BÜLTEN

yıl 2021 - sayı:25

İÇİNDEKİLER

YÖNETİM FAALİYETLERİ - 2
GENÇLİK FAALİYETLERİ - 18
ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER - 28
OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ - 46
MİSAFİRLERİMİZ VE ZİYARETLERİMİZ - 86
BASINDA ÖNDER - 90

KÜNYE

ÖNDER ADINA İMTİYAZ SAHİBİ
Kamber ÇAL

YAYIN DANIŞMANI
Sabri ÇELEBİOĞLU

EDİTÖR
Emine DOLMACI

GRAFİK TASARIM
ÖNDER Basın ve Tanıtım Komisyonu
Enes Malik KILIÇ

ÖNDER Bülten, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yayınıdır.
Akşemsettin Mahallesi, Şair Fuzuli Sokak, No: 22 Fatih-İstanbul
Telefon: 0212 521 19 58 www.onder.org.tr bulten@onder.org.tr

ÖNDER 1958
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

ÖNDER 1958
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

YÖNETİM FAALİYETLERİ

ÖNDER GELENEKSEL İFTARI YİNE GAZZE'DE

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği 63. İftarı Gazze'de yapıldı. Geçen yıl olduğu gibi Ramazan boyunca gönüllülerin destekleriyle Gazze'de iftar sofraları kuruldu. İftar vermek isteyen gönüllüler, her bir iftar için 25 TL bağışta bulundu.

Bu yıl Ramazan ayında da salgının devam etmesi üzerine, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, İHH İnsani Yardım Vakfı ile birlikte bir kampanya düzenledi. "Bu yılki iftarımızı Ramazan boyunca Filistin-Gazze'de yapıyoruz" sloganıyla düzenlenen iftara, tüm gönüllüler bağışlarıyla katkı sundu.

63 yıllık gelenek

1958 yılında kurulan ve kurulduğu tarihten bu yana her yıl Ramazan ayında düzenlediği iftarlarda imam hatip camiasını biraraya getiren ÖNDER, kalabalık sofralarda camiayı buluşturuyordu. Gelenekselleşen iftar davetleri, her yıl farklı bir mekanda, imam hatip mezunları ve mensuplarının katılımıyla yapılıyordu. Ancak yıllardır süren gelenek salgının başlaması üzerine kesintiye uğradı. Camiayı bir sofrada buluşturamayan ÖNDER, çözüm olarak farklı bir iftar sofrası kurdu.

Filistinli kardeşlerimizle birlikteyiz

ÖNDER, yıllardır abluka altında olan ve efsanevi bir direniş sergileyen Filistin halkının yanında olduğunu göstermek için iftar sofralarını iki yıldır Gazze'de kurdu. Gönüllülerin de katılımıyla 63. ÖNDER Geleneksel İftarı her gün gruplar halinde bu şehirde düzenlendi. Yapılan bağışlarla her gün Gazze'de iftar sofraları kuruldu. İHH İnsani Yardım Vakfı ile birlikte düzenlenen kampanyaya imam hatip camiası ve gönüllüleri katıldı.

81 İLE KİTAP DAĞITIMI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından gençleri liseye ve üniversiteye giriş sınavlarında desteklemek amacıyla deneme seti ve kaynak kitap dağıtımı yapıldı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği; kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, okuma programları, kamplar, geziler, yarışmalarla gençlerin gelişimi için önemli çalışmalara imza atıyor. Bir taraftan da onların hayatlarına dokunacak burs, yurt, kitap dağıtımı gibi hizmetlerini sürdürüyor.

LGS ve TYT'ye hazırlık

Ortaokul ve lise öğrencilerini desteklemek üzere 5 yıl önce ücretsiz kaynak kitap dağıtımına başlayan ÖNDER, bu yıl da kaynak kitapları ve deneme setlerini, Türkiye'nin 81 ilindeki imam hatip dernekleri vasıtasıyla öğrencilere ulaştırdı. Bütün imam hatip ortaokulu 8. sınıf öğrencilerine Liselere Geçiş Sınavı'na (LGS) hazırlık için 5'li deneme seti gönderildi. Anadolu imam hatip lisesi 12. sınıf öğrencilerine de üniversite hazırlıklarına destek olmak amacıyla 5'li Temel Yetenek Testi (TYT) iletildi.

Yayınevleri destekledi

Gençlere sivil toplum kuruluşlarında eğitim alma, programlara katılım ve gönüllülük için çağrılarda bulunan ve onları bu şekilde hayata hazırlayan ÖNDER, Anadolu'nun dört bir yanındaki gençlerin katılacaklara sınavlara yönelik çalışmalarını da gönderdiği kitaplarla destekliyor. Bu alanda çeşitli kurumlarla ve yayınevleri ile işbirliği yapılırken bu yıl kitaplar, Eksen ve Sınav Yayınları tarafından temin edildi. Yayınevleri, gençlerimi kaynağa ulaşımları ve sınavlara daha iyi hazırlanmaları konusunda desteklemiş oldu.

ÖNDER'DEN İDLİB ZİYARETİ

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ve Genel Sekreter Abdullah Ceylan, İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım ile birlikte Suriye'nin İdlib bölgesinde ziyaretlerde bulundu. Okulları ve eğitim kurumlarını da ziyaret eden isimler, bölgedeki gençlerin eğitim süreci dışında kalmaması için okul desteği çağrısında bulundu.

İHH koordinasyonunda gerçekleşen ziyarette, ÖNDER ekibi 5 gün boyunca Reyhanlı Eğitim Köyü ve İdlib bölgesinde temaslar gerçekleştirdi. Kamber Çal ve Abdullah Ceylan, yetim köyleri, yardım merkezleri ve eğitim kurumlarını ziyaret etti.

Suriye'ye açılan kapı Reyhanlı

Yetim ailelerinin hayatlarını sürdürdüğü, psikolojik destek gördüğü, spordan sanata eğitime kadar her tür ihtiyaçlarını karşıladığı Reyhanlı Yetim köyünde temaslarda bulunan Çal ve Ceylan, bu bölgedeki Ebu Ubeyde Anadolu İmam Hatip Lisesini de ziyaret etti. Uluslararası fonla oluşturulan ve bin civarında yetimin kaldığı bölgeden sonra sıra Reyhanlı Lojistik Merkezi'ne geldi. İdlib bölgesine gidecek yar-

dımların koordine edildiği ve günde on binlerce aileye yetecek ekmek üretimi ve sevkiyatının yapıldığı bölgedeki depolarda günlük hayatta ihtiyaç olacak yüzlerce kalem eşya bulunuyor.

Gıda, eğitim, sağlık...

Sınırın öteki tarafına geçildiğinde ise İdlib'teki Lojistik Merkezi, Babul Hava'ya bir ziyaret gerçekleştirildi. Reyhanlı Lojistik Merkezi'nden iletilen bütün yardımlar bu bölgeye sevk ediliyor, Suriye içlerine buradan dağıtılıyor. Her gün tırlarla yardımlar taşınıyor. Babul Hava'nın yanında ise ortez protez merkezi bulunuyor. Merkezde savaşın sakat bıraktığı insanlar, yaşlı, genç, kadın, çocuk demeden tedavi ediliyor. Burada da ziyaretlerde bulunan Kamber Çal ve Abdullah Ceylan, bir anne ve kızın protez ayaklarının yapımına şahit olup hikayelerini dinledi.

Briket şehir: Mecid

İdlib bölgesinde yetim köyleri ve çadırkentlerin yer aldığı Rahmet köyünden sonra İHH'nın geçen yıl briket evler kampanyasını başlattığı Mecid bölgesine bir ziyaret gerçekleştirildi. 15 bin briket evin bulunduğu bölgede briketten bir şehir oluşturulmuş durumda. Evlerin yapımına İHH ve ÖNDER'le birlikte AFAD, Kızılay ve Cansuyu da destek olmuş. ÖNDER'in destekleriyle bölgede yapılan ve yaklaşık yüz evden oluşan bir imam hatip köyü bulunuyor. Evlerin her birine Mahmud Celalettin Ökten, Mahmut Bayram, Cemil Meriç gibi camiaya hizmet eden büyüklerin isimleri verilmiş.

Kadınlar iş sahibi oluyor

Bölgede okul ve sağlık ocaklarının yanında toplumsal dönüşümü sağlayacak, aileleri ihtiyaç sahibi olmaktan çıkaracak formatta çalışmalar da var. Kurulan terzihanelerde eşini savaşta kaybeden kadınlara dikiş eğitimi veriliyor, ardından da iş imkanı sağlanıyor. Buradaki atölyelerde dikilen kıyafetler tekrar Suriye'deki yetim çocuklara dağıtılıyor. Ayrıca bölgede hediye merkezleri bulunuyor. Oraya yetim çocuklar ailesiyle birlikte gelerek, mağazadan tercih ettiği ürünü seçerek alıyor.

İhraç ettiğimiz bir model

Programda İdlib bölgesindeki imam hatip müfredatı uygulayan okullar da ziyaret edildi. Okulların müfredatında yüzde 50 İslami ilimler, yüzde 50 ise pozitif bilimler eğitiminin yer aldığını belirten ÖNDER Genel Sekreteri Abdullah Ceylan, "Bu okulların yetkilileriyle yapılan görüşmelerde imam hatip modelini tanıtarak her türlü eğitim ve materyal desteği önerisinde bulunduk. Türkiye'nin yüz yıllık tarihine baktığımızda yurtdışına ihraç ettiğimiz bir eğitim modeli imam hatipler. Bugün 29 ülkede 54 okulda imam hatip programı uygulanıyor" dedi. Suriye'de rejimden temizlenen bölgelerde uluslararası imam hatiplerin açıldığını belirten Ceylan, "İdlib gibi bölgelerde yerel yönetimlerin kurduğu okullarda da imam hatip modeli uygulanacak ama savaşın çok yoğun yaşandığı ve göçün çok olduğu bölgeler olması dolayısıyla teknik altyapı bu bölgedeki çocukların ihtiyacını karşılayacak şekilde değil" diye konuştu.

Bölgeye eğitim desteği şart

İdlib bölgesinde bulunan 5 milyon kişinin 2.5 milyonunu okul çağındaki çocukların oluşturduğunu ancak çok azının eğitim aldığını belirten Abdullah Ceylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Suriye'ye bu saatten sonra yapılacak olan eğitim desteği sağlamak, Suriye'nin geleceğini inşa etmeye yardımcı olmaktır. Bizim şu anda imam hatip ailesi olarak yapacağımız en büyük yatırım bu bölgedeki yetim kardeşlerimizin, savaşın çocuklarının eğitim süreçlerini üstlenmektir. Müfredat olarak zaten bu sağlanıyor ama lojistik olarak bu imkanları karşılamak için hayırseverlerin devreye girmesi lazım. Herkesin bir sınıf da olsa bir sıra da olsa bu bölgeye destek verme zorunluluğu var."

DERNEKLERİMİZLE ÇEVRİMİÇİ BAYRAMLAŞTIK

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yönetim Kurulu üyeleri, Türkiye genelindeki il ve ilçelerde bulunan imam hatip derneklerinin başkanlarıyla çevrimiçi olarak bayramlaştı. ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ve İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım'ın iştirak ettiği bayramlaşmada, Filistin'de son dönemde yaşananlar ve yapılabilecek faaliyetler üzerinde duruldu. Suriye'ye eğitim desteği de ele alındı.

Salgından dolayı uygulanan karantina tedbirleri, Ramazan Bayramını evlerimizde geçir-

memize neden oldu. Ancak, yüz yüze yapamadığımız bayramlaşmayı çevrimiçi ortamlarda gerçekleştirdik.

Psikolojik ve dijital savaş var

ÖNDER Genel Başkan Danışmanı Sabri Otağ'ın duası ile başlayan programda, Türkiye'nin bölgelerini temsilen 7 dernek başkanı iyi dileklerini ve temennilerini aktardı. Genel Başkan Kamber Çal ise, Kudüs ve Filistin mevzuna dikkat çekerek, Türkiye kamuoyunun ve sivil toplum kuruluşlarının Filistin'deki saldırılar karşısında hemen tepki verdiğini söyledi. ÖNDER olarak yapılması gerekenleri belirleyerek onları organize bir şekilde yerine getirmeye gayret ettiklerini belirten Çal, "Biz Türkiyeli Müslümanlar olarak nasıl bir tavır içinde olmalıyız sürekli sorgulamamız ve yapmamız gerekenleri belirlememiz lazım. Çünkü Türkiye'nin atacağı adımlar ve Filistin'deki rolü çok önemli" dedi. Dünya Müslümanlarının da oradaki sürece desteklerinin çok önemli olduğunu kaydeden Çal, "21. yüzyılda fiili savaşlar sürerken psikolojik savaş ve dijital savaş da var. Türkiye'deki Müslümanların bu yapı içinde mücadeleyi sürdürmesi çok önemli. Hamdolsun bu mücadeleyi de veriyorlar" diye konuştu. Çal, imam hatip camiası olarak gelecekte de bu saldırıların devam edeceğini öngörerek dinamizmin sürekli canlı tutulması gerektiğini de sözlerine ekledi

İmam hatip camiasıyla büyüdük

İHH Başkanı Bülent Yıldırım da, kurum olarak ilk günden bu yana dünyanın hangi bölgesinde bir sıkıntı varsa orada bulunduklarını söyledi. Bosna savaşı sırasında ilk resim sergisini Üsküdar İmam Hatip Lisesi'nde açtıklarını be-

lirten Yıldırım, “Ondan sonra imam hatiplerde halka halka büyüyerek tüm ülkeye yayıldık. Bosna Savaşı ile başlayan serüven bugüne kadar geldi” dedi. 30 yılda dünyada ne kadar savaş varsa hepsinde bulunduklarını aktaran Yıldırım, “Bizim halkımız her savaşta biraz daha merhamet dairesini geliştirdi, hiç yorulmadı. Bu sayede ulaşmadığımız hiç bir yer kalmadı” ifadelerini kullandı. Yıldırım, savaşların arttığı bu yüzyılda Müslümanların bedel ödese bile zafere yakın olduğu döneme geldiklerini belirterek, verilen tüm kayıplar ve ödenen bedellere rağmen Suriye’nin yeniden imar edilmesinin buna işaret olduğunu söyledi.

İsrail, gittikçe yalnızlaşıyor

Tam bunlar yaşanırken İsrail’in Kudüs’e saldırdığını, Gazze’yi bombaladığını, kadın ve çocukları öldürdüğünü belirten Bülent Yıldırım, “Biz Müslümanlarla ilgili hiçbir şeye fırsat vermek istemiyoruz dediler ancak bir şeyi hesap edemediler. İnsanlar eskisi gibi değildi, Filistin’in bütün coğrafyalarında direnişe geçtiler” dedi. İsrail’in böyle bir direnişle karşılaşacağını ummadığını ve bütün dünyayı alarma geçirdiğini belirten Yıldırım, sözlerini şöyle sürdürdü: Avrupa’da, Amerika’da protestolar var, Ortadoğu liderleri ilk kez ayağa kalktı, Mısır, Refah kapısın açtı ve yaralıları dışarı çıkarıyor. Artık İsrail gittikçe yalnızlaşıyor. Bizim dünyaya şunu anlatmamız lazım. Evet Filistin’i yakıp yıkıyorlar, onlar yıktıkça biz imar edeceğiz. Siyonizm karşıtı herkes imar edecek.

Mavi Marmara katılımcıları devrede

Filistin eylemlerinin tüm dünyaya yayılacağını ve İsrail’in ateşkes için daha çok çaba sarfedeceğini ifade eden Bülent Yıldırım, “Gazze’de enerji ve iletişim sektörü büyük zarar gördü. En üst düzey silahları kullanıyorlar, yine de Müslümanlar mücadele ediyor. Böyle bir şeyin yıkılması mümkün mü?” diye sordu. Eylemlerle beraber Filistin meselesini tüm dünyaya mal etmek istediklerini aktaran Yıldırım, Mavi Marmara katılımcılarının hepsiyle irtibata geçtiklerini aktardı. Onlarla beraber Avrupa’yı örgütlediklerini belirterek, “Eylemler gittikçe artacak, İsrail ateşkesi ve şartları kabul etmezse yeryüzünün her tarafında benzeri hadiseler büyüyerek devam edecek” diye konuştu.

Eylemlere, konvoylara devam edelim

İmam hatip camiasına ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Yıldırım, “İlk günden itibaren eylemlere verdiğiniz destekten dolayı teşekkür ediyorum” dedi. Yıldırım, “Bağırıp çağırmakla, sokaklara çıkmakla bir şey olmaz” yönündeki tepkilere de şu sözlerle cevap verdi: Bunu yaptığınız zaman direniş göstermiş oluyoruz, sesimiz çıkıyor. Bizim artık kalbimizle buğzetme zamanı geçti, dilimizle ifade ediyoruz. Türkiye’de sporda, sanatta, medya dünyasındaki herkes Mescidi Aksa’yı konuşuyor. Bu zulmü ortaya koyuyoruz, dünyayı etkiliyoruz. Halklar da liderlerini etkiliyor, yardımlar yapılıyor. Bunlar eylemlerle, mitinglerle, araba konvoylarıyla oluyor. Kudüs aşığı olduğunuz için, eylemlerin anlamını bildiğiniz için, her yere yetiştiğiniz için hepinizi tebrik ediyorum.

Suriye’nin eğitimini birlikte sağlayacağız

Suriye’deki eğitim çalışmaları hakkında bilgi veren İHH Başkanı Yıldırım, geçen yıl bölgede 17 okul açıldığını bu sene sayının artarak devam edeceğini söyledi. Reyhanlı’daki merkezde kurulan imam hatipte gençlerin eğitim aldığını hatırlatan Yıldırım, “Gazze meselesinden sonra inşallah Suriye’de eğitim kampanyasını başlatacağız. Oradaki eğitim çalışmasını ÖNDER ile birlikte sürdüreceğiz. Tüm kuruluşlarımız burada inisiyatif alıyor. Artık STK’lar birbirine çelme takma derdinde değil” dedi. Doğu Türkistan konusunda da çalışmaların devam ettiğini hatırlatan Yıldırım, toplama kampları ile ilgili çalışmalar yaptıklarını ve güzel sonuçlar aldıklarını aktardı.

BAYRAMLAR KARDEŞLİĞİMİZİ ARTIRSIN

ÖNDER Çarşamba Sohbetleri bayram özel yayınında Dr. Necdet Subaşı, "Nerede O Eski Bayramlar" başlığıyla bir sohbet gerçekleştirdi. Prof. Dr. Ali Büyükaslan'ın sunumuyla gerçekleşen programda, hem eski Ramazanlar hem de eski bayramlar ele alınarak, bayramın bugün kardeşlik ve dostluğa vesile olması çağrısında bulunuldu.

Ramazan Bayramını evlerimizde geçiriyoruz ancak bu güzel muhabbetlere engel değil. MEB Müşaviri Dr. Necdet Subaşıyla, Çarşamba Sohbetinde buluşup, "Nerede O Eski Bayramlar" diyerek geçmişi yad ettik. Bayram Tadında bir sohbet gerçekleştirirken geleceğe dönük neler yapabileceğimizi de konuştuk.

Ramazan paket program

Sohbete Ramazan ayı ve Ramazan'ın öneminden bahsederek başlayan Dr. Necdet Subaşı, "Ramazan dediğiniz paket program. 30 günlük ahlaki ve bedeni bir arınmadan geçiyorsunuz, steril bir yaşam sürdürmeye çalışıyorsunuz. Ramazan'ın bu ve bunun gibi türlü hikmetleri var" dedi. Ramazan'ın kişinin etrafında ne olup bittiği konusunda mütevazı bir şekilde dikkat kesilmesini istediğini aktaran Subaşı, "Siz etrafınızdakilerin ihtiyaçlarını gözeterek kendi dindarlığınızı kayıt altına alıyorsunuz" ifadelerini kullandı. Ramazan'dan çıktığımızda toplumun büyük bir bölümünün bir bakımdan geçtiğini kaydeden Dr. Necdet Subaşı, Kur'an'ı okuyup anlamanın bunda çok etkili olduğunu belirterek, "Kur'an, daha incelikli olmak, insanlığımızı ve kulluğumuzu gözden geçirmek ve güçlendirmeye vesile oluyor" dedi.

Şeker toplama ilk sosyolojik deneyim

Recep, Şaban ve Ramazan'ın yaşatıldığı sürece anlamlı olduğunu yoksa takvimde yazan bir aydan ibaret kalacağını ifade eden Necdet Subaşı, "Bayram da böyle bir şey; insanı değiştiren, dönüştüren bir hissiyattır" dedi. Kendisinden de örnek vererek, "Ben bayramda şeker toplayan çocuk da oldum" diyen Subaşı, bu geleneğin bir şekilde mahalleyi tanıma anlamına geldiğini söyledi. Subaşı, "Hangi daireden nasıl şekerler veriliyor, kim para veriyor, hangileri kapıyı açmıyor, bunlar da ilk sosyolojik deneyimlerimiz. Kim varlıklı, kim gariban, hangi kapıları daha çok dövmemiz gerektiğini anlıyorduk" ifadelerini kullandı. Çocuklukta şeker toplama, oruç tutma, oruç tuttuğunu yakınlarının bilmesinin güzel şeyler olduğunu ve bunların bir çocuğun bir camiaya dahil olma süreçleri olduğunu aktardı.

Bayram ziyaret demek

Bayramların ziyaretlerle ve harçlıklarla beraber çocukların sevinciyle anıldığını belirten Dr. Necdet Subaşı, "Biz köyde iken bayramda her eve gidildiğini biliriz, hem Ramazan'da hem Kurban'da. O üç güne o kadar hane nasıl sığdırılırdı, bilmiyorum. Şimdi hepimizin arabası var ancak zaman yetmiyor. Akrabalık, hısımlık ilişkileri gözden geçiriliyor. Elimizdeki listeyi azaltmaya başlıyoruz" dedi. Toplum olarak sohbet kültüründen geldiğimize dik-

kat çeken Dr. Necdet Subaşı, "Bizim toplumumuzu adam edecek yine bu sohbetlerdir. Bunu canlı tutmak lazım" ifadelerini kullandı. Eskiden beri her bayram ziyaretinde Müslümanların küresel ölçekte yaşadığı sorunların muhabbete dahil olduğunu aktaran Subaşı sözlerine şöyle devam etti: Biz hep bayramlarımızı buruk yaşarız. Son yıllarda İsrail oradaki Müslümanlara yapmadığını bırakmıyor. Bize düşen duyarlılığı sürekli yüksek tutmak dünyanın her yanındaki mağdurlar için bunu yapmak, Müslümanlara yönelen şiddeti nasıl durduracağımızı düşünmek ve siyaseti harekete geçirmektir.

Başka bir dil üretelim

Ramazan'dan beslenerek, birbirimizle olan ilişkilerimizde başka bir dil üreterek çıkmış olmamız gerektiğine dikkat çeken Dr. Necdet Subaşı, "Çok sert üslubumuz var, konuşmayı, kulak vermeyi kaybettik. Kendi kendimize konuşuyoruz. Ne varsa eskide var değil, istersek bugün de güzel şeyler olur" dedi. Hikmeti arama noktasında birbirimize değer vermeye, ciddiye almaya, eski hatalarımızı tekrarlamamaya ihtiyacımızın olduğunu belirten Subaşı, "Çok politikleştik, bu hakkaniyet ve adalet ölçülerimizi bozuyor. Birbirimize destek olmamız, göz-kulak olmamız gerekiyor" ifadelerini kullandı.

İŞGALCİ İSRAİL TERÖRÜNÜ LANETLİYORUZ

Müslümanların ilk kıblesi ve tüm insanlığın ortak değeri olan Mescid-i Aksa, İsrail saldırıları ile tahrip edilmiş ve yüreğimizi parçalayan görüntüler ortaya çıkmıştır. Kutsalımıza ve Müslüman kardeşlerimize yapılan saldırılar derhal durdurulmalıdır. Tüm dünyayı bu saldırılar karşısında tavır almaya ve İsrail'e yaptırım uygulamaya davet ediyoruz. Unutmayalım, tüm insanlık ailesi olarak Mescid-i Aksa bize emanettir.

1917 yılından beri aşama aşama Filistin topraklarını işgal eden İsrail, buradaki işgali planlı bir şekilde sürdürdüğü gibi her fırsatta Filistinli kardeşlerimize ve kutsalımız Mescid-i Aksa'ya saldırmaktadır. İsrail'in insanlığın ortak değerlerine, temel insan haklarına, uluslararası hukuka ve insana dair her türlü değere aykırı bu eylemleri derhal durdurulmalıdır. Bugün bunu sağlamak tüm insanlık için bir görevdir. Ülkeler bu konudaki tavrını net olarak ortaya koymalı, toplumlar ise geniş insanlık ailesi adına konuşmalıdır. Bir asırdır devam eden bu işgale eğer bugün dur denilmezse yarın çok geç olacaktır.

Türkiye olarak, Kudüs'te yaşananlara karşı sesimizi yükselterek ülkemizin dört bir yanında tepkimizi ortaya koymalıyız. Devletimiz de orada uluslararası askeri güç bulundurmak dahil her türlü seçeneği düşünmelidir. Artık sözlü kınama dönemi bitmiştir, yaşananlar karşısında somut önlemler hayata geçirilmelidir.

Dünyanın barış ve huzuru için kurulmuş gücü ve yetkiyi elinde bulunduran kurumlara da sorumluluk düşmektedir. Başta İslam İşbirliği Teşkilatı ve Arap Birliği olmak üzere uluslararası örgütler de insanlık adına üzerine düşen

çaba ve hassasiyeti göstermeli, bu gidişe dur demelidir. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu derhal toplanmalı ve İsrail'in saldırgan tutumundan vazgeçmesi için çağrı yapmalıdır.

Bu kuruluşların varlık sebeplerini hatırlayarak bir an önce harekete geçmeleri ve yaptırım uygulayacağını deklare etmeleri şarttır. Hem Müslüman ülkeler hem de dünyanın tüm ülkeleri diplomasi ile bu sorunu çözmek için çaba sarf etmelidir.

Kudüs Ortadoğu'nun, Ortadoğu ise tüm dünyanın merkezi ve kalbidir. Eğer bölgede barış ve güvenlik sağlanamazsa dünyamız daha çok savaşlar, işgaller, kan ve gözyaşı ile müşahede edecektir.

Bugün her birimize düşen bütün kalbimizle, dilimizle ve elimizle bu saldırılara karşı durmaktır. Unutmayalım; Mescid-i Aksa bize emanet, Mescid-i Aksa insanlığa emanet.

ÖNCÜ SPOR 8. GENEL KURUL'A HAZIRLANIYOR

Gençleri sporla tanıştırmak ve ülkemize lisanslı sporcular kazandırmak amacıyla kurulan Öncü Gençlik ve Spor Kulübü, haziran ayında 8. Genel Kurulu'nu yapacak. Genel Kurul'da yeni başkan ve yönetim kurulu üyeleri belli olacak.

ÖNDER İmam Hatipler Derneği tarafından 14 yıl önce kurulan Öncü Gençlik ve Spor Kulübü, 8. Olağan Kongresi'ne hazırlanıyor. Çeşitli branşlarda yetiştirdiği sporcular, okullarda düzenlediği aktiviteler ile spora büyük katkılar sağlayan Öncü Spor Kulübü'nde başkanlık görevini iki dönemdir başarıyla yürüten Yavuz Kurt, bayrağı yeni başkana teslim edecek.

Türkiye çapında 70 ilde ve 13 branşta çalışmalarını sürdüren Kulüp, haziran ayındaki genel kurulunda yeni yönetimle birlikte niyet tazeleyerek yoluna devam edecek.

İstişareler sonucu belirlendi

Genel Kurul'a hazırlık ve yeni başkanın belirlenmesini ilgili tüm kademelerde istişareler yapıldı. Gerçekleştirilen toplantılarda ÖNDER Başkanlar Kurulu başta olmak üzere, İcra Kurulu üyeleri, Öncü Yönetimi ve Türkiye çapındaki Öncü Spor kulüp başkanları hazır bulundu. Akabinde yapılan temayül yoklamalarına ise ÖNDER İcra Kurulu üyeleri, Öncü Spor Yönetim Kurulu, Anadolu'daki kulüp başkanları katıldı. Süreci, ÖNDER Başkanlar Kurulu ve Öncü Spor Başkanlarından oluşan Öncü Divan Heyeti yönetti.

8 isim arasından seçildi

Temayül yoklamaları sırasında belirlenen 8 isimle, Öncü Divan Heyeti yüz yüze görüşmeler gerçekleştirdi. Görüşme ve istişareler sonucunda Hüseyin Kara'nın Öncü Spor 8. Genel Kurulu'nda başkan adayı olarak önerilmesi kararlaştırıldı. Ahmet İmdat Salihoğlu'nun kurucu başkanlığını üstlendiği Öncü Spor'a kurulduğundan bu yana Hacı Sürmeneli, Mustafa Canbey ve Yavuz Kurt başkanlık etti ve Öncü Sporu bu günlere taşıdı. Bundan sonra da yeni yönetimle birlikte Öncü Spor, gençlere ve tüm ülkeye dönük hizmetlerine devam edecek.

Hüseyin Kara kimdir?

1987 yılında Diyarbakır'da doğdu. 2005 yılında İstanbul İmam Hatip Lisesi'nden mezun oldu. 2011 yılında İstanbul Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Spor Yöneticiliği Bölümü'nü bitirdi.

Eyüpsultan Belediyesi'nde tesis yöneticiliği, Çobançeşme Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde beden eğitimi öğretmenliği yaptı.

İstanbul İmam Hatip Liseliler Derneği (İSTİMDER), Genç ÖNDER, ÖNDER Ankara, ÖNCÜ Gençlik ve Spor Kulübü, Ankara Kayı Gençlik ve Spor Kulübü ile Hareket Spor Kulüplerinde görevler aldı. Farklı spor kulüplerinde tenis, yüzme ve fitness antrenörlüklerinde bulundu.

2016 yılından itibaren Gençlik ve Spor Bakanlığı'nda spor uzmanı olarak görev yapmaktadır. Türkiye Modern Pentatlon Fedarasyonu'nda yönetim kurulu üyeliği bulunmakta olup evli ve bir çocuk babasıdır.

> *Temayül yoklamaları sırasında belirlenen isimle, Öncü Divan Heyeti yüz yüze görüşmeler gerçekleştirdi. Görüşme ve istişareler sonucunda Hüseyin Kara'nın Öncü Spor 8. Genel Kurulu'nda başkan adayı olarak önerilmesi kararlaştırıldı.*

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

ÖNDER 1958

İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

GENÇLİK FAALİYETLERİ

40 HADİS YARIŞMASI SONUÇLANDI

İmam hatip okulları arasında bu yıl beşincisi düzenlenen Peygamberim Önderim 40 Hadis-i Şerif Yarışması'nın sonuçları açıklandı. Sınava katılan toplam 10 bin öğrenciden, ortaokul kısmından 10, lise kısmından 10 olmak üzere 20 kişi dereceye girdi.

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen yarışmaya bu yıl da İstanbul genelindeki imam hatip lisesi ve ortaokulu öğrencileri katıldı. Kitapçıkları ellerine ulaşan öğrenciler, ezberledikleri hadislerle önce kendi okullarında, daha sonra da diğer okulların finalistleri ile yarıştı. Yarışmaya 180 imam hatip ortaokulundan 6 bin öğrenci iştirak etti. 150 imam hatip lisesinden ise 4 bin genç katıldı. 3-4 Haziran 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen final yarışmasında jüri üyeleri Prof. Dr. Ahmet Yücel, Prof. Dr. Zekeriya Güler, Dr. Öğretim Üyesi Mohamad Anas Sarmını tarafından yapılan seçmelerde 20 genç ödül almaya hak kazandı. Ortaokullardan 6. sınıfların, liselerden ise 10. sınıfların katıldığı yarışma sonunda dereceye giren isimler belli oldu.

Ortaokul dereceleri

Rawia Alzaen (Başakşehir İBB Yavuz Sultan Selim Kız AİHL), Zeynep Demirhan (Arnavutköy Şehit Onbaşı Murat Şengöz İHO), Hafsagül Şimşek (Ataşehir Esatpaşa Kız AİHL, Merve Dolaş (Güngören Ömer Dinçer İHO), Hale Rüveyda Ay (Kadıköy Ahmet Sani Gezici Kız AİHL), Ayşe Naz Kartal (Sultangazi Mimar Sinan İHO), Marya Celil (Küçükçekmece İsmail Hakkı Uludağ İHO), Tevhide Zümra Ataş (Bağcılar Öznur Kahraman İHO), Ela Seyyid Taha (Eyüpsultan Kız AİHL), Beyzanur Aydın (Sultanbeyli Ali Kuşçu İHO).

Lise dereceleri

Naime Sultan Gültekin (Tuzla Halil Türkkan Kız AİHL), Zeynep Neva Ağırakça (Üsküdar Tenzile Erdoğan Kız AİHL), Sare Nakşiye Kayacan (Bayrampaşa Aliya İzzetbegoviç Kız AİHL), Erva Zehra Özkaya (Kadıköy Ahmet Sani Gezici Kız AİHL), Muhammet Talha Çakır (Kadıköy AİHL), Semanur Tali (Silivri Kız AİHL), Meryem Şahin (Sariyer Şehit Fatih Satır AİHL), Abeer Kazaour (Zeytinburnu Kız AİHL), Takva Elmustafa (Fatih Kız AİHL), Ayşe Muhterem Aydın (Pendik Şehit Adil Büyükcengiz AİHL).

GENÇLER HADİS EZBERLEYİP ÖDÜL KAZANDI

İmam hatip lisesi öğrencileri hadis-i şerifleri ezberleyerek katıldıkları yarışmada ödül kazandı. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından düzenlenen 5. Peygamberim Önderim 40 Hadis-i Şerif Ezbere Okuma Yarışması sonucunda dereceye giren 20 öğrenciye ödülleri takdim edildi.

5. Peygamberim Önderim 40 Hadis-i Şerif Ezbere Okuma Yarışması Ödül Töreni, Sultanahmet'te bulunan Hacı Beşirağa Külliyesi'nde yapıldı. Program, Bağcılar Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunumuz hafız Sebahattin Ayık'ın Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı.

Yüz binlere ulaşmayı diliyoruz

Programda gençlere hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, bu yıl beşincisi düzenlenen yarışmayı tüm Türkiye'deki gençlerin katılımıyla organize etmek istediklerini ancak pandemi şartlarından dolayı sadece İstanbul'da düzenlendiğini söyledi. Okullar kapalı olmasına rağmen 340 okuldan 10 bine yakın gencin yarışmaya katılmasının çok önemli

olduğunu belirten Çal, "Peygamber Efendimizle tanışıyor olmak, hadislerini bir referans olarak almak çok değerli diye düşünüyoruz. Gençlerimizin hadisleri ezberliyor oluşu, zihin dünyasında yer etmesi ve hayatında kullanıyor olması çok anlamlı. Biz bütün gençlerimizin bu yarışmaya katılmasını, on binlerin yüz binleri bulmasını arzu ediyoruz" diye konuştu.

Evlerimiz hadisle bereketlendi

ÖNDER Genel Sekreteri Abdullah Ceylan da, bu yıl Peygamberimizin izinde yürüyen gençlere rehberlik etmek için hadis-i şerif yarışmasının beşincisini düzenlediklerini belirterek, "İnşallah bu süreç devam edecek. İmam hatip sıralarında oturan bu kimlikle yaşayan gençlerimize peygamber efendimiz her daim rehberlik edecek" dedi. Ceylan, sadece gençlerin değil ailelerin ve evlerin de hadis-i şerifle bereketlendiğini belirterek, gençlerin bunun karşılığını hem bugün hem de tüm hayatları boyunca alacaklarını söyledi.

Takdire şayan bir çaba

Projeye destek veren İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Gülsüm Pehlivan Ağırakça ise gençlere hitabında "Bu sürecin sonucundan ziyade gençlerimizin böyle bir çaba içerisinde olması çok kıymetli. Sonuç ne olursa olsun katılan öğrencilerin hepsinin çok başarılı olduğunu, çok emek verdiğini düşünüyorum" dedi. Yarışmaya katılan gençlerin hepsinin çok başarılı olduğunu kaydeden Ağırakça, "Çünkü süreç çok kıymetli. Peygamber Efendimizin hadislerini ezberlemek takdire şayan. Bizler de katkı sağlamaktan büyük bir memnuniyet duyduk. İnşallah bu yarışmalar artarak devam eder" diye konuştu.

10 bin genç katıldı

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen yarışmaya İstanbul genelindeki 180 imam hatip ortaokulundan 6 bin öğrenci iştirak etti. 150 imam hatip lisesinden ise 4 bin genç katıldı. 3-4 Haziran 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen final yarışmasında jüri üyeleri Prof. Dr. Ahmet Yücel, Prof. Dr. Zekeriya Güler, Dr. Öğretim Üyesi Mohamad Anas Sarmını tarafından yapılan seçmelerde 20 genç ödül almaya hak kazandı. Yarışmada birincilik ödülü 2 bin, ikincilik ödülü bin 500, üçüncülük ödülü ise 1000 TL olarak belirlendi. 4 ve 10. arasındaki isimlere ise mansiyon ödülü olarak 500'er TL takdim edildi.

KİTAP OKUMA YARIŞMASI SONUÇLARI BELLİ OLDU

2017 yılında başlayan Her Kitap Yeni Bir Hayat kitap okuma yarışmasının beşincisi, yapılan final sınavı ile sona erdi. Sınavda başarılı olan 20 öğrenci ödül almaya hak kazandı.

İstanbul'da bulunan imam hatip lisesi öğrencileri arasında düzenlenen kitap okuma yarışması bu yıl beşinci kez yapıldı. Her Kitap Yeni Bir Hayat adıyla organize edilen yarışmaya katılan gençler, birbirinden değerli isimler tarafından kaleme alınan eserleri okuyup, kendi aralarında tahlil etti ve sonunda sınava girdi.

4 kitap, 60 soru

Her Kitap Yeni Bir Hayat kitap okuma yarışmasının final sınavı, pandemi sebebiyle 5 Haziran 2021 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Gençlere sınavda, daha önce okudukları Akif Emre'nin Çizgisiz Defter, Rasim Özdenören'in Müslümanca Yaşamak, Vedat Sağlam'ın Son Direnişçi ve Haluk Dursun'un Gençlerle Hayat Bilgisi isimli kitaplarından toplam 60 soru yöneltildi. Yaklaşık 2 bin 500 öğrencinin katıldığı sınavda en yüksek puanı alarak dereceye giren ilk 20 öğrenci belirlendi.

Dereceye giren isimler

Dereceye giren isimler sırasıyla şöyle: Mehmet Yiğit Kocatepe (İTO Marmara AİHL), Zeynep Şahin (Kartal AİHL), Fahrettin Çakıroğlu (İstanbul Recep Tayyip Erdoğan AİHL), Bengisu Sarı-Muhammed Berk Güldür,

(M. Emin Saraç AİHL), Nisanur Sarıçoban (Nilüfer Hatun KAİHL), Rüveyda Ayhan (M. Emin Saraç AİHL), Kadir Etöz-Halil İsmail Kahraman-Rabbani Bozacı (İstanbul Recep Tayyip Erdoğan AİHL), Hatice Zeybek (Kartal AİHL), Ezel Rüya Onat (Beşiktaş KAİHL), Enes Eraslan (Katip Çelebi AİHL), Mariye Nur Yazar (Tenzile Erdoğan KAİHL), Muhammed Emin Soy (Kartal AİHL), Ebra İkra Susan (Kartal Mehmet Akif Ersoy AİHL), Merve Civelek (Eyüpsultan KAİHL), Faruk Abdulhakimoğulları (Beyoğlu AİHL), Şevval Arslan (Ayazağa AİHL), Sude Rumeysa Tepe (Kadıköy Ahmet Sani Gezici KAİHL).

ÖNCE KİTAP OKUDULAR ARDINDAN YARIŞTILAR

İmam hatip lisesi öğrencileri belirlenen kitapları okuyarak katıldıkları yarışmada ödül kazandı. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından yapılan 5. Her Kitap Yeni Bir Hayat Kitap Okuma Yarışması sonucunda dereceye giren 20 öğrenciye ödülleri verildi.

5. Her Kitap Yeni Bir Hayat Kitap Okuma Yarışması Ödül Töreni, Sultanahmet'te bulunan Hacı Beşirağa Külliyesi'nde yapıldı. Törene, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, Gençlik ve Spor Bakanlığı İstanbul İl Müdürü Prof. Dr. Burhanettin Hacıcaferoğlu, ödül kazanan gençler ve aileleri katıldı.

Okuyanın yaşamı zenginlik içinde

Program, Bağcılar Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunumuz hafız Sebahattin Ayık'ın Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Ödül töreninde konuşan İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, kitapların gençlerin hiç bilmedikleri, görmedikleri hayatları, ortamları tecrübe edecekleri yeni bir hayat olduğunu söyledi. Okumanın bir yaşam alışkanlığı olduğunu belirten Yazıcı sözlerini şöyle sürdürdü: "Okuma, hayat boyu hiç bırakılmaması ve sürekli tazelenmesi, dinamik tutulması gereken bir alışkanlıktır. Okuyan her insanın yaşamı zenginlik içindedir. Mev-

cut uluslararası yarışmalarda hep şunu görürüz; en çok altı çizilen konulardan bir tanesi okuma alışkanlığı. Diğeri de okul öncesinden itibaren eğitimin başlamış olmasıdır."

Okuyan gençlerimizle daha güçlü gelecek

Gençlik ve Spor Bakanlığı İstanbul İl Müdürü Prof. Dr. Burhanettin Hacıcaferoğlu da kitap okuma halkalarının öneminin bugün daha iyi anlaşıldığını belirterek, "Biz ilk emri ikra, yani oku olan bir dinin mensubuyuz. Bugün okumanın ve anlamanın değeri çok daha önemli. Biz okuyan gençlerimizle geleceğimizin çok daha sağlam temellere oturduğuna inanıyoruz" dedi. Milli Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın okullarda okumayla ilgili ortak projeler yürüttüğünü ve okullarda en aktif kullanılan alanların kütüphaneler olduğunu belirten Hacıcaferoğlu, "Gençlerimizden bir talep var. Bu talebi karşılamak üzere her türlü kurumla, STK ile seve seve çalışmaya hazırız" ifadelerini kullandı.

Anadolu'yu mayalayanları öğrendiler

ÖNDER Genel Başkan Danışmanı Mehmet Sönmez ise gençlere hitabında beş yıldan beri programı düzenlerken, "Anadolu'yu mayalayanları gençlere öğretmeliyiz" düşüncesiyle hareket ettiklerini söyledi. Gençlerin Celalettin Ökten'i, Fethi Gemuhluoğlu'nu Mahir İz'i, Rasim Özdenören'i, Necip Fazıl'ı tanıması gerektiğini belirten Sönmez, "Bu kitapları seçerken bu toprağı mayalayanları ve gençliğin öncülerini seçtik. 2 bin 500 kardeşimiz bu yarışmaya katılırken kitabın bir kapı olduğunu her kitaptan yeni bir dünyaya giriş yaptıklarını gördüler" dedi. ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Murat Aslan da, pandemi döneminde 2 bin 500 gencin yarışmaya katılması çok değerli olduğunu belirterek, bu konuda destek olan bakanlıklara, ailelere ve gençlere teşekkür etti.

20 genç ödül kazandı

5. Her Kitap Yeni Bir Hayat Kitap Okuma Yarışmasına katılan gençler, belirlenen eserleri okuyup, kendi aralarında tahlil etti ve sonunda sınava girdi. Sınavda gençlere, Akif Emre'nin Çizgisiz Defter, Rasim Özdenören'in Müslümanca Yaşamak, Vedat Sağlam'ın Son Direnişçi ve Haluk Dursun'un Gençlerle Hayat Bilgisi isimli kitaplarından toplam 60 soru yöneltildi. Yaklaşık 2 bin 500 öğrencinin katıldığı yarışma için düzenlenen sınavda en yüksek puanı alarak dereceye giren ilk 20 öğrenci ödüllerin sahibi oldu. Ödül töreninde birinciye 2 bin, ikinciye bin 750, üçüncüye bin 500 TL ödül verildi. 4. ve 10. arasındaki isimler 750 TL, 11. ve 20. arasındaki isimler de 250 TL ile ödüllendirildi.

TÜRKİYE'NİN ÖNDERLERİ İKİ YILI GERİDE BIRAKTI

Türkiye'nin Önderleri, Hacı Beşirağa Külliyesi'nde düzenlenen törenle iki yılı bitirdi. Öğrenciler, bir üst kademeye geçerken başarılı gençlere belge takdim edildi.

Hacı Beşirağa Külliyesi'ndeki tören, başarılı bir şekilde dönemi tamamlayan erkek öğrenciler için yapılan programla başladı. Törende gençlere hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, bu eğitim çalışmasını çok kıymetli bulduğunu ve yakından takip ettiğini söyledi.

Gönüllülük ve süreklilik önemli

Çalışmayı üç açıdan önemsediğini belirten Kamber Çal, "Bunlardan bir tanesi gönüllü oluşu. Bunu 20 ile yayıp 1200 öğrenciyle gönüllü olarak çalışması çok önemliydi" dedi. İkinci olarak da sürdürülebilir oluşuna dikkat çeken Çal, "Türkiye'de bir çok kurumda raflar proje çöplüğü olmuş durumdadır. Asıl olan üretmek değil, sürdürülebilir oluşudur. Bizim sürdürülebilir çalışmalarda Türkiye'nin Önderlerine ihtiyacımız var. Bu çalışmaları devam ettiriyor olduğunuz için sizi tebrik ederim" ifadelerini kullandı. Çal, projede gençlerle rol modellerin buluşturuluyor olmasının da çok kıymetli olduğunu ekledi.

Önderler yetiştiriyoruz

ÖNDER Yönetim Kurulu üyesi ve proje sorumlusu Ali Çiçek, "Bizde hep bir söylem var, adam eksikliği. Biz okuyoruz, üniversiteyi bitiriyoruz, işe giriyoruz, işlerde kariyer sahibi oluyoruz ama büyük adam yetiştiremiyoruz" dedi. Türkiye'nin Önderleri programının bu rehber eksikliğini giderebilmek için atılmış küçük bir adım olduğunu belirten Çiçek, "Biz sizleri sadece grup lideri olarak değil Türkiye'nin Önderleri olarak kabul ediyoruz. Bu toplumda sözü dinlenecek, örnek alınacak bir karakter ortaya koymaktır önemli olan. Lütfen bunu aklımızdan çıkarmayalım" diye konuştu.

Gençlerden ümitliyiz

ÖNDER Genel Başkan Danışmanı Mehmet Sönmez de, gençlere "Etiket peşinde koşmayan bilgi ve bilincin izinde olan bir gençliğe ihtiyacımız var. İnşallah biz bunu başaracağız"

çağrısında bulundu. ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Tayfur Esen de, "Sevgili gençler, biz sizlerden ümitvarız, siz de kendinizden umutlu olun. İyi ki varsınız" dedi. ÖNDER Gençlik Başkanı Resul Çiftçi ise konuşmasında, lise yıllarında okumalar yapmayan, programlara katılmayan, taş üstüne taş koymayan gençlerin üniversitede pek bir yapabileceklerine inanmadığını belirterek, "Elhamdülillah siz bunu yaptınız. Kamplar, geziler, sosyal etkinlikler bir bütünün parçası. Ne kadar katılırsanız o kadar istifade edersiniz" ifadelerini kullandı.

İfade yeteneği kazandım

Proje Koordinatörü Ahmet Zahit Güler, proje hakkında bilgi verirken, 61 öğrencinin ikinci kademeye geçiş hakkı kazandığını, 30 öğrencinin de ikinci kademeyi bitirdiğini söyledi. 91 öğrenciyle projeye devam edeceklerini kaydeden Güler, bu yıl Anadolu'nun 20 ilinde de 1200 kişiyle programın başladığını hatırlattı. Türkiye'nin Önderleri Semerkant Grubu üyesi Osman Tahir Akınma, "Kitap tahlillerimizi yapıyoruz, hem arkadaşlarımızla hem abilerimizle bilgi alışverişinde bulunuyoruz. Kendimizi ifade etme yeteneği kazanıyoruz" dedi. Marakeş Grubu üyesi Muhammet Yıldız da, "Hocalarımız bize daha çok abi gibi oldu ve bizi yönlendirdi. Okuduğumuz kitaplar farklı ufuklara açılmamıza neden oldu. Farklı düşünceleri tanıma fırsatını yakaladım" ifadelerini kullandı.

Başladığımızda 5 kişiydik

Projenin kızlar bölümü kapanış töreninde gençlere hitap eden Türkiye'nin Önderleri Proje Koordinatörü Rüveyda Korkut, "Biz bu programa başladığımızda masada 5 kişiydik, şu anda 1700 kişiyiz. Yola inanmışlarla çıkılır, ikna edilmişlerle değil" dedi. Gençler arasında güzel fikirleri olan, çalışmaları olanların bulunduğunu belirten Korkut, "Siz bu projeyi tamamlayarak zorlu bir süreci atlatmış oldunuz. Heyecanınızın sürekli olmasını temenni ediyorum. Okumak hiç bir zaman bitmiyor; tabiatı okumaya, bitkileri okumaya, kainatı okumaya devam edeceğiz" diye konuştu.

Başarı belgeleri verildi

Programda, Türkiye'nin Önderleri Projesinin iki yıldır koordinatörlüğünü yürüten Ahmet Zahit Güler, görevini koordinatör yardımcısı İbrahim Şahin'e devretti. Kızlar grubu koordinatörü Rüveyda Korkut da, programımızda görevini Rabia Mercimek'e teslim etti. Münazara Erkek Şampiyon Takımı üyeleri Ahmet Faruk Gümüş ve Fatih Aksoy ile Münazara Kızlar Şampiyon Takımı üyeleri Rabia İrem Demirtaş ve Beyza Nur Yorulmaz'a madalyaları takdim edildi. Proje sonunda iki kademeden erkeklerde 91, kızlarda ise 180 gence başarı belgesi verildi.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

ÖNDER 1958

İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER

STK'LAR DOĞU TÜRKİSTAN İÇİN BİR ARADA

İnsani Yardım Vakfı (İHH) öncülüğünde bir araya gelen sivil toplum kuruluşları, Çin'in Doğu Türkistan'da uyguladığı soykırım ve insan hakları ihlallerini protesto etti. Türkiye'nin zulmün bitirilmesi noktasında öncü olması istenen açıklamada, "Doğu Türkistan'daki toplama kampları kayıtsız şartsız bir an evvel kapatılmalı, bölgede uygulanan tüm hak ihlallerine derhal son verilmelidir" talebinde bulunuldu.

Aralarında ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin de yer aldığı STK'lar, Doğu Türkistan'daki Çin zulmünü protesto etmek üzere Beyazıt Meydanı'nda bir araya geldi ve bir basın açıklaması yaptı. "Şaka Değil Soykırım" başlığıyla yapılan açıklamada; Birleşmiş Milletler (BM), İslam İşbirliği Teşkilatı (İİT) ve tüm dünya ülkelerine çağrılar yapıldı. Dünya kamuoyunun insanlık adına ses çıkarması istenen bildiride uygulanması tavsiye edilen yaptırımlar arasında Çin mallarının boykot edilmesi de yer aldı.

İnsani değerler ortay paydamız

Yaşananların tüm boyutlarıyla gözler önüne serildiği açıklamayı kurumlar adına İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım yaptı. ÖNDER adına konuşan Genel Başkan Yardımcısı Tayfur Esen, "Biz insanlık hareketiyiz, Adem'in çocuklarıyız. Biz El-Vedud olanın bahşettiği aşkla yaratıldık, mayamızda büyük insanlık ailesi olmak var" dedi. Varoluş nedenimizin insanlık değerlerimizi paylaşmak ve en güzel ahlaka sahip olmak olduğuna dikkat çeken Esen, "İnsanlık paydası ile evrensel insani ve ahlaki değerler ortak paydamızdır. Tanışmak, değer üretmek için bu dünyadayız. Gücü ele geçirenin adaletsizliğe düşmesini değil aksine daha bir sorumlulukla hareket etmesini bekleriz. İnsanlığın her daim iyi örneklere ihtiyacı vardır. İslam bu iyi örnekliği kaybeden bütün toplumlara gönderilmiş evrensel değerler içerir. Bugün burada, bir kez daha bunu hatırlamak ve hatırlatmak İçin varız. Çin dünyaya ille de bir şey ihraç edecekse, insanlık ihraç etmesini bekliyoruz" diye konuştu.

Sizin çocuklarınız yok mu?

Tüm STK'lar tarafından yapılan ortak açıklamanın tam metni ise şöyle: İstanbul'da Çin Konsolosluğu önünde on yaşlarında küçük bir kız çocuğu gözyaşları içerisinde şöyle haykırıyor: "Sizin çocuklarınız yok mu? 4 yıldır babamı ve kardeşlerimi görmüyorum!" Oyun çağında bir çocuğun yaşadığı travmayı hiçbirimiz tarif edemeyiz. İşin aslı son dokuz yıldır Doğu Türkistan tam bir cinnet halini yaşıyor. 11 Eylül sonrasında terörle mücadele bahanesiyle Doğu Türkistan'a yönelik artan baskılar bir yana, 2012 sonunda Xi Jinping ile başlayan sürecin apayrı acı bir öyküsü var. Dünya üzerinde yaşamanın en zor olduğu, "Uygur, Kazak, Kırgız olma suçundan" milyonların demir parmaklıklara mahkûm edildiği Doğu Türkistan, nesli yok edilen milletlerden biri olma yolunda!

2. Dünya Savaşı yöntemi

Dünya tarihinde bir milletin topyekûn gözaltına alındığı, kadın erkek, genç yaşlı toplama kampları, çocuk kampları ve hapishanelere doldurulduğu, kalanların da "aile olmak" projesi adı altında evlerde Çinli gardiyanların insafına terk edildiği, insanların sokaklarda dahi yüz tanıma sistemleriyle adım adım izlendiği başkaca bir dönem var mı bilemiyoruz. Fakat bildiğimiz 2. Dünya Savaşı'ndan bu yana kitlesel olarak en büyük özgürlükten men etme operasyonunun Doğu Türkistan'da yürütülmekte olduğu!

1200 kampta 8 milyon insan

2014 yılından itibaren Teröre Karşı Sert Darbe Operasyonu ve ilan edilen "75 Aşırılık Belirtisi"yle başlatılan keskin saldırılar, 2017 Nisan'ından itibaren Doğu Türkistan genelinde yoğun bir şekilde kurulmaya başlayan ve sayılarının 1.200'ü geçtiği belirtilen toplama kamplarıyla bambaşka bir noktaya taşındı. Evlerinden, çocuk ve eşlerinden, anne-babalarından, akraba ve arkadaşlarından, işlerinden, okullarından hasılı en sevdiklerinden kopartılan, dünyanın en ağır işkence ve mahrumiyetlerini yaşayan 3-8 milyon Doğu Türkistanlı Çin'in "gönüllü mesleki eğitim kampları"nda soykırıma uğruyor!

Anadili kullanan kampa alınıyor

Bir çadıra ya da pusulaya sahip olmak, mutfağında birden fazla bıçağı olmak, pasaportu olmak, başörtüsü takmak, camiye gitmek, oruç tutmak, okulda ve resmi dairelerde ana dili kullanmak bile bir kişinin toplama kamplarına alınması için yeterli sebep olarak görülmektedir. Çin'in genel hukuk ilkesi olarak bilinen masumiyet karinesini hiçe sayan "suçu önceden önleme prensibi" ile herhangi bir suçu bulunmayan ve mahkeme edilmeyen milyonlarca insan "ayrımcılık, aşırılık ve terör" suçlamalarıyla toplama kamplarına doldurduldular. Burada kalabalık hücrelerde sırt üstü yatabilecek kadar bir yer bile bulamayan insanlar yoğun beyin yıkama faaliyetlerine ve işkencelere maruz kalıyorlar.

Cinayet ve soykırım suçu

Toplama kamplarında keyfî güç kullanımı, özgürlüğün sistematik olarak kaldırılması, kültür ve inançların tahkiri, ideolojik baskılama, insanlıktan çıkarma, taciz, tecavüz, fiziki ve psikolojik işkence, cinayet ve soykırım suçları işlenmektedir. Kısacası bu kamplar, tüm insan haklarının ihlal edildiği yerlerdir.

Çin, BM İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nde ilan edilen tüm hakları gasp etmekte, BM Soykırım Sözleşmesi'nde bulunan beş

maddenin tamamını ve dahi Roma Statüsü'nde düzenlenen "Soykırım Suçu ve "İnsanlığa Karşı Suçlar"ın tamamını ihlal etmektedir.

Çin malları boykot edilmeli

Bu insanlarla aynı gökyüzünü paylaşmak ve onların acı ve ıstıraplarına, yürek yangınlarına, kalp kırıklıklarına uzaktan da olsa şahitlik etmek, bizleri yaşadığımız çağın adaletten uzak düzeninde insanlığımızdan utandırıyor. Dünyanın insanlık adına Doğu Türkistan için söyleyecek bir sözü olmalı!

-Doğu Türkistan'daki toplama kampları kayıtsız şartsız bir an evvel kapatılmalı, bölgede uygulanan tüm hak ihlallerine derhal son verilmelidir.

-BM, Çin'in insan haklarını ayaklar altına alan toplama kampları vahşetini derhâl durduracak sahici adımlar atmalıdır.

-İslam İşbirliği Teşkilatı ya İslam ülkelerini bu zulme karşı mobilize etmeli ya da kendini lağvetmelidir. Zira İİT'nin mevcut tutumu Çin'i daha da cesaretlendirmektedir.

-Türkiye bu zulmün bitirilmesi için öncü olmalıdır.

-Çin bu zulmü sonlandırıncaya kadar tüm dünya halkları Çin mallarını boykot etmelidir.

EROL MÜTERCİMLERE 10 AY HAPİS

İmam hatiplere iftira ve hakaret eden yazar Erol Mütercimler, 10 ay hapis cezasına çarptırıldı. İstanbul 12. Ağır Ceza Mahkemesi, cezanın ertelenmesine ve Mütercimlerin 1 yıl denetim süresine tabi tutulmasına hükmetti.

Erol Mütercimler'in, "halkın bir kesimini sosyal sınıf, din, mezhep cinsiyet, bölge farklılığına dayanarak alenen aşağılama" suçundan yargılandığı davada karar çıktı.

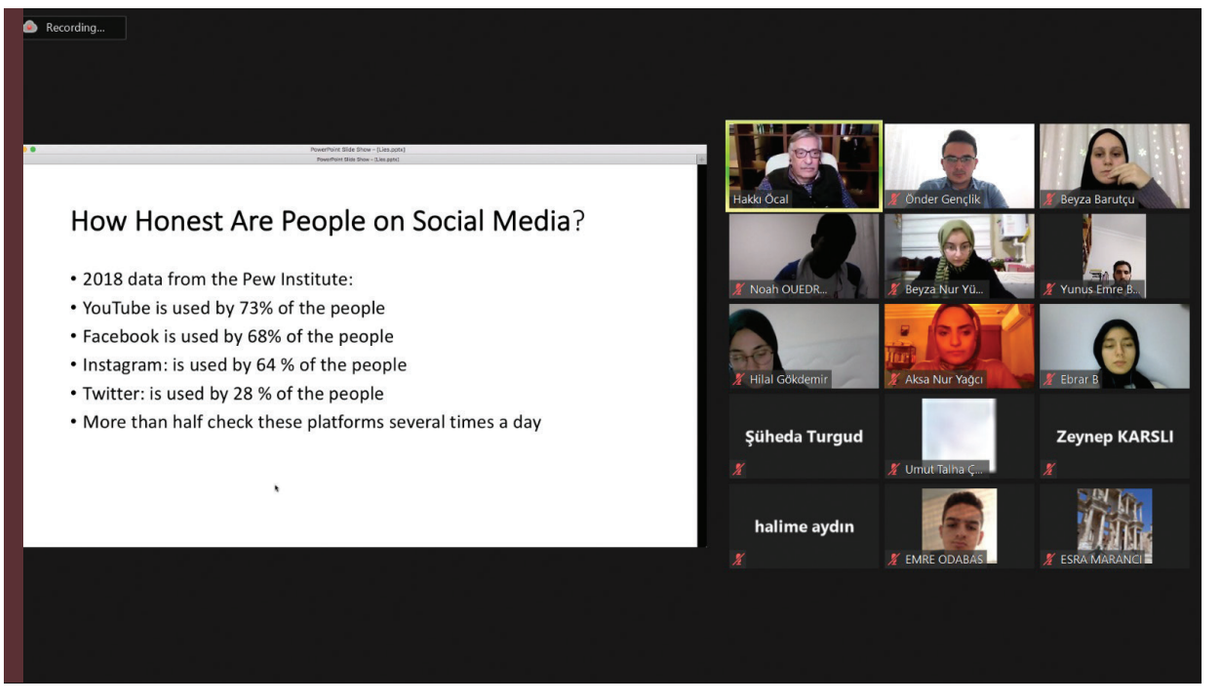
1 yıl denetime tabi

İlim Yatma Cemiyeti ile Teknoloji Bakanı Mustafa Varank'ın da müşteki olduğu davayı karara bağlayan mahkeme heyeti, Mütercimler'i "halkın bir kesimini sosyal sınıf, din, mezhep, cinsiyet, bölge farklılığına dayanarak alenen aşağılama" suçundan 12 ay hapis cezasına çarptırdı. Cezayı 10 aya düşüren mahkeme, hapis cezasının ertelenmesine ve 1 yıl denetim süresine tabi tutulmasına hükmetti. Mahkeme, denetim süresinin iyi halli olarak geçirilmesi halinde hapis cezasının infaz edilmiş sayılacağına karar verdi.

ÖNDER suç duyurusunda bulunmuştu

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, Erol Mütercimler'in bir televizyon kanalında söylediği sözlerden dolayı suç duyurusunda bulunmuş ve imam hatip camiasına da bu yönde çağrı yapmıştı. İstanbul Cumhuriyet Başsavcılığınca hazırlanan ve 16 müşteki isminin yer aldığı iddianamede, Mütercimler'in, imam hatip lisesi mezunlarıyla ilgili 7 Eylül 2020'de katıldığı bir televizyon programında söylediği sözler nedeniyle "halkın bir kesimini sosyal sınıf, din, mezhep, cinsiyet, bölge farklılığına dayanarak alenen aşağılama" suçunu işlediği belirtilmişti. Mütercimler'in, 9 aydan 1,5 yıla kadar hapisle cezalandırılması istenmişti.

FİKİR YUMAĞI BAHAR DÖNEMİNİ TAMAMLADI



Fikir Yumağı Atölyeleri, beşinci yılında serüvenine devam ediyor. 2016'da başlayan ve öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel yönlerini geliştirmeye odaklı, özellikle sosyal bilimler ağırlıklı yürütülen atölyeler, bahar dönemini tamamladı.

350 öğrencinin başvurusuyla başlayan 2021 Bahar Dönemi'nde Fikir Yumağı Atölyeleri yine birbirinden farklı konuklar ve konularla öğrencilerin karşısına çıktı.

Çevrimiçi sosyal bilimler

5 farklı atölyede 32 ders, yeni eklenen İngilizce ve Arapça dilli atölyelerle başarılı bir şekilde tamamlandı. Mart ayının ilk haftasında başlayan dersler, Nisan ayında sona erdi. Eyyühel Veled Okuma Atölyesi Arapça ve Sosyal Medyada Yalan Sanatı Atölyesi İngilizce olarak yapıldı. Bunların yanı sıra Bölge Okumaları Atölyesi: Avrupa Tarihi II, Sivil Toplum Atölyesi ve Din Sosyolojisi Atölyesi düzenlendi. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen atölyelerin bitmesinin ardından öğrencilere katılım belgeleri ve ders kayıtları gönderildi.

İmam Gazali'den öğütler

Dili Arapça olan Eyyühel Veled Kitap Okuma Atölyesi ile altı hafta boyunca her pazartesi İmam Gazali'nin Eyyühel Veled kitabı analiz

edildi. Fation Shabani'nin sunumuyla gerçekleşen atölye, İmam Gazali'nin kitabı niçin yazdığı, talebelerine yönelik nasihatleri, tövbe ve nefis başlıkları, Müslüman için gündelik hayatın nasıl olması gerektiği gibi konuların kitap odaklı işlenmesinin ardından sona erdi.

Sosyal medyada neden yalan var?

Art of Lying On Social Platforms Atölyesi ise beş hafta boyunca salı günleri Hakkı Öcal'ın anlatımıyla gerçekleşti. İngilizce olacak işlenen atölyede, sosyal medyadaki yalanlar ve çok olmalarının nedenleri, bunlara karşı kişisel korunmanın gerekliliği, dijital vatandaşlık, bilgi teknolojilerinin kullanımı, modernite ve gerçeğin yanılsamaları gibi başlıklar anlatıldı.

Gençler ve gönüllülük

Sivil Toplum Atölyesi, beş hafta boyunca her çarşamba Halit Bekiroğlu tarafından işlendi. STK tarihi, vakıf medeniyetimizin yakın geçmişten günümüze evreleri, gönüllü olmak, Türkiye'deki STK'larda uluslararasılaşma süreçleri, gençlerin STK'lardaki rolü ve X-Y-Z kuşaklarının etkileşimi gibi konular anlatıldı. Bu sayede gençlerin gönüllülüğe ve STK'lara geniş bir perspektiften bakışı ve önemini kavramaları hedeflendi.

Her yönüyle din sosyolojisi

Din Sosyolojisi Atölyesi her perşembe yapılan derslerle beş haftalık sürecini tamamladı. Necdet Subaşı'nın yürüttüğü atölyede konularla ilgili önceden belirlenen 4 kitap, katılımcılara ulaştırıldı. Sosyoloji, din sosyolojisi, İslam sosyolojisi, dini tasavvur, dini söylemler, ara dönem din politikaları, modernite-din-gelenek, laiklik-sekülerlik, Türk modernleşmesi bağlamında Diyanet İşleri Başkanlığı, imam hatip liseleri, ilahiyat fakülteleri ve ulema-aydın-entelektüel gibi önemli başlıklar ve kavramlar işlendi.

Dünden bugüne Avrupa

Bölge Okumaları: Avrupa Tarihi 2 Atölyesi'nde Tacettin Kutay ile birlikte beş hafta boyunca her cumartesi okumalar yapıldı. Orta Çağ'dan başlanarak 18. yüzyıla kadar önemli olaylar, veba salgını, merkezi otoritenin kilise karşısında güçlenmesi, Haçlı Seferleri sonuçlarının Avrupa'ya ekonomik ve sosyal etkileri, Vestfalya Antlaşması'nın dinamikleri, Avrupa'da yüzyıl savaşları ile ortaya çıkan anarşi ve kıtlık, 1648 sonrası İngiltere, Fransa ve Kutsal Roma Germen imparatorlukları gibi konular tartışıldı.

BEREKETLİ FETİH CUMASI

Taksim Camii, kılınan ilk Cuma namazıyla ibadete açıldı. Aynı gün Ayasofya Camii'nde ilk hafızlık merasimi düzenlendi ve 130 hafız belgelerini aldı. Aynı gün İstanbul'un fethinin 568. yılı dolayısıyla Sultanahmet Meydanı'nda 11 sanatçının katılımıyla Fetih Konseri düzenlendi.

Takvimler 28 Haziran 2021 tarihini gösterdiğinde İstanbul'da üç önemli etkinlik gerçekleştirildi. Bu etkinlikler, müminlerin bayramı Cuma gününe denk gelmesi nedeniyle de ayrı bir anlam kazandı.

Taksim Camii açıldı

90'lı yıllarda planlanan ancak aradan uzunca bir süre geçtikten sonra yapımına başlanan Taksim Camii, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla kılınan cuma namazıyla ibadete açıldı. Mimarlar Şefik Birkiye ve Selim Dalaman'ın imzasını taşıyan, temeli 17 Şubat 2017'de atılan Taksim Meydanı'ndaki caminin minarelerinden öğle vakti ezan ve sela sesi yükseldi. Cuma namazı öncesi camide Kur'an-ı Kerim okundu, tekbir ve salavat getirildi. Cuma hutbesini, "İslam'ın Yeryüzündeki Mührü Camiler ve Fethi İstanbul" başlığında Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş verdi. Erbaş, edilen duaların ardından ilk cuma namazını kıldırdı. Vatandaşlar da, Taksim Meydanı'nda cadde ve sokaklara serdikleri kağıttan seccade üzerinde namazlarını eda etti.

Ayasofya'da icazet

Ayasofya Camii'nde düzenlenen törende, Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesinin uygulandığı İstanbul Üsküdar İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde hafızlıklarını tamamlayan 136 öğrenci icazet aldı. Programda hafız öğrenciler Kur'an-ı Kerim'den ayet ve sureler okudu. İcazet merasimine katılan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın torunu Ömer Tayyip ile TBMM Başkanı Mustafa Şentop'un oğlu Ömer Asım da icazet aldı. Törende Cumhurbaşkanı Erdoğan da Kur'an-ı Kerim okudu. Hafızlara çeşitli hediyelerin verildiği programın sonunda Erdoğan, hafızlarla hatıra fotoğrafı çektirdi.

11 sanatçıyla Fetih Konseri

Fethin 568. Yıldönümü, Sultanahmet Meydanı'nda düzenlenen Fetih Konseri ile kutlandı. 11 sanatçının eserlerini seslendirdiği konsere, Anadolu'nun 81 ilinden gençler iştirak etti. Konser öncesi bir konuşma yapan Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu da "Sadece bu coğrafyanın değil insanlığın umudu gençlerimiz, bu aziz medeniyeti en güçlü şekilde yarınlara taşıyacaklar" dedi. Pandeminin sona ermesinin ardından Fetih Konseri'ni tüm gençlerle buluşturmak istediklerini sözlerine ekleyen Bakan Kasapoğlu, konser sırasında sahneye çıkarak tüm sanatçılarla birlikte Fetih Marşı'nı seslendirdi.

ÖNDER KİTAPLIĞINA İKİ YENİ ESER

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, eğitim ve kültür hayatımızla ilgili eserlerine iki yeni çalışmayı daha ekledi. WONDER 28 Şubat'ın Söndüremediği Yıldızlar ve İmam Hatip Neslinin Önderleri kitapları ÖNDER kitaplığından çıktı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, Kültür ve Turizm Bakanlığından aldığı yayıncılık sertifikası ile yeni eserler yayınlamaya devam ediyor. İmam hatiplerin tarihine, yaşananlara ve gençlerin ürettiği eserlere ilişkin yeni kitaplar ÖNDER kitaplığında yerini alıyor.

Bu Yıldızlar Sönmesin kampanyası

28 Şubat 1997 tarihi, ülkemiz açısından milli iradeye el konulması ve seçilmiş bir hükümetin düşürülmesi açısından acı bir tarihi ifade ediyor. İmam hatiplilere ise 8 yıllık kesintisiz eğitimle orta kısımlarının kapatılması ve üniversite sınavına girişte katsayı uygulanmasıyla büyük bir adaletsizlik yaşatılmıştı. Ayrıca kız öğrencilerin başörtülü olarak okullarına devam edememesi eğitim hayatlarının önündeki en büyük sıkıntılardan biriydi. Bu durumdaki gençlerin eğitimlerine devam edebilmeleri için bir çalışma ortaya koyan ÖNDER, Bu Yıldızlar Sönmesin kampanyasını başlattı.

Viyana'da eğitim süreci

Türkiye genelindeki başarılı kız ve erkek öğrencilerden seçilen isimler önce yurt içinde özel üniversitelere kaydoldu. Ardından buralarda da eğitim imkanları kalmayınca yurt-

dışında, Viyana'daki eğitim hayatları başladı. Uluslararası Öğrenci ve Öğrenci Aktivitelerini Destekleme Derneği (WONDER) kurularak yeni bir serüvene adım atıldı. Burada yüzlerce gencimiz eğitim alarak, iyi yetişmiş donanımlı bireyler olarak ülkemize döndü. Gazeteci-yazar Sümeyye Ertekin Yıldız, işte bu deneyim ve yaşananları, tarihe not düşmek amacıyla Viyana'da eğitim alan isimlerle görüşerek kaleme aldı. Ortaya kapsamlı bir çalışma olan "WONDER 28 Şubat'ın Söndüremediği Yıldızlar" kitabı çıktı.

Duygu dolu hikayeler

Konunun geniş bir perspektiften ele alındığı kitapta, Türkiye'nin yurtdışında eğitim macerası Osmanlı döneminden başlıyor. "İmam hatipler nedir? Halk için ne ifade ediyor? Neden halk tarafından inşa edildi?" sorularına cevapların verildiği kitapta 28 Şubat süreci ve ÖNDER'in mücadeleleri bütün detaylarıyla aktarılıyor. Ardından çözüm arayışları çerçevesinde Viyana süreci ve giden öğrencilerin yaşadıkları onların da tanıklıklarıyla anlatılıyor. Viyana Üniversitesi'nde eğitim alan kız ve erkek öğrencilerin yaşadıkları, dil sorunu, barınma, entegrasyon meseleleri, okulla birlikte sürdürdükleri çalışma hayatları ve oluşturulan kardeşlik ve yardımlaşma ortamı duygu dolu hikayeleriyle okuyucularını bekliyor.

70 yıllık mücadele

İmam hatip okullarının inişli çıkışlı tarihinde gün oldu askeri darbelerle kapılarına kilit vuruldu, gün oldu öğrencilerin yolu kesintisiz eğitim, katsayı uygulamalarıyla kesildi. Ancak yaşanan bütün haksızlıklara ve olumsuzluklara rağmen mücadeleye devam edildi, imam hatip okulları eğitim hayatının bir parçası olarak varlığını sürdürdü. Okulların kurulduğu 1951 yılından bugüne tam 70 yıl geçti; 7 okulla başlayan imam hatiplerin sayısı bugün 5 binleri buldu. Başlangıçtaki birkaç yüz öğrenci ise milyonlar oldu. Bu süreçte siyasetçi, bürokrat, hoca, talebe, vakıf-dernek gönüllüsü, vakıf insan pek çok öncü isim geldi geçti.

Sözlü tarih çalışması

ÖNDER kitaplığına kazandırılan İmam Hatip Neslinin Önderleri adını taşıyan 3 ciltlik kitapta bu isimlerin, önderlerin hikayeleri ve mücadeleleri yer alıyor. Gazeteci-yazar Fatma Gülşen Koçak tarafından gerçekleştirilen bir nevi sözlü tarih çalışması niteliğindeki kitapta, Öncüler, Hocalar ve Talebeler ile yapılmış röportajlarla yaşananlar aktarılıyor. Hayatta olan isimlerin hikayeleri kendi ağızlarından, vefat edenlerinki ise tanıkları vasıtasıyla anlatılıyor. Öncülere teşekkür amacıyla gerçekleştirilen çalışma, tarihe kayıt düşmeyi ve yaşananların yeni nesillere aktarılmasını da hedefliyor.

Kimler var?

Çalışmada imam hatip okullarının 70 yıllık tarihinde kimler geldi geçtiyse aralarından tanınmış isimlerle yapılan söyleşiler bulunuyor. Talebeler kitabında Ahmet Lütfi Kazancı, Hayreddin Karaman, Mehmet Ali Sarı, Süleyman Uludağ, Yusuf Karaca ve Yahya Kutluoğlu'nun da aralarında bulunduğu ilk öğrenciler yer alıyor. Hocalardan ise Ali Nar, Hasan Aksay, Mahir İz, Mahmut Bayram, Mahmut Celaleddin Ökten, Ömer Dursun Ayvaz ile ilgili yazılar kitabın sayfalarında kendine yer buluyor. Öncüler kısmında da imam hatip okullarına hizmeti geçmiş pek çok isimle ilgili anılar ve değerlendirmeler bulunuyor.

İMAM HATİPLERİN TARİHİ KALEME ALINDI

İmam hatip okullarının kurulması ve Türkiye genelinde yaygınlaşmasının hikayesi, o günleri yaşayan isimler tarafından anlatıldı. Gazeteci-yazar Fatma Gülşen Koçak'ın kaleme aldığı İmam Hatip Neslinin Önderleri isimli kitap, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yayınlarından çıktı. Kitabın tanıtımı ise, Türkiye Yazarlar Birliği (TYB) İstanbul Şubesi'nde düzenlenen programda yapıldı.

Türkiye'nin 81 ilindeki imam hatip davasına gönül vermiş isimlerle, onların yakınları veya talebeleriyle yapılan söyleşilerden oluşan çalışma, Öncüler, Hocalar ve Talebeler başlığı altında üç ciltlik kitapta toplandı. Kitabın tanıtımı AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı İsrafil Kışla, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Yusuf Tülün, ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal ve Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

İmam hatipler bir eğitim reformu

Rahmetli babası dolayısıyla imam hatiplerin gelişmesinde emeği olan insanları çocuk yaşta tanıma fırsatı bulduğunu dile getiren Prof. Dr. Kurtulmuş, o döneme küçük yaşında şahitlik ettiğine vurgu yaptı. İmam hatip okullarının sadece bir eğitim çalışması olmadığına işaret eden Kurtulmuş, "Türkiye'de bizim eğitim bakımından köklerimizle yeniden tanışmamız, nesillerin özellikle o eski Osmanlıca yazılmış kitaplardan uzaklaşmak zorunda kaldığı o dönemlerden sonra eğitim alanında tabiri caizse bir büyük devrim yapılmış olması tabii ki önemli bir mesele. Ancak bunun ötesinde imam hatip okulları Türkiye'de Cumhuriyet tarihinde halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden biridir. Hemen hemen toplumun bütün kesimleri bu okulların kurulması, gelişmesi ve daha ileri gitmesine ilk günden itibaren büyük bir destek vermiştir. Dolayısıyla bu ciddi bir eğitim reformu, eğitimde devrim niteliğinde bir adımdır, aynı zamanda Türkiye'de toplumsal olarak büyük kesimlerin katıldığı, işin içerisinde yer aldığı önemli bir müşterek projedir, toplumsal bir projedir" diye konuştu.

Türkiye'de demokrasinin göstergesi

İmam hatiplerin Türkiye sosyolojisinin yukarı doğru hareketlenmesini sağlayan müesseseler olduğuna da dikkat çeken Numan Kurtulmuş, bu okulların varlığı, gelişmesi ya da geriye gitmesinin Türkiye'deki demokrasi tarihinin de göstergesi olduğunu söyledi. Kurtulmuş, sözlerini şöyle sürdürdü: "Türkiye'de milletin siyasette söz söyleme gücü ne zaman artmışsa imam hatip okullarının önünün açıldığını görüyoruz. Ne zaman bu okullar kapandıysa bakıyorsunuz Türkiye'de ya darbeler olmuş, ya da millet iradesini yok sayan zihniyetler almış başını gitmiş. Bu anlamda Türkiye'yi tepeden inme şekillendirmek, toplumu dizayn etmek isteyenler toplumun yukarı doğru bu hareketliliğinden rahatsızlık duydukları için 12 Mart'ta da, 12 Eylül'de de, 28 Şubat'ta da bu okulların önünü kestiler."

İsimsiz kahramanlar var

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal da konuşmasında, 1950'li yılların başından bugünlere imam hatip okullarımızın 70 yıllık serüveninde yer alan, omuz veren, karınca kararınca bu davaya hizmet eden isimlerin aziz hatırlarını yaşatmak, onları yeni nesillere tanıtabilmek üzere bir çalışma yaptıklarını kaydetti. Türkiye'yi şehir şehir gezerek yapılan sözlü tarih çalışması neticesinde İmam Hatip Neslinin Önderleri ismiyle yayınlanan çalışmanın ortaya çıktığını ifade eden Çal, "Biz, Anadolu'nun her yanında köy köy, kasaba kasaba, şehir şehir pek çok isimli isimsiz kahramanın olduğunu biliyoruz. İnşallah bu bereketli çalışmanın önümüzdeki dönemde bu isimlerle yapılan söyleşiler de ilave edilerek devam ettirilmesini planlıyoruz" diye konuştu.

Ülke sosyolojisine ışık tutacak

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Tayfur Esen ise, hem söyleşi metinleriyle hem de arşivlik fotoğraflarla imam hatip okullarının tarihine, eğitim tarihimize ve ülke sosyolojisine ışık tutacağına inandıkları bu çalışmanın ortaya çıktığını söyledi. Esen, "Bize hafızalarını, arşivlerini ve hane-i saadetlerini açan önderlerimize, hocalarımıza, çalışmada destek sunan tüm dostlarımıza teşekkür ediyorum. Rabbim bizleri de bu kervanın daimi yolcularından eylesin. Okullarımızı öndersiz, hocasız ve talebesiz bırakmasın" dedi. Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şube Başkanı Mahmut Bıyıklı da konuşmasında, "Bugünün kazanımları dünün adanmışlarının eseri, bugünün kazanımları kimin eseri olacak? İnşallah bu adanmışlardan olmak bizlere de nasip olur" ifadelerini kullandı.

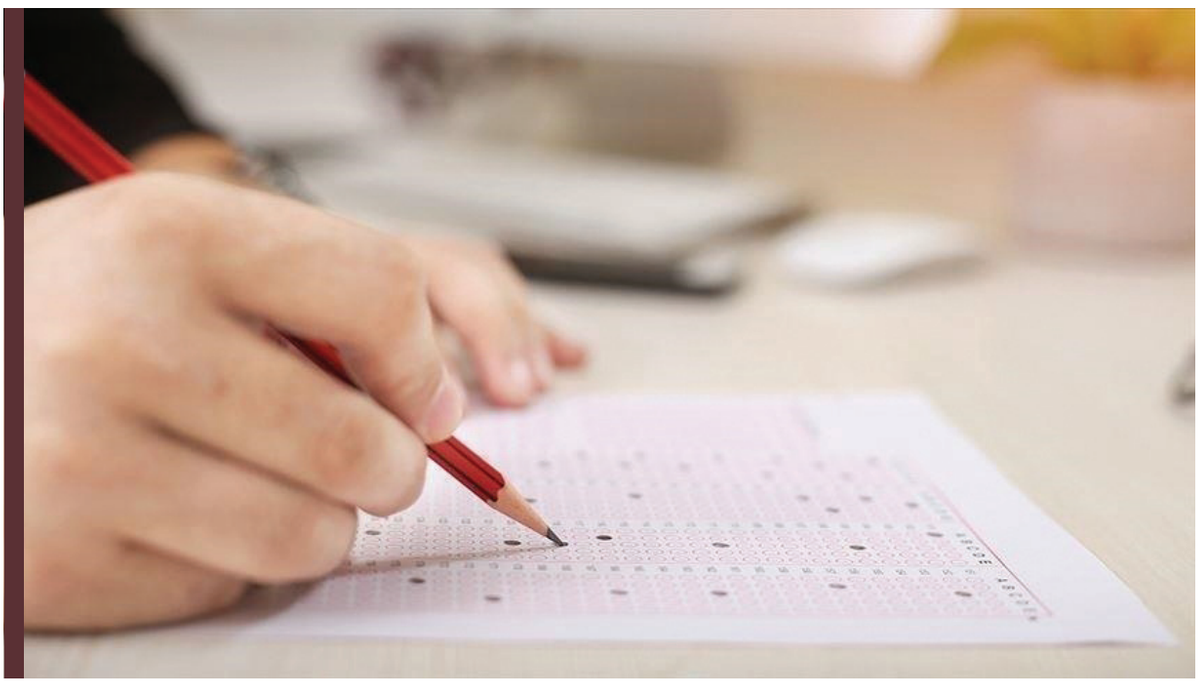
En büyük eğitim modeli

Kitapta hikayesi anlatılanların ülkeyi bugünlere getiren insanlar olduğunu belirten İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Yusuf Tülün, "Ben imam hatipli olarak bir medeniyetten bahsediyorsam bu onların eseridir. Bugün de aynı inançla ülkeyi yarına hazırlayanlar da onların izinden gidenlerdir. İmam hatipler harcın ta kendisidir, millet olma bilincini oluşturan, kendini millete ümmete adayan kişilerin yola çıktığı yapılardır" dedi. Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı İsrafil Kışla ise, "Eğitim tarihine baktığımızda imam hatipler bu ülkenin en büyük eğitim modelidir, bunun kıymetini bilmek lazım" diye konuştu. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz da, imam hatiplerin hikayesinin milletin hikayesi olduğunu belirterek, "Bu okullar başlangıçta milletin emeği, katkıları ile yapılan okullardır. Bugün okullarımız hem daha iyi bir yere gelmiş hem de spor, sanat, yabancı dil, fen ve sosyal bilimler, bilim ve teknoloji alanında eğitim vermektedir" dedi.

19 yaşında okula başladım

İstanbul İmam Hatip Okulu'nun ilk mezunlarından Mehmet Ali Sarı, "19 yaşında girdim İstanbul İmam Hatip Okuluna. Hafız idim, kıraat, Arapça okumuştum. İstanbul camilerinden herhangi birine hoca olabilecek yaştaydım. Ortaokulda birinci sınıfa talebe oldum. Koca koca adamlardık ama müthiş bir aşkımız vardı. Zorluklar biz vız geliyordu" sözleriyle anılarını aktardı. Kitapta hikayesi aktarılan eğitim gönüllüsü Dr. İlknur Görçin de, "Cerrahpaşa'da çok sıkıntılarla okuduk ve başımı açmadan okulu bitirdim. Ancak darbe sonrasında çalışamadım. Biz de o günden beri eşimle Kırklareli'nde gençlerimizle ilgili çalışmalar yapıyoruz" diye konuştu.

ZİRVEDE 3 İMAM HATİPLİ



Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında yapılan merkezi sınavda Trabzon, Siirt ve Van'daki imam hatip ortaokullarından 3 öğrenci tam puan aldı. Binlerce imam hatip öğrencisi de yüzde 1'lik dilimde yer aldı.

Milli Eğitim Bakanlığınca 6 Haziran'da yapılan merkezi sınava, Türkiye genelinde 1 milyon 38 bin 492 öğrenci katıldı. Sınavda tüm sorulara doğru cevap veren 97 öğrenci, 500 tam puan aldı. Bu öğrenciler, 36 farklı ilde bulunuyor.

Suriyeli Dilyar, LGS şampiyonu

İmam hatip ortaokullarından ise 3 öğrenci, 500 tam puan yaparak şampiyon oldu. Siirt Kurtalan Selahaddin Eyyubi İHO öğrencisi Dilyar Safo, Suriye'den beş yıl önce Türkiye'ye gelen bir öğrenci. Kısa sürede ülkeye adapte olarak okulunda başarı gösteren Dilyar, girdiği sınavda adını birinciler arasına yazdırdı. Trabzon Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İHL öğrencisi Furkan Şafak da LGS'de tam puan aldı. İmam hatip öğrencilerinden bir şampi-

yonluk haberi de Van'dan geldi. Van Özalp Hürriyet İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Hakan Şakar, diğer başarılı arkadaşlarıyla birlikte şampiyonluğu paylaştı.

Hafızlar, sınavda da başarılı

Hafızlık projesi uygulayan 194 imam hatip ortaokulu öğrencileri de sınavda güzel sonuçlar aldı. Bun okullardan biri de Ayasofya Camii'nde düzenlenen törenle hafızların icazetlerini aldığı İTO Marmara Anadolu İHL. Okuldan sınava giren 52 öğrencinin başarılı öğrencilerinin en tepesinde ikiz kardeşler Enes Talha ve Abdullah Yasir Özeken bulunuyor. Öğrencilerin 10'u ortalama yüzde 0.77, 20'si, yüzde 1.64, 40'ı yüzde 5.24 puana sahip. 52 öğrencinin sınava girdiği okulun başarı ortalaması ise yüzde 9.07 oldu.

İddialı okullar

Beyoğlu Anadolu İHL, üniversiteye girişte gösterdiği başarıyı, LGS sınavında da ortaya koydu. Okulun 14 öğrencisi, yüzdelik dilimde 0-1 arasında yer aldı. 7 öğrenci yüzde 1-2, 8 öğrenci 2-3, 4 öğrenci 3-5, 3 öğrenci 5-6, 3 öğrenci 6-12 yüzdelik dilim arasında bulunuyor. Sınava giren öğrenciler yüzde 2.45 ortalamasını yakaladı. Adana Hümeyra Ökten Kız Anadolu İHL, LGS'de önemli bir başarıya imza attı. Sınava giren 70 öğrenci yüzde 10'luk dilimde yer alıyor. 13 öğrenci yüzde 1, 11 öğrenci yüzde 2, 9 öğrenci yüzde 3, 14 öğrenci yüzde 4 ve 8 öğrenci yüzde 5'lik dilimle en başarılı gençler arasında bulunuyor.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

ÖNDER 1958
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ

BEYOĞLU İHL DÜNYA ŞAMPİYONU

Katar Foundation tarafından çevrim içi olarak gerçekleştirilen 5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışması'nda Türkiye'yi temsil eden Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, "Ana Dili Arapça Olmayan Ülkeler" kategorisinde dünya şampiyonu oldu.

Bu yıl beşincisi gerçekleştirilen uluslararası yarışma geçen yıl salgın nedeniyle yapılamadı. 3-7 Nisan 2021'de çevrim içi düzenlenen yarışmada Beyoğlu Anadolu İHL öğrencileri büyük başarı kazandı.

39 takımı yendiler

Yarışmaya Arap ülkelerinin tamamı ve bunların dışında Avrupa kıtasından İngiltere, İspanya, Fransa, Almanya, İtalya, İsveç, İsviçre, ABD, Kanada, Rusya ve Uzak Doğu ülkelerinin de aralarında olduğu 39 ülkeden 40 takım katıldı. Türkiye'den yarışmaya katılan Beyoğlu Anadolu İHL 10. sınıf öğrencileri M. Eren Köse, E. Maruf Şatır, E. Berat Demir, Y. Bilal Karasakal ve Ö. Faruk Kaya kendi gruplarını kurarak ülkemizi temsil etti.

Finalde rakip Malezya

Öğrenciler, şampiyonanın ilk gününde 39 ülke arasından Endonezya, Kanada, Mauritus, Katar ve Sudan ile karşı karşıya geldiler. 5 Nisan'daki karşılaşmaların ardından yapılan puanlama neticesinde "Ana Dili Arapça Olmayan Ülkeler" kategorisinde yer alan Türkiye, yarı finale katılmaya hak kazandı. Aynı kategoride ertesi gün yapılan yarı final karşılaşmasında ise Türkiye takımı, Maurituslu rakiplerini mağlup ederek Malezya takımı ile birlikte finale yükseldi. Şampiyonanın son gününde ise Türkiye takımı aynı kategoride finalde Malezya takımını yenerek birinci oldu.

ŞAMPİYON İMAM HATİPLİLER

Beyoğlu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Uluslararası Arapça Münazara Yarışması'nda 39 ülke arasından dünya şampiyonu oldu.

Hem konuşma hem muhakeme

Turnuvada düzgün Arapça konuşmanın yanında mantık, muhakeme, delil getirme ve getirilen delili çürütme gibi konu başlıkları bulunuyor. Yarışmada, iklim değişikliğinde önceliğin mücadele yerine adaptasyona verilmesi, gelişmekte olan ülkelerde devlete ait olan şirketlerin özelleştirilmesi, gelişmekte olan ülkelerde yabancı devletlerin ve şirketlerin toprak sahibi olmalarına izin verilmemesi gibi konular ele alındı.

Bakan Selçuk'tan destek

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Twitter'dan yaptığı açıklamada, "39 ülkenin katıldığı Uluslararası Arapça Münazaralarında ülkemizi başarıyla temsil ederek kendi kategorisinde birinci olan Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi takımındaki öğrencilerimizi ve emek veren öğretmenlerimizi kutluyorum. Daha nice başarılara..." ifadesine yer verdi. MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz da yaptığı açıklamada, şampiyon olan Beyoğlu Anadolu İHL öğrencilerinin ana dillerinin Arapça olmadığına vurgu yaparak buna rağmen öğrencilerin bu başarıyı elde etmelerinden ötürü büyük mutluluk yaşadıklarını söyledi.

Türkiye'ye üçüncü birincilik

Katar'daki uluslararası Arapça münazaralarına önceki yıllarda Türkiye'yi temsilen katılan Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İHL ve Kocaeli Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İHL'nin iki birinciliği bulunuyor. Şimdi ise yeni bir dünya şampiyonluğu elde edildiğini dile getiren Yılmaz, "Öğrencilerimiz Türkiye'mizi en güzel şekilde temsil ettiler ve başarılarıyla bayrağımızı dalgalandırdılar. Kendilerini tebrik ediyorum. Okulumuza, emeği geçen öğretmenlerimize ve katkı veren herkese teşekkür ediyorum. Yabancı dil öğretiminde ortaya konulan bu başarının bütün kurumlar tarafından modellenerek dalga dalga büyümesini temenni ediyorum" diye konuştu.

387 HAFIZ BERATINI ALDI

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında imam hatip okullarında öğrenim gören 150 kız, 237 erkek olmak üzere toplam 387 öğrenci hafızlık belgesi almaya hak kazandı.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imzalanan protokole göre eğitimlerine devam eden hafızlık öğrencileri, salgın döneminde eğitimlerini bitirerek sınavlara katıldı. 2021 yılı 1. Dönem Hafızlık Tespit Sınavına toplam 460 öğrenci iştirak etti, bu öğrencilerden yüzde 84,13'ü ise başarı gösterdi.

İç Anadolu en yüksek orana sahip

Hafızlık belgesi almaya hak kazanan 387 öğrenciden, Doğu Anadolu Bölgesinde 5, Ege Bölgesinde 27, Akdeniz Bölgesinde 29, Güneydoğu Anadolu Bölgesinde 39, Karadeniz Bölgesinde 48, Marmara Bölgesinde 102, İç Anadolu Bölgesinde 137 öğrencinin hafızlık belgesi aldığı tespit edildi. MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, 7 farklı bölgeden hafızlık belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin akademik başarılarıyla da önde olduklarını belirterek, hafızların yetişmesin-

de emeği olan, özverili ve fedakâr çalışmaları ile örnek teşkil eden öğretmenler, eğitim kurumları ve gençlere teşekkür etti.

Hem hafızlık hem akademik başarı

2014 yılından bu yana yürütülen Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesinde, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile akademik eğitim öğretim süreçlerinin etkin ve verimli bir şekilde birlikte gerçekleştirilmesi; mesleki, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanıyor. Proje kapsamında öğrenim gören öğrenciler kendi alanlarında ulusal ve uluslararası yarışmalarda dereceler elde ederken; liselere giriş sınavında Türkiye dereceleri yapıyor; TÜBİTAK, TEKNOFEST ve çeşitli üniversitelerin düzenlediği projelerde dereceler kazanıyorlar.

İMAM HATİPLERİN TÜBİTAK BAŞARISI

TÜBİTAK tarafından düzenlenen 52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda 13 Anadolu imam hatip lisesine ait proje finale kaldı.

Türkiye'nin dört bir yanındaki Anadolu imam hatip liselerinde eğitim gören öğrenciler, bir taraftan eğitimlerini sürdürürken bir taraftan da bilimsel, sosyal ve kültürel projelerdeki başarılarıyla kendini gösteriyor.

39 okul dereceye girdi

Lise öğrenimini sürdüren öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını çeşitlendirmek ve bilimsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmanın bölge etabı tamamlandı. 52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda imam hatip liselerinden 13 okul bölge birincisi olarak finalde yarışmaya hak kazandı. 16 okul bölge ikinciliği, 13 okul ise bölge üçüncülüğü elde etti. Toplamda ise 39 okul ilk üçe girerek başarı gösterdi.

13 okul finalde

Yarışmada, finale yükselen öğrencilerin okulları şöyle: Ankara Kız AİHL, Bursa Mustafakemalpaşa Kız AİHL, Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigar AİHL, İstanbul Kartal AİHL (Fi-

zik), İstanbul Kartal AİHL (Yazılım), İstanbul Fatih Sultan Mehmet Uluslararası AİHL, Isparta Şehit Tevhit Akkan Kız AİHL, Adıyaman Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Kız AİHL, Adıyaman Ebu Sadık AİHL, Samsun Atakum AİHL, Samsun Emine-Ahmet Yeni Kız AİHL (Sosyoloji), Samsun Emine-Ahmet Yeni Kız AİHL (Türk Dili ve Edebiyatı), Batman Ahmedi Hani AİHL.

Nanoteknoloji, yapay zeka, yazılım...

TÜBİTAK araştırma projelerinde yarışmaya katılan çalışmalar arasında dil ve edebiyat, kültürel miras, nanoteknoloji, yazılım, değerler eğitimi, yapay zeka, steam, uzaktan eğitim, göç, dijital dönüşüm, bağımlılık gibi pek çok alanda çalışmalar yer alıyor. İlk 13 projenin alanları ise dil ve edebiyat, kültürel miras, görüntü, ses ve yazı tanıma ve işletme teknolojileri, malzeme ve nanoteknoloji, soru üretim yazılımları ile zenginleştirilmiş dijital akıl oyunları eğitim platformu, halk sağlığı ve koruyucu sağlık hizmetleri, değerler eğitimi olarak yer alıyor.

Halk sağlığını da çalıştılar

Kovid 19 salgını sürecinde yapılan projeler arasında halk sağlığı ve koruyucu sağlık hizmetleri alanındaki çalışmalar ise dikkat çekiyor. İstanbul Fatih Sultan Mehmet Uluslararası AİHL, YKS'ye Beş Kala başlıklı psikoloji alanındaki çalışması ile finale kaldı. Ankara Tevfik İleri AİHL öğrencileri, Biyolojik Silahlar: Küresel Köy Dünya projesiyle ikinciliğe hak kazandı. Erzurum Yakutiye AİHL ise Tarihte Medikal İstihbaratın Seyri ve Tarihi Küresel Bir Tehdit: Biyoterörizm konulu çalışması ile Halk Sağlığı ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri alanında üçüncülük derecesi elde etti.

ULUSLARARASI LİSEDEN MEHTER TAKIMI

Bursa'daki uluslararası imam hatip lisesinde 25 farklı ülkeden öğrencinin katılımıyla mehter takımı oluşturuldu. Pakistan, Ürdün, Burkina Faso ve Fildişi Sahili gibi ülkelerden 33 öğrencinin yer aldığı takım, ilk konserini de okulda verdi.

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Uluslararası Murad Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi, 70 ülkeden öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Türk kültürünün tanıtılmasında önemli görevler üstleniyor. Bu kapsamda lise öğrencileri arasında kurulmasına karar verilen mehter takımına, Pakistan, Ürdün, Burkina Faso ve Fildişi Sahili gibi 25 farklı ülkeden 33 öğrenci katıldı.

Gönül coğrafyamızı birleştireceğiz

Bursa Osmangazi İlçe Milli Eğitim Müdürü Gürhan Çokgezer, Osmanlı zamanında kuru-

lan mehter takımlarında farklı coğrafyalardan ve farklı milletlerden kişiler olduğunu belirterek, "5 yıl önce bu fikir oluştu, bu mehter takımında farklı renklerden, farklı milletlerden, farklı ırklardan öğrenciler var. İnşallah bunu Türkiye'nin her yerine konser verecek hale getirip gönül coğrafyamızı bu müzik sayesinde birleştireceğiz" dedi. Çokgezer, kıyafetlerin Bursa Olgunlaşma Enstitüsü tarafından en kaliteli kumaşlarla, öğrencilerin bedenlerine uygun dikildiğini de ifade etti.

Barış, buradan 3 kıtaya yayılmış

Osmangazi Belediye Başkanı Mustafa Dündar ise öğrencilerin her alanda başarılarını ispatladığını, mehter takımının da bunun göstergesi olduğunu söyledi. Müziğin evrensel olduğunu vurgulayan Dündar, "Bursa, Osmanlı'yı kuran payitaht şehir. Buradan bir barış, sevgi, üç kıtaya yayılmış, 600 sene sürekli barış ortamında dil, din, ırk ayrımı gözetmeksizin insanlığa hizmet verilmiş. İşte bu okulda da bunu görüyoruz. Öğrencilerimiz aynı mantalite ile burada eğitimlerini alıp, ülkelerinin insanlarına hizmetlerini sunmuş olacak" değerlendirmesinde bulundu.

Özel bir program

Okul müdürü Mehmet Türkmen, okulun Osmanlı padişahlarından 1. Murat'ın adını taşıdığını dile getirdi. Projeye 40 öğrenciyle başladıklarını belirten Türkmen, "Bizim için çok anlamlı ve özel bir program. Önce okul genelinde mehterle ilgili bilgilendirme yaptık. Sonra mehtere ilgi duyanları takıma aldık." dedi.

Farklı kültürler, farklı renkler...

Lisede 10. sınıfta okuyan Ürdünlü Huzeyfe Alavne, takımda mehter başı olarak görev yaptığını, marşları söylettiğini, duaları okuduğunu aktardı. Mehter takımını proje sayesinde tanıdığını belirten Alavne, "Proje içinde yer almak çok güzel. Hem eğleniyoruz hem de kültürümüzü genişletiyoruz. Okulda farklı kültürlerle, farklı insanlarla, farklı renklerle tanışıyoruz" diye konuştu. 12. sınıfta okuyan Pakistanlı Muhammed Enes ise yeni marşlar öğrendiklerini, projede yer almaktan mutluluk duyduklarını söyledi. Enes, ailesine mehter takımıyla çekildiği fotoğrafları gönderdiğini, onların da çok mutlu olduğunu kaydetti.

Arkadaşlarıyla bağları güçleniyor

12. sınıftaki Burkina Fasolu Abdulkerim Tenkodogo, zırh olarak mehter takımında görev yaptığını, askerleri temsil ettiğini belirtti. Projede yer aldığı için çok mutlu olduğunu dile getiren Tenkodogo, arkadaşlarıyla bağını da güçlendirdiğini anlattı. Fildişi Sahili'nden Seydou Diakite, mehter takımında çift davul çaldığını belirterek, "Bazen hareketleri yapmaya çalışıyorum. Çok mutluyum, fotoğraflarımı babama gönderdim, çok sevindi" ifadelerini kullandı.

MİSAFİR ÖĞRENCİLER İYİLİK YARIŞINDA

Ramazan'ın memleketlerinden ve ailelerinden uzakta geçiren uluslararası öğrenciler, düzenledikleri etkinliklerle hem iyiliği yayıyor hem de Ramazan'ı huşu içinde geçiriyor.

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı uluslararası Anadolu imam hatip liselerindeki (UAİHL), 88 ülkeden 1100 öğrenciye ev sahipliği yapıyor. Geçen yıl olduğu gibi bu Ramazan'ı da ülkelerinden uzak şekilde idrak eden öğrenciler, okullarıyla iş birliği halinde düzenledikleri etkinliklerle Ramazan coşkusunu yaşamaya ve yaşatmaya çalışıyor.

Yarışmalar düzenleniyor

İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Konya, Kayseri, Eskişehir, Tekirdağ, Sivas, Tokat, Hatay ve Mersin'de bulunan 16 lisedeki uluslararası öğrenciler, Ramazan etkinlikleri kapsamında mukabele, hadis, tefsir okumaları ve sohbet programları yapıyor. Bazı etkinlikleri çevrim içi düzenleyerek herkesin takip edebilmesine imkan sağlayan öğrenciler, Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma, hafızlık ve bilgi yarışmaları gerçekleştiriyor. Çevrim içi sohbet programlarında ülkelerinin Ramazan geleneklerini de aktaran öğrenciler, yardım kampanyalarıyla ihtiyaç sahibi ailelere gıda kolileri ulaştırıyor.

Hayat vahye sığar

Gençlerin gerçekleştirdikleri çalışmalar arasında çok farklı alanlarda projeler bulunuyor. Uluslararası Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İHL öğrencileri "Kaptan ile Hayat Vahye Sığar" adlı Ramazan rehberi hazırladı. Sivas Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin Anadolu İmam Hatip Lisesi'ndeki 23 hafız öğrenci camilerde sabah ve ikindi namazlarında mukabele okuyor. Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri de Ramazan boyunca okulun YouTube kanalı Hüdavendigar TV'de "Bir Konu Bir Konuk" adlı Ramazan hasbihali düzenliyor. Programda meslek dersleri öğretmenleri "kavram-kişilik-kitap-kariyer" bağlamında her gün bir konu hakkında konuşuyor.

40 ülkeye konuk oluyorlar

Bir başka programda ise öğrenciler, "Gönül Coğrafyamızda Ramazan" adlı program ile memleketlerine ve ailelerine konuk oluyor. 40 ülkeden öğrencilerin öğrenim gördüğü Uluslararası Şehit Mehmet Karaaslan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde sosyal medyada paylaşmak üzere her gün farklı öğrenciler tarafından 3 dilde çekimi yapılan 'Ramazan Demek' etkinliği gerçekleştiriliyor. Pendik Uluslararası Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde ise hadis okumaları, mukabele, Ramazan sohbetleri, tefsir okumaları, 'İnfak Kolisi' adı altında ihtiyaç sahipleri için yardım kampanyası yapılıyor.

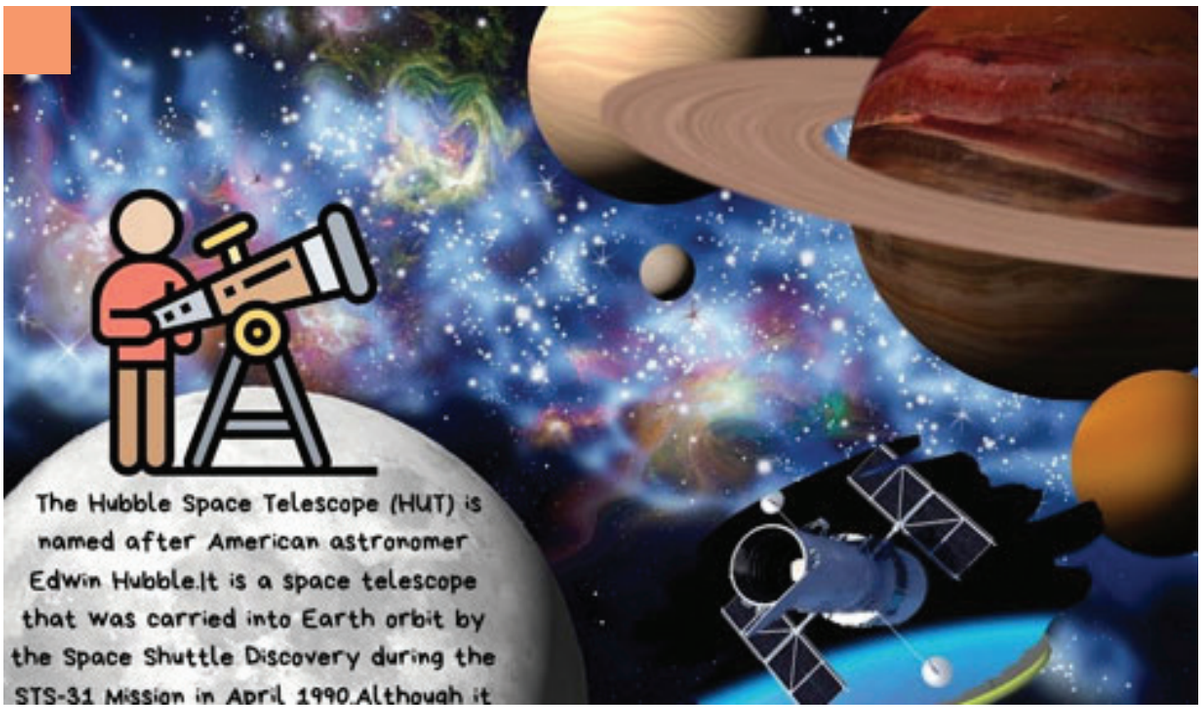
GENÇLER KENDİ BİLİM MÜZESİNİ YAPTI

İstanbul Sancaktepe Sultan II. Abdulhamid Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden 11 öğretmen 43 öğrenci kendi bilim müzesini yaptı.

Sancaktepe Sultan II. Abdulhamid Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji Öğretmeni Necla SÖNMEZ ve öğrencileri tarafından hazırlanan "Let's Create a Science Museum" (Haydi Bir Bilim Müzesi Oluşturalım) adlı eTwinning projesinin çalışmalarında sona gelindi.

Bilim dergisi ve gazetesi çıkardılar

15-18 yaş grubu aralığındaki öğrencileri içine alan, 2 ülkeden 11 öğretmen ve 43 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen uluslararası eTwinning projesinde öğrenciler kendi icatlar dergilerini, son yıllarda gerçekleşen önemli bilimsel olayları içeren e-gazetelerini, kendi bilim dergilerini ve dinozorları araştırdıkları sanal müzelerini oluşturdu. Aralık 2020 tarihinde başlayan projede pandemi sürecinden olumsuz etkilenen öğrencilerin bilimle arala-



rındaki bağın güçlendirilmesi, güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlendirilmesi, yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi, teknolojinin etkin kullanımının sağlanması ve ekip halinde çalışma motivasyonun artırılması hedeflendi.

Okullar arası ortak ürünler

Aynı amaçla projede öğrencilerin web 2.00 araçlarını etkin bir şekilde kullandıkları poster, deney, e-gazete, e-dergi, sanal müze ve animasyonlara yer verildi. Bilimle ilgili eğlenceli deneyler, oyunlar, animasyonlar, bulmacalar ve zihin haritaları gibi pek çok etkinlikle zenginleştirilen projede öğrenciler diğer okullardaki arkadaşları ile oluşturdukları takımlarla iş birliği içinde çalışarak ortak ürünler elde etti. Ayrıca bu projede görevli öğrenci ve öğretmenlerce Kovid-19 virüsünün tedavisinde bilimin ne kadar önemli olduğu vurgulandı.

eTwinning nedir?

Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluk olan eTwinning, iletişim kurmak, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunuyor. 2005 yılında Avrupa Komisyonunun öğrenme programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+'a, entegre şekilde yürütülüyor.

MESCİD-İ AKSA İÇİN STAND AÇTILAR

Liseli gençler, akranlarına Kudüs'ü yakından tanıtabilmek ve toplumsal bilinç kazandırmak amacıyla şehir meydanında Beytü'l Makdis standı kurdu. Kudüs'ün ve Mescid-i Aksa'nın tanıtıldığı stantta "Birey olarak ne yapabiliriz?" başlığında önerilerin bulunduğu; kitap, makale ve belgesellerin yer aldığı bir broşür de dağıtıldı.

Karaman Genç ÖNDER Kız Komisyonu, gençlere Mescid-i Aksa bilinci kazandırmak, Filistinliler'e destek olmak ve doğru bilinen yanlışlara yol göstermek için kendi şehirlerinde "Beytü'l Makdis" standı kurdu.

Mescid-i Aksa neresi?

Filistin'de yaşanan olayları gündemde tutmak ve bölgenin daha iyi tanınmasına yardımcı olmak amacıyla bir stant kuran gençler, yaptıkları çalışma ile Beytü'l Makdis adı verilen bölgenin bilinenin aksine sadece Kubbet'üs Sahra'dan ibaret olmadığı anlatıyor.

Bölgenin etrafı yüksek surlarla çevrili, yaklaşık 144 bin metrekarelik bir alanı kapsadığını hazırladıkları fotoğraflar ve haritalar eşliğinde detaylı bir şekilde açıklıyor.

Kudüs kitapları ve filmleri

Standı ziyaret eden kişilere ilk kıblemiz olan Kudüs için bireysel olarak neler yapılabileceğini anlatan gençler, aynı zamanda gençlerin bilinç kazanabilmesi ve konuyu kapsamlıca öğrenebilmeleri için Kudüs'ün tarihini anlatan kitap, makale, video ve belgesel önerilerinde bulunuyorlar. 50 kişilik bir ekiple Aktekke meydanında düzenlenen organizasyon Karamanlı halkın katılımı sonrasında son buldu.

İKİZ HAFIZLARIN İCAZET SEVİNCİ

Ayasofya Camii'nde ilk kez düzenlenen törenle hafızlık icazeti alan İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesinin öğrencileri arasında ikiz kardeşler, Ahmet ve Enes Tekeli de vardı. İcazet sevincini yaşayan Tekeli kardeşler, süreçte ikiz olmanın avantajını yaşadıklarını, birbirlerinin ezberlerini dinleyerek destek olduklarını söyledi.

Ayasofya-i Kebir Cami-i Şerifinde 87 yıl sonra düzenlenen törende, "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi'nin uygulandığı İstanbul Üsküdar İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi/Hafız İmam Hatip Ortaokulu'nda hafızlıklarını tamamlayan 136 öğrenci icazet aldı. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla gerçekleşen törende hafızlık icazeti alan 136 öğrenci, 87 yıl sonra bir ilki yaşadı.

Ailelerinden etkilenerek başladılar

İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesinin ikiz öğrencileri Mehmet Akif Tekeli, Ahmet Enes Tekeli de icazet töreninde hafızlık belgesini aldı. 13 ay gibi kısa bir sürede Kuran'ı baştan sona ezberleyen ikiz kardeşlerden Mehmet Akif Tekeli, hafız olmaya ailesinden etkilenerek karar verdiğini söyledi. Mehmet Akif Tekeli, "Çevremde çok hafız vardı. Teyzem, kuzenim hatta babam bile hafızdı. Babam hafız olmamı çok istiyordu. Biz de kendimizi denemek için Marmara İmam Ha-

tip Lisesinin deneme sınavına girdik ve kazandık." diye konuştu. Ayasofya'da icazet almanın kendisi için önemine değinen Tekeli şunları söyledi: "Beşinci sınıfın ekim ayından altıncı sınıfın aralık ayına kadar sürdü. Yani 13 ayda bitirdim. Yaklaşık bir asırdan sonra Ayasofya'daki ilk icazete katıldığım için çok mutluyum. Arkadaşlarımla beraber hafızlığı bazen zorlansak da çok güzel bir şekilde tamamladık."

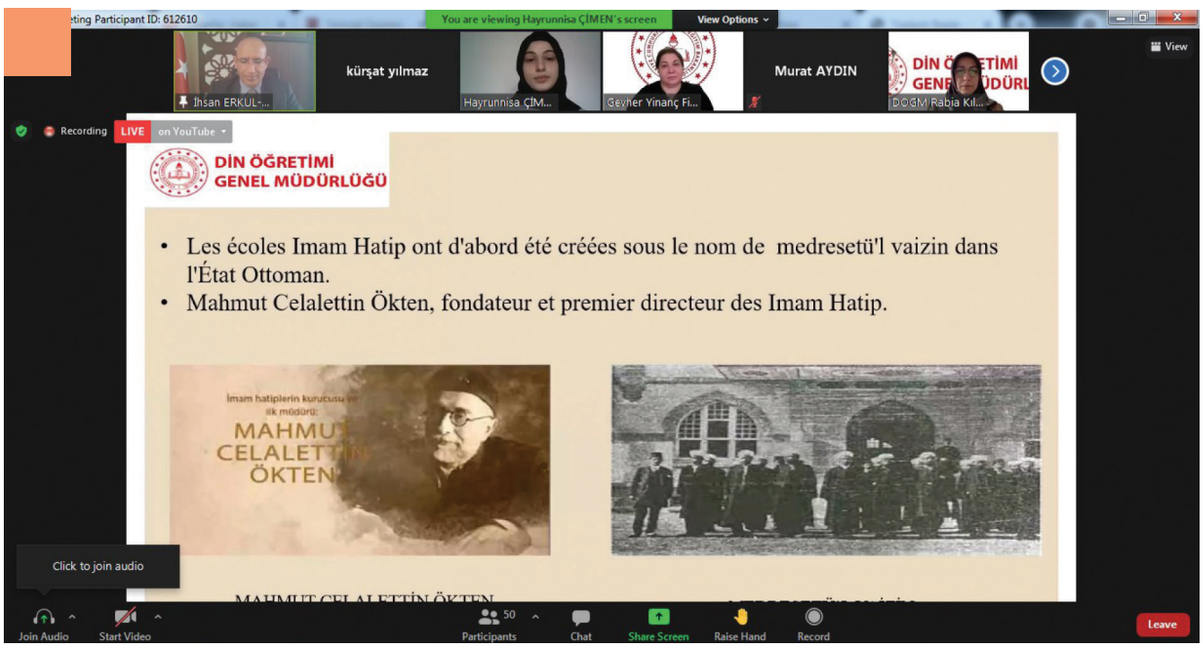
İkiz olmanın faydasını gördüm

Ahmet Enes Tekeli ise ikiz kardeş olmanın hafızlık eğitiminde faydasını gördüklerini ifade ederek, "Evde ben kardeşime okuyordum o da bana okuyordu. Böylece süreci hızlandırmış oluyorduk. Bunun sayesinde hafızlık eğitimini aynı gün beraber başlayıp bitirdik" diye konuştu. Hafızlık eğitimi ile okul derslerinin aynı anda yürütülebildiğini anlatan Tekeli, "Okulla hafızlık eğitimi aynı anda yürütülebiliyor. Bunun örneğini bugün icazet töreninde burada gördük. Okulda hafızlık eğitimi alırken bir şeyleri bırakmanız lazım. Hafızlık çalışırken hafta sonları tatil yapmadık. Hep ders yaptık. Bunun sonucunu hafızlığı bir yılda bitirerek gördük." ifadelerini kullandı. En çok Şuara ve Kalem Surelerini ezberlerken zorlandıklarını belirten ikiz hafız kardeşler, en sevdikleri surenin Meryem Suresi olduğunu söyledi.

LGS'de derece bekliyorlar

Törende hafızlık icazeti alan isimler arasında başka bir ikiz kardeşler daha bulunuyor. Abdullah Yasir ve Enes Talha Özeken de eğitimlerini devam ettirdikleri okulda hafızlığını tamamlayarak icazetlerini aldı. İTO Marmara Anadolu İHL 8. sınıf öğrencisi olan ikiz kardeşler, hafızlıklarını geçen yıl tamamladı. Bu sene LGS'ye girecek olan Abdullah Yasir ve Enes Talha, okulun en başarılı öğrencileri arasında yer alıyor. Okul müdürü Mücahit Kıbrıs, kardeşlerden 500 tam puan başarısı beklediklerini söyledi.

GENÇLER OKULLARINI FRANSIZCA TANITTI



Fransızca program uygulayan Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, okullarının tanıtımı amacıyla online seminer düzenledi. Seminere katılan öğrenciler, MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Daire Başkanı İhsan Erkul'a, aldıkları eğitim doğrultusunda kendi okullarını Fransızca anlattı.

Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin dört temel dil becerisi olan konuşma, dinleme, anlama, yazma becerilerini geliştirmeleri amacıyla gerçekleştirilen "Öğrencilerimizin Dilinden İmam Hatip Okulları" seminerler serisinde, öğrenciler okullarını bu kez Fransızca olarak tanıttı.

2 okulda Fransızca eğitimi

Türkiye genelinde iki Anadolu imam hatip lisesinde Fransızca hazırlık eğitimi veriliyor. Anadolu imam hatip liselerinde Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Çince ve Rusça dil eğitimleri verilmekteydi. Bu dillere 2020-2021 öğretim yılında Fransızca, Farsça ve Japonca da eklendi. Böylece imam hatip liselerinde öğretilen dil sayısı 9'a çıktı. Yabancı dil eğitiminin verildiği okullarda dil eğitimini pekiştirmek adına okul idarecileri öğrencilere, yabancı dili kullanabilecekleri seminerler, sunumlar, geziler ve benzer faaliyetler düzenliyor. Öğrencilerin bu sayede hızla değişen ve küreselleşen dünyada yabancı dil becerisiyle söz sahibi bireyler olarak yetişiyor.

Online okul tanıtımı

"LES ÉCOLES IMAM HATIP DE LA LANGUE DE NOS ÉTUDIANTS" adıyla düzenlenen seminer 2020-2021 öğretim yılında Fransızca hazırlık dil sınıfı programı uygulamaya başlayan Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesinin koordinatörlüğünde gerçekleştirildi. Gençlere online okul tanıtımının yapıldığı programın sunuculuğunu aynı okuldan Fransızca dersi öğretmeni Gevher Yinanç Firik'in yaptığı seminer, Daire Başkanı İhsan Erkul'un açılış konuşması ile başladı.

Tarihçe, misyon ve vizyon

Okul öğrencilerinden Hayrunnisa Çimen, imam hatip okullarının tarihçesi; Zeynep Aslı Aksoy, imam hatip okullarının misyonu ve vizyonu; Hatice Sude Sakı, program çeşitliliği; Rumeysa Er, imam hatip okullarının başarılarını yaptıkları sunumlarla anlattı. Sunumların ardından sorularla devam eden program, MEB Din Öğretimi Youtube kanalından canlı olarak yayımlandı.

ORTAOKULDA 9 BİN HAFIZ

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Diyanet İşleri Başkanlığı'nın birlikte sürdürdüğü "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi", meyvelerini vermeye başladı. Bu yıl itibarıyla 9 bin 43 öğrenci hafızlık eğitimine devam ederken, 2 bin 611 genç eğitimlerini tamamlayarak icazetlerini aldı.

Hafızlık eğitimi vermek amacıyla açılan imam hatip ortaokulları, gençlerin akademik hayattan uzaklaşmadan ve sene kaybı yaşamadan hafız olmalarını sağlıyor. Gençler, akranlarından ve sosyal hayattan da uzak kalmadan erken yaşlarda hafız oluyorlar.

194 okulda hafızlık

47 proje imam hatip ortaokulunda 8 bin 404 öğrenci eğitim görüyor. Hafızlık programı uygulayan da 147 imam hatip ortaokulu olmak bulunuyor. Bu okullarda ise 10 bin 132 öğrenci hafızlık eğitimi alıyor. Türkiye genelindeki toplam hafız imam hatip ortaokulu sayısı 194. Gençler, hafızlık amacıyla açılan bu okullarda hafızlıklarını sürdürürken akademik derslerinden de geri kalmayıp, okullarını tamamlıyor.

9 bin başarılı genç

Sınavla öğrenci alınan bu okullarda gençlerin akademik başarısı yanında hafızlığa yatkınlıkları da dikkate alınıyor. Mevcut 194 hafızlık

ortaokulunda bugün 9 bin 043 öğrenci eğitim alıyor. Bugüne kadar hafızlık okullarında eğitimlerini alarak icazet almaya hak kazanan 2 bin 611 hafızımız bulunuyor.

Hem hafızlık, hem akademik başarı

Ortaokula devam ederken bir yandan da hafızlık eğitimlerini tamamlayan gençler, akademik başarılarda da kendini gösteriyor. TÜBİTAK ve çeşitli kurumların düzenlediği ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan gençler dereceler kazanıyor. TEKNOFEST'te yarıştıkları projelerle kendilerini gösteriyor. 2020 LGS'de 500 tam puan alan öğrenciler arasında bir hafız öğrenci de bulunuyor. Aynı yıl sınavda yüzde 15'lik dilimde ise 40 hafız öğrenci yer alıyor.

ÜNİVERSİTEYE GİRİŞTE 'AKADEMİK' DESTEK

İmam hatip okulu öğrencilerinin tercih edecekleri üniversiteye göre bilimsel yönlerini geliştirmek, kariyer gelişimlerini desteklemek ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkan tanımak amacıyla 637 okulda "Akademik Danışma Kurulu" kuruldu.

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdür Nazif Yılmaz, Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında öğrencilere yönelik bilimsel ve kariyer destekleri verilmesi noktasında yeni bir çalışma yapıldığına işaret etti.

81 ilde 637 ADK

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Danışma Kurulları Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde Akademik Danışma Kurulları (ADK) kurulması kararı alındığını bildiren Yılmaz, "81 ilimizde toplam 637 okulumuzda Akademik Danışma Kurulu oluşturuldu" dedi. Kurullarda akademisyenler, sivil toplum kuruluşları, Diyanet İşleri Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile spor ve sanat dünyasından temsilcilerin yer alabileceğine değinen Yılmaz şunları kaydetti: Kurul, Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin tercih edecekleri yükseköğretim kurumlarına göre bilimsel yönlerini geliştirmek, fen ve sosyal bilimler alanındaki akademik öğrenmelerini güçlendirerek ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda kariyer gelişimlerini desteklemek, yabancı dil, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, musiki veya spora ilgi duyan öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkan tanımak amacıyla oluşturuldu.

Aktif öğrenme ortamları sunuyor

Yılmaz, kurulların okullarda öğrencilerin akademik, bilimsel, mesleki, zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimlerini destekleyici, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirici, sağlık ve güvenlik açısından zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış aktif öğrenme ortamlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapacağına işaret ederek şunları söyledi: "Bu alanda planlanan çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesi için imkan dahilinde zeka oyunları bölümü, Z-Kütüphane, yazarlık atölyesi, laboratuvar, spor salonu/alanı, Kur'an-ı Kerim sınıfı, dil sınıfı ve benzeri alanlarda özel derslikler, resim ve müzik atölyeleri, robotik kodlama atölyeleri gibi eğitim ortamlarının hazırlanması, gerekli öğretim materyalleriyle donatılması ve öğrencilerin azami ölçüde yararlanması için öneri ve katkılarda bulunur. Akademik destek çalışmalarıyla birlikte, Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları olan Fen ve Sosyal Bilimler Proje ve Program okullarımızın akademik, sosyal, kültürel ve teknolojik açıdan gelişimlerinin sağlanması hedeflenmektedir."

5 akademisyene davet

Kurulların çalışmalar kapsamında kendi illerindeki üniversitelerden gönüllü en fazla 5 akademisyeni çalışmalara davet edebileceğini aktaran Yılmaz, Ankara'da Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi Akademik Danışma Kurulunun ilk toplantısının Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) Rektörü Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan ve ASBÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Osman Kurt'un katılımıyla yapıldığını kaydetti.

HAYRUNNİSA TEKVANDO AVRUPA ŞAMPİYONU

Liseli Hayrunnisa Gürbüz, Bulgaristan'ın başkenti Sofya'da düzenlenen şampiyonada Fransa, Sırbistan, Hırvatistan ve Alman rakiplerini eleyerek tekvando Avrupa şampiyonu oldu.

Türk Telekom Spor Kulübü tekvandocusu Hayrunnisa Gürbüz, 10 Haziran 2021'de Bulgaristan'ın Sofya şehrinde düzenlenen, 3. Multi European Games Turnuvası'nda Türkiye'yi temsil etti. Toplamda 35 ülkeden 1000 sporcunun katıldığı turnuvada, 37 kg yıldızlar kategorisinde mücadele eden Hayrunnisa Gürbüz, tüm rakiplerini mağlup ederek şampiyon oldu ve altın madalyayı almaya hak kazandı.

Sınıf arkadaşı örnek oldu

Samandıra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 9. Sınıf öğrencisi olan 14 yaşındaki Hayrunnisa Gürbüz, spora ortaokul yıllarında başladığını söyledi. Okuldan sınıf arkadaşının tekvando yaptığını ve onu izlemeye gittiğini belirten Hayrunnisa, "Karşılaşmayı izleyince çok hoşuma gitti. Hemen orada ben de başlayım diye düşündüm. Güçlü olması, özgüven taşıması dikkatimi çekmişti. Yaptığı hareketler çok estetikti. Zaten hareketli bir çocuktum, hocalarım da spor yapmam gerektiğini söylüyordu" dedi.

Çift antrenman yapıyor

Samandıra'da belediyeye ait spor salonunda hocaları Ayhan ve Zübeyde Tanrıverdi ile bir-

likte çalıştığını belirten Hayrunnisa, başarının kolay elde edilmediğini söyledi. Spora başladığından beri düzenli çalıştığını ve arkadaşları tatil yaparken kendisinin azimle antrenmanlara devam ettiğini kaydeden Hayrunnisa, "Yaptıklarımın karşılığını da alıyorum elbette. Her gün 2.5 saat çalışıyorum. Bazen çift antrenman yapıyoruz, yani ilk önce bir antrman yapıp kısa bir aradan sonra yeniden başlıyoruz. Böylece 4 saate yakın çalışmış oluyoruz" diye konuştu.

Hedef dünya şampiyonluğu

Tekvandoya başladıktan kısa bir süre sonra ilk derecesini İstanbul'da ortaokullar arasında yapılan karşılaşmada alan Hayrunnisa'nın şampiyonlukları 2018 yılından sonra arka arkaya gelmiş. Farklı turnuvalarda 4 kez Türkiye şampiyonu olan Hayrunnisa, ardından Avrupa üçüncülüğü ve dünya üçüncülüğü derecelerinin sahibi olmuş. En son da Avrupa şampiyonu unvanını alan sporcunun hedefinde artık olimpiyat şampiyonluğu var, "Hem kendim, hem ailem, hem de ülkem için bunu çok istiyorum. Türk bayrağını göklere çıkarmak için çalışıyorum" diyor.

MASALLARA ENGELSİZ ULAŞACAKLAR

Lise öğrencileri, TÜBİTAK yarışmasında Türkiye ikinciliği kazandı. Batman Ahmedi Hani Anadolu İmam Hatip Lisesi, görme engellilere yönelik hazırlanan "Hayalimdeki Masallara Dokun" projesi ile Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmasında edebiyat dalında Türkiye ikincisi oldu.

Ahmedi Hani Anadolu İmam Hatip Lisesi, 6 yıl içinde mesleki ve kültürel yarışmalarda 20 il birinciliği, 8 bölge finali, Arapça yarışmaları Türkiye ikinciliği, judo Türkiye üçüncülüğü, 2019 yılı TÜBİTAK Türkiye üçüncülüğü ve 2021 yılı TÜBİTAK Türkiye ikinciliği kazandı.

İki arkadaşın projesi

Bu yıl TÜBİTAK yarışmasında Proje Danışmanı Öğretmen Zeynep Aslan ve öğrenciler Furkan Acar ile Muhammed Yükselten iki yılda hazırladıkları "Hayalimdeki Masallara Dokun" adlı projeleriyle edebiyat alanında Türkiye ikinciliğini elde etti. Okul Müdürü İdris Teymur, yarışmada derece kazanmanın kendilerini duygulandığını söyledi. Projenin öğrencilere ciddi katkısının olduğunu vurgulayan Teymur, şöyle konuştu: Projemiz neticesinde görme engelli öğrencilere çok büyük faydamızın dokunacağına inanıyorum. İnşallah en kısa sürede bu projemiz Türkiye geneline yayılır ve

görme engelli öğrencilere hayal ettikleri masallar okutulur.

Yeterli çalışma olmadığını gördük

Engellilere yönelik hazırladıkları proje hakkında bilgi veren Öğretmen Zeynep Aslan da 'Hayalimdeki Masala Dokun' projesinin Türkiye genelinde 2 binden fazla proje arasında derece elde ettiğini söyledi. Okullarına kazandırdıkları başarının kendilerini çok sevindirdiğini dile getiren Aslan, şunları söyledi:
Hayalimdeki Masala Dokun' projemizi yaparken öncelikle bir anket ve literatür çalışması yaptık. Görme engelli çocuklara yönelik edebiyat eğitimi açısından yeterli çalışmanın olmadığını tespit ettik. Okulumuzda kurduğumuz atölye sayesinde, öğrencilerle beraber görme engellilerin okuyabileceği şekilde kabartmalı ve resimli olarak tasarladık."

Yüzlerdeki tebessüm her şeye değer

Projeyi hazırlayan öğrencilerden Muhammed Yükselten, "Arkadaşım Furkan Acar ile birlikte iki yıldır yaptığımız çalışmada görme engelli çocukların hayal ettiği masalları kabartmalı resim kitabı halinde getirdik. Bu projemizle TÜBİTAK liseler arasındaki yarışmaya başvurduk. Bu projemizle Türkiye ikincisi olarak, derece aldık. Sonuçtan çok mutlu olduk. Görme engelli çocukların hayal ettiği masalları kitap haline getirdikten sonra onlara ulaştırdığımızda yaşadıkları sevinç ve yüzlerindeki tebessüm her şeye değerdi. Projemizin Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile tüm illere yayılmasını istiyoruz" dedi.

Hayal ettiğimiz gibi olmuş

Görme engelli Eyüp Orhan ile Murat Apakan da proje ile ilgili duygularını şöyle dile getirdi: "Hocalarım duygularımızı kitap haline topladılar. Bu kitaplar bizim için çok güzel ve anlamlı, tam da hayal ettiğimiz gibi olmuş. Çok beğendim. Allah herkesten razı olsun, teşekkür ediyorum."

DİL VE HAFIZLIK EĞİTİMİ İMAM HATİP ORTAOKULUNDA

Dil ve hafızlık programı uygulayan imam hatip ortaokullarına başvurular başladı. Okulların kontenjanları yapılan başvurulara göre şekillenirken, talep yoğunluğuna göre okullar yaptıkları yazılı ve sözlü sınavlarla öğrencileri belirliyor.

Türkiye genelinde eğitim veren toplam 3 bin 560 imam hatip ortaokulunda 700 bin öğrenci eğitim görüyor. Bu okullardan 2 bin 780 okul bağımsız olarak faaliyetlerini devam ettirirken, 780 okul da lise bünyesinde eğitimlerine devam ediyor.

Ortaokulda 2 ayrı branş

Farklı alanlarda uzmanlaşmış proje Anadolu imam hatip liselerinden sonra imam hatip ortaokullarında da branşlaşma başladı. Bu çerçevede ilk olarak Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imzalanan protokol ile 2014-2015 eğitim öğretim yılından bu yana Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi uygulanıyor. İkinci branş ise dil projesi olarak hayata geçirildi. Eğitim Ortamlarının ve Süreçlerinin Geliştirilmesi Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı

Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları Koordinatörlüğü kuruldu.

194 okulda hafızlık projesi

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi, bu yıl itibarıyla Türkiye genelinde 194 imam hatip ortaokulunda yürütülüyor. Yazılı sınav ve mülakattan sonra bölüme hazır olan öğrenciler yaz döneminde iki aylık bir deneme sürecine tabi tutuluyor. Bu aşamayı da tamamlayan öğrenciler, ortaokula devam ederken hafızlık eğitimlerini de sürdürüyor. Çalışma kapsamında proje okullarında 8 bin 404, program okullarında 10 bin 132 öğrenci eğitim görüyor. Toplam öğrenci sayısı ise 18 bin 536. Proje ve program okullarında 6 bin 882 öğrenci yüzünden okurken, 9 bin 43 öğrenci hafızlık eğitimi yapıyor, 2 bin 611 öğrenci de hafızlığını tamamlamış durumda.

Yüksek rağbet

Haziran ayı başında sınavla öğrenci alımına başlayan hafızlık proje imam hatip ortaokullarına ilan edilen kontenjanın kat kat üzerinde başvuru yapılıyor.

Bu okullar arasında Konya Mustafa Büyükkaplan AİHL bünyesindeki hafızlık ortaokuluna 3 bin başvuru oldu. Bu isimler arasından 100 kız ve 100 erkek öğrenci seçilecek. Sınavlarını yapan Ankara Şehit Ömer Halis Demir AİHL, Sakarya Şehit Bülent Yurtseven İHO, Sivas Zeki Hayran İHO ve Gaziantep Prof. Dr. Mehmet Görmez AİHL sınavlarına 1000 öğrenci üzerinde başvuru yapıldı. Hafızlık proje okullarında haziran ayı başında başlayan sınavlar, ay sonuna kadar devam edecek.

Arapça ve İngilizce eğitimi

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bünyesinde Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları Koordinatörlüğü adı altında faaliyet gösteren yabancı dil ağırlıklı imam hatip ortaokullarında ise Arapça ve İngilizce ağırlıklı eğitim veriliyor. Yabancı dil noktasında etkin ve yetkin bireyler yetiştirerek, yabancı dil projesi uygulayan liselere de altyapı oluşturmak üzere yola çıkan proje imam hatip ortaokullarından mezun olan bir öğrencinin okulu bitirdiğinde uluslararası standartlarda en az A2 seviyesinde dil öğrenerek okulu bitirmesi hedefleniyor.

500 okulda uygulanıyor

Arapça ve İngilizce olarak iki dilde eğitim verilen proje imam hatip ortaokullarında, talebe ve eğitim kadrosuna göre bu dillerden hangisinde eğitim verileceği belirleniyor. Projeye başlayan gençler, 20-30 kişilik sınıflarda özel koşullarda eğitim alıyor. Türkiye genelindeki yaklaşık 500 imam hatip ortaokulunda uygulanan yoğunlaştırılmış dil projesine başvurunun çok olması durumunda ihtiyaç dahilinde Milli Eğitim Bakanlığı izni ile yapılan sınavla öğrenciler belirleniyor. Haziran ayı başında başlayan başvurular, yaz dönemi boyunca devam edecek.

AVRUPA'NIN İLK İHL'Sİ YENİ MEZUNLARINI VERDİ

Belçika'nın Mons kentindeki İbn-i Sina Enstitüsü Anadolu İmam Hatip Lisesi 6. dönem mezunlarını verdi. Türkiye'deki imam hatip programını uygulayan okul, öğrencilerini Avrupa, Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversitelere hazırlıyor.

Belçika'nın Mons kentindeki İbn-i Sina Enstitüsü Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin bahçesinde mezuniyet töreni düzenlendi. İstiklal Marşı ve Belçika ulusal marşının okunmasıyla başlayan törende bu yıl mezun olan öğrencilere diplomaları takdim edildi. Kur'an-ı Kerim'in okunduğu törene, öğrencilerin ailelerinin yanı sıra Türkiye'nin Brüksel Büyükelçiliği, Belçika Maarif Vakfı, Belçika İslam Federasyonu ve Milli Görüş teşkilatı yetkilileri katıldı.

Türkçe eğitim veriyor

Belçika İbn-i Sina Enstitüsü Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Abdullah Kükner, okulda Türkiye'deki eğitim programının uygulandığını, eğitim dilinin de Türkçe olduğunu söyledi. Okuldan mezun olan öğrencilerin Yabancı Öğrenci Sınavı ile Türkiye'deki üniversitelerde eğitim alabildiğini ifade eden Kükner, "Burada, Avrupa'da kalıp okumak isteyenler de Avrupa'da kalarak yine üniversitelere devam edebiliyor" dedi. Mezunların çoğunun eğitimlerine Türkiye'de devam ettiğini belirten Kükner, okulu tanıtmak ve daha fazla öğrenciye eğitim vermek istediklerini dile getirdi.

İlim tahsili için seçtim

Bu yılki mezunlardan Merve Kaya, Almanya'da psikoloji eğitimi almak istediğini ifade

ederek, “Gerçek anlamda ilim tahsil etmek için İbn-i Sina’yı seçtim. Burası çok samimi bir ortam. Okulda aile gibiyiz” diye konuştu. Sena Çolak da okulundan memnun olduğunu belirterek, “Başörtümle düzgün bir şekilde okuyabilmek için buraya gelmek güzel bir tercih. Arkadaşlar, hocalar, aldığımız ilimle çok güzel şeyler öğreniyoruz” dedi. Çolak, Türkiye’de ilahiyat eğitimine devam etmek istediğini söyledi.

Şeyma tıp eğitimi almak istiyor

Öğrencilerden Senagül Alpay da “Burayı şartlarından dolayı seçtim. Başörtümle çok kolay bir şekilde okuyabileceğim için, bana çok büyük seçenekler sunduğu için seçtim. Bundan sonra da psikoloji okumak istiyorum” ifadelerini kullandı. Şeyma Tayan ise başörtüsüyle eğitim almada yaşanan sorun nedeniyle bu okulu tercih ettiğini, zamanla verilen eğitim sayesinde kendisini oldukça geliştirebildiğini ifade etti. Tayan, Türkiye’de tıp eğitimi almak istediğini dile getirdi.

Avrupa’dan öğrenci kabul ediliyor

Avrupa’daki Milli Görüş teşkilatının destek ve katkılarıyla 1989’da alınan bir okul binası, Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerinin incelemeleri ve onayının ardından 2012’de Belçika İbn-i Sina Enstitüsü Anadolu İmam Hatip Lisesine dönüştürülmüştü. Okula, Avrupa’da 8 yıllık temel eğitimlerini tamamlamış öğrenciler örgün ve açık öğretim öğrencisi olarak katılabiliyor. Bu eğitim programından mezun öğrenciler isterlerse Avrupa ve Türk üniversitelerinde okuyabiliyor.

Hem İslami hem pozitif ilimler

Yatılı kız imam hatip okulunda 100’den fazla öğrenci eğitim görüyor. Almanya, Avusturya, Fransa gibi Avrupa ülkelerinden gelen öğrencilere Türkiye’deki imam hatip liseleriyle aynı eğitim veriliyor. Öğrenciler burada Kur’an-ı Kerim, Arapça, temel dini bilgiler, siyer, fıkıh, tefsir, karşılaştırmalı dinler tarihi, hadis, akait ve kelam, hitabet ve mesleki uygulama, İslam kültür ve medeniyetinin yanı sıra dil ve anlatım, edebiyat, matematik, geometri, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya ve sağlık dersleri alıyor.

LİSEDE ÇİZGİ FİLM BÖLÜMÜ

Türkiye'nin ilk çizgi roman ve çizgi film bölümü Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde açılıyor. Bölüme, yetenek sınavı ile 30 öğrenci alınacak. Okul Müdürü Yusuf Erkul, "Bizim amacımız kendi gelenek ve inançlarına yabancılaşmayan çizgi film ve çizgi romanları inşa etmek. Yerli ve milli çizgi film kahramanları üretmek" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi bir ilke imza atıyor, çizgi roman ve çizgi film bölümünü açıyor. Bu gelişmeyle birlikte Türkiye'de ilk kez çizgi film ve çizgi roman eğitimi lisede verilecek.

Fehmi Demirbağ eğitim verecek

Eğitimci-yazar Fehmi Demirbağ'ın eğitim vereceği, geleceğin genç sanatçı ve öğretmen adaylarına katkıda bulunacağı bölüme kız öğrenciler kayıt için başvurabilecek. Öğrencilerin belirlenmesi ise 30 Haziran 2021 tarihine kadar başvuran gençler arasında yapılan yetenek sınavıyla olacak. Okulda çalışmalar için iki atölye hazırlandı. Bölümün eğitimci ve danışman kadrosu da belirlendi. Aynı zamanda

ortak çalışma için TRT Çocuk ve Diyanet TV ile görüşmeler sürüyor. İki kanalla ortaklık halinde çalışmaların yapılması planlanıyor.

Çizgi film üretim merkezi olsun

Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Yusuf Erkul, projenin rüyalarını süslediğini belirterek, "Biz bu çalışmayla bir boşluğu dolduracağımızı düşündük. Bölümümüzü çizgi film ve çizgi roman okulu olarak tasarlayalım ve çizgi film üretim merkezi haline getirelim istedik" dedi. İmam hatipteki imam kavramının öncü ve önder olduğunu ama bu öncü nesli yalnızca fen veya din alanında değil de kültür ve sanat alanında yetiştirmek istediklerini belirten Erkul, "Bir taraftan fen ilmini kuşanmış, din ilmiyle ruh güzelliğine erişmiş, kültür ve sanat estetiği olan imam hatipli kimliği inşa etmeyi planlıyoruz. Kendi değerlerine yabancılaşmayan, kökü mazide gözü atide bir gençliği yetiştirmek istiyoruz" ifadelerini kullandı.

Hedef yerli kahraman

Okulda verecekleri eğitimden beklentilerinin kendi gelenek, göreneklerine ve inançlarına yabancılaşmayan çizgi film ve çizgi romanları inşa etmek olduğunun altını çizen Erkul, konuşmasını şöyle sürdürdü: Burada öncü şahsiyetler çizgi romanı oluşturulabilir. Yerli ve milli çizgi film kahramanları üretilebilir. Şu anda çoğu çizgi filmin içeriğine baktığınızda çok farklı semboller var. Artık dönem semboller ve bunların üzerinden verilen mesaj devri. Bunların hepsine hazırlıklı ve bu dünya ile yarışabilen bir gençliği inşa etmek istiyoruz.

Kültürel yozlaşmanın önüne geçecek

Eğitimci yazar Fehmi Demirbağ da, öğrencilerin, kendi yeteneklerini en iyi şekilde ortaya koymaları için devamlı çalışmaları gereken bir sürece girdiklerini belirterek, proje vesilesiyle bir imam hatip öğrencisini en iyi yerlerde görme heyecanını yaşadığını sözlerine ekledi. Kültürel yozlaşma kaygılarının önüne geçmek ve bu durumla mücadele etmek için de açılan çizgi roman ve çizgi film bölümünün öğrenciler için verimli bir proje olacağını aktardı.

İLAHİYAT ODAKLI HAFIZLIK PROJESİ 8 OKULDA

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bünyesindeki ilahiyat odaklı hafızlık projesi uygulayan Anadolu imam hatip liseleri yeni öğrencilerini bekliyor. Türkiye genelindeki 8 okula, hafızlık belgesi olan ve üniversitede ilahiyat tercih edecek öğrenciler başvuruda bulunabilecek.

İlahiyat odaklı hafızlık proje okullarında öğrenim görmek isteyen, hafızlığını bitirerek Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından verilen hafızlık belgesini almış olan öğrenciler için başvuru süreci başladı.

Yetenek sınavıyla seçiliyor

Türkiye genelinde hafızların eğitim gördüğü 8 Anadolu imam hatip lisesi için başvurular, 15- 30 Haziran tarihleri arasında alınıyor. 8. sınıf mezunu öğrenciler, hafızlık belgeleriyle birlikte başvurularını https://eokulyd.meb.gov.tr/ adresi üzerinden online olarak ya da bireysel olarak okullara yapabilecek. Hafızlık pekiştirme ve ilahiyat odaklı hafızlık projesi uygulayan okullar öğrencilerini yetenek sınavıyla belirleyecek.

240 öğrenci kabul edilecek

Hafızlığını tamamlamış ve yüksek öğretimde ilahiyat veya İslami ilimler bölümlerini tercih edecek ortaokul mezunu öğrenciler arasından yapılan sınavla okullara 240 öğrenci yerleştirilecek. Yalnızca erkek öğrencilere yönelik eğitim veren projede, klasik ve modern Arapça, Kur'an'ı anlama ve yorumlama becerisi, din hizmetleri temel becerileri, yoğunlaştırılmış temel İslam bilimleri, akademik ve mesleki gelişim ile ilahiyat ve İslami ilimler fakültelerine hazırlık eğitimleri verilecek.

Projeye dahil olan okullar

İlk olarak geçtiğimiz yıl 4 okulla başlayan projede, bu yıl okul sayısı 8'e çıkarıldı: Ankara Akyurt Muhammed Hamdi Yazır AİHL, Bursa Osmangazi Uluslararası Murat Hüdavendigar AİHL, Konya Meram Mustafa İlboğa AİHL, Kayseri İlahiyat Vakfı AİHL, İstanbul Maltepe Şehit Mustafa Kaymakçı AİHL, İstanbul Beyoğlu AİHL, Sakarya Adapazarı AİHL ve Kahramanmaraş Hoca Ahmet Yesevi AİHL. Bu okullar arasında İstanbul Beyoğlu AİHL ile Ankara Akyurt Muhammed Hamdi Yazır AİHL aynı zamanda merkezi sınavla öğrenci kabul ediyor. Bu iki okulun yanı sıra İstanbul Maltepe Şehit Mustafa Kaymakçı AİHL'de ise Arapça hazırlık sınıfı bulunuyor.

LİSELİ MUHAMMED İSPANYOLCA KİTAP YAZDI

Lise öğrencisi Muhammed Bilal Özyüksel, Türkçe gramer kurallarını anlatan İspanyolca bir kitap yazdı. Özyüksel şimdi İspanyollara ve Latin Amerikalılara çevrim içi Türkçe öğretiyor.

Bilal Özyüksel, Trabzonlu bir ailenin en büyük çocuğu olarak Kocaeli'nin Gebze ilçesinde doğdu. İlk ve ortaokulu bu ilçede okuyan Özyüksel, lise eğitimini için İstanbul'a geldi. İspanyolca eğitim veren Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni kazanan Özyüksel, dil hazırlık sınıfını tamamlayarak İspanyolcayı ilerletti ve bu dilde tercüme yapabilecek seviyeye geldi.

Önce dil öğrendi, şimdi öğretiyor

İspanyolcayı ileri seviyede öğrenmek için internetten konuşacak birilerini arayan Özyüksel, bu sırada Latin Amerikalıların ve İspanyolların Türkçeye olan ilgisini fark etti. "Türkçe öğren" manasına gelen "https://aprenderturco.com/" isimli bir internet sitesi kuran Bilal Özyüksel, burada ana dili İspanyolca olanlara Türkçe öğretmeye yönelik materyaller yayınlamaya başladı. Özyüksel, yaptığı derslerin tamamını sitesine de koydu. Liseli gencin bu çalışmasını fark eden Latin Amerikalılar ve İspanyollar, siteye girerek sıfırdan ileri seviyeye kadar Türkçe dersleri dinleyebiliyor, alıştırma yapabiliyor. Sistem bu alıştırmaların doğru ve yanlışlarını kontrol ederek öğrenciye bilgi veriyor. İsteyenler daha sonra Özyüksel'e anlamadıkları konular hakkında soru sorabiliyor.

70 yaşında öğrencisi var

Bununla yetinmeyen Özyüksel, Instagram'dan da Latin Amerikalılara ve İspanyollara Türkçe öğretmek amacıyla "Aprender Turco" isminde bir hesap açtı. Daha önce böyle bir çalışma yapılmadığı için Özyüksel'in hesabı da yoğun ilgi gördü. Çok sayıda kişi Türkçe öğrenmek için çevrim içi özel ders talebinde bulundu. Özyüksel'in öğrencileri arasında 25 yaşında olan da 70 yaşında olan da var. Liseli genç ayrıca İspanyolca bir Türkçe gramer kitabı da yazdı. Tercüme edilmeden, dünyada ilk defa İspanyolca yazılmış bir Türkçe gramer kitabı olan bu eser Amazon üzerinden yakın zamanda satılmaya başlanacak.

Türkçeye ilgiyi gördüm

Lise öğrencisi 17 yaşındaki Muhammed Bilal Özyüksel, İspanyolcasını geliştirmek için internet üzerinden pratik yapabileceği birilerini ararken Latin Amerikalıların Türkçeye olan ilgisini fark ettiğini söyledi. Başta "Diriliş Ertuğrul" ve "Payitaht "olmak üzere Türk dizilerinin de Latin Amerikalıların Türkçeye ilgisini artırdığını aktaran Özyüksel, "WhatsApp, Instagram üzerinden İspanyolca konuşuyorduk. Bir zaman sonra onların da Türkçeye olan ilgisini gördüm. Bu insanlar Türkçe öğrenmek istiyorlar, 'Ben onlar için ne yapabilirim?' diye düşündüm. Onlar bana İspanyolca öğretiyorlar, ben onlara Türkçe öğretiyorum. Böyle bir dil alışveriş olarak başladı. Sonrasında talep arttı. Bugüne kadar geldi" diye konuştu.

Yaşımı öğrenince şaşırıyorlar

Bazı öğrencilerinin kendisini görünce yaşından dolayı şaşırdığına vurgu yapan Özyüksel, şöyle devam etti: "Aslında çok da adetleri değil yaş sormak, ama sordular 'Kaç yaşındasın?' diye. Ben de yaşımı söyledim. 'Benim oğlumla aynı yaştasın ama o içeride Play Station oynuyor, sen bana dil öğretiyorsun' dedi birisi. Örneğin 2 ay sürecek bir kursun ilk bir haftasında ben kamerayı açmıyorum. Çünkü insanlarda ön yargı olabiliyor 'Bu küçücük çocuk bana ne öğretecek?' diye. Beni görünce ilk başta biraz şaşırabiliyorlar. Sonra 'Yaşın, düşüncen hiç önemli değil, önemli olan bize bu dili profesyonel bir şekilde öğretmen' diyorlar." Özyüksel, Küba hariç tüm Latin Amerika ülkelerinden ve İspanya'dan çok sayıda öğrencisinin olduğunu dile getirerek, bu ülkelerde bazı firmaların talebi üzerine "Turistik Türkçe" adıyla bir kurs başlatacağını ifade etti.

İspanyolca kitap hazırladı

Türkçenin gramer kurallarını anlatan İspanyolca bir kitap hazırladığını anlatan Bilal Özyüksel, şöyle konuştu: "Bu bir serinin başlangıcı. Bu kitap A1 seviye, Türkçenin temeli. Türkçeye yeni başlayan bir öğrencinin neyi bilmesi gerektiğini anlatan İspanyolca bir kitap kaleme aldım. 270 sayfa, içinde ufak bir sözlüğü de var. Amazon ile anlaşma imzalandı. Amerika Birleşik Devletleri, Brezilya, Meksika, İspanya, Fransa, Almanya, Japonya ve birkaç ülkede daha direkt basım olacak. Diğer ülkelere ise en yakın ülkede basılıp uluslararası kargo ile gönderilecek. Daha önce tercüme edilmiş kitaplar var fakat hiç kimse sıfırdan başlayan İspanyol ve Latin Amerikalı birisi için 'Biz Türkçeyi nasıl öğretebiliriz?' diye bir kitap kaleme almamış." Bazı öğrencilerinin kendisiyle tanıştıktan sonra Müslümanlığa da ilgi duyduğunu anlatan Özyüksel, Şili'den kimyager bir kadının ve Ekvador'dan bir çiftin Müslüman olduğunu söyledi.

Türkçenin hoş bir tınısı var

İspanyol rehber 50 yaşındaki Mary Carmen Escot, 2019 yılının ortalarından bu yana Türkçe dersi aldığını anlattı. Yeni diller öğrenmeye meraklı olduğunu dile getiren Escot, "Türkçenin kulağa çok hoş gelen bir tınısı var. Ayrıca bir müzede çalışıyorum ve müzeyi ziyarete gelen Türklerle konuşmak istiyorum." dedi. Müslüman olan ve Ekvador'dan derslere katılan 45 yaşındaki Monica Alvarado ise Kanuni Sultan Süleyman'ın hayatını anlatan bir kitabı okuduktan sonra Türkçe öğrenmeye başladığını dile getirdi. Türkiye'nin çok renkli ve güzel bir ülke olduğunu belirten Alvaro sözlerini şöyle sürdürdü: Türk kültürünü, insanların nezaketini, çiçeklerini, mimarisini ve tarihini seviyorum. Türkçe öğreten birini bulmak oldukça zor oldu ama yaratıcım olan Allah, kalbimden geçenleri biliyordu ve karşıma hayatımızı bereketlendiren şimdiki öğretmenimi çıkardı. Onun sayesinde Allah'ı ve elçisi Hz. Muhammed'i tanıdım. Ülkemdeki insanların bu güzelim ülkeyi tanımalarını ve dilini öğrenmelerini çok isterdim."

HAYAL EDİP ARABA TASARLADILAR

Bir grup üniversite öğrencisi lise yıllarında başlayan teknoloji merakı sayesinde önce otonom otomobil tasarladı, sonra yarışmaya katıldı. Finale kalan gençler, Teknofest 2021 Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışması'na "Hayal" adını verdikleri arabalarıyla katılacak.

Gaziosmanpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden mezun gençlerden oluşan Hayal Otonomi Takımı'nın temeli, 2018 yılında henüz okulun bilgisayar odası bile yokken kurulan Teknoloji Kulübü'ne dayanıyor.

Radyo istasyonu ile başladı

Grup üyelerinden Doğuş Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği 2. sınıf öğrencisi Furkan Değirmenci, kulübü kurduktan sonra yaptıkları ilk işin radyo açmak olduğunu söyledi. Radyo GOP İHL ile iki yıl boyunca günün belli saatlerinde canlı yayın yaptıklarını belirterek, okulları başka bir binaya taşınana kadar bu faaliyeti sürdürdüklerini söyledi. Radyonun ardından tarım teknolojileri alanında çalışmaya başladıklarını aktaran Değirmenci, okulun kazan dairesinde istiridye mantarının el değmeden yetiştirilmesini sağladıklarını aktararak, "Ürettik yalnız toplamaya fırsatımız olmadı. Maksat uygun koşulların sağlanacağı otomosyon teknolojisiydi" dedi.

13 genç çalışıyor

Kişisel çabalarla kurslara katılan ve kendilerini geliştiren gençler, daha sonra araba projesi için kollarını sıvamış. Araba konusunda daha önce yaptığı çalışmalar ve çizimler olduğunu belirten Furkan Değirmenci, "Motor çalışması, süspansiyon araba için çizimleriyle uğraşıyordum. Lise 3'ün sömestr tatilinde Yıldız Teknik'e davet ettiler. Aldığım izlenim bu işler için üniversiteyi beklemeyin şeklindeydi. Biz de okulun açıldığı günün ertesi külümüzü kurduk" diye konuştu. Gaziosmanpaşa İmam Hatipliler Derneği bünyesindeki GİMDER Ar Ge Grubunda yetişen 13 kişilik ekipte, Enes Çevik, Mücahit Talha Karataş, Yunus Emre Kaya, Mehmet Emre Dağlıer, Mehmet Ali Ya-

zar, Mustafa Çakır, Burak Koç, Eyüp Ercan , Emirhan Güneş, Mesut Taha Dinleyici, Furkan Değirmenci, Faruk Bodur bulunuyor.

Furkan'ın araba tutkusu

Olaydan biraz daha eski tarihlere gidince henüz 8 yaşındayken arabalara merak saran Furkan Değirmenci, o yaştan beri hep kendi arabasını yapmak, kendi motor ve süspansiyon sistemini kullanmak istemiş. Kulübü kurduktan sonra da bir araba için çalışmalara başlayan gençler, tasarımı ve işçiliği kendilerine ait olan Hayal'i tasarlamış. Furkan Değirmenci, arkadaşlarının ve çevresinin yaklaşımlarını da şöyle aktarıyor: Bize inanmıyorlardı, "Siz derse çalışın üniversiteye gidin orada bir şeyler yaparsınız diyorlardı. Liseden Mustafa Aşık hocamız bize inandı her türlü desteği sağladı. Biz de onu mahcup etmedik, daha sonra bize inanmayanlar da desteklemeye başladı."

3 malzemeyle araba yaptık

2018 yılında araba üzerinde çalışmaya başladıklarını aktaran Furkan Değirmenci, "GİMDER vasıtasıyla araba için gerekli olan bütün malzemeleri sağladık. Düşük bütçemiz var, hurdalıklarda bozuk parçaları alıyoruz tamirini yaparak arabamıza entegre ediyoruz. Tüm arabayı neredeyse ödünç aldığımız bir matkap, bir kaynak makinesi bir de spiralle yaptık" ifadelerini kullanıyor. Atölye imkanları olmadığı için sürekli yer değiştirdiklerini ve şu anda altıncı mekanı kullandıklarını belirten Değirmenci, "Şu anda Yıldız Teknik Üniversitesi Teknoparkı'nda prototip atölyesinde bize yer verdiler, oradaki bütün ekipmanları kullanıyoruz. Yarışmaya kadar da arabamız orada duracak" diyor.

Final yarışması Eylül'de

Hayal isimli arabalarıyla üç elemeyi kazanarak finale kalan gençler, 13-17 Eylül tarihleri arasında Kocaeli Bilişim Vadisi'nde yapılacak final yarışmalarında olacak. 2021 Teknofest'te Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışması'na Özgün Araç Kategorisinde katılacaklar. Çocukluğundan beri hayal ettiği için arabanın adını "Hayal" koyduklarını, modeli de eski Başbakan Necmettin Erbakan'ın Gümüş Motor çalışmasına atıfta bulunarak Gümüş 1 olarak belirlediklerini kaydeden Furkan Değirmenci sözlerini şöyle sürdürüyor: Hem arabamız olsun hem de yeni teknolojiye ayak uydursun, otonom bir arabamız olsun dedik. Türkiye olarak bunun dünyada lideri olalım istiyoruz. Hayalimiz bu.

SPOR VE SANAT LİSELERİ GENÇ YETENEKLERİ BEKLİYOR

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce yetenek sınavıyla öğrenci alan sanat, musiki, spor ve hafızlık proje okulları için başvurular başladı. Başvurular 30 Haziran 2021 tarihine kadar yapılabilecek.

Güzel sanatlar, musiki, spor ve hafızlık projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerinin 9. sınıflarına geçen yıllarda olduğu gibi bu yıl da özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul edilecek.

Temmuz'da sınav var

15 Haziran 2021 tarihinde başlayan başvurular, 30 Haziran'a kadar sürecek. Ardından yetenek sınavları ve sonuçlarının sisteme girilmesi 5-14 Temmuz tarihlerinde gerçekleştirilecek. Öğrenciler, merkezi yerleştirme sonuçlarını 26 Temmuz'da öğrenebilecek. Kazanan adayların kayıtları ise 26 Temmuz - 6 Ağustos tarihleri arasında yapılacak.

82 İHL, öğrencilerini belirleyecek

2021-2022 eğitim öğretim yılında musiki programı uygulayan 12 okul, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar programı uygulayan 14 okul, spor programı uygulayan 8 okul bulunuyor. Ayrıca hafızlığını bitirmiş öğrencilerin akademik başarılarının artırılması ve hafızlıklarının muhafazası amacıyla yürütülmekte olan ve yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden 48 hafızlık pekiştirme programı uygulayan okul program dahilinde yer alıyor. Toplamda ise 82 Anadolu imam hatip lisesinin öğrencileri bu yolla belirlenecek.

Genç sporcular yetişiyor

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Anadolu imam hatip liselerinde uygulanan program çeşitliliğiyle güreş, atletizm, oryantiring gibi dallarda zirveleri zorlayan şampiyon sporcu öğrenciler yetişiyor. Spora ilgi duyan ve yeteneği olan gençler için sekiz okulda sınırlı kontenjan mevcut. Bölüm, imam hatip lisesi eğitimine ilave olarak başta ata sporu güreş olmak üzere farklı dallardaki sporda kendisini geliştirmek isteyen gençleri bekliyor.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

ÖNDER 1958
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

MİSAFİRLERİMİZ VE ZİYARETLERİMİZ

MİSAFİRLERİMİZ

Ensar Vakfı Genel Başkanı Şener Ağaç ve Genel Müdürü Hüseyin Kader ziyaretimize geldi.

İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, bayramlaşma programında misafirimiz oldu.

ZİYARETLERİMİZ

9'lu Koordinasyon olarak Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İHL'de toplandık.

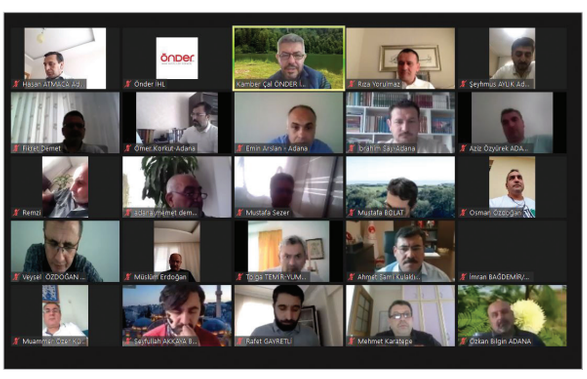
ÖNDER İcra Heyeti ile Merkezefendi'de buluştuk.

Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisemizi ziyaret ettik.

Mehmet Akif İnan Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne ziyarette bulunduk.

ÖNDER 58. Genel Kurulumuz öncesinde son İcra Heyeti toplantımızı Yeşilay ev sahipliğinde yaptık.

İHH Başkanı Bülent Yıldırım ile birlikte İdlib'e bir ziyaret gerçekleştirdik.



Cihannüma Derneğimizin "Cihanda Ramazan-Adana" programına katılarak dostlarımızla hasbihal ettik.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

ÖNDER 1958
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

BASINDA ÖNDER

GAZETELER

Diriliş Postası'nın "işgale hayır" çağrısına ses verdiler

Yeniden inşa sürecine girelim

Kültürel emperyalizm toplumların köklerine döşediği dinamitlerle gençleri milli ve manevi değerlerinden koparıyor. Gün geçtikçe tarihinden ve millet olma şuurunda uzaklaşan gençlerimizi uçurumdan kurtarmamız gerekiyor. Devlet ve millet el ele vererek zihinlerdeki işgalin önüne geçecek acil eylem planına ihtiyacımız var.

Bugün Batlı egemen güçler, vakti zamanında topuyla tüfeğiyle geçemediği bütün cephelerin intikamını ruh dünyamızı işgal ederek alıyor. Yeni nesillere bin yıllık kadim geleneğinden uzak yeni kimlikler ve yaşam tarzları dayatan kültür emperyalizmi, geçilmez denilen kırmızı çizgilerimizi yok ediyor. Ecdadını ve şanlı mazisini unutan ve günübirlik heveslerin pençesinde köklerinden ayrı düşen gençlerimiz için neler yapılması gerektiğini toplumun kanaat önderlerine sorduk.

İ. Seçkin Talaş

Yerli ve yabacı binlerce İmam Hatip Öğrencisine eğitim ve sosyal aktivitelerde rehberlik eden ÖNDER'in Genel Başkanı Kamber Çal "İşgal artık topla, tankla, tüfekle, ordularla gerçekleşmiyor. Son yüz yıldır işgaller, fiziki işgallerin yanısıra, kültürle-sanatla, yaşam tarzıyla, üretim-tüketim ilişkileri üzerinden ve nihayetinde zihinlerin işgali ile gerçekleşiyor" dedi.

Kamber Çal

DEĞERLER ELİMİZDEN ALINIYOR

Toplumun inanç ve değerler sisteminin bilinçli olarak çökertildiğine dikkati çeken Kamber Çal, yavaş yavaş elimizden alınan değerlerin yerine yenileri konularak ülkelerin geleceği olan gençlerin çalındığına vurgu yaptı. Sadece kendi ülkemiz değil bütün insanlık için çözümler üretmemiz gerektiğini söyleyen Çal sözlerini şöyle sürdürdü:

"Hadi, hepimiz bunun için güçlerimizi birleştirelim. "İşgale Hayır" çağrısına kulak verelim, ancak belki onlarca yüzlerce yıl sürecek yeniden inşa sürecine hep birlikte girelim. Genç yazarlar, genç şairler, müzisyenler, ressamlar, yönetmenler yetiştirelim. Alternatifleri; hep kültürel işgal dediğimiz ve direndiğimiz yollar ve yöntemlere karşı hep birlikte oluşturalım."

Yusuf Kavaklı

"CEVHERE NÜFUZ ETMEK GEREKİYOR"

Gençlerin milli ve manevi duygular üzerinden kandırılmaya müsait olduğunu belirten Eski İstanbul Müftüsü Prof. Dr. Yusuf Kavaklı, 'İnsanın içi zift gibi kapkara da olsa mutlaka orada iyi bir cevher vardır. Bütün mesele o cevhere nüfuz edip geliştirmektir. Şimdi bizim gençlerimizde bir cevher var. Bu cevhere ulaşıp da onu geliştirmek önemlidir. Bizde de bu cevhere ulaşmak için gayret gösteren çok az" ifadelerini kullandı.

Köylerden kentlere göçle insanların adetlerini unuttuğuna değinen Kavaklı, "Sadece gençlere kabahat bulmak doğru değil. Gençlerin önünde önderleri var. Kim onlar? Anne ve babaları. Örnek alıyorlar. Devlet tedbir alacak. Yol, köprü yapıyor güzel. Devlet seni beni 15 dakikada Aksaray'dan Üsküdar'a geçiriyor. Ama devletin okullarında hala sadra şifa verir bir nesil yetiştirebildik mi? Ona bakacak" diye konuştu.

Ekrem Kızıltaş

5. Kol Faaliyetlerini biliyoruz

Bilgisayar ve internet tabanlı yeni medya mecralarından türeyen içeriklerin gençleri uyuşturduğuna işaret eden Gazeteci-Yazar Ekrem Kızıltaş ise "Teknolojik imkanlar üzerinden bir dejenerasyon ve belli ölçüde milli ve manevi değerlerden yoksun gençliğin türetildiğini söyleyebiliriz. Fakat asıl tehlike birilerinin de bu ülkede 5. kol faaliyeti planlayarak, bu konuları teşvik ettiklerine ya da birilerinin kendi işlerine geldiği için milli ve manevi değerleri önem vermeden birtakım kullanılacak şeyleri piyasaya saldığını biliyoruz" dedi. Kızıltaş ayrıca "Mesele şu: Bir şeye maruz kalmış durumdayız. Toplum olarak bunun zararlarından nasıl emin olabiliriz? Bu akımı nasıl faydalı hale dönüştürebiliriz? Sorularının cevaplarını bulup bunlarla alakalı tedbirleri alabiliriz" tespitinde bulundu.

İmam Hatip Neslinin Önderleri unutulmayacak

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, Türkiye'de 70 yıllık tarihi bulunan imam hatip okullarının kurucuları, yakınları veya talebeleriyle yapılan söyleşilerden oluşan "İmam Hatip Neslinin Önderleri" isimli üç ciltlik kitap yayınladı.

"İmam Hatip Neslinin Önderleri" kitabının tanıtım toplantısı Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şubesi'nde düzenlendi. Toplantıda, İmam Hatip okullarının kuruluş süreci, öncesi ve sonrası gibi konular ele alındı.

70 YILLIK TARİH ANLATILDI

Fatma Gülşen Koçak tarafından hazırlanan, "İmam Hatip Neslinin Önderleri" adlı eserde gerçekleştirilen röportajlarla yaşananlar aktarılıyor. Öncüler, Hocalar ve Talebeler şeklinde 3 ciltten oluşan eser, adeta yakın tarihe tanıklık ediyor. Hayatta olan isimlerin hikayeleri kendi ağızlarından, vefat edenlerinki ise tanıdıkları vasıtasıyla anlatılıyor. Çalışmada imam hatip okullarının 70 yıllık tarihinde tanınmış isimlerle yapılan söyleşiler bulunuyor. Talebeler kitabında Ahmet Lütfi Kazancı, Hayreddin Karaman, Mehmet Ali Sarı, Süleyman Uludağ, Yusuf Karaca ve Yahya Kutluoğlu'nun da aralarında bulunduğu ilk öğrenciler yer alıyor. Hocalar cildinde, Ali Nar, Hasan Aksay, Mahir İz, Mahmut Bayram, Mahmut Celâleddin Ökten, Ömer Dursun Ayvaz ile ilgili bölümler bulunurken, Öncüler kısmında da imam hatip okullarına hizmeti geçmiş pek çok isimle ilgili anılar ve değerlendirmeler bulunuyor.

"DARBELERDE OKULLARIN ÖNÜ KESİLDİ"

Tanıtım toplantısına katılan AK Parti Genel Başkanvekili Numan Kurtulmuş, imam hatip okullarının Cumhuriyet tarihinde halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden birisi olduğunu söyledi. Bu okulların varlığı, gelişmesi ya da geriye gitmesinin Türkiye'deki demokrasi tarihinin de göstergesi olduğuna değinen Kurtulmuş, "Ne zaman bu okullar kapandıysa aslında bakıyorsunuz Türkiye'de ya darbeler olmuş ya da Türkiye'de millet iradesini yok sayan zihniyetler Türkiye'de almış başını gitmiş. 12 Mart'tan sonra, 12 Eylül'den sonra, 28 Şubat sürecinden sonra bu okulların önünün kesilmek istenmesinin sebepsiz olmadığını düşünüyorum. Bu anlamda Türkiye'yi tepeden inme şekillendirmek isteyen, artık kendilerine göre toplumu dizayn etmek isteyenler toplumun yukarı doğru bu hareketliliğinden rahatsızlık duydukları için 12 Mart'ta da 12 Eylül'de de 28 Şubat'ta da bu okulların önünü kestiler." dedi.

Hadis-i Şerif ve kitap okuyup ödül kazandılar

İmam hatip lisesi öğrencilerinin hadis-i şerifleri ezberleyerek ve belirlenen kitapları okuyarak katıldıkları yarışmalarda ödüller verildi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından yapılan iki yarışma sonucunda dereceye giren 40 öğrenciye ödülleri takdim edildi. 5. Peygamberim Önderim 40 Hadis-i Şerif Ezbere Okuma ve 5. Her Kitap Yeni Bir Hayat Kitap Okuma Yarışması Ödül Törenleri, Sultanahmet'te bulunan Hacı Beşirağa Külliyesi'nde yapıldı.

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen yarışmaya İstanbul genelindeki 180 imam hatip ortaokulundan 6 bin öğrenci iştirak etti.

10 BİN GENÇ KATILDI

150 imam hatip lisesinden ise 4 bin genç katıldı. 3-4 Haziran 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen final yarışmasında jüri üyeleri Prof. Dr. Ahmet Yücel, Prof. Dr. Zekeriya Güler, Dr. Öğretim Üyesi Mohamad Anas Sarmını tarafından yapılan seçmelerde 20 genç ödül almaya hak kazandı. Yarışmada birincilik ödülü 2 bin, ikincilik ödülü bin 500, üçüncülük ödülü ise 1000 TL olarak belirlendi. 4 ve 10. arasındaki isimlere ise mansiyon ödülü olarak 500'er TL takdim edildi.

‘Yeni nesillere aktarmak istedik’

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal da 1950’li yılların başından bugünlere imam hatip okullarının 70 yıllık serüveninde yer alan, omuz veren, karınca kararınca bu davaya hizmet eden büyüklerin aziz hatırlarını yaşatmak, onları yeni nesillere tanıtabilmek üzere yola çıktıklarını ifade etti

ERBAKAN HOCA İMAM HATİP LİSELERİNİN ÖNÜNÜ NASIL AÇTI?

Adnan ÖKSÜZ
adnanoksuz@milliyazete.com.tr

Yıl; 1974...

Milli Selamet Partisi (MSP) Genel Başkanı Prof. Dr. Necmettin Erbakan ve dava-yol arkadaşları, Cumhuriyet Halk Partisi (CHP) ile koalisyon görüşmeleri için masada...

Her dönem olduğu gibi anılan dönemde de MSP anahtar parti; Milli Görüş olmadan kapıların açmak mümkün değil.

Dönemin ‘merkez sağ partisi’ konumundaki Adalet Partisi (AP) Genel Başkanı Süleyman Demirel ve avenesi, “Siz nasıl CHP ile koalisyon görüşmeleri yaparsınız?” modunda... Sıkıştırmalar... Yaftalamalar... Eleştiri üzerine eleştiriler...

Erbakan Hoca’ya yakın görünen bazı çevreler de, “Yok daha neler! CHP ile koalisyon mu yapılır?” itirazını dillendirmekte!

Erbakan Hoca bu itirazları dinler ama itibar etmez! CHP ile ortak hükümet kurmaya kararlıdır! Her zaman iştişare ettiği yakın çalışma arkadaşları da bu fikrine destek verir. Şöyle ki,

- “Biz iktidar gördük mü, görmedik. Millet bizim iktidarımızı gördü mü, görmedi. O zaman millet bizi henüz tanımıyor, hizmetlerimizi bilmiyor. Biz milleti tanıyoruz da millet bizi tanımıyor. Bunun için bunu göstermeye ihtiyaç var. Bunu nasıl göstereceğiz? İşte iktidara ortak olacağız.”

Ve böylelikle görüşmeler başlar...

Bülent Ecevit’in ilk etapta bir talebi olur. Erbakan Hoca ile aralarında şu konuşma geçer;

- Ecevit: “Sayın Erbakan, sizinle ortak olmayı aslında istiyoruz ama biz ne yapacağız? Prensipleriniz, vazgeçilmezleriniz nedir; bizim vazgeçilmezimiz nedir bunları bir ortaya koyalım. Onun için lütfen siz vazgeçilmezinizi bize söyleyin ki grubumla gidip görüşeyim!”

- Erbakan Hoca: “Vallahi birçok vazgeçilmezimiz var bizim. Ülkenin o kadar çok şeye ihtiyacı var ki bunların hepsi vazgeçilmez hususlardır. Ama ille de birinci derecede vazgeçilmeziniz nedir diyorsanız, imam hatip okullarının birinci dönem kapatılan kısımlarının tamamen açılması. İkincisi ise bölümlerinde binaları bitmiş kadro bekleyen okullar var, onların tamamen açılması. 16-17 bin kadar imam, müezzin, vaaz verecek din adamı kadrosuna ihtiyacımız var. Bu baştan saydığım şeyler, vazgeçilmezlerimiz!”

- Ecevit: “Sayın Erbakan, siz bu söylediklerinizde ısrarlı mısınız? Siz bizden imam hatip okulu açmamızı, din adamı kadrosu vermemizi, üniversiteye giriş yolunun açılmasını mı istiyorsunuz? Yahu beni taşa tutarlar, ben nasıl yapayım bunu?”

- Erbakan Hoca: “Mesele yok, yapmazsınız biz de muhalefete devam ederiz!”

Bülent Ecevit bu diyalogun arkasından gidiyor...

Bir süre sonra aracılar tekrar görüşmelere başlıyor. Tekrar, tekrar derken nihayet Ecevit razı oluyor, MSP’nin taleplerine.

O dönem 77 tane olan imam hatip okulu sayısı, bu görüşmelerden sonra 600 kısura çıkıyor.

ERBAKAN HOCA’NIN İSTEDİĞİ KANUN TEKLİFİ NASIL ENGELLENDİ?

Bu kez Milliyetçi Cephe (MC) hükümeti dönemi...

Milli Selamet Partisi (MSP), Adalet Partisi (AP) ile koalisyon hükümeti kurdu...

Süleyman Demirel Başbakan, Erbakan Hoca Başbakan Yardımcısı.

Bir gün Erbakan Hoca, TBMM Grup Başkan Vekili, Yasin Hatiboğlu’na şu talimatı verir;

- “Bizim bu yüksek İslam enstitülerini işe yarar hâle getirmeniz lâzım. İslam enstitülerini işe yarar hâle getirmezsek birer birer cürütecekler bu okulları!”

- “Ne yapalım efendim?” diye sorar, Yasin Hatiboğlu.

Erbakan Hoca:

- “Hemen bir kanun teklifi hazırla. Bakanlığa bağlı olmaktan çıkarıp doğrudan eğitim sistemine bağlanması için hazırlık yapın!”

Erbakan Hoca’nın bu talimatı üzerine Yasin Bey MSP Meclis Grubu’nu ivedilikle toplar.

Kanun teklifi hazırlanır ve TBMM Başkanlığı’na sunulur.

■ ■ ■

Fakat bir sorun vardır; MSP Grubu onca zaman geçmesine karşılık bu kanun teklifinden bir netice alamaz.

Esasen, kanun teklifinin önce Meclis Milli Eğitim Komisyonu’nda görüşülüp benimsenmesinin ardından TBMM Genel Kurulu’na gelmesi gerekiyor. Ama kanun teklifi bir türlü Meclis Milli Eğitim Komisyonu’na gelmez!

Mesele bilahare anlaşılır; Milli Eğitim Komisyonu’nun özellikle Adalet Partili üyeleri, her seferinde komisyonun ekseriyetinin bulunmasını engellemektedirler. Böylece Erbakan Hoca’nın arzu ettiği değişikliği uzun süre engelleme yoluna gittiler.

MSP’li üyelerle AP’li üyeler arasında bu süreçte büyük tartışmaların yaşandığını ifade etmeye herhalde gerek yok!

İMAM HATİP NESLİNİN ÖNDERLERİ

Yukarıdaki bilgileri, Fatma Gülsen Kocak’ın hazırladığı “İmam Hatip Neslinin Önderleri (Öncüler)” kitabından aldım. Kurgu bana aittir. Kitap, İmam Hatipliler Derneği Önder Yayınları’ndan çıktı. Serinin diğer kitapları da şunlar: İmam Hatip Neslinin Önderleri (Hocalar), İmam Hatip Neslinin Önderleri (Talebeler).

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, kitaplara ilişkin şu görüşlerini paylaştı:

■ “ÖNDER İmam Hatipliler Derneği olarak, tarihe not düşmek, aramızdan ayrılan değerlerimizin hatıralarını yaşatmak, tarihin kötü sahnelerinin tekerrür etmemesi için gelecegi kurarken geçmişin acı tecrübelerinden dersler çıkarmaya da vesile olmasını umduğumuz eserler ortaya koyduk. Bu eserleri derneğimizin kütüphanesine kazandırırken aynı zamanda toplum hafızasına da bir katkı sunmayı ümit ederek kamuoyunun istifadesine sunduk.”

■ “İmam hatiplilerin tarih boyunca büyük emeklerle var olma mücadelesine öncülük etmiş, kendisini imam hatip davasına adamış kaymetli isimlerin hatıralarını yaşatmak, bu öncü nesil gelecek nesillere tanıtmak ve kendilerine bir borç bildiğimiz vefamızı ortaya koymak adına üç ciltten oluşan, “Öncüler, Hocalar, Talebeler” olmak üzere “İmam Hatip Neslinin Önderleri” sözlü tarih çalışmasını gerçekleştirdik.”

Önder ayrıca, “WÖNDER/28 Şubat’ın Söndüremediği Yıldızlar” isimli kitabı da yayımladı. Kitap, 28 Şubat darbesinin karanlık günlerinde çeşitli dayatmalar, zorbalıklarla eğitim hakları ellerinden alınan zulme uğramış ama inandığı değerlerinden ödün vermemiş gençlerimizin öyküsünü anlatıyor. (Önder Yayınları, Tlf: 0212 521 19 58)

■ ■ ■

(Yasin Hatiboğlu, Necip Fazıl Kısakürek’in yerine nasıl geçti? Üstad bu duruma ne dedi? Gelecek yazıda...)

İmam Hatiplilere saldıran ‘küstah Erol’a ödül gibi ceza

Katıldığı bir televizyon programında “İmam hatipten mezun olanlar karşımıza bakın ne olarak çıkıyor; cinsi sapık, sahtekâr, ahlaksız...” sözleri nedeniyle "halkın bir kesimini sosyal sınıf, din, mezhep cinsiyet, bölge farklılığına dayanarak alenen aşağılama" suçundan yargılanan terbiyesiz Erol Mütercimler, ödül gibi cezaya çarptırıldı. Mütercimler’e çirkin ve yakışıksız sözleri nedeniyle 10 ay hapis cezası veren mahkeme, cezanın ertelenmesine ve sanığın 1 yıl denetim süresine tabi tutulmasına hükmetti.

SAHTEKAR DEDİ, BERAAT İSTEDİ

Erol Mütercimler’in 4 avukatıyla geldiği İstanbul 12. Asliye Ceza Mahkemesindeki duruşmaya Önder İmam Hatip Mezunları Derneği ve İlim Yayma Cemiyeti'nin avukatları ile Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Necmettin Bilal Erdoğan ve Muhammet Emin Demirkan'ın avukatı da katıldı. Mütercimler, 42 yıllık siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler hocası olduğunu belirterek, "Bu dava siyasi bir dava halini almıştır. Beraatimi istiyorum" dedi. Davayı karara bağlayan mahkeme, sanığı "halkın bir kesimini sosyal sınıf, din, mezhep, cinsiyet, bölge farklılığına dayanarak alenen aşağılama" suçundan 12 ay hapis cezasına çarptırdı. Sanığın duruşmalardaki iyi halini dikkate alarak cezayı 10 aya düşüren mahkeme, hapis cezasının ertelenmesine ve 1 yıl denetim süresine tabi tutulmasına hükmetti.

NUMAN KURTULMUŞ:

İHL, Türkiye'nin ortak projesidir

AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, imam hatip okullarının, Türkiye'de Cumhuriyet tarihinde halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden birisi olduğunu söyledi. ÖNDER'ce hazırlanan "İmam Hatip Neslinin Önderleri" kitabının tanıtım toplantısına katılan Kurtulmuş, şunları dile getirdi: "Türkiye'de millet egemenliği ne zaman artmışsa ne zaman gelişmişse milletin siyasette söz söyleme gücü ne zaman artmışsa imam hatip okullarının önünün açıldığını görüyoruz. Ne zaman bu okullar kapandıysa aslında bakıyorsunuz Türkiye'de ya darbeler olmuş ya da Türkiye'de millet iradesini yok sayan zihniyetler Türkiye'den almış başını gitmiş. Bu okulların önünün kesilmek istenmesinin sebepsiz olmadığını düşünüyorum."

'BİR ÖLÜR, BİN DİRİLİRİZ'

15 Temmuz Şehitleri için 251 bin Yasin!

Kocaeli Belediyesi, Valilik ve ÖNDER İmam Hatipliler Derneği iş birliğiyle 15 Temmuz şehitlerinin ruhuna 251 bin Yasin-i Şerif okunması için internet üzerinden 'duaya davet' etkinliği başlatıldı. Hain darbe girişiminde canlarını vatan ve demokrasi için feda eden şehitler için başlatılan etkinlikte 'Bir ölür, bin diriliriz' anlayışından yola çıkılarak her şehit için 1000 olmak üzere 251 bin Yasin-i Şerif okunması hedefleniyor. Okunan Yasin-i Şeriflerin duası, 15 Temmuz'un 5. yılında düzenlenecek anma etkinliğinde İl Müftülüğünce yapılacak. Yasin okumak isteyenler, "www.duayadavet.org" internet adresi üzerinden kayıt yaptırabilecek.

İmam hatipler, demokrasi tarihinin göstergesi

AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, imam hatip okullarının, Türkiye'de cumhuriyet tarihinde halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden birisi olduğunu söyledi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nce hazırlanan "İmam Hatip Neslinin Önderleri" kitabının tanıtım toplantısında konuşan Kurtulmuş, kitabın Türkiye'nin geneline ışık tutan bir çalışma olduğunu dile getirdi ve belgesel olarak hazırlanması önerisinde bulundu. İmam hatip okullarının varlığı, gelişmesi ya da geriye gitmesinin Türkiye'deki demokrasi tarihinin de göstergesi olduğuna değinen Kurtulmuş, "Türkiye'de millet egemenliği ne zaman artmışsa, siyasette söz söyleme gücü ne zaman artmışsa, imam hatip okullarının önünün açıldığını görüyoruz. Ne zaman bu okullar kapandıysa Türkiye'de ya darbeler olmuş ya da millet iradesini yok sayan zihniyetler Türkiye'den almış başını gitmiş. 12 Mart'tan sonra, 12 Eylül'den sonra, 28 Şubat sürecinden sonra bu okulların önünün kesilmek istenmesinin sebepsiz olmadığını düşünüyorum" dedi.

Her zaman nöbetteyiz

Başkentteki sivil toplum kuruluşları milli iradeye kimsenin dokunamayacağı uyarısında bulundu. Çeşitli sivil toplum kuruluşları "Bizler Vatan Nöbetimizin Başındayız: Hodri Meydan!" mesajıyla Önder Ankara İmam Hatipliler Derneği,Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) Ankara Temsilciliği ve Eğitime Destek Platformu Koordinatörlüğü'nde bir araya geldi. Grup, Montrö bildirisi yayınlayan 104 emekli amirale tepki gösterek devletin yanında olduklarını ve milli iradeye kimsenin dokunamayacağını belirtti.

HODRİ MEYDAN

Açıklama yapan TÜGVA Ankara İl Yönetim Kurulu Üyesi Emin Yüceer, "15 Temmuz'da verilen dersi idrak etmekten uzak müptezeller, bir gece vakti toplanıp bu milletin iradesine karşı bildiri yayınlama cüretine ve hadsizliğine kalkışmışlar" dedi. Yüceer, "Millet iradesine karşı hâlâ bu gibi anti demokratik girişimlerden, darbe imalı bildirilerden, milletin kendilerine verdiği rütbeleri millete karşı kullanmaya kalkan bedhahlardan bir sonuç alabileceğini düşünenler varsa, onlara ve tüm uzantılarına karşı buradan ilan ediyoruz: Hodri Meydan! Ankara Sivil Toplum Kuruluşları olarak her zaman bir aradayız ve her an vatan nöbetindeyiz" diye konuştu. Önder Ankara, Tügva, Ensar Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti, Türgev, Kadem, Türkiye Diyanet Vakfı, İlim Yayma Vakfı ve Hayrat Vakfı ve daha birçok sivil toplum kuruluşu ortak açıklamaya imza attı.

■ HABER MERKEZİ - ANKARA

İmam Hatiplerin 70 yıllık hikayesi

ASLI GÜL

İmam Hatip Liselerinin kuruluşunu ve tüm Türkiye'de yaygınlaşma sürecini o günün tanıkları anlatıyor. Öncüler, Hocalar ve Talebeler başlığıyla üç ciltte toplanan röportajlar aynı zamanda dindar neslin gördüğü baskıları ve verilen mücadeleyi bir kez daha gün yüzüne çıkarıyor.

Bundan 70 yıl önce büyük bir gayret ve özveri sonucunda imam hatip liseleri açıldı ve kısa sürede de Türkiye genelinde yaygınlaştı. İmam hatip liselerin kurulduğu o günlerde verilen mücadeleyi şahitleri anlatıyor. Türkiye'nin 81 ilindeki imam hatip davasına gönül vermiş isimlerle, onların yakınları veya talebeleriyle yapılan söyleşilerden oluşan çalışma, Öncüler, Hocalar ve Talebeler başlığı altında üç ciltlik kitapta toplandı. Gazeteci-yazar Fatma Gülşen Koçak'ın kaleme aldığı İmam Hatip Neslinin Önderleri isimli kitap, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yayınları arasında çıktı. Kitapta aynı zamanda ilk kez kız çocuklarının okuması için açılan imam hatip liselerinin kuruluş hikayesini de tanıklarından dinliyoruz.

Bilindiği gibi İmam hatip okulları her dönem büyük tartışmaları da beraberinde getirdi. Askeri darbelerden yara alan, sık sık basında karalama kampanyalarıyla kapılarına kilit vurulmak istenen okulların 70 yıllık hikayesini bu defa birinci ağızdan dinliyoruz. Tüm baskılara rağmen eğitimine devam eden okullardan bugüne kadar çok sayıda bürokrat, siyasetçi, iş adamı ve ilim adamı yetişti. Kitabın Öncüler adını taşıyan ilk bölümü, "İmam hatip davasına gönül vermiş bütün önderlerin aziz hatıralarına" sözüyle başlıyor. Burada, Samsun'dan Ali Hafız olarak bilinen Ali Rıza Öztürk, Tokatlı Hasan Hüseyin Erdem, Kayseri'den İpek Hoca lakaplı Hacı Hasan Türkmenoğlu, Konya'nın manevi büyüklerinden Hacıveyiszade Mustafa Efendi, Kayseri Develi'den Asker Hoca olarak bilinen Hacı İbrahim Tuna, Trakya'dan Dr. İlknur Görçin hakkında yapılan röportajlar yer alıyor. İsmail Niyazi Kurtulmuş, Mustafa Taki Efendi, Necmettin Erbakan, Rıza Çöllüoğlu da anlatılan diğer isimler arasında bulunuyor.

HOCALAR VE TALEBELERİ

Çalışmanın ikinci ve üçüncü bölümleri ise imam hatip okullarının ilk hocaları ve öğrencilerine ayrılmış. İmam hatip davasına ve eğitim hayatına adanmış bu hocalar arasında Ahmet Davudoğlu, Ali Nar, Hasan Aksay, Mahmut Bayram, Mahmut Celaleddin Ökten, Necmi Şamlı, Ömer Dursun Ayvaz, Süleyman Zeki Bağlan'ın hikayeleri aktarılıyor. Çoğu İstanbul İmam Hatip Okulu'nda eğitim alan ilk talebeler arasında ise Ahmet Lütfi Kazancı, Hayreddin Karaman, Mehmet Ali Sarı, Mustafa Öcal, Nusret Vardar, Süleyman Uludağ, Yahya Kutluoğlu, Yusuf Karaca ile yapılan söyleşiler yer alıyor. Bir sözlü tarih çalışması olarak imam hatip okullarına emeği geçmiş isimlerin şehir şehir belirlenerek söyleşilerin yapıldığı kitapta, ilginç anekdotlar da göze çarpıyor.

Bir sözlü tarih çalışması olarak imam hatip okullarına emeği geçmiş isimlerin şehir şehir belirlenerek söyleşilerin yapıldığı kitapta, ilginç anekdotlar da göze çarpıyor. Kayserili İpek Hoca'yı anlatan Veli Türkmenoğlu o dönemde yaşadıkları bir olayı şöyle aktarıyor: Camide yardım topluyorlar, az bir miktar çıkıyor. Herkesin verebileceği bir miktar var, insanlar fakir. "Bir de kahvedeki gençlerin bir hatırını soralım" dedi. Hemen yolun üzerinde Bayram'ın Kahvesi var, "Gençler selamünaleyküm, bir kahvenizi içmeye geldik" diye içeri girdi. Onlarla sohbet etti, şakalaştı. "Biz imam hatip yaptırıyoruz, sizin de bir katkınız olur mu?" dedi. Tabii, hocam dediler. Kalktı birisi, masalardaki paraları topladı, getirip çantaya koydu. Camide toplananın üç katı para toplandı.

İNTERNET

POLİTİKA

Kurtulmuş: İmam hatip okulları halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden birisi

AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Kurtulmuş, imam hatip okullarının, Türkiye'de Cumhuriyet tarihinde halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden birisi olduğunu söyledi.

Kaan Bozdoğan | 12.06.2021

İstanbul

AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, ÖNDER İmam Hatipliler Derneğince hazırlanan **"İmam Hatip Neslinin Önderleri"** kitabının, Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şubesi'nde düzenlenen tanıtım toplantısındaki konuşmasında, kitaba

Koronavirüs

ABD'de Kovid-19 salgınında ölenlerin sayısı 599 bin 181'e yükseldi

Rusya'nın başkenti Moskova'da Kovid-19 vakalarının artması üzerine tatil ilan edildi

Sırbistan, BioNTech-Pfizer

ÖNDER'de yeni dönem hazırlığı başladı

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, Abdullah Ceylan'ın genel başkan olmasını kararlaştırdı.

GİRİŞ 04.04.2021 14:35 · GÜNCELLEME 04.04.2021 14:49 / + Aa - /

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, nisan ayında yapacağı 58. Genel Kurul öncesinde genel başkan adayını belirledi. Başkanlar Kurulu öncülüğünde yapılan istişarelerde Abdullah Ceylan'ın genel başkan olması kararlaştırıldı.

Milliyet » Son Dakika Gündem Ekonomi Dünya Yazarlar UzmanPara

'İmam hatip okulları en önemli projelerden birisidir'

AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, imam hatip okullarının, Türkiye'de Cumhuriyet tarihinde halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden birisi olduğunu söyledi.

12.06.2021 - 16:46 | Son Güncellenme: 12.06.2021 - 16:46| AA

haber7.com Kurtulmuş: İmam hatip okulları tarihin en önemli projelerinden...

Web Sitesi	Haber7	Referans	508644321	Yayın Tarihi	12.0
Link		https://www.haber7.com/guncel/haber/3109730-kurtulmus-i projelerinden			
Konu		ÖNDER VE MARKALARI HABERLERİ		Markalar	KAMBE

Kurtulmuş: İmam hatip okulları tarihin en önemli projelerinden...

AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, imam hatip okullarının, Türkiye'de Cumhuriyet tarihinde halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden birisi olduğunu söyledi.

SABAH | SON DAKİKA | GÜNDEM | EKONOMİ | YAŞAM | SAĞLIK | DÜNYA | SEYAH

Giriş Tarihi: 12.6.2021 16:58

AK Parti Genel Başkanvekili Kurtulmuş: İmam Hatipler Türkiye'yi yukarı taşımıştır

AA

ABONE OL Google News

AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, imam hatip okullarının, Türkiye'de Cumhuriyet tarihinde halkın geniş kesimlerinin üzerinde ittifak ettiği en önemli projelerden birisi olduğunu söyledi.

Kurtulmuş, ÖNDER İmam Hatipliler Derneğince hazırlanan "İmam Hatip Neslinin Önderleri" kitabının, Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şubesi'nde düzenlenen tanıtım toplantısındaki konuşmasında, kitaba katkı sağlamaya gayret gösterdiğini belirtti.

İMAM HATİP NESLİNİN ÖNDERLERİ

Yukarıdaki bilgileri, Fatma Gülşen Koçak'ın hazırladığı "İmam Hatip Neslinin Önderleri (Öncüler)" kitabından aldım. Kurgu bana aittir. Kitap, İmam Hatipliler Derneği Önder Yayınları'ndan çıktı. Serinin diğer kitapları da şunlar: İmam Hatip Neslinin Önderleri (Hocalar), İmam Hatip Neslinin Önderleri (Talebeler).

ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, kitaplara ilişkin şu görüşlerini paylaştı:

* "ÖNDER İmam Hatipliler Derneği olarak, tarihe not düşmek, aramızdan ayrılan değerlerimizin hatıralarını yaşatmak, tarihin kötü sahnelerinin tekerrür etmemesi için geleceği kurarken geçmişin acı tecrübelerinden dersler çıkarmaya da vesile olmasını umduğumuz eserler ortaya koyduk. Bu eserleri derneğimizin kütüphanesine kazandırırken aynı zamanda toplum hafızasına da bir katkı sunmayı ümit ederek kamuoyunun istifadesine sunduk."

TELEVİZYONLAR

HBR
AJANS bugün
MÜTERCİMLER 10 AY HAPİS CEZASINA ÇARPTIRILDI
11:59
€ 9.6883
İNGİLTERE'NİN CEZAEVİNDEKİ RUS MUHALİF ALEKSEY NAVALNIY'IN SAĞLI

EROL MÜTERCİMLER'E 10 AY HAPİS
İMAM HATİPLİLERE HAKARET DAVASINDA KARAR AÇIKLANDI
CNN TÜRK
12:20 SON DAKİKA YAPAN TARAFLAR BİRBİRLERİNİ BİLMİYOR ELVAN: BU HARE
€ 9,6883

akit tv
GECE AJANSI
İMAM HATİP NESLİNİN 'ÖNDERLERİ' KİTAPLAŞTIRILDI
EKONOMİ
506,06

"İMAM HATİPLER DEMOKRASİNİN GÖSTERGESİ"
fatmanurak
KURTULMUŞ: NE ZAMAN İMAM HATİPLER KAPANDIYSA TÜRKİYE'DE DARBELER OLMUŞ
HABERLER
YARDIMLARININ KORONAVİRÜS SALGINININ ÖNÜNÜ KESMEYE YETMEYECE
13:03
Euro 10,181

TRT HABER
Öncüler
Hocalar
1
önder
"İMAM HATİP NESLİNİN ÖNDERLERİ"
ÖNDER'İN HAZIRLADIĞI 3 CİLTLİK ESER, İMAM HATİPLERİN TARİHİNİ ANLATIYOR
trthaber
HABER 19
SON DAKİKA
A VAR, 5 BİN 112 KİŞİ İYİLEŞTİ • KORONAVİRÜS TEDAVİSİ VE KARANT
508,78