiminle çıkmak istersiniz?" sorusuna Nurullah Genç, "Evliya Çelebi ile" cevabını veriyor.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2020

önder
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

GENÇLİK FAALİYETLERİ

12 BİN GENÇ HADİS ÖĞRENİYOR



Peygamberim ÖNDER'im 40 Hadis Ezber Yarışması için imam hatip liseleri ve ortaokul öğrencileri hadislerini ezberlemeye başladı. İstanbul genelindeki okullardan toplam 12 bin 670 genç yarışmaya katılıyor.

Peygamberim ÖNDER'im 40 Hadis Ezber Yarışması, imam hatip liseleri 10. sınıf ve imam hatip ortaokulları 6. sınıf öğrencilerine yönelik olarak düzenleniyor. Öğrencilere İslam'ın temel kaynaklarından olan hadis ve sünnetin önemini kavratmak, hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırarak güncel olaylar ışığında hadisleri doğru yorumlamalarına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen yarışma için önce kitapçıklar İstanbul genelindeki okullara teslim edildi.



Yakında sınav var

Gençlere ahlaki değerleri kazandırma, bu değerlerin oluşmasında hadislerin rolünü fark ettirme ve mesleki bilgilerini artırmayı da hedefleyen yarışmaya İstanbul genelindeki 125 liseden 4 bin 810 öğrenci, 169 ortaokuldan ise 7 bin 860 öğrenci katılıyor. Toplamda ise 12 bin 670 genç yarışmaya iştirak ediyor. Hadislerin öğrenilmesi sürecinin ardından gençler, okullarında sınava tabi tutulacak. Sınavlarda başarılı olan isimlere ise çeşitli ödüller verilecek.

TEMATİK KAMPLAR GENÇLERİN İLGİ ODAĞI



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenen 3 ayrı tematik kampa 194 lise öğrencisi ve kamp lideri katıldı. “Kültür-Sanat”, “Teknoloji” ve “Spor” başlığını taşıyan kamplarda öğrenciler, atölyeler, geziler, seminerler, söyleşiler, film ve kitap tahlilleri ile unutulmaz bir tatil geçirdi.

19-23 Ocak 2020 tarihinde yapılan üç kampa İstanbul’da eğitim gören imam hatip lisesi öğrencileri katıldı. ÖNDER yurtlarında gerçekleştirilen kamplarda gençler ilgi alanlarına göre tatili dolu dolu geçirmenin keyfini yaşadı.

Rengini seç, harekete geç

Öğrencilere dostluk ve arkadaşlık ruhunu aşlamayı, ortak hareket etme kültürü geliştirmeyi hedefleyen kamplar “Rengini seç, harekete geç” sloganıyla düzenlendi. Kampların amacı ise gençlere atacağı adımlarda yol gösterici olmak, ilgi duyduğu alanın uzmanlarıyla tanışması, teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı atölye ve gezilerle yeni ufuklara açılması olarak belirlendi. Kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı düzenlenen kamplara toplam 166 öğrenci ve 28 lider iştirak etti.

Kitap, sinema, gezi...



Diğer kamplar gibi 4 gün süren Kültür Sanat Kampı, Fatma Gülşen Koçak'ın Okuma Atölyesi ile başladı. Mustafa Toprak ile Sinema Atölyesi'nde Balkan Sineması kritiği yapıldı. Betül Ziyrek ile Geleneksel Sanatlar Atölyesi, Mahmut Bıyıklı ile Dergi Atölyesi, Özgür Çoban ile Şiir Gecesi gerçekleştirildi. Gezi Rehberi Şeyhmus Turan ile İslam Bilim Teknik Müzesi, Ahmet Hamdi Tanpınar Müzesi, Minyon Taşı, Sultanahmet Türbesi, Hipodrom Meydanı, İslam Eserleri Müzesi, Cumhuriyet Eğitim Tarihi Müzesi, Şerefiye Sarnıcı, Abdulhamid Han Türbesi, TYB İstanbul Şubesi gezisi yapıldı. Gençler, kütük ve çanta boyama dersinde ise maharetlerini sergileyerek ortaya güzel eserler çıkardı.

En iyileri gördüler



Kız ve erkek öğrencilerin katılımıyla iki grup halinde gerçekleştirilen Teknoloji kampı programında ise bilim ve teknoloji üretilen mekanlara geziler ağırlıklı olarak yer aldı. Bu kapsamda İstanbul Üniversitesi Teknokent, Fuat Sezgin İslam Bilim Sanat Müzesi, Baykar Makina, İstanbul Havaalanı, TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi, Bilişim Vadisi, Sabahattin Zaim Üniversitesi ve Okçular Vakfı'na gezi düzenlendi. Zeynep Mümine Azman ile Siber Güvenlik, Adem Yılmaz ile İcat Çıkarmak, Ahmet Babacan ile Uçaklar Nasıl Uçar söyleşileri gerçekleştirildi. Usturlab Atölye Kurucusu Sümeyye Ceylan da öğrencilere hitap etti. Kamp, ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı ve İstanbul Teknokent Genel Müdürü Yasin Erol'un değerlendirme konuşmasıyla sona erdi.

Milli sporculardan dersler



Spor Kampı programı, ÖNCÜ Spor Genel Başkanı Yavuz Kurt'un sunumuyla başladı. Serhat Yıldız ile Sporü Güzelleştir söyleşisinin düzenlendiği kampta Wushu Türkiye Şampiyonu Milli Sporcu Zeynep Sırtlı ve futbolcu Gizem Işık ile de söyleşiler gerçekleştirildi. Dergi okumaları, yüzme ve spor oyunları kampın diğer etkinlikleriydi. Kampta ayrıca İstanbul



Sabahattin Zaim Üniversitesi ve Okçular Vakfı'na da gezi düzenlendi.

15 bin öğrenci istifade etti

Genç ÖNDER Başkanı Resul Çiftci, çalışmalarında en çok önem verdikleri alanlardan birinin gençleri hayata hazırlayan, iyi dostluklar kazandıran ve kültür, sanat, spor açısından zenginleşmelerini sağlayan Gençlik Kampları olduğunu söyledi. 2011 yılından itibaren yüze yakın kampa imza attıklarını kaydeden Çiftci sözlerini şöyle sürdürdü: "Yaz dönemi, sömestr tatili ve diğer dönemlerde düzenlediğimiz kamplardan yaklaşık 15 bin gencimiz istifade etti. Tematik kamplarımız yanında 25. kez düzenlediğimiz Kardeşim Dedim Kampları da bir klasik halini aldı. Kamplarımızın bir kısmı eğitimcilerin de önerdiği gibi direkt doğada yapılmakta, öğrencilerimiz trekking yapmakta, kamp ateşi yakmakta, toprağa basmaktadır. Bu şekilde çok güzel dostluklar ve hayata dair ciddi deneyimler de kazanmaktadır."



KARDEŞİM DEDİM 25. KAMPI GERİDE BIRAKTI



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenen 25."Kardeşim Dedim" kampı sona erdi. Türkiye'nin pek çok farklı ilinden gelen 154 kız, 230 erkek imam hatipli öğrenci yarıyıl tatillerini hem eğlenerek hem de öğrenerek geçirdi. Gençler, düzenlenen seminer ve etkinliklerle kendilerini geliştirdi, aralarındaki kardeşlik bağı güçlendirdi.

Erkek ve kız öğrenciler için ayrı ayrı düzenlenen kamplar, Kocaeli Diriliş Kamp alanında 27-30 Ocak 2020 tarihleri arasında gerçekleş-

tirildi. Kampın ilk gününde erkek öğrenciler, Selim Cerrah'in "İmam Hatip ve Gençlik" adlı seminerine katıldıktan sonra "Asımın Nesli ve İmam Hatip Ruhu" konuşmasıyla Doç. Dr. Oğuzhan Aydın'ı dinledi. Kız öğrenciler ise Semih Kaplan ile "Gençlik ve İmam Hatiplilik" hakkında hasbihal edip Doç. Dr. Oğuzhan Aydın'ın "4 Örnek Mümine Hanım ve Asım'ın Nesli" konulu seminerine katıldı. Seminerlerin ardından gün boyu karda oynayan gençler üşüdüklerinde eğlencelerine iç mekan oyunlarıyla devam etti.



Hem seminer hem oyun

Kampın ikinci gününde kız öğrenciler, Serap Dönmez'in "Günümüzde Gençlik ve İletişim" konulu konuşmasını dinledi. Erkek öğrenciler ise Fatih Abadi'nin "Kişisel Gelişim" seminerine katılarak "Güncel Konular ve Türkiye" konusunda Ekrem Kızıldaş ile hasbihal etti. Gençler, seminerler gerçekleşirken kar topu, doğa yürüyüşü ve geleneksel kamp oyunlarıyla tatili eğlenceli hale getirdiler.



Kardeşlik gecesiyle son buldu

Kampın son gününde öğrenciler, Rüyeyda Korkut'un moderatörlüğünde "Söz Sende" programı ile ümmet derterleri üzerine hasbihal etti. Kamp boyunca seminerler, konuşmacılar ile bilgi birikimlerine katkıda bulunan gençler; matrak, akıl oyunları, çember ve kar etkinlikleriyle eğlencelerini artık gelenek haline gelen "Kardeşlik Gecesi" ile noktaladı.



TÜRKİYE’NİN ÖNDERLERİ KÜLTÜR TURUNDA



Geçtiğimiz Aralık ayında iki yıllık bir eğitim için yola çıkan Türkiye’nin Önderleri, hafta sonunu kültür gezileri ile geçirdi. 75 kız öğrenci İznik’te tarihi ve kültürel mekanları gezerken, 50 erkek öğrenci de Edirne’de bir kültür turu yaptı.

Üniversiteli liderler öncülüğünde Aralık ayında başlayan Türkiye’nin Önderleri serüveni dolu dolu geçiyor. İmam hatip lisesi öğrencisi olan gençler, kitaplar, metinler okuyor, belgesel ve filmler seyrediyorlar. Tahliller gerçekleştiriyor, sohbet ediyor ve geziyorlar.

İstanbul içi gezilerinin yanı sıra Türkiye’nin çeşitli bölgelerindeki tarihi ve kültürel bölgelere geziler düzenliyorlar.

Okuyarak gezen bilir!

“Okuyan mı daha çok bilir, gezen mi?” sorusuna Türkiye’nin Önderleri cevap veriyor: Okuyarak gezen. Bu düşünceyle yola çıkan gençler ilk dönemin gezilerini iki önemli kentte, İznik ve Edirne’ye gerçekleştirdi. Erkek öğrenciler, 23 Şubat 2020 Pazar günü, Osmanlı İmparatorluğu’na uzun yıllar başkentlik ya-



pan Edirne’de, camileri, kervansarayları, çarşıları ve köprüleri ile muhteşem bir tarih yolculuğuna çıktı. Basta Mimar Sinan’ın ustalık eseri Selimiye Camii olmak üzere, Üç Şerefeli Camii, Hadrian Kulesi, Eski Camii, Bedesten Çarşısı, Semiz Ali Paşa Çarşısı, II. Beyazıt Külliyesi-Darrüşifa, Sarayıcı-Adalet Kasrı, Hasan Sezai Hz. Türbesi ve Meriç Köprüsü’nü rehberler eşliğinde gezerek tanıdı.

Osmanlı ve Selçukluyu tanıma

Kız öğrenciler ise gezilerini, 22 Şubat 2020 Cumartesi günü, her avuç toprağı binlerce yıldır kültür kalıntıları ile yoğrulmuş olan İznik’e gerçekleştirdi. Yüzyıllar boyu tarih sayfalarının baş köşesinde yerini almış ve dört imparatorluğa başkentlik yapmış olan şehrin özellikle Bizans ve Osmanlı için önemini yerinde gördü. İznik Şehir Surları ve Kapıları, İznik Gölü, Çini Atölyeleri, hamamlar, Eşrefoğlu Rumi Türbesi, Özbek Camii, Süleyman Paşa Medresesi, Yeşil Camii, Nilüfer Hatun İmaret, Ayasofya Cami gençlerin gezdikleri mekanlar arasında yer aldı.



GENÇ GÖNÜLLÜLER ANKARA'DA BULUŞTU



Türkiye genelindeki imam hatiplerde okuyan gençler, Lider Ülke Türkiye Genç Gönüllüler Buluşması'nda bir araya geldi. Ankara'daki buluşmaya 900 imam hatip lisesinden bin genç katıldı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından Gençlik ve Spor Bakanlığı desteğiyle gerçekleştirilen organizasyon, 3-4 Mart 2020 tarihinde Ankara Kızılcahamam'da yapıldı. İki gün boyunca siyasetçiler, akademisyenler, eğitimciler ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin de katıldığı programda gençlik ve gönüllülük

konusu tartışıldı. Programa Türkiye'nin 81 ilinden 1000 imam hatip lisesi öğrencisi katıldı.

Darbelerden güçlenerek çıktık

Bu yıl üçüncüsü düzenlenen organizasyon Kur'an-ı Kerim tilaveti ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Programda gençlere hitap eden Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu, imam hatip camiası olarak yıllarca ekilen tohumların bugün filizlendiğini söyledi. İmam hatip camiası olarak nice dar-

belerden, nice engellerden çok daha güçlü bir şekilde çıktıklarını belirten Kasapoğlu, “Bunun için rabbimize ne kadar şükretsek azdır. Bu gelinen süreç yüklendiğimiz kutlu emanetin ne kadar mühim olduğunu gösteriyor. O yüzden çok çalışmamız ve birlik ve beraberliğimizi en yüksek seviyede tutmamız gerekiyor. Ben geleceğin çok daha aydınlık yarınların çok daha güçlü olacağına inanıyorum” dedi.

Gönül medeniyetinin insanlarıyız

Gençlerle gönüllülük kavramını konuşmak üzere geldiklerini belirten Bakan Kasapoğlu, batı uygarlığının felsefelerinden birinin “İnsan insanın kurdudur” anlayışı olduğunu hatırlattı. Bizim ise insana eşrefi mahlukat olarak bakan, insana hürmeti, insana saygıyı esas alan, insanı yaşat ki devlet yaşasın diyen bir anlayışın temsilcileri olduğumuzu belirten Kasapoğlu, konuşmasını şöyle sürdürdü: Biz bir güç uygarlığının değil, gönül medeniyetinin insanlarıyız. Her insanı kainatın bir özeti olarak görüyoruz, yaratılanı yaratandan ötürü seviyoruz. Bizim anlayışımızda kula kulluk yok, kibir yok, gurur yok, tahakküm yok, zulüm yok. Bizim için nerede bir kırık gönül varsa bunu onarmak vazifedir, nerede bir ihtiyaç varsa ona koşmak görevdir. Bu anlamlı hedefe yürüyen tüm arkadaşlarıma bu hassasiyetlerinden ötürü teşekkürlerimi sunuyorum.

Gönüllülükte de öncü olun

İmam hatipli gençlere, “Siz bu ülkenin değil bütün insanlığın umudusunuz” diye seslenen Kasapoğlu, temel değerlere, hukuka, adalete hassasiyetle bağlı olan, nerede zayıf bir halka varsa ona güç vermede, mazlumun elinden tutmada ve zalimin karşısında dimdik durmada kararlı bir gençlik çağrısı yaptı. Gençlere “iki günü bir olan ziyandadır” sözüyle kendilerini geliştirmeleri talebinde bulunan Bakan Kasapoğlu sözlerini şöyle sürdürdü: Gençlerimizin her alanda öncü olacağı gibi gönüllülük alanında da öncü gençler olacağına inanıyoruz. Bakanlık olarak 2019’u gönüllülük yılı ilan etmiştik, bu bir başlangıçtı. İnşallah bu çabamızı her geçen gün güçlendireceğiz. Bu noktada bakanlığımızın proje çağrılarını çok ciddi şekilde değerlendirmenizi istiyorum.

“

Gençlik ve Spor Bakanlığı desteğiyle gerçekleştirilen organizasyon, 3-4 Mart 2020 tarihinde Ankara Kızılcahamam’da yapıldı. İki gün boyunca siyasetçiler, akademisyenler, eğitimciler ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin de katıldığı programda gençlik ve gönüllülük konusu tartışıldı.

Her biriniz bir değersiniz

Misafirlere hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal da konuşmasında, imam hatipli gençler arasından alimler, bilim adamları sporcular, siyasetçiler ve işadamlarının çıktığını ve bundan sonra da çıkmaya devam edeceğini söyledi. Gençlere 4 alanda her zamankinden daha fazla gayret göstermeleri çağrısında bulunan Çal, “Her zamankinden fazla düşünmeli ve üretmeliyiz. Her zamankinden daha fazla hakikatin yanında olmalıyız. Her zamankinden fazla kardeşlik ve kuşatıcılığa ihtiyacımız var” dedi. Çal konuşmasını şöyle sürdürdü: Kendimizi sakın önemsiz görmeyelim. Her biriniz bir değersiniz. Bir kişiyle bir okul, bir aile, bir toplum, bir medeniyet değişir. Gönüllülük bilinciyle, samimiyetle, bilgi ve hikmeti kuşanarak, istikamet üzere, ehliyet ve liyakat sahibi gençler olmak için mücadelemize devam edeceğiz.

Kardeşlik ve muhabbeti önceliyoruz

Açılıшта gençlere hitap eden Genç ÖNDER Başkanı Resul Çiftci ise şunları söyledi: Bugün 5 bin 200 imam hatip okulu ve 1 milyon 400 bin öğrencimizle her gün büyüyen genç ve dinamik bir aileyiz. Bizler de sizlerin bu heyecanınıza karşılık verebilmek adına programlar düzenliyoruz, nitelik ve niceliği birlikte artırmaya çalışıyoruz. Çalışmalarımızda her daim

kardeşlik ve muhabbeti önceliyoruz. Siyasetin, sivil toplumun, akademinin, tüm meslek gruplarının ilgili, bilgili, hevesli, yetenekli gençlere ihtiyacı olacak. Gönüllülük ise hepimiz için derinlikli bir kavram. Hiç yabancı olmadığı medeniyetimizden miras aldığımız bir kavram.

15 Temmuz direnişi gönüllülükten doğdu

İbn Haldun Üniversitesi Rektörü Recep Şentürk de "Gönüllülüğün Esasları; hesabilik ve hasbilik" başlığı altında programın açılış dersini gerçekleştirdi. 15 Temmuz'da darbeye karşı milyonları meydanlara döken konunun gönüllülük ruhu olduğunu kaydeden Şentürk, "İşte bu gönüllülük ruhu yaşadığı sürece ülkemiz her türlü fitne ve fesattan ötedir. Bizim bu gönüllülüğü canlı ve diri tutmamız lazım" dedi. Salonunda bulunan gençlere, Gençliğin Yasası, Fütüvvetname ismiyle 40 maddeden oluşan bir bildiri de dağıtıldı. Bildirinin ilk maddesinde, "Herkesi kardeş bil ve kardeşlik hukukunun gereklerini yerine getir. Zorlukta ve kolaylıkta darlıkta ve bollukta her halinde istikamet üzere ol" ifadeleri yer alıyor. Ardından ise "Arkadaşlarının rahatını kendi meşakkatine tercih et. Onlar rahat etsin diye zahmete katlan. Kendi haklarından taviz ver ama başkalarının hakkını tam olarak gözet" maddesi geliyor.

Afetlerden korunma metodunu öğrenmeliyiz

Buluşmada, "Toplum İçin Gönüllülük Neyi İfade Ediyor?" başlıklı bir sunum yapan Türk Kızılayı Başkanı Kerem Kınık, konuşmasına gönüllülük tarifi yaparak başladı. Elazığ depremde yaklaşık 9 bin gönüllü ile çalıştıklarını, her eve, her çadıra, her köye hizmet götürdüklerini belirten Kınık, "Gönüllülük alanında size destek olacak, yol açacak, yön verecek ciddi bir sivil toplum kültürümüz oluştu" dedi. Gençlere, "Şu anda 7 şiddetinde bir deprem olursa ne yaparsınız?" diye soran Kınık, konuşmasına şöyle devam etti: Hayatta kalma becerilerini okuma yazma öğrenir gibi öğrenmek zorundayız. Bunlar çok fazla lazım



olmayabilir ama lazım olduğu zaman da hayati noktadadır. Türkiye'de 30'u aşkın afet türü var. Bunlardan her birinden korunma metodu farklı ve bunları öğrenmek zorundayız.

Gönüllülük bir sorumluluk

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar (YTB) Başkanı Abdullah Eren de gençlere yurtdışındaki faaliyetlerinden ve gönüllü çalışmalarından bahsetti. "Gönüllülük bizim için istesek de istemesek de bir sorumluluk aslında. Bunlar, özgür irademizle Allah rızası için yapmayı kabul ettiğimiz işlerdir" diyen Eren, gençlere bazı tavsiyelerde bulundu: Sizler önemli yerlere geleceksiniz, kaymakam, vali, doktor, avukat olacaksınız. Ama ortaokulda, lisede hangi hassasiyetlere sahipseniz ömür boyu aynı hassasiyetleri taşıyacaksınız. Gönüllülük faaliyetlerine bu anlamda çok ciddi asılalım. Kendimizi geliştirmeye bakalım.

İnanmak ve ideali olmak önemli

ÖNDER eski Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ise gençlere gönüllülük alanında bir yol haritası sundu. Gönüllülüğün inanmak ve idealist olmak üzerine kurulu olduğunu anlatan Bekiroğlu, "İnanırsanız ve bir idealiniz varsa, bu uğurda heyecan sahibi olursanız ve gayret ederseniz Allah'ın izniyle yapamayacağınız şey yoktur" dedi. Konunun bir püf noktasının da karşılık beklemeden iş yapmak olduğunu belirterek, "Bu dünyada karşılık beklemeyin ama karşılığı

gelecektir” ifadelerini kullandı. Gönüllülüğün aynı zamanda geniş bir yüreğe sahip olmak anlamına geldiğini belirten Bekiroğlu sözlerini şöyle sürdürdü: Gönlünüz Yunus Emre, Hz. Mevlana, rahmetli Erbakan hoca gibi geniş olsun. Yaptığınız işe gönlünüzü katın, gönlünüzü katarsanız yaptığınız iş güzel olur.

42 başlıkta 138 eylem planladık

Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllülük Çalışmaları Daire Başkanı Cemal Sofuoğlu da bakanlık olarak 2019 yılını gönüllülük yılı olarak ilan ettiklerini hatırlatarak, bazı rakamsal bilgiler verdi. Sofuoğlu, “Çalışmalarımızda 6 ana strateji belirledik. 42 ana başlık altında 138 eylem planladık ve bunları büyük oranda gerçekleştirdik. 21 Ocak 2020’de Gönüllülük Çalışmaları Daire Başkanlığımız kuruldu, ilk başkanı da benim Rabbime hamdolsun” diye konuştu. Gençlerin tüm gönüllülük çalışmalarına açık olduklarını belirten Sofuoğlu onları bakanlığa davet etti: Benim odam bakanlıkta 10. katta. Kapım hiçbir zaman kapalı değil. Randevu almanıza da gerek yok, her zaman görüşebiliriz.

İmam hatipler öncü okullar

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz da konuşmasında, imam hatip okullarının medeniyetimizin yapı taşlarını bir sonraki nesle taşımada öncü olan okullar olduğunu söyledi. “Bizim için dini ilimler ve dünyevi ilimler diye bir ayırım yok” diyen Yılmaz, sözlerini şöyle sürdürdü: Sizin eğitim gördüğünüz okullarda yüzde 25 temel İslami bilimler, yüzde 75 de fen ve sosyal bilimler derslerini görürsünüz. Bizim için Kuran-ı Kerim dersi ne kadar önemliyse matematik dersi o kadar, fıkıh ne kadar önemliyse felsefe de o kadar önemlidir.

Dünya büyük bir söze muhtaç

Lider Ülke Türkiye Genç Gönüllüler Buluşmasının ikinci gününde gençlere hitap eden Türkiye Maarif Vakfı Mütevelli Heyet Üyesi Selim Cerrah, “21. Yüzyılın Gönül Erleri” isimli bir konuşma yaptı. Gençlere, “Yeni bir dünya inşa edebilmek için siz mücadele edeceksiniz. Siz yarınırsınız, siz umutsunuz, özlenen ve beklenen gençsiniz” diye hitap eden Cerrah, sözlerini şöyle sürdürdü: Dünya büyük bir söze muhtaç.





Bu büyük sözü söyleyecek insanlar arasında olmaktan dolayı kendimi dünyanın en şanslı insanlarından biri olarak görüyorum. Yeni bir dünyanın kapısını aralayıp ışığı göstermekle memuruz biz. Siz de kapıyı ardına kadar açıp bütün dünyaya adalet ve merhamet medeniyetini taşımakla memursunuz.

Teknolojik devrimi gençlerle yapacağız

Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Mehmet Fatih Kacır da Türkiye'nin sürdürdüğü milli ekonomi ve teknoloji hamlesinden bahsetti. Dünyanın 4. Sanayi devrimi olarak büyük bir teknolojik dönüşüm içinde olduğunu kaydeden Kacır, "Dünya 200 yıldır endüstri ve teknoloji devrimleriyle başbaşa. Bütün bu süreç belki refahı artırdı ama barışı ve adaleti getirmedi. Utaçla hatırlanan sömürgecilik faaliyetleri bunların sonucu olarak ortaya çıktı. Bugün 4. Sanayi devrimi ile dünya, yapay zekayı, siber güvenliği konuşuyor. Bu evre belki üretimi artıracak ama bizlerin elinde gerçekleşmezse geçmişten çok daha ağır bedeller ödenecek" dedi. Önümüzdeki dönemde bu yolculukta ülke olarak sorumluluk üstlenmemiz gerektiğini belirten Kacır sözlerine şöyle devam etti: Türkiye'nin 4. sanayi devrimine adalet ve merhamet anlayışıyla şekil verebilmesi için büyük bir gayret göstermek zorundayız. Bu konuda en büyük ümidimiz sizler, genç kardeşlerimizsiniz. Teknolojik devrimi

gençlerle birlikte yapabiliriz. Bunu iyi değerlendirebilirsek önümüzdeki yıllara hep birlikte imza atacağız.

Durmak yok, birlikte çalışacağız

Kapanış konuşmasını gerçekleştiren Genç ÖNDER Başkanı Resul Çiftci ise, "İnşallah bugün olduğu gibi üniversite yıllarında, iş hayatınızda, aile hayatınızda sadece kendi şehriniz değil, Türkiye değil, dünya sizi bekliyor olacak. Biz imam hatip gençliğine güveniyoruz" dedi. Çiftci, Türkiye'de araştırma geliştirme faaliyetlerinde çalışanların yaş aralığının da 25-27 olduğunu hatırlatarak, "İki gün boyunca burada çok güzel konuşmalar, paylaşımlar oldu. Büyüklerimiz yapılan çalışmalarını aktardılar. Bizler de oradan en güzel örneklikleri alıp devam edeceğimiz yolumuza. Durmak yok, hep çalışacağız" diye konuştu.

Söz asıl sahibinde

Buluşmanın ikinci gününde gençler iki grup halinde sivil toplum ve gönüllülük, gönüllü olmak ne demektir ve gönüllülük faaliyetlerinde ekip çalışması konularını tartıştı. İlk grupta Nevşehir Avanos Anadolu İHL öğrencisi Ali Çiftci, Sakarya Akyazı Anadolu İHL öğrencisi Kaşif İslam Dedecan ve İstanbul Sarıyer Ayazağa Anadolu İHL öğrencisi Muhammed Emin Düğün konuşmacı oldu. İkinci grupta ise Adana Seyhan Tepebağ Anadolu İHL'den Mervenur Güneri, Balıkesir Karesi Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İHL'den Nisa Neris Akkaya ve İstanbul Üsküdar Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İHL'den Esmâ Ceyda Erdoğan konuştu.



İmam hatip korusu konser verdi

Programda ayrıca bir Kardeşlik Gecesi düzenlendi. Gecede, musiki programı uygulayan Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan Gençlik Korosu, ezgiler ve ilahilerden oluşan bir konser verdi. Salavatı şerife ve "Adı güzel kendi güzel Muhammed" isimli ilahiyle konserine başlayan koro, Şehit Tahtında, Yemen Türküsü, Sevdim Seni Mabuduma, Çanakkale Türküsü, Bil Oğul Vatanına Göz Dikeni Ez Oğul, Selam İmam Hatiplim isimli parçaları icra etti.



GENÇLER İDDİALİ: DÜNYA BİZE EMANET

Tamamen gençlerin yayın kurulunda yer aldığı ve yazılarını da kaleme aldığı Sade Soda Dergisi 10. sayıda okurlarıyla buluştu. "Dünya Bize Emanet" mottosuyla çıkan dergide, "Çevre Nimettir", "Sürdürülebilir Yaşamın Yol Haritası", "Sıfır Atığa İlk Adım Listem" başlıkları altında kapak konusu işleniyor.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu tarafından çıkarılan dergi, Kış 2020 sayısı ile raflarda. Bu defa dergi çevre konusunda yaptığı kapakla ve diğer konulardaki zengin içeriğiyle gençlere sesleniyor.

35 milyon atık ile ne kazanılır?

Çevre Nimettir anlayışıyla çevreye ve doğaya yaklaşılan dergide, "İslam kültürü, çevre-insan ilişkisini inancın merkezinde, çevrenin bizzat Allah'a karşı kulluk içinde, O'nu bilen ve anan tabiat ile açıklamıştır. Böylesi bir çevreye karşı insanın ahlaki tavrı onu sevmekle başlar" ifadelerine yer veriliyor. Dosyada sürdürülebilirlik, sürdürülebilir kalkınmanın amaçları, enerji verimliliği, sıfır atık projesi, ekolojik ayak izi konuları da işleniyor. "Yılda 31 milyon ton atık ile ne kazanılır?" sorusunu verilen cevaplar arasında ise, "42 milyon ağaç", "69 milyon metreküp daha az su kullanımı", "585 milyon kilogram daha az sera gazı" seçenekleri bulunuyor.

İhtiyacın yoksa kullanma

Tüketim çağı ve gençlerin sorumlu davranmadığı yönünde fazlasıyla varsayım var. Ancak

bu dergi ve bu gençler öyle söylemiyor. Sürdürülebilir Yaşamın Yol Haritasının kaleme alındığı yazıda sıfır atık için de bazı önerilerde bulunuluyor. Bu önerilerin ilki ise "İhtiyacın yoksa kullanma" ilkesi. Ardından şu öneriler sıralanıyor: Enerji ve materyal kullanımını azalt, eski eşyalarını farklı şekillerde tekrar kullan, çöpe atma daha güzel yarınlar için geri dönüşüm yap, çöpe atmak yerine tamir et, sahip olduklarını ihtiyacı olanlarla paylaş, dünya ile etkileşimin farkında ol. Bu ilkeler kavramlarla de sembolize edilmiş: Geri çevir, azalt, yeniden kullan, kompost, geri dönüşüm, tamir et, hediyeleş, tekrar düşün.

Kendine puan ver!

Sürdürülebilir Hayata-Sıfır Atığa İlk Adım Listem başlığı altında ise dergide 20 maddelik bir sıfır atık listesi yayınlanıyor. "Sizin için bir liste hazırladık. Ne kadar sıfır atıkcısın, aşağıdaki listeden kontrol ederek belirleyebilirsin" denilerek gençlere kendilerini kontrol etme fırsatı da tanınıyor. Bu listeden bazı seçenekler şöyle: Aritma su kullanıyorum. Ekmeğimi kendi bez çantamla alıyorum. Plastik ve kağıt bardak, tabak, kaşık, bıçak, çatal kullanmıyorum. Hediyelerimi doğal bir şekilde paketliyorum. Poşet çay kullanmıyorum, yaprak bitki çaylarını tercih ediyorum. Tek kullanımlık kahve içmiyorum.

Hukukun Sürdürülebilirliği

Doğa dedik, çevre dedik ancak dergide sadece bu konu yok. Bilginin Türbülansı ve Dijital



Dönüşüm, Teknoloji Karşısında Hukukun Sürdürülebilirliğini Sağlamak, Sürdürülebilir Bir Gelenek Olarak İslam Bilim Tarihi, Bir Dijital Oyun Nasıl Tasarlanır başlıklı yazılar da gençlere ufuk açıyor.

Teknoloji Kafası, Demirbaş, Anrzuhal, Çevrimiçi köşeleri yine dopdolu. İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mürteza Bedir ile yapılan röportaj ise Türkiye’de din eğitimi, imam hatipler ve ilahiyat fakülteleri üzerine bir çerçeve sunuyor.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2020

önder
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER

ORTAÖĞRETİM TASARIMI ÇALIŞTAYI YAPILDI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, eğitimciler ve akademisyenlerden 32 isim ile Ortaöğretim Tasarımı'nı masaya yatırdı. ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, "Tasarımın bir bütün olarak eğitim sistemine etkilerini, imam hatip okullarına olumlu-olumsuz yansımalarını değerlendirmek; tasarıma nasıl katkı sunabileceğimizi konuşmak için bu çalıştayı gerçekleştiriyoruz" dedi.

ÖNDER Akademi ve Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenen "Ortaöğretim Tasarımı ve

İmam Hatipler Çalıştayı", 18 Ocak 2020 tarihinde ÖNDER Genel Merkezi'nde yapıldı. Eğitimciler ve akademisyenler tarafından üç ayrı grup oluşturularak, "Ortaöğretim tasarımı nasıl değerlendirmeliyiz?", "Olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?", "Tasarımın imam hatiplere yansımaları nasıl olacak?" ve "Alternatif önerilerimiz neler olabilir?" sorularına cevap arandı.

Hayırlı sonuçlar çıkacak

Açılış oturumunda katılımcılara hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, "Bu tasarım bir sistemden bahsediyor, IB diye bir sistemi merkeze oturtuyor. Bir bilgi kuramından, gençlerin ilgisini çekecek yeni derslerden HEY diye bir uygulamadan bahsediyor. Bunların hepsine baktığımız zaman da eğitimde yeni şeyler söylemek gerektiği kanaati ortaya çıkıyor" dedi. Ortaöğretim Tasarımı yeniden düzenlenecekse makul ve uygulanabilir bir tasarımın oluşması açısından çeşitli yönleriyle değerlendirme yapılması gerektiğini kaydeden Çal, "İmam hatipler adına, milli eğitim camiası adına hayırlı sonuçlar çıkacağını umut ederek çalışmamızda başarılar, muvaffakiyetler diliyorum" diye konuştu.

Çocuklarımızı neye hazırlıyoruz?

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Ali Osman Kuşakçı da çalıştayın Ortaöğretim Tasarımı ile ilgili yapılacak çalışmaların ilk adımı olduğunu belirterek, "Bundan sonra farklı adımlar bunu izleyecek" dedi. Tasarımla ilgili bakanlık tara-





findan yapılan sunumun bir soru ile başladığını hatırlatan Kuşakçı sözlerini şöyle sürdürdü: Bu sunum şu soru ile başlıyor: 5.6 milyon gencin sorusu siz bizi neye hazırlıyorsunuz? Biz de imam hatipler özelinde çalışan bir STK olarak imam hatipler adına soruyoruz aynı soruyu. İmam hatipler bu tasarı ile neye hazırlanacak sorusu bu çalıştayda ana gündem maddemiz olacak.

Çözüm önerileri sunacağız

Çalışmanın Milli Eğitim Bakanlığı 2023 vizyonunun bir parçası olduğunu belirten ÖNDER Disiplin Kurulu üyesi Murat Aslan da, "Buradaki hedefimiz şu; eğer bu tasarı uygulanacaksa bizim burada katkımız ne olacak?" diye çalışmanın amacını aktardı. Merkeze sadece bir okul türünü alan tasarımın, imam hatipler ve meslek liseleriyle ilgili bir perspektifinin bulunmadığını da kaydeden Aslan, "Bu tasarı imam hatiplere nasıl yansiyacak? Hepten kötü bir taslak değil. Olumlu yönlerini destekleyeceğiz, olumsuz yönlerine çözüm önerileri sunacağız" ifadelerini kullandı.

“

Eğitimciler ve akademisyenler tarafından üç ayrı grup oluşturularak, "Ortaöğretim tasarımını nasıl değerlendirelimiz?", "Olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?", "Tasarımın imam hatiplere yansımaları nasıl olacak?" ve "Alternatif önerilerimiz neler olabilir?" sorularına cevap arandı.

15 Temmuz'da abdestimi aldım ve Meclis'i açtım

TBMM eski Başkanı ve Cumhurbaşkanlığı Yüksek İstişare Kurulu üyesi İsmail Kahraman, 15 Temmuz'da darbe kalkışmasını ilk öğrendiği zaman abdestini alıp gidip Meclis'i açtığını söyledi. Kahraman, "15 Temmuz gecesi Başkanlık konutunda çocuğumla birlikte yemek yiyorum. Televizyona baktım, köprüye tank girmiş. 'Eyvah darbe oluyor. Ben başkanım, kaptanlar gemiyi terketmez' dedim. Hemen abdestimi aldım ve gittim Meclis'i açtım. 16 tane darbe teşebbüsünün hiçbirinde meclis

açılmamıştır. Kenara çekilmiştir" dedi.

İsmail Kahraman, ÖNDER Genel Merkezi'nde düzenlenen Çarşamba Sohbetlerinde Güncel Meseleler başlığıyla bir konuşma yaptı.

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal moderatörlüğünde gerçekleşen seminere dernek yönetim kurulu üyeleri, gönüllüleri, eğitimciler ve diğer misafirler katıldı.



Patentimiz milli olmaktı

Konuşmasında imam hatiplerin kuruluşundan bahseden İsmail Kahraman, İmam hatiplerin kuruluşunu 1951 olarak almak lazım. Celal Hoca onu kuran isimdir, arkasındaki siyasi irade ise Tefvik İleri ve Adnan Menderes'tir" dedi. Kahraman bu isimlerin bedel ödemeyi göze alarak bu yönde adım attıklarını aktardı. Milli Türk Talebe Birliğinin ise 1916 yılında bir Türkçülük cereyanı içinde kurulduğunu belirten İsmail Kahraman, zaman içinde Tefvik İleri gibi isimlerin başa geçmesiyle teşkilatın İslam'a hizmet eden bir kuruluş haline geldiğini söyledi. Kendi döneminin ise 11 Mart 1967'de başlayıp 2.5 sene sürdüğü bilgisini veren Kahraman, "68 gençliği falan derler, bizim zamanımıza rastlar. Çok faal bir dönemdir. 'Ne Adalet Partisi ne Cumhuriyet Halk Partisi, milli yol' bizim sloganımızdı. Mevcut düzenin yanlışlığını ve tarihe saygının gerektiğini bilen kişiler olarak çok faaldik. 246 yerde teşkilatımız oldu. Bugün bir karar verelim, birkaç gün sonra Taksim'de yüz bin kişilik miting yapardık" ifadelerini kullandı.

16 darbe girişiminde Meclis açılmadı

Türkiye'de bu yolu tercih eden insanlar olarak en az iki darbeyi önlediklerini belirten İsmail Kahraman sözü 15 Temmuz darbe girişimine getirdi. "Darbe nasıl önlenir? Cumhurbaşkanımız meydana çağırılmamış olsaydı millet de gitmeseydi adamlar muvaffak olmuştu. Direneceksin" şeklinde konuşan Kahraman, o gece yaşadıklarını özetle şöyle anlattı: 15 Temmuz gecesi Çankaya'daki Başkanlık Konutunda çocuğumla birlikte yemek yiyorum. Bir uçak sesi, kiremitleri mi söktü acaba, yaladı çatıyı. Televizyona baktım köprüye tank girmiş. Eyvah darbe oluyor dedim cumhurbaşkanımızı aradım bulamıyorum, başbakanımızı arıyorum bulamıyorum. Ne yapmam lazım? Havadan helikopterler tarıyor, uçak bomba atıyor. 1960-2016 arasında 16 tane darbe veya darbe teşebbüsü vardır bilinen bilinmeyen, bu darbe teşebbüslerinin hiçbirinde meclis açılmamıştır. Kenara çekilmiştir. Cuma meclis kapalı, vakit gece. Verdim kararı, 'Ben geminin kaptanımı kaptanlar gemiyi terk etmez, ben

fare değilim' dedim. Aldım abdestimi, gittim açtım meclisi. Kendi kararımla yaptım bunu."

Yenikapı ruhu orada oluştu

Darbe teşebbüsü sonrasında TBMM'nin gerçekleştirdiği olağanüstü toplantıyı anlatan İsmail Kahraman, orada Divan Katibi olarak görev yapan Balıkesir Milletvekili Sema Kırıcı ve Elazığ Milletvekili Ömer Serdar'ı Divan'a oturtmadığını söyledi. Bunun sebebini ise şöyle açıkladı: Kırıcı ve Serdar'a 'Hayır siz oturmayacaksınız, siz kalkın parti grup başkanvekilleri otursun' dedim. Mehmet Muş AK Parti Grup Başkanvekili, Özgür Özel CHP Grup Başkanvekili ve MHP'den bir üye oturdu. O akşam herkesin İsmail abisi oldum. O akşam rozet yoktu, ay yıldız vardı. Divanda MHP, CHP, AK Parti grup başkanvekillerini oturttuk. Yenikapı'daki İstanbul mitinginin de temelini attık. Bu bütünlük bize lazım ama bu bütünlüğü sağlamamıza izin vermiyorlar. Birbirimize düşürüyorlar, öbür taraftan gelişmemize ve kalkınmamıza engel oluyorlar.

Sema Kırıcı nasıl Nene Hatun oldu?

Gece milletvekilleriyle yaşadıkları diyalogları da aktaran İsmail Kahraman, birbirinden ilginç ve duygu dolu örnekler verdi: O gece ben hanımlarımızın ne kadar cesur olduklarını gördüm. Meclis'e 107 milletvekili geldi dönemden. Eski dönemlerden milletvekilleri de geldi. Bu 107 kişi içinde 10 MHP'li, 16 CHP'li ve 71 AK Partili vardı. Onların 13'ü kadındır ve tamamı AK Partilidir. Bu isimlerden biri Sema Kırıcı. 'Sema Hanım geldin' dedim, 'Evet, oğlum aldım ve geldim. Oğlum kalk abdest alıyoruz ve 2 rekat sefer namazı kılıyoruz, şehit olmaya gidiyoruz dedim.' O günden itibaren Sema Hanıma 'Nene Hatun' derim. Bennur Karaburun, tekerlekli sandalyesi ile geldi. 'Başkanım şehit olmaya geldim ama bir şey olmayacak çünkü annem Salaten Tüncina okuyor' dedi.

OKUL AİLE BİRLİĞİ 2020 ZİRVESİ YAPILDI



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği Okul Aile Birliği Zirvelerinin bu yıl üçüncüsünü düzenledi. Ailenin eğitim sürecine katkısını artırmak ve bu yöndeki farkındalığı sağlamak üzere yapılan zirve, "Evde ve okulda ailenin eğitim sürecine nitelikli katkısı" başlığıyla gerçekleştirildi. ÖNDER Okul Aile Birliği Zirvesi 2020, Üsküdar Belediye Binası Mavi Salon'da yapıldı. Programa Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, İstanbul Milli Eğitim Müdürü Levent Ya-

zıcı, Üsküdar Milli Eğitim Müdürü Sinan Aydın, Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek, Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen, ÖNDER yöneticileri ve Türkiye genelindeki okul aile birliği başkanları ve üyeleri, okul müdürleri ve veliler katıldı. Program Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Yiğit Enes Alıcı'nın Kuran-ı Kerim tilavetiyle başladı.



Bütün başarıların temelinde aile var

İnsanın doğumundan ölümüne kadar devam eden eğitim sürecini ve aileyi konuşmak için bu toplantıda olduğunu belirten Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, "Eğitim hayat boyu devam eden bir süreç, hayatın tüm alanına yaymamız gerekiyor. Bu sürecin olmazsa olmazı da aileler. Eğitim ailede başlıyor ve okulda devam ediyor. Bütün başarıların temelinde de sevgiyle örülü, güçlü aile bağları yatmaktadır" ifadelerini kullandı. Selçuk sözlerine şöyle devam etti: "Aile hem bir okul hem de bir koruyucu hem de huzur kaynağı olarak hayatımızın içinde. Toplumu da ayakta tutan bir yapı. Aileyi ve çocuklarımızı korumak hepimize düşen bir sosyal sorumluluk. Toplumu ve devleti yaşatmanın yolu da aileden geçiyor. Aileyi ilim, irfan ve merhamet yuvası haline getirmeliyiz. Okul ve aileyi de bir kuşun iki kanadı, birbirinin rakibi değil birbirini destekleyen kurumlar olarak görmemiz gerekiyor."

Birlikler çok iyi anlaşılmalı

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal da programın açılışında yaptığı konuşmada, ÖNDER olarak okulların gelişimine katkı sağlayan çalışmalar yaptıklarını ancak bunların içerisinde en önem verdiği alanın okul aile birliği çalışmalarını söyledi. Türkiye ölçeğinde bakıldığında okul aile birliği kavramının çok

“

Ailenin eğitim sürecine katkısını artırmak ve bu yöndeki farkındalığı sağlamak üzere yapılan zirve, "Evde ve okulda ailenin eğitim sürecine nitelikli katkısı" başlığıyla gerçekleştirildi.

anlaşılır ve kabul görür bir kavram olmadığını belirten Çal, "Aslında iyi organize olmuş, birlikte çalışma kültürünü geliştirmiş okullara baktığımızda okul aile birliklerinin okulları nasıl farklılaştırdığını, nasıl geliştirdiğini çok açık şekilde görüyoruz. ÖNDER olarak bizi motive eden taraflardan bir tanesi şu, Türkiye'de okul aile birliği kavramını önceleyen bunun gelişimine katkı sunmaya çalışan ender kuruluşlardan bir tanesiyiz. Gelişimini sağladığımız okullarımızı gördüğümüzde de büyük mutluluk duyuyoruz" diye konuştu.

Okul ve aile birbirini beslemeli

Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen ise konuşmasında aile ve okulun birbirini beslemesi gerektiğini belirterek, "Bu iki kaynağın birbirini beslediği durumlarda eğitimin başarıya ulaşacağını düşünüyorum. Gençlerimiz bizim her şeyimiz, bazı şeyleri cesurca konuşmamız ve gündeme getirmemiz gerekiyor" dedi. Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek de "Bu alan çok önemli bir alan. Başlangıçta okul yönetimimizin ve okul aile birliklerimizin sınırlarının ve ilişkilerinin doğru belirlenmesi gerekiyor" diye konuştu. ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Emrah Baranoğlu da yaptığı konuşmada, "Vazifemiz nitelikli bir yenilikle eğitime katkı sağlamak, imam hatip okullarında eğitimin kalitesini artırmak, geleceğe güvenle bakan pırıl pırıl nesiller yetiştirmektir" ifadelerini kullandı.

Evde okul, okulda aile

Zirvede açılış ve protokol konuşmalarından sonra oturumlara geçildi. "Çocuklarımızın gelişimi için evde okul, okulda aile yaklaşımı" başlığı altında gerçekleştirilen oturumda konuşan İstanbul Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, "Bizim birlikte çalışma ve birlikte yol alma kültürüne sahip olmamız gerekiyor. Ne kadar bu yolları açabilirsek çocuklarımız için daha iyi bir gelecek sunabileceğimizi düşünüyorum" dedi. Kadıköy Ahmet Sani Gezici Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Prof. Dr. Ayşen Gürcan da, "Sınıf içindeki eğitimin, ailede yapılan eğitimden farklı yönleri var.

Ailenin üstlenmesi gereken işlerin de ailede üstlenilmesi ve bu ikisi arasında köprü kurulması gerekiyor" ifadelerini kullandı. Yalova Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Rıza Abay ise eğitim sürecinde aileyi yok saymanın mümkün olmadığını, hayatta ilk sosyalleşme ve eğitimin ailede sağlandığını söyledi. Şehit İlhan Varank Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Aile Birliği Başkanı İsmail Karakelle de, "Okullarımızın hem imkanları hem de eğitim düzeyleri birbirinden farklı. Biz kendi çabalarımızla çocukların gelişimi için çok çeşitli çabalarda bulunuyoruz" dedi.

Nitelikli yenilikle eğitime katkı

"Okul Aile Birliklerinin Nitelikli Bir Yenilikle Eğitime Katkı Sağlaması" başlığını taşıyan ikinci oturumda da eğitimciler görüşlerini sundu. İstanbul Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Bulut, eğitimin herkes için hayat boyu devam eden bir süreç olduğuna dikkat çekerek, "Nitelikli bir eğitim için okul, aile ve sosyal çevrenin aynı dili konuşması lazım" ifadesini kullandı. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Serdal Seven ise, "Bizim bir kabulümüz var. Çocuklarımız bize ve topluma emanet. Bu yüzden çocuklarımızı tanımamız ve ona göre hareket etmemiz lazım" dedi. MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, "Okul aile birliklerini maddi kazanç sağlayan birimler olarak görmemek lazım. Birliklerin insan kaynağını okulun eğitiminde paydaş yapabilecek bir noktaya getirmek lazım" ifadelerini kullandı. Sosyolog-yazar Erol Erdoğan, eğitim literatüründen veli kavramının kaldırılmasını tavsiye ederken, Üsküdar Milli Eğitim Müdürü Sinan Aydın okul aile birliklerinin eğitime katkısını her zaman önemsedikleri ve bu yönde çaba gösterdiklerini söyledi.



Türkiye'nin İlerlemesi En Büyük Derdim



Elif Nuroğlu, 28 Şubat sürecinde imam hatiplilerin ve pek çok kız öğrencinin yaşadığı katsayı sorunu ve başörtüsü yasağına takıldı. Viyana Üniversitesi'ne bursla gidip çok kısa sürede okulu bitirdi, yüksek lisans, doktora derken Saraybosna Üniversitesi'nden teklif aldı. Daha sonra Türkiye'ye geldi ve Türk Alman Üniversitesi'nde devam etti. 38 yaşında profesörlüğünü de alan Elif Nuroğlu, şimdi İktisat Fakültesi Bölüm Başkanı. 3 çocuklu bir anne olarak hem

akademik çalışmalara hem de toplumsal alandaki çalışmalarına devam ediyor. Nuroğlu ile biraz eski günleri, azmini, başarısını, biraz bugünü, gençleri ve onlara önerilerini konuştuk...

-Henüz 17 yaşındayken Balıkesir'in bir ilçesinden çıkıp Viyana'ya gittiniz. Bu zorlu yolculuktan size kalan güzellik nedir?

Ben 17 yaşında iken Bilkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü kazandım. Aslında tüm lise hayatım boyunca tıp okumak için çalışmıştım. Katsayı uygulaması ilk bizde kullanıldı ve puanım kesilmediği takdirde Hacettepe İngilizce Tıp kazanmaya yetecek kadar yüksek iken sıralamada en sonda olan Van Üniversitesi Tıp Fakültesini bile kazanamadım. Bu bende ciddi bir kırılma noktası oluşturdu. Tıp okuma isteğim gitti, soğudum. Daha sonra ÖNDER'de yapılan mülakatlarda çok sosyal bir insan olmam nedeniyle tıp yerine sosyal bilimler okumam konusunda yönlendirme yapıldı ve Bilkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü tercih ettim. Bilkent'te bir yıl hazırlık bir dönem de bölümde okudum. Bölümde okurken başörtüm nedeniyle sorunlar yaşamaya başladım. Viyana'ya yatay geçiş başvurum yapıldı, finallerin bittiği gün yurda gelince bir baktım Viyana Ekonomi Üniversitesi İşletme Bölümü'nden kabul gelmiş.

-Neden işletme bölümünü tercih ettiniz?

İşletme Bölümünü isteyerek tercih etmedim. Viyana'da uluslararası ilişkiler bölümü olmadığı için ya işletme ya da siyaset bilimine başvurmam gerekiyordu. Ben işletmeye gittim.

KÜTÜPHANEYE SABAHTAN GİRİYORDUK**-7 yıllık fakülteyi 3.5 yılda bitirdiniz. Anadili Almanca olan arkadaşlarınızın gösteremediği başarıyı gösterdiniz. Motivasyonunuz neydi o dönemde?**

Motivasyonum çok çalışmak ve bana güvenenlerin ümidini boşa çıkarmamaktı. Ama okulu yarı süresinde bitirmeyi bir hedef olarak belirlemedim. Çalışınca sonuç öyle tezahür etti. Sabah kütüphane açıldığı saatte giriyor ve gece kapanana kadar çalışıyorduk arkadaşlarla. Arada derslere giriyorduk. Ayrıca, Viyana'da çok rahat maddi şartlarda okumadık. İnsan üniversiteyi bitirip başka ufuklara açılmak istiyor.

-13 yıl sonra geri döndüğünüzde akademik kariyerinize burada devam edebildiğinizi görünce ne hissettiniz?

Çok garipsedim. Hala bir iş için Bilkent Üniversitesi'ne gidince sanki kapıdan almayacaklar gibi geliyor. Bazen İstanbul Üniversitesi'nin o meşhur kapısından geçerken de aynı hisse kapılıyorum. Başörtüsü nedeniyle o kapılarda beklemek ve içeri alınmamak bizim neslin içine öyle işlemiş ki, kolay kolay atlatamayacağız.

VIYANA'DA ÖZGÜRLÜĞÜ YAŞADIK**-Türkiye'ye döndükten sonra Viyana'ya tekrar gittiğinizde nasıl bir duygu yaşadınız?**

Viyana'yı çok seviyorum. En son üç çocuğum ile birlikte gittim. Her şey aynı neredeyse. Türkiye'de bulamadığımız imkanı bize veren şehir olduğu için çok minnettarım ben Viyana'ya. Ayrıca Türkiye'ye göre çok daha özgür olabildik orada. Gençliğimizin, iç dünyamızdaki sorgulama ve hesaplaşmalarımızın şehri Viyana. Bir de karanlık olurdu sonbahar ve kışın. İnsanın zor zamanlarında içini daha da karartırdı.



-Saraybosna maceranız var bir de. O nasıl gerçekleşti, bir teklif mi aldınız yoksa gönül bağımız olan bir coğrafya olduğu için sizin tercihiniz miydi?

Benim hayatımda bir şey bittiği anda diğeri başladı hep. Bilkent'te finallerin bittiği gün Viyana'dan kabul gelmesi gibi; Viyana Üniversitesi'nde doktora derslerini bitirip tez yazma aşamasına geldiğim ve tezimin planını savunduğum gün Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nden asistanlık teklifi geldi. Zaten derslerim bitmiş olduğu için çalışmaya başlayabilir ve tez yazarken Viyana'daki hocamı sık sık ziyaret edebilirdim. Seve seve kabul ettim bu teklifi. 2007 yılı Ocak ayında Viyana'daki dersleri bitirdim, Şubat ayında da Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nde asistanlığa başladım.

İŞTEN İŞE ATLAYARAK DİNLENİYORUM

-Üniversitedeki çalışmalar, kongreler, projeler, kitapların dışında makaleleriniz SETA, TASAM gibi kuruluşların dergilerinde yayınlandı. Anadolu Ajansına çeşitli konularda analizler yazdınız. Bu kadar yoğun biri olarak günde kaç saat çalışıyorsunuz?

Günde belirli bir çalışma saatim yok. İş bazlı çalışıyorum. Bazen makalelerin veya yazıların bitmesi gerekiyorsa uyku ve çocuklar hariç kalan zamanda tamamen çalışıyorum. Bir işi bitirince beklemeden hemen diğerine geçiyorum. Yani işten işe atlayarak dinleniyorum.

-29 yaşında üniversitede bölüm başkanı oldunuz, 38 yaşında da profesör. Daha önceden bölüm birinciliğiniz de var. Bu başarı grafiğini neye borçlusunuz?

Çalışmayı seviyorum ama bazen ne kadar çalışırsanız çalışın nasibiniz yoksa sonuca ulaşamazsınız. Ben sonucun değil sürecin elimizde olduğunu düşünür ve çalışmalarımın sonucunu daha yüksek makama havale ederim. Olmazsa da üzülmem.

“

Çalışmayı seviyorum ama bazen ne kadar çalışırsanız çalışın nasibiniz yoksa sonuca ulaşamazsınız. Ben sonucun değil sürecin elimizde olduğunu düşünür ve çalışmalarımın sonucunu daha yüksek makama havale ederim. Olmazsa da üzülmem.

ÖĞRENCİMLE TEZ YAZIP ÖDÜL ALDIK

-Ulusal ve uluslararası pek çok projenin koordinatörlüğünü yaptınız, bilimsel çalışmalarda bulundunuz ama sosyal bilimlerden de uzak kalmadınız. KADEM'in Toplumsal Cinsiyet Adaleti konulu makale yarışmasında birincilik ödülü aldınız. Nasıl oluyor hepsini birden yürütmek?

İlgi alanınızın genişliğine bağlı çalıştığınız konular. İktisat, sosyal bilimlerin bir alanı. Bir yanda işletme geçmişim de var. İkisini sık sık kombine ediyorum. Örneğin bir iktisatçı olarak Endüstri 4.0 konusuna inanılmaz ilgi duyuyorum, ülkemizin sanayileşme yolculuğu ve teknolojik ilerlemesi en büyük derdim.

Diğer yandan bir kadın akademisyen olarak kadın konusunda bir öznesiniz ve bu konuya duyarsız kalamazsınız. Bazen bir öğrenci gelip sizde tez yazmak istiyor ve bazı konulara ilginizi uyandırıyor. Cam tavan sendromu öyle oldu mesela. İstatistik mezunu bir yüksek lisans öğrencim bende bu konuda yüksek lisans tezi yazmak isteyince hem o hem de ben bu konuya çalıştık, tez çok güzel oldu ve sonunda ödül de aldık.

-İş dışında neler yaparsınız, sanat veya spor dallarından ilgilendiğiniz var mı?

Viyana'da paten ve buz pateni yapıyordum. Türkiye'ye dönünce ve çocuklarım doğunca enerjimi bir süre sadece okuldaki derslerime, akademik kariyere ve çocuklara verdim. Ama şimdi çocuklar büyüyünce buz pateni sahalarına geri dönmeye başladım. Açık hava sporlarını, yürüyüşü en çok da dağa tırmanmayı seviyorum. Dağa tırmanmak, sınırları zorlamak ve sonunda zirveye ulaşmak harika bir his. Ayrıca kamp yapmak ve yazları izci kampında gençler ve çocuklarla buluşmak da hobilerim arasında. Profesör olduğumda bağlama çalmayı öğreneceğim diyordum, ama henüz başlamadım. İş dışında yaptığım, yaşadığım ülkeden ve çocuk sayısından bağımsız olarak hiç ara vermediğim şey ise arkadaş ve dost muhabbetidir. Misafir ağırlamayı, çocuklara büyük salonu verip mutfak masasında saatler süren muhabbeti biz ailece çok severiz.

ANNE YEMEĞİNİ EKSİK ETMEM

-Aile, arkadaşlar, özel hayat... Yeterince zaman ayırdığınızı düşünüyor musunuz. Ailenizle ilgili yapmayı en sevdiğiniz şey nedir? Çocuklarla dışarı aktivitelerini çok seviyorum. Bu çok basit bir yürüyüş de olabilir, dağda kamp yapmak da olabilir. Bir de düzenli olmasa da İstanbul gezilerimiz var. Aileme ayırdığım zaman iş yoğunluğuna göre değişse de genelde çocukların okuldan gelip yatağa gittikleri zaman aralığını onlarla geçirip, onları uyuttuktan sonra çalışmaya gayret ediyorum. Yetişmesi gereken işlerim olunca bir sürelik çalışma odasına çekilsem de çok kısa bir süre içinde başımda üç çocukla birlikte çalışmaya çalışırken buluyorum kendimi. 4 yaşında olan kızım tepeme binmiş oluyor hatta ben fark etmeden. Ben her şeye rağmen çocuklarıma iyi zaman ayırdığımı düşünüyorum. En yoğun zamanlarda bile onlara hep anne yemeği, anne kurabiyesi ve pudingi yedirmeye gayret ettim. Ödevlerini yaparken yanlarında buldum, bulunuyorum.

MERAK OLMADAN OLMAZ!

-Siz bir imam hatip mezunusunuz, zor şartlardan ortaya bir başarı hikayesi çıktı. Siz bugün bu sıralarda okuyan gençlerimize hem akademik alanda hem de hayatta başarılı bireyler olmaları adına neler söylemek istersiniz?

Bazen okul ziyaretlerim oluyor. Gençleri çok heyecansız ve meraksız buluyorum. Zaman zaman kendi çocuklarımda da görüyorum bu durumu, hemen pes etmeye hazırlar. Gençler öncelikle merak etmeliler. Meraksız ve isteksiz öğrenme olmaz. Ben profesörlüğümü aldığım günlerde kendime çok ciddi bir okuma listesi yaptım. Profesörlük akademik bir unvan ve belli bir alandaki çalışmalarınızın neticesi. Ama hem iktisat alanında hem de başka konularda öğrenmek için sıraya koyduğum o kadar çok şey var ki. Merak ve öğrenme isteğini takiben çok çalışmak gerekiyor. Boş durarak dinlenme olmaz, dinlenme bir işten değerine geçerek olur. Örneğin üniversite sınavına girecekler ve test çözmekten çok bunaldılar. Bir roman okuyarak ara versinler, kafalarını dinlendirince çalışmaya devam. Ben hem Müslüman hem de gayri Müslimlerle çalışıyorum. Ve gördüğüm şu ki Allah sadece çalışana veriyor, çalışmadan elde ettiğiniz şeyin ne kıymeti ne de kalıcılığı olur.

“

Ben her şeye rağmen çocuklarıma iyi zaman ayırdığımı düşünüyorum. En yoğun zamanlarda bile onlara hep anne yemeği, anne kurabiyesi ve pudingi yedirmeye gayret ettim. Ödevlerini yaparken yanlarında buldum.

ÖNDER'DEN KUDÜS TURU

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, Müslümanların ilk kiblesi ve üç semavi dinin kutsal mekanları arasında yer alan Kudüs'e bir gezi düzenledi. Genel Başkan Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyelerinin aileleriyle birlikte katıldıkları gezide Kudüs, Yafa ve El Halil şehirleri ziyaret edildi.

24-28 Şubat 2020 tarihlerinde gerçekleştirilen ziyarette ilk olarak Tel Aviv Uluslararası Ben Gurion Havaalanına ulaştıktan sonra Kudüs'e hareket edildi. Zeytin Dağı'ndan Kudüs'ün genel görüntüsünü izleyen ekip, daha sonra Selman-ı Farisi ve Rabiätül Adeviyye hazretlerinin kabirlerine ziyarette bulundu.

Mescid-i Aksa'da sabah namazı

Ertesi günün ilk ziyaret yeri olarak sabah namazı Mescid-i Aksa'da kılınarak dualar edildi. Şam Kapısından başlayarak Mescid-i Aksa Külliyesinin tanıtıldığı turda; mescitler, medreseler, kubbeler, sebiller, şadırvanlar, kuyular ve Mirac rotası, ilk İslam tarihi eseri Kubbetssahra ve içindeki muallak kayası, ruhlar mağarası ziyareti ile Kible Mescidi ziyareti yapıldı. Burak Duvarı'nın ardından, surların Al Halil Kapısı, Bizanslılarca inşa edilen Kıyamet Kilisesi ve Hz. Ömer Mescidi ziyaret edildi.

Peygamberler şehrinde

Programın üçüncü gününde El Halil şehrindeki tarihi mekanlar yer aldı. Bölge halkının 4. Harem olarak zikrettiği Hz. İbrahim ve Sare, Hz. İshak ve Refika, Hz. Yakup ve Hz. Yusuf

peygamberlerin kabirlerinin bulunduğu külliye ve cami ziyaret edildi. Halhul kasabasında Hz. Yunus'un makamını ziyareti sonrası Kudüs'e dönüşte Sion Tepesinde Hz. Davud makamı da görüldü. Son günün sabah namazı Mescid-i Aksa'da kılınırken, Cuma namazı da bu kutsal mekanda eda edildi. Son olarak Yafa'da ziyaretler gerçekleştirildi.



İNGİLİZCEYİ KONUŞARAK ÖĞRENİYORLAR



Yabancı dilin hem gramer ve teorik hem de pratik yaparak öğrenildiğinden hareket eden ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, gençlerin dil pratiğini geliştirebilmeleri için İngilizce Konuşma Kulübü düzenledi. Üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen kulüpte gençler, filmler, kitaplar, tarih ve kültür, günlük hayat üzerine belirledikleri konularda pratiklerini geliştirdi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu ve Dış İlişkiler Komisyonu tarafından düzenlenen Konuşma Kulübü geçtiğimiz Şubat ayında başladı.

Tematik eğitimler

Orta seviyede İngilizce bilgisine sahip olanlar için başlatılan kursta, kurs süresi boyunca her hafta tematik bir konu etrafında eğitimler yapıldı. İbn Haldun Üniversitesi okutmanlarından Selma El-Zamel tarafından verilen derslerde öğrencilerle başta program paylaşarak her hafta konuşma kulübüne hazırlıklı gelmeleri istendi. 15 üniversite öğrencisinin katıldığı ve normalde 6 hafta planlandığı halde pandemi sürecinden dolayı 4 haftada tamamlanan derslerde, gençlerin günlük hayatta dili etkin olarak kullanmaları hedeflendi.



Günlük tutarak başladılar

Tanışma, hobiler, geziler, kitap ve filmler üzerine sohbetle başlayan ilk hafta sonunda gençlere İngilizce günlük tutmaları ve konuşma kulübü sonunda ilerlemeyi görmeleri istendi. İkinci hafta ise aile fertlerini tanıtıcı bir sunum ev ödevi olarak verildi. Film günleri ve tartışmalarla zenginleştirilen programda, çevrecilik, günümüzde çevre sorunları ve çevre politikalarından hükümetlerin mi yoksa bireylerin mi sorumlu olduğu konuları üzerine fikir alışverişinde bulunuldu.

“

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, gençlerin dil pratiğini geliştirebilmeleri için İngilizce Konuşma Kulübü düzenledi. Üniversite öğrencilerine yönelik kulüpte gençler, filmler, kitaplar, tarih ve kültür, günlük hayat üzerine belirledikleri konularda pratiklerini geliştirdi.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2020

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATIPLİLER DERNEĞİ

OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ

BURSLARIYLA YETİME HAMİ OLDULAR



Türkiye'nin, kendi ülkelerinde açtığı sınavlara girerek burslu bir şekilde İstanbul'da imam hatip okumaya hak kazanan 26 farklı ülkeden 33 öğrenci, aylık burslarından artırarak 3 yıldır 3 yetimin sponsorluğunu üstleniyor.

İHH İnsani Yardım Vakfı, Yetim Sponsorluk Sistemi ile 53 ülkede 95 bini aşkın yetim çocuğun bakımını üstleniyor. Okullardaki öğrenciler de "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var - İyilikte Yarışan Sınıflar" projesiyle yetim kardeşlerine hamilik yapıyor. Bu okullardan biri de 12 yetime hamilik eden İstanbul Bay-

rampaşa Uluslararası Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi.

1 sınıf, 3 yetim

Türkiye'den çeşitli kurumların kendi ülkelerinde açmış olduğu sınavlara girerek İstanbul'da okumaya hak kazanan öğrenciler, Türkiyeli bir yetimin aylık masraflarını üstleniyor. 33 kişilik 12/E sınıfını, çeşitli ülkelerden gelerek Türkiye'de okurken aldıkları aylık burslarla bir yetime 3 yıldır hamilik yapıyor oluşu, diğer sınıflardan ayırıyor.



Müslüman olarak görevimiz

4 yıldır Türkiye’de eğitim gören 17 yaşındaki Ugandalı İmran Kabuye, projeye başlama nedenlerini “Bu işe tüm insanlığın sahip çıkması lazım. Herkes bu projeye destek olursa insanlık ancak bu şekilde kalkınabilir. Bizlerin Müslüman olarak da zaten yetim kardeşlerimize sahip çıkmamız gerekiyor” diye özetledi. Kabuye, tıp fakültesini kazanarak eğitimini Türkiye’de devam ettirmeyi ve ardından Uganda’ya dönüp ülkesine hizmet etmeyi planladığını sözlerine ekledi.

Daha fazlasını yapmayı isterdik

İmran Kabuye, kendisi ve arkadaşlarının yetim sponsorluğu sürecini de şöyle anlattı: Uganda’da da dünyanın çeşitli ülkelerinden STK’lar var. Onlar bize yardım ediyorsa biz de başka bir milletin mağdur evladına yardım edebiliriz diye düşündük ve Türkiyeli bir yetim sponsor olma kararı aldık. Çok şükür ki 3 yıldır aralıksız devam ediyoruz. İmkanımız bir yetime bakmaya yetiyor. Ama daha fazla imkanımız olsaydı belki de her birimiz bir yetim sponsorluğu üstlenirdik.”

26 farklı ülkeden geldiler

Dünyanın dört bir yanından gelerek Türkiyeli bir yetime hamilik yapan öğrencilerin ülkeleri ise şu şekilde: Afganistan, Arakan, Arnavutluk, Burkina Faso, Burundi, Cibuti, Çeçenistan, Endonezya, Etiyopya, Gana, İran, Kazakistan, Kırgızistan, Kosova, Makedonya, Mali, Mısır, Nijer, Nijerya, Pakistan, Rusya, Sırbistan, Sudan, Tanzanya, Uganda ve Ürdün.

“

Okullardaki öğrenciler, “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var-İyilikte Yarışan Sınıflar” projesiyle yetim kardeşlerine hamilik yapıyor. Bu okullardan biri de 12 yetime hamilik eden İstanbul Bayrampaşa Uluslararası Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi.

LİSE ÖĞRENCİLERİNE MODEL UYDU EĞİTİMİ



Konya'da lise öğrencilerine model uydu eğitimleri verildi. Konya İmam Hatipliler Derneği (KİMDER) koordinatörlüğünde 5-6 Şubat 2020 tarihinde gerçekleştirilen programa 117 öğrenci katıldı.

İTÜ APİS Ar-ge takımı öğrencileri tarafından verilen eğitimler, Konya Bilim Merkezinde gerçekleştirildi.

Uzay bilimi dersi aldılar

Eğitimde öğrencilerin, uydu sistemlerinin üretimini tecrübe etmeleri amaçlandı. Programda, teknik resim, aerodinamik, devre çizimi gibi uçak ve uzay bilimleri dersleri verildi. İki gün süren ve Türkiye genelinde 13 ilde verilen eğitimlerde, öğrencilerin model uydu projelerinin aşamalarını öğrenmesi ve bir or-

ganizasyonun süreç yönetimi ile iletişim deneyimi kazanması amaçlandı.

İmam hatipler geleceğe yön verecek

Program çerçevesinde eğitim alan öğrencilerden dereceye girenler, bu sene 43. kez yapılacak olan Nasa'nın Cansat Model Uydu Yarışması'na katılacak. Bilim meraklılarının dikkatle takip ettiği bu yarışmada, geçen sene İTÜ Apis Ar-ge topluluğu birinci olmuştu. Bu yıl da aynı topluluk lise öğrencilerinin eğitimini üstlendi. Bu seneki yarışmaya Konya'dan 3'ü imam hatip olmak üzere 15 lise ve 117 kişi başvurdu. Türkiye genelinde ise 120 takım için başvurular yapıldı. 5 Nisan'daki ön sunumla takımlar ilk 20 arasına girmeye çalışacak. Yarışma bu yılın Temmuz ayında düzenlenecek.

GENÇLER AKADEMİK MAKALE YAZIYOR

Lise öğrencileri, 4 senedir katıldıkları IB (Uluslararası Bakalorya) programıyla uluslararası seviyede İngilizce makaleler yazıyor. Bu makale ve ödevler ise "Bellek" isimli okul dergisinde yayınlanıyor.

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi, Uluslararası Bakalorya programına 2014 yılında başvurdu ve ilk akreditasyonu gerçekleştirdi. Bu programı Türkiye’de uygulayan ilk devlet lisesi olan okulun öğrencileri program sayesinde uluslararası arenada önemli başarılarla imza attı.

Üniversite öncesi eğitim programı

16-19 yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanan Uluslararası Bakalorya Sistemi, geniş kapsamlı, üniversite öncesi iki yıllık bir programı. Öğrencileri üniversitede ve sonrasındaki yaşamlarında başarılı olmaları için hazırlayan, final sınavlarının bulunduğu, akademik olarak zorlayıcı ve dengeli bir eğitim programı olarak yer alıyor. Dünyanın önde gelen üniversitelerinden takdir ve saygı gören program öğrencilerin entelektüel, sosyal, duygusal ve fiziksel becerilerini sağlayacak şekilde tasarlandı.

Türkiye’de 52 okulda uygulanıyor

Program kapsamında bugün yaklaşık 150 ülkede 4 bin okul bulunuyor. Bunların 52’si ise Türkiye’de. IB diploması dünya genelinde pek çok üniversite tarafından tanınıyor. Türkiye’deki üniversiteler de IB diploması olan

öğrencilere yüzde 100’e varan oranlarda burs veriyor.

Öğrencileri ileri akademik çalışmalara hazırlıyor

Kartal AİHL IGCSE Programı Koordinatörü Mustafa Kaya program içeriğini şöyle özetliyor:



“Ülkemizde ve dünyadaki uluslararası okullarda oldukça yaygın kullanılan bu program öğrencilere araştırma, bilgiyi hatırlama, yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorumluluk alma, ekip çalışması gibi beceriler kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler sınavlara kendi okullarında girer, sınavların değerlendirilmesi ise yurtdışında yapılır.”

4 kez dünya birinciliği kazandılar

2014 yılında Türkiye’de ilk Cambridge IGCSE akreditasyonu alan devlet okulu olan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri katıldıkları uluslararası yarışmalarda önemli başarılar elde ettiler. Ruşen Kartal ve Ayşenur Gökçe 2016 yılında, Sudenur Kayış 2017 yılında ve Rumeysa Hakyemez 2019’da anadil edebiyat sınavlarında dünya birincisi oldu.

Tüm disiplinlerden ders seçmek cazip

Programın mezunlarından Aybüke Büşra Mumcu, “Her disiplinden ders seçebilme hakkı, basit sayısal-sözel-eşit ayrımından daha cazipti ve eğitimi bütüncül olarak ele alma fırsatı veriyordu. Sadece akademik olarak değil sosyal açıdan da öğrenciyi sorumlu kılıyordu. Belli ödev ve aktiviteler öğrencinin yalnız “sınav dönemi odaklı” değil süreç odaklı olmasını sağlıyordu. Tüm bu artılar yanında uluslararası geçerliliğin işime yarayacağını düşündüğüm ve farklı şeyler denemeyi sevdiğim için IB’yi tercih ettim” dedi.

Hayat boyu deneyimler kazanmak için seçtim

Zeynep Elif Demirel ise şu değerlendirmeyi yaptı: Bu program, insanın çocukluktan çıkıp yetişkinliğe adım attığı 17-18’li yaşlara teka-bül ediyor. Bu geçiş sürecinde alınan eğitim, karakterin şekillenmesinde büyük rol oynamakta. Zihnimizin bin bir çeşit soruya cevap aradığı bu dönemde başta öğrenmeyi ve araştırmayı sevmemde yardımcı olacak, gerçek hayatın dinamikleri üzerine düşünmemi ve kendi fikirlerimi üretmemi sağlayacak bir programı tercih ettim ben de. Hayat boyu işi-

me yarayacak kazanımlar istedim.

Ders dışında kazanımları var

Mehmet Kağan Adıgüzel de, IB programının sadece üniversiteye giriş sınavında kullanılacak formülleri vermediğini belirterek şunları söyledi: IB programı size verilen formüllerin nasıl elde edildiğini, ne kadar güvenilir olduklarını, ne zaman kullanılamayacağını ve nasıl geliştirilebileceklerini gösterir. Ders kazanımlarının dışında IB’nin yapıcı eleştiri yapabilme, eleştirileri kişiselleştirmeden profesyonelliği sürdürebilme ve hataları kabullenip gelişmeyi sürdürme gibi bireysel kazanımları da var.



AMANOS'TA TOHUM BOMBALARI TOPRAKLA BULUŞTU



Toplumsal sorumluluk alanında çeşitli projelerle gündeme gelen lise öğrencileri bu kez çevre için önemli bir çalışmaya imza attı. Hatay İskenderun Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, Amanos Dağlarını havadan ve karadan tohum bombası yağmuruna tuttu.

Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmenlerinden aynı zamanda proje

sorumlusu olan İsmail Zeytun ile öğrencilerinin Tohum Bombası Projesine Flytürk Havacılık, yamaç paraŐütü pilotları ve dronlarla destek verdi.

Atık kağıtlardan ürettiler

Öğrenciler hazırladıkları proje ile yaban hayvanlarının da faydalanacağı daha yeşil ve daha yaşanabilir bir gelecek için atık kağıtlar-



dan ve killi topraktan yaptıkları tohum bombalarını doğayla buluşturdular. Diğer okullara da ilham verebilecek bu etkinlikle öğrenciler önemli bir sosyal sorumluluk projesine de katkıda bulunmuş oldular.

“

2019 yılı Temmuz ayında Amanos Dağlarında çıkan yangınla 2 hektarlık alan zarar görmüştü. Gençler, iklim koşullarını da dikkate alarak havadan ve karadan Akdeniz iklimine uygun çeşitli meyve tohumlarını toprak ile buluşturdu.

Bir tohum bile önemli

2019 yılı Temmuz ayında Amanos Dağlarında çıkan yangınla 2 hektarlık alan zarar görmüştü. Gençler, iklim koşullarını da dikkate alarak havadan ve karadan Akdeniz iklimine uygun çeşitli meyve tohumlarını toprak ile buluşturdular. İskenderun Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam hatip lisesi öğretmenlerinden Proje sorumlusu İsmail Zeytun, "Bir tohumun bile toprakla buluşması öğrenciler için çok önemli. Bu projede emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize ve ayrıca Flytürk Havacılık'a çok teşekkür ederiz" açıklamasında bulundu.



88 BİN FİTTE TÜRK BAYRAĞI



İstanbul Ticaret Odası (İTO) Marmara İmam Hatip Ortaokulu Model Uydu Takımı, üzerine Türk bayrağı yerleştirdikleri ve yaklaşık 27 kilometre (88 bin fit) yüksekliğe ulaşan "MARSAT V.1" adlı model uydunun test uçuşunu İdlib şehitleri'ne ithaf etti.

"Model Uydu" projesi kapsamında yaklaşık 3 ayda model uyduyu tasarlayan 6 kişilik takımın uydunun test uçuşunu gerçekleştirdiği

video, "Bu uçuş İdlib şehitlerimize ve şanlı Türk ordumuza atfedilmiştir." yazısıyla okulun twitter hesabından paylaşıldı.

Şehitlerin fotoğrafları gökyüzünde

Çalışmada öğrenciler tasarladıkları model uydunun üzerine Türk bayraklarını ve İdlib'de şehit olan askerlerin fotoğraflarını yerleştirdikten sonra yüksek irtifa balonuna bağla-



arak gökyüzüne bıraktı. Öğrenciler, model uydunun test uçuşunu yer istasyonundan anbean takip edip uydunun kontrollü ve başarılı bir şekilde yere inişini gerçekleştirdi.

İlk iş uyduları araştırma

Okulun Havacılık ve Uzay Teknolojisi Kulübü Mentörü Hüdayi Gül, Model Uydu Takımı öğrencilerinin yaptıkları model uyduyu 88 bin fit irtifaya çıkararak dünyayı gözlemlediklerini ve uçuş sırasında uydunun verilerini anlık olarak takip ettiklerini anlattı. Öğrencilerin önce dünyadaki uydu teknolojileriyle ilgili araştırma gerçekleştirdiklerini ardından da elektronik devre tasarımı yaptıklarını aktaran Gül, sözlerini şöyle sürdürdü: Model uyduyu yakın uzay şartlarına hazır hale getirmek için çalışmalara başladık. Yukarıda yaklaşık eksi 60 derecelik bir soğukluktan bahsediyoruz. Öğrencilerimiz devrelerin ve cihazların bu soğuklukta çalışması için model uydunun hazırlıklarını tamamladı. Yaptıkları simülasyon neticesinde model uydumuz tam olarak hesapladığımız noktaya düştü.

Milli duygularla hareket ettiler

Hüdayi Gül, yaklaşık 2 saat 45 dakika süren uçuşun sonunda öğrencilerle beraber uydunun indiği alana gidip uyduyu aldıklarını, içindeki görüntüleri ve verileri analiz ettiklerini söyledi. Gül, "İdlib'de şehitlerimizin olması hasebiyle öğrencilerimiz projeyi İdlib şehitlerimize ithaf etmek istediler. Bunun üzerine çalışmalarımızı hızlandırdık. Geçen pazartesi

okulda İstiklal Marşı töreniyle birlikte uydumuzu gönderdik. Öğrencilerimiz milli duygularla İdlib şehitlerine ve kahraman Mehmetçiğimize ithafen uydunun üzerine Türk bayrakları yerleştirdi" diye konuştu.

Çok güzel bir hediye oldu

Model Uydu Takımı'ndan 5. sınıf öğrencisi Eyüp Kayra Yüksel, uçuş sırasında uydunun 5-6 dakikada bir veri göndermeye başladığını kaydetti. Yüksel, "Bir ara yarım saat boyunca uydumuz hiç veri göndermedi. 'Düştü ya da zarar mı gördü?' diye korktuk. 32 dakika sonra veri gönderince sevinç çığlıklarına boğulduk" diye konuştu. Yüksel, uydunun Kocaeli Kandıra'da Beşkeş köyündeki bir tarlaya indiğini, uydunun çektiği görüntüler hakkında ön izleme yaptıklarını aktardı. Uydunun üzerine yerleştirdikleri Türk bayrağını uzayda dalgalandırdıklarına işaret eden Yüksel, "İdlib şehitlerine çok üzüldüm. Bu uçuş çok güzel bir hediye oldu." ifadelerini kullandı.

Askerlerimize moral vermek istedik

7. sınıf öğrencisi Ahmet Aziz Albayrak da uyduyu gökyüzüne bırakırken çok heyecanlandığını dile getirerek, "Şehitlerimiz bizim için değerli olduğundan onların adına uçuşu gerçekleştirdik. Çok güzel bir duyguydu" dedi. İkiz kardeşler Mehmet Akif ve Ahmet Enes Tekeli ise duygularını, "Askerlerimize moral vermek istedik, onları çok seviyoruz. Türkiye'miz şehitlerine çok üzüldü, acılarını azıcık da olsa hafifletmek istedik" diye ifade etti.

BU OKUL İSLAM ALİMİ YETİŞTİRİYOR

İstanbul Zeytinburnu'nda bulunan Merkezefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi, ilahiyat fakültelerine öğrenci hazırlamak üzere bir proje başlattı. İslam Alimi Yetiştirme Projesi'ne (İSAYEP) bu yıl Matematik, Türkçe, Kuran'ı Kerim ve Arapça yetenekleri ölçülerek 15 öğrenci alındı. Türkiye'nin farklı şehirlerde gerçekleştirilen mülakatlar sonucu alınan ve aynı zamanda hafız da olan bu 15 öğrenci için okulda özel bir program uygulanıyor.

Anadolu imam hatip liseleri, son yıllarda kendi aralarında uzmanlaştı. Fen ve sosyal bilimler, dil, müzik ve güzel sanatlar, spor ve hafızlık alanında uzmanlaşan okullardan sonra şimdi de din eğitimi alanında iddialı bir okul geliyor. 2013 yılında kurulan ve fen ve sosyal bilimler programı uygulayan Zeytinburnu Merkezefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi İslam Alimi Yetiştirme Projesi isimli yeni bir çalışma başlattı.

Dört temel beceri esas alındı

Zeytinburnu Merkezefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin, bu yıl ilk kez başlattığı İslam Alimi Yetiştirme Projesini okul müdürü Ahmet Coşkun'dan dinledik. Projede çıkış amaçlarının hem ilahiyat fakültelerine öğrenci yetiştirmek hem de ehli sünnet üzerine ilahiyatçı, bilim adamları ve alim yetiştirmek olduğunu belirten Coşkun, yaz döneminde 12 il gezerek öğrencileri belirlediklerini aktardı. Coşkun şu bilgileri verdi: Tüm bu ziyaretlerimizde 300 kişiyi dinledik. Bu isimlerden 35 kişiyi Temmuz ayında 15 günlük bir kampa

aldık, eğitimden geçirdik. Dört ayrı alanda; Arapça, Kuranı Kerim, Matematik ve Türkçe alanlarında test ettik. Bu süre sonunda aralarından 15 kişiyi seçtik. Velileriyle görüştüğümüzde, 'Tek bir alan istiyoruz, o da ilahiyat olacak' dedik. Velilerimiz de bunu kabul etti ve programımıza başladık.

Hem Arapça hem İngilizce öğreniyorlar

Sıfırdan başlayarak yeni bir programda çocuklara eğitim verdiklerini aktaran Ahmet Coşkun, biyoloji, fizik, kimya gibi derslerin hafifletildiğini bunun yanında programda bazı derslere de ağırlık verdiklerini söyledi. Kuran'ı Kerim dersinde kurra hafızlarla çalıştıkları bilgisini veren Coşkun, ayrıca müzik ve hat derslerinin de yer aldığını belirtti. Programın en önemli ayağını ise Arapça dersleri oluşturuyor. Haftada 10 saat Arapça dersi alan öğrenciler, dersleri konuşma, anlama ve yazma üzerine sürdürüyor. Öğrenciler, Mısırlı Mahmut Süleyman'dan ders alırken Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nden Arap Dili ve Edebiyatı Profesörü Yakup Civelek de projeye danışmanlık yapıyor.





Ayrıca bölümde her öğrenciye bir Suriyeli arkadaş belirlenmiş. Gençler arkadaşlarıyla iletişim kurarak pratiklerini ve dile ilişkin kültürlerini de geliştiriyor. Bölümde öğrenciler Arapçanın yanında aynı mantıkla İngilizceyi de öğreniyor. Müdür Ahmet Coşkun, önümüzdeki yıl Osmanlıca ve tefsir derslerine de başlanacağını aktardı.

İlahiyatlar almak için yarışacak

Programın bir de içinde hem akademisyenler hem de sivil toplum kuruluşu temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu var. Kurulun dönem dönem toplanıp uygulamanın iyi yönleri ve aksayan yönlerini gözden geçirdiğini belirten Ahmet Coşkun, "Bizim 4 yıllık müfredatımız hazır. Bu proje için iki yılda bir öğrenci alacağız. İlahiyatları böyle yetişmiş elemanları almak üzere yarıştıracacağız. Keşke her imam hatipten böyle 15 kişilik bir ekip çıksa" değerlendirmesinde bulunuyor. Coşkun sözlerini şöyle sürdürüyor: Gençlerimizin öncelikle Kuran-ı Kerim'i çok iyi okuyan gençler olmasını istedik. İkincisi Kuran-ı Kerim'i anlayan, üçüncüsü yorumlayan ve son olarak anlatabilen bir nesil yani Kuran-ı Kerim'i yaşayan ve anlatabilen bir nesil yetiştirmek istiyoruz.

Mısırlı öğretmen: Çok iyi bir proje

Bölümdeki öğrencilerin Arapça öğretmeni, Kahire Üniversitesi Arap Dili ve İslam Bölümü mezunu olan Mahmut Süleyman. Türkiye'ye geldiğinde ilk olarak Libya Konsoloslukunda Arap okulu müdürü olarak görev yapan Süleyman, Türkiye'de yabancılar için Arapça öğretmenliği yapıyor, kurumların müfredatlarını hazırlıyor. Arapça dil eğitimine ilişkin kitapları da bulunan Mahmut Süleyman da şu değerlendirmeleri yapıyor: Ben uzun zamandır ders vermiyordum. Sonra buraya çağırıldılar, oturduk konuştuk. Proje çok güzel. Burada ilk kez lise öğrencilerine ders veriyorum. Çok büyük bir tecrübe. İmam hatipli bir öğrenci Arapçayı lisede bitirmek zorunda. Bu projeyi faydalı görüyorum. Lise birinci sınıf sonunda bu öğrenciler ilahiyat hazırlıklardan daha iyi bir eğitim almış olacaklar.

Çok Sesli İmkansız Sorular

Okulun İslam Alimi Yetiştirme Projesi dışında üç önemli projesi daha bulunuyor. Başlayan projelerden ilki Örnek Şahsiyetler Öncülü-



ğünde İlim Yolculuğu. Her yıl bir örnek şahsiyet liderliğinde onun kültürünün yaşatılacağı çalışmada bu yılın örnek şahsiyeti olarak Mehmet Emin Saraç ismi belirlenmiş. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi'nin de destek olduğu projede Mehmet Emin Saraç öğrencilere çeşitli kanallarla tanıtılıyor. Okulun sürdürülen ikinci projesi, Çok Sesli İmkansız Sorular Projesi. Zeytinburnu'ndaki imam hatip liselerine kutular koyulmuş. Buraya öğrenciler tarafından atılan sorular, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi hocaları tarafından cevaplanıyor. Ardından bu sorular ve cevapları kitaplaştırılacak, hocalar ise okullarda konferanslar verecek. Okulun önümüzdeki dönem uygulanacak çalışması ise Evin Erkeği Projesi. Burada velilere elektrik, tesisat, mobilya tamiri ve yemek yapma üzerine dersler verilecek.

“

Okul Müdürü Ahmet Coşkun: “Bizim 4 yıllık müfredatımız hazır. Bu proje için iki yılda bir öğrenci alacağız. İlahiyatları böyle yetişmiş elemanları almak üzere yarıştıracamız. Keşke her imam hatipten böyle 15 kişilik bir ekip çıksa.

BU KORONUN ÖZEL BİR ŞEFİ VAR



Sakarya Serdivan İmam Hatip Orta Okulunun görme engelli müzik öğretmeni Ahmet Yılmaz piyano, org, flüt ve bağlama çalıyor. İşine olan aşkı engel tanımayan Ahmet öğretmen gözleri görmese de öğrencilerine bu enstrümanları çalmayı öğretiyor.

Serdivan İmam Hatip Ortaokulundaki öğrencilerine notaları öğreten Ahmet Yılmaz 40 kişiden oluşan bir okul korusu kurdu. Öğrencilerin müzik konusunda kendilerini keşfetmelerini sağladı ve gençlere enstrüman çalmayı sevdirdi.

Öğretmenlik meşakkatli bir yol

Ahmet Yılmaz ,”Öğretmenlik bir meslek değil yaşam tarzıdır eğer böyle bakarsanız yaptığınız işin sonuçlarını çok daha iyi alırsınız” diyerek öğretmenliğin diğer memurluklara benzemediğini, meşakkatli uzun fakat güzel bir meslek olduğunu söyledi. Ahmet Yılmaz ve öğrencileri şimdi konserlere hazırlanıyor.

SURİYELİ GENÇLER RESİM SERGİSİ AÇTI

Kahramanmaraş, Öğretmenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Suriyeli öğrenciler tarafından kent kuruluşunun 100. Yılına özel "Kahramanlarımız" temalı resim sergisi açıldı.

Suriyeli öğrenciler kentin kurtuluşunda önemli görevler üstlenen Sütçü İmam, Çerkez Yahya Efendi ve Ata Bey gibi Milli Mücadele kahramanlarının karakalem resimlerini Dul-kadiroğlu Gençlik Merkezi Fuaye salonunda sergiledi.

Yol gösterici olacak

Resim sergisinin açılışına İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mustafa Yılmaz, Onikişubat İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Ömer Güner, Dul-kadiroğlu İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Ömer Faruk Günay ve Kahramanmaraş İmam Hatip liselerinin okul müdürleri katıldı. Serginin açılışında konuşan Öğretmenler Kız AİHL Müdürü Ahmet Dertli, "Bu resim sergisi göstermiştir ki, imam hatip ruhu ile yetişen gençler için, aynı manevi duyguları taşıyor olmak birçok sorunun çözümünde bize yol gösterecektir" dedi.

Çin zulmünü de resmettiler

Ahmet Dertli, "Resimleri sergilenen Suriyeli öğrencilerimizin, daha önce de Doğu Türkistan'daki Çin zulmünü anlatmaya çalıştığı resimlerine de tanıklık etmiştik" dedi.

İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mustafa Yılmaz ise



"Bu resim sergisinin, özellikle de çizilen resimlerin Suriyeli muhacir öğrencilerimize ait olması oldukça anlamlı" diyerek aynı zorlukları yaşayan farklı milletlerin birbirlerini daha iyi anladıklarını vurguladı.

“

Öğretmenler Kız AİHL Müdürü Ahmet Dertli: "Bu resim sergisi göstermiştir ki, imam hatip ruhu ile yetişen gençler için, aynı manevi duyguları taşıyor olmak birçok sorunun çözümünde bize yol gösterecektir."

KÜLLİYE'DE KONSER VERDİLER



Ankara Ulus İlk Meclis Güzel Sanatlar Anadolu İmam Hatip Lisesi, Ankara'daki güzel sanatlar programlı ilk imam hatip lisesi. Okulun öğrencilerinden kurulan Türk Sanat Musikisi Korusu, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde bir konser verdi. Koro, birçok programda Türk sanat müziği ve tasavvuf musikisi eserleriyle yer alıyor.

Okulun müzik öğretmeni aynı zamanda Müdür yardımcısı Hasan Özer "Sanat, iyilik için yapılır" temasıyla yola çıktıklarını söylüyor ve "Bir Müslüman nasıl sanat yapmalı?" sorusuna öğrencileriyle cevap arıyor. 25 öğrenciden oluşan okul korusu, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün programlarında, ilçe belediyelerinin kültür merkezlerinde, seminerlerde ve birçok proje kapsamında konserler veriyor. Koro, 24 Şubat Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleşen "Okullardan Yarınlar" Eğitime Destek Projesinde dinleyicileri ile buluştu. Son olarak da 3-4 Mart tarihlerinde ÖNDER tarafından Ankara'da düzenlenen Lider Ülke Türkiye Genç Gönüllüler Buluşması programında sahne aldı.

Sanat Yemen için iyiliğe dönüştü

Öğrencilerin akademik derslerin yanı sıra hem sanat hem de meslek derslerinde başarılı olmak için büyük çaba harcadıklarını söyleyen Hasan Özer, okulda şan, makam, repertuar, hat, ebru ve tezhip dersleri verildiğini söyledi. Geçen yıl Nisan ayında açtıkları "Çanakkale'den Yemen'e" isimli Türk İslam sanatları sergisinde satılan eserlerden elde ettikleri geliri Yemen'e gönderen öğrenciler, aynı zamanda iyilik için sanat yapma fikrini hayata geçirmiş oldular. Sergilerini iyilik temasıyla her yıl devam ettirmek istiyorlar.

Üniversiteler ile anlaşmalı

Ulus İlk Meclis Güzel Sanatlar Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin, dini musiki alanında Ankara Yıldırım Bayezid Üniversitesi ile bir anlaşması bulunuyor. Okul, aynı zamanda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ile de protokol imzaladı. Öğrenciler liseden sonra bu Üniversiteleri kolaylıkla tercih edebilecekler.



EAGLE TECH ABD YOLCUSU



VEX Robotics Yarışmasında Türkiye şampiyonu olan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Robotik takımı Eagle Tech, Nisan 2020'de ABD'de düzenlenecek dünya şampiyonasında Türkiye'yi temsil edecek.

8-9 Şubat 2020 tarihlerinde Özyeğin Üniversitesi'nde düzenlenen VEX Robotics yarışmasına katılan Eagle Tech takımı, çeyrek final maçında en yüksek skoru elde ederek turnuva imzasını attı. Grup, 2 Mart 2020 Pazartesi günü yapılan Türkiye Şampiyonasında da "Robot Skills Champion" ve "Finalist Award" ödülleri kazandı. Şampiyonayı birincilikle tamamlayan takım, Nisan 2020'de ABD'de düzenlenecek dünya şampiyonasında Türkiye'yi temsil edecek.

Mühendislik tasarım defteri tutuyorlar

VEX Turnuvaları STEM eğitimini, robotik ile birleştiren, öğrencileri sadece robotlarıyla değil, sezon boyunca sürdürdükleri çalışmalarla değerlendiren çok özel bir sisteme sahip. Takımlar STEM eğitiminin amaçladığı bilimsel araştırma becerisi, teknoloji okur yazarlığı, matematiksel düşünme becerisi ve mühendislik tasarım sürecini doğal olarak deneyimlerken bir yandan da bu tecrübelerini mühendislik tasarım defteri ile jürilerin değerlendirmesine sunuyor. Mücadele ve dostluğun bir arada centilmence bir rekabetle sergilendiği VEX turnuvalarında öğrenciler mühendislik ve teknik gelişimlerine ek olarak, takım çalışması, iletişim, proje geliştirme ve yönetme ve eleştirel düşünme gibi 21. yüzyıl becerilerinde de gelişim gösteriyorlar.

46 takım yarıştı

Dünya çapında 50'nin üzerinde ülkede 18 bin takımın katılımıyla gerçekleşen VEX yarışmalarının Türkiye ayağında 46 takım yarıştı. Türkiye'yi temsil edebilmek için Türkiye'nin dört bir yanından ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerden oluşan 'VEX Robotics Türkiye Şampiyonası sadece robotlar değil, robotların tasarım sürecinin de değerlendirildiği bir yarışma özelliğini taşıyor.

ROBOTİKTE TÜRKİYE BİRİNCİSİ OLDULAR



Başakşehir Mehmet Akif İnan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Pi Wars Robotik yarışmasında Türkiye birincisi oldu.

Dünyada son 5 yıldır İngiltere Cambridge Üniversitesi'nde gerçekleşen ve 2 yıldır Türkiye ayağını Hisar okullarının organize ettiği robotik yarışmasında öğrenciler robotlarını yarıştırdı.

Hızları herkesi geride bıraktı

Elemeler sonucu son 24'e kalan takımlar, Raspberry Pi tabanlı mobil robotlarını çeşitli otonom ve uzaktan kumandalı görevlerde yarıştırdı. Görevi tamamlama hızının ve başarı oranının önemli olduğu yarışmada Mehmet

Akif İnan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin robotu tüm yarışmacıları geride bırakarak birinci oldu. Yarışmaya katılan Team Nebula takımını yarışmada mentor Yunus Bayrak, yazılımcı Ali Eren Kaya, mekanik ve tasarım Mustafa Bayar, driver Nabi Korucu temsil etti. Ekibi yarışmaya fizik öğretmeni Mustafa Akdağ hazırladı.

Markerlar yarışıyor

Bu sene Hisar Okullarında 2. defa gerçekleşen Pi Wars etkinliği ile Türkiye'de takımlar arası rekabeti ortandan kaldıran, robotiğe yeni başlayanları teşvik eden ve katılımcılardaki "maker" ruhunu canlandıran bir yarışma kültürü oluşturmayı hedefliyor.

GENÇLERİN TEKNOLOJİ KONGRESİ 3 YAŞINDA



Uluslararası Liseliler Teknoloji ve Toplum Kongresi (ULTEK) bu yıl üçüncü kez düzenlendi. Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından 7-8 Mart 2020 tarihinde gerçekleştirilen kongreye Türkiye'nin çeşitli şehirlerinden 200 lise öğrencisi katıldı.

Lise öğrencilerinin kendileri organize ettiği ve oturumlarda da sadece liselilerin yer aldığı ULTEK 2020, Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Üsküdar'daki yerleşkesinde gerçekleştirildi.

Bildiri yayınladılar

Tamamen okul öğrencileri tarafından hazırlanan ve bu yıl üçüncüsü düzenlenen Uluslararası Liseliler Teknoloji ve Toplum Kongresi, 7 Mart Cumartesi günü açılış konferansı ile başladı. Konferanstan sonra ise katılımcılarla beraber çalıştaylara geçildi. 8 Mart'ta da çalıştayların bildirimlerini yayınlamasından sonra Valide Sultan Gemisi'nde düzenlenen plaket ve belge töreniyle program sona erdi.



9 komite tartıştı

Kongrede, farklı okullardan davet edilen öğrenciler, 9 farklı başlık altında oluşturulan komitelerde çeşitli konuları tartıştı. Gençler, seçtikleri sorunların sebeplerini ortaya koydu, çözüme nasıl gidileceğine dair bir yol haritası çizdi ve buldukları çözümleri maddeler halinde yayınladı. 9 komite arasında şunlar yer alıyor: İktisadi ve İctimai Kalkınma, Biyoteknoloji, Uluslararası Deniz Hukuku, SpaceX Starlink, Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Savunma Sanayi, Nefret Söylemi, Karanlık Fabrikalar, Pedagoji.



ÖĞRENCİLER MUTFAKTA



Denizli Servergazi İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri okullarında açılan SİHO Mutfak Atölyesi'nde turşu, zeytin kurmayı ve yoğurt mayalamayı öğreniyor. Öğrenciler tarım atölyesinde ise yetiştirdikleri ürünlerle çeşitli salatalar ve hazır gıdaların yerine geçecek kurabiyeler hazırlıyor.

Mili Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, okullarda yaşam becerileri atölyeleri kurulması yönünde eğitimcilere çağrıda bulunmuştu. Bu çağrıya uyan Denizli Servergazi İmam Hatip Ortaokulu da Mutfak Atölyesi'nde çalışmalarına başladı. Okulda Tarım Atölyesi ve Mutfak Atölyesi kuruldu. Birbiri ile koordineli çalışan atölyeler, öğrenciler için verimli bir yaşam becerisi dersi haline gelmiş durumda. Projede gönüllü öğretmenler ise malzeme tedarik kısmında öğrencilere yardımcı olurken aynı zamanda tüm bu çalışmalarını, okulun Youtube kanalında yayınlıyor.

Ekip çalışmasını öğreniyorlar

Yaptıkları yemekler ve hazırlık aşamalarında tüm öğrencilerin dahil olduğu Mutfak Atölyesinde öğrenciler, yemekleri hazırlarken görev paylaşımı ve zaman yönetimi yaparak ekip çalışmasını teorikten pratiğe geçirmiş oluyorlar. Öğrencilerin atölye çalışmalarına katılımı yoğun olduğu için gruplar halinde çalışmalarını sağlanıyor.

Aile içi iletişime katkı

Proje koordinatörü ve Türkçe öğretmeni Zehra Telli, "Öğrencilerin Mutfak Atölyesindeki tarifleri evlerinde uygulamak istemeleri, aile içi iletişime olumlu katkıda bulunuyor" dedi. Telli, bu atölyelerin öğrenciler üzerinde akademik başarıya katkısının da olduğu görüşünde. Servergazi İmam Hatip Ortaokulundaki atölyelerin, ilerleyen zamanlarda daha kapsamlı olması planlanıyor.



HAFIZ ÖĞRENCİLERDEN ROBOT TAKIMI



Düzce Mehmet Akif İnan Hafız İmam Hatip Lisesi'nde 18 hafız öğrencinin kurduğu Bilim ve Robot takımı Anadolu Arıları, First Robotics Competition'da yarıştı. Anadolu Arıları yarışmanın sonunda 53 takım arasında 13. sıraya yükseldi ve en yüksek puanı alan 2. takım oldu.

İlk yılda büyük başarı

Solidaworks, java, mekanik, elektronik eğitimi alan 9. sınıf hafız öğrencilerin kurduğu ve bölgedeki ilk ve tek robotik takım olan "Anadolu Arıları" 9-11 Mart ta Ülker Arena'da 6 farklı ülkenin katıldığı yarışmalarda gerçek mühendislik deneyimleri ile göz doldurdu.

Takım, Otonom bölümünde 19 takım arasında 1. olurken genel sıralamada 5. olarak büyük bir başarı elde etti. Play Off'larda ilk yılı

olmasına rağmen İttifak Kaptanı olan Anadolu Arıları, takım kuran ilk çaylak takım oldu.



SÜPERNOVA TAKIMI GURURLANDIRDI

Bursa Orhangazi İmam Hatip Ortaokulu Robotik Takımı, 7 Mart 2020'de İstanbul Özyeğin Üniversitesi'nde gerçekleştirilen VEX IQ Challenge Türkiye Ulusal Şampiyonası'nda 49 takım arasından Türkiye üçüncüsü oldu.

Yıl boyunca Türkiye'nin farklı illerinde gerçekleştirilen bölge finallerinde yüzlerce takım arasından dereceye girerek Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanan 49 takım, Dünya Şampiyonasına katılım hakkı elde etmek için ter döktü. Dostluk, mücadele, heyecan ve coşkunun bir arada yaşandığı şampiyonada tüm takımlar kıyasıya mücadele etti.

8 kişilik takım

İki yıl önce kurulan ve süreç boyunca farklı başarılar elde eden Süpernova Robotik Takımı bu şampiyonada Türkiye üçüncüsü olarak başarısını taçlandırdı. Arka planda uzun ve zorlu bir hazırlık süreci, sıkı bir mücadele ve iyi bir takım çalışması gençlere şampiyonada başarıyı getirdi. Şampiyonayı Türkiye üçüncüsü olarak tamamlayan Süpernova Robotik Takımının başında öğretmenlerden Kenan Öztürk bulunuyor. Takım Merve Ünver, Şevval Nisa Kahveci, Betül Ravza Etan, Bilal Müştak Yılmaz, Muhammed Mustafa Konuş, Muhammed Talha Güven, Yusuf Talha Erol ve Talha Akif Bayar'dan oluşuyor.



ÖĞRETMENLER KAMERA KARŞISINDA



İstanbul Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmenleri, uzaktan eğitime katkı sağlamak için kamera karşısına geçerek birçok derisi ayrıntılı olarak anlattı. Ders videolarının olduğu yayınlar öğrencilerin kullanımına açıldı.

Dünya genelindeki koronavirüs salgını nedeniyle Türkiye’de okullar uzaktan eğitime geçti. Bu süreçte televizyon ve internet üzerinden eğitimlere devam ediliyor. Milli Eğitim Bakanlığı’nın yaptığı çalışmaların yanı sıra gönüllü öğretmenler de sürece destek oluyor. İşte bu öğretmenlerden bir kısmı da İstanbul Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi’nin öğretmenleri. Okulun öğretmenleri, öğrencilerine destek olmak üzere dersleri ayrıntılı olarak anlatıyorlar. Projede birçok öğretmen

görev alıyor. Müdür yardımcısı Faruk Tekeli “Eğitime verilen arada EBA ve TRT yayınlarına katkı sağlamak için böyle bir çalışma yaptık” dedi. Tekeli, projede emeği geçen öğretmenlere katkılarından dolayı teşekkür etti.



KODLAMA ATÖLYESİNDE MASKE ÜRETTİLER



Aksaray Güzelyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin iki öğretmeni kodlama atölyesini tıbbi maske üretim atölyesine dönüştürdü. Maske tasarlayıp iki adet 3D yazıcıdan alan öğretmenler, ürettikleri 100 maskeyi hastaneye teslim edecek. Okul, üretim kapasitesini artırarak ilçedeki ihtiyacı sağlamaya çalışacak.

Koronavirüs salgını nedeniyle okullar eğitime ara verdi ve uzaktan eğitime geçti. Aksaray'daki Güzelyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmenleri Murat Baldır ve Yüksel Yaşar, robotik kodlama atölyesini bu sürede farklı bir amaçla kullanmaya başladı.

5 kat daha ucuz

Güzelyurt Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Aksaray Güzelyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde

bulunan Robotik Kodlama atölyesinde sağlık çalışanları için 3d yazıcıda 100 adet maske üretildi. Öğretmenler ve gönüllüler tarafından üretilen maskelerin piyasadan 5 kat daha ucuza üretildiği belirtildi.

Üretime devam edeceğiz

Okul müdürü Fuat Türel, kodlama atölyesinin bir yıldır faaliyette olduğunu, iki adet 3D yazıcı ile hizmet verdiklerini söyledi. Sağlıkçılardan gelen talep üzerine şu anda ise tıbbi maske ürettiklerini kaydeden Türel, "Elimizdeki imkanlarla günlük 50 maske üretiyoruz ancak





bunun sayısını artırmayı düşünüyoruz” dedi. Yarın ilk partiyi hastaneye teslim edeceklerini kaydeden Türel, “Sağlık kuruluşlarımıza destek verebiliyorsak ne mutlu bize. İhtiyaç olduğu sürece destek vermeyi düşünüyoruz” diye konuştu.

Sosyal medyada örgütlendik

Proje ile ilgili bilgi veren okul öğretmenlerinden Murat Baldır, Aksaray’da şu ana kadar talebin çok yoğun olduğunu söyledi. “Sosyal medya üzerinden bir araya gelen gönüllü arkadaşlarla yaklaşık 400 maske talebini yetiştirmeye çalışıyoruz” diyen Baldır, ayrıca yazıcılarda diğer medikal ürünlerin üretimi için de çalışma yaptıklarını belirtti.

Milletimizin yanındayız

Aksaray ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Başkanı Kuddusi Bakar da şu açıklamada bulundu: Ülkemizde de vuku bulan koronavirüs hadisesinden dolayı çok müteessiriz. İmam ha-

tip camiası olarak devletimizin ve milletimizin her daim yanındayız ve olmaya da devam edeceğiz.

“

Güzelyurt Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Aksaray Güzelyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde bulunan Robotik Kodlama atölyesinde sağlık çalışanları için 3d yazıcıda maske üretildi.

İMAM HATİPLERDEN SAĞLIK ÇALIŞANLARINA DESTEK

Türkiye koronavirüsle mücadele ederken, yardımlaşma konusunda tek yürek oldu. Bir yardımlaşma da imam hatip öğrencileri ve öğretmenlerinden geldi. Türkiye'nin dört bir yanındaki imam hatip ortaokulları ve liseleri, sağlık personelinin kullanımı için siperlik maske üretmeye başladı.

İmam hatip liselerinde robotik kodlama için kurulan atölyeler şimdi tıbbi siperlik maske üretim atölyesine dönüştürüldü. Doktorlar ve sağlık personelinin kullanımı için siperlik maske tasarlayan atölyelerde, 3D yazıcılar vasıtasıyla yaklaşık 20 bin siperlik, 1000 civarında laringoskop üretimi gerçekleştirildi ve sağlık kuruluşlarına teslim edildi. Birçok okulda üretilmeye devam ediliyor.

Gönüllü öğretmen ve öğrenciler

Türkiye'nin doğusundan batısına güneyinden kuzeyine hemen her bölgedeki imam hatip okullarının katıldığı seferberlikte, gönüllü öğretmen ve öğrenciler görev alıyor. Bölgelerindeki sağlık kuruluşlarından talep alan okullar, yerel yönetimlerin de desteğini alarak üretime geçti. Her okul kendi kapasitesine göre günlük belli bir sayıda üretim yaparken, maskeler toplu olarak okulların bulunduğu şehirlerdeki hastanelere teslim ediliyor.

Hatay, Samsun, Karaman...

Hızlı bir şekilde örgütlenen ve üretime geçen okullar arasında hem imam hatip ortaokulları hem de imam hatip liseleri yer alıyor. Antakya



Hz. Ayşe Kız Anadolu İHL gönüllü öğretmen ve öğrencileri üretime başladı. Samsun İlka-dım Emine Ahmet Yeni Anadolu İHL ise Eğitim ve Araştırma Hastanesi sağlık personelinin koruyucu siperlik ve maske ihtiyacını robotik kodlama sınıfındaki üretimle karşılıyor. Karaman Prof. Dr. Ömer Dinçer Anadolu İHL'de de sağlık çalışanlarına destek olmak üzere şeffaf yüz koruyucu siper maskesi üretimine başlandı. İstanbul Ataşehir Kız Anadolu İHL üretim yapan başka bir okul. 3D yazıcılardan şeffaf maske üreterek ilçedeki hastanelere sağlık desteği veriyor.

Hafızlık okulu da var

"Ülkemiz için bir aradayız" sloganıyla harekete geçen okullar arasında hafızlık projesi uygulayan Düzce Mehmet Akif İnan İmam Hatip Ortaokulu da var. Okulun robotik atölyesinde gelen istek üzerine sağlık personeli ve hekimlerin ihtiyacı olan yüz koruyucu si-



perlik ve maske üretimine başladı. Öğrenci ve öğretmenler üretimlerini sürdürerek bu zor günlerde sağlık çalışanlarının yanında olmaya devam edecekler. Okulda üretilen 6 bin 500 maske hem Düzce'deki hastanelere hem de bölgedeki ve Batman'dan İstanbul'a kadar Türkiye'nin diğer illerindeki hastanelere gönderildi. Dışardan bir firmayla da anlaşan okul şimdi daha seri ve çok sayıda üretimi gerçekleştiriyor.

Uluslararası öğrencilerden vefa

Eğitmcilerin ve gençlerin koronavirüsle mücadelede seferberliğine uluslararası öğrenciler de katıldı. Türkiye'nin dörtbir yanındaki uluslararası imam hatip liselerindeki misafir öğrenciler de üretime destek oluyor. Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin öğrencileri "Her zaman Türk halkının yanındayız. Uzaktan eğitimin dışında kalan zamanlarımızda sağlık çalışanlarımıza maske üretiyoruz" sözleriyle duygularını dile getiriyor. Bir başka öğrenci ise "Türkiye Cumhuriyeti her zaman bize kucak açtı, bize yardım etti. Biz de bugün elimizden geldiğince onlara karşı vefamızı göstermek istiyoruz" diyor. Ankara'da bulunan Gölbaşı Milli İrade Uluslararası Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri de "Kızlar Kodlarsa Dünya Değişir" sloganıyla bu sürece destek oluyor.

Tüm bölgelerden destek

Sağlık personeli için maske ve siperlik üretimi yapan okullardan bazıları şunlar: Kütahya Gediz 1 Eylül İHO, Kastamonu Hüma Hatun Kız AİHL, Antalya Kepez Nebi Güney İHO, Isparta Şehit Komiser Muhsin Kiremitçi İHO, Mersin Akdeniz Ahi Evran İHO, Aksaray Güzel-yurt AİHL, Afyon Şehit Sami Çifci İHO, Denizli Çameli AİHL, Bursa İnegöl AİHL, Kahramanmaraş Onikişubat Kervan Turgut Pekel İHO, Kahramanmaraş Onikişubat Necmettin Erbakan AİHL, Kahramanmaraş Dulkadiroğlu Hacı Osman Arıkan İHO, Manisa Turgutlu AİHL. Çanakkale Biga İHO, Bursa İnegöl Gaziosmanpaşa İHO, Nevşehir Recep Tayyip Erdoğan AİHL, Sivas Şarkışla 15 Temmuz Milli İrade İHO, Bursa Büyükşehir Roda AİHL. Adana Çukurova Hümevra Ökten Kız AİHL, İHO, Aksaray Saadet Güney İHO,, İstanbul Bağcılar Öznur Kahraman İHO, İstanbul Tuzla Muzafferda Güzide Pulur İHO, İstanbul Tuzla Halil Türkkkan İHO, İzmir Konak Şehit Ömer Halisdemir Kız AİHL, Karaman 15 Temmuz Şehit Muhammet Yalçın Kız AİHL, Karatay Konya AİHL, Konya Mustafa Büyükkaplan Hafızlık AİHL, Konya Yunak AİHL, Konya Ulırmak Hürriyet İHO, Konya Selçuklu Şerife Akkanat İHO, Mersin Mezitli İHO, Osmaniye Cahit Zarifoğlu İHO, Osmaniye Mehmet Eminler İHO, Samsun Atakum AİHL, Sivas Akıncılar AİHL, Tekirdağ Süleymanpaşa AİHL, Yozgat Akmağdeni Atatürk İHO.

“

Eğitmcilerin ve gençlerin koronavirüsle mücadelede seferberliğine uluslararası öğrenciler de katıldı. Türkiye'nin dörtbir yanındaki uluslararası imam hatip liselerindeki misafir öğrenciler Türkiye'ye vefa duygusunu ortaya koyarak üretime destek oluyor.

APPLE LİSELİ GENÇE ÖDÜL VERDİ



Trabzon'un Akçaabat ilçesindeki Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. sınıf öğrencisi Gürkan Cebeci, dünyanın en ünlü teknoloji markalarından birinin açığına buldu. Siri uygulamasının açığına yakalayan Cebeci, bu hatayı bildirdiği Apple'dan 3 bin Dolar ödül kazandı.

Yaklaşık 4 senedir 'Siri' üzerine çalışan Cebeci, bir sistem hatasını yakaladı. Ekranın kilitli olmasına rağmen 'Hey Siri gelen mesaj var mı?' sesli komutuyla gelen mesajların okunduğunu fark eden Cebeci, bu hatayı firmanın merkezine bildirdi.

Video çekip ispatladı

Teknoloji devinden olumsuz yanıt almasına rağmen pes etmeyen Cebeci, hatayı video çekerek ispatladı. Yaklaşık 2 hafta sonra firmadan yanıt alan lise öğrencisi, hatanın kabul edildiğini ve güncelleme ile düzeltileceğini öğrendi. Firma tarafından 3 bin Dolar ile ödüllendirilen Cebeci'ye ayrıca üzerinde "Bize bildirdiğiniz hata için tüm ekibimiz ola-

rak size sonsuz teşekkürlerimizi iletiyoruz. Yeni güncelleme ile bulduğunuz sistem hatasına çözüm getirmiş bulunmaktayız. Sizin için bir de sürpriz hazırladık. Apple bakiyenize 3 bin dolar yükledik. İyi günlerde kullanmanız dileğiyle" yazılı bir plaket verildi.

İş teklifi aldı

Bu süreçte firmanın Çinli rakibi Huawei'den iş teklifi aldığını belirten Cebeci, hedefinin hayranı olduğu firmada çalışmak olduğunu söyledi. Farklı firmalardan da iş teklifi geldiğini söyleyen Cebeci şunları aktardı: "Ailem derslerimi aksattığım için biraz kızdı, Apple'dan sana hayır yok dediler. Ancak ailem bu başarıdan sonra çok sevindi. Artık beni desteklemeye başladı. Kendime hep 'başarı bir yolculuktur, varış noktası değil' dedim. Hayallerim gerçek oldu. Firmalar peşimden geliyor. Apple'dan gelecek teklifi bekliyorum. Hayallerinin peşini kimse bırakmasın. Ben bırakmadım."



BABASININ HAYALİNİ GERÇEKLEŞTİRİP HAFİZ OLDU



Adıyaman Ulu Cami’de din görevlisi olarak görev yapan 55 yaşındaki İsmail Erdoğan’ın hafız olma hayalini 11 yaşındaki oğlu Muhammed Yusuf Erdoğan hayata geçirdi.

Şehit Fazıl Gürs İmam Hatip Ortaokulu 6’ncı sınıf öğrencisi Muhammed Yusuf Erdoğan, 6 aylık bir eğitimin sonunda hafız oldu.

Her gün 8 saat çalıştı

Muhammed Yusuf Erdoğan, üç yıldır Kur’an okuduğunu ve 6 ay gibi kısa bir sürede hafız olduğunu söyledi. Hafız olmak için çok çalıştığını belirten Erdoğan, “Umudumu hiç yitirmedim. Hocalarımla ve ailemin desteğiyle hafız oldum. Hedefim dünyaca çapında bir hafız olmak. Günde 6 ila 8 saat arasında Kur’an okuyorum. Çok ezber yapmam gereken zamanlar oldu. İnşallah Kur’an-ı Kerim’i daha güzel oku-

rum bunun için çalışıyorum” dedi.

Aile-okul işbirliği çok önemli

Baba İsmail Erdoğan ise hafızlığın kolay olmadığını dile getirerek şöyle konuştu: “Evde ailenin, okulda ise hocaların ilgisi öğrencinin daha kısa sürede hafız olmasını sağlıyor. Çocukta en önemli şey odaklanmaktır. Oğlumun evde ders çalışmasına baktığımda oyun oynadığı zamanlar, ders çalışmasından daha fazlaydı. Ezberlemesi gereken bir dersi varsa kendisi oyunu bırakıyordu. Muhammed Yusuf’a hiçbir zaman ‘oyunu bırak, dersini çalış’ demedik. Kendisi derse ve oyuna ayırdığı zamanı kendisi kontrol etti ve kısa bir sürede hafızlığını tamamladı. Ben hafız değilim fakat oğlum kısa bir sürede hafız oldu, onunla gurur duyuyorum.”

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2020

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATIPLİLER DERNEĞİ

ZİYARETLERİMİZ

4 Ocak 2020

Genel Başkanımız Kamber Çal, Üsküdar Ticaret Platformu Toplantısına katıldı.

4 Ocak 2020

Yönetim Kurulu üyelerimiz; YTB Başkanı Abdullah Eren, Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı İlker Astarıcı, Anadolu Ajansı Genel Müdür Yardımcısı Metin Mutanoğlu ve Cumhurbaşkanlığı İK Ofisi Başkanı Salim Atay'a ziyarette bulundu.

6 Ocak 2020

Genel Başkanımız Kamber Çal, Yönetim Kurulu üyelerimiz Mehmet Sönmez, Zeki Pehlivan, Ersin Çelik ve Tayfur Esen ile birlikte Kızılay Genel Başkanı Dr. Kerem Kınık'ı ziyaret etti.

7 Ocak 2020

Milli Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Ziya Selçuk'u bakanlıktaki makamında ziyaret ettik.

7 Ocak 2020

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanımız Prof. Dr. Burhanettin Dönmez'e ziyarette bulunduk.

7 Ocak 2020

Milli Eğitim Bakan Yardımcımız Mahmut Özer'i Ankara'da ziyaret ettik.

7 Ocak 2020

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Kemal Varın Numanoglu'na ziyarette bulunduk.

7 Ocak 2020



Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürü Cengiz Mete'yi ziyaret ettik.

7 Ocak 2020



Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu'na ziyarette bulunduk.

14 Ocak 2020



ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ve beraberindeki heyet, İdlip kampanyasına destek için İHH'ya ziyarette bulundu ve topladıkları briket evleri bağışladı.

23 Ocak 2020



Genel Başkanımız Kamber Çal, Mardin'de Kızıltepe Özcan Yıldız AİHL Müdürü Tarık Yılmaz'ı ziyaret etti. İlim Yayma Cemiyetinde Eğitime Destek Platformu toplantısına katıldı.

23 Ocak 2020



Mardin İl Milli Eğitim Müdürümüz Şeyhmus Sümer'e ziyarette bulunduk.

23 Ocak 2020



Mardin Artuklu Belediye Başkanımız Abdülkadir Tutaş'ı ziyaret ettik.

23 Ocak 2020



Mardin İmam Hatipliler Derneği Başkanımız Abdulsamet Yılmaz ve ekibi ile bir araya geldik.

23 Ocak 2020



Mardin Valimiz Ali Mustafa Yaman'ı Yönetim Kurulu üyelerimizle birlikte makamında ziyaret ettik.

23 Ocak 2020



Mardin'de Kızıltepe Özcay Yıldız Anadolu İHL Müdürü Tarık Yılmaz'a ziyarette bulunduk.

29 Ocak 2020



Develi İmam Hatip Mezunları Derneği'nin (DİMDER) İstişare Toplantısına katıldık.

29 Ocak 2020



Genel Başkanımız Kamber Çal, Kayseri'de yıllar önce mezun olduğu Develi Ahmed İslamoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret etti.

4 Şubat 2020



Genel Başkanımız Kamber Çal ve YK üyelerimiz göreve yeniden seçilen Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şube Başkanı Mahmut Bıyıklı'ya hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

12 Şubat 2020



ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, Eski Genel Başkanımız Halit Bekiroğlu ile birlikte Kartal Mehmet Akif Ersoy Anadolu İHL'yi ziyaret etti.

13 Şubat 2020



Balıkesir'de Marifet Okullarını ziyaret ettik.

13 Şubat 2020



Balıkesir programımızda İlim Yayma Cemiyeti Sındırgı Şubesi'ne bir ziyarette bulunduk.

13 Şubat 2020



İmam hatip okullarının ilk mezunlarından yazar Ahmet Lütü Kazancı'yı Bursa'daki evinde ziyaret ettik.

13 Şubat 2020



Yönetim Kurulu üyelerimiz ve Balıkesir İl Başkanımız İbrahim Salı ile birlikte ilk imam hatip mezunlarından Süleyman Akbulut'la bir araya geldik.

14 Şubat 2020



Araştırma Dayanışma ve Eğitim Vakfı (ARDEV) Başkanı Ali Rıza Demircan'ı ziyaret ettik.

14 Şubat 2020



Genel Başkanımız Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyelerimiz Dil ve Edebiyat Vakfı Genel Başkanı Ekrem Erdem'i ziyaret etti.

20 Şubat 2020



Manavgat'ta ilçe dernek başkanımız Bahadır Sertel ile birlikte ilçe Kaymakamı Dr. Mustafa Yiğit'i ziyaret ettik.



20 Şubat 2020

Antalya Manavgat'ta Ayşe Rıza Kasapoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret ettik.

20 Şubat 2020

Antalya Manavgat Halk Eğitimi Merkezi'ni ziyaret ederek yöneticilerimizle bir araya geldik.

4 Mart 2020

İlim Yayma Vakfı Başkan Vekili Bilal Erdoğan ile birlikte Konya ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin açılışını yaptık.

12 Mart 2020

Genel Başkanımız Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, Eyüpsultan Erkek Öğrenci Yurdumuzu ziyaret etti.





BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2020

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATIPLİLER DERNEĞİ

MİSAFİRLERİMİZ

1 Ocak 2020

AK Parti İstanbul Milletvekilleri İffet Polat ve Serap Yaşar, Genel Başkanımız Kamber Çal'ı ziyaret etti.

2 Ocak 2020

Genel Başkanımız Kamber Çal ve Genel Başkan Yardımcılarımız, il başkanlarımızı Genel Merkez binamızda misafir etti.

2 Ocak 2020

ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyonu İstanbul İlçe Sorumluları ile genel merkezimizde bir araya geldik.

10 Ocak 2020

Erzurum Üniversiteleri Milli Türk Talebe Birliği Camiası Derneği Genel Başkanı Salih Akverdi ve Yönetimi Genel Başkanımız Kamber Çal'a ziyarette bulundu.

14 Ocak 2020

M Emin Saraç Anadolu İHL Mezun Derneği (MESDER) Gençlik ekibinden dostlarımızı genel merkezimizde misafir ettik.

17 Ocak 2020

Ziraat Katılım Genel Müdürü Metin Özdemir'i, Genel Merkezimizde ağırladık.

21 Ocak 2020

Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek ve Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürü Sinan Aydın'ı genel merkezimizde ağırladık.

8 Şubat 2020



ÖNDER Genel Merkezimizde il başkanlarımızla bir araya geldik.

11 Şubat 2020



Ümmet Vakfı Başkanı Mehmet Mahsum Yün ve Yönetim Kurulu üyeleri Genel Merkezimizi ziyaret etti.

12 Şubat 2020



TBMM eski Başkanı ve Cumhurbaşkanlığı Yüksek İstişare Kurulu üyesi İsmail Kahraman'la Çarşamba Sohbetleri programımız sonrasında istişarelerde bulunduk.

18 Şubat 2020



Genel Başkanımız Kamber Çal, Develi Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden öğretmeni Fahrettin Özkan'ı genel merkezimizde misafir etti.

7 Mart 2020



Genel Başkanımız Kamber Çal, Genel Sekreterimiz Abdullah Ceylan ve Genel Müdürümüz Mehmet Ali Kılıç Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen il başkanlarımızla bir araya geldi.

10 Mart 2020



Bağcılar İmam Hatip Okulları Mezunları ve Mensupları Derneği (BAGİMDER) Yeni Başkanı Hüseyin Albayrak'ı ağırladık.

12 Mart 2020



Genç ÖNDER Büyükçekmece teşkilatındaki gençlerimizi genel merkezimizde ağırladık, röportaj yaptık.

BASINDA ÖNDER

Bakan Selçuk'a "imam hatip" tepkisi



M. SALİH KESKİN – MARDİN

Mardin **İmam Hatipliler** Derneği (MARİMDER) Başkanı ve ÖNDER **İmam Hatipliler** Derneği Mardin İl Temsilcisi Abdulsamet Yılmaz, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un bir televizyon programında **imam hatip** okullarıyla ilgili sarf ettiği sözlerine ilişkin basın açıklaması yaptı. Yılmaz, açılmanın kendilerini üzdüğünü ve hayal kırıklığına uğrattığını söyledi.

Bakan Ziya Selçuk, kanıldığı bir televizyon programında kendisine sorulan **İmam Hatip** Okullarının sayısı ve sonrasında devlet kadrolarında kritik görevlerde yer alan Kartal Anadolu **İmam Hatip** Lisesi mezunları sorusuna; "Tarihsel olarak başarılı bir okul ama bu başka bir konu, eğitimle ilgili bir konu değil bu. Milli Eğitim Bakanına mı soruyorsunuz bu soruyu? Çok doğru değil gerçekten. Kahve içerken konuşuruz." şeklinde cevap verdi.

"TEMEL İLKEMİZ EHLİYET VE LİYAKATTIR"

Bakan Selçuk'un vermiş olduğu cevaba tepki gösteren Mardin **İmam Hatipliler** Derneği (MARİMDER) Başkanı ve ÖNDER **İmam Hatipliler** Derneği Mardin İl Temsilcisi Abdulsamet Yılmaz, temel ilkelerinin ehliyet ve liyakat olduğunu söyledi.

İmam Hatip okullarının devlet tarafından açılmış ve ülkenin diğer okulları gibi Milli Eğitim Bakanlığına bağlı faaliyet gösteren eğitim kurumları olduğunu aktaran Yılmaz, şu sözleri söyledi:

"Milli Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Ziya Selçuk'un bir televizyon programında, Kartal Anadolu **İmam Hatip** Lisesi mezunlarına ilişkin soruya verdiği yanıt, sosyal medyada ve medya organlarında **imam hatip** camiasını üzen yorumlara kapı aralamıştır. Sayın Bakanın, sanki **imam hatiplerin** ehliyetsiz ve liyakatsiz bir şekilde bir yere getirildiği şeklinde yorumlanan ve polemik konusu olan sözleri bizleri derinden üzmüş ve hayal kırıklığına uğratmıştır." dedi.

"İMAM HATİP LİSELERİ ÜLKEMİZİN GÖZBEBEĞİDİR"

Kartal Anadolu **İmam Hatip** Lisesi'nin eğitim başarısına dikkat çeken Yılmaz, "Sözü edilen lise, bu yıl LGS sonuçlarına göre 500 tam puan ile 1,17 yüzdelik dilim arasından öğrenci kabul etmiştir. 2019 yılı YKS sonuçlarına göre de Türkiye genelindeki **imam hatip** okullarından mezun 130 öğrencimiz ilk bin arasında yer almıştır. Öncelikle şunu vurgulamak isteriz ki; böyle bir tartışmada evlatlarımızın bu büyük başarılarının göz ardı edilmesine ve üzülmelerine asla müsaade etmeyiz." ifadelerini kullandı.

Yılmaz, "**İmam hatip** liseleri, özellikle fen ve sosyal bilimler, hafızlık, dil, spor ve sanat projesi uygulayan proje okulları ile ülkemizin gözbebeği olan eğitim kurumları arasında yer almaktadır. Kaliteli bir ortaöğretimden sonra mezun gençlerimiz iyi üniversitelerde okumakta ve iş hayatlarında da önemli yerlere gelmektedir. Bu noktadaki hassasiyetimiz ve temel ilkemiz ise geçtiğimiz Eylül ayında düzenlediğimiz 16. **İmam Hatipliler** Kurultayı'nda da deklare ettiğimiz gibi ehliyet ve liyakattir." şeklinde konuştu. (İLKHA)

İmam Hatip Okulları birçok darbeye maruz kaldı



Cihat Altun/Ramazan Zeren-DİYARBAKIR

15 Ocak 1951 yılında kurulan **İmam Hatip** Okulları 27 Mayıs 1960, 12 Mart 1971 ve 12 Eylül 1980 askeri darbelerinin ardın-

dan, en son 28 Şubat 1997 yılında yaşanan postmodern darbe ile büyük yara aldı. Sistematiik olarak gerçekleştirilen 28 Şubat'ın üzerinden geçen 23 yıl rağmen etkileri ve oluşan mağduriyetleri devam etmektedir.

"CENAZE NAMAZI KILDIRACAK KİMSE BULAMIYORLARDI"

Yaşanan darbenin mağdurlarından olan **İmam Hatip** Mezunları ve Mensupları Derneği Başkanı Avukat Mehmet Sıraç Öztoprak, kuruluşundan bu yana karşılaştıkları zorlukları ve gelişen süreci değerlendirdi. 1950 seçimlerinden sonra iktidara gelen Demokrat Parti'nin seçim vaatleriyle açılışını yaptığı **İmam Hatip** Okullarının kuruluşu hakkında bazı hatırlatmalarla

bulunan Öztoprak: "**İmam Hatip** okullarının açılmasının ilk nedeni, ölenlerin cenaze namazını kılacak kimseyi bulamadıkları içindi. 1950'li yıllarda yaşanan bu sıkıntılar gidermek için 'birilerinin olması gerekiyor' deniliyordu. Yaşanan bu sıkıntılar ortadan kaldırmak isteyen çok muhterem merhum hocalarımız oldu. Ben bunlardan iki tanesini söyleyeyim. İlki merhum Celalettin Ökten hocam ikincisi de 1950'li yıllarda Milli Eğitim Bakanı olan Tefik İleri'dir. Allah kişisinden ve arkadaşlarından razı olsun. Bunların gayretleri ile **İmam Hatip** okulları açıldı. Açıldıktan sonra millet büyük teveccühü oldu bu okullara. Ayrıca bu okullardan millete ve memleketimize büyük hizmetler eden birçok yiğit yetişti." dedi.

"28 ŞUBAT'TAN SONRA İMAM HATİP OKULLARINA HER ACIDAN ZARAR VERİLMEK İSTENDİ"

28 Şubat dönemini anlatan Öztoprak, "28 Şubat postmodern darbesi ile **İmam Hatip** ortaokulları kapandı. Ancak liseler kapanmadı. Neden mi? Çünkü önce kök sökülecekti. Kök söküldü mü artık dallar meyve vermez bir hal alacaktı. Ya da vereceği meyveler bu şekilde kalitesiz olacaktı. 28 Şubat'tan önce de bazı haksızlıklar yaşanıyordu. Örneğin: **İmam Hatip** mezunları normal lise öğrencilerine göre bir yıl fazla okumalarına ve diğer liselerde okutulan derslerin tamamen okunmuş olmalarına rağmen sadece Yüksek İslam Enstitüsüne girebilmeye hakkımız yoktu." şeklinde konuştu. 28 Şubat döneminde **İmam Hatiplere** zarar verilebilmek için tüm imkânların kullanıldığını altın çizen Öztoprak, "28 Şubat'tan sonra da **İmam Hatip** okullarına her açıdan zarar verilmek istendi. Bunu yaparken basın, yayın ve gerekli bütün mevzuatları kullandılar. Bu süreçte okulların kapatılmasıyla eğitimdeki kalite de hayli düştü." diye belirtti. (İLKHA)



Bu zulüm asla unutulmayacak

28 Şubat sürecinde toplum, özellikle de dindar kesim çok ciddi acı ve sıkıntılar yaşandı. Yaşanan süreçteki uygulamalar tamamen hukuksuz, tamamen vicdanları sızlatan bir operasyondur

İmam hatiplerin, özellikle katsayı uygulamasıyla birlikte üniversiteye gitmesi engellendi. Çok başarılı, belki de derece yapmış çocukların eğitim hakları ellerinden alındı



ÖNDER İmam Hatipler Derneği Genel Başkanı **Kamber Çal**, 28 Şubat'ın tamamen imam hatiplerin yok edilmesine yönelik bir operasyon olduğunu belirterek, "Daha önce 600 bini bulan imam hatipli öğrenci sayısı, 28 Şubat sürecinde 60 bine kadar indi" dedi



Kamber Çal

"Postmodern darbe" olarak adlandırılan 28 Şubat 1997'deki Milli Güvenlik Kurulu (MGK) toplantısının üzerinden 23 yıl geçti. Türkiye demokrasi tarihinde "kara bir leke" olarak yerini alan ve toplumda derin izler bırakan 28 Şubat 1997 süreci ve sonrasında uygulanan kararla oluşan baskı sistemi, o dönemi yaşayanların hafızalarında tazeliğini koruyor

ÖNDER İmam Hatipler Derneği Genel Başkanı **Kamber Çal** da 28 Şubat sürecindeki imam hatip okulları ve bu okullara giden öğrencilerin maruz kaldığı baskıyı anlattı

"Asıl niyet başörtüydü"

Çal, 28 Şubat sürecinde üniversiteye mezun olan bir kişi olarak o dönemde yaşananlara çok yakından şahit olduğunu belirterek, Türkiye'deki özellikle eğitim sisteminde yeniliği önemseyen, ülkenin gelişimine katkı sağlayacak anlayışın geliştiği, evrede devreye giren zihniyetin, bu gelişime engel olmak için operasyon yaptığını söyledi

Bu sürecin temelinde başörtülü kızlar ile imam hatiplerin olduğunu aktaran Çal, "O 28 Şubat sürecinin operasyonunun tamamı özellikle gelişmekte olan halde de desteklediği imam hatiplerin, imam hatipli öğrencilerin inkısa ya uğratılması, bir başörtülü kızlarınla ilgili

operasyonda" diye konuştu. Çal, Türkiye'nin çok acı bir şekilde 28 Şubat sürecini yaşadığını dile getirerek, şunları kaydetti:

'Başarılı öğrenciler engellendi'

"Yaşanan süreç tamamen hukuksuz, tamamen vicdanları sızlatan bir operasyondur. İmam hatiplerin

özellikle katsayı uygulamasıyla birlikte üniversiteye gitmesi engellendi. O dönem çok başarılı, belki de derece yapmış çocukların eğitim hakları ellerinden alındı. 8 yıllık eğitimle imam hatiplerin ortaokul kısmının kapatıldı. Bu operasyon tamamen imam hatiplerin yok edilmesine yönelik bir operasyondur. Daha önce 600 bini bulan imam hatipli öğrenci sayısı, 28 Şubat sürecinde 60 bine kadar indi."

O dönemde çok başarılı öğrencilerin eğitim imkanlarının elinden alındığını, başörtüsü zulumu nedeniyle çalışanların kamuda sıkıntı yaşadığını ve "kamusal alan" denilerek kurumlarına başörtülü insanların girmesinin yasaklandığını dile getiren Çal, buna benzer birçok mağduriyetin yaşandığını aktardı

Kamber Çal, "Bin yıl sürecek," dedikleri bu sürecin tersine döndüğünü ve halkın değerlerine, inancına, başörtüsüne ve imam hatiplere sahip çıktığını işaret ederek, "Süreç 2020 yılında tekrar normalleşen ve olması gereken noktaya gelmiş oldu" dedi

Kesintisiz 8 yıl eğitim ve katsayı zulumunun sadece imam hatiplere değil tüm meslek liselerine vurduğuna vurgu yapan Çal, bunun da toplumun gelişimine ne kadar engel olduğunu bir kez daha



Bakan açıkladı: 14 bin çocuğa ulaştık
Milliyet
İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...



14 Bin Çocuğa Ulaştık
İsmet İnönü...

- GÜNCEL HABERLER**
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

İsmet İnönü, 14 bin çocuğa ulaştık...

BAKAN ZEHRA ZÜMRÜT SELÇUK:

Eğitim ailede başlar okulda olgunlaşır

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, "166 mobil çocuk hizmet birimi kurduk. Bu birimlerimizi 3 bin 500 okulla eşleştirdik ve şu ana kadar 14 bin çocuğumuza ulaştık" dedi. ÖNDER İmam Hatipliler Derneğince Üsküdar Belediye binasında düzenlenen "3. Okul Aile Birliği Zirvesi"nde konuşan Selçuk, şunları dile getirdi: "Eğitimi en geniş şekliyle hayatın her anına ve alanına yaymalıyız. Bu sürecin mihenk taşı, olmazsa olmazı da tabii ki ailelerimiz. Çünkü biz inanıyoruz ki eğitim ailede başlıyor, okul sıralarında olgunlaşıyor. Okuldan uzaklaşan çocukların evlerini ziyaret ediyoruz. Eğer sebebi maddi koşullarsa onlara desteklerimizi sağlıyoruz."

ÖNDER BAŞKANI ÇAL:

600 bin olan İmam Hatipli 60 bine düştü

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Kamber Çal, 28 Şubat'ın tamamen imam hatiplerin yok edilmesine yönelik bir operasyon olduğunu belirterek, "Daha önce 600 bini bulan imam hatipli öğrenci sayısı, 60 bine kadar indi. Katsayı ile birlikte üniversiteye gitmesi engellendi. Çok başarılı, derece yapmış çocukların eğitim hakları ellerinden alındı" dedi. Akit'e konuşan Diyarbakır ÖNDER Başkanı İbrahim Gökdemir de, "28 Şubat, ülkemiz tarihine kara bir leke olarak geçen darbelerden biri olarak anılacaktır. 28 Şubat'ı da, 27 Mayıs'ı da, 12 Mart'ı da, 12 Eylül'ü de ve 15 Temmuz kıyamını da çocuklarımız ve gençlerin zihinlerine kazımalıyız" dedi.

TV-İNTERNET



ÖNDER Başkanı Çal: 28 Şubat imam hatiplerini yok edilmesine yönelik bir operasyondur
ÖNDER İmam Hatipleri Derneği Genel Başkanı Çal, 28 Şubat'ın tamamen imam hatiplerini yok edilmesine yönelik bir operasyon olduğunu belirterek, "Daha önce 600 bin bulan imam hatipleri sayısını, 28 Şubat sonrasında 60 bine kadar indirdi" dedi.
02.01.2023

İmam hatiplerinin yok edilmesi 'Sakarya'ya kadar ulaşacak'
ÖNDER İmam Hatipleri Derneği Genel Başkanı Çal, 28 Şubat sürecinde imam hatiplerinin yok edilmesine yönelik operasyonun 'Sakarya'ya kadar ulaşacak' olduğunu söyledi. Çal, operasyonun imam hatiplerini yok etmeye yönelik olduğunu belirterek, 'Daha önce 600 bin bulan imam hatiplerini sayısını, 28 Şubat sonrasında 60 bine kadar indirdi' dedi.

28 Şubat sürecinde imam hatiplerini yok edilmesine yönelik operasyonun 'Sakarya'ya kadar ulaşacak'
ÖNDER İmam Hatipleri Derneği Genel Başkanı Çal, 28 Şubat sürecinde imam hatiplerinin yok edilmesine yönelik operasyonun 'Sakarya'ya kadar ulaşacak' olduğunu söyledi. Çal, operasyonun imam hatiplerini yok etmeye yönelik olduğunu belirterek, 'Daha önce 600 bin bulan imam hatiplerini sayısını, 28 Şubat sonrasında 60 bine kadar indirdi' dedi.

28 Şubat sürecinde imam hatiplerini yok edilmesine yönelik operasyonun 'Sakarya'ya kadar ulaşacak'



ÖNDER'den TYB İstanbul'a ziyaret
ÖNDER İmam Hatipleri Derneği Genel Başkanı Çal, TYB İstanbul Şube Başkanı Mehmet Bayraklı'ya ziyarette bulundu. Ziyarette, Çal, Bayraklı'ya derneğin çalışmalarını anlattı ve TYB İstanbul Şube Başkanlığına teşekkür etti. Çal, 'Daha önce 600 bin bulan imam hatiplerini sayısını, 28 Şubat sonrasında 60 bine kadar indirdi' dedi.



The screenshot shows the Hürriyet Daily News website. The main article is titled "Okul, Çatışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, 'Okul Aile Birliği Zirvesi'nde konuştu" (School, Conflict and Social Services Minister Selçuk, 'School-Parent Union Summit' spoke). The article discusses the importance of school-parent communication and the role of social services. The sidebar on the right contains several smaller news items, including "Etiler Hastahane" and "YAMAĞA YAKIN". At the bottom, there is a "Güncel Manşet Haberler" (Current Headline News) section with various news thumbnails.

The screenshot shows the Haber 7 website. The main article is titled "Okul Aile Birliği Zirvesi" (School-Parent Union Summit). The article reports on the summit held in Ankara, where Minister Selçuk emphasized the importance of school-parent cooperation. A large gallery of photos follows, showing various scenes from the summit, including Minister Selçuk speaking, audience members, and group photos. The website layout includes a top navigation bar, a sidebar with additional news, and a footer with contact information.

'Lider Ülkü Türkiye Genç Görüşlülür Buluşması'

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv - 'Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir'



Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...

Kazlıy Bakanları Kararı Kuvv, Kazlıylık ölümlerle ölmektedir ölümler konusunda birliçli ölmeyi vakti ediyir...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, Okul Aile Birliçli Zirvesinde konuştu

766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir - Kuvv ailede olan, okuldan uzaklaşan, okula gilemeyen çocuklara referansi zeynet etmek, okuldeki başlıkların kapaymasını ve eyleyirliklerini angörüyor. Ülke Bu mabul mabul kuyularda okula devletçilikleri eyleyir. Ç yuzdan mabul çocuk hizmet birimlerini okula aile



Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Selçuk, '766 mabul çocuk hizmet birimi kurub. Bu birimlerinle 3 bin 300 okula eyleyirlik ve 90 ana kadar 14 bin çocuğumuz okubir...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



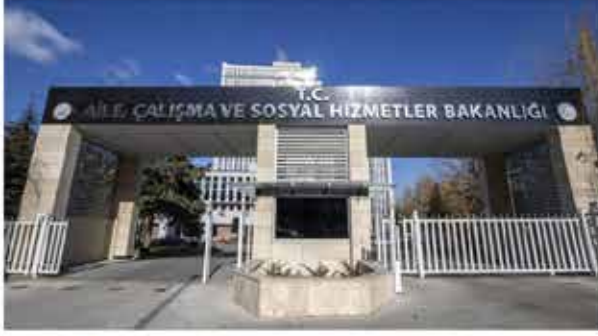
Ülke Bakanları Kararı Kuvv...



Ülke Bakanları Kararı Kuvv...

Türkiye Haber | 09:03 03 Ocak 2020 Cuma 11:32 | Kaynak: AA

166 mobil çocuk hizmet birimi kuruldu



ANKARA (AA) - Google News

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, "166 mobil çocuk hizmet birimi kurduk. Bunları 3 bin 500 okulla eşleştirdik, 14 bin çocuğa ulaştık." dedi.

Aile Çalışma Ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, İstanbul'da ÖNDER İmam Hatipler Derneği tarafından düzenlenen Okul Aile Birliği Zirveleri programında konuştu.

Bakan Selçuk, "166 mobil çocuk hizmet birimi kurduk. Bunları 3 bin 500 okulla eşleştirdik, 14 bin çocuğa ulaştık." dedi.

Etiketler: [son dakika](#)

Son Gözetilene: 15 Ocak 2020 Cumartesi 11:32

Son Haberler

Tümü

- 00:13 Cumhurbaşkanı Erdoğan'dan 27 Mayıs mesajı: Demokrasimizi darbelerle karşı korumaya...
Bakan Koca: Riskin devam ettiği, ortadan kalkmadığı dönemdeyiz
- 23:36 Dünya genelinde vaka sayısı 5 milyon 750 bini geçti
- 23:49 Göktepe olduğu değerlendirilen parlama birçok ilde görüldü
- 22:28 MSB: İtlib'de bir asker şehit oldu

Türkiye Son Haberler

Kekiğin 8 yeni türü keşfedildi



KORONAVİRÜS İLE İLGİLİ TÜM DETAYLARI SİTENİZE EKLEYİN

Foto Galeri



Türkiye'de tek olan 'Sakızan camii' uzun bir aradan sonra Cuma'ya hazırlanıyor

Video Galeri



Göktepe olduğu değerlendirilen parlama birçok ilde görüldü

