

BÜLTEN

yıl 2021- sayı:27

İÇİNDEKİLER

- YÖNETİM FAALİYETLERİ - 2
GENÇLİK FAALİYETLERİ - 24
ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER - 50
OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ - 78
MİSAFİRLERİMİZ VE ZİYARETLERİMİZ - 96
BASINDA ÖNDER - 108

KÜNYE

ÖNDER ADINA İMTİYAZ SAHİBİ

Abdullah CEYLAN

YAYIN DANIŞMANI

İslam ŞENSÖZ

EDİTÖR

Emine DOLMACI

GRAFİK TASARIM

ÖNDER Basın ve Tanıtım Komisyonu

Enes Malik KILIÇ

ÖNDER Bülten, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yayınıdır.
Akşemsettin Mahallesi, Şair Fuzuli Sokak, No: 22 Fatih-İstanbul
Telefon: 0212 521 19 58 www.onder.org.tr bulten@onder.org.tr

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

YÖNETİM FAALİYETLERİ

ÖNDER KOMİSYONLARI SAHADA



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Teşkilatlanma ile Üye ve Mezun İlişkileri Komisyonları saha çalışmalarına başladı. Şehir şehir gezen komisyon başkanları ve üyeleri teşkilatlanma ve üye veri tabanının oluşmasına ağırlık veriyor.

ÖNDER 58. Genel Kurulunun 3 Temmuz 2021 tarihinde icra edilmesinin ardından oluşturulan yeni komisyonlar çalışmalarına devam ediyor. Özellikle sahada çalışmaya başlayan komisyonlardan Teşkilatlanma ve Üye ve Mezun

İlişkileri Komisyonları 81 ili de gündemlerine alarak ziyaretlerine başladı.

Teşkilat Komisyonu 81 ili dolaşacak

Temmuz ayı itibarıyla saha çalışmaların başlayan Teşkilatlanma Komisyonu, ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Sabahattin Yamak öncülüğünde çalışmalarını sürdürüyor. Bir yıl içinde tüm il mezun dernekleriyle bir araya gelip, ortak çalışmalar konusunda bir yol haritası oluşturulması planlanıyor. Son bir ayda ise Trab-

zon, Erzincan, Rize, Hatay, Kütahya, Afyon, Uşak ziyaretleri gerçekleştirildi. İl ve ilçe dernek başkanları ve yönetim kurulu üyelerinin katıldığı her programa Yönetim Kurulu'ndan biri de eşlik ediyor.

Üye ve mezun veri tabanı oluşturuluyor

Tüm imam hatip ortaokulu ve lisesi mezunlarına ulaşmayı hedefleyen Üye ve Mezun İlişkileri Komisyonu ise yaz aylarında başladığı programlarına yoğun bir tempoyla devam ediyor. Yapılan çalışmalarda, tüm mezunlara ilişkin üye ve mezun veri tabanı oluşturulması planlanıyor. Trakya'da Tekirdağ, Kırklareli ve Edirne'de gerçekleştirilen toplantılarda bölgedeki üye ve mezun yapılanması gözden geçirildi. Ege'de Çanakkale ve Balıkesir programlarının ardından toplantılar Doğu ve Güneydoğu'da sürdürüldü. Adana, Osmaniye, Gaziantep, Kilis, Hatay, Mersin, Şanlıurfa, Diyarbakır, Bingöl, Bitlis, Batman, Ağrı, Muş, Van, Erzurum illerinde de programlar icra edildi.

ÖĞRETMEN KOMİSYONUMUZDAN EDİRNE ZİYARETİ



ÖNDER Öğretmen Komisyonu Başkanı Mehmet Ali Kılıç ve komisyon üyeleri, Edirne'de okul müdürleriyle bir araya geldi. Çalışmada okul ve sivil toplum ilişkisi üzerine istişarelerde bulunuldu.

Öğretmen Komisyonu toplantısı, 17 Ekim 2021 günü Edirne'de yapıldı. İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Önder Arpacı'nın ev sahipliğinde gerçekleşen toplantıya il ve ilçe okul müdürleri ile müdür yardımcıları katıldı.

Sivil toplum, okul iklimi, değerler...

Gün boyu süren toplantıda eğitimciler arasında, Okul İklimini Oluşturan Unsurlar, Okul-Sivil Toplum İlişkisi, Yöneticilikte Kadim Bir Yöntem; Değer Merkezli Yönetim konuları ele alındı. Programda ÖNDER Yönetim Kurulu üyeleri Ramazan Aydın, Dr. Öğretim Üyesi Yasin Çakırel ve Murat Arslan görüşlerini paylaştı. Birlikte yapılacak çalışmaların ele alındığı toplantıda, okullar ve gençler için neler yapılacağı üzerinde duruldu.

ÖNDER'DEN AĞRI ZİYARETİ



ÖNDER Genel Başkan Yardımcıları Resul Çiftci ve Muhammed Taha Tavman ile Teşkilat Komisyonu üyesi Şerafettin Yıldırım Ağrı'da Nun ve Kalem Hat ve Sanat Atölyesi açılışına katıldı. Şehirde çeşitli ziyaretler yapan ÖNDER ekibi, imam hatip camiasıyla da bir araya gelerek istişarelerde bulundu.

Ağrı ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından kurulan Nun ve Kalem Hat ve Sanat Atölyesi'nin açılışı, genel merkez ekibi ve misafirlerin katılımıyla yapıldı.

Gençlere sanat atölyesi

Açılışta dernek başkanı Turgut Özmüş'ün yanısıra, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektör Yardımcısı Faruk Kaya, İl Kültür ve Turizm Müdürü Ebu Muhsin Bulut, İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Kökrek, Gençlik ve Spor İl Müdürü İsmail Çalgan ve Belediye Başkan Yardımcıları Mehmet Alpaslan, Kasım Bulan ve Cengiz Kılıç hazır bulundu. Protokol konuşmalarının ardından açılışı yapılan Hat ve Sanat Atölyesinde, lise ve üniversiteli gençler yıl boyunca kültür ve sanat üzerine eğitim alacak.

Eğitim camiası ve gençlerle buluşma

Programdaki diğer bir organizsyon da Ağrı Gençlik Merkezi'nde düzenlenen istişare toplantısı oldu. Dernek yönetim kurulu üyeleri, okul müdürleri ve imam hatibe gönül veren STK temsilcilerinin katılımıyla yapılan toplantıda bölgedeki eğitim, imam hatip okulları ve geleceğe yönelik çalışmalar ele alındı. Ziyaretleri çerçevesinde Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileriyle de bir buluşma gerçekleştiren ÖNDER yöneticileri, gençlerle sohbet etti, gelecek planlarını ve hedeflerini dinledi. Ayrıca, İl Müftüsü Tandoğan Topçu, İl Milli Eğitim Müdürü Hasan Kökrek ve Vali Dr. Osman Varol'a da birer ziyaret gerçekleştirildi.

MALEZYA'DAN ÖNDER'E İŞBİRLİĞİ ZİYARETİ



Gençlere sanat atölyesi

Açılışta dernek başkanı Turgut Özmüş'ün yanısıra, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektör Yardımcısı Faruk Kaya, İl Kültür ve Turizm Müdürü Ebu Muhsin Bulut, İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Kökrek, Gençlik ve Spor İl Müdürü İsmail Çalgan ve Belediye Başkan Yardımcıları Mehmet Alpaslan, Kasım Bulan ve Cengiz Kılıç hazır bulundu. Protokol konuşmalarının ardından açılışı yapılan Hat ve Sanat Atölyesinde, lise ve üniversiteli gençler yıl boyunca kültür ve sanat üzerine eğitim alacak.

ÖNDER Genel Başkan Yardımcıları Resul Çiftci ve Muhammed Taha Tavman ile Teşkilat Komisyonu üyesi Şerafettin Yıldırım Ağrı'da Nun ve Kalem Hat ve Sanat Atölyesi açılışına katıldı. Şehirde çeşitli ziyaretler yapan ÖNDER ekibi, imam hatip camiasıyla da bir araya gelerek istişarelerde bulundu.

Ağrı ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından kurulan Nun ve Kalem Hat ve Sanat Atölyesi'nin açılışı, genel merkez ekibi ve misafirlerin katılımıyla yapıldı.

ÖĞRETMEN ÇALIŞTAYLARI BAŞLADI



Okul iklimini oluşturan olumlu unsurların sivil toplum bakışıyla değerlendirildiği Okul İklimi Çalıştayı düzenlendi. İlk aşamada İstanbul'da gerçekleştirilen çalıştay, eğitim-öğretim dönemi boyunca 13 ilde yapılacak.

İmam hatip okullarında görev yapan öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla Esenler Cemil Meriç Kültür Merkezi'nde düzenlenen çalıştay, 24 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirildi. ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı ve Öğretmen Komisyonu Mehmet Ali Kılıç ile komisyon üyelerinin katılımıyla düzenlenen çalıştay, önümüzdeki tarihlerde Kocaeli, Bursa, Malatya, Yozgat, Aydın, Mersin Çorum, Sakarya, Düzce, Manisa, Çankırı ve Hatay'daki programlarla devam edecek.

Yuvarlak masada tartışma

Çalıştayın yapıldığı il ve ilçelerin yanı sıra komşu illerden de katılımcıların yer aldığı programda, hasbihal ve bilgilendirmeden sonra gruplar halinde yuvarlak masa toplantılarına geçildi. Burada bir moderatör öncülüğünde gündemdeki konular tartışıldı. Çalışma sonucunda ise her gurubun önerileri bir araya getirilerek rapor hazırlandı. Etkinlikte, öğretmen sivil toplum ilişkisini geliştirmek ile sivil toplumun tecrübe ve imkanlarının okul ikliminin oluşmasına katkı sunması hedefleniyor.

Başarı, aidiyet, akran çalışması

Her bir masada 8 madde halinde belirlenen konuların tartışıldığı programda, Okul-Sivil Toplum ilişkisi: Birlikte Çalışma Kültürü, Akademik Başarıyı Arttıran Çalışmalar, Okul-Veli İşbirliği ve Akran Çalışmaları ele alındı. Adanmış Öğretmen Tutumları: Okula Aidiyet, Öğrenciye Bakış, Değer Üretme, Okul Mezunları İle İrtibat, İnsani-İslami Değerlerin Okulda Görünür Olması, 10-18 Yaş Arası Gençliği Motive Eden Unsurlar ise diğer başlıklar arasında yer aldı.

ÖNDER ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİ AĞIRLADI



Uluslararası Şehit Mehmet Karaaslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ÖNDER Genel Merkezi'ne ziyarette bulundu. Dış İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Riad Domazeti ile bir araya gelen gençler Türkiye'deki eğitim hayatları ve gelecek beklentilerini anlattı.

İstanbul Bahçelievler'de bulunan Uluslararası Şehit Mehmet Karaaslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde eğitim gören misafir öğrenciler, Müdür Yardımcısı Nuran Çoğalan Şahin ve Türkçe öğretmeni Ebru Damgacı ile birlikte ÖNDER'i ziyaret etti.

Tarihi yarımada ziyareti

Sabah saatlerinde Hacı Beşirağa Külliyesi'nde kahvaltı ile güne başlayan misafir öğrenciler, daha sonra ÖNDER Gençlik teşkilatı ve öğretmenleri eşliğinde tarihi yarımada turu yaptı. Ayasofya ve Sultanahmet Cami, Yerebatan Sarnıcı ve Gülhane Parkı gibi ziyaretlerden sonra ÖNDER Genel Merkezi'ne gelen gençler, Dış İlişkiler Komisyonu Başkanı Riad Domazeti ile buluştu.



Burada misafir değilsiniz

Kendisi de Kosova'dan Türkiye'ye gelerek uluslararası imam hatipten mezun olan Domazeti gençlere, kendi dönemindeki eğitimi ve okul hatıralarını anlattı. 25 ülkeden gelen 40 gence hitap eden Domazeti, "Buraya yeni geldiniz, 4 yıl boyunca eğitim alacaksınız. Belki üniversiteyi de burada okuyup bir meslek sahibi olarak ülkenize döneceksiniz. Ancak burada misafir değilsiniz. Sizin yaşadıklarınızı ve sıkıntılarınızı biliyorum. Biz ÖNDER olarak her zaman sizin yanınızdayız, burası sizin eviniz her zaman bekliyoruz" diye konuştu.

ÖNDER'DEN ANKARA ZİYARETİ



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyeleri Ankara'da bazı ziyaretlerde bulundu. Eğitim ve gençlik üzerine çalışmaların ele alındığı ziyaretlerde, işbirliği ve ortak çalışmalar üzerinde duruldu.

Abdullah Ceylan başkanlığındaki ÖNDER heyeti, 11 Kasım 2021 tarihinde Ankara'da bakanlıklar ve kamu kurumlarına ziyaretler gerçekleştirdi.

Gençler ve gönüllülük ele alındı

Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu ziyaretinde Abdullah Ceylan'ın yanı sıra Başkan Vekili Kemal Bilal Aydın, Genel Başkan Yardımcıları Resul Çiftci, Hüseyin Kara, Yönetim ve Disiplin Kurulu üyeleri Enes Şişman ve Abdullah Mesut Düzenli ile Öncü Spor YK üyesi Ahmet Sarı hazır bulundu. Gençlerimiz, eğitim ve gönüllülük üzerine çalışmaların paylaşıldığı ziyarette, ortak çalışmalar ve işbirlikleri üzerinde planlamalar yapıldı.

Şiarımızı hediye ettik

ÖNDER heyetinin Gençlik ve Spor Bakanlığın-
dan sonraki ziyareti, Adalet Bakanlığına oldu.
Adalet Bakanı Abdülhamit Gül ile bir araya
gelen Ceylan ve ekibi, yılın şiarı "Adalet ve
Merhametle" tablosunu Bakan Gül'e takdim
etti, yıl boyu bu tema çerçevesinde yapılacak
çalışmalar konusunda bilgi verdi. Gençler ve
adalet anlayışı, adalet duygusunun yerleşme-
si konusundaki eğitimler üzerine istişareler
gerçekleştirildi.

Din ve değerler eğitimi

Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş da
makamında ziyaret edilen isimler arasında
yer aldı. Ziyarete gençlerimizin aile ve okul-
daki eğitimleri, dini eğitim ve değerler eği-
timi üzerine gerçekleştirilen sohbette, bu
çerçevede imam hatip okulları ve diğer okul-
lardaki seçmeli dersler üzerinde duruldu. Din
ve değerler eğitiminin önemi konusunda fikir
alışverişinde bulunuldu.

ÖNDER'DE 2021 DOLU DOLU GEÇTİ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, 2021 yılında eğitim ve gençlik alanında onlarca güzel işe imza attı. Yıl içerisinde 86 büyük organizasyon düzenleyen derneğimizin yaptığı organizasyonlar arasında 5. Kültür Sanat Ödülleri, Genç Gönüllüler Gençlik Buluşması, 18. İmam Hatipliler Kurultayı ve Yeniden Açılışının 70. Yılında İmam Hatip Okulları Sempozyumu başta gelen maddeler arasında yer aldı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, 13 komisyon ve genel merkez ekibi olarak geçtiğimiz yılı dolu dolu geçirdi. ÖNDER Genel Merkezinde her hafta salı günleri olmak üzere 52 Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirildi.

Dernek yıl boyunca 86 organizasyon düzenledi. 32 proje ile çeşitli alanlarda çalışmalar yapıldı. İçinde süreli yayınlar ve kitaplar da olmak üzere 21 yayın ve rapor çıkarıldı. Farklı alanlarda 67 atölye, 14 kamp yapıldı, 5 büyük sempozyum ve çalıştay düzenlendi.

Gençlikte eğitim ve sosyal etkinlikler

Gençlerimiz için eğitim çalışmaları, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyen ÖNDER Gençlik ekibimiz, 36 Atölye, 14 kamp, 28 eğitim, 5 proje, 11 ziyaret ve 15 etkinlikle 20 bin civarında gencimizle temas etti. Fikir Yumağı Atölyelerimiz, bahar ve güz döneminde genç-



ler için eğitimlere devam etti, onlarca konuda alanında uzman isimler ders verdi. Eyyühel Veled Okuma Atölyesi, Sosyal Medyada Yalan Sanatı Atölyesi, Bölge Okumaları Atölyesi: Avrupa Tarihi II, Sivil Toplum Atölyesi ve Din Sosyolojisi Atölyesi düzenlendi. Mesleğimin fragmanında gençlerin kariyer hayatında yapmayı planladığı işleri sorabileceği hem akademik bilgi hem de saha tecrübeleri edinebileceği bir program düzenlendi. Kudüs bilinci oluşturmak amacıyla yapılan sertifika programı 5N1K'da, 6 haftalık süre boyunca 6 farklı hoca seminer verdi. Türkiye'nin Önderleri Programı üçüncü yılında 23 şehirde 4800 öğrenci ile devam etti. Yıl içinde Türkiye'nin çeşitli şehirlerindeki kamp alanlarında yapılan kardeşlik duygusunun pekiştirildiği kamplara yüzlerce genç katıldı, gençler güzel vakit geçirirken kişisel donanımlarını da artırdı. Türkiye genelindeki ÖNDER yurtlarında da gençlerimize yönelik kamplar, atölyeler, eğitim ve kişisel gelişim çalışmaları devam etti.

Medya ve tanıtım için çalışıyoruz

ÖNDER'in Kurumsal İletişim birimi de yıl içinde hem Genel Başkan Abdullah Ceylan'ın hem

de 13 komisyonun programlarını, etkinliklerini ve çalışmalarını duyurmak üzere faaliyetlerini sürdürdü. Bu amaçla kurumsal sosyal medya hesaplarından çalışmalar devam ederken, youtube kanalı üzerinden Biz Bize programı, internet sitesi üzerinden de Onlar Öncüler, Tohum Okumaları ve Vakti Zamanında podcastlerinin yayınına başladı. Programların organizasyonu, takibi, medya üzerindeki etkileşimi alanında çalışan birim bu dönem içinde 263 saat video çekimi, 156 video kurgu ve montaj yaptı, 121 youtube videosu hazırladı, 33 canlı yayın gerçekleştirdi. 18265 kare fotoğraf çekildi, 3568 görsel tasarım çalışıldı, 4380 sosyal medya paylaşımı yapıldı, web sitesine 213 haber girildi. Yapılan sosyal medya paylaşımlarında 1473782 kişiye erişim ve etkileşim sağlandı.

Kültür ve sanata yatırım

ÖNDER Kültür ve Sanat Komisyonu, alanında pek çok önemli etkinlik ve eğitim çalışmasına imza attı. Geleneksel hale gelen ÖNDER Kültür Sanat Ödüllerinin bu yılda beşincisi düzenlendi. Törende, 11 alanda 7 kişi ve 4 okul ödülleri sahibi oldu. Sanat atölyelerinde 5



ayrı atölyeye katılan yüzlerce gencimiz sanat alanında eğitimler aldı, 500 gencimiz programlardan istifade etti. Bu dönemde Film Okuma, Şiir Okuma, Bilim Kurgu, Belgesel Okuma ve Fanzin Atölyeleri düzenlendi. Müzik programı uygulayan Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan gençlik korusu, Kıbrıs Lefkoşa'da konser verdi. Gençler Mağusa şehrinde ise Mağusa Limanı şarkısını seslendirerek klip çekti. Çekilen klip youtube kanalımız üzerinden takipçilerimizle paylaşıldı.

Gençlerimizi sporla buluşturduk

Öncü Gençlik ve Spor Kulübümüz aracılığıyla okullarımızda spor etkinlikleri düzenledik, gençlerimizi sporla iç içe olmaları için yönlendirdik. İstanbul'un ilçelerinde gerçekleştirilen Cami ve Spor etkinliğinde, yaz döneminde camilerde Kur'an eğitimi alan çocuklarımızı ve gençlerimizi sporla buluşturduk. Mesafeli Pedaller Bisiklet Turu düzenleyerek, sağlıklı yaşam için gençlerimizin ve yetişkinlerin bisik-

leti hayatının bir parçası yapması için çalıştık. Ormanlarımızı korumak ve geliştirmek için Bir Fidanla Umut Ol projemiz çerçevesinde ayak tenisi turnuvası düzenleyerek tüm katılımcılar için fidan diktik. Koceli'nde düzenlediğimiz Sağlıklı Spor İçin Sivil Toplumla İş Birliği Çalıştayında, alanın uzmanları ve akademisyenlerle hem gençlere hem de toplumun geneline yönelik yapılabilecek çalışmaları istişa- re ettik, yeni yol haritası çıkardık.

Atölyelerle teknoloji eğitimi

Gençlerin iyi birer teknoloji kullanıcısı ve teknoloji üreticisi olabilmeleri için Tekno ÖNDER Kulübümüz vasıtasıyla atölyeler düzenlendi. Siber Güvenlik, Python, Adobe Premiere Pro, Blender 3D, Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemleri, Mobil Oyun, Girişimcilik, Pardus Atölyeleriyle gençlerimizi alanında uzman isimlerle bir araya getirdik. Yüzlerce gencin istifade ettiği atölyelerle gençlerimiz, ilgi alanlarını ve yeteneklerini keşfetti ve geleceklerine yatırım yaptı. Teknoloji ve inovasyon üzerine



konferansların verildiği 4/4'lük Buluşmalarda okullarımızda gençlerimizle bir araya geldik. Bilişim Vadisi ve TOGG gezisi ile gençlerimize ufuk çizdik, Teknofest'te finale kalan gençlerimizle buluşarak gelecek planlarını dinledik.

Derneklerimiz ve üyelerimizle birlikteyiz

Yıl boyunca Teşkilatlanma, Üye ve Mezun İlişkileri ve Öğretmen Komisyonumuz Türkiye genelindeki il ve ilçelerde çalışmalarını sürdürdü. Teşkilatlanma Komisyonumuz 81 ilde toplantılar gerçekleştirdi, il ve ilçe dernek başkanları ve yönetimleriyle bir araya geldi. Bu süreçte imam hatip dernekleri ve yöneticileriyle 33 çevrimiçi toplantı gerçekleştirildi. Üye ve Mezun İlişkileri Komisyonumuz ise bölge bölge ülke genelindeki mezun ve mensuplarımızla buluşmalar düzenledi. Şehirlerde mezunlara ulaşmak ve bir ağ oluşturmak amacıyla yapılan çalışmalarda 35 il ve ilçe toplantısı gerçekleştirildi. Öğretmen Komisyonumuz da okullarda bulunan ÖNDER'in temsilci öğretmenleri ve okul idarecilerinin katılımıyla Öğretmen Çalıştayı düzenledi. Ay-

rıca gezi ve çeşitli programlarda öğretmenler arasındaki kaynaşma sağlandı. Okul Aile Birliği Komisyonumuz, Eğitici Eğitimleri düzenledi ve okul müdürleriyle buluşmalarını sürdürdü. Okullar ve ilçe derneklerine ziyaretler gerçekleştirildi.

Uluslararası öğrencilerimizle buluştuk

Dış İlişkiler Komisyonu, uluslararası imam hatip liselerine ziyaretlerde bulundu ve okul yönetimleriyle okullardaki eğitime katkı yönünde yapılacak çalışmalar üzerine istişarelerde bulundu. Uluslararası öğrenciler ÖNDER Genel Merkezi ve Hacıbeşirağa Külliyesi'nde misafir edilerek kardeşlik bağları güçlendirildi. Yönetim Kurulu üyelerimiz de gençleri aileleriyle birlikte evlerinde misafir etti. Yapılan çalışmalar çerçevesinde uluslararası heyetler kabul edilip, konferanslara katılım sağlandı. Bu bağlamda Malezya Yüksek Öğrenim Bakanlığına bağlı Education Malaysia Global Services Başkanı Mohd Ridzlan Bin Jalaludin ve ekibi Genel Merkez'de misafir edildi. Makedonya'dan Fettah Efendi Derneği de bir grup öğrenciyle birlikte ağırlandı.

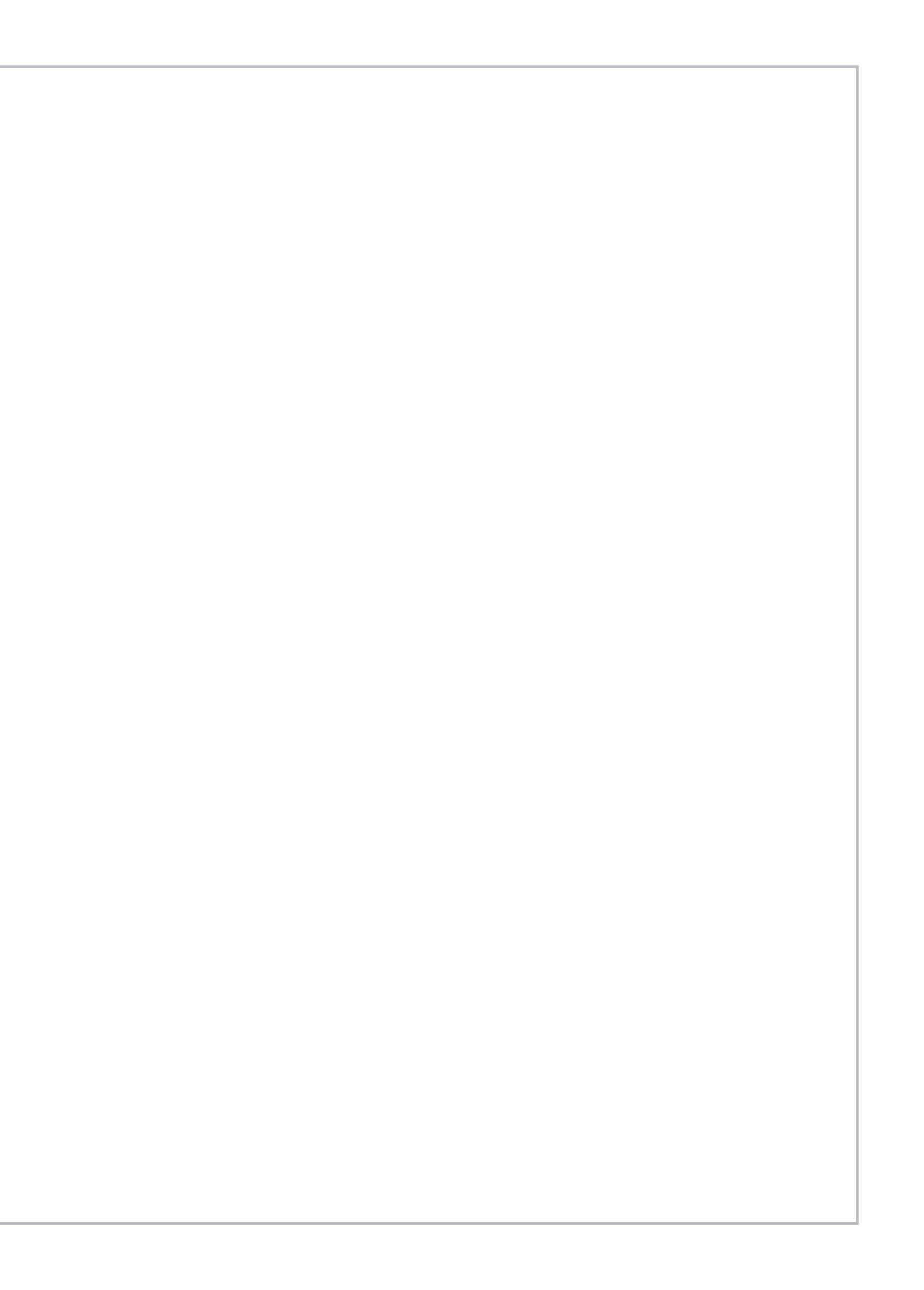


Eğitim için altyapı

ÖNDER Akademi ve Eğitim Komisyonlarımız da imam hatip okullarındaki eğitimin daha nitelikli hale getirilmesi ve müfredatının geliştirilmesi için çalışmalar yaptı. Bu çerçevede çeşitli kurumlarla işbirliği halinde Yeniden Açılışın 70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye’de Din Eğitimi Sempozyumu gerçekleştirildi. Sempozyum öncesinde ise hazırlık için STK’lar, bürokratlar, öğretmenler ve akademisyenlerin katılımıyla bir çalıştay organize edildi. Gençlerimizin ve üyelerimizin ilmi ve fikri gelişimlerini hedef alan Çarşamba Sohbetleri de bu dönemde devam etti, 2021’de 14 program gerçekleştirildi. Eğitim Komisyonumuz ise imam hatip okullarının sistem içindeki yeri ve müfredatı ile ilgili çalışmalara devam etti. İmam hatip okullarının özgün içeriğinin tanıtılması, imam hatip algısı ve program çeşitliliği üzerine çalışmalarını sürdürdü.

Yayıncılık çalışmaları devam etti

ÖNDER’in, eğitim ve imam hatip camiasına emekleri geçmiş isimlerin tanıtılması yönündeki sözlü tarih ve biyografi çalışmaları geçtiğimiz dönemde de devam etti. Bu çerçevede 3 ciltlik İmam Hatip Neslinin Önderleri kitabı hazırlanarak yayımlandı. 28 Şubat süreci ve bu dönemde başörtüsü ve katsayı uygulamasından dolayı Türkiye’de eğitim alamayan gençler için yapılan çalışmalar ve bu süreçteki gelişmeler de bizzat süreci yaşayan kişilerin ağzından aktarılarak “WONDER 28 Şubat’ın Söndüremediği Yıldızlar” adıyla kitaplaştırıldı. Prof. Dr. Recep Şentürk’ün Fütüvvetname ve gençlerin kaleminden Senin Şehrin Senin Hikayen Kudüs kitapları yayımlandı. Bu dönemde Tohum, Talim ve Sade Soda dergilerinin periyodik olarak yayını sürdü, ortaokul dergisi Karpuz için çalışmalar tamamlandı.



ÖNDER AİLE KAMPI OYLAT'TA YAPILDI



ÖNDER Aile Kaynaşma Kampı, ÖNDER Yönetim Kurulu üyeleri ve ailelerinin katılımıyla Bursa'da yapıldı. 24-26 Aralık 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen kampta; sanat, spor ve kültürel aktiviteler de yer aldı.

İnegöl ilçesindeki Oylat kaplıcalarında gerçekleştirilen Kamp, tanışma ve hasbihal programıyla başladı. Yönetim Kurulu üyeleri ve aileleri, kendilerini tanıtarak aile bağlarını ve tanışıklıklarını güçlendirdi.





Spor olmazsa olmaz

Programda Öncü Gençlik ve Spor Kulübü tarafından kurulan platformlarda çocuklar için ok ve dart atışları, koordinasyon parkuru, çember oyunu, mas güreşi, satranç ve manglela etkinlikleri gerçekleştirildi. İki gün boyunca süren etkinliklerde katılımcı çocuklara maddiyaları takdim edildi. Ayrıca, ok atışlarında çocuklarla yetişkinler de yarıştı. Sabah saatlerinde ise yine katılımcıların iştirakiyle doğa yürüyüşleri gerçekleştirildi.

Yarıştılar ve ödül kazandılar



Kampta spor etkinliklerinin yanı sıra, kültürel ve sanatsal etkinlikler de düzenlendi. Akşam düzenlenen Aileler Yarışıyor bölümünde önce mani ve tekerleme okumaları gerçekleştirildi. Yarışmada dereceye giren çocuklara ödülleri takdim edildi. Arkasından ise Kahoot üzerinden bilgi yarışması düzenlendi. Tüm ailelerin dijital olarak katıldığı yarışma sonunda ise ilk beşe giren ailelere hediyeler verildi.



Günün sonunda Yönetim Kurulu üyesi Süleyman Dulkar'ın saz ve sözünden sıra gecesi gerçekleştirildi. Sıra gecesindeki icralara Genel Başkan Danışmanı Ali Yıldız ile Yönetim Kurulu üyeleri Doç. Dr. Ali Osman Kuşakçı ve Abdullah Hanönü de iştirak etti.

Sinema da var

Sosyal etkinliklerin sonucunda ise sinema gecesi yapıldı. 12 Kızgın Adam (12 Angry Man) filmi dev ekrana yansıtılarak topluca izlendi. 12 Öfkeli Adam, cinayetle suçlanan bir genç ile ilgili karar vermekle yükümlü 12 jüri üyesinin karar verme sürecini konu ediyor. Karar verme sürecinde bir odada yaptıkları tartışmalarda yaşananlar yabancı düşmanlığı, kanuna aşırı güven, çoğunluğa uyma, geçmişle hesaplaşma gibi konular üzerinden irdeleliyor. Sinema gecesi ile birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin ardından kamp sona erdi.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

GENÇLİK FAALİYETLERİ

ÖNDERLER LİDER EĞİTİM KAMPINDA



Türkiye'nin Önderleri Lider Eğitim Kampı, Tuzla Ömer Halisdemir Gençlik Kamp Alanında yapıldı. İstanbul ve Anadolu'dan gelen liderlerin katıldığı kampta çeşitli eğitim seminerleri ve etkinlikler gerçekleştirildi.

Lider Eğitim Kampı, 1-3 Ekim 2021 tarihlerinde Tuzla Ömer Halisdemir Gençlik Kamp alanında düzenlendi. Türkiye'nin Önderleri Programı ve süreç hakkında bilgi veren seminer ve sunumların yapıldığı kampta, sanatsal ve sportif etkinliklerle dolu 3 günlük bir kamp icra edildi.

Gençlerle nasıl ilgilenmeliyiz?

Türkiye'nin Önderleri Programında görev alan üniversite öğrencisi liderlerin kamp alanına varışı sonrasında ÖNDER Gençlik Başkanı Resul Çiftci gençlere bir hoşgeldin konuşması yaptı. Ardından gerçekleştirilen tanışma toplantısı ile başlayan kamp, paintball ve macera parkuru etkinlikleri ile devam etti. Gerçekleştirilen etkinler ardından ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Yapıcı'nın "İmam Hatipli Gençlerle Neden İlgilenmeliyiz?" ve PDR Uzmanı Murat Uzun'un "Ergen Psikolojisi" başlıklı sunumları gerçekleştirildi.

Bunun yanında, Türkiye'nin Önderleri Proje Koordinatörü İbrahim Şahin'in sürece dair bilgilendirme sunumu ve İstanbul koordinatörü Ali Kamil Güzel'in "Öğrencilerle Nasıl İlgilenmeliyiz?" başlıklı tecrübe paylaşımı ile liderler, süreç içerisinde ihtiyaç duyacakları bilgileri edindiler.

Kamp Ateşi ile kapanış

Kampta eğitici ve öğretici etkinliklerin yanısıra spor, sanat ve eğlence de yerini aldı. Türkiye'nin Önderleri Lider Eğitim Kampı, gelenekselleşmiş olduğu haliyle kamp ateşinin yakılması ile son buldu. Sunum ve etkinliklerle geçen günün sonunda liderler, kamp ateşi başında oynadıkları oyunlarla günün yorgunluğunu atarken kardeşlik ve dostluk bağları geliştirdi.

TÜRKİYE'NİN ÖNDERLERİ YENİDEN BİSMİLLAH DEDİ



Türkiye'nin geleceğine yön verecek önder şahsiyetler yetiştirmek amacıyla gerçekleştirilen bir eğitim ve kişisel gelişim yolculuğu olan Türkiye'nin Önderleri, açılış programıyla yeni döneme başladı. İki yıldır uygulanan program, bu dönemde 23 ilden 3 bin 500 kişiyle devam edecek.

Türkiye'nin Önderleri Açılış Programı, ÖNDER yönetimi, grup liderleri, programa dahil olan öğrenciler ve ailelerinin katılımıyla Büyük Çamlıca Camii 1071 Konferans Salonu'nda yapıldı. Program, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğrencisi Marakeş Grup Lideri Muhammed Ali Işın'ın Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı.



Gelecek için emek veren gençler yetişiyor

Programda katılımcılara hitap eden İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, bir gencin yetişmesinde bir okul ve bir öğretmenin yeterli olmadığını, birbirinden sorumlu bir çevrenin de gerektiğini söyledi. Birbirinden kendini sorumlu hisseden, birbirini kendine emanet gören sivil toplum kuruluşlarının varlığının bu çerçevede çok kıymetli olduğunu belirten Yazıcı, "Gençlerimiz çevredeki olumlu örnekleri gördükçe kendilerini daha da geliştireceklerdir" dedi. Kişinin kendini doğru tanıyıp, gelişimini ve kariyerini planlaması ve kendisine liderlik yapması gerektiğini kaydeden Yazıcı sözlerini şöyle sürdürdü: İnsan hayatı varlığının sorgusuyla beraber içinde yaşadığı aile, toplum ve ülkeyle kendisini bütünleştirdiğinde bir anlam kazanır. Değerler eğitiminden geçmiş insanlar olarak ülkenin geleceğinden, inancımızın geleceğinden, hatta insanlığın geleceğinden dem vururuz; yaşamı kendimizle sınırlı görmeyiz.

Bu tür bir önder hareketini de gençliğimize kendi gelecek planlamasını yapma fırsatı verirken, aynı zamanda ülkesinin değerleriyle yoğrulmuş, geleceği için emek veren gençlerin yetişmesine çok büyük bir katkı olarak görüyorum.

İmam hatipte okumak ayrıcalık

İstanbul İl Kültür Turizm Müdür Yardımcısı İdris Serçe de gençlere hitabında imam hatipte okumanın bir ayrıcalık olduğunu, kendisinin de ayrıcalıklı hissedenlerden biri olduğunu söyledi. "Ben 7 yıl yatılı okulda okudum. Hocalarımız 'İmam hatipte okumak ayrıcalık, sizler ülkenin geleceğinde söz sahibi olacaksınız' derlerdi. Biz o dönem anlamadık. Araya 28 Şubat girdi, ümitlerimiz kırıldı. Allah'ın takdiri, ben kendimden örnek vereyim, Kayseri'nin Develi ilçesinden çıkıp buraya geldim. Allah murat ederse oluyor" diyen Serçe, tüm gençlere çağrıda bulunarak, "Çok güzel bir okulda okuyorsunuz. Allah murat ederse güzel yerlere gelip, güzel işlere imza atacaksınız. Çalışmaya devam edin" ifadelerini kullandı.



Diploma değil kimlik sahibi olmak

Programda gençlere hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan ise, imam hatibi dört duvar arasına sığdırılmış bir okul olarak görmediklerini belirterek, "70 yıllık mükte-sebatı taşıyan, milyonları içinde barındıran Türkiye'nin en büyük, en köklü ve en asil ailesi olarak nitelendiriyoruz. İmam hatipli olmak bir ailenin mensubu olmaktır aslında. Sadece bir diploma sahibi olmak değil kimlik sahibi olmak, bu kimliği yaşayan bireyler olmaktır" dedi. Aileden mezuniyet ve emeklilik söz konusu değilse bu sıralarda oturan gençlerin de imam hatip okullarından mezun olmayacaklarının altını çizen Ceylan sözlerini şöyle sürdürdü: Sizler bugün imam hatip liselerinde birer öğrenci olarak bulunuyorsunuz. Abilerimizin ve bizim yıllar önce oturduğumuz sıralarda bugün sizler oturuyorsunuz. Okuldan mezun olduktan sonra bu okullara dönüp sizlerin sıralarında oturan gençlerin ellerinden tutacaksınız, çünkü abla-abi olmak, aile olmak bunu getiriyor. Biz sadece bir okul değil bir ailenin mensubu oluyoruz.

Gençlerimiz, İslam dünyası için açılım sunacak Türkiye'nin önderleri projesinde 3 yıl boyunca gençlere öncülük eden liderlere teşekkür

eden Abdullah Ceylan, ailelere de çocuklarını güvenle projede yer almasına teşvik ettikleri için teşekkürlerini ilettiler. ÖNDER'in 63 yıllık birikimiyle Anadolu'daki 480 derneğin çatı kuruluşu olduğunu kaydeden Ceylan, "Evlatlarınız emin ellerde; güzel gönülleri, ileri ufukları olan insanların yanında inşallah ülkenin geleceği için güzel işlere imza atacaklar. 1951'de Mahmut Celaledin Ökten hocamız, çift kanatlı yetiştirmek için başlattığı bu çalışmanın ulu bir çınara dönüşeceğini bilmiyordu. Bu çalışma da, Celal hocanın attığı tohum gibi tabandan başlayan bir dip dalga olarak çok büyük bir dönüşümü sağlayacak inşallah. Gençlerimiz, "Biz Türkiye'nin Önderleri mezunuyuz" diyecekler. Bu; ülkemiz, milletimiz, çıkmaz içinde bulunan İslam coğrafyası için de bir açılım sunacak" diye konuştu.

Üç yıl boyunca kurguladık

Türkiye'nin Önderleri Programı hakkında bilgi veren Gençlik Başkanı Resul Çiftci ise, "2017 yılında, gençlerimize dokunacağımız, onların kişisel gelişimine katkı sunacağımız bir çok faaliyeti hayta geçirirken kurumumuzun ismiyle bütünleştirdiğimiz önderler yetiştirme amacıyla Türkiye'nin Önderlerine Bismillah dedik" ifadesini kullandı. İlk başta gençlere yönelik bir havuz oluşturduklarını ve üniversiteli bir



genç ekip kurduklarını aktaran Çiftçi, "Türkiye'nin Önderleri çalışması bizim üç yıl boyunca kurguladığımız, kültürel birikimiyle, sosyal gelişimiyle öğrencinin hayatına katkı sunacak bir ağılar bütünü olarak karşınıza geldi. O zaman gençlerimiz başvurmakta biraz çekindiler, sonra başvurular kat kat arttı. Daha sonra programımız gelişerek bugünlere geldi" dedi.

İlk ders yapıldı

Program, proje kız koordinatörü Rabia Mercimek ve proje erkek koordinatörü İbrahim Şahin'in detaylı olarak programı anlattıkları konuşmalarının ardından, 3. kademe öğrencileri Semih Başalan ve Züleyha Beyhan'ın sunumlarıyla devam etti. Liderlerin toplu olarak hatıra fotoğrafı çekilmesinin ardından İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Başkanı Prof. Dr. İsmail Coşkun, "Anadolu Coğrafyası" üzerine açılış dersini verdi.

Türkiye'nin Önderleri Programı nedir?

Gençlere lise eğitiminin dışında hayata, topluma, tarihe, kültüre ve dünyaya dair donanımlar kazandırmak üzere 2019 yılında hayata geçirilen Türkiye'nin Önderleri Programı, bu sene üçüncü yılında. Bir eğitim ve kişisel ge-

lişim yolculuğu olarak tasarlanan ve üç yıllık eğitimi içeren program ilk olarak İstanbul'da başladı, ardından Türkiye'nin 22 şehrinde hayata geçirildi. Her ay bir kitap ve makale okuma, bir film ve belgesel izleme, bir geziye katılma üzerine devam eden programda 10 kişilik gruplara bir grup lideri eşlik ediyor. Yıl sonunda programda başarı gösteren gençler sertifika alarak bir üst seviyeye geçiyor.

Okuyan ve gezen gençler

Gençlerin yılmadan, pes etmeden, düzenli bir çalışmayla kişisel gelişimlerine katkıda bulunulması planlanan programda, farklı alanlarda bilgi ve tecrübe kazanmaları; nitelikli, kalıcı, değer odaklı eğitim almaları, yeniliklere ve değişime açık olmaları hedefleniyor. Türkiye'nin Önderleri Programındaki ana hedeflerden biri de kendisi olan, yeteneklerini bilen, zayıf yönlerinin farkına varan ve güçlü yanlarını besleyen gençler yetiştirmek. Programda, okuyan ama aynı zamanda gezen, dünyayı tanımaya çalışan ve sloganların esiri olmadan hakikatin peşinde koşan gençlerin yetiştirilmesi öngörülüyor. Bunu yaparken muhabbet, kardeşlik ve birlikte yol yürüme duygusu da gençlere aşılanıyor.

TEKNO ÖNDER ATÖLYELERİNE YOĞUN İLGI

2 bin 500 kayıt yapıldı

Toplamda 5 farklı atölyede ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerinin hepsini kapsayacak şekilde verilen eğitimlerde Siber Güvenlik Atölyesine 925, Adobe Premier Pro Atölyesine 478, Linux ve Pardus Atölyesine 374, Python Atölyesine 600 ve Blender 3D Tasarım Atölyesine ise 420 kişi kayıt yaptırdı. Teknoloji alanına ilgi duyan, kendini geliştirmek ve alanında uzman isimlerden alacağı eğitimler ile geleceği için büyük bir adım atmak isteyen gençler, Tekno ÖNDER Atölyelerinde hedeflerine doğru ilerliyor.

Bir ay ders alacaklar

22 Kasım'da başlayan atölyeler, 17 Aralık'a kadar devam edecek. Atölyelerde, Doç. Dr. Muhammed Ali Aydın, Dr. Öğr. Üyesi Özgür Can Turna, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kaplan, Leyla Güler ve Tarık Gül başta olmak üzere alanında uzman pek çok isim öğrencilere eğitim veriyor. Gençler aldıkları teorik eğitimlerin ardından pratiğe dönük çalışmalar yapacak, öğrendiklerini hayata geçirecekler.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Teknoloji Komisyonu tarafından düzenlenen Tekno ÖNDER Atölyeleri, teknoloji meraklısı gençleri bir araya getiriyor. Komisyon tarafından düzenlenen 5 ayrı atölyeye 2 bin 500 üzerinde başvuru oldu.

Siber Güvenlik, Adobe Premier Pro, Linux ve Pardus, Python, Blender 3D Tasarım ve Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemleri alanlarında eğitim verilen atölyelere gençlerin ilgisi oldukça yoğun.

FİKİR YUMAĞI YENİ DÖNEME BAŞLIYOR

PSYCHOLOGY WORKSHOP
Dr. Fatih Aydoğan
Eskişehir Zaman University
2 December / 30 December
Every Thursday
19:00 - 20:00

AHLAK FELSEFESİ ATÖLYESİ
Doç. Dr. Hümeysra Özturan
Marmara Üniversitesi
3 Aralık / 24 Aralık
Her Cuma
19:00 - 20:00

BÖLGE OKUMALARI: KAFKASYA ATÖLYESİ
Hulusi Üstün
Anadolü Yayıncılık
4 Aralık / 18 Aralık
Her Cumartesi
17:00 - 18:00

SÜPER KAHRAMANLARDA İDEOLOJİ ATÖLYESİ
Dr. Kemal Çelik
Merkez Üniversitesi
7 Aralık / 28 Aralık
Her Pazartesi
21:00 - 22:30

CUMHURİYET DÖNEMİNDE ANAYASAL GELİŞMELER ATÖLYESİ
Dr. Abdurrahman Tekin
Uludağ Üniversitesi
8 Aralık / 22 Aralık
Her Çarşamba
20:00 - 21:00

Başvuru için: ondergenc.org

ÖNDER AKADEMİ
FİKİR YUMAĞI ATÖLYELERİ
ÖNDERGENÇ

Alanında uzman hocalarla belirli alanlar üzerinden üç, dört veya beş hafta boyunca okumaların ve derslerin yapılacağı atölyelerle üniversiteli gençlere akademik destek sağlanması hedefleniyor.

2016'dan beri ÖNDER Akademi ve ÖNDER Gençlik işbirliğinde ilerleyen Fikir Yumağı Atölyeleri, yeni dönemde yine birbirinden değerli isimler ve başlıklarla gündemde. Hem Türkçe hem de yabancı dillerde ilerleyen atölye başlıklarıyla her dönem daha fazla öğrenciye daha farklı atölye başlıklarını sunabilmek için çalışmalar yürütülüyor. Bu bağlamda dört atölye zoom üzerinden ve diğer bir atölye ise hem yüz yüze hem de zoom üzerinden ilerleyecek.

Süper kahramanın ideolojisi mi olur?

Dr. Kemal Çelik tarafından verilecek Süper Kahramanlarda İdeoloji Atölyesi, 7 Aralık 2021'de başlayacak. Her salı online olarak 21.00-23.00 saatleri arasında gerçekleştirilecek atölyede süper kahramanlar enine boyuna irdelenecek. 19. yüzyılın sonlarında çizgi romanlarda yaratılan süper kahramanlar, yüzyılın ikinci yarısında sinemada boy gösterdi. Hollywood'da en popülerleri Süpermen, Batman, Demir Adam, Örümcek Adam, Kaptan Amerika olmak üzere pek çok süper kahraman filmi yapıldı. Bu filmlerin çekim tarihleri, olay örgüleri, oyuncuları, kurguları tamamen farklı. Ancak bütün bu farklılıkların ötesinde tüm filmlerde ortak anlatım yapısı olup olmadığı ve varsa bu yapının popüler kültürdeki işlevinin ne olabileceği sorusu değer kazanıyor. Atölyede, Hollywood filmlerinde Amerikan değerleri ve yaşam biçimini ayakta tutmaya yönelik çabalar, dolayısıyla kapitalist sistemin bu filmlerdeki varlığı tartışılacak.

Anayasal gelişmeler mercek altında

Fikir Yumağı Atölyeleri kapsamında bu dönem gerçekleştirilecek bir diğer atölye, Cumhuriyet Döneminde Anayasal Gelişmeler Atölyesi. Bu alanda Abdurrahman Tekin tarafından verilen dersler, 8 Aralık 2021 tarihinde başlayacak. Dersler her Çarşamba online olarak 20.00-21.30 saatleri arasında gerçekleştirilecek. Türk siyasi hayatında anayasalar her zaman tartışma konusu oldu. Osmanlı

dönemi sonrası yeni devlete geçiş sürecinde ve Cumhuriyet tarihinde yaşanan darbeler, anayasaları Türk siyasetinde sürekli değişken hale getirdi. Atölyede, bu bağlamda anayasaların tarihi, dönemsel siyasi koşullara etkileri ve günümüzdeki yeni anayasa tartışmaları ele alınacak.

Psikoloji İslam geleneği ilişkisi

Dr. Fatih Aydoğan yürütücülüğündeki Psikoloji Atölyesi, 2 Aralık 2021'de başlayacak. Dersler her Perşembe 19.00-20.00 arası online olarak gerçekleştirilecek. İslam geleneğinde psikolojinin önemli bir yere sahip olduğundan hareketle atölye serisi, bu yakın ilişkinin çeşitli katmanlarını keşfetmeyi amaçlıyor. Atölye, İslam'daki bilginin köklerini inceleyerek başlayacak ve onu modern psikolojinin dayandığı bilimsel paradigma ile ele alacak. Ayrıca psikoloji alanının İslami değerleri kolaylaştırmak için nasıl kullanılabilceği ve İslami geleneğin kendisinden türetilen bilginin modern psikolojiyi, özellikle klinik psikoloji alanını nasıl bilgilendirebileceğini göstermek için seçilmiş konular üzerinde durulacak.

Ahlak Felsefesinin problemleri tartışılacak

Doç. Dr. Hümeysra Özturan eğitimciliğinde gerçekleştirilecek olan Ahlak Felsefesi Atölyesi, 3 Aralık 2021'de başlayacak. Her cuma 19.00-20.00 arasında dersler yapılacaktır. Bu atölyede, "Ahlâk felsefesi nedir?", "Ahlâk felsefesinin temel problemleri nelerdir?", "Ahlâk felsefesi tarihinde ana ekoller ve görüşleri nelerdir?" gibi sorulara odaklanılacaktır. Atölyede "Ahlâk Felsefesinin Temel Problemleri" kitabı temel kaynak olarak kullanılacaktır ve her derste ahlâk felsefesinin iki temel problemi masaya yatırılıp, atölye grubunda tartışılacaktır.

Bölge Okumalarında Kafkasya

Bölge Okumaları Atölyesi, Kafkasya özelinde Hulusi Üstün eğitimciliğinde gerçekleştirilecek. 4 Aralık 2021'de başlayan dersler, cumartesi günleri 17.00-18.00 saatleri arasında ÖNDER Genel Merkezinde yüz yüze eş zamanlı olarak da zoom üzerinden online yapılacaktır. Atölyede, Kafkasya'nın coğrafyası, etnisitesi ve tarihi yanı sıra Türkiye-Kafkasya arasındaki ilişkiler de tartışılacaktır. Atölye, Prof. Dr. Yücel Oğurlu'nun Kafkasya üzerine değerlendirme yapacağı son dersin ardından tamamlanacaktır.

KÜLTÜR SANAT ATÖLYELERİ BAŞLIYOR



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından düzenlenen Kültür Sanat Atölyeleri için geri sayım başladı. Lise ve üniversite öğrencileri için organize edilen ve toplam 4 hafta sürecek online atölyelere 30 Kasım'a kadar başvuru yapılabilecek.

ÖNDER Kültür Sanat Komisyonu tarafından gençlerin kültür sanat sahalarına ilgi düzeyini artırmak, kendilerini geliştirmelerine destek olmak ve tecrübeli seslerin kılavuzluğunda yeni bakış açıları kazandırmak amacıyla düzenlenen Kültür Sanat Atölyeleri yeni döneme başlıyor. Online olarak gerçekleştirilecek atölyeler sonucunda programı eksiksiz tamamlayanlara sertifika verilecek.

Hem teorik hem uygulama

Eğitim içeriklerinin atölye yürütücüleri tarafından katılımcıların hem teorik hem uy-

gulamalı olarak bilgi edinmelerine yönelik hazırlandığı atölyelerde, şiir, film, belgesel okumalarının yanı sıra bilim kurgu eserler ile fanzin atölyeleri düzenlenecek. Bu atölyelerde eserlerin nasıl ele alınacağı üzerine katılımcılarla birlikte hareket edilecek; birlikte okunacak, düşünülecek ve tahlil edilecek. Bir adım ötesinde üretimin de hedeflendiği atölyelerde katılımcıların ilgi ve devamlılığını bekleniyor.

Şiir Okuma Atölyesi

Genç şair Ömer Fatih Andı'nın yürütücülüğünde gerçekleştirilecek atölyede; şiirin büyüklüğünde evreninde keyifli bir yolculuk ilgililerini bekliyor. Şiir nedir, nasıl ele alınır, hangi eylemleri yüklenir, insan, toplum ve tabiatla nasıl ilişki kurar gibi soruların seçilen ilgili şiirler üzerinden ele alınacağı atölyenin online gerçekleştirilen ilk 4 haftasından sonra 5. haftada katılımcıları ve şiir dostu davetlileri Beşirağa Medrese 'sinde düzenlenecek güzel bir şiir akşamı bekliyor.

Film Okuma Atölyesi

Öykücü, yazar Abdullah Kasay'ın yürütücülüğünde gerçekleştirilecek atölyede; gerçekliğin bir yanılsamasının ürünü olan filmlerin çok katmanlı yapısından hayata, hayattan da filmlere bakan keyifli ve emekli bir yolculuk meraklılarını bekliyor. Film okuryazarlığının temeline yönelik genel sinema teorisi, kavramlar, teknikler ve giriş niteliğindeki dersin ardından seçilen üç filmin (Arkadaşımın Evi

Nerede, The Fall/Düşüş ve Kızkardeşim Momo) çözümlenmesi yapılacak. Katılımcıların oturumlara gelmeden önce muhakkak bu filmleri seyretmeleri ve kendileriyle paylaşılacak ilgili dokümanları okuması bekleniyor.

Bilim Kurgu Atölyesi

Yazar, eğitimci ve masal anlatıcısı Ümit Yaşar Özkan'ın yürütücülüğüne gerçekleştirilecek atölyede; bilimle sanatın kesişim noktasında, edebiyatın hayal gücüyle dolu, bilimsel yönüyle merak uyandırıcı bir yolculuk kendi geleceğini sahiplenip tasarlamak isteyen kurgu severleri bekliyor. Sorgulamayı, hayal kurmayı, kahramanlar oluşturarak geleceğe dair hikayeler meydana getirmeyi seven gençlerin ilgisine yönelik olarak düzenlenecek atölyede bilim kurgunun içeriği ve sınırlarına dair bir yolculuğa çıkılacak. Bilimkurgu edebiyatı ve sinemasından örnekler kullanarak bilimsel hayal gücünü geliştirmek; bilimsel spekülasyon yapabilme ve bilimi kurgulama becerisini kazandırmak; bilimle sanatın kesişim kümesi olan bilim kurgusal tasarım örnekleri ortaya koymayı amaçlayan atölyede, bilimkurgunun alt türlerinden seçilen dört ana başlığa uygun resim, çizim, kısa film ve çok kısa hikâyelerle gençlere bilim kurgunun içeriği ve sınırlarına dair bir farkındalık kazandırılacak. Daha sonra katılımcılarla atölyenin başlık ve içeriğine uygun kısa bir bilim kurgu yazı çalışması yapılacaktır.

Belgesel Okuma Atölyesi

Genç yardımcı yönetmen Havvanur Korkut'un yürütücülüğünde gerçekleştirilecek atölyede; gerçekçi yüzüyle dünyayı dünyadan anlatan, derinlemesine ve bilgilendirici yönüyle hikaye kovalayan belgesel meraklılarına kılavuzluk edecek bir yolculuk ilgililerini bekliyor. Belgesel nedir, hangi kaygılarla seyirciye ulaşır, kısa tarihi, türleri ve yapımı, etik ve gerçeklik gibi soru ve konuları ele alan atölyede seçilen iki belgeselin (Close-up, Honeyland) tahlili yapılacaktır.

Fanzin Atölyesi

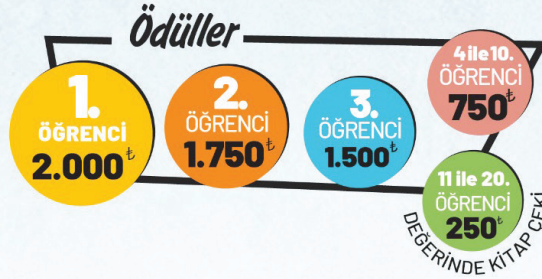
Fanzin atölyesi, imam hatip lisesi öğrencilerini ekip çalışması ve sanatsal aktivitelere ısındırmak, onlara kendilerini özgürce ifade edebilecekleri bir ortam sunmak ve dergiciliğe yönelik bir basamak sağlamak hedefiyle tematik ve serbest biçimde fanzinler üretmesini sağlamayı amaçlıyor. Fanzin nedir, ne değildir, içeriği ve biçiminin ele alındığı, örnek fanzinler üzerinden de anlatıldığı teorik eğitimin ardından gruplara ayrılan katılımcıların seçtikleri tema üzerine yazılı/görsel çalışmalar yaparak birer fanzin üretmeleri, ortaya çıkan fanzinin kısaca anlatılması ve diğer gruplar tarafından da değerlendirilmesi bekleniyor. İstanbul'daki imam hatip liselerinde düzenlenmesi planlanan atölyenin, her hafta farklı bir okulda icra edilmesi düşünülüyor. Atölye yürütücülüğünü ÖNDER Kültür Sanat Komisyon üyeleri Aybüke Büşra Mumcu, Zehra Çelik, Üsâme Sevim ve Rüveyda Korkut gerçekleştirecek.

HER KİTAP YENİ BİR HAYAT 6. YILINDA

önder
1998
İMAM HATIPLİLER DERNEĞİ

HER KİTAP Yeni Bir Hayat

6. KİTAP OKUMA YARIŞMASI



Başvuru ve Detaylı Bilgi: onder.org.tr

Son Başvuru Tarihi:
21 Ocak 2022
Yarışmamız İstanbul ili
Anadolu İmam Hatip Lisesi
öğrencilerine yöneliktir.

Her Kitap Yeni Bir Hayat Kitap Okuma Yarışması 6. yılında okumayı, öğrenmeyi ve öğrendiklerini aktarmayı seven öğrencileri bekliyor. İstanbul'daki imam hatip lisesi öğrencilerinden belirlenen kitapları okuyan ve

düzenlenen yarışmada başarılı olan öğrencilere çeşitli ödüller verilecek.

Her Kitap Yeni Bir Hayat projesi, gençlerde kitap okuma alışkanlığının ve sevgisinin ge-

lişmesini sağlamaya ve öğretmen-öğrenci ilişkisini en verimli hale getirmeye yönelik bir proje olarak hayata geçirildi. Çalışmada, tarihimizde eğitimin önemli bir parçası olan ders halkalarını, kitap müzakere halkaları şeklinde yeniden canlandırmak ve bu sayede öğretmen-öğrenci ilişkilerini yeniden edebiyat, ilim, sanat meclisleri seviyesine yükseltmek hedeflendi.

200 okul 4 bin öğrenci

Yarışmaya İstanbul genelindeki 200 imam hatip lisesinin öğrencileri ve öğretmenleri katılacak. Çalışmada 4 bin öğrenci ve 400 öğretmenin yer alması öngörülüyor. Okullarda her 15 öğrenciye bir rehber öğretmen tayin edilerek okuma halkaları kurulacak. Tahlil grubuna danışma kurulu tarafından belirlenen beş kitap ücretsiz olarak gönderilecek. Öğrenciler belli aralıklarla bir araya gelerek rehber öğretmenleri gözetiminde okudukları kitapları tahlil edecek. Projenin son aşamasında yapılan sınavlarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.

4 kitap okunup tahlil edilecek

ÖNDER, Gençlik ve Spor Bakanlığı, MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında yapılan projede öğrenciler, Recep Şentürk'ün Fütüvvet Erdemli Gençlik, Okan Özbay ve Dr. Murat Dağıtmaç'ın Dijital Haçlı Seferleri, Najla Tammy Kepler'in Teksas'tan Hakikate Yolculuk, Bestami Yazgan'ın Gülü İncitme Gönül isimli kitaplarından sorumlu olacak. 17-26 Aralık 2021 tarihlerinde belirlenen rehber öğretmenlerin başvurusuyla başlayacak yarışma süreci, kitapların dağıtımı, okunması, müzakere süreci ve sınavlarla devam edecek. Final sınavları 15-24 Nisan 2022 tarihinde yapılacak, sonuçlar 25 Nisan 2022de açıklanacak.

İlk 20'ye ödül var

Sonuçlar açıklandıktan sonra düzenlenecek ödül töreni ile yarışmada ilk 20'ye girenlere çeşitli ödüller verilecek. Hazırlık, 9, 10 ve 11. sınıfların katılacağı yarışmada birinci olan öğrenciye 2 bin TL para ödülü verilecek. İkinciye 1750 TL, üçüncüye 1500 TL takdim edilecek. Dördüncü ve onuncu arasındaki öğrenciler 750 TL, onuncu ve yirminci arasındaki öğrenciler de 250 TL para ödülünün sahibi olacak.

40 HADİS YARIŞMASI 6. KEZ GENÇLERLE

önder
İMAM HATIPLİLER DERNEĞİ

PEYGAMBERİM ÖNDERİM



SON BAŞVURU
5 OCAK 2022

DETAYLI BİLGİ
www.onder.org.tr

Ö D Ü L L E R



İstanbul'da bulunan imam hatip ortaokulları ve liseleri için düzenlenen "Peygamberim Önderim Ezbere 40 Hadis Okuma Yarışması" bu yıl altıncı kez yapılıyor. Okullarda yarışmaya başvuranlar arasındaki elemeler 20 Nisan 2022'de yapılacak. Okul elemelerinden sonra yarışmanın finali 14 Mayıs 2022'de gerçekleştirilecek.

Gençlerin Peygamber Efendimiz (sav) yakından tanınmaları, hadisi şeriflerini öğrenmeleri ve hayatlarında uygulamaları amacıyla düzenlenen yarışmaya başvurular başladı.

Türkçe ve Arapça okuma

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi işbirliğiyle yapılan çalışmada öğrenciler, ortaokul ve lise seviyesinde 40 hadisin yer aldığı kitapçıklardan sınav olacak. İstanbul'da bulunan imam hatip ortaokullarından 6. sınıf, liselerden ise 10. sınıfların katılabildiği yarışmada iki ayrı kitapçık okul müdürlüklerine gönderilecek. Sınava girmek isteyen öğrenciler başvurularını kendi okullarına yapacak ve yarışmaya hazırlanacak. Nisan ayının üçüncü haftasında okullar kendi sınavlarını yaparak birincileri seçecek. Dereceye giren isimler ise diğer okulların birincileriyle yarışacak. Yapılan yarışmalarda hadisi şerifler jüri karşısında Türkçe ve Arapça olarak okunacak.

Hitabet ve beden dili de etkili

Final yarışmasında hadis metinlerinin düzgün ve eksiksiz bir şekilde Türkçe ve Arapça okunması öğrencilere 60 puan kazandıracak. Tüm becerilerin 100 puan üzerinden değerlendirildiği yarışmada, öğrenciler metni ve tercüme doğru okumanın yanı sıra, mimikler ve vurgulu okuma, hitabet ve seri okuma konusunda da puanlamaya tabi tutulacak. Jest ve mimikler, vurgulu okuma 20 puan, hitabet ve seri okuma da yarışmada gençlere 20 puan kazandıracak.

Ödüller sahiplerini bulacak

Gençlere peygamber sevgisi aşlamak, O'nu tanıtmak ve hadisi şeriflerinin hayatlarında yer etmesini sağlamayı hedefleyen programda ayrıca kazananlara ödül de var. Ödüller, final sınavının ardından Mayıs ayının son haftasında düzenlenecek ödül töreni ile sahiplerini bulacak. Ortaokul ve lise olmak üzere her iki kategoriden birinci olan gençler, 2 bin 500 TL para ödülünün sahibi olacak. İkinciye 2 bin TL, üçüncüye bin 500 TL, ilk ona girenlere de mansiyon ödülü olarak 1000 TL ödül verilecek.

ÇELEBİ PROGRAMI İKİNCİ YILINDA



Dil eğitimi verilen imam hatip liselerinin öğrencileriyle sürdürülen Çelebi programında yer alan gençler, Çelebi Buluşmasında bir araya geldi. İkinci yıl nedeniyle yapılan buluşmada konuşan Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş, programda imam hatip lisesi öğrencilerinin sadece yabancı dil öğrenmediklerini, medeniyetlerini, tarihlerini, ümmet coğrafyalarını da tanıdıklarını belirterek, "İnşallah sosyal, kültürel ve akademik olarak kendini geliştiren ahlak ve maneviyat sahibi nice gençlerimiz yetişecektir. İslam'ın hakikati nesillere ve çağlara ulaşacak ve insanlık aradığı huzura kavuşacaktır" dedi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin Uluslararası Müslüman Topluluklarla Dayanışma Vakfı (MÜSDAV) ve MEB) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü iş birliğinde yürüttüğü Çelebi programının ikinci dönemi kapsamında Çelebi Buluşması düzenlendi. Büyük Çamlıca Camisi 1071 Konferans Salonu'ndaki programa, çalışmada yer alan 7 ayrı dilde eğitimlerin verildiği 11 okulun öğrencileri katıldı.

İslam'ın mesajını iletacaksınız

Programda gençlere hitap eden Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş, bugünün şartlarında artık ülkeler arasında engellerin



neredeyse kalktığını, toplumların kültürlerini birbirine aktarmasının çok daha kolay hale geldiğini anlattı. Dünyanın bir ucundan diğer ucuna eğitim, ticaret, kültür gezisi, tedavi için yapılan seyahatler gibi sebeplerle milyonlarca insanın her an hareket halinde olduğunu kaydeden Erbaş, "Ülkemize de farklı nedenlerle farklı dilleri konuşan, farklı kültürlere sahip milyonlarca insan gelmektedir. Çin'den, Japonya'dan, Rusya'dan, Latin Amerika ülkelerinden, Almanya'dan, Fransa'dan ve dünyanın her yerinden ülkemizi ziyaret eden misafirler, sizler sayesinde İslam'ın evrensel barış ve esenlik mesajlarıyla tanışacaktır. Bütün mücadelemiz, emeklerimiz bunun içindir" dedi. Gençlere, her birinin liseyi bitirdikten sonra ideallerinize uygun üniversitelerde okuyacaklarını hatırlatan Erbaş, bu gayretlerini sürdürerek Türkiye'den yurt dışına giden öğrencilere, akademisyenlere, iş insanlarına da rehberlik edeceklerini aktardı.

Ahlak ve maneviyat sahibi gençler yetişiyor

Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş, gençlerin Çelebi programında sadece bir yabancı dil öğrenmediklerini, medeniyetimizi, tarihimizi,

ümmeat coğrafyamızı da tanıdıklarını kaydederek şunları aktardı: Buna dönük okumalar yapıyorsunuz, analizlerde bulunuyorsunuz. Aynı şekilde diğer meselelerle ilgili olarak münazaralarla fikir alışverişleriyle zihinlerinizi ve kalplerinizi kuvvetlendiriyorsunuz. İnşallah bu çalışmalar her geçen gün güçlenerek devam edecektir. Bu sayede imam hatip şuuruyla kardeşlik ve samimiyet bağları daha da güçlenecektir. Sosyal, kültürel ve akademik olarak kendini geliştiren ahlak ve maneviyat sahibi nice gençlerimiz yetişecektir. İslam'ın hakikati nesillere ve çağlara ulaşacak ve insanlık aradığı huzura kavuşacaktır.

Dünyaya barışı taşıyacaksınız

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Bilal Erdoğan, programa İstanbul'un çeşitli ilçeleri, Van ve İzmir'den katılan, İspanyolca, Almanca, Japonca ve Çince gibi farklı dilleri öğrenen öğrencileri selamlayarak, dil öğrenmenin kendilerinin gelecekları ve kariyerleri noktasında başkalarında olmayan donanımları kazanmaları için önemli bir yetkinlik olduğunu ifade etti. Gençlerin farklı dillerdeki yetkinliklerle dünyada İslam'ın bayraktarları ve taşıyıcıları olacaklarına dikkat çeken Bilal



Erdoğan sözlerini şöyle sürdürdü: Dünya 21. yüzyıla çok sancılı başladı. Ekonomik krizlerle başladı, salgınla devam ediyor. Büyük güçlerin aralarındaki rekabetin kızışmaya başladığını görüyoruz. Tarihte bu tür kızışma olduğu zaman savaşlar, huzursuzluklar, katliamlar olmuş. İnsanlar birbirine acımadan kıymışlar. Hem de yüzyıllarca süren savaşlar, mücadelelerden bahsediyoruz. Dünya yine öyle zamanların belki de arifesinde. Böyle bir zamanda dünyanın İslam'ın barış mesajına belki her zamandan daha fazla ihtiyacı olduğunu görüyoruz. Bunu bütün insanlığın dilleriyle onlara taşıyacak olan da sizlersiniz, imam hatiplerimiz.

100 yıl sonra adınız anılacak



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan da gençlere hitabında, "Yüzyıllar evvel yalnızca dönemlerine ışık tutma iddiasıyla değil de

yüzyıllar sonrasını da aydınlatma iddiasıyla yola çıkan çelebilerin 21. yüzyıldaki temsilcileri olarak sizler sadece bugünlere değil yarınlara da ışık tutacak, 10 yıl sonra, 20 yıl sonra, 100 yıl sonra sizlerin adları ümmet coğrafyasında anılır olacak. Biz buna inanıyoruz. Bu gaye ve bu amaçla yola çıktık" dedi. Çelebi ruhunun imam hatip gençliği ile yeniden canlandığını ve ayağa kalktığını belirten Ceylan, "Buradan yüz yıl öteye gidip, 20-30 yıl öteye gidip oradan bugüne dönüp baktığımızda çok büyük bir çalışmanın içinde bulunduğunuza şahitlik ediyor olacağız. Ben inanıyorum ki bugünün çelebileri, 21. yüzyılın dönüştürücü unsuru toplumu yeniden ayağa kaldıracak yeni dinamikleri kurgulayacak nesiller olacaktır" diye konuştu.

Yeni vizyonla devam ediyoruz



MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz ise konuşmasında imam hatip liselerinin program çeşitliliği konusunda bilgi verdi. İmam hatip okullarının Türkiyemizin stratejik konumu ve İslam dünyasının ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirmek için yeni bir vizyonla yoluna ve hedefine devam ettiğini belirten Yılmaz, şunları aktardı: Bu sebeple fen ve sosyal bilimler programı, 9 dilde hazırlık sınıfları eğitimi, 94 İslam ülkesinden veya müslümanların yaşadığı ülkelerden 1500 öğrenciyle uluslararası imam hatip liseleri, kadim musikimiz ve geleneksel sanatlarımızı toplumumuzla buluşturmak üzere güzel sanatlar eğitimi, örgün eğitimle birlikte geleceğin hafızları yetiştiren hafızlık projesi, milli teknoloji hamlesinin öncüsünü yetiştirecek teknoloji anadolu imam hatip lisesi ve gelece-

ğün milli manevi değerlerine sahip rol model sporcularını yetiştiren spor imam hatip lisesi ve hafızları ilahiyat fakültelerine hazırlayan imam hatip liseleriyle imam hatip okullarımız 2016'dan itibaren yoluna devam ediyor.

Bir vazife olduğunu düşündük



MÜSDAV Başkanı Erdal Atalay da, imam hatip okullarıyla ilgili birşeyler yapmak istediklerini; özellikle yabancı dilde hazırlık sınıfı eğitimi veren okulları desteklemenin bir sorumluluk, bir vazife ve bir emanet olduğuna inandıklarını söyledi. Bugün İslam'ın barış ve huzur getiren evrensel mesajını insanlığı sunma konusunda en önemli eksikliklerden birinin dil olduğunu belirten Atalay, "Dünyanın dört bir yanında artık ülkemizden, bizden ve sizlerden umudu olan insanlara ulaşmak gerekiyor. Bunun için de hem dil bilmek, hem de dinimizi bilmek durumundayız. Bu amaçla paydaşlarımızla birlikte Çelebi programımızı başlattık" diye konuştu.

FANZİN ATÖLYESİ OKULLARDA



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Kültür ve Sanat Komisyonu, liselileri sanat atölyelerinde buluşturuyor. Bunlardan biri olan fanzin atölyelerine 3 farklı okuldan 90 öğrenci katıldı. Film, Şiir Okuma, Bilim Kurgu ve Belgesel Okuma Atölyelerine de 400 başvuru oldu.

Kültür ve Sanat Komisyonu, imam hatip lisesi öğrencileri için beş ayrı atölye düzenledi. Aralık ayında yapılan fanzin atölyelerinde, imam hatip lisesi öğrencilerini ekip çalışması ve sınıfsal aktivitelere ısındırmak amacıyla harekete geçildi. Bayrampaşa Aliya İzzetbegoviç

Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Gaziosmanpaşa Kadriye Yörükoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ümraniye Saray Anadolu İmam Hatip Lisesinde fanzin atölyesi düzenlendi.

Dergi kültürü yaygınlaşacak

Yapılan çalışmalarda gençlere kendilerini özgürce ifade edebilecekleri bir ortam sunmak ve dergiciliğe yönelik bir basamak sağlamak hedefiyle tematik ve serbest biçimde fanzinler üretmeleri sağlandı. Yıl boyunca iki hafta-

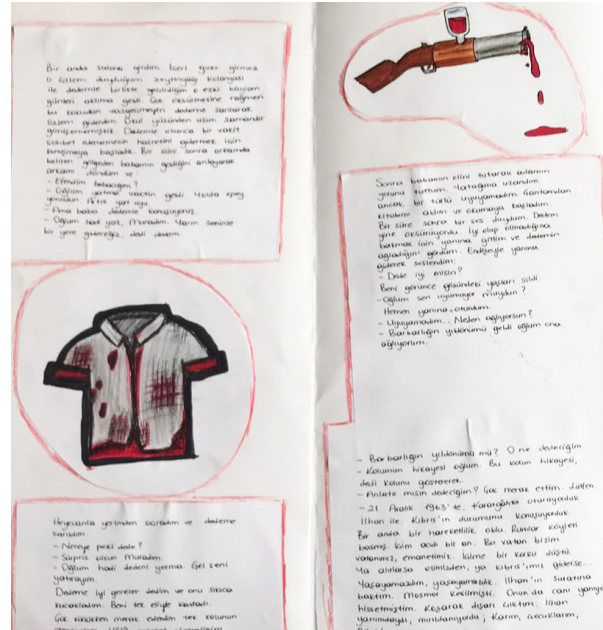


da bir farklı okulda gerçekleşmesi ile imam hatip okullarında okuyan öğrenciler arasında fanzin-dergi kültürünün yaygınlaşması hedefleniyor. Yürütücülüğünü ÖNDER Kültür Sanat Komisyon üyeleri Aybüke Büşra Mumcu, Zehra Çelik, Üsâme Sevim ve Rüveyda Korkut'un gerçekleştirdiği atölyeler, 2022 yılında da ara vermeden devam edecek.



4 atölyede sanat tecrübesi

Fanzin atölyelerinin yanı sıra gençlerin kültür sanat sahalarına ilgi düzeyini artırmak, kendilerini geliştirmelerine destek olmak ve tecrübeli seslerin kılavuzluğunda yeni bakış açıları kazandırmak amacıyla düzenlenen Kültür Sanat Atölyeleri lise ve üniversite öğrencilerine yönelik 4 haftalık online olarak yapıldı. Film Okuma Atölyesinde öykücü ve yazar Abdullah Kasay, Şiir Okuma Atölyesinde şair Ömer Fatih Andı, Bilim Kurgu Atölyesinde yazar ve masal anlatıcısı Ümit Yaşar Özkan, Belgesel Okuma Atölyesinde yardımcı yönetmen Havvanur Korkut ders verdi.



GENÇLER MARMARACIK KAMPINDA



İstanbul'da bulunan üniversite ve lise öğrencileriyle, Türkiye'nin Önderleri programına katılan gençleri Sarıyer'de bulunan Marmaracık kampında ağırladık. Gençler kamp ateşi çevresinde kardeşlik bağlarını geliştirirken, eğitim ve kişisel donanımlarını da artırdı.

ÖNDER Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenen kamplar, lise ve üniversiteli kız öğrencileri, İstanbul Marmaracık Gençlik Kampında

bir araya getirdi. Doğa yürüyüşleri, sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlendiği üç ayrı kampa, 500 genç katıldı.

Çeşit çeşit atölye

Türkiye'nin Önderleri projesindeki gençlerin katıldığı kamp, motivasyon kampı olarak planlandı. Programda ders çalışma saatlerinin yanı sıra öğrencileri motive edecek atölye



ye, söyleşi ve etkinlikler düzenlendi. Türkiye'nin Önderleri liderlerinden Şeyma İpek Çelenli'nin sunumuyla gönüllü olmak üzerine bir söyleşi düzenlendi. Daha sonra 4 başlık altında gruplara ayrılarak atölyeler gerçekleştirildi. Yemek atölyesinde gençler en güzel keki yapmak için yarıştı, el işi atölyesinde makro- ma anahtarlık yaptı. Kariyer planlama ve motivasyon atölyesinde ise alanın uzmanları ile kariyerlerini planladı. Bir diğer atölyede ise gençler, düzenlenen kardeşlik gecesi için piyes, karografi ve karaoke çalışmaları hazırladı.

Mikrofon gençlerde

Kampların vazgeçilmezi olan Kardeşlik Gecesi Türkiye'nin Önderleri program danışmanı Ali Çiçek'in Motivasyon ve Müktesebat semineri ile başladı. Ardından ÖNDER Gençlik Başkanı Resul Çiftçi gençlere yönelik bir konuşma gerçekleştirdi. Hediyeleşme, ikram ve bolca kardeşlik içeren gece ile kampın ikinci günü tamamlanmış oldu. Kampın son gününü Söz Sende Meclis Etkinliği ile mikrofonun Türkiye'nin Önderlerine bırakıldığı bolca beyin fırtınalı bir etkinlik ile tamamlanmış oldu.



BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER

GENÇLİK KOROSU KIBRIS'TA KONSER VERDİ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından organize edilen Türk Müziği Gençlik Korusu, Lefkoşa'da konser verdi. Ankara Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan koro akranlarına Türk müziği, tasavvuf musikisi ve türkülerden oluşan bir repertuar sundu.

Kültür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinin (KKTC) Lefkoşe

şehrinde verilen konser, 7 Ekim 2021 tarihinde icra edildi. 22 genç ve şefleri Hasan Özer ile Recep Dereli'den oluşan koro, TOBB Hala Sultan İlahiyat Yurdunda sahne aldı. Programa ÖNDER Genel Başkan Yardımcıları Mehmet Ali Kılıç ve Erkam Aslanoğlu, okul müdürleri, öğrenciler, Türkiye Cumhuriyeti Lefkoşa Büyükelçisi Ali Murat Başçeri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Koordinatörü Mithat Tekçam iştirak etti.



Gençlerimizin heyecanını paylaşıyoruz

Konser öncesinde izleyicilere hitap eden ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Erkam Aslanoğlu, müziğin kültürler üstünde bir güce sahip olduğunu belirterek, "Müziğin muhatabı insanın ruhudur. İnsanoğlu dengeyi ve ahengi, fitri ihtiyacı olduğu için sever, hoş görür. Müzik de bizi ahenkli bir dünyaya davet eder. Bunun önemindedir ki, Türkiye'de şu an 10 tane müzik projesi uygulanan imam hatip okulumuz mevcut. Biz de bu okullarımızla değerli projeler yürütüyoruz" dedi. Geçtiğimiz yıllarda Gençlik Korosunun konserini Balkanlar'da gerçekleştirdiklerini hatırlatan Aslanoğlu, "Bugün de burada, Kıbrıs'ımızda dinleti yapacağımızdan ötürü çok mutluyuz, gençlerimizin heyecanını hep beraber paylaşıyoruz" ifadelerini kullandı.

Çalışmalarımızı kliple taçlandıracağız

Aslanoğlu, konser sonrasında gençlerin müzik alanındaki yeteneğini ve ilgisini bir video klip çalışması ile taçlandırmayı hedeflediklerini belirterek, "Konser sonrası ekibimizle birlikte Gazi Mağusa'da, Mağusa Limanı türküsü

üzerine bir klip çekimi gerçekleştireceğiz. Bu klip ile tüm Türkiye'de Kıbrıs'ı ve imam hatipli olarak müzik üretiyor olduğumuzu gündeme getireceğiz" dedi. Kuzey Kıbrıs'ın eşsiz tarihi ve doğal güzelliklere sahip olduğunu kaydeden Aslanoğlu, yayınlamayı planladıkları eserde Türk musikisi eşliğinde, bu güzelliklerin temaşa edilmesini de temenni ettiklerini aktardı. Gençlere musiki yolculuğunda başarılar diledi.

Geniş repertuar



Daha sonra sahne alan gençler, akranlarına ve KKTC'li hemşerilerine Türk müziği, tasavvuf musikisi ve türkülerden oluşan repertuarını sundu. Repertuarda Tekbir-Salavat, Canım Kurban Olsun, Bir Gece Muhammed'e, Sev-



dim Seni, Sevgi Baht Olmuş, Erler Demine, Sevda, Mevlam Sana Ersem, Allah hu Allah, Ey Gönül Bakma Cihane, Nice Feryad Edip, Güzel Aşık Cevrimizi, Biz Bülbül-i Lahutiyiz, Allah Adı Dillerde, Fikrimin İnce Gülü, Ada Sahilleri, Nazende Sevdiğim, Muhabbet Bağı, Uzun İnce Bir Yol, Tuna Nehri, Mağusa Limanı isimli parçaları seslendirdi.



2017 yılından itibaren sürüyor

Türkiye’de imam hatip liseli gençlerin spor, sağlık, eğitim, bilim gibi alanlarla birlikte müzik alanında da başarılı olmasını sağlamak, müzik alanında yetenekli olan gençleri tespit etmek ve profesyonel anlamda desteklenmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen konserler 2017 yılından itibaren organize ediliyor. Bu dönemde ÖNDER Bizden Sesler Korusu “İtri’den Günümüze Türk Müziği Esintileri” konserini vermişti. 2018 yılında İstanbul’da konserler gerçekleştirilirken 2019 yılında ise Makedonya’nın Üsküp ve Tetovo şehirlerinde konserler düzenlenmişti.

70. YILINDA İMAM HATİP OKULLARI SEMPOZYUMU BAŞLADI



Türkiye’de 13 Ekim 1951 tarihinde eğitim hayatına başlayan imam hatip okulları kuruluş yıldönümünde düzenlenen sempozyumda konuşuluyor. “Yeniden Açılışının 70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye’de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumunda katılımcılara hitap eden Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, imam hatiplerin tarihinin milletin hak, hukuk, özgürlük ve adalet mücadelesinin de tarihi olduğunu söyledi.

Millî Eğitim Bakanlığı, ÖNDER İmam Hatipler Derneği ve İstanbul Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Derneği (MEDAR) tarafından düzenlenen sempozyum, Cevahir Kongre Merkezinde başladı. Üç gün sürecek progra-

ma İstanbul Üniversitesi, Yalova Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Uluslararası İslam Düşüncesi Enstitüsü (IIIT), Ensar Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti, İlim Yayma Vakfı ve Türkiye Diyanet Vakfı da destek veriyor.

Kutlu bir mücadelenin sembolü

Çarşamba Anadolu İHL öğrencisi Mustafa Öztürk’ün Kur’an-ı Kerim tilavetiyle başlayan programın ilk gününde misafirlere hitap eden Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, bugün 70 yaşında bir çınar olan imam hatiplerin her adımının sabır, azim ve inançla yürütülen kutlu bir mücadelenin sembolü olduğunu söyledi. İmam hatiplerin tarihinin milletimi-



zin hak, hukuk, özgürlük ve adalet mücadelesinin de tarihi olduğunu belirten Erdoğan, "Kuruluşundan itibaren imam hatipler bu ülkede demokrasinin standardını gösteren bir mihenk taşı olmuştur. Milli iradenin üzerine düşen vesayet gölgesi kalktıkça imam hatiplerin de önü açılmış, kapısına vurulan zincirler kırılmıştır. Darbe ve dikta dönemlerinde ise milletimizin kendisi gibi imam hatipler de hedefe konularak baskıya uğramıştır" dedi. İmam hatiplerin tek parti döneminin sıkıntılı uygulamalarından sonra 28 Şubat döneminde de vesayetçilerin hedefi olduğunu belirterek, "8 yıllık kesintisiz eğitim dayatmasıyla ortaokul kısmı kapatılırken katsayı zulmüyle de imam hatiplilerin üniversite hayallerine set çekilmiştir. 2011 yılında katsayı uygulamasını kaldırarak bir sene sonra da 4+4+4 sistemiyle ortaokul kısımlarını açarak imam hatiplerin bu fetret devrini hamdolsun biz sonlandırdık" ifadelerini kullandı.

İmam hatipçi değiliz

Kendisinin de bir imam hatipli olduğunu, çocuklarını da imam hatipte okuttuğunu hatırlatan Erdoğan, "Ama hiçbir zaman imam hatipçi olmadım. Çünkü böyle bir şeyi yanlış bulurum. Bizim için tüm imam hatip okulları,

normal lise de meslek liseleri de emirlerinde olduğumuz okullarımızdır. Hepsine bütün imkanlarımızla seferber olduk, seferber oluyoruz ve elimizden gelen tüm destekleri veriyoruz" dedi. Prof. Dr. Hayrettin Karaman'ın, imam hatip birinci sınıfta Arapça öğretmeni olduğunu, Bekir Topaloğlu'nun da kendisine öğretmenlik yaptığını dile getiren Erdoğan, şunları kaydetti: Hepsinin rahle-i tedrisinde elhamdülillah bulduk. Bu gençliğe onlar çok büyük emekler verdi ve bu gençlik sürekli temayüz etti. Onların elinde yoğrulmuş bugünlere geldik. Bu ülkede eğer bugün bir dindar nesil yetiştirelim gayreti varsa işte bu hocalarımızın emekleriyle. Bundan çok rahatsız olanlar yok mu? Var. Tam aksini savunanlar var. Varsın olsun. Biz işimize bakacağız. 'Dinsiz bir nesil olsun' diyenler yok mu? Var. Onlar işine bakacak. Biz de işimize bakacağız. Farkımız bu."

Milletin ilgisine ket vuramıyorlar

Göreve geldiklerinde öğrenci sayıları 64 binlere kadar düşen imam hatip okullarında okuyanların sayısının 1 milyon 415 bine ulaştığını belirten Erdoğan, "İmam hatiplerin ortaokul ve lise kademesindeki öğrencilerin sayısına oranı yüzde 14'e yükseldi. Bu rakamlar imam

hatiplere yönelik teveccühün en güzel işaretidir. Her ne kadar birileri çeşitli tezviratla okullarımızı sürekli karalamaya çalışsa da milletimizin ilgisine ket vuramıyorlar” dedi. Katsayı adaletsizliğinin ortadan kalkmasıyla imam hatip okullarının üniversite sınavlarındaki başarı grafiğinin de günden güne yükseldiğini kaydeden Erdoğan, 2021 yılındaki sınavlarda ilk 1000’de 387, ilk 20 binde 5 bin 933, ilk 100 binde 31 binden fazla imam hatip mezunu öğrencinin yer aldığını söyledi. Yine 2021 yılında ilk 100’de elde edilen derecelerde önceki seneye göre yüzde 63’lük bir artış olduğunu, TÜBİTAK ve Teknofest başta olmak üzere bilim, teknoloji, yabancı dil alanlarında elde ettikleri derecelerin bu okulların yükselen başarı grafiğinin işaretleri olduğunu aktardı.

İslam dünyasına örnek model

Son yıllarda imam hatip okullarının şöhretinin sınırların ötesine geçmeye başladığını dile getiren Erdoğan, okullar konusunda Pakistan’dan Bangladeş’e, Malezya’ya kadar bilgi istendiğini aktardı. Dini eğitimin yanı sıra fen ve sosyal bilimlerin de verildiği imam hatip okullarının özgün eğitim modeliyle İslam alemine güzel bir örnek oluşturduğunu vurgulayan Erdoğan, “Bu faşist zihniyet var ya, bu CHP zihniyeti var ya imam hatip okullarında hangi derslerin okutulduğundan bile bunların haberi yok. Bizim meslek dersleri olarak bildiğimiz derslerden başka imam hatip okullarında kimya, fizik, edebiyat, bunların okutulmadığını zannediyorlar. Haberleri yok veya var bilmezlikten geliyorlar” dedi. Dünyanın 89 ülkesinden orta okul ve lise çağındaki 1200 uluslararası öğrencinin Türkiye’deki imam hatip okullarında eğitim gördüğünü aktaran Erdoğan, din istismarından beslenen FETÖ, DEAŞ, Eş Şebab, Boko Haram gibi terör örgütlerine karşı mücadelede imam hatiplerin rolü anlaşıldıkça bu sayının hem Türkiye’de hem dünyada daha da artacağını ifade etti.

Güçlü bir şekilde geleceğe taşıyalım

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, İslam dünyasında kız çocuklarının okullaşma oranının yükselmesine de imam hatip okulları

nın müspet katkı yaptığını belirterek, “İmam hatip okullarındaki 1990 yılında yüzde 23,5 olan kız öğrenci oranı, 2016 yılından itibaren her yıl yüzde 53’lerde devam etmiştir” dedi. İmam hatipleri sadece imam ve müezzin yetiştiren meslek okulları olarak görmenin hem hatalı hem de eksik bir yaklaşım olacağını vurgulayan Erdoğan, “Bu okulların milletimiz tarafından bu derece sahiplenilmesinin sebebi imanlı, ahlaklı, vatansever, değerlerine bağlı, çalışkan, idealist, özgüveni yüksek nesiller yetiştirmesidir. Son 70 yıllık tarihi boyunca imam hatip okullarından hamdolsun hep ülkesine ve milletine gönülden bağlı gençler çıkmıştır. Bu okullardan şehit savcımız Mehmet Selim Kiraz gibi Hakk’ın ve adaletin tecellisi yolunda can veren kahramanlar çıkmıştır. Bu okullardan hafız çıkmış, alim çıkmış, doktor, mühendis, hakim, avukat, bürokrat, iş adamı, siyasetçi, bakan, başbakan, cumhurbaşkanı çıkmış. Ama Allah’a hamdolsun kendi insanına kurşun sıkan hain çıkmamıştır” diye konuştu. Erdoğan, bu eşsiz mirasın ve özgün eğitim modelinin anlaşılmasının, bugünün şartları ve ihtiyaçları çerçevesinde güncellenmesinin son derece önemli olduğunu belirterek, “On yıllara sarıh çetin bir mücadelenin ürünü olan bu okullarımızı, eksiklerini gidererek yani daha çok keyfiyet sahibi yaparak güçlü bir şekilde geleceğe taşımamız gerekiyor” dedi.

Ayrımcılığa müsaade etmeyeceğiz



Sempozyumun açılışında bir konuşma yapan Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer ise, Türkiye’nin 90’lı yılların sonuna geldiğinde eğitimde cumhuriyet tarihinin en sert ve baskıcı düzenlemelerine şahit olmuştur. 1999

yılındaki katsayı uygulamasıyla imam hatipler ve meslek liseleri ciddi hasar almıştır” ifadesini kullandı. Son yirmi yılda imza atılan en önemli sessiz devrimlerden birinin din, devlet ve toplum ilişkilerini sağlıklı bir zemine taşıyan ve din eğitimi ideolojik tartışmaların odağından çıkararak uygulama olduğunun altını çizen Özer, “Kız öğrencilerimizi mağdur eden başörtüsü yasakları ve katsayı uygulamasının kaldırılması bu devrimin en somut örneklerinden biridir” dedi. Okul türleri arasında ayrımcılığa müsaade etmeyeceklerini, eğitimde adalet ve eşitliğin gerçekleşmesi için her daim gayret göstereceklerini kaydeden Özer, imam hatiplerle ilgili de şu değerlendirmelerde bulundu: İmam hatip modeli dünyaya örnek olan eğitim modellerimizdendir. İmam hatipler gelenekle gelecek arasında dengeli bir ilişki kurmanın eğitimdeki yansımaları temsil etmektedir. Köklerini iyi bilen nesiller geleceğe sağlam adımlarla yürüyeceklerdir.



Şahsiyet ve irfan mektepleri

Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş da, imam hatiplerin medeniyetimize kaynaklık eden değerlerin güven içerisinde geleceğe taşınmasının en sağlam zeminlerinden olduğunu belirterek, “İmam hatip okullarına baktığımızda, bir milletin kendini arayışını, ruh köklerine tutunma çabasını, fedakarlığını ve azmini görürüz. Bu okullar milletimizin azminin ve inancına sadakatini yaşayan örneğidir. Yüzbinler ile bugün istikbale umut olmaktadır. Türkiye’imizin yapı taşlarından olan bu okullar ilim, hikmet ve sanat öğretim merkezleri olduğu kadar şahsiyet ve irfan mektepleridir” dedi. Kendilerinin de vicdanlı, ahlaklı, inancı sağlam nesiller yetiştirme gayretinin

destekçisi olacaklarını belirten Erbaş, “İmam hatip okullarımıza sahip çıkalım, onların daha nitelikli hale getirilmesi için hep birlikte gayret edelim. Bu uğurda gece gündüz sarf edilen emekleri unutmayalım, unutturmayalım” diye konuştu.

Dünyaya ümit olarak sunduğumuz model



13 Ekim 1951’de ülkemiz, eğitim sistemimiz ve geleceğimiz için bir muştı olarak açılan imam hatip okullarımızın 70. yılının sevincini yaşadığımızı belirten ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan ise, “Milletimizi milli ve manevi değerleriyle buluşturmaya çalışan; fen bilimleri ile İslami ilimleri, Kur’an ile sosyal bilimleri, akıl ile nakli aynı iklimde buluşturan imam hatip okulları, 21. yüzyılda dünyaya ümit olarak sunduğumuz özgün bir eğitim modelidir” dedi. Atlattığı birçok badire ile milletimizin gönlünden silinmeyecek şekilde kazınan imam hatip okullarının mutedil bir anlayışın temsilcileri olduğunu kaydeden Ceylan, “İmam hatip okullarımız birlik ve beraberliğimizden taviz vermeden her türlü sığ ve suni gündemlerden uzak durarak vatanımız için çalışmaya devam edecektir” ifadesini kullandı.

Huzurlu bir gelecek için birliktelik

İmam hatiplerin İslam’ın esasına uygun algılanmasında, dinin akıl dışı anlayışlar ve bağnazlıktan kurtulup samimi bir duygu ile yaşanmasına katkıda bulunduğu gibi çok önemli bir misyonu da yerine getirmekte olduğunu be-



lirten MEDAR Başkanı Prof. Dr. Bekir Karlığa, “İmam hatip okulları Türkiye Cumhuriyetinin kurup geliştirdiği özgün eğitim modellerinden biridir, başta gelenidir” dedi. Şiddet içerikli anlayışların ülkemizde hiçbir zaman ilgi görmediğini aktaran Karlığa, “Dünyayı tehdit eden ihtilafların odağında dinler, kültürler ve medeniyetler arasındaki çatışma bulunmaktadır. Bu da toplumların geleceği açısından büyük bir sıkıntı oluşturmaktadır. Dünyayı daha huzurlu bir hale getirecek olan medeniyetler ittifakıdır. Türkiye ve İspanya ile birlikte BM bünyesinde kurulmuş medeniyetler ittifakı girişimi küresel tehdide karşı verilmiş bir cevaptır” diye konuştu.

Bizim davamız medeniyet davası

Sinevizyon aracılığıyla katılımcılara hitap eden Prof. Dr. Hayrettin Karaman da, halkın imam hatiplere çok ilgi gösterdiğini, binalar yapılacağı zaman günlük rızıkını bölüp verdiğini, bu okullara kıymak isteyenlere karşı elini taşın altına koyduğunu söyledi. Karaman sözlerini şöyle sürdürdü: Bizim davamız imam hatipçilik değil medeniyet davası, İslam medeniyeti davası. İstiyoruz ki çocuklarımız bu medeniyetin dilini öğrensinler, üstünlüğünden haberdar olsunlar, bu medeniyete intisap ederek buradan mezun olsunlar.

İMAM HATİP OKULLARI SEMPOZYUMU SONUÇ BİLDİRGESİ AÇIKLANDI



Yeniden Açılışın 70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye’de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, sonuç bildirgesinin açıklanmasıyla sona erdi. İmam Hatip Liseleri, Yüksek İslam Enstitüleri ve İlahiyat Fakültelerinin din eğitimi konusunda önemli başarılar sağladığı belirtilen bildirmede, “Bu başarının devam etmesi için toplumun günümüzdeki beklenti ve ihtiyaçları dikkate alınarak İHL ve İlahiyat eğitimi geliştirmek daha dinamik ve fonksiyonel hale getirmek için gerekli çalışmaların yapılması elzemdir” denildi.

Türkiye’de 13 Ekim 1951 tarihinde eğitim hayatına başlayan imam hatip okulları kuruluş

yıldönümünde düzenlenen sempozyumda ele alındı. Cevahir Kongre Merkezi’nde 15-17 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirilen ve Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın açılış konuşmasını yaptığı sempozyumda, 15 oturumda imam hatipler ve din eğitimi konusu ele alındı.

Köklü adımlara zemin hazırladı

Üç günlük sempozyum, İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi Ödül Töreni’nin ardından Prof. Dr. Mehmet Bahçekapılı tarafından sonuç bildirgesinin açıklanması ile Kapanış Oturumu ve Değerlendirmeye sona erdi.



İmam hatip okullarının, Türkiye’de yalnızca dini düşünce ve hayata şekil ve ruh vermekle kalmadığı, ülkemizin ve İslam dünyasının geleceğini şekillendirecek köklü adımların atılmasına da zemin hazırlayan Türkiye’nin ortaya koyduğu özgün bir eğitim modeli olduğuna dikkat çekilen bildirmede, “Bu okullarda uygulanan programların, asırlardır İslam dünyasının beklediği ve ihtiyaç duyduğu objektif, rasyonel ve gerçekçi zihniyet yapısının oluşmasına imkan sağlayacak nitelikte olduğuna vurgu yapılmıştır” denildi.

Anlam arayışına rehberlik edecek

Bildirmede, dinin, her türlü bidat ve hurafelerden arındırılıp aslına uygun ve rasyonel biçimde algılanmasında; dini hayatın aşırılıklardan, bağnazlıklardan, akıl dışı tutum ve çağ dışı anlayışlardan kurtarılıp samimi bir duygu ile yaşanmasında imam hatip liseleri ve ilahiyat fakülteleri aracılığıyla sunulan din eğitiminin çok önemli bir misyon ifa ettiğinin altı çizildi. Türkiye’de din eğitimi öğretimi konusunda oldukça zengin bir tecrübenin olduğu belirtilen sonuç bildirmesinde, “İlk ve ortaöğretimde yer alan din eğitimi ve öğretiminin özellikle günümüz gençlerinin anlam arayışına rehberlik edebilecek mahiyette anlam, ahlak ve de-

ğer üretebilecek şekilde teorik ve pratik yönüyle yeni nesillere aktarılmasının gerekliliği vurgulanmıştır” ifadeleri kullanıldı.

Daha dinamik ve fonksiyonel yapıya geçiş

İmam hatip liseleri, yüksek İslam enstitüleri ve ilahiyat fakültelerinin Türkiye’de din eğitimi konusunda önemli başarılar sağladığı belirtilen sonuç bildirmesinde, bu başarının devam etmesi için toplumun beklenti ve ihtiyaçları dikkate alınarak İHL ve ilahiyat eğitimi geliştirmek, daha dinamik ve fonksiyonel hale getirmek için gerekli çalışmaların yapılması gerektiği ifade edildi. Bu bağlamda imam hatip liselerinde uygulamaya konulan program çeşitliliğine atıf yapılan bildirmede, “Türkiye’de her tür din eğitimi ve hizmetleri alanlarına nitelikli personel yetiştirme fonksiyonunu üstlenen yüksek din öğretimi kurumlarının program yapısının ve müfredatının içinde yaşadığımız zamanın gerekleri, talep ve beklentileri ile istihdam alanları dikkate alınarak sistemli bir yapıya kavuşturulması gerekliliği vurgulanmıştır” denildi.

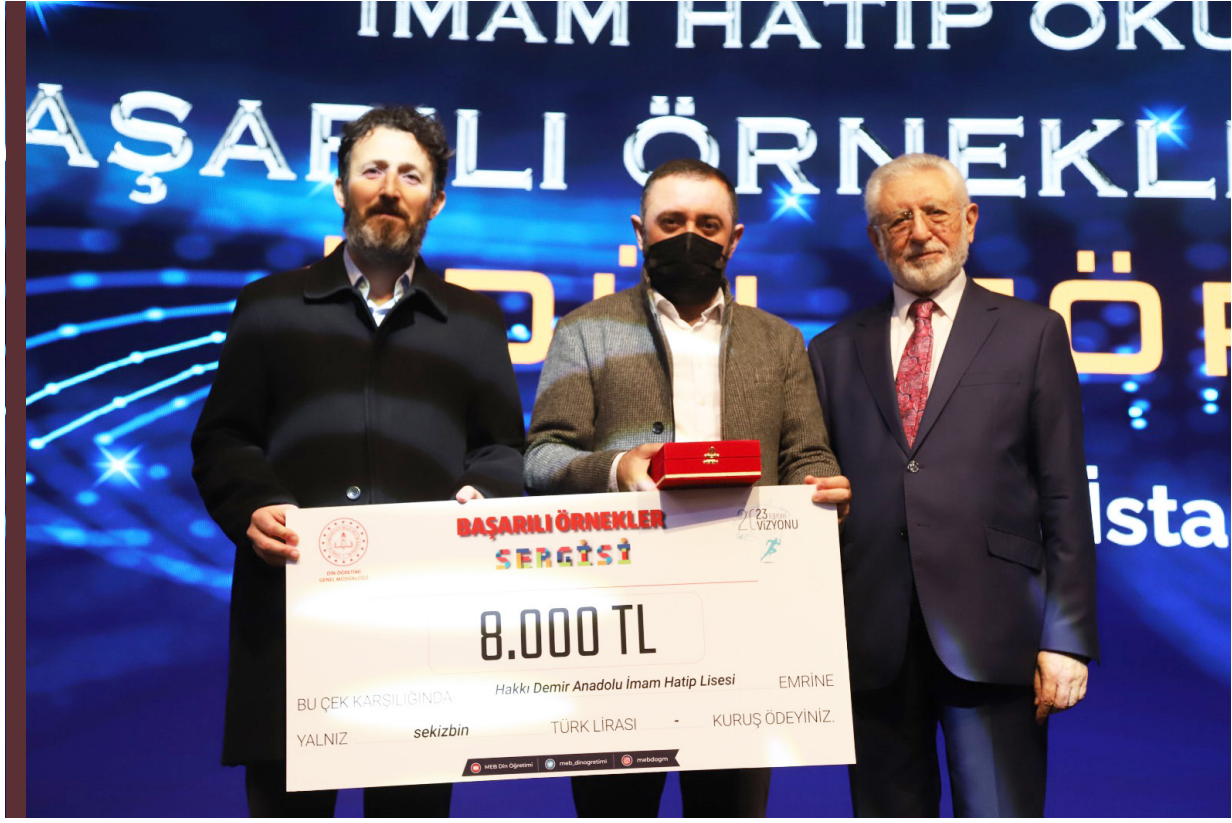


Bütünlükçü yaklaşım elzem

Türkiye’de her kademedeki din eğitimi ve öğretimi politika ve uygulamalarına ilişkin bütünlükçü bir yaklaşımla hareket edilmesi konusuna dikkat çekilen bildirmede, medeniyetimizin ortaya koyduğu insan, toplum ve gelecek tasavvurundan hareket edilmesi, aynı zamanda içinde yaşadığımız modern zamanın ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması gerektiğine vurgu yapıldı. Türkiye’nin uluslararası alanda imam hatip okulları ve yüksek din öğretimi alanlarında ortaya koyduğu tecrübeden yararlanmak isteyenlerin talep ve beklentilerine karşılık verilebilmesi için çalışmaların yürütülmesi gerektiği kaydedildi.

15 oturumda ele alındı

Din Eğitiminin Dünü Bugünü ve Yarını başlıklı açılış oturumuyla başlayan sempozyumda din eğitimi ve imam hatipler 15 oturumda ele alındı. Özgün Bir Eğitim Modeli Olarak İmam Hatip Okulları, Türkiye’nin Dini, Sosyal ve Kültürel Hayatına Katkıları Açısından İmam Hatip Okulları, İlk İmam Hatip Okulları, Öncüleri ve Gönüllü Teşekküller başlıklı oturumlar yapıldı. Türkiye’de Kız İmam Hatip Okulları Tecrübesi, Yüksek Din Öğretiminde Tarihsel Tecrübe, İmam Hatip Okulları ve Gelecek Tasavvuru, Uluslararası Boyutlarıyla İmam Hatip Okulları, Balkanlar ve Kuzey Afrika’da Din Eğitimi ve Orta Öğretim Kurumları, Orta Asya ve Uzak Doğu’da Din Eğitimi ve Orta Öğretim Kurumları, Mısır ve Kuzey Afrika’da Yüksek Din Öğretimi, Orta Asya ve Uzak Doğu’da Yüksek Din Öğretimi, Günümüzde Türkiye ve İslam Dünyasında Yüksek Din Öğretiminin Geleceği, Türkiye’nin İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Din Öğretimi Tecrübesi, İlk ve Ortaöğretim Kurumlarında Ahlak ve Değerler Eğitimi ele alınan diğer konular arasında yer aldı.



Hedef daha iyi eğitim

İmam hatip okullarının ve Türkiye'deki din eğitiminin İslam dünyasının farklı coğrafyalarındaki tecrübelerle mukayese edildiği sempozyumda, daha önce işaret edilen eksiklerin uluslararası tecrübe ışığında nasıl giderileceği ve bu modelin nasıl daha mükemmel hale getirileceği sorularına cevap arandı. İmam hatip okullarının İslam dünyasının modernleşme ve yenileşme sürecinde özgün ve incelenmeye değer bir eğitim modeli olduğu üzerinde durulan çalışmada, ağırlık imam hatip okullarına verildi. Sempozyumun temel gayesi ise Türkiye'deki din eğitimi tecrübesinin diğer İslam ülkelerindeki tecrübelerle mukayesesini yapıp, yeni ihtiyaçları da göz önünde tutarak din eğitimi alanında İslam dünyasındaki birikimden istifade etmek olarak açıklandı.

Kıyas ve tecrübe paylaşımı

Türkiye'deki 70 yıllık imam hatip okulları tecrübesinin bütün yönleriyle tespit edildiği sempozyumda, "Bir din eğitimi modeli olarak" imam hatip okulları tecrübesinin çerçevesi belirlendi. Türkiye'deki din eğitimi tecrübesi, imam hatip okulları, genel din öğretimi ve yüksek din öğretimi olarak bütün boyutlarıyla ele alınırken, İslam ülkelerindeki modernleşme ve yenileşme sürecinde uygulamaya konulan özgün ve incelenmeye değer eğitim modelleri hakkında bilgi edinilmeye çalışıldı. Din eğitimi alanında Türkiye'de ortaya çıkan tecrübenin İslam dünyasının farklı coğrafyalarındaki klasik ve modern din eğitimi tecrübeleriyle mukayese edildiği çalışmada, İslam dünyasının farklı coğrafyalarındaki din eğitimi modellerinden istifade edilmesi de kararlaştırıldı.

İHL ÖĞRENCİLERİ KIBRIS'TA KLİP ÇEKTİ



Musiki programı uygulanan Ankara Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan Türk Müziği Gençlik Korusu, Kıbrıs'ta klip çekti. Gazi Mağusa şehrindeki limana üç ayrı kapıdan giren gençler, merkezde toplanarak Mağusa Limanı isimli parçayı seslendirdi. 4 dakika 17 saniyelik eser Youtube üzerinden müzikseverlerle buluştu.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Kültür ve Sanat Komisyonu, Türk Müziği Gençlik Korusu ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde (KKTC) bir konser organizasyonu yaptı. Kültür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle Lefkoşa'da planla-

nan konser, 7 Ekim 2021 tarihinde icra edildi. 22 genç ve şefleri Hasan Özer ile Recep Dereli'den oluşan koro, TOBB Hala Sultan İlahiyat Yurdunda Kıbrıslı vatandaşlarımız ve akranları karşısında sahne aldı. Ardından ise Mağusa Limanı klipi çekildi.

Aybüke Öğretmen anısına klip

Türkiye'deki 10 müzik okuluyla her yıl farklı bir ülkeye giderek konser deneyimi yaşatmak istediklerini belirten ÖNDER Kültür Sanattan Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Erkam Aslanoğlu, "Geçen yıllarda Üsküdar Hakkı Demir

Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimizle Makedonya'ya gitmiştik. Bu yıl da Ankara Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimizi Kıbrıs'a götürdük, konser verdiler. Gazi Mağusa şehrinde Mağusa limanında bir klip çektik. Şehit Aybüke öğretmen ve Kıbrıs şehitleri anısına Mağusa limanı türküsünü seslendirdik" dedi. 22 gencin görev aldığı akustik klbin yönetmenliğini ve kurgusunu Erkam Aslanoğlu yaptı. Görüntü Yönetmeni Suat Tor, Dron Operatörü Sadullah Terzioğlu. 4 dakika 17 saniyelik klip ÖNDER Youtube kanalı üzerinden müzikseverlerin beğenisine sunuldu.

Muazzam tarihini göstermek istedik

Klip çekiminde, Lala Mustafa Pasa Camii Meydanına üç girişli kemerden gruplar halinde giriş yapan gençler, meydana eserlerini icra ettiler. Genel çekimler ise Gazi Mağusa ve Kapalı Maraş bölgesinde yapılarak, kurguda ilave edildi. Kıbrıs'ın mimarisi, doğası, halkı ve antik tarihi yapısı görüntülerde yer aldı. Erkam Aslanoğlu bu çalışmada yapmak istediklerini şu sözlerle anlatıyor: Kıbrıs'ın tüm dünyada gösterilmek istenen bir yapısı var. Kumarhaneler ve eğlence merkezleriyle tanınıyor. Oysa durum bundan ibaret değil. Biz burada Kıbrıs'ın muazzam bir tarihi olduğunu vurgulamak istedik. Doğası, tarihi, insanı, esnafını gördük. Bütün bunlar Kıbrıs'ın zenginliği, aynı zamanda klbizimde bunları da anlatmak istedik.

5 bölgede 5 klip çekeceğiz

Musiki programı uygulayan okullarda eğitim alan gençlerin, çok yetenekli gençler olduğunu ve iyi bir eğitimden geçtiklerini belirten Erkam Aslanoğlu, "Gençlerimiz burada adeta konservatuar eğitimi alıyorlar. Konserlerde ise hem kendilerini sahnede görmüş oluyorlar hem de okulları tanınmış oluyor. Ancak bu yeterli olmuyor, biz de daha kalıcı bir şeyler üretmek için farklı bir çalışma içine girdik" dedi. Bu yıl musiki programı uygulayan 5 okulun gençleriyle 5 farklı eser ortaya çıkarmayı planladıklarını aktaran Aslanoğlu, "Sürpriz bir konseptle bir albüm çalışması yapacağız. Farklı şehirlerin tarihi bölgelerinde çekimler yapıp bunları bir albümde toplayacağız. Yıl sonunda da bu albümü bir lansman ile duyuracağız.

Bu çalışmanın amacı, imam hatip okullarında yapılan çalışmalara dair bir bilinç oluşturmak, musiki okullarımıza destek olmak ve sayısının artmasını sağlamak. Bu klipte ayrıca tüm Türkiye'de imam hatipli olarak müzik üretiyor olduğumuzu gündeme getireceğiz" ifadelerini kullandı.

En az bir enstrüman çalıyorlar

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü çatısı altında eğitim veren Anadolu imam hatip liselerinde 2016 yılından itibaren Mûsikî Programı uygulanıyor. Gençlerin kendi kültür ve medeniyet değerlerinin farkında olarak yetişmeleri ve bu bilinçle tercih ettikleri sanat alanında ilerleyebilmeleri amacıyla açılan programa, alana ilgi duyan kabiliyetli öğrenciler yetenek sınavıyla kabul ediliyor. Okullarda öğrenciler ilgi ve kabiliyetlerine uygun en az bir enstrüman çalmayı öğrenirken bunun yanı sıra dinî mûsikî alanında repertuar eğitimi alıyor.

10 okulda 434 öğrenci eğitim görüyor

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Mûsikî Programı uygulayan 10 okul bulunuyor. 434 öğrencinin eğitim gördüğü okullar Türkiye'nin farklı şehirlerinde yer alıyor. Bu okullar arasında Ankara Ulus İlk Meclis AİHL, Bursa Mihraplı Abdulkadir Can AİHL, Elazığ Hacı Hulusi Yahyagil AİHL, İzmir Şehit Prof. Dr. İlhan Varank AİHL, Kayseri AİHL, İzmit AİHL, Konya AİHL, Şanlıurfa AİHL, İstanbul Üsküdar Hakkı Demir AİHL ve Konya Karatay AİHL bulunuyor.



SPOR ÇALIŞTAYI KOCAELİ'NDE YAPILDI



Sağlıklı Spor için Sivil Toplumla İş Birliği Çalıştayı, Öncü Gençlik ve Spor Kulübü tarafından alandaki uzman akademisyenlerin katılımıyla yapıldı. İki günlük çalıştay sonunda ise bir çalışma raporu yayınlandı. Raporda, imam hatip okullarındaki öğrencilerin beden eğitimi derslerinin daha verimli ve daha sağlıklı olabilmesi anlamında ders sayılarının artırılması hususunda öneride bulunuldu.

İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü desteğiyle gerçekleştirilen çalıştay, 23-24 Ekim 2021 tarihinde Kocaeli'nde gerçekleştirildi. İki günlük programda spor alanındaki akademisyenler, beden eğitimi öğretmenleri ve gençler çeşitli başlıklardaki görüşlerini ortaya koydu. Yapılan çalışmalar sonucunda ise 25 maddeden oluşan bir çalışma raporu yayınlandı.

Doğa sporları öncelikli

Pandemi sonrası sporda yaşanan etkilerin ele alındığı çalıştay raporunda, spor faaliyetlerinin içeriğinin yeniden belirlenmesi, ferdi ve takım sporlarının daha çok doğa sporları olarak hayatımızda yer edinmesi önerildi. Bu süreçte sporcuların hareketsiz yaşamdan dolayı beslenme alışkanlıklarında değişiklikler yaşandığına dikkat çekilirken, antrenman programlarının gözden geçirilmesi ve sağlıklı beslenmenin önemi konusunda çalışmalar yapılmasının altı çizildi. Pandemi sonrasında zeka oyunlarının öne çıktığı tespitinde bulunan raporda "Bireylerin ve toplumun hayatının daha sağlıklı devam etmesi için zihinsel antrenman imkanı sağlayan yeni oyunların anlatılması ve uygulanması öngörülmektedir" denildi.



Yerel yönetimler sorumluluk almalı

Yerel yönetimlerin 3-5 ve 5-7 yaş arasındaki çocukların hareket eğitimine katkı sunmak için sorumluluk üstlenmesi ve imkanlar sunması istenen raporda, bu anlamda spor kulüpleri ve STK'lar ile birlikte işbirliği içinde yatırımlarını sahaya yansıtmaları öngörüldü. Ailelerde ise sporla ilgili önyargıların kırılması, bu konuda ailelere eğitimlerin verilmesi, çocuklarını bir spor branşına yönlendirmeleri noktasında teşvik edilmesi tavsiye edildi.

Çevreye duyarlı spor şart

Raporda, gönüllülük kapsamında gençlerin ilgi çekici, farklı branşlara ve etkinliklere yönlendirilmesine dikkat çekilirken, "Kişilerin içinde buldukları ortam ve doğal koşullara göre spor faaliyetlerine yönlendirilmesi hususunda çalışmalar yapılmalıdır. Doğal afet, ilk yardım, arama kurtarma gibi alanlarda öğrenciler bilgilendirilerek bu tür konulara eğilimleri sağlanmalıdır" denildi.

Çevreye duyarlı bir spor anlayışıyla faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin tüm toplumumuz ve geleceğimiz için bir sorumluluk olduğu ifade edildi.

Spor politikası belirlenmeli

Gençlik ve Spor Bakanlığı, federasyonlar, üniversiteler ve STK'lar arasında istişare toplantılarının gerçekleştirilerek protokollerin imzalanması; bu protokoller dahilinde sporcu ve spor kuruluşlarıyla faaliyetlerde bulunulması gerektiğine dikkat çekilen raporda, spor politikası oluşturulmasının gerekliliği üzerine bir çağrıda bulunuldu. "Ortak tüm kurumlar aracılığıyla toplumsal fayda amaçlı uzun soluklu ve sürdürülebilir spor politikalarının belirlenmesi elzemdir. Bu spor politikalarının okul öncesi dönemden başlayarak hayatın bütün dönemlerini kapsayacak şekilde olması gerekmektedir" ifadeleri kullanıldı.

Dünya şampiyonları çıkarmak istiyoruz

İstiklal Marşı ve Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından program, Öncü Spor Başkanı Hüseyin Kara ve Kocaeli Başkanı Resul Temel'in açılış konuşmasıyla başladı. Kocaeli Milletvekili Mehmet Akif Yılmaz ve Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Akmenşen de katılımcılara hitap etti. Öncü Spor hakkında bilgi veren Hüseyin Kara, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği çatısı altında kurulan Öncü Gençlik ve Spor Kulübünün 13 branş ve 67 kulübü ile çalışma-



larını sürdürdüğünü söyledi. Öncelikli hedeflerinin imam hatip liselerindeki lisanslı sporcu sayısını artırmak olduğunu kaydeden Kara, "Bununla birlikte amacımız ahlaklı, disiplinli, insanlara karşı sevgi dolu ancak rakibe karşı dirençli sporcular yetiştirmektir. Sonuç olarak, sporu tüm topluma yaymak, gençlerimiz arasından Türkiye şampiyonları ve dünya şampiyonları çıkarmaktır" dedi.

Spor ve gönüllülük ele alındı

Eğitimci İbrahim Aydınli moderatörlüğünde gerçekleştirilen ilk oturumda, Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi Üyesi Prof. Dr. Bilge Donuk, Okul Sporlarının Yönetimsel Açından Değerlendirilmesi başlıklı sunumunu yaptı. Kocaeli Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı Doç. Dr. Kürşat Sertbaş, konuşmasında Spor ve Rekreasyon Organizasyonlarında Gönüllü Yönetimini ele aldı. Gelişim Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Kubilay Çimen, Hareket Eğitiminin Topluma Yansıması, Kocaeli Üniversitesi Spor Yöneticiliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Levent Atalı da Spor Ekosistemi üzerine bir konuşma yaptı. Spor yazarı Fatih Doğan ise, Antrenör ve Sporcu Gelişiminde İletişimin Önemi anlattı.

Hareket kültürü, STK ve cami

Çalıştayın ikinci gününde ise TÜGVA Spor Koordinatörü Mahmut Talha Sağlıklı ile Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Şube Müdürü Ziyaülhak Sarıgül birer konuşma yaptı. Öncü Spor Başkanvekili Zafer Şahinoğlu moderatörlüğünde gerçekleştirilen ikinci oturumda Türkiye Gençlik STK'ları Platformu (TGSP) Başkanı Ömer Faruk Terzi, STK'ların kulüp çalışmalarının stratejik planları üzerine bir sunum yaptı. Yazar Halit Bekiroğlu, Hareket Eğitimi, Üsküdar Müftüsü Esad Yapıcı da Cami ve Spor üzerine konuştu.

Yuvarlak masada müzakere

Çalıştayın önemli bir kısmını ise 50 ilden gelen beden eğitimi öğretmenlerinin ve gençlerin katılımıyla düzenlenen yuvarlak masa toplantıları oluşturdu. Eğitimciler 8 ayrı masada sporda eğitim, salgın sonrası spor, değerler eğitimi ve spor, STK'ların ve yerel yönetimlerin spora katkıları üzerine müzakerelerde bulundu. Toplantı boyunca dile getirilen önerilerden bir sonuç raporu hazırlandı. Söz konusu öneriler, Öncü Spor'un önümüzdeki dönem yapacağı faaliyetlerde de yol gösterici olacak.

İMAM HATİPLERE BAKIŞ 2020 YAYINLANDI

Gazetelerde İmam Hatiplere Bakış Raporu 2020



önder
İMAM HATİPLER DERNESİ

Günlük ulusal gazetelerde imam hatip okullarına ve öğrencilerine dair haberleri analiz eden Gazetelerde İmam Hatiplere Bakış 2020 Raporu yayınlandı. 26 günlük ulusal gazete üzerinden araştırmanın yapıldığı raporda olumlu haberler öne çıktı. Haberlerin verilisinde algı oluşturmaya yönelik çalışmaların ağır bastığı dikkat çekerken, ayrımcı dil ve ötekileştirmenin bu yıl da sayfalara yansıdığı tespit edildi.

İmam hatip okulları ve öğrencilerine dair bilgilerin medyada nasıl yer aldığına ilişkin araştırma, Ajans Press verileri üzerinden 26 günlük ulusal gazete bazında yapıldı. Çalışmada, "Din öğretimi", "Genç ÖNDER", "İmam hatip", "İmam hatip okul aile birliği", "İmam hatip okulları", "Öncü Spor", "Tohum Dergisi", "Wonder" anahtar kelimeleriyle taramalar gerçekleştirildi.

17 bin 907 haber baz alındı

Yıl boyunca ÖNDER ve markaları adına ulusal, bölgesel, yerel, gazete ve dergilerde 19 bin 907 haber raporlandı. ÖNDER ve markaları üzerinden "İmam hatip", "İmam hatip okulları" anahtar kelimeleriyle ulusal gazetelerde yapılan taramada ise 2 bin 680 haber, yazı ve yorum üzerinden içerik analizi yapıldı. Bu sekmede ulaşılabilir ve yaygınlık kriterlerine göre bazı ulusal gazeteler ele alınırken, bölgesel ve yerel gazeteler araştırma dışı bırakıldı. Dergiler de ayrı bir kategorinin konusu olduğu için bu araştırmada ele alınmadı. Bu çerçevede Akşam, Aydınlık, Birgün, Cumhuriyet, Diriliş Postası, Doğru Haber, Evrensel, Hürriyet, Karar, Milat, Milli Gazete, Milliyet, Posta, Sabah, Sözcü, Star, Takvim, Türkiye, Vatan, Yeni Akit, Yeni Asır, Yeni Asya, Yeni Mesaj, Yeni Şafak, Yeniçağ, Yurt gazetelerinden elde edilen veriler araştırmaya kaynaklık etti.

11 başlıkta incelendi

Çalışmanın örnekleminde yer alan gazetelerdeki haberler, yıl boyunca Ajans Press verileri üzerinden tarandı. Bu tarama yapılırken, içe-

rik analizi oluşturma adına çalışma esnasında kategorilere ayrıldı. Kategorilendirme 11 ayrı başlık altında yapıldı. Bunlar Akademik Başarı, Ayrımcı Dil, Diğer, Eğitim Sistemi, Kültür Sanat Etkinlik, Müfredat, Örnek Okul Örnek Öğrenci, Sayılar Sınavlar, Siyasi Polemik, Toplumsal Etkileşim ve Spor oldu. Araştırma sonuçlarına göre ortaya konan veriler, gazete, kupürleri ve açıklamalar, en çok haber yapılan kategoriden başlayarak sıralı şekilde verildi. Örnek Okul Örnek Öğrenci, Toplumsal Etkileşim, Ayrımcı Dil, Sayılar ve Sınavlar, Eğitim Kalitesi, Akademik Başarı, Müfredat, Kültür Sanat Etkinlik, Diğer, Siyasi Polemik, Spor kategorileri sırasıyla yer aldı. Çalışmada geçtiğimiz üç yıldan farklı olarak Toplumsal Etkileşim kategorisi açılarak, olaylar ve olgular üzerine ortaya konan toplumsal tepkiler ve bunların gazetelere yansımaları da araştırmaya dahil edildi.

Olumlu haberler yüzde 68

Araştırmada 448 haber ve köşe yazısı üzerinden içerik çözümlemesi yapıldı. Bu haberlerin 308'i olumlu yönde yer aldı. Olumsuz haberlerin sayısı ise 140 olarak ortaya çıktı. Yüzdeler olarak olumlu haberlerin oranı yüzde 68.75 şeklinde karşılık buldu. Olumsuz haberler ise 31.25 yüzdeler diliminde kaldı. 2017 yılında olumlu haberler yüzde 59, olumsuz haberler ise yüzde 41 şeklinde kayıtlara geçmişti. 2018 yılı araştırmasında yüzde 55 olumlu, yüzde 45 olumsuz haber, köşe yazısı ve yorum yer almıştı. 2019'da da yüzde 69 olumlu, yüzde 31 olumsuz şeklinde bulgulara ulaşılmıştı. Araştırma sonuçlarına göre son iki yılda yüzde 69 ve 68.75 olarak gerçekleşen olumlu haber kullanımı, imam hatiplerle ilgili olumlu dilin ve haberlerin ön plana çıktığını ortaya koyuyor.

Sosyal sorumluluk ön planda

11 kategori arasında sosyal sorumluluk haberlerinin ağırlıklı olarak yer aldığı Örnek Okul Örnek Öğrenci kategorisi 84 veriyle ilk sırada yer aldı. Çeşitli olaylar ve konular üzerine tepkilerin dile getirildiği Toplumsal Etkileşim kategorisi de 83 haber, yazı ve yorumla birlikte ikinci sırada bulunuyor. İmam hatiple-

re karşı kullanılan ayrımcılık ve ötekileştirme içeren haberlerin derlendiği Ayrımcı Dil kategorisinde 70 haber yer aldı.

Okul sayıları ve sınavlar tartışma konusu

İmam hatip okullarının sayıları, devletten aldıkları bütçeler, öğrencilerin sınavlardaki başarı ve başarısızlığı üzerine kurulan haberlerin yer aldığı Sayılar ve Sınavlar kategorisinde 61 haber bulunuyor. Gençlerin çeşitli alanlardaki akademik başarılarını irdeleyen haberlerin yer aldığı Akademik Başarı kategorisi ve okullardaki eğitim kalitesi üzerine yapılan haberlerin bulunduğu Eğitim Kalitesi kategorisi 39 haberle araştırmadaki yerini aldı. Okullardaki eğitimin içeriği ile birlikte okul ve öğrencilerin başarısını inceleyen haberler Akademik Başarı kategorisinde ele alındı. Bu bölümde de 39 haber, yazı ve yorum raporlandı. İmam hatip okullarındaki eğitimin içeriği ve müfredatı üzerine yapılan haberler Müfredat kategorisinde incelendi. Bu bölümde de 34 haber, yazı ve yorum kayıtlara geçti.

Kültür sanat ve spor haberleri

Gençlerin kültür ve sanat alanındaki faaliyetlerini, başarılarını ve etkinliklerini kapsayan haberler, Kültür Sanat Etkinlik kategorisinde ele alındı. Bu alanda da 19 içerik yer aldı. İmam hatip okulları, buradaki gelişmeler, eğitim ve müfredatın siyasi bir dil üzerinden konumlandırıldığı Siyasi Polemik kategorisinde 7 haber, köşe yazısı ve yorum rapor edildi. Okullardaki gençlerin çeşitli spor dallarındaki başarıları, kazandıkları dereceler ve faaliyetlerini içeren Spor başlığında 3 haber yer aldı. Bu kategorilerin dışındaki imam hatipleri, buradaki eğitimi ve öğrencileri konu alan haberler ise Diğer kategorisinde ele alındı. 10 içerik de bu kategoride değerlendirildi.

Hangi gazete ne kadar haber yaptı?

Araştırmada ele alınan 26 günlük ulusal gazetededen imam hatipler hakkında en çok haber yapan ilk gazete Yeni Akit gazetesi olarak yer aldı. Yeni Akit'te bu konuda 64 haber, yazı ve yorum yer aldı. Onu 51 haber, yazı ve yorum

ile Birgün gazetesi, 49 içerik ile Cumhuriyet gazetesi takip etti. Milat gazetesi 38 içeriğe yer verirken, Doğru Haber gazetesi 41 haber, yazı ve yorumu sayfalarına taşıdı. İlk 5 gazeteden sonra diğerleri şu şekilde yer aldı: Milli Gazete 38, Diriliş Postası 26, Sözcü 19, Yeni Şafak 16, Türkiye 13, Sabah 13, Hürriyet 10, Yeni Asya 9, Akşam 7, Evrensel 6, Karar 6, Yeni Asır 6, Yeniçağ 5, Aydınlık 4, Posta 2, Yurt 2, Star 1, Takvim 1, Vatan 1, Yeni Mesaj 1.

Kimler olumlu ve olumsuz haber yaptı?

İmam hatip haberleri bazı gazetelerde daha çok olumlu haberlerle sayfalara yansırken, bazı gazetelerde daha çok olumsuz haberler yer aldı. Olumlu haber yapan gazetelerin başında Yeni Akit gazetesi 62 haberle yer alıyor. Olumlu haberlerde onu 43 haberle Milat, 41 haberle Doğru Haber, 38 haberle Milli Gazete ve 26 haberle Diriliş Postası takip ediyor. İmam hatip haberlerini olumsuz yönde sayfalarına en fazla taşıyan gazete 49 haberle Birgün gazetesi oldu. Cumhuriyet sayfalarında 45 olumsuz habere yer verirken, Sözcü 18, Evrensel 6 ve Milliyet 6 haberle onu takip etti.

Hangi aylarda haber daha çok?

Yılın hangi dönemlerinde imam hatip okulları ve öğrencilerinin haber olduğu ve gazete sayfalarında yer aldığına bakıldığında en fazla içeriğin eylül ayında girildiği görüldü. Eylül ayında imam hatiplerle ilgili 121 habere yer verildi. Onu 50 haberle temmuz ayı ve 48 haberle ağustos ayı takip etti. 2017 yılında bu yıl ilk sırada yer alan Örnek Okul Örnek Öğrenci kategorisi 9 kategori arasında 5. sırada yer almıştı. 74 haber, yazı ve yorum gazete sayfalarına yansımıştı. 2018 yılında bu kategorideki haberler yine 5. sırada yer aldı. Bu alanda 70 haber kayıtlara geçti. 2019 yılında ise aynı kategorinin haberleri araştırmada 6. sırada yer alıyordu. Bu dönemde 91 haber, yazı ve yorum araştırmada değerlendirilmişti.

İlk kez Toplumsal Etkileşim

Bu yıl ilk kez kategoriler arasına alınan Toplumsal Etkileşim alanı 2020 araştırmasında

ikinci sırada yer aldı. 83 haberle kayıtlara geçen Toplumsal Etkileşim kategorisinde imam hatiplerle ilgili toplumsal tepkiler üzerinden yaşanan gelişmeler ele alındı. Bunlar arasında yazar Erol Mütercimler'in bir televizyon kanalında yaptığı açıklama üzerine gösterilen tepkiler, suç duyuruları, mahkeme süreçlerine ilişkin haberler bulunuyor. Ayrıca, imam hatiplerin geçmişi, geçirdiği değişim ve dönüşümü inceleyen, bu konuda tepki veren, soru soran haber, yazı ve yorumlar da bu kategoride incelendi. Öte yandan 28 Şubat dönemiyle ilgili yapılan haber, yazı ve yorumlar Toplumsal Etkileşim kategorisinde değerlendirildi.

Üç yılın karşılaştırması

Gazetelerde İmam Hatiplere Bakış Araştırmasının ilk yapıldığı 2017 yılında Ayrımcı Dil kategorisi 79 haberle 4. sırada yer almıştı. 2018 yılında bu rakam 60 haberle 6. sıraya gerilemişti. 2019'da da 38 haberle daha da gerilere düşmüş ve 7. sırada yer almıştı. 2020 Araştırmasına göre ise Ayrımcı Dil kategorisi 70 haberle 3. sırada bulunuyor. Haber sayıları azalmasına rağmen kategorinin üst sıralara çıkması, ayrımcı dil kullanımının daha da yoğunlaştığına işaret ediyor.

Haber sayıları neden azaldı?

2017 yılında ÖNDER ve markaları ile alakalı olarak basında 44 bin 343 haber ve yazı yer almıştı. Bunun ulusal gazetelerde yer alan 5 bin 309'u üzerinden içerik analizi gerçekleştirilmişti. 2018 yılında 45 bin 291 haber ulusal, bölgesel ve yerel basında yer almış, 4 bin 714 haber üzerinden araştırma yapılmıştı. 2019 yılında da 38 bin 499 haber kayıtlara geçmişti. Bunlar arasından 3 bin 896 haber araştırmaya temel teşkil etmişti. 2020'ye gelindiğinde, 19 bin 907 haber ulusal, bölgesel ve yerel basında yer aldı. Bunlar arasından belirlenen ulusal günlük gazetelerde yer alan 2 bin 680 haber üzerinden içerik analizi yapıldı. Geçtiğimiz yıllara göre içeriklerde yüzde 50'ye varan düşüşte Covid 19 salgını ve kısıtlamaların etkili olduğu görülüyor.

ATLETİZMDE ÖNCÜ YETENEKLER BELİRLENİYOR



Öncü Gençlik ve Spor Kulübü, atletizm branşında sporu tabana yayma ve geliştirme projesi kapsamında yeni sporcular arıyor. "Yetenekler Yarışıyor Türkiye Kazanıyor" sloganıyla gerçekleştirilen yarışmayı kazanan gençler, ulusal yarışmalarla birlikte uluslararası müsabakalara katılarak ülkemizi temsil etmek üzere yetiştirilecek.

Atletizmde yetenekli sporcuları keşfetmek, onların takibini ve gelişimlerini desteklemek, zararlı ve kötü alışkanlıklardan uzak tutup topluma faydalı gençler yetiştirmek amacıyla harekete geçen Öncü Gençlik ve Spor Kulübü bu amaçla bir yarışma düzenledi.

En hızlı ve en dayanıklı

İstanbul'daki okullarda eğitim alan öğrencilerin atletizm branşına yeteneklerinin tespit edilip temel eğitimden üst kademelere kadar gelişimlerini takip etmeyi ve müsabık sporcu yetiştirmeyi öngören proje, tüm ilçelerde erkek sporculara yönelik olarak hayata geçirildi. Çalışma çerçevesinde sporcuların yeteneklerini belirlemede sürat, kuvvet ve dayanıklılık özelliklerine yönelik yarışma yöntemi ile testler planlandı. Her sporcunun katılacağı 60 m, uzun atlama, 600 m branşlarını kapsayan testlerden sonra, en dayanıklı, en uzağa sıçrayan ve en hızlı sporcu belirlenmiş olacak.

Madalya ve kupa alacaklar

Üsküdar'da Burhan Felek Spor Kompleksi içinde bulunan Ekrem Koçak atletizm sahasında 2 kademe şeklinde puan sistemine göre yapılacak yarışmada, dereceye giren ferdi ilk 6 sporcuya madalya ve özel hediyeler verilecek. Okullar klasmanında en çok madalya alan ilk 5 okul da kupanın sahibi olacak. 1. kademe yarışmaları 22 Aralık 2021'de yapılacak projede ikinci kademe ileri bir tarihte gerçekleştirilecek. Yarışmaya katılmak için aile sağlık beyanı ve taahhütnamesi yeterli olacak.

OAB EĞİTİCİ EĞİTİMİ YAPILDI



ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyonu Eğitici Eğitimi, Türkiye geneli il ve ilçelerden üyelerin katılımıyla yapıldı. Programda katılımcılara hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, "Okul ile birliğin daima merkezde olduğu, güçlü okul aile birliklerinin olduğu okulların güçlü okullara dönüştüğüne yıllardır şahitlik ettik" dedi.

Okul Aile Birliği Komisyonu Eğitici Eğitimi, ÖNDER Genel Merkezinde yapıldı. Komisyon üyelerinin katıldığı program, ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Muhammet Taha Tavman'ın "Eğitimin Amacı ve Eğitimden Beklentiler" sunumuyla başladı.

Güçlü OAB, güçlü okul

Programda katılımcılara hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, 13 farklı komisyonla gençlere hizmet ettiklerini, bun-

lardan birinin de Okul Aile Birliği Komisyonu olduğunu söyledi. Okul Aile Birliği'nin eğitimde önemine şahit olduğunu belirten Ceylan, "Ailenin içinde olmadığı bir eğitimin boşa düştüğünü hepimiz biliyoruz" dedi. 28 Şubat'tan bugüne kadar imam hatipleri diğer okul türlerinden farklı kılan ve bir adım öteye taşıyanın da okul aile birlikleri olduğunun altını çizen Ceylan, "Eğitimde imam hatip camiası kadar okul aile birliğini dert edinmiş, çalışma yapan hiç kimse ve kurum yok maalesef. Biz uzun zamandan beri okul ile birliğin daima merkezde olduğunu, güçlü okul aile birliklerinin olduğu okulların güçlü okullara dönüştüğüne şahitlik ettik" diye konuştu.

Süreçler ve planlama aktarıldı

Programda ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Ali Osman Kuşakçı, "Toplantı Yönetimi, Topluluk Yönetimi ve Zaman Yönetimi"

üzerine bir sunum yaptı. THY Kalite ve Süreç Yönetim Mühendisi Ahmet Babacan “Analitik Düşünme, Pareto Analizi, Karar Yönetimi”ni anlattı. İTO Marmara AİHL Müdürü Mücahit Kıbrıs da “Okul ile Birliklerinin Önemi, Okul Aile Birliği Mevzuatı ve ÖNDER Okul Aile Birliği Rehberi” başlıklı sunumla katılımcılarla beraber oldu. Program Komisyon Başkanı Muhammet Taha Tavman’ın değerlendirme konuşmasıyla sona erdi.

Eğitici eğitimi programı nedir?

Okul Aile Birliği Eğitici Eğitimi, Türkiye geneli imam hatip okullarının ihtiyaçlarının giderilmesi yanında birliklerin eğitime katkı sağlamaları amacıyla iyi örnek ve projelerin uygulanması için danışmanlık yapacak kişileri hazırlamak amacıyla uygulanıyor. Eğitim sonunda her katılımcının eğitimin çıktıları üzerinden hazırlayacağı sunum ile danışmanlık kabiliyeti kazanması ve eğitim sürecine dahil edilmesi amaçlanıyor.

SPORLA DOĞAYI HİSSET KISA FİLM YARIŞMASI SONUÇLANDI



Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Türkiye Herkes İçin Spor Federasyonu, Türkiye Gençlik Vakfı ile Öncü Gençlik ve Spor Kulübü iş birliğinde Türkiye'nin 81 ilinde düzenlenen "Sporla Doğayı Hisset" kısa film yarışması sonuçlandı.

Ankara Gençlik ve Spor Bakanlığı Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen gala programına Türkiye Herkes İçin Spor Federasyonu Başkanı Yasin Bölükbaşı, Göç, Sanat ve Spor Derneği (Migarts) Başkanı Ayşe Kardeş Ergezen, dizi oyuncularını Atilla Güzel ve Alican Peker katıldı.

Hareket için spor

Yasin Bölükbaşı, törende yaptığı konuşmada, "Spor, çevre, doğa ve sinema konularında toplumsal farkındalığı artırmak istedik. İlgili destek veren tüm kurumlara teşekkür ediyorum" dedi. Son dönem tüm dünyayı etkisi altına alan covid 19 salgınının toplumlarda hareketsiz bir yaşama neden olduğuna dikkat çeken Bölükbaşı, "Bu da hem fiziksel hem psikolojik birçok problemin ortaya çıkmasına sebep oldu. Bu konuda en iyi çözüm yollarından biri toplumda spor ve hareket bilincini artırmak. Bizde faaliyetlerimizi bu alanda yoğunlaştırdık" diye konuştu.

Ödül kazanana filmler

Yarışma sonucu ödül kazanan isimlere, düzenlenen törende ödülleri takdim edildi. Birincilik ödülü, "Dönüşüm" isimli kısa metrajlı film ile yönetmen Alkım Çakina'nın oldu. İkincilik ödülünü, "Doğa Sana Geri Verir" kısa metrajlı filmi ile yönetmen Atakan Yıldırım aldı. "Azmet" kısa metrajlı filmiyle yönetmen Kerem Kaşıkçı üçüncülük, "Yapma" kısa metrajlı filmiyle yönetmen Emre Bulgan mansiyon ödülünün sahibi oldu.

YÖNETİM KURULU ÜYEMİZ MUKADDER GEMİCİ'YE ÖDÜL



Star gazetesi tarafından Kültür ve Turizm Bakanlığının desteğiyle "İnanç zaferin müjdecisidir" teması ile sunulan Necip Fazıl Ödülleri'nin bu yıl sekizincisi düzenlendi. Çeşitli alanlarda ödülleri verildiği gecede ÖNDER Yönetim Kurulu üyesi Mukadder Gemici, hikaye roman ödülünün sahibi oldu.

Necip Fazıl Kısakürek'in manevi ve kültürel mirasını yaşatmak amacıyla verilen 2021 Necip Fazıl Ödülleri, Atatürk Kültür Merkezi'nde düzenlenen törende sahiplerini buldu. Prof. Dr. M. Fatih Andı, Prof. Dr. Hicabi Kırlangıç, Prof. Dr. Turan Karataş, Dr. Ahmet Murat Özel ve Necip Tosun'dan oluşan jüri, Türkiye'nin edebiyat ve düşünce dünyasında önemli yeri olan isimleri belirledi.

Ödül alan isimler

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın da katılarak bir konuşma yaptığı törende bu yıl 6 ayrı dalda, 7 isim ödülleri sahibi oldu. Mustafa Aydoğan, "Necip Fazıl Şiir Ödülü"ne, yazar Mukadder Gemici "Necip Fazıl Hikaye-Roman Ödülü"ne, Prof. Dr. Tahsin Görgün "Necip Fazıl Fikir-Araştırma Ödülü"ne, Hashim Cabrera "Necip Fazıl Uluslararası Kültür Sanat Ödülü"ne, Prof. Dr. Süleyman Uludağ "Necip Fazıl Saygı Ödülü"ne, Safiye Gölbashi ve Kadir Daniş de "Necip Fazıl İlk Eserler Ödülleri"ne layık gördü.

İnancım, milletim ve memleketim

ÖNDER Yönetim Kurulu üyesi Mukadder Gemici, Necip Fazıl Hikaye-Roman Ödülü'nü Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldı. Ödül töreninde bir konuşma yapan Gemici, hakikatin izini arayanlara seslenmek için yazdığına işaret ederek, "Yazarken şunu çok iyi biliyorum; köklerimden beslenmeden göğe varamam. Bunun için inancım, milletim ve memleketim diyorum. İsterim ki onun hikayesini, gerçekliğini, gönül iklimini ve düşüncesini, derdini ve tasasını, ham hayalden uzak ama daima umut içinde yazayım. Ama böyle yazmak hiç de kolay değil" değerlendirmesinde bulundu.

BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ

TEKNOFEST'TEN 17 DERECEYLE DÖNDÜLER



İmam hatip ortaokulları ve liseleri, TEKNOFEST 2021'e çeşitli alanlarda geliştirdikleri yüzlerce proje ile başvuru yaptı. Bunlar arasından 93 proje finallerde yarıştı. Final yarışmalarının ardından ise 17 proje, ödüllerle okullarına döndü.

TEKNOFEST 2021 finalleri, 21-26 Eylül 2021 tarihleri arasında İstanbul'da Atatürk Havalimanında yapıldı. Final yarışmalarına ortaokul, lise ve üniversite düzeyince 600'ün üzerinde takım katıldı. Bunlar arasında ise 93 takımı imam hatip okullarından katılan gençler oluştu.

15 okulun gençleri

İmam hatip ortaokulları ve liselerinden programa 300 civarında başvuru geldi, bu projelerin 93'ü finallerde yarışmaya hak kazandı. Final yarışmaları sonucunda ise 17 okuldaki 15 takım derece aldı. 4 takım birincilik ödülünün sahibi olurken, 6 takım ikincilikle ödüllendirildi. 3 takım ise Türkiye üçüncüsü oldu. Teşvik ödülü, özgün tasarım ödülü, görsel tasarım ödülü ve tanıtım yaygınlaştırma da verilen diğer ödüller arasında yer aldı.

Hangi okullar var?

Ortaokul ve liselerden yarışmalara katılarak başarı kazanan takımlar arasında Adana Çu-



kurova Hümevra Ökten Kız AİHL öğrencileri Elektrikli Araç Yarışlarında üçüncü oldu. Ankara Keçiören Prof. Dr. Necmettin Erbakan AİHL Kutup Araştırma Projeleri Yarışmasında ikincilik elde etti. Aydın Nazilli Asımın Nesli AİHL gençleri Eğitim Teknolojileri Yarışmasında ikincilik ödülünün sahibi oldu. Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigar AİHL İnsanlık Yararına Teknoloji'de birincilik, Denizli Merkezefendi Servergazi İHO İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışmasında ikincilik, Erzurum Yakutiye AİHL Elektrikli Araç Yarışlarında teşvik, Kadıköy AİHL İnsansız Hava Araçlarında birincilik, Konya Meram İHO Eğitim Teknolojileri Yarışmasında birincilik, Konya Meram Tahir Büyükkörükçü AİHL Roket Yarışmasında ikincilik, Malatya Selahaddin Eyyubi AİHL İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışmasında ikincilik, Mersin Şehit Kübra Doğançay Kız AİHL Eğitim Teknolojileri Yarışmasında üçüncülük, Adapazarı AİHL Turizm Teknolojileri Yarışmasında birincilik ödülünün sahibi oldu.

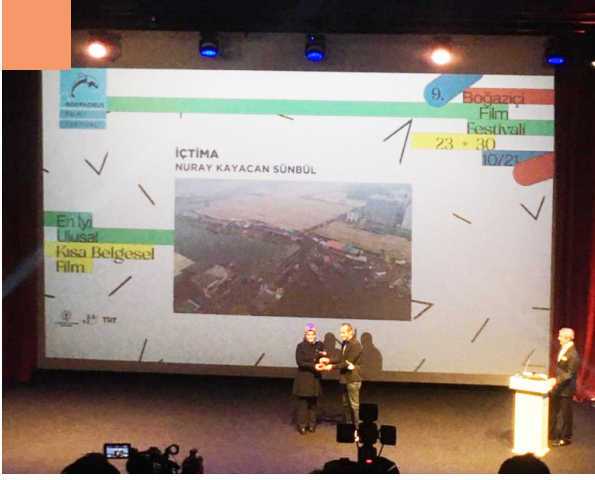
Hafız takımlardan 3 derece

Türkiye genelinde ortaokul, lise ve üniversite öğrencisi arkadaşları gibi yarışmalara girerek ödül kazanan Düzce Mehmet Akif İnan Hafız Anadolu İHL öğrencilerinin ise onlardan bir farkı vardı. Hafızlardan oluşan 6 ayrı takımla finalde yarışan gençler, 3 kategoride başa-

rı elde etti. Danışman öğretmenleri Devrim Ertuğrul ile birlikte yarışmalara hazırlanan öğrenciler, Sanayide Dijital Teknolojiler Yarışmasında ikincilik elde etti. Roket Yarışmasında üçüncülük ve özgün tasarım ödülünün sahibi olan okulun gençleri, bir başka alanda Elektrikli Araç Yarışlarında da teşvik ödülünün sahibi oldu.



İÇTİMA FİLMİ'NE ALTIN YUNUS ÖDÜLÜ



ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyon Üyesi Nuray Kayacan Sünbül, bu yıl 9'uncusu gerçekleştirilen Boğaziçi Film Festivali'nde 'İçtima' adlı belgeseliyle Altın Yunus ödülüne layık görüldü.

Boğaziçi Film Festivali, 23-30 Ekim tarihleri arasında sinemaseverlerle buluştu. Festivalde En İyi Ulusal Kısa Belgesel Film ödülü Nuray Kayacan Sünbül'ün yönettiği "İçtima" belgeseline verildi.

Milyonlarca Müslümanın ortak duası

ÖNDER Okul Aile Birliği Komisyon Üyemiz Nuray Kayacan Sünbül'ün yapımcılığını ve yönetmenliğini üstlendiği belgesel; "Yakınları öldürülmüş, çoğu sakat bırakılmış, işkenceye uğramış, ülkelerinden sürülmüş, vatan hasretiyle yanan milyonlarca insan sığındıkları ülkelerde ortak bir duaya âmin der. Hepsinin tek bir arzusu vardır: Ölmeden önce memleketlerine dönmek" hikayesiyle başlıyor. Her yıl 150 farklı ülkeden milyonlarca Müslümanın, Bangladeş'te bir araya gelerek zulüm gören insanlar ve dünya barışı için üç gün boyunca dua ettiği etkinlik, Hacdan sonra ikinci en büyük dini buluşma olarak tanımlanıyor.

38 ÖĞRENCİ HAFIZLIK BERATI ALDI



İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında eğitim alan 38 öğrenci hafızlığını tamamladı. Yapılan sınavlarda başarılı olan gençler hafızlık belgelerini de aldı.

İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi, açıldığı 2016 yılından bu yana her biri alanında uzman öğretmen kadrosuyla yaz kış demeden veli öğretmen talebe üçlüsünün uyumu ile çalışmalarına devam ediyor. Öğrencilerini

akademik, sosyal, sportif ve kültürel manada en iyi şekilde yetişmesi için projeler yürütüyor.

Pandemi eğitime engel olmadı

Okul öğretmenleri ve öğrencilerinin azmiyle 2020 yılında başlayan ve etkileri halen devam eden pandemi ve yaz tatili döneminde de hafız yetiştirmeye devam edildi.

2021 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından açılan sınavlarda 38 öğrenci hafızlık belgesi almaya hak kazandı. 4. sınıf mezunu öğrencilerin türlü sınavlardan ve zorlu süreçlerden geçerek projeye kabul edildiği, ilk 2 yılında hafızlık ağırlıklı ve bu yılları takip eden 2 yılda akademik çalışmaların ağırlıkta olduğu bir program uygulayan okul, öğrencilerine adeta çift ana dal yapma imkânı sağlıyor. Meslek dersleri öğretmeni ve hafızlık koordinatörü Nurettin Karabul önderliğinde ilerleyen programda gençler her iki alanda da donanım kazanarak okullarından mezun oluyor.

150'den fazla hafız öğrenci

8 haftalık yaz okulu ile başlayan hafızlık programı, hemen hemen bütün resmî tatillerde eğitim öğretime devam ediyor. 4 yıllık sürecin yoğun LGS çalışmalarıyla tamamlandığı program sonucunda bugüne kadar 150'den fazla öğrenci hafızlıklarını tamamladı. Bu hafızların büyük çoğunluğu ise yapılan LGS sınavlarında en yüksek dilimlere girerek büyük başarılar elde etti.

ÖMER TEKVANDO AVRUPA ŞAMPİYONU



Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'da düzenlenen şampiyonada Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi 10-H Sınıfı öğrencilerinden Milli Sporcu Ömer Faruk Dayıoğlu altın madalya kazandı.

Avrupa Tekvandocu Birliği (WTE) tarafından Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'da düzenlenen ve 4 gün süren şampiyonada ülkemizi 20 sporcu temsil etti.

5 sıkllette karşılaşma

Şampiyonanın üçüncü gününde erkeklerde 3, kadınlarda ise 2 olmak üzere toplam 5 sıkllette müsabakalar yapıldı. Erkekler 55 kiloda Enes Kaplan, 59 kiloda Ömer Faruk Dayıoğlu, 78 kiloda Rahmet Baran Şimşek, kadınlar 44 kiloda Canan Gündüz ve 68 ki-

loda Büşra Öztürk mücadele etti. Şampiyonanın üçüncü gününde Dayıoğlu erkekler 59 kilo finalinde Belaruslu rakibi Maksim Bandarevich'i ikinci raunt sonunda 31-8 teknik üstünlükle mağlup ederek altın madalyanın sahibi oldu.

2 altın madalya kazandık

Rahmet Baran Şimşek ise 78 kiloda Türkiye'yi temsil ederek gümüş madalyanın sahibi oldu. Şampiyonanın ilk iki gününde 1 altın ve 4 bronz madalya kazanan Türkiye, madalya sayısını 2 altın, 1 gümüş ve 4 bronz madalyaya yükseltti.

BURSALI ÖĞRENCİLER IB DİPLOMASI ALACAK



Bursa'daki Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi, dünya çapında geçerliliği olan Uluslararası Bakalorya organizasyonunun "diploma" ve "orta yıllar" programlarından yetkilendirme belgesi aldı. Programlara dahil olan öğrenciler, uluslararası diploma ile mezun olacak.

Bünyesinde ortaokul bölümü de bulunan Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi, 2 yıldır uyguladığı programla öğrencilerine bilim ve teknoloji derslerinden sanat etkinliklerine birçok konuda eğitim veriyor.

ABD ve Avrupa üniversitelerine geçiş

Lise ve ortaokuldaki öğrenciler, yabancı dilleri etkin şekilde öğrenmenin yanı sıra öğretmenleriyle birçok projeye imza atıyor. Proje okulu da olan liseden mezuniyetlerinde uluslararası geçerliliği bulunan IB diploması alacak öğrenciler, ABD ve Avrupa'daki üniversitelere girişte ayrıcalık kazanacak. Yetkilendirme belgesi sahibi okul, 150'si IB kapsamında olmak üzere 600 öğrenciyle eğitim öğretime devam ediyor.

162 ülkede uygulanıyor

Müdür Abdulkadir Çınar, 2018'den bu yana fen ve sosyal bilimler alanında proje okulu olduklarını, öğrenciyi daha aktif hale getiren bir anlayışla eğitim verdiklerini söyledi. Araştırmaları sonucu dikkatlerini çeken IB'nin 162 ülkede uygulandığını öğrendiklerini belirten Çınar, "İnanan insanlarla, ekip çalışmasıyla IB diploma programını uygulayan bir unvana sahip olduk." dedi. Çınar, IB'nin eğitim sistemini incelediklerinde, temel eğitimden itibaren çok ciddi şekilde zihin dönüşümü sağlamış, bu süreci yaşamış ve dil eğitimini de almış öğrenci kitlesine ihtiyaç olduğunu fark ederek, aynı programla lisenin yanında ortaokul için de çalışma başlattıklarını bildirdi.

Türkiye'de tek ortaokul programı

"Orta yıllar" sürecine 127 öğrenciyle başladıklarını aktaran Çınar, "2 yılın sonunda Uluslararası Bakalorya programının içerisinde 'orta yıllar' programını da uygulayan bir okul unvanını elde ettik. Bunun neticesinde de Türkiye'de ilk ve tek olma özelliğine sahip olduk." ifadelerini kullandı. Düşünen, araştıran, milli ve manevi değerlere bağlı çocukları "orta yıllar" programıyla liseye taşımak istediklerini dile getiren Çınar, şöyle konuştu: "Din Eğitimi Genel Müdürlüğü ciddi çalışmalar yapıyor. Bugün İngilizce, Fransızca, İspanyolca gibi diller ve teknoloji üzerine de kurgulanmış imam hatip okulları var. Bu dönüşümü, değişen dünya yapısında ama geleneklerimizin getirdiği bir yapıyı da koruyarak sürdürebileceğimize inanıyoruz. Sadece din eğitimi yapılan bir okul algısı var ama biz çocuklarımızın mühendis, doktor gibi farklı meslek alanlarına sahip bireyler olacağına inanıyoruz."

Sorgulayıcı birey yetiştiriyor

IB Koordinatörü ve Müdür Yardımcısı Saadet Doğan da 2 yıllık adaylık sürecinin ardından IB tarafından programa alındıklarını belirtti. Programın öğrenciler için faydalarına değinen Doğan, "Küresel bir program olması sebebiyle IB programına dahil olan bir öğrenci, Türkiye sınırlarının dışına çıkabiliyor ve dün-

yanın seçkin üniversitelerinde referans kabul edilen bir diploması oluyor. Öğrencileri hem sanatsal hem fiziksel hem de bilişsel olarak sorgulayıcı bir birey haline getiriyor. Eğitim öğretim metotlarında bariz farklılıklar var. Bizde dil öğretimi sadece kağıt üzerinde kalmışken IB programıyla aktif şekilde öğrencilerin dersi dinleyebilir, sunumlar yapabilir hale gelmesi bekleniyor." değerlendirmesinde bulundu.

İyi yerlere gelebileceğimi düşünüyorum

Okulun 6. sınıf öğrencilerinden Fatma Ecrin Esmer ise IB programı dahilinde dersler aldığını, bu uygulamanın kendisi için ideal olduğunu kaydetti. Programla öğrencilere avantajlar sunulduğunu vurgulayan Esmer, "Sınıflarımız tamamen interaktif dizayn edilmiş, tamamen kendi çabalarımızı katarak bir uygulama gerçekleştiriyoruz, bunlar çok önemli. Önce kendi içimde olan engelleri kırıp insani değerlerimi kaybetmeden dünyaya açılmak istiyorum. Bu program dahilinde iyi yerlere gelebileceğimi düşünüyorum. Kendimi tıp alanında geliştirip insanlara yardımcı olmak da en büyük hedeflerimden biri" diye konuştu.

Farklı bakış açıları kazandık

İbrahim Enes Yıldız ise program sayesinde İngilizce dil bilgisinin geliştiğini anlattı. Yıldız, yapılan projelerle farklı bakış açıları kazandığını ifade ederek, IB programıyla yurt dışındaki üniversitelere geçiş yapılabildiğini, okulda bulunan resim ve bilim atölyelerinde kendisini geliştirdiğini, hedefinin yurt dışında doktora olduğunu dile getirdi. Furkan Mustafa Arı da okulun laboratuvarını çok sevdiğini ve çeşitli deneyler yapabildiğini anlattı. Derslerinin çok iyi geçtiğini söyleyen Arı, "Otizmle ilgili ön yargıları kırma projesi yapmıştık. Otizmle ilgili bir sunum yaptık ve sonrasında ön yargılarımızı nasıl kırdığımızı açıkladık, bu da çok hoşuma gitti" dedi.

YURT DIŞINA ÇIKMADAN 8 DİL ÖĞRENDİ



Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. sınıf öğrencisi İclal Dağcı, Türkçe'nin yanı sıra 7 dil daha konuşuyor. Hiç yurtdışına çıkmayan Dağcı, tüm dilleri ilkokuldan itibaren kendi imkanlarıyla öğrendi.

Okulda öğrendiği Arapça ve İngilizce dışında, herhangi bir kurs ya da eğitimci desteği almadan kendi imkanlarıyla yabancı dil öğrenmeye karar veren 17 yaşındaki İclal Dağcı, Fransızca, İtalyanca ve İspanyolca, Almanca ve Rusça öğrendi.

Dil merakıyla başladı

Dağcı, özellikle salgın dönemini yeni diller öğrenmek için fırsata çevirirken, son 11 ayda Almanca ve Rusça dillerini birlikte öğrenerek iki dil daha konuşmaya başladı. Çocukluktan itibaren yabancı kültürlere ilgisi olduğunu dile getiren Dağcı, insanların Türkçe konuşmadan da anlaşabiliyor olduğunu fark ettiği küçük yaşlarında çok heyecanlandığını söyledi. İclal Dağcı, yabancı dil merakının yaşı ilerledikçe kendisini farklı diller öğrenmeye götürdüğünün altını çizdi.

11 yaşında Fransızca öğrendi

İngilizce ve Arapçayı ilkokulda öğrenmeye başladığını belirten Dağcı, "Daha sonra bir dili okulda öğrenince herkesle aynı dili öğrenmiş olduğumu fark ettim. Bu yüzden kendi başıma yeni bir dil öğrenmek istedim ve 11 yaşındayken kendi kendime Fransızca öğrenmeye başladım. Herhalde şu anda en iyi konuşabildiğim dil de Fransızca ve diğer dilleri öğrenme cesareti veren de Fransızca oldu" dedi.

Video izleme ilk sırada

Dil öğrenirken bir şeyler izleyerek önce kendisini o dile maruz bıraktığını anlatan Dağcı, şu bilgileri verdi: "Fransızca'yı öğrenirken küçük yaşlarda olduğum için doğru yöntemler kullanamadım. Fakat daha sonra sistemli bir şekilde çalışmayı öğrendim ve elimden geldiğince bütün dilleri unutmamak için vakit ayırıyorum. Mesela Fransızca, benim daha çok akademik olarak ilgilendiğim bir dil, felsefe ve tarih metinlerini oradan okumaya gayret ediyorum. Dante'nin 'İlahi Komedyası'nı okuduktan sonra ise kitapla ilgili araştırmaları İtalyanca kaynaklardan yaptım bu süreçte İtalyan edebiyatına ayrı bir ilgim doğdu."

Her dil yeni bir sayfa

Dağcı, Türkiye'de insanların genelde dillerle ilk olarak okulda tanıştığına değinerek, "Kendi başına dil öğrenmek imkansız bir şey değil. Evde interneti kullanarak dil öğrenmek gayet mümkün. Pek çok ülkede, birden fazla dil bilen insana rastlıyoruz. Ben 17 yaşındayım 8 dil biliyorum ve yurt dışına hiç çıkmadım" ifadelerini kullandı. Öğrendiği her dilin kişiliğinde yeni bir sayfa açtığını söyleyen Dağcı, "Çünkü bir dili öğrenmek sadece onun dersini çalışıp ezberlemek değil, aynı zamanda size yeni bir kültürün kapısını açıyor. Bu da insana bir bakış kazandırıyor ve ön yargıları kırıyor" diye konuştu.

Salgın süreci fırsat oldu

İclal Dağcı, salgın sürecini de dil öğrenmek için fırsata dönüştürdüğüne dikkat çekerek, "Karantina başladığında bunu değerlendirmem gerektiğini fark ettim. İki dili aynı anda öğrenebilir miyim diye kendimi zorlamak istedim açıkçası. Zor bir süreçti ama 11 ayda Almanca ve Rusça öğrenmiş olmaktan dolayı çok mutluyum. Özellikle Rus edebiyatına olan hayranlığım sayesinde dili kişiselleştirmek daha kolay oldu diyebilirim" ifadelerini kullandı. İki yıldır YouTube ve Instagram içerikleri ürettiğini de kaydeden Dağcı, "Üniversite eğitimi için öğrendiğim dilleri sağlamlaştırmak, akademik olarak kullanmayı düşündüğüm Fransızca ve İtalyancayı da geliştirmek istiyorum" dedi.

2021 İMAM HATİPLERİN YILI



2021 yılı imam hatip okulları için için dolu dolu geçti. Akademik başarılarının yanı sıra yarışmalarda aldıkları derecelerle, sanat ve spor faaliyetleriyle gündeme geldi okullar. Gençler, sosyal sorumluluk alanında da birbirinden güzel çalışmalar yaptı; kardeşlerinin hayatına dokundu.

Başkasına faydalı olmak için kişinin öncelikle kendini geliştirmesi lazım. Bu sebeple gençler, okullarında okuma halkaları kurup donanımlarını artırdı. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü öncülüğünde yapılan çalışmada 3 bine yakın imam hatip okulunda 20 bin okuma halkası kuruldu. 200 bin genç kitapları okudu, yüz yüze ve dijital platformlarda müzakere etti.

TEKNOFEST'te 17 derece

Akademik başarılarından başlayalım önce. İmam hatip okulları, Teknofest 2021'e 300'ün üzerinde projeye başvuru yaptı. 93 proje finallerde yarıştı, 17 takım ilk üçe girdi ve özel ödüllerin sahibi oldu. 4 takım birincilik ödülüne layık görülürken, 6 takım ikincilikle ödüllendirildi. 3 takım ise Türkiye üçüncüsü oldu. Teşvik ödülü, özgün tasarım ödülü, görsel tasarım ödülü ve tanıtım yaygınlaştırma da verilen diğer ödüller arasında yer aldı. Gençler ödüllerini düzenlenen törende, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Nobel Ödüllü Fizikçimiz Prof. Dr. Aziz Sancar, T3 Vakfı Başkanı Selçuk Bayraktar gibi isimlerin ellerinden aldı.

YKS ilk 100'de 42 derece

YKS 2021 de, imam hatip okulları için güzel sonuçların çıktığı başka bir alan oldu. Gençler, 42 derece ile ilk 100 içerisinde yer alırken, ilk binde ise 387 dereceyle varlık gösterdi. İstatistiklere göre 2020 YKS'de ilk 100'de 27 genç yer alırken, bu sene sayı 42 oldu. İlk binde bu sayı 279 iken; 2021 yılında 387'ye yükseldi. İlk yüz binde de 26 bin 169'dan 31 bin 090'a çıktı. 2020 yılına göre ilk yüzde elde edilen derecede yüzde 63 artış sağlanırken ilk binde yüzde 39 artış göze çarptı. Sayısal alanın ilk 500'deki derecesi, 2020 yılına göre 4 katına çıktı ve en çok oransal artışın sağlandığı alan, sayısal alan oldu.

Ortaokulda 9 bin hafız

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Diyanet İşleri Başkanlığı'nın birlikte sürdürdüğü "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi", meyvelerini vermeye başladı. Hafızlık projesi uygulanan okullarda bu yıl itibarıyla 9 bin 43 öğrenci hafızlık eğitimine devam ederken, 2 bin 611 genç eğitimlerini tamamlayarak icazetlerini aldı. Hafızlık eğitimi vermek amacıyla açılan imam hatip ortaokulları, gençlerin akademik hayattan uzaklaşmadan ve sene kaybı yaşamadan hafız olmalarını sağlıyor. Gençler, akranlarından ve sosyal hayattan da uzak kalmadan erken yaşlarda hafız oluyorlar.

39 takımı eleyip birinci oldular

İmam hatiplerle ilgili şimdi okulların başarılarına ve bireysel başarılarına gelelim. Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, Katar Foundation tarafından düzenlenen 5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışmasında Türkiye'yi temsil etti. Anadili Arapça Olmayan Ülkeler kategorisinde yarışan gençlerimiz, 39 rakip takımı eleyerek birinci oldu. Yarışmaya Arap ülkelerinin tamamı ve Avrupa kıtasından İngiltere, İspanya, Fransa, Almanya, İtalya, İsveç, İsviçre, ABD, Kanada, Rusya ve Uzak Doğu ülkelerinin de aralarında olduğu 39 ülkeden 40 takım katıldı. Türkiye'den yarışmaya katılan Beyoğlu Anadolu İHL 10. sınıf öğrencileri M. Eren

Köse, E. Maruf Şatır, E. Berat Demir, Y. Bilal Karasakal ve Ö. Faruk Kaya ülkemizi temsil etti. Öğrenciler, ilk turda rakiplerini eledikten sonra yarı finale katılmaya hak kazandı. Yarı final karşılaşmasında Mauritiuslu rakiplerini mağlup ederek Malezya takımı ile birlikte finale yükseldi. Finalde ise Türkiye takımı Malezya takımını yenerek birinci oldu.

NASA yarışmasında ödül

Bir başka başarı da İzmit'ten geldi. İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Esmâ İclal Top ve Semanur Kılıç, yazdıkları makale ile NASA'da gündem oldu. Bir Günlük Bilim İnsanı başlıklı makale yarışmasında birinci olan gençlerin yazısı, kurumun web sayfasında yayınlandı. Her yıl NASA tarafından tüm dünyada lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen Bir Günlük Bilim İnsanı (Scientist for a Day) Makale Yarışmasının bu yılki konusu; "Uranüs'ün uyduları: Ariel, Oberon, Titania'dan hangisini, bir uzay aracılığıyla yeniden ziyaret etmeli, daha fazla bilgi edinmeliyiz?" idi. Yarışmaya Türkiye'nin dört bir yanından lise öğrencileri katıldı ve makaleler çeşitli üniversitelerdeki akademisyenlerden oluşan bir kurul tarafından değerlendirildi. İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. sınıf öğrencileri Esmâ İclal Top ve Semanur Kılıç'ın ortaklaşa yazdığı makaleleri kurul tarafından seçilerek NASA'nın web sayfasında yayınlandı.

Avrupa şampiyonlarımız da var

Akademik başarı, sanat ve spor demiştik, sıra sporda... Samandıra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Hayrunnisa Gürbüz, Bulgaristan'ın başkenti Sofya'da düzenlenen şampiyonada Fransız, Sırp, Hırvat ve Alman rakiplerini eleyerek Avrupa Şampiyonu oldu. Türk Telekom Spor Kulübü tekvandocusu Hayrunnisa Gürbüz, 10 Haziran 2021'de Bulgaristan'ın Sofya şehrinde düzenlenen, 3. Multi European Games Turnuvası'nda Türkiye'yi temsil etti. 35 ülkeden 1000 sporcunun katıldığı turnuvada, 37 kg yıldızlar kategorisinde mücadele eden Hayrunnisa Gürbüz, tüm rakiplerini mağlup ederek şampiyon oldu ve altın madal-

yayı almaya hak kazandı. Tekvandoda bir altın madalya da Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Ömer Faruk Dayıoğlu'ndan geldi. Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'da düzenlenen şampiyonada rakiplerini eleyen Ömer Faruk, birinciliğe yükseldi.

Dil öğrenip, başkalarına öğretiyorlar

Dil eğitimi veren okullarımızdaki gençlerimizin başarısını söylemeden olmaz. Sadece iki örnek verelim. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi İclal Dağcı, hiç yurtdışına çıkmadan kendi imkanlarıyla 7 dil öğrendi. İlkokuldan itibaren dil öğrenme yönündeki çalışmalarını sürdüren İclal, okulda öğrendiği Arapça ve İngilizce'nin üzerine tam 5 dil daha ekledi. 17 yaşındaki İclal Dağcı şimdi Türkçe ile birlikte 8 dil konuşuyor, akranlarının da dili rahatlıkla öğrenebilmesi için videolar çekip youtube kanalı üzerinden onlara sesleniyor. Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Muhammed Bilal Özyüksel de kişisel çabalarıyla İspanyolca öğrendi. Dilini geliştiren ve yabancılara online dersler veren Muhammed Bilal, bununla yetinmeyip İspanyolca kitap yazdı. O şimdi Türkçe'yi yabancılara hem kaleme aldığı kitabıyla hem de videolarıyla öğretmeye devam ediyor.

Kardeşlerinin hayatlarına dokundular

Son olarak sosyal sorumluluk çalışmalarından bahsedelim. Batman Ahmedi Hani Anadolu İmam Hatip Lisesinden Furkan Acar ve Muhammed Yükselten, danışman öğretmenleri Zeynep Aslan öncülüğünde, Hayalimdeki Masallara Dokun projesiyle görme engelliler için kabartmalı masal kitapları hazırladı. TÜBİTAK yarışmalarına da katılan iki arkadaş, Türkiye ikinciliği elde etti. Afyonkarahisar Hattat Ahmet Karahisari Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri de deprem anında işitme engellilerin hayatını kurtaracak bir çalışmaya imza attı. Ürettikleri cihazla enkaz altında kalan işitme engelliler, dışardan gelecek sesleri algılayıp acil durum çağrısı gönderebiliyor. İşitme engelli bireylerin, herhangi bir mobil iletişim teknolojisine ihtiyaç duymadan, dışarıdan gelecek sesleri titreşim özellikli bir kolye ile fark etmeleri ve buna hem kendilerinin hem de cihazın çıkaracağı seslerle cevap vermeleri sağlanıyor.

LİSE ÖĞRENCİLERİ İSPANYA'DA



Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, okulun koordinatör olduğu Erasmus Plus KA229 Projesi kapsamında İspanya'ya bir ziyarette bulundu. Belirlenen tüm görev ve sorumluluklar, hazırlanan program dahilinde okul müdürü Burhan Öztürk, proje koordinatörü Yaprak Zengin Ateşler ve rehber öğretmen Demet Mollaahmetoğlu Kılınç liderliğinde yapıldı.

Gençler, İspanya ziyaretini 12-18 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirdi. Barcelona'da buldukları süre zarfında çeşitli çalışmalar yapan gençler, programa ilk olarak Kültürel İletişim başlıklı workshop ile başladı. Türk başkonsolosluğunu ziyaret edip İspanya-Türkiye ilişki-

leri hakkında bilgi aldı. Barcelona'nın tarihi ve kültürel noktalarını gezme fırsatı bulan gençler, ülkedeki Müslüman topluluklarla cumagünü bir araya geldi. Topluca yenen akşam yemeğinin ardından 11-H sınıfı öğrencilerinden Kerem Bayram'dan dinledikleri ilahilerle yürekleri ısındı.

Gençler takdir topladı

Proje, birincil hedefi olan kültürler arası önyargıların kırılması amacına başarıyla hizmet etti. Program boyunca öğrenciler; yabancı dil bilgileri, sorumluluk sahibi oluşları ve genel yetenekleriyle büyük beğeni topladı.



Gençler, hem okulu hem de ülkelerini layıkıyla temsil etti. Proje koordinatörü olan İngilizce öğretmeni Yaprak Zengin Ateşler; proje ortakları İtalya, Slovakya ve İspanya'nın görevli öğretmenlerinin de öğrencilerden övgüyle bahsettiğini ifade etti.

Kültürlerine tanık oldular

Öğrenciler, İspanyalı ailelerin yanında, rehber öğretmenlerinin gözetimi dahilinde, kalarak onların geleneklerini, aile ilişkilerini ve yaşam tarzlarını da gözlemleme imkânı buldu. Bir imam hatip öğrencisinin edebini, saygısını ve ahlakını her ortamda olduğu gibi burada da hissettirdi. Bu sebeple yanlarında kaldıkları aileler tarafından da çok sevildiler, İslam'ı ve Türk kimliğini en iyi şekilde temsil ederek ön yargıların kırılmasına vesile oldular. Projenin ilk ayağı tamamlanırken tüm ortaklarla İstanbul'da buluşmak üzere İspanya'ya veda edildi.





BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

MİSAFİRLERİMİZ VE ZİYARETLERİMİZ

MİSAFİRLERİMİZ



Anadolu Platformu Başkanı Turgay Aldemir ve Yönetim Kurulu üyelerini genel merkezimizde ağırladık.



Kadıköy AİHL Müdürü Burhan Öztürk ve TEKNOFEST’de İHA Sabit Kanat Kategorisinde birinci Olan Öğrencileri misafir ettik.



Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Yusuf Erkul, Şehit Muhammet Ambar İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Ahmet Uslu ve Müdür Yardımcıları Genel Başkanımız Abdullah Ceylan’ı ziyaret etti.



Pendik Ömer Çam Mezunları ve Mensupları Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Abdurrahman Selim Çelikkilek ile yönetim ekibini genel merkezimizde ağırladık.



Asrın İş Adamları Derneği (ASRİAD) Genel Başkan Yardımcısı Muhammed Nedim Yumakgil ve Yönetim Kurulu Üyesi Yahya Atıcı, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Beşiktaş Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi Müdürü Sedat Işık ve ÖNDER Yönetim Kurulu Üyesi Arife Gökkuş, ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Beşiktaş Hamiyet Gerçek İlkokulu Müdürü Abdullah Akkoyunlu, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Erzurum İmam Hatipliler Derneği Başkan Yardımcısı Muhammet Büyükgöz'ü misafir etti.



Başakşehir M. Emin Saraç İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği Başkanı Tarık Sırma ve Ekibini ağırladık.



Yetim Vakfı Başkanı Murat Yılmaz, Yönetim Kurulu Üyesi Cengiz Cantürk ve Kaynak Geliştirme Uzmanı Ömer Gölgeci Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Of İmam Hatipliler Derneği (OFİMDER) üyeleri Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



ÖNDER Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Malatya Selahaddin Eyyubi AİHL mezunları ile bir araya geldi.



Konya Mustafa İlboğa Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden 70 hafız öğrenci ile buluştuk.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Kartal AİHL Öğrencileri le bir araya geldi.



ÖNDER Gençlik İHL Okul Başkanlarını Genel Merkezimizde ağırladık.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Kartal AİHL öğrencileriyle bir araya geldi.



Türkiye Gençlik STK'ları Platformu Yönetim Kurulu Üyeleri Ali Haydar Ustaosmanoğlu ve M. Kürşat Karaca'yı genel merkezimizde ağırladık.



İstanbul İmam Hatipliler Derneği Başkanı Habib Bozkurt ve Yönetimi, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Ziraat Katılım Bankası Genel Müdürü Metin Özdemir ve Kurumsal İletişim Başkanı Ömer Berkli, ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.

ZİYARETLERİMİZ



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, İstanbul İl Dernek Toplantısına katıldı.



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, İlim Yayma Cemiyeti Genel Kurulu'na katıldı.



İstanbul Kız AİHL'de rozet takma ve hadis yarışması törenine katılım sağladık.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Bolu ÖNDER İmam Hatipliler Derneği 7. Olağan Kongresine katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, ÖNDER Eyüpsultan Yükseköğretim Yurdunu ziyaret etti.



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan ve Gençlik Komisyonu Başkanı Resul Çiftçi, Bayrampaşa Aliya İzzetbegoviç Kız AİHL Müdürü Zeliha Yıldız'ı ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Bursa İmam Hatip Dernekleri aylık toplantısına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Kocaeli İmam Hatipliler Derneği (KİHMED) 16. Olağan Genel Kurulu'na katıldı.



ÖNDER Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Dış İlişkiler Komisyonu üyelerimiz, Bahçelievler Uluslararası Şehit Mehmet Karaaslan Kız AİHL yöneticileri ve öğrencileriyle bir araya geldi.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu'nu ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, Adalet Bakanı Abdülhamit Gül'e ziyarette bulundu.



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyeleri, Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş'ı ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, ÖNDER Bağcılar Yükseköğretim Yurdunu ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, önceki Genel Başkanımız Kamber Çal ve YK üyelerimizle birlikte, İstanbul Müftüsü Dr. Safi Arpağuş'u ziyaret etti.



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, Hatay İmam Hatipliler Derneği (HATİMDER) İlçe Başkanları toplantısına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Hatay İstikamet Mektebi ve Türkiye'nin Önderleri Gençleri ile buluştu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Hatay Öğretmen Seminerinde öğretmenler ile bir araya geldi.



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, Hatay Hz. Ayşe Kız AİHL yurdunda öğrencilerle bir araya geldi.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Bağcılar Hayrettin Karaman Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileriyle bir araya geldi.



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, İstanbul İmam Hatipliler Derneği 8. Olağan Genel Kuruluna katılım sağladı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu Üyelerimiz Kanal 7 Medya Grubu Başkanı Zekeriya Karaman ve grup yöneticilerini ziyaret etti.



ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, Karabük İmam Hatipliler Derneği Yönetim Kurulu ile istişare toplantısına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyelerimiz Karabük Anadolu İmam Hatip Lisesine ziyarette bulundu.



Karabük İl Milli Eğitim Müdürü Nevzat Akbaş'ı ziyaret ettik.



Karabük Müftüsü İlyas Yılmaztürk'ü ziyaret ettik.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Karabük Valisi Fuat Gürel'i ziyaret etti.



Şehit Murat Akdemir Proje AİHL'i ziyaret ettik. Sonrasında okul müdürleriyle toplantı gerçekleştirdik.



ÖNDER Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Eğitime Destek Platformu Karabük İl Koordinasyon Toplantısına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, MÜSİAD Başkanı Mahmut Asmalı'yı ziyaret etti.



BÜLTEN / OCAK - ŞUBAT - MART 2021

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

BASINDA ÖNDER

DÜNYANIN 120 ÜLKESİNDE İSLAM'I ANLATIYORUZ

Uluslararası Müslüman Topluluklarla Dayanışma Vakfı (MÜSDAV), Önder İmam Hatipliler Derneği ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü iş birliğinde Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yabancı dil öğrenmesi amacıyla hayata geçirilen 'Çelebi Programı'nın 2. dönemi kapsamında 'Çelebi Buluşması' etkinliği düzenlendi.

SİZLER PEYGAMBER VÂRİSLERİSİNİZ

Büyük Çamlıca Camii'ndeki programda öğrencilere hitap eden Diyanet İşleri Başkanı Erbaş, karşılığı sadece Allah'tan beklenerek İslam'a ve millete hizmet etme niyetiyle yapılan çalışmaların, bunlar matematik, fizik, coğrafya, lisan olsa da nafile ibadet olduğunu aktararak, "Çünkü ameller niyetlere göredir. Sizin niyetiniz insanlığı aydınlatmak, bir imam hatip nesli, bir Peygamber varisi olarak. 'Kitabı sana, insanları karanlıklardan aydınlığa çıkarman için gönderdik' ayetiyle muhatap olan Peygamber Efendimizin vârisleri, insanlığı aydınlatmak için yola çıktı. Öğrendiği lisanları insanlığa, İslam'ın güzelliklerini anlatmak için kullanacak, niyeti bu olduğu için yaptığı her türlü çalışma da nafile ibadettir" dedi.

İSLAMI SİZLER ANLATACAKSINIZ

Erbaş, şöyle devam etti: "Dünyanın bir ucundan diğer ucuna seyahat, eğitim, ticaret, kültür gezisi, tedavi için yapılan seyahatler gibi sebeplerle milyonlarca insan her an hareket halinde. Ülkemizde de farklı nedenlerle farklı dilleri konuşan, farklı kültürlerle sahip milyonlarca insan gelmekte. Çin'den, Japonya'dan, Rusya'dan, Latin Amerika ülkelerinden, Almanya'dan, Fransa'dan ülkemizi ziyaret eden misafirler, sizler sayesinde İslam'ın evrensel barış ve esenlik mesajlarıyla tanışacak. Bütün mücadelemiz, emeklerimiz bunun için. Ülkemizden yurt dışına giden öğrencilere, akademisyenlere, iş insanlarına da rehberlik edeceksiniz. Siz sadece bir yabancı dil öğrenmiyor, medeniyetimizi, tarihimizi, ümmet coğrafyamızı da tanıyorsunuz. Sizler sayesinde İslam'ın hakikati nesillere ve çağlara ulaşacak ve insanlık aradığı huzura kavuşacaktır."

HİZMETLERİNİZE MUHTACIZ

Erbaş, dünyanın 120 ülkesinde 2 bin 500 hoca ile İslam'ı anlatmaya çalıştıklarına değinerek, şunları kaydetti: "Sadece Müslümanlara değil. Bizim derdimiz bütün insanlık. Diyanet Vakfımız, Diyanet İşleri Başkanlığımızın hizmetlerini 149 ülkeye ulaştıran bir güç. Ramazanlarda, Kurban Bayramı münasebetiyle 149 kadar ülkede Türkiye Diyanet Vakfı hizmet etmektedir. Gittiğimiz yerlere bir kurban eti götürmüyoruz, milletimizin cömertliğini, kültürünü götürüyoruz. Bayrağımızı, milletimizi taşıyoruz. Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde olursanız, sizden ateşe, müşavir, koordinatör, imam, vaiz olarak istifade ederiz. Her alanda sizin hizmetinize muhtacız."

Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş, MÜSDAV, ÖNDER ve MEB işbirliğinde Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yabancı dil öğrenmesi için başlatılan 'Çelebi Programı' buluşmasında öğrencilere hitap etti. Diyanet'in dünyanın 120 ülkesinde 2 bin 500 hoca ile İslam'ı anlattığını söyleyen Erbaş, karşılığı sadece Allah'tan beklenerek İslam'a ve millete hizmet etme niyetiyle yapılan bütün çalışmaların, matematik, fizik, coğrafya, lisan olsa da ibadet olduğunu belirterek, "Çünkü ameller niyetlere göredir. Sizin niyetiniz de bir imam hatip nesli, bir Peygamber vârisi olarak insanlığı aydınlatmak" dedi.



Programa, Erbaş ve Erdoğan'ın yanı sıra MÜSDAV Yönetim Kurulu Başkanı Erdal Atalay, MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan ile Çelebi Programı öğrencileri katıldı.

DÜNYADA İSLAM'IN BAYRAKTARLARI OLACAKSINIZ

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Bilal Erdoğan da programa İstanbul, Van ve İzmir'den katılan, İspanyolca, Almanca, Japonca ve Çince gibi dilleri öğrenen öğrencileri selamlayarak, "Farklı dillerdeki yetkinliklerinizle dünyada İslam'ın bayraktarları, taşıyıcıları olacaksınız" dedi. Erdoğan, şöyle devam etti: "Dünya kolay bir yer değil. Müslüman'a rahat yok. Dünya 21. yüzyıla çok sancılı

başladı. Ekonomik krizlerle başladı, salgınla devam ediyor. Büyük güçlerin aralarındaki rekabetin kızışmaya başladığını görüyoruz. Tarihte bu tür kıvıscıma olduğu zaman savaşlar, huzursuzluklar, katliamlar olmuştur. Böyle bir zamanda dünyanın İslam'ın barış mesajına belki her zamandan daha fazla ihtiyacı var. Bunu bütün insanlığın dilleriyle onlara taşıyacak olan da sizlersiniz, imam hatiplerimiz."

önder

1958

Evet gençlere ulaşamıyoruz. Bu bir gerçek ama gençlere ulaşamama nedenimiz, gençlerle değil bizimle alakalı. Onlara gereken inisiyatif ve imkanları verince dünya çapında oldukça başarılı işlere imza atabiliyorlar. Bunun da en güzel örneği Tokyo Olimpiyatları... Büyükleri tarafından tek tek ilgilenilen ve sözleri dinlenen gençler kendilerini ifade ve başarı konusunda yeteneklerini rahatça ortaya koyabiliyor. Kısaca, bu sefer sorun gençlerde değil, büyüklerde.



■ KAÇIRDIĞIMIZ GENÇLİĞİ YAKALAMALIYIZ

ÖNDER gençlik başkanı Resul Çiftci, söze gençlerin yetişkinler tarafından bir mesele olarak görülmesiyle başlıyor. "Gençleri bir sorun olarak gördüğümüzden ötürü soru merkezli gidiyoruz. Gençlerle ilgili çoğu kişi ahkâm kesiyor ama biz ÖNDER olarak gençlerle özellikle de imam hatip gençleriyle yakından ilgileniyoruz. Soruları ve meselelerine çözüm

üretmeye çalışıyoruz. Bence gençlerle ilgili bir sorun yok. Çağın sorunları ve gerçekleri var. Bu değişimi kimse kolay yakalayamıyor. Facebook kullanım yaşı büyüdü mesela. Gençlerin kullandığı alanlar ve değişkenlikleri hem fazla hem de hızlı. Farklı gündemlere çok kolay sivrulabiliyorlar. Farklı ülkelerde yapılan ince esprilere anında adapte oluyorlar. Biz bunları kaçırdığımız için onları anlayamıyoruz. O gündemleri takip etsek onları anlayabileceğiz."

■ BU İMKÂNI SEN KULLAN DEMİYORUZ

Gençlere ulaşamayan büyüklerin sorunların üstünü örttüğünü ifade eden Çiftci şunları söylüyor: "Onların dilini yakalayamadığımız için 'gençler böyle işte' deyip sorunları halının altına süpürüyoruz. Onlarla ilgilensek ve gündemlerine hâkim olsak, onların ruhunun ne kadar hareketli olduğunu anlayabileceğiz. Artık STK'ların da gençlere bakışı değişti. Biz gençlerin kurduğu 60 yıllık bir



TOKYO KATILDIĞIMIZ EN BAŞARILI OLİMPİYAT

Temmuz ayında başlayan Tokyo Olimpiyatları ve ardından Paralimpik oyunları, yaz aylarında spordan kopmamamızı sağladı. Müsabakalarda genç sporcularımızın gösterdiği başarılar, gözlerin olimpiyat spor ve sporcularına çevrilmesini sağladı. Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Kasapoğlu'nun gençlere gösterdiği özel ilgi ve daha da gelişen spor merkezleri, olimpiyatlardaki başarının kaynağı oldu. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği 18. Kurultayında karşılaştığımız Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı İhsan Selim Baydaş, Gerçek Hayat'a özel açıklamalarda bulundu. Baydaş, olimpiyat karnemizi değerlendirerek, tarihte en başarılı olduğumuz müsabakanın Tokyo Olimpiyatları olduğunu söyledi. Başarıların, yıllar süren emeklerin neticesi olduğunu söyleyen bakan yardımcısı, "Biz sadece 3-5 dakikalık müsabakayı görüyoruz ama ardında ciddi emekler var. Hem olimpiyat hem paralimpik olimpiyatlarda olağanüstü bir başarı var. Her iki olimpiyat, katıldığımız bütün olimpiyatlardan en yüksek sayıda madalyayla dönmüş olana. Toplam 28 madalyamız var. Bizi memnun eden, Golbol, okçuluk ve jimnastik gibi yeni branşlarda madalya alıyor oluşumuz" dedi.



İmam hatipler rol modeli oldu

Eğitimde 70 yıldır büyük bir açığı kapatan imam hatip okullarının ve din eğitiminin dünü, bugünü uluslararası sempozyumda ele alınacak. ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, "Uluslararası arenada şu anda 22 ülkede 54 imam hatip okulu var. İmam hatipler eğitimde rol model oluşturuyor" dedi.

Türkiye'de 13 Ekim 1951'de eğitim hayatına başlayan imam hatip okullarının kuruluşunun 70. yılı dolayısıyla 15-17 Ekim'de "İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi" konulu sempozyum düzenlenecek. Uluslararası sempozyumda "bir din eğitimi modeli olarak" imam hatip okullarının özgün eğitim modeli, gelecek tasavvuru ve vizyonu ele alınacak. Milli Eğitim Bakanlığı, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Derneği (MEDAR) iş birliğiyle organize edilen sempozyumunun açılışında Başkan Recep Tayyip Erdoğan katılımcılara hitap etmesi bekleniyor.

Yeni model belirlenecek

Türkiye'de 13 Ekim 1951'de eğitim hayatına başlayan imam hatip okullarının kuruluşunun 70. yılında Cevahir Kongre Merkezinde düzenlenecek sempozyumda, uluslararası tecrübe ışığında din eğitiminin dünü, bugünü ve imam hatipler detaylı bir şekilde ele alınacak. İmam hatip okullarının ve Türkiye'deki din eğitiminin İslam dünyasının farklı coğrafyalarındaki tecrübelerle mukayese edileceği sempozyumda, daha önce işaret edilen eksiklerin uluslararası tecrübe ışığında nasıl giderileceği ve bu modelin nasıl daha mükemmel hale getirileceği sorularına cevaplar aranacak. Sempozyumda, "bir din eğitimi modeli olarak" imam hatip okullarının tecrübesinin gerçevesi belirlenecek.

22 ülkede varız

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, imam hatiplerin sürekli kendisini yenileyerek Türkiye'nin özgün eğitim modeli olma yolunda ilerlediğinin altını çizdi. AA'ya konuşan **Abdullah Ceylan**, imam hatip birikiminin Türkiye'nin ihraç ettiği bir eğitim modeli olduğunu ifade etti. Ceylan, uluslararası arenadan yaklaşık 30,



15-17 Ekim'de düzenlenecek "70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu"na Başkan Recep Tayyip Erdoğan'ın da katılımı bekleniyor.

Türkiye'den de 50 akademisyen ve ilim adamının bir araya geleceği sempozyumda 15 oturumda 45 sunum yapılacağını kaydetti.

Abdullah Ceylan



En iyi noktada

İmam hatip modelinin çift kanatlı bir eğitim sistematiği üzerine kurgulandığını belirten Ceylan, "Temeli ilk atıldığı an bile çift kanatlı bir versiyon düşünülmüş, bu model tasarlanmıştır. Hem İslami ilim-

lerin hem pozitif ilimlerin öğretildiği, hem dünyayı hem ukbayı kuşatan bir yapı olarak imam hatipler tasarlanmıştır. Bu model tabii çok ciddi badirelerin neticesinde bugüne kadar geldiği için aslında birçok başlık denenmiş ve şu anda 70 yıllık tarihinin en iyi noktasında imam hatip okullarımız. Hem Türkiye'de eğitim noktasında bir rol model oluşturacak pozisyonda hem de bugün eğitim noktasında dar boğaza girmiş uluslararası arenada da çok ciddi şekilde bir açık kapı oluyor" dedi.

İmam hatip okullarının başansına dikkat çeken Ceylan, "Bugün YKS'de ilk 1000'de 387, ilk 100'de 42 imam hatip öğrencisi var, derece yapmışlar. Türkiye'nin akın ettiği Teknofest'te 93 imam hatip okulumuz final oynamış, 15 okul ve 17 takım şampiyon olmuş. İmam hatipli gençler sempozyumun uluslararası katılımcılarına rehberlik yapacak" ifadeslerini kullandı.

İmam hatipler hem dünyayı hem ukbayı kuşatıyor

Türkiye'de 13 Ekim 1951'de eğitim hayatına başlayan imam hatip okullarının kuruluşunun 70. yılı dolayısıyla 15-17 Ekim'de "İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi" konulu sempozyum düzenlenecek. Milli Eğitim Ba-

kanlığı, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Derneği iş birliğiyle organize edilen uluslararası sempozyumda "bir din eğitimi modeli olarak" imam hatip okullarının özgün eğitim modeli, gelecek ta-

savvuru ve vizyonu ele alınacak.

22 ÜLKEDE İMAM HATİP OKULU VAR
ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, uluslararası arenada 22 ülkede 54 imam hatip okulu olduğunu belirterek, "Temeli ilk atıldığı an bile çift kanatlı bir versiyon düşünülmüş, bu model tasarlanmıştır. Hem İslami ilimlerin hem pozitif ilimlerin öğretildiği, hem dünyayı hem ukbayı kuşatan bir yapı olarak imam hatipler tasarlanmıştır" diye konuştu.



ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, "İmam hatiplerimiz müthiş bir model olarak bütün dünyaya sunulabilecek bir perspektife gelmiş durumda" dedi.

İmam Hatip okulları dünyaya 'model' oluyor

- İmam hatip okullarının kuruluşunun 70. yılı dolayısıyla 15-17 Ekim'de "İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi" konulu sempozyum düzenlenecek. Uluslararası sempozyumda imam hatip okullarının özgün eğitim modeli, gelecek tasavvuru ve vizyonu ele alınacak. • 2'DE



Abdullah Ceylan

İmam hatip modeli konuşulacak

Türkiye'de imam hatip okullarının kuruluşunun 70. yılı dolayısıyla 15-17 Ekim'de "İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi" konulu sempozyum düzenlenecek. Uluslararası sempozyumda "bir din eğitimi modeli olarak" imam hatip okullarının özgün eğitim modeli, gelecek tasavvuru ve vizyonu ele alınacak. Milli Eğitim Bakanlığı, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Derneği (MEDAR) iş birliğiyle organize edilen sempozyumun açılışında Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımcılara hitap

etmesi bekleniyor.

"Temeli ilk atıldığı an bile çift kanatlı bir versiyon düşünülmüş, bu model tasarlanmış. Hem İslami ilimlerin hem pozitif ilimlerin öğretildiği, hem dünyayı hem ukbayı kuşatan bir yapı olarak imam hatipler tasarlanmış" diyen ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan** şöyle devam etti: "Bugün akademik noktada YKS'ye bakıyoruz. İlk 1000'de 387, ilk 100'de 42 imam hatip öğrencisi var, derece yapmışlar. Türkiye'nin akın ettiği Teknofest'te 93 imam hatip okulumuz final oynamış, 15 okul ve 17 takım şampiyon olmuş."

ÖNDER Başkanı Abdullah Ceylan:

İMAM HATIPLİ OLMAK BİR KİMLİK SAHİBİ OLMAKTIR

"Türkiye'nin Önderleri" programında konuşan ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, "İmam hatipli olmak, sadece bir diploma sahibi olmak değil bir kimlik sahibi olmaktır. Bu kimliği sadece taşıyan değil yaşayan bireyler olmak demektir." dedi.



Nizamettin Aşkın/Ali Tarhan-İSTANBUL

ÖNDER tarafından 2 yıl önce başlatılan "Türkiye'nin Önderleri" projesinin 3'üncü yıl açılışı, İstanbul'da düzenlenen programla ilan edildi. Büyük Çamlıca Camii 1071 Konferans Salonu'nda düzenlenen programa, ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, İl Kültür ve Turizm Müdür Yardımcısı İdris Serçe, ÖNDER Gençlik Başkanı Resul Çiftçi ve çok sayıda imam hatipli ile aileleri katıldı. Bu dönemde 23 ilden 3 bin 500 kişiyle devam edecek olan projenin açılış programı, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğrencisi Muhammed Ali Işın'ın Kur'an-ı Kerim

tilaveti ile başladı. Açılışa bir konuşma gerçekleştiren ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, imam hatip camiasının büyük bir aile olduğunu, okuldan mezun olursa da imam hatip camiasından mezun olunamadığını söyledi.

"İMAM HATIPLİ OLMAK BİR KİMLİK SAHİBİ OLMAKTIR"

Ceylan, "Bizler imam hatibi bir okul olarak görmüyoruz, dört duvar arasına sıkıştırılmış sabah 8 akşam 4 belli bir müfredatın takip edildiği sadece belli derslerin işlendiği bir okul olarak değerlendirmiyoruz. İmam hatipleri 70 yıllık büyük bir müktesebatı beraberinde taşıyan içerisinde milyonları barındıran Türkiye'nin en büyük, en köklü ve en asil ailesi olarak isimlendiriyoruz. İmam hatibi bir aile olarak görüyoruz derken bunu standart bir söylemin ötesinde ifade ediyoruz. İmam hatipli olmak, bir ailenin mensubu olmaktır. İmam hatipli olmak, sadece bir diploma sahibi olmak değil bir kimlik sahibi olmaktır. Bu kimliği sadece taşıyan değil yaşayan bireyler olmak demektir. Nasıl ki aileden emeklilik veya mezuniyet söz konusu değilse imam hatip okullarından asla ve asla mezun olmayacaksınız. Bu okuldan teknik olarak diploma alacaksınız ama nasıl ki bir anne 50 yaşına geldiğinde bundan sonra emekli oluyorum diyemiyorsa, bir baba 60 yıl babalık yaptı yeter diyemiyorsa, bir dede 90 yaşına gelmiş olsa bile ailenin dedesi olarak rolünü yerine getiriyorsa, imam hatibi bir aile olarak görüyorsanız buradan mezun olmak ya da emekli olmak mümkün değildir." diye konuştu. (İLKHA)



BU SEFER SORUN GENÇLERDE DEĞİL BÜYÜKLERDE

Halime Kirazlı

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği 18. Kurultayı geçtiğimiz ay Aksaray'da düzenlendi. İmam Hatip öğrenci, mezunları ve bu davaya gönül verenlerin bulunduğu kurultayın ana teması "âdalet ve merhamet" oldu. Bu tema çerçevesinde çeşitli konularda alanında uzman isimlerle düzenlenen oturumlarda imam hatipler ve diğer meseleler ele alındı. Biz de geniş bir katılım listesine sahip kurultayda farklı isimlerle imam hatip gençliğini,

beklentilerini, gençlerle yayıncılık yapmayı ve ülke sporuna katkılarını değerlendirdik.

ÖNDER gençlik başkanı Resul Çiftci, imam hatip gençliğinden, hayallerinden ve isteklerinden bahsederken, **Sade Soda dergisi** genel yayın yönetmeni Melih Kahramanlar kuşak meselesinden gençlerin yayıncılık deneyimlerine kadar farklı noktalara temas etti. Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı İhsan Selim Baydaş geride

bıraktığımız Tokyo Olimpiyatlarını değerlendirirken, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Şahin, dikkat çeken kısa ve anlamlı protokol konuşmasının arka planını anlattı.

Görüşmelerden ortaya çıkan ise şu oldu; evet gençlere ulaşamıyoruz. Gençlere ulaşamamasının nedeni, gençlerle değil büyüklerle alakalı. Bütükleri tarafından tek tek ilgilenilen ve sözleri dinlenen gençler kendilerini ifade ve başarı konusunda yeteneklerini rahatça ortaya koyabiliyor. Gereken inisiyatif ve imkanlar da verilince dünya çapında oldukça başarılı işlere imza atabiliyorlar. Bunun da en güzel örneği Tokyo Olimpiyatları. Kısaca, bu sefer sorun gençlerde değil, büyüklerde.

Tohum saç, bitmezse toprak utansın"

Dün Kadıköy Antika Pazarı'nda dolaşırken karşıma iki sayı **Tohum Dergisi** çıktı. 1964 yılında yayınlanmış 6 ve 7. sayılar.

Bilenleriniz vardır elbet. Dahası hatırlayanlarınız vardır. İmam Hatip Okulları Mezunları Cemiyeti adına çıkan dergi 1963 yılında yayınlanmaya başlamış. **Dönemin asker kıyafeti giymiş darbecileri tarafından kapatılana kadar da 1980 yılına kadar yayın hayatına devam etmiş.**

"Kimler yazmış?" bahsine hiç girmeyeceğim. Sadece benim elimdeki iki sayıda Nazif Yıldırım, Bekir Topaloğlu, Hayrettin Karaman, Nurettin Topçu, Tayyar Altıkulaç, Yücel Çakmaklı, Bahattin Karakoç, Üstün İnanç, Abdülkadir Karahan, Said Çekmeçli gibi isimler var.

Ölenlere binlerle rahmet, kalanlara uzun ömürler olsun, **misalen Hayrettin Karaman Hocamız 30 yaşında imiş Tohum'un bendeki sayılarında yazarken.**

Dikkat isterim. Sene 1964'tür. Adnan Menderes ve arkadaşları idam edileli 3, aklı tutulmuş Kamalist oligarşinin "ilerici darbe" diye utanmadan hâlâ alkışladığı 27 Mayıs Darbesi yapılabilecek 4 yıl olmuştur. "Tohum", öylesine, alelade şekilde koyulmuş bir isim değildir. **Türkiye'de hangi mücadeleyi vermenin hayati önemde olduğunu bilen adamlar, çektikleri derdi omuzlama başarısını gösterebilen insanlar bir çiçeğe bakıp gelecek o muhteşem baharın hayalini kurmuşlar ve "Tohum" demişlerdir dergilerinin adına.**

Bugün buradan 60 yıl öncesine baktığımızda anlıyoruz bu "dertli" adamların neyi başardıklarını. Zaten en olmadık imkânsızlıklara göğüs gerip en sert baskılara maruz kalarak, en umutsuz zamanlarda meydan ortasına çıkabilecek gücü kendilerinde bulabilmenin ne denli muazzam bir iş olduğunu anlamıyorsak "yuf olsun" bize.

1987 yılından, yani 11 yaşında "siyasetle uğraşmaya, politikadan uzak durmaya" karar verdiğimiz o yıldan beridir yüzümü hep böyle adamların yazdığı olağanüstü hikâyelere çevirmiş biriyim. Konferanslarda anlatmaktan bıkmadığım bir anım var bu bağlamda. 1991 seçimlerinde o uzun gecenin öyküsünü hep hatırlıyorum çünkü. Ankara'da, 4-5 aynı yaşta arkadaş 20 metrelik merdivenlere çıkıp Refah Partisi bayrakları asıyorduk. Yalan demeyeyim, diğer partilerin bayraklarını da indiriyorduk tabii ergenlik coşkusuyla. Gecenin üçünde, 1970'lerden kalma arabasıyla yanıma yanaşır bize yemek uzatan, ardından da "kolay gelsin gençler, inşallah muvaffak

oluruz" dışında hiçbir cümle kurmadan arabasına atlayıp gözden kaybolan o adamdır biraz da beni yapan ecza.



İSMAIL KILIÇARSLAN
ismail.kilicarslan@yenisafak.com.tr

Karşılıksız, minnetsiz, müdanasız şekilde gönül verdiği davamın peşine düşmüş adamlarla olacak ne olacaksa. İnançım da bu yöndedir.

Allah, bize ihsan ettiklerini bu çıkarsız, bu beklentisiz, bu serdengeçti adamlar sayesinde verdi. Verdiği gibi almasını da bilir elbette.

"İstikametten çıkmayalım, niyeti hâlis tutalım" diyerek çırpınmam da bu yüzdendir.

"İyi de mücadele ne?" diye soracak olursanız sizi Tohum'un 7. sayısında yayınlanan bir bildiriden haberdar etmek isterim bu sorunun cevabı için.

O yıl, Brecht'in "Sezuan'ın İyi İnsanı" isimli tiyatro eseri tabii ki her zamanki gibi sıradan dindarları aşağılayacak ve onlara şu mahut "gerici" yaftasını asacak şekilde yorumlanarak Tepebaşı Tiyatrosu'nda oynanır. Dümdüz şekilde dine, dindarlığa ve gariban Anadolu halkına hakaretler içeren bu güya Brecht uyarlamasını bazı İmam Hatip Okulu öğrencileri protesto eder, oyuna giderek. Tabii ki medyanın aradığı fırsat bulunmuştur. Günlerce İmam Hatip Okulları'nın üzerinde tepinir bizim aydınlarımız. "İmam Hatipler kapansın" kampanyasına kadar varır iş.

Tohum işte bu olay üzerine bir bildiri yayımlar ve şöyle der: "Aziz vatandaşlarımızı duyurmak isteriz ki son zamanlarda Türkiye'mizde mefhumlar manasını kaybetmiştir. Gerçek anlamda ilerinin adı gerici ve yine gerçek anlamda gericinin adı ilericidir. Bugünün solcuları Türk toplumunu insanlığın iptidai devrine götürüp orada boğmak istemektedirler. Bütün Türk aydınlarını Tepebaşı Tiyatrosu'nda temsil edilen mahut eseri okuyarak düşüncelerini bildirmeye davet ediyoruz. **Namuslular susmakta devam ederse şirretler ortalığı velveleye boğmaya devam edecektir. Solcular, mezkûr eseri protesto edenlerin o gün temsilde hazır bulunmalarından ibaret olmadığını bilmelidirler.**"

Mesele anlaşılığına göre biri genele, diğeri ilgisine iki notla bitireyim yazımı. İlki şu. O yıllarda İmam Hatip Okulları'na sadece "gâvurluğu tescilli" isimler operasyon çekiyorlarmış. İnsanın düşmanını karşısında görmeyen lüksünü yaşadığı yıllarmış demek ki. Zor ama daha "dürüst", **at izinin it izine karışmadığı** yıllar.

İkinci notum da "abi, Tohum Dergilerini bana versene" diyerek arayacak, yazacak arkadaşlara. Yok öyle yağma. Sıradaki Yetim Vakfı Mezati'na başışladım onları. Girip çatır çatır pey vermek isterseniz 23 Kasım akşamı beklerim yani.

ÖNDER'den yeni eğitim programı

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından lise öğrencilerine yönelik eğitim ve kişisel gelişim programı olarak düzenlenen "Türkiye'nin Önderleri" programının 3 yıl sürecek yeni eğitim dönemi başladı.

Programın Büyük Çamlıca Camisi 1071 Konferans Salonu'nda düzenlenen açılış töreni, Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Açılışta konuşan İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, önemli bir çalışmanın yeni bir arifesinde olduğunu, kendini ispat eden, gençlere önemli katkılar sağlayan projenin yenilendiğini dile getirdi.



ÖĞRETMENİN SURUMLULUĞU

Çocuk ve gençlerin yetişmesinde sadece bir öğretmenin sorumluluğu- nun yeterli olmadığını, birbiriyle ilişkili, birbirini destekleyen, sahip çıkan, imece içinde yaşayan, birbirinden kendini sorumlu hisseden bir çevre gerektiğini anlatan Yazıcı, sadece bir aile ya da okulla sınırlı tutmanın gençliğin gelişimini dar manada değerlendirmek olduğunu söyledi. Yazıcı, önderlik denildiğinde, insan hayatıyla ülkelerin hayatlarının çok keşiştiğini düşündüğünü belirtti.



Türkiye'nin önderleri burada yetişecek

ONDER İmam Hatipliler Derneği tarafından lise öğrencilerine yönelik eğitim ve kişisel gelişim programı olarak düzenlenen "Türkiye'nin Önderleri" programının 3 yıl sürecek yeni eğitim dönemi başladı. Programın Büyük Çamlıca Camisi 1071 Konferans Salonu'nda düzenlenen açılış töreni, Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Açılıшта konuşan İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü

Levent Yazıcı, "Bu tür bir önder hareketinin gençliğimize kendi istikametinin, gelecek kariyer planlamasını yapabilme fırsatı verirken aynı zamanda ülkesinin değerleriyle yoğrulmuş gençlerimizin yetişmesinde de çok önemli bir katkı olarak görüyorum" dedi.

3 BİN 500 KİŞİ KATILACAK

Türkiye'nin geleceğine yön verecek önder şahsiyetler

yetiştirmek amacıyla gerçekleştirilen program, bu yıl 23 ilden 3 bin 500 kişiyle devam edecek. Gençlere lise eğitiminin dışında hayata, topluma, tarihe, kültüre ve dünyaya dair donanımlar kazandırmak üzere hayata geçirilen program 3 yıllık bir eğitimi içeriyor. Her ay bir kitap ve makale okuma, bir film ve belgesel izleme, bir geziye katılma üzerine devam eden programda zaman zaman ortak etkinlikler düzenleniyor.



**ÖNDER
Başkanı
Abdullah
Ceylan:**

İMAM HATİPLİ OLMAK BİR KİMLİK SAHİBİ OLMAKTIR

■ ÖNDER tarafından 2 yıl önce başlatılan "Türkiye'nin Önderleri" projesinin 3'üncü yıl açılışı, İstanbul'da düzenlenen programla ilan edildi. "Türkiye'nin Önderleri" programında konuşan ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, "İmam hatipli olmak, sadece bir diploma sahibi olmak değil bir kimlik sahibi olmaktır. Bu kimliği sadece taşıyan değil yaşayan bireyler olmak demektir." dedi.

İNTERNET

HABERLER.COM

HABER SON DAKİKA MAGAZİN SPOR EKONOMİ İNDİRİM KUR

ÖNDER'in düzenlediği "Türkiye'nin Önderleri" programının yeni eğitim dönemi başladı

31 Ekim 2021 Pazar 16:37



AA / Elif Küçük - Haberler | Güncel

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından lise öğrencilerine yönelik eğitim ve kişisel gelişim programı olarak düzenlenen "Türkiye'nin Önderleri" programının 3 yıl sürecek yeni eğitim dönemi başladı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından lise öğrencilerine yönelik eğitim ve kişisel gelişim programı olarak düzenlenen " Türkiye'nin Önderleri" programının 3 yıl sürecek yeni eğitim dönemi başladı.

Programın Büyük Çamlıca Camisi 1071 Konferans Salonu'nda düzenlenen açılış töreni, Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı.

Cumhurbaşkanı Erdoğan, İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Sempozyumu'nda konuştu

Cumhurbaşkanı Erdoğan, Yeniden Açılışının 70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Sempozyumu'nda konuştu.

Haber Giriş: 15 Ekim 2021 Cuma - 16:12

Son Güncelleme: 15 Ekim 2021 Cuma - 16:43

Takip Et

Google News



+Aa-

① Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Yeniden Açılışının 70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Sempozyumu'na katıldı.

Türkiye'nin önderleri yeniden bismillah diyerek yola çıktı

Türkiye'nin geleceğine yön verecek önder şahsiyetler yetiştirmek amacıyla gerçekleştirilen bir eğitim ve kişisel gelişim yolculuğu olan Türkiye'nin Önderleri, açılış programıyla yeni döneme başladı. İki yıldır uygulanan program, bu dönemde 23 ilden 3 bin 500 kişiyle devam edecek.

Abone Ol | [Google News](#) | Haber Merkezi | 01 Kasım 2021, 00:21 | Son Güncelleme: 01 Kasım 2021, 06:33 | Yeni Şafak



REKLAM

Türkiye'nin fiber gücü Türk Telekom'la fiber internet evinizde!

Online Başvuruya Özel İlk Ay Ücretsiz	16 Mbit/s 105 ₺	24 Mbit/s 119 ₺	35 Mbit/s 134 ₺	50 Mbit/s 149 ₺	100 Mbit/s 165 ₺
---------------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

Türk Telekom

ÖNERİLEN VIDEO



← Ana Sayfa / Gündem Cumhurbaşkanı Erdoğan İmam Hatiplerin fetret devrini biz bitirdik

PAYLAŞ

Cumhurbaşkanı Erdoğan: İmam Hatiplerin fetret devrini biz bitirdik

Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Katsayı uygulamasını kaldırıp 4+4+4 uygulamasını başlatarak İmam hatiplerin fetret devrini biz bitirdik" dedi. Erdoğan, "28 Şubat döneminde kapısına kilit vurulmak istenen bu okullar (İmam hatipler) bugün ülkemizin en çok tercih edilen eğitim kurumları arasında yer alıyor" ifadelerini kullandı.

Abone Ol | [Google News](#) | Haber Merkezi | 15 Ekim 2021, 16:09 | Son Güncelleme: 15 Ekim 2021, 17:32 | AA



REKLAM

Online işlemler kolay kullanımı ile web'de de sizinle!

- Mobil Paket Satın Alma
- Evinde İnternet Kampanya ve Paket İşlemleri
- Fatura Ödeme
- Yeni Abonelik Başvurusu

onlineislemles.turktelekom.com.tr Türk Telekom

ÖNERİLEN VIDEO



Başkan Erdoğan'dan İmam Hatip Okulları Sempozyumu'nda önemli açıklamalar

Başkan Recep Tayyip Erdoğan, İstanbul'da "70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu"nun açılışına katıldı. Erdoğan, burada önemli açıklamalarda bulundu. Erdoğan, imam hatiplerin 70 yıllık yolculuğunu adım adım anlattı, çekilen zulümlere dikkat çekti. Erdoğan, kat sayı kararının kaldırılması ve 4+4+4 sistemi ile imam hatip ortaokullarının yeniden açılmasının altını çizdi, "Fetret dönemini hamdolsun biz sonlandırdık." dedi. Erdoğan, CHP'nin bugüne kadar milletle hesaplaşmasını hep imam hatipler üzerinden yaptığını söyledi.



15.10.2021, 16:12 Güncelleme Tarihi: 15.10.2021, 17:07

ABONE OL

Google News



Başkan Recep Tayyip Erdoğan, Yeniden Açılışın 70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Sempozyumu'nda önemli açıklamalarda bulundu. Başkan Erdoğan, "Darbe ve dikta dönemlerinde imam hatipler de hedefe özellikle o tahtaya konularak baskıya uğramıştır. CHP zihniyeti milletle hesaplaşmasını hep imam hatipler üzerinden yürütmüştür." dedi. Başkan Erdoğan, "Katsayı uygulamasını kaldırıp 4+4+4 uygulamasını başlatarak imam hatiplerin fetret devrini biz sonlandırdık" ifadelerini kullandı.



EĞİTİM

İmam hatip okulları uluslararası sempozyumda konuşulacak

"70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu"nda, akademisyenler ve alanında uzman isimlerin katılımıyla din eğitiminin dünü, bugünü ve imam hatipler ele alınacak.

Zeynep Rakipoğlu | 12.10.2021



Fotoğraf: Serhat Çağdaş - Anadolu Ajansı



İstanbul

Türkiye'de 13 Ekim 1951'de eğitim hayatına başlayan İmam hatip okullarının kuruluşunun 70. yılı dolayısıyla 15-17 Ekim'de "İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi" konulu sempozyum düzenlenecek. Uluslararası sempozyumda "bir din eğitimi modeli olarak" imam hatip okullarının özgün eğitim modeli, gelecek tasavvuru ve vizyonu ele alınacak.

Milli Eğitim Bakanlığı, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Derneği (MEDAR) iş birliğiyle organize edilen "70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu"nun açılışında Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan katılımcılara hitap etmesi bekleniyor.

Türkiye'de 13 Ekim 1951'de eğitim hayatına başlayan imam hatip okullarının kuruluşunun 70. yılında Cevahir Kongre Merkezinde düzenlenecek sempozyumda, uluslararası tecrübe ışığında din eğitiminin dünü, bugünü ve imam hatipler detaylı bir şekilde ele alınacak.

Koronavirüs

AB, CureVac'ın Covid-19 aşısının değerlendirme sürecini durdurdu

Dünya Covid-19'la mücadelede ikinci kışa giriyor

ABD'de Covid-19 salgınında ölenlerin sayısı 714 bini geçti

Kovid-19 Rehberi'nde hamileler için "ağır" güncellemesi yapıldı

Rusya Sağlık Bakanı, Covid-19 vakalarının son 1 haftada yüzde 16 arttığını belirtti

ÖNDER Başkanı Ceylan: İmam hatipli olmak sadece diploma değil bir kimlik sahibi olmaktır



"Türkiye'nin Önderleri" programında konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, "İmam hatipli olmak, sadece bir diploma sahibi olmak değil bir kimlik sahibi olmaktır. Bu kimliği sadece taşıyan değil yaşayan bireyler olmak demektir." dedi.

ÖNDER tarafından 2 yıl önce başlatılan "Türkiye'nin Önderleri" projesinin 3'üncü yıl açılışı, İstanbul'da düzenlenen programla ilan edildi.

Büyük Çamlıca Camii 1071 Konferans Salonu'nda düzenlenen programa, ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, İl Kültür ve Turizm Müdür Yardımcısı İdris Serçe, ÖNDER Gençlik Başkanı Resul Çiftçi ve çok sayıda imam hatipli ile aileleri katıldı.

GÜNEŞ**Yeniden açılışının 70. yılında imam hatip okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu**

Web Sitesi	gunes.com	Referans	519975143	Yayın Tarihi	15.10.2
Link			https://www.gunes.com/yasam/yeniden-acilisinin-70-yilinda-im-egitimi-uluslararasi-sempozyumu-1119371		
Konu		ÖNDER VE MARKALARI HABERLERİ	Markalar	ABDULLAH CEYL	

Yeniden açılışının 70. yılında imam hatip okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu



ABONE OL

[Google News](#)

"Türkiye'de Din Eğitimi ve İmam Hatipler" konusu, iki günlük uluslararası sempozyumda ele alınacak. Millî Eğitim Bakanlığı, MEDAR ve ÖNDER ortaklığındaki "70. Yılında İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu"nun açılışında Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan katılımcılara hitap edecek.

HABERLER > EĞİTİM HABERLERİ

İmam Hatipler Sempozyumu sona erdi

#MEB

#İmam Hatip

#Bildirge



AA

Ekim 17, 2021 16:54 • 3dk okuma

İmam Hatip Okulları ve Türkiye'de Din Eğitimi Uluslararası Sempozyumu'nun sonuç bildirgesi yayınlandı. Sonuç bildirgesinde "Türkiye'de din eğitiminin geçirdiği inişli çıkışlı değişim ve dönüşümler dikkate alındığında 2002 ve sonrasında din eğitimi alanının din ve vicdan hürriyeti bağlamında ilerici, kapsayıcı, özgürlükçü bir yapıya doğru bir ivme yakaladığı, yeni dönemin birey ve toplumun din eğitimi talep ve beklentilerinin karşılanması noktasında bir dönüm noktası olduğu ifade edildi" denildi.

Haberin Devamı ▼

TELEVİZYONLAR



24

İMAM HATİP'LER İÇİN TOPLANIYORLAR

Moderatör Gece

Türkiye Gündemi

00:42 Dolar 9,0351 Euro 10,4351 Gr. Altın 511,4 BİST 1.416 Kastamonu 17° 4°

Gündem 24

MODERATÖR Gece

İMAM HATİP'LER İÇİN TOPLANIYORLAR

Moderatör Gece

Türkiye Gündemi

8'İ FETÖ, 2'Sİ PKK, 1'İ DHKPC'LI... EDİRNE'DE HUDUT KARTALLARI 11 TERÖRİSTİ YUNANİSTAN'A KAÇARLARKEN YAKALADI

00:41 Dolar 9,0351 Euro 10,4306 Gr. Altın 511,4 BİST 1.416 İstanbul 11° 14°

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ