

Amaç;

Türkiye genelinde imam hatip liselerinde okuyan öğrenciler arasından insanlarla iletişimi güçlü, organizasyon yapabilme yeteneği gelişmiş, sorumluluk alabilen, ülke ve dünya gündemini takip eden, İslam ümmetinin sorunlarına duyarlı, dernek-vakıf ve sivil toplum kuruluşlarında sorumluluk almayı düşünen, yönetici-lider olmak isteyen öğrencileri tespit etmek ve bu öğrencilerin yöneticilik-liderlik özelliklerini geliştirecek 5 aylık uzaktan eğitim ve yaz tatilinde yapılacak 1 aylık özel eğitim ile bu öğrencileri geliştirmek.

İşleyiş;

Ocak 2017 ile 15 Haziran 2017 tarihleri arasında yapılacak bu çalışmaya Türkiye genelinden Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri katılacak. Öğrenciler, 5 ay boyunca yaptığı çalışmaları, internet üzerinden kendi sayfalarına işleyeceklerdir. Bu çalışmaları en çok ve en düzenli yapan öğrenciler arasından seçilecek 70 erkek ve 70 kız öğrenci, yaz tatilinde İstanbul'da 1 aylık (1 Temmuz-1 Ağustos) ÖNDER'lik kampına alınacaktır.

1- KİTAP OKUMA: Bu kitaplar bir ÖNDER'de bulunması gereken; iman, imtihan, davet, yöntem, sorumluluk, gayret, eleştirel düşünebilme, zorlukları aşma, özgüven vb. değerleri anlatmaktadır. Listemiz 30 kitaptan oluşmaktadır. Liste, herhangi bir sıra gözetilerek oluşturulmamıştır, benzer konularda daha fazla kitap da okunabilir. **(Kitapları öğrencinin kendisi temin edecektir)**

Kitaplar;

1. Davet Yolunda Hazırlık / Fethi Yeken
2. Resulullah'ın İslama Davet Metodu / Ahmet Önkal
3. Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar / Prof. Dr. İsmail Bakan, İnci F. Doğan
4. İlerleme ve Din / Chrstopher Dawson
5. Martı Jonathan Livigston / Richart Bach
6. Simyacı / Paulo Coelho
7. Yoldaki İşaretler / Seyit Kutup
8. İnsanın Dört Zindanı / Ali Şeriati
9. İslam Öncesi Mekke Dönemi ve Hz. Muhammet / İhsan Süreyya Sırma
10. İslam Dönemin Medine Dönemi ve Cihad / İhsan Süreyya Sırma
11. İslamcılık / İsmail Kara
12. İsyah Ahlakı / Nurettin Topçu
13. Üç Zor Mesele / İsmet Özel
14. Küreselleşme ve Kültür / John Tomlinson
15. Yitik Cennet / Sezai Karakoç
16. Umrandan Uygurlığa / Cemil Meriç
17. Kura'na Göre Dört Terim / Mevdudi
18. Müslümanca Düşünme Üzerine Denemeler / Rasim Özdenören
19. Doğu ve Batı Arasında İslam / Ali İzzet Begoviç
20. İnsanlığın Medeniyet Destanı / Roger Garaudy
21. İman ve Aksiyon / Necip Fazıl
22. Kimlik İnşası / Ramazan Kayan
23. Takım Oyunu / Seth Godin
24. Drive Nasıl Motive Oluruz Nasıl Motive Ederiz / Daniel H. Pink

25. Dijital Çağda Dost Kazanma ve İnsanları Etkilemenin Yolları / Dale Carnegie
26. Savaşçı / Doğan Cüceloğlu
27. Beden Dili / Joe Navarro
28. Ahlak Medeniyet ve İslam / Prof. Dr. Ali Akdoğan
29. Dört Akım Dört Siyaset / Prof. Dr. Ömer Çaha
30. Din ve İdeoloji / Şerif Mardin

2- MAKALE OKUMA: Medeniyet, İslam medeniyeti, Batı medeniyeti, Osmalı'da yenileşme hareketleri, cumhuriyet dönemi, tarih bilinci, darbeler, siyaset ahlakı, Ortadoğu, şarkiyat, oryantalizm, Avrupa tarihi, İslamcılık, İslami dergiler, sanat, eğitim, Müslüman liderler, 28 Şubat, 15 Temmuz darbe girişimi, liderlik, sosyal sorumluluk, ulusçuluk, modernizm, küreselleşme, liberalizm, yeni Osmanlıcılık, kapitalizm vb. konularda **20 makale** okuma ve okuduğu makaleleri dosyalamak.

3- FİLM İZLEME: Cesaret, fedakarlık, liderlik, özgürlük, adanmışlık gibi kavramları içeren filmlerle topluma ÖNDER olmak isteyen kişilerde bulunması gereken özellikler ortaya konmaya çalışılmıştır.

- 1-Umudunu Kaybetme
- 2-Ölü Ozanlar Derneği
- 3-Yağmur Adam
- 4-Black
- 5-Malcom X
- 6-Cesur Yürek
- 7-JFK
- 8-Son İmparator (The Last Emperor- 1987)
- 9-Çağrı
- 10-Çöl Aslanı
- 11-Özgürlüğün Bedeli (Michael Collins)
- 12-Çöküş (Der Untergang)
- 13-Onurlu Bir Adam
- 14-İpman I
- 15-Ben Ali
- 16-Gandhi
- 17-Bab aziz
- 18-Somuncu Baba (Aşkın Sırrı)

4- KAMPA KATILMA: STK'ların (dernek-vakıf) veya kamu kurumlarının (Belediye, Gençlik ve Spor bakanlığı) yaptığı bir kampa katılmak.

5- GEZİ: Yaşadığı ilin dışında en az 1 ile seyahat yapmak.

6-ORGANİZASYON YAPMA: Bulunduğu okul veya şehirde geniş katılımlı bir organizasyon(kamp, gezi, piknik, gece, konferans, panel, sergi, protesto vb.) düzenlemek

7- KULÜP KURMA: Bulunduğu okulda 8-12 kişinin görev aldığı sosyal sorumluluk içerikli bir kulüp kurmak ve faaliyetler yapmak. Örneğin haftalık konulu sohbet yapmak, bir kitap etrafında müzakere etmek vb.

8- SEMPOZYUM-KONFERANS-SEMİNERE KATILMA: Belirtilen tarihler arasında en az 2 sempozyum, konferans, seminer, panel vb. çalışmaya katılmak.

9- SEMİNER VERME: Bulunduğu okul veya farklı bir mekânda öğrencilere yönelik bir seminer vermek.

10- YİRMİ AYET ANLAMIYLA EZBERLEME VE EN AZ İKİ TEFSİRDEN OKUMA:

1-Zariyat 56, Rab 11, Araf 172, Enam 162, Bakara 44, Ahzab 21, Hucurat, 10, Al-i İmaran 103, Al-i İmaran 110, Nahl 36, Nisa 165, Tevbe 31, Hud 112, Nisa 59, Mülk 1, Enfal 39, Sebe 13, Araf 26, Zümer 2, Nisa 51

11- YİRMİ HADİS ANLAMIYLA EZBERLEME: Yöneticilik, ahlak, siyaset, kardeşlik, ümmet, gençlik, gayr-i Müslimlerle ilişkiler, sorumluluk, ihlas, samimiyet, çevre vb. konularda 20 hadis (Arapça-Türkçe anlamı) ezberlenecek. (Hadislerin güvenilir kaynaklarda geçen hadisler olması gerekiyor)

12- BEŞ ŞİİR EZBERLEME: Sosyal konuları içeren, toplumu heyecanlandıran ve kısa olmayan (minimum 3 kitadan oluşan) 5 şiir ezberlemek.

13- BEŞ KONUDA YAZI YAZMA: Medeniyet, yakın tarih, Avrupa Birliđi, Ortadoğu, siyaset, savaş, göç, imam hatipler, Türkiye'nin geleceği, gençlik, çevre, dezavantajlı guruplar vb. konularda 5 yazı yazmak. Yazılar en az 2 sayfa olmalı ve yazı türü (deneme, makale vb.) belirtilmelidir.

14- ÜÇ YAZARLA TANIŞMA: Bu çalışmaya katılan öğrenci en az üç yazarla tanışıp onlarla yaptığı görüşmeyi kayıt altına (Fotograf-Video çekimi) almalıdır.

15- YAŞADIĞI ŞEHİRİ TANIMA: Öğrenci, yaşadığı şehrin tarihini, tarihi mekânlarını, doğal güzelliklerini, nüfusunu, öne çıkan özelliklerini, kültür-sanat mekânlarını vb. araştırıp 2-3 sayfa tanıtım yazısı yazacak.

16- BİR EYLEME KATILMA: Belirlenen tarihler arasında İslami camiaların düzenlediği bir eyleme katılmak.

17- GÜNLÜK GAZETE TAKİP ETMEK: Düzenli olarak bir günlük gazete takip etmek (internet gazeteciliđi de olabilir).

18- ANA HABER BÜLTENİ İZLEME: Haftada en az iki gün herhangi bir kanalın ana haber bültenini (ilk 30 dk.) izlemek.

19- BİR TARTIŞMA PROGRAMI İZLEME: Televizyondan haftada en az bir tartışma programı izlemek

20- BİR MÜSLÜMAN ÜLKEYİ ARAŞTIRMA: Halkın büyük bir kısmının Müslüman olduğu bir ülke hakkında araştırma yapmak ve bunu yazmak.

21- BEŞ LİDERİN HAYATINI ARAŞTIRMA: Yaşadığı dönemde içinde bulunduğu topluma liderlik yapmış kişilerin hayatını araştırmak ve bunu yazmak (Üçü Müslüman, ikisi gayri Müslim olan ve yaşamayan kişilerden olmalı).